

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
Е.А. Жданова
10 июля 2017 г.



Аннотации рабочих программ дисциплин

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Общий

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Рубцовск 2017

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (английский язык)»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>– повышение уровня владения иностранным языком, сформированным на предыдущей ступени обучения; приобщение к иноязычной культуре носителей языка;</p> <p>– формирование языковой компетенции для использования языка в различных сферах жизнедеятельности в межличностном общении на бытовом и профессиональном уровне.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» относится к базовой части.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: не менее 2500 лексических единиц; основные грамматические явления изучаемого языка; особенности и правила публичного выступления; вербальные и невербальные средства коммуникации; особенности произношения гласных и согласных звуков и характерные для иностранного языка основные интонационные рисунки (восходящий и нисходящий тон); логико–методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления; принципы эффективных коммуникаций; не менее 4000 лексических единиц общего языка, нейтрального научного стиля и основную профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: использовать знакомые слова для понимания основного содержания текста; находить в тексте интернациональную лексику; находить в тексте географические названия; выделять второстепенную информацию; выделять главную информацию в тексте; понимать устную речь в пределах изученных тем разговорно-бытового характера; делать квалифицированный лексико-грамматический анализ текста; давать характеристику деловому общению; различать вербальные и невербальные средства коммуникации; применять правила нормативного произношения и грамматики, участвуя в диалоге в ситуациях повседневного и делового общения; эффективно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; преодолевать речевые барьеры при общении; формулировать вопросы, формулировать ответы на некорректные вопросы; использовать усвоенный языковой материал в письменной деловой речи; использовать правила нормативного произношения и грамматики в ситуациях повседневного и делового общения; понимать устную и письменную речь в ситуациях повседневного и делового общения.</p> <p>Владеть: наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи; активно владеет не менее чем 1200 лексическими единицами изучаемого иностранного языка; основами публичной речи; основными навыками устной бытовой речи; основными умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений; основными навыками письма; всеми видами чтения; наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной</p>

	профессиональной речи.
Содержание дисциплины	ДЕ 1. FAMILY СЕМЬЯ ДЕ 2. THE INSTITUTE ИНСТИТУТ ДЕ 3. PROFESSIONAL TRAITS ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ДЕ 4. PERSONAL FINANCES ЛИЧНЫЕ ФИНАНСЫ ДЕ 5. GETTING A JOB ПОСИК И УСТРОЙСТВО НА РАБОТУ ДЕ 6. INCOME DISTRIBUTION РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДА ДЕ 7. THE FINANCIAL SYSTEM ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА ДЕ 8. THE ROLE OF GOVERNMENT IN THE ECONOMY РОЛЬ ПРАВИТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ
Виды учебной работы	Лабораторные работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Грамматический тест, монологическое сообщение, диалог
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий язык)»**

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; – овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования; – достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «в 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.
Знания, умения и навыки, получаемые	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: не менее 2500 лексических единиц; основные грамматические явления изучаемого языка; особенности и правила публичного выступления; вербальные и невербальные средства коммуникации; особенности произношения гласных и согласных звуков и характерные для иностранного языка основные интонационные рисунки (восходящий и нисходящий тон); логико–методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и

<p>в результате освоения дисциплины</p>	<p>дискуссии как составляющих публичного выступления; принципы эффективных коммуникаций; не менее 4000 лексических единиц общего языка, нейтрального научного стиля и основную профессиональную терминологию.</p> <p>Уметь: использовать знакомые слова для понимания основного содержания текста; находить в тексте интернациональную лексику; находить в тексте географические названия; выделять второстепенную информацию; выделять главную информацию в тексте; понимать устную речь в пределах изученных тем разговорно-бытового характера; делать квалифицированный лексико-грамматический анализ текста; давать характеристику деловому общению; различать вербальные и невербальные средства коммуникации; применять правила нормативного произношения и грамматики, участвуя в диалоге в ситуациях повседневного и делового общения; эффективно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; преодолевать речевые барьеры при общении; формулировать вопросы, формулировать ответы на некорректные вопросы; использовать усвоенный языковой материал в письменной деловой речи; использовать правила нормативного произношения и грамматики в ситуациях повседневного и делового общения; понимать устную и письменную речь в ситуациях повседневного и делового общения.</p> <p>Владеть: наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для разговорно-бытовой речи; активно владеет не менее чем 1200 лексическими единицами изучаемого иностранного языка; основами публичной речи; основными навыками устной бытовой речи; основными умениями, связанными с редактированием разного рода сообщений; основными навыками письма; всеми видами чтения; наиболее употребительными (базовыми) грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной профессиональной речи.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ДЕ 1. Основы коммуникации ДЕ 2. Образование в России и за рубежом ДЕ 3. Города Алтайского края ДЕ 4. Роль иностранных языков в современной жизни ДЕ 5. Праздники, обычаи и достопримечательности Германии ДЕ 6. Государственная структура и экономика Германии.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лабораторные работы.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1, Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Собеседование, тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; – развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; – освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; – овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; – формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
<p style="text-align: center;">Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «История» относится к базовой части.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; принципы и способы периодизации всемирной истории; существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>Уметь: осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России; проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа; сравнивать свидетельства разных источников; использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа при изучении исторических процессов и явлений; определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.</p> <p>Владеть: важнейшими методологическими концепциями исторического процесса, их научными и мировоззренческими основами; умениями использовать полученные знания и умения для понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций; умениями реконструировать образ исторической реальности на основе выявления причинно-следственных связей и динамики развития исторического явления; навыками ведения научной дискуссии; умениями формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи.</p>

Содержание дисциплины	ДЕ 1. История как наука ДЕ 2. Древнейшая и древняя история человечества ДЕ 3. История средних веков ДЕ 4. История Нового времени ДЕ 5. Новейшая история
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями; – научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям; – сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Философии» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: сущность процесса познания; основные философские категории и их категории; основы философского учения о бытии; основы научной, философской и религиозной картин мира.</p> <p>Уметь: выбирать в зависимости от требуемых целей законны философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности; ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего бакалавра; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; приемами ведения научной дискуссии и полемики; навыками публичной устной речи и письменного аргументированного изложения своей позиции; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности; основными приемами проверки научного знания на истинность; навыками анализа процессов и тенденций научного и</p>

	общественного развития.
Содержание дисциплины	ДЕ 1. Философия как наука ДЕ 2. Основные вехи мировой философской мысли ДЕ 3. Теоретический курс
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Письменная работа (эссе), тестирование, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Цель изучения дисциплины	– формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; методы защиты населения при ЧС; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов. Уметь: идентифицировать основные опасности среды человека, оценивать риск их реализации; распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; оказывать первую неотложную медицинскую помощь пострадавшим в повседневной жизни и в условиях возникновения чрезвычайной ситуации; принимать решение

	<p>по целесообразным действиям в ЧС; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС; законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. Безопасность жизнедеятельности: цель и задачи ДЕ 2. Основы взаимодействия в системе "Человек – техносфера" ДЕ 3. Воздействие негативных факторов и защита от них ДЕ 4. Первая помощь ДЕ 5. Чрезвычайные ситуации ДЕ 6. Управление безопасностью жизнедеятельности</p>
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010.</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, собеседование, коллоквиум, тестирование, устный опрос.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика»

Цель изучения дисциплины	Воспитание математической культуры; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Математика» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>

	задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: способы выявления и формулирования актуальных задач уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, использовать методы математического моделирования в практической деятельности. владеть: методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов.
Содержание дисциплины	ДЕ 1. Линейная алгебра и аналитическая геометрии ДЕ 2 Теория пределов. Дифференциальное исчисление. Функции нескольких переменных ДЕ 3 Интегральное исчисление ДЕ 4 Комплексные числа. Дифференциальные уравнения. Ряды ДЕ5 Случайные события ДЕ 6 Случайные величины ДЕ 7 Элементы математической статистики ДЕ 8 Статистическая проверка гипотез. Дисперсионный анализ
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Статистика»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков количественной оценки качества социально-экономических явлений и процессов, происходящих на микро и макроуровнях в конкретном месте и в конкретное время, а также умение использовать полученные знания для решения профессиональных задач
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Статистика» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные понятия и категории статистики; - методы и формы организации статистического наблюдения; - методологию первичной обработки статистической информации; - систему организации государственной статистики в России - принципы и методики расчета социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - макроэкономические показатели и методы их расчета - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики с целью изучения закономерностей социально-экономического развития общества <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной статистической терминологией и лексикой данной дисциплины; - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - методиками выявления и анализа основной тенденции в развитии социально-экономических процессов и анализа корреляционной связи <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации, способами оформления полученных результатов и формулирования выводов и рекомендаций в письменной и устной форме; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области статистических методов в экономике
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Основные этапы статистического исследования ДЕ 2 Обобщающие статистические показатели ДЕ 3 Методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений ДЕ 5 Социальная статистика ДЕ 6 Экономическая статистика ДЕ 7 Система национальных счетов</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, контрольная работа, реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	экзамен, зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

Цель изучения дисциплины	- получение студентами систематизированных знаний о системе права, отраслях права, позитивного отношения к нему, осознание необходимости соблюдения правовых норм, что обеспечивает профессиональную подготовку бакалавра, умения анализировать
---------------------------------	---

	<p>социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе в условиях правового государства</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение студентами образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. - формирование у студентов понимания роли права в функционировании демократического правового общества; - формирование общей правовой культуры, способности анализировать проблемы правового регулирования общественных отношений; - приобретение студентами устойчивых знаний в области действующего законодательства, способности применять нормы права к соответствующим отношениям, обоснования принимаемых решений по правовым вопросам.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Право» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения; механизма государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные положения гражданского, семейного, трудового, финансового, экологического, административного, уголовного права.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. Государство и право</p> <p>ДЕ 2. Отрасли права</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у обучающихся целостную структурированную систему знаний об управленческих, организационных и межличностных отношениях в организации; целях, задачах и функциях менеджмента; - процессах разработки целей и стратегий; о формах организации управленческой деятельности и принятии решений; - методах, системах и стилях руководства. - повысить эрудицию обучаемых студентов, как возможных будущих руководителей в области организации управленческой деятельности, применения методов и стилей руководства; - выработать умения принимать решения, в том числе и в профессиональной сфере, формулировать цели и применять полученные знания на практике
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	<p>ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы менеджмента; - особенности формирования и развития управления в различных системах; - методы организации управленческой деятельности, применения методов и стилей руководства; - основные этапы эволюции управленческой мысли; - основные виды организационных структур; - сущность и характерные черты современного менеджмента; - методы планирования и организации работы предприятия (учреждения); - принципы построения организационной структуры управления; - основы формирования мотивационной политики организации; - процесс принятия и реализации управленческих решений, методы

	<p>оптимизации решений.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели и планировать деятельность предприятия. - применять основные принципы построения организационной структуры; - применять стили лидерства с учетом сложившихся условий; - проводить работу по мотивации трудовой деятельности; - применять в профессиональной деятельности приемы эффективных коммуникаций; - оценивать ситуацию и принимать эффективные решения, используя систему методов управления; - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления основных функций и методов управления; - навыками применения основных управленческих технологий в области профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. "Теоретические основы менеджмента"</p> <p>ДЕ 2. "Управление конфликтами и система мотиваций, стили лидерства"</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Эконометрика»

Цель изучения дисциплины	изучение методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе построения и анализа эконометрических моделей; овладение навыками решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов; формирование умения выработать практические рекомендации на основе результатов эконометрического исследования.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знания, умения и навыки, получаемые	знать системную методологию в исследовании экономической деятельности предприятия; методы постановки и формализации задач

в результате освоения дисциплины	<p>прикладной области</p> <p>уметь использовать методы научного прогноза и выбора стратегий развития предприятия и методы моделирования производственных процессов; ставить формализованные задачи прикладной области.</p> <p>владеть навыками системного анализа и математического моделирования; методами постановки и формализации задач прикладной области.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Введение в эконометрическое моделирование. Свойства оценок мнк. Показатели качества регрессии.</p> <p>ДЕ 2 Линейная модель множественной регрессии. Регрессионные модели с переменной структурой. Временные ряды.</p> <p>ДЕ 3 Гетероскедастичность и автокорреляция остатков. Регрессионные динамические модели. Системы одновременных уравнений.</p>
Виды учебной работы	лекции, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономика»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: содержание основных законов макроэкономики.</p> <p>Уметь: определять особенности современной экономической конъюнктуры при оценке макроэкономической ситуации.</p> <p>Иметь практический опыт: решения практических задач по макроэкономике.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Введение в макроэкономике</p> <p>ДЕ 2 Деньги как элемент макроэкономики</p> <p>ДЕ 3 Макроэкономическая нестабильность: циклические и нециклические аспекты</p> <p>ДЕ 4 Инфляция</p> <p>ДЕ 5 Безработица</p> <p>ДЕ 6 Международное движение капитала</p> <p>ДЕ 7 Деньги и банковское дело</p> <p>ДЕ 8 Макроэкономическое равновесие</p>

	ДЕ 9 Кредитно-денежная политика ДЕ10 Бюджетная политика ДЕ 11 Экономический рост ДЕ 12 Государственное макроэкономическое регулирование
Виды учебной работы	Лекции, семинары
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

Аннотация рабочей программы дисциплины «Микроэкономика»

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые экономические понятия, законы; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; – методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; – методы и способы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; – о состоянии рынка факторов производства в России и за рубежом; – об основных научных концепциях, этапах развития экономической науки в трудах древних мыслителей и современных экономистов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне; – уметь использовать изученные методики сбора и обработки информации в анализе социально-экономических явлений с целью адекватной оценки конкретных ситуаций; – уметь выявлять основные тенденции изменения социально-экономических показателей с применением современных

	<p>статистико-математических методов</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками прогнозирования экономических процессов и явлений.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Основные понятия категории и инструменты экономической теории. Историческое развитие.</p> <p>ДЕ 2 Теория потребительского выбора</p> <p>ДЕ 3 Теория фирмы</p> <p>ДЕ 4 Издержки производства и прибыль</p> <p>ДЕ 5 Конкурентная структура рынка</p> <p>ДЕ 6 Монополия</p> <p>ДЕ 7 Олигополия</p> <p>ДЕ 8 Теория функционирования рынков факторов производства</p> <p>ДЕ 9 Общее экономическое равновесие и эффективность</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, реферат, круглый стол, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоги и налогообложение»

Цель изучения дисциплины	Дать студентам прочные и глубокие знания в области налогообложения, основ построения современной налоговой системы российской федерации, этапов ее становления и перспектив развития.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: роль государства и государственных органов в регулировании экономики с помощью федеральных налогов; полномочия органов государственной власти в области налогообложения;</p> <p>права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов в области налогообложения; права и обязанности других государственных органов в налоговом процессе;</p> <p>сущность, функции и роль налогов; формы методы налогового контроля; классификацию налогов, взимаемых с юридических и физических лиц на территории РФ; виды прямых и косвенных налогов; налоги поступающие в государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Уметь: определять налогоплательщиков и объект налогообложения федеральными налогами;</p> <p>определять налоговую базу и ставки федеральных налогов; исчислять федеральные налоги;</p> <p>заполнять налоговые декларации по налогам, уплачиваемым юридическими и физическими лицами.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками заполнения налоговых деклараций по соответствующим налогам</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Основы налогообложения</p> <p>ДЕ 2 Федеральные налоги и сборы</p> <p>ДЕ 3 Региональные и местные налоги</p> <p>ДЕ 4 Специальные налоговые режимы</p> <p>ДЕ 5 Налоговое администрирование</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, реферат, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика предприятия (организации)»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся целостных, систематизированных знаний о предприятии как основном субъекте хозяйствования современной экономики, организационно-экономических основах его деятельности и развития в рыночных условиях; - овладение студентами необходимым объемом современных теоретических знаний в области экономики предприятия, а также практических методов выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономика предприятия (организации)» относится к базовой части.

Формируемые компетенции	ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сущность организации как основного звена экономики отраслей; – Основные принципы построения экономической системы организации; – Принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – Методы оценки эффективности их использования; – Организацию производственного и технологического процессов; – Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – Способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – Механизмы ценообразования; – Формы оплаты труда; <p>Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять организационно-правовые формы организаций; – Находить и использовать необходимую экономическую информацию; – Определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Общая характеристика предприятия</p> <p>ДЕ 2 Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>ДЕ 3 Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью</p> <p>ДЕ 4 Экономический механизм функционирования предприятия</p>
Виды учебной работы	Лекция, семинарские занятия, лабораторная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности»

Цель изучения дисциплины	получение целостного представления о комплексном экономическом анализе как важнейшей функции управления организациями, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение комплексного экономического анализа в управлении предприятием, - его методы и приемы, составные части методики анализа основных направлений исследования хозяйственной деятельности, - экономическое содержание и алгоритмы расчета показателей, используемых для оценки хозяйственной деятельности, - направления использования результатов комплексного экономического анализа <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и оценку производственного потенциала организации и эффективность его использования, - систематизировать и моделировать результаты экономической деятельности, - определять влияние факторов на результативные показатели, давать оценку достигнутым результатам, - выявлять резервы повышения эффективности использования трудовых, материальных ресурсов, основных фондов <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами экономического анализа; - методикой проведения комплексного экономического анализа; - навыками работы с отчетностью; - методикой выявления резервов хозяйственной деятельности и принятием управленческих решений
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Комплексный анализ в системе планирования и системе маркетинга</p> <p>ДЕ 2 Анализ организационно-технического уровня и других условий производства</p> <p>ДЕ 4 Финансовый анализ деятельности предприятия</p> <p>ДЕ 3 Анализ затрат и инвестиций</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы, курсовая работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля	Коллоквиум, тестирование, контрольная работа

успеваемости студентов	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы здорового образа жизни студента; научно-практические основы физической культуры и спорта; основные требования к организации здорового образа жизни; о сторонах контроля в физическом образовании студентов; о сторонах контроля в физическом образовании студентов; основные требования к организации здорового образа жизни; о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности; социально-биологические основы физической культуры и спорта Уметь: составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; проводить производственную гимнастику с учетом заданных условий и характера труда; составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; проводить самоконтроль за функциональным состоянием организма; проводить самоконтроль состояния здоровья и физического развития; проводить взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленностью; проводить самооценку специальной и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Владеть: стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс физического воспитания и спорта в вузе; системой научно-практических и специальных знаний; основами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленностью; средствами и методами физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; образовательными стандартами высшего профессионального образования; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.
Содержание	ДЕ 1. Теоретический раздел. ДЕ 2. Легкая атлетика.

дисциплины	ДЕ 3. Баскетбол. ДЕ 4. Волейбол. ДЕ 5. Легкоатлетическая гимнастика. ДЕ 6. Лыжная подготовка.
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Реализация программы дисциплины требует наличия специального помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами. Спортивное оборудование: -оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары); -оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы); -гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; -оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке. Технические средства обучения: -музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений; -электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, сдача контрольных нормативов
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Исследование социально-экономических процессов»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов профессиональных знаний и практических навыков в сфере исследования протекающих в обществе процессов.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Исследование социально-экономических процессов» относится к базовой части.
Формируемые компетенции	ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК – 7 - способность к самоорганизации и самообразованию
Знания, умения и навыки, получаемые	Знать: сущность и специфику базовых социальных и экономических

в результате освоения дисциплины	<p>процессов;</p> <p>методологические основы исследования социально-экономических процессов;</p> <p>технологии разработки и реализации социальных исследований;</p> <p>социальные методы в практике исследования социально-экономических;</p> <p>основы прогнозирования социально-экономических процессов;</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и оценивать социальные и экономические явления и процессы;</p> <p>оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</p> <p>использовать открывающиеся возможности в результате протекания тех или иных социальных процессов в целях предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>комплексом методов, позволяющих отслеживать и прогнозировать социально - экономические процессы (СЭП);</p> <p>навыками научного исследования СЭП;</p> <p>методиками и технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о СЭП, осмысления и интерпретации результатов исследования, моделирования СЭП</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Общая теория социально-экономических процессов</p> <p>ДЕ 2. Методология исследования социально-экономических процессов</p> <p>ДЕ 3. Системный подход в исследованиях социально-экономических процессов</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные занятия, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft Power Point 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, практические задания, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	<p>формирование у бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к базовой части.

Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК -4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции финансового менеджмента; - цели и задачи финансового менеджмента на предприятии; - методы и формы привлечения средств на предприятие и формирования капитала предприятия; - методы и приемы управления элементами основного и оборотного капитала предприятия; - способы максимизации доходов и сокращения оттоков денежных средств предприятия; - формы и методы антикризисного управления финансами на предприятии. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения финансового менеджмента; - использовать отечественный и зарубежный опыт в области развития форм, методов и инструментов финансового менеджмента на предприятии; - грамотно использовать в своей деятельности профессиональную финансовую лексику, вести беседу-диалог научного характера; - самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового менеджмента в процессе последующего обучения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной финансовой терминологией и лексикой данной дисциплины; - системой практических приемов и навыков, обеспечивающих принятие решений в сфере управления финансами и инвестициями предприятия; - финансовыми методами управления прибылью; - методами оптимизации структуры капитала предприятия; - методами и способами поиска, сбора, систематизации и использования информации в управлении финансами организации..
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Теоретические основы финансового менеджмента</p> <p>ДЕ 2. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика</p> <p>ДЕ 3. Специальные темы финансового менеджмента</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft Power Point 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольная работа, коллоквиум

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, курсовая работа
---------------------------------------	--------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Цель изучения дисциплины	дать студентам прочные и глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив развития
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание бюджета и бюджетной системы РФ, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджета и государственных внебюджетных фондов. Уметь: пользоваться нормативными актами, регулирующими бюджетный процесс и состояние бюджета в целях его анализа на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Иметь практический опыт: в проведении анализа и оценки эффективности формирования и использования доходов бюджета.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Содержание бюджетной системы Российской Федерации ДЕ 2 Доходы бюджетов и внебюджетных фондов ДЕ 3 Расходы бюджетов и внебюджетных фондов ДЕ 4 Межбюджетные отношения ДЕ 5 Бюджетный процесс
Виды учебной работы	Лекции, семинары, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, коллоквиум, защита рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний методики финансового анализа, а также практических навыков ее использования для разработки рекомендаций по улучшению финансового состояния деятельности предприятий
---------------------------------	---

Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовый анализ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК -1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: – состав и содержание бухгалтерской отчетности организации; –методы финансового анализа; –основные финансовые показатели, характеризующие работу предприятий (фирм) и методику их расчета; - направления использования результатов анализа и принятие решений на основе проведенного анализа уметь: – проводить анализ результатов деятельности организации; – оценку финансового состояния организации. – анализ ликвидности баланса и платежеспособности предприятия; – анализа и оценку оборотных активов и эффективности их использования; – анализ денежных потоков предприятия – составлять аналитические записки, в которых должны быть представлены выводы и предложения по результатам анализа владеть: - основными приемами финансового анализа; - методикой проведения финансового анализа; - навыками работы с отчетностью
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Анализ финансового состояния организации ДЕ 2 Анализ оборотных средств и финансовых результатов организации
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	контрольная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Подготовка к :</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций; - к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участии в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений; - самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: общее и особенное в становлении, современном состоянии и перспективах развития национальной экономики; объективные экономические, социальные и политические условия жизни нации, их отражение в национальной экономической ментальности и социально-экономических нормах и правилах поведения экономических агентов; знать особенности функционирования национальной экономики на микро-, мезо- и макро-уровнях и механизмы развития отраслевых и территориальных комплексов, систему государственного регулирования национальной экономики.</p> <p>Уметь: собирать необходимый материал, анализировать сложившуюся ситуацию, моделировать социально-экономическое развитие регионов, отраслей и всего народнохозяйственного комплекса, уметь эффективно использовать имеющиеся ресурсы; уметь анализировать социально-экономические и политические программы с использованием арсенала методов институциональной экономики и теории общественного выбора.</p> <p>Владеть: способностью осуществления государственного регулирования современными методами денежно-кредитной и фискальной политики, участвовать в подготовке и реализации приоритетных национальных проектов; владеть навыками</p>

	составления прогнозов и иметь навыки стратегического и тактического планирования с использованием современных экономико-математических методов.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Теоретические и методологические основы макроэкономического планирования и прогнозирования ДЕ 2 Прогнозирование и планирование развития общегосударственного экономического комплекса
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, устный опрос, отчет по лабораторной работе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансы»

Цель изучения дисциплины	дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основу для последующего изучения дисциплин специализации; - формирование профессиональных компетенций в области государственного управления финансами и финансовой системой, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансы» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание финансов, финансовой системы и ее элементов. Уметь: пользоваться нормативными актами, регулирующими финансовые отношения. Иметь практический опыт: в проведении исследования в различных сферах финансовых отношений.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Понятие о финансах и управление ими финансовая система ДЕ 2 Финансы экономических субъектов ДЕ 3 Финансовый рынок и его инструменты ДЕ 4 Страхование ДЕ 5 Государственные и муниципальные финансы ДЕ 6 Международная
Виды учебной работы	Лекции, семинары, лабораторные работы
Используемые информационные,	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010

инструментальные и программные средства	Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, тестирование, защита рефератов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика труда»

Цель изучения дисциплины	формирование комплекса знаний об основах экономики труда и овладение практическими навыками по разработке мероприятий в части рационального использования и развития человеческих ресурсов, сокращения издержек на рабочую силу.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономика труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-3– способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - классификацию организации труда трудовых процессов на предприятии; - функции, виды норм труда, методы нормирования труда и способы изучения трудовых процессов; - механизм мотивации труда персонала предприятия и процесс управления им; - варианты, формы и системы оплаты труда работников на предприятии; - варианты и методы регулирования социально-трудовых отношений; - социально-экономический механизм управления трудовыми процессами на предприятии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить демографическое развитие населения и повышение эффективности использования трудовых ресурсов; - выявлять социально-экономические резервы роста производительности труда; - планировать численность работников предприятия; - устанавливать нормы труда на предприятии и оценивать уровень нормирования труда в целом;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - рассчитывать заработную плату работников и стимулирующие выплаты по различным вариантам, формам и системам оплаты труда; - проводить оценку эффективности использования средств на оплату труда и разрабатывать механизмы ее совершенствования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -техникой и методикой анализа, планирования, прогнозирования организации труда и использования трудовых ресурсов на предприятии; - основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемами и навыками изучения трудовых процессов на предприятии.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Предмет и методология курса «Экономика труда»</p> <p>ДЕ 2 Труд как основа жизнедеятельности человека и общества</p> <p>ДЕ 3 Социальные составляющие производительности и эффективности труда</p> <p>ДЕ 4 Функционирование рынка труда в условиях рыночной экономики</p> <p>ДЕ 5 Противоречия в сфере труда и пути их преодоления</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, практическое задание, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аудит»

Цель изучения дисциплины	глубокое усвоение студентами теоретических основ аудита и приобретение практических навыков работы с деловой документацией аудиторов: письмом - обязательством аудиторской организации о согласии на проведение аудита, договорами на оказание аудиторских услуг, письменным отчетом аудиторской организации, аудиторскими заключениями.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Аудит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и определения, используемые в аудите; цель и задачи аудиторской деятельности; права, обязанности и ответственность аудиторов и аудируемых лиц; стандарты аудита; технологические аспекты и этапы процесса аудита; - об особенностях организации и регулирования аудиторской деятельности, отличии аудита от других форм финансового контроля: ревизии, судебно-бухгалтерской экспертизы, видах аудиторских проверок и аудиторских услуг, значении аудита для снижения информационного риска пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности; <p>уметь разрабатывать программы аудиторских проверок; владеть специальными методами и приемами аудита для получения доказательств достоверности бухгалтерской отчетности и обоснованности информации для разработки рекомендаций, проектов бизнес-планов, планов по оптимизации производств, затрат, финансов и осуществления других мероприятий с целью повышения эффективности управления процессами деятельности.</p>
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Принципы организации и проведения аудиторской проверки ДЕ 2 Стандарты и профессиональные нормы в аудите ДЕ 3 Подготовительная работа в аудите ДЕ 4 Документальное оформление аудиторской проверки ДЕ 5 Обобщение и оценка результатов аудиторской проверки ДЕ 6 Практический аудит
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, практическое задание, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банки и банковская деятельность»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическая и практическая подготовка студентов в области управления и организации банковской деятельности; – формирование профессиональных компетенций в области управления как текущей, так и стратегической деятельностью коммерческого банка, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Банки и банковская деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев; · понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики; · выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка; · формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Банковская система</p> <p>ДЕ 2 Основы банковской деятельности</p> <p>ДЕ 3 Операции коммерческих банков</p> <p>ДЕ 4 Банковские услуги коммерческих банков</p> <p>ДЕ 5 Банковские риски и денежные операции</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Необходимое программное обеспечение</p> <p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, коллоквиум, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страхование»

Цель изучения дисциплины	формирование знаний и умений в области страхования, организации и ведения деятельности страховых организаций, учета и отчетности страховых операций с целью реализации возможности дальнейшего применения их в профессиональной деятельности студента.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Страхование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – об истории возникновения страховых услуг; – о вариантах страховой защиты; – о случайных событиях и их видах; – сущность, формы, отрасли и виды страхования; – требования к уставному капиталу страховщика; – порядок лицензирования страховой деятельности; – органы страхового надзора, их функции; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности страховщика; – о составе отчетности, представляемой в порядке страхового надзора; – порядок инвестирования средств страховых резервов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей организацию и ведение страховой деятельности; – применять методики расчета страховых резервов, тарифов, выплат; – проводить анализ результатов деятельности страховой организации; – давать оценку финансовой независимости страховой организации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовыми моделями принятия управленческих решений по отдельным договорам страхования; – приемами отражения информации о страховых взносах, выплатах, резервах и т.п. на счетах бухгалтерского учета; – техникой составления бухгалтерских записей по учету расходов на ведение дела, прочих доходов и расходов.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Основы страхования ДЕ 2 Отрасли страхования ДЕ 3 Актуарные расчеты и перестрахование ДЕ 4 Финансы страхования и страховой рынок ДЕ 5 Бухгалтерский учет и отчетность страховой организации</p>
Виды учебной работы	<p>лекции, семинарские занятия, лабораторные работы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010 Консультант+ 4000</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование, коллоквиум, контрольная работа</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управленческий учет»

Цель изучения дисциплины	<p>- формировании понимания сущности управленческого учета, как системы сбора, обобщения, интерпретации и представления информации менеджерам о финансово-хозяйственной деятельности предприятия с учетом специфики уровня управления, анализируемого делового решения, временного горизонта и др. ограничений;</p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - формировании комплекса теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета предпринимательской деятельности; - формировании направлений использования учетной информации для принятия краткосрочных и стратегических управленческих решений с учетом адаптации полученных знаний и навыков к условиям конкретных предприятий и целей предпринимательства, особенностям уровня управления; - формировании направлений автоматизации учетного процесса, получения и анализа итоговой и промежуточной отчетности в автоматическом режиме для последующего её использования.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управленческий учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение управленческого учета в системе управления организацией; - предмет и метод управленческого учета, объекты изучения данной науки; - виды и качественные характеристики управленческой информации; - основные отличия систем управленческого и финансового учета; - основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета; - способы калькуляции затрат; - методы калькуляции себестоимости; - различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам; - особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования; - особенности нормативной калькуляции; - сущность и методику формирования сводного бюджета в коммерческой организации; - принципы и особенности принятия управленческих решений на основе релевантной информации; - способы формирования системы управленческого учета в организации, роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации; - знать теоретические основы управления затратами фирмы; - принципы организации внутреннего учета и информационные потоки, характеризующие изменения системы управления; - структуру затрат и доходов центров ответственности; - приемы управленческого анализа, в том числе анализа исполнения сводного бюджета компании; - направления автоматизации учётно-контрольных аспектов

	<p>управленческого учёта.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией; - разрабатывать, вносить обоснованные предложения по внедрению системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности; - разрабатывать и вносить обоснованные предложения по формированию системы классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации; - обоснованно выбирать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции; - оформлять отчеты и информационные записки по отдельным вопросам, касающимся учетно-управленческой проблематики; - разрабатывать и вносить обоснованные предложения по совершенствованию системы управленческого учета и контроля в организации; - используя внутреннюю информацию, разрабатывать обоснованные рекомендации по реализации управленческих решений; - владеть приемами управленческого анализа; - калькулировать себестоимость продукции (работ, услуг) различными методами; - формировать сметы затрат и доходов центров ответственности; - составлять отчеты о фактической деятельности подразделений и анализировать достигнутые результаты.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Введение в управленческий учёт</p> <p>ДЕ 2 Производственный учёт - основа управленческого учёта</p> <p>ДЕ 3 Использование данных управленческого учёта для анализа и обоснования решений на разных уровнях</p> <p>ДЕ 4 Выбор и проектирование систем учёта и контроля затрат в организациях</p>
Виды учебной работы	Лекция, семинар, лабораторная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p> <p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>1С Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование»

Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний о современных методах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, овладение навыками составления планов и бюджетов, в том числе финансовых
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовое планирование и бюджетирование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные виды планов, - нормативно-правовые акты, регулирующие процесс планирования и прогнозирования; - методы планирования и прогнозирования; - технику и технологию бюджетирования; - методы анализа бюджетных показателей, - роль и значение финансового планирования в деятельности предприятий и организаций; - методику составления финансового плана. уметь: <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовый план предприятия; - составлять бюджеты различных уровней; - рассчитывать основные бюджетные показатели; - проводить анализ бюджетных показателей владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами планирования и прогнозирования; - техникой и технологией бюджетирования, финансового планирования; - методикой расчета основных бюджетных показателей; - методикой анализа исполнения сметы (бюджета).
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Основы планирования на предприятии ДЕ 2 Технология бюджетирования ДЕ 3 Государственное бюджетирование ДЕ 4 Основы финансового планирования
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум, тестирование

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Цель изучения дисциплины	формирование современных фундаментальных экономических знаний в области инвестиций и инвестиционной деятельности
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-3 – способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные принципы инвестирования. Уметь: рассчитывать показатели эффективности инвестиций. Иметь практический опыт: в составлении инвестиционного проекта.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Общее содержание инвестиций ДЕ 2 Инвестиционные риски ДЕ 3 Экономическая эффективность инвестиций
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, письменная контрольная работа, защита рефератов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Ценообразование»

Цель изучения дисциплины	Показать значение научной методологии ценообразования в современных условиях, обратить внимание на роль цены и помочь разрешить проблемы ее формирования в реальной действительности.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Ценообразование» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	знать: - содержание основных понятий курса; - основные виды цен, используемы в экономике; - структуру цены и составляющие ее компоненты; - факторы, определяющие уровень и динамику цен; - механизм формирования цен и основные методы ценообразования;

	<ul style="list-style-type: none"> - ценовые стратегии фирмы. уметь: - находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен; - рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; - предложить оптимальную ценовую стратегию; - применять полученные знания на практике. владеть: - экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; - инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; - методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; - инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Теория и методология ценообразования ДЕ 2 Ценовая политика и стратегия управления ценами ДЕ 3 Финансовые аспекты ценообразования ДЕ 4 Рыночная конъюнктура и ценообразование
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания экономических дисциплин»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, - формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, - формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Методика преподавания экономических дисциплин» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	ОК–5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения	знать: базовые дидактические понятия, категории и принципы образовательного процесса, методику изложения экономических категорий, способы совместной деятельности преподавателя и

дисциплины	<p>обучаемого, формы и методы контроля.</p> <p>уметь: определять ценностные суждения о применяемых методах обучения, разрабатывать и проводить различные по форме занятия по экономическим дисциплинам, применяя наиболее эффективные, при изучении соответствующих тем и разделов, методы и приемы обучения, составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.</p> <p>владеть: навыками активизации процесса обучения с учетом особенностей изучения и освоения экономической информации; навыками реализации содержания материала с помощью современных педагогических технологий, разнообразных методов, приемов и средств, обеспечивающих достаточный уровень подготовки учащихся по экономическим дисциплинам.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Предмет и научные основы методики преподавания экономических дисциплин</p> <p>ДЕ 2 Практические основы методики преподавания экономических дисциплин</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft Power Point 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

Цель изучения дисциплины	стимулирование интереса к выбранной профессии, формирование у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к учебным занятиям, а также к современным способам получения профессиональных знаний.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ОК–5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК – 7 – способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК – 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития высшего образования в России; - структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе;

	<ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание учебного плана; - виды и формы учебного процесса; - организацию работы студентов в университете; - требования к написанию контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ; - квалификационную характеристику выпускника данного направления; <p>иметь системное представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о профессии экономиста и деловой среде организации; - о структуре учебного плана направления 38.03.01 «Экономика» и о дисциплинах, которые должны быть им освоены за время обучения в вузе; - о технологии вузовского обучения; - о психологической и профессиональной культуре будущих специалистов в области экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной литературой; - систематизировать и обобщать полученную информацию; - использовать полученные знания для успешного обучения в университете; - управлять собой, определять свои цели и планировать собственную деятельность; - принимать решения и активно работать в коллективе, устанавливать и расширять социальные контакты, преодолевать коммуникативные барьеры; - творчески решать поставленные задачи; <p>владеть навыками самостоятельного освоения новых знаний, используя современные образовательные технологии, специальную терминологию и лексику высшего образования.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Введение в систему образовательного процесса</p> <p>ДЕ 2 Организация учебного процесса в Вузе</p> <p>ДЕ 3 Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки «Экономика»</p> <p>ДЕ 4 Методические вопросы организации самостоятельной работы студентов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft Power Point 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	реферат, тестирование, коллоквиум, круглый стол
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Региональная экономика»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>формирование знаний и умений в области размещения производительных сил и социально-экономического развития регионов; особенностей проявления экономических закономерностей в связи со спецификой конкретного региона; размещения важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей территорий; бюджетной, налоговой и финансово-банковской системы региона; межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК – 3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ПК – 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – классификацию основных источников получения информации и способы их рационального выбора; – суть метода массового наблюдения, последовательность и содержание этапов статистического наблюдения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации – осуществлять поиск экономической, социальной, управленческой информации – умеет оценить влияние и взаимодействие различных факторов, их интенсивность – прогнозировать возможные социально-экономические последствия складывающихся ситуаций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки экономических и социальных данных регионов; – современными методами анализа данных – характеризует взаимосвязи, взаимозависимости и взаимодействие между явлениями и процессами общественной жизни, межрегиональные связи; – методами определения общих размеров, результатов, пропорций и динамики социально-экономической деятельности.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ДЕ 1 Введение в региональную экономику ДЕ 2 Регион как объект исследования ДЕ 3 Региональные особенности развития хозяйства в РФ ДЕ 4 Региональная экономика Алтайского края ДЕ 5 Стратегия экономического развития регионов</p>

Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, коллоквиум, круглый стол.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет»

Цель изучения дисциплины	получение теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и использования учетной информации для принятия управленческих решений.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК-14 – способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК-15 – способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК-16 – способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК 17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: - теоретические положения бухгалтерского учета, основанные на истории его изучения и современных тенденций мировой практики; - систему подготовки, обработки и формирования отчетной информации;</p> <p>- направления совершенствования отчетности в Российской Федерации;</p> <p>- тенденции развития бухгалтерского учета отечественной и мировой практики.</p> <p>Уметь: - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики хозяйствующего субъекта;</p> <p>- решать в каждой конкретной ситуации вопросы оценки, регистрации, накопления и обработки учетной информации с целью формирования отчетности, отвечающей требованиям ее достоверности, своевременности, уместности и др.;</p> <p>- обладать навыками самостоятельного составления отчетности и экономической интерпретации; оценить обоснованность составления отчетности с целью обнаружения и исключения фактов ее искажения</p> <p>Владеть:</p> <p>- знаниями и навыками составления ведения бухгалтерского учета в конкретной организации и анализа его результатов для принятия управленческих решений.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ДЕ 1 Основные понятия и требования бухгалтерского учета</p> <p>ДЕ 2 Балансовое обобщение в учете</p> <p>ДЕ 3 Система счетов бухгалтерского учета</p> <p>ДЕ 4 Документальное отражение информации учета</p> <p>ДЕ 5 Бухгалтерская отчетность – итог работы бухгалтера</p> <p>ДЕ 6 Учёт внеоборотных активов предприятия</p> <p>ДЕ 7 Учёт оборотных активов предприятия</p> <p>ДЕ 8 Учет внутренних расчетов</p> <p>ДЕ 9 Учет внешних расчетов</p> <p>ДЕ 10 Учет издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации</p> <p>ДЕ 11 Учет финансовых результатов и использования прибыли, хоз. операций на забалансовых счетах.</p> <p>ДЕ 12 Учет капитала, фондов и резервов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Windows 7 ProfessionalServicePack 1</p> <p>MicrosoftExcel 2010</p> <p>MicrosoftPowerPoint 2010</p> <p>MicrosoftWord 2010</p> <p>1С Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений</p> <p>1С бухгалтерия 8.2. Учебная версия</p> <p>Консультант - Бухгалтер 4000</p> <p>Консультант «Корреспонденция счетов»</p> <p>Приложение «Бухгалтерские издания»</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости студентов</p>	<p>Тестирование, реферат, контрольная работа, коллоквиум, практическое задание</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются: – содействие воспитанию здорового, всесторонне физически подготовленного человека, способного к долголетней эффективной личной и профессиональной жизнедеятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: основы здорового образа жизни студента; научно-практические основы физической культуры и спорта; основные требования к организации здорового образа жизни; о сторонах контроля в физическом образовании студентов; о сторонах контроля в физическом образовании студентов; основные требования к организации здорового образа жизни; о психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности; социально-биологические основы физической культуры и спорта Уметь: составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; проводить производственную гимнастику с учетом заданных условий и характера труда; составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности; проводить самоконтроль за функциональным состоянием организма; проводить самоконтроль состояния здоровья и физического развития; проводить взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленностью; проводить самооценку специальной и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Владеть: стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс физического воспитания и спорта в вузе; системой научно-практических и специальных знаний; основами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленностью; средствами и методами физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности; образовательными стандартами высшего профессионального образования; средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.</p>
<p align="center">Содержание</p>	<p>ДЕ 1. Теоретический курс. ДЕ 2. Легкая атлетика. ДЕ 3. Атлетическая гимнастика. ДЕ 4. Настольный теннис. ДЕ 5. Теоретический курс. ДЕ 6. Лыжная подготовка. ДЕ 7. Атлетическая гимнастика. ДЕ 8. Легкая атлетика. ДЕ 9. Теоретический курс. ДЕ 10. Легкая атлетика.</p>

дисциплины	<p>ДЕ 11. Атлетическая гимнастика. ДЕ 12. Настольный теннис. ДЕ 13. Теоретический курс. ДЕ 14. Лыжная подготовка. ДЕ 15. Атлетическая гимнастика. ДЕ 16. Легкая атлетика. ДЕ 17. Теоретический курс. ДЕ 18. Легкая атлетика. ДЕ 19. Атлетическая гимнастика. ДЕ 20. Настольный теннис. ДЕ 21. Теоретический курс. ДЕ 22. Лыжная подготовка. ДЕ 23. Атлетическая гимнастика. ДЕ 24. Легкая атлетика. ДЕ 25. Теоретический курс. ДЕ 26. Легкая атлетика. ДЕ 27. Атлетическая гимнастика. ДЕ 28. Настольный теннис.</p>
Виды учебной работы	Лекции. Семинарские занятия.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, тестирование, собеседование, сдача контрольных нормативов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике»

Цель изучения дисциплины	освоение будущим специалистам теоретических знаний и формирование практических навыков в планировании, оценке рисков при применении, приобретении, разработке информационных систем.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в	Знать: -основные понятия и современные принципы работы с деловой

результате освоения дисциплины	<p>информацией</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру -основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также имеет представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -составляющие информационной безопасности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информационные технологии для решения управленческих задач; -обобщать и систематизировать информацию; - проводить анализ систем управления -выбрать наиболее эффективные ИКТ для решения конкретных задач в профессиональной деятельности -применять информационные и коммуникационные технологии для решения управленческих задач; -использовать различные, в том числе программные средства по защите информационной безопасности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; -средствами программного обеспечения систем
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. « Понятие информационных систем» ДЕ 2. «Коммуникационные технологии» ДЕ 3. «Автоматизация рабочего места» ДЕ 4. «Применение информационных систем в экономике»</p>
Виды учебной работы	Лекции. Лабораторные работы.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010.
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Цель изучения дисциплины	<p>формирование самостоятельного профессионального мышления в области мировой экономики на основе изучения закономерностей формирования международных экономических отношений, мирохозяйственных связей и взаимодействия национальных экономик, умение решения конкретных задач по регулированию внешнеэкономических связей Российской Федерации с другими странами мира.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p>

Формируемые компетенции	ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - понятия и категории мировой экономики; - основные тенденции развития ведущих экономик мира, закономерности и тенденции развития мировой экономики; - направления и особенности внешнеэкономической политики государства, - формы международных экономических отношений. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в мировой экономике; - анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, протекающих в мировой экономике, выявлять тенденции их изменения; Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов в мировой экономике с помощью теоретических моделей; - навыками поиска и использования информации, необходимой для проведения анализа мировой экономики.
Содержание дисциплины	ДЕ 1. Введение в курс «Мировая экономика и международные экономические отношения» ДЕ 2. Основные формы международных экономических отношений
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в бухгалтерском учете»

Цель изучения дисциплины	дать будущим экономистам знания в области применения современных информационных систем и технологий, обеспечивающих специалистов инструментальными средствами для решения управленческих задач в учетной и бухгалтерской сферах.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Информационные системы в бухгалтерском учете» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Формируемые компетенции	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии ПК 17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - информационные системы и технологии, применяемые в бухгалтерском учете; - возможности и применение современных информационных технологий в учете; - возможности сетевых информационных технологий в экономике; - информационные системы и технологии организации, хранения представления и обработки экономических данных. Уметь: - использовать информационные технологии и знания информационных ресурсов в бухгалтерском учете; - самостоятельно осваивать обновленные и вновь появившиеся информационные технологии в области учета. Владеть: - методами применения и использования информационных технологий для решения бухгалтерских задач.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Организация и технология ведения бухгалтерского управленческого и финансового учета в компьютер ДЕ 2 Подготовительная работа в компьютерной среде ДЕ 3 Учет имущества, обязательств и хозяйственных операций в программе 1С Предприятие ДЕ 4 Формирование регламентных отчетов, совмещение с другими компонентами
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, практическое задание, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в финансах»

Цель изучения дисциплины	дать будущим экономистам знания в области применения современных информационных систем и технологий, обеспечивающих специалистов инструментальными средствами для решения управленческих задач в учетной и финансовой сферах
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Информационные системы в финансах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК-8 – способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

	ПК 17 – способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию в области функционирования информационных систем и технологий; - программные продукты, которые могут быть использованы в финансах; - структуру Конфигурации типовой бухгалтерской финансовой информационной системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы практического применения современных автоматизированных информационных технологий для решения управленческих и финансовых задач предприятия в условиях современной российской рыночной экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения инструментальных средств для решения задач управления в учетной и кредитной сферах; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Организация и технология ведения бухгалтерского управленческого и финансового учета в компьютерной среде</p> <p>ДЕ 2. Подготовительная работа в компьютерной среде</p> <p>ДЕ 3 Учет имущества, обязательств и хозяйственных операций в программе 1С Предприятие</p> <p>ДЕ 4 Формирование регламентных отчетов, совмещение с другими компонентами</p>
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, практическое задание, реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и институты»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование комплекса знаний о составе финансовых рынков; – формирование комплекса знаний об особенностях институциональной структуры и деятельности профессиональных участников; – формирование комплекса знаний о специфике используемых финансовых инструментов и методах регулирования рынка.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-

	экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: основные принципы деятельности финансового рынка и его участников, порядок обращения ценных бумаг и соответствующие нормативные акты. Уметь: определять доходность ценных бумаг. Иметь практический опыт: в определении эффективности управления портфелем ценных бумаг.
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Финансовый рынок и его участники ДЕ 2 Ценные бумаги как инструмент финансового рынка ДЕ 3 Механизмы регулирования финансового рынка
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, защита рефератов, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель изучения дисциплины	– освоение студентами фундаментальных знаний в области современного анализа финансовых проблем компании в рыночной среде; – изучить коренные особенности современного подхода к анализу компании, построенного вокруг формирования ее подлинной стоимости – формирование профессиональных компетенций в области управления корпоративными финансами, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: содержание корпоративных финансов, систему управления корпоративными финансами, показатели эффективности управления корпоративными финансами. Уметь: определять приоритеты в целях управления корпоративными финансами. Иметь практический опыт: в определении стоимости источников финансирования корпорации
Содержание дисциплины	ДЕ 1. Теоретические вопросы управления корпоративным капиталом ДЕ 2. Критерии эффективности управления корпоративным капиталом

	ДЕ 3. Практические вопросы управления корпоративным капиталом
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, Письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовая среда предпринимательства»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы теоретических знаний о финансовой среде и рисках, определяющих предпринимательскую деятельность в современных рыночных условиях.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые, экономические и социальные основы предпринимательской деятельности в РФ; – основные элементы финансовой среды предпринимателя; – источники финансовых ресурсов предприятия; – сущность и классификацию предпринимательских рисков; – основные принципы и общую схему процесса управления рисками; – очередность практических действий при создании собственного дела. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешние и внутренние условия создания и функционирования бизнеса; – ориентироваться в причинах и степени предпринимательских рисков; – использовать методы управления рисками; – оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией экономического исследования; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих финансовую среду предпринимательства.
Содержание	ДЕ 1 Теоретические основы предпринимательства

дисциплины	ДЕ 2. Финансы предпринимательства ДЕ 3. Государственное регулирование предпринимательства
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft Power Point 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Реферат, деловая игра, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний в области ведения учета, навыков составления упрощенной отчетности и применения специальных режимов налогообложения субъектов малого бизнеса, формирование необходимых общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров и эффективного выполнения ими профессиональных задач.
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательные основы деятельности субъектов малого бизнеса; – особенности организации и ведения учета на малых предприятиях по упрощенной форме; – особенности налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей; – особенности признания и учета доходов и расходов в условиях несоблюдения метода временной определенности фактов хозяйственной деятельности; – особенности анализа хозяйственной деятельности субъектов малого бизнеса; – направления государственной поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; – применять регистры упрощенной формы бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций малого предприятия; – рассчитывать единый налог, уплачиваемый при упрощенной

	<p>системе налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; – рассчитывать взносы на социальное страхование лиц, занятых в сфере малого предпринимательства; – заполнять декларации по указанным налогам; – применять методы экономического анализа в условиях ограниченности учетной информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами ведения учета в условиях упрощенной формы бухгалтерского учета; – методикой проведения экономического анализа деятельности субъектов малого бизнеса; – навыками формирования упрощенной отчетности и налоговых деклараций по специальным режимам налогообложения.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 «Организация деятельности субъектов малого бизнеса. Особенности бухгалтерского учета и отчетности»</p> <p>ДЕ 2 «Особенности организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого предпринимательства»</p> <p>ДЕ 3 «Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства»</p> <p>ДЕ4 Особенности признания и учета доходов и расходов субъектами малого предпринимательства</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, контрольная работа, деловая (ролевая) игра.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый менеджмент»

Цель изучения дисциплины	формирование знаний об основах управления налоговыми потоками в условиях организации предпринимательской деятельности на уровне конкретной организации и на макроэкономическом уровне в рамках осуществления государственного налогового менеджмента в масштабах страны
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Налоговый менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия и налоговые и финансовые категории, их экономическую сущность; - знать сущность налогового планирования и управления; - знать формы и методы налогового контроля; - знать особенности исследования налоговой системы РФ; - знать правовую базу при определении специфики деятельности налоговых органов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлением об экономической сущности налогов, их роли в государственном управлении; - представлением о государственной и корпоративной налоговой политике; - представлением о действующей нормативной базе, регулирующей налоговые отношения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь классифицировать налоги Российской Федерации по их принадлежности к уровню власти; - уметь оптимально выбрать систему налогообложения; - уметь исчислять налоги и взносы в соответствии с действующим законодательством; - уметь применять судебную практику по спорным вопросам налогового законодательства.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Теоретические аспекты налогового менеджмента и его роль в менеджменте ДЕ 2 Основы государственного налогового менеджмента ДЕ 3 Корпоративный налоговый менеджмент в стратегии и тактике финансового менеджмента ДЕ 4 Налоговый контроль</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование, практическое задание, реферат</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое администрирование»

Цель изучения дисциплины	<p>изучение студентами особенностей управленческого учета в инспекциях Федеральной налоговой службы районного и городского уровней, порядка государственной регистрации и постановки на учет организаций и физических лиц, способов выполнения налоговыми инспекциями процедур камеральных и выездных налоговых проверок.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Учебная дисциплина «Налоговое администрирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p>

Формируемые компетенции	<p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - налоговое законодательство РФ, структуру и нормативно-правовое обеспечение деятельности налоговых органов; – - права, обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений; – - порядок проведения налоговыми органами мероприятий налогового контроля, их документальное оформление; – о содержании управленческого учета и контроля в налоговых инспекциях районного и городского уровней; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; – определять место управленческого учета и контроля в организационной структуре налоговых инспекций; – осуществлять камеральные и выездные налоговые проверки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производством по делу о налоговых правонарушениях, применением мер ответственности к нарушителям налогового законодательства; – методикой формирования информационного фонда и технологией управленческого учета в налоговых инспекциях; – навыками использования компьютерных систем управленческого учета в налоговых инспекциях – основными способами защиты прав налогоплательщиков. – современными методами сбора, обработки и анализа
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Основы налогового администрирования</p> <p>ДЕ 2. Налоговый контроль</p>
Виды учебной работы	<p>Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 ProfessionalServicePack 1</p> <p>MicrosoftExcel 2010</p> <p>MicrosoftPowerPoint 2010</p> <p>MicrosoftWord 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	<p>Тестирование, реферат</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение действующей системы налогового учета, выявление связи налогового и бухгалтерского учета; - изучение правового обеспечения порядка ведения налогового учета; - освоение методики заполнения налоговой отчетности; - изучение организации работы системы налогового учета; - изучение особенностей организации налогового учета у отдельных категорий налогоплательщиков
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основы налоговой системы Российской Федерации, теоретические и методологические принципы взимания налогов, методику их расчета; - знать формы налоговой отчетности по расчету налогов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок уплаты налогов; - рассчитать суммы налогов, подлежащие взносу в бюджет или во внебюджетные фонды; - заполнять формы налоговой отчетности; <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и уметь пользоваться имеющимися информационными базами по правовому обеспечению налогообложения юридических и физических лиц; - о системе налогообложения в зарубежных странах. - свободно владеть системой основных понятий по налогообложению.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Организационно-правовые аспекты налогового учета</p> <p>ДЕ 2 Организация налогового учета</p> <p>ДЕ 3 Формирование налоговой отчетности</p> <p>ДЕ 4 Специальные налоговые режимы: учет и отчетность</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, реферат, практическое задание
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление и представление отчетности в соответствии с требованиями законодательства по бухгалтерскому учету и отчетности; - усвоение основных принципов концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; - углубленное изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности, - овладение умением свободного чтения отчетности; - оценка информативности отчетности; - выявление связи налогового и бухгалтерского учета; - освоение методики заполнения бухгалтерской отчетности,; - изучение трансформации бухгалтерской отчетности российских предприятий по международным стандартам.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Учебная дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК – 18 – способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность и назначение бухгалтерской отчетности; - основные нормативные правовые документы; -закономерности и анализ функционирования современной экономики на макро-микроуровне; - основы построения, расчета и анализа современной и международные системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - заполнять бухгалтерскую отчетность в соответствии с требованиями законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками закрытия счетов и подготовки информации для заполнения форм бухгалтерской отчетности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>ДЕ 1 Финансовая отчетность как информационный продукт ДЕ 2 Структура и содержание форм финансовой отчетности ДЕ 3 Концепции финансовой отчетности в российской и международной практике</p>

Виды учебной работы	Лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Microsoft Excel 2010 Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Коллоквиум, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий, а также умение использовать полученные знания для решения профессиональных задач
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - базовые положения анализа и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - причины банкротства российских предприятий и процедуры банкротства; - методики анализа и диагностики вероятности наступления банкротства; - основы построения, расчета и анализа теории безубыточности; - методы рейтинговой оценки финансового состояния. Уметь: - обосновать направления анализа, выбрать его целевую направленность, и основные факторы для изучения явления и процесса; - оценить экономические последствия складывающихся тенденций и разработать предложения по использованию выявленных резервов; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных экономических последствий;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе существующих методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для оценки вероятности наступления банкротства; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и управленческую информацию для принятия управленческих решений; - осуществлять выбор средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; - прогнозировать перспективы развития предприятия на основе анализа и диагностики результатов финансово-хозяйственной деятельности; - сформировать предложения по резервам роста эффективности деятельности предприятия и предложить пути улучшения финансового состояния. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), вероятности наступления банкротства; - мастерством точного, своевременного, всестороннего анализа результатов хозяйственной деятельности, анализа безубыточности; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками расчета и анализа показателей, характеризующих производственный, кадровый, технический и финансовый потенциал предприятия; - навыками выявления экономических резервов; - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1 Диагностика банкротства</p> <p>ДЕ 2 Диагностика на основе операционного анализа</p> <p>ДЕ 3 Рейтинговая оценка состояния организации</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление финансовыми рисками»

Цель изучения дисциплины	формирование системы знаний о современных теоретических и практических подходах к оценке и управлению финансовыми рисками, овладение навыками анализа рискованных ситуаций и применения методов снижения риска
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Управление финансовыми рисками» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.
Формируемые компетенции	<p>ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды предпринимательских рисков, – факторы риска и неопределенности; – основные этапы управления рисками; – существующие методы выявления, анализа и прогнозирования рис-ков, – методы оценки и управления рисками. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить идентификацию различных рисков; – производить анализ и оценку предпринимательских рисков на различных стадиях жизненного цикла предприятия; – уметь управлять рисками предприятия. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами идентификации рисков; – основными приемами анализа и оценки рисков; – навыками выбора эффективных способов управления рисками в предпринимательской деятельности.
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. Сущность и классификация рисков</p> <p>ДЕ 2. Оценка и снижение рисков</p>
Виды учебной работы	лекции, семинарские занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1</p> <p>Microsoft Excel 2010</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	коллоквиум, реферат
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

Цель изучения дисциплины	изучение методов построения и анализа моделей потребительского выбора, моделей спроса и предложения, моделей оптимизации финансовых портфелей, а также использование полученных знаний для описания экономических процессов и систем
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Экономико-математические методы и модели» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: основные принципы системного анализа и моделирования экономических систем; содержание и характерные черты всех этапов экономико-математического моделирования; необходимые сведения по тем разделам математики, которые используются при решении конкретных задач экономического характера.</p> <p>Уметь: делать экономическую постановку задачи и сформулировать на ее основе экономико-математическую модель.</p> <p>Владеть: методами моделирования экономических задач для нахождения их решения, а также способами решения и анализа экономико-математических моделей с использованием современных программных продуктов.</p>
Содержание дисциплины	<p>ДЕ 1. Нелинейное программирование</p> <p>ДЕ 2. Модели поведения потребителя</p> <p>ДЕ 3. Оптимизация финансового портфеля</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Windows 7 Professional Service Pack 1;</p> <p>Microsoft Excel 2010;</p> <p>Microsoft PowerPoint 2010;</p> <p>Microsoft Word 2010</p>
Формы текущего контроля успеваемости студентов	тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировые информационные ресурсы»

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с основными принципами и подходами к получению и обработке информации, получаемой в глобальных вычислительных сетях, а также овладение современными средствами, методами и технологиями работы с информационными ресурсами
Место дисциплины в учебном плане	Учебная дисциплина «Мировые информационные ресурсы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части
Формируемые компетенции	<p>ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ПК-4 – способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации мировых информационных ресурсов; – принципы и методы использования глобальных вычислительных сетей; – состояние и развитие мировых информационных рынков. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в своей деятельности мировые информационные ресурсы; – создавать самостоятельно электронные информационные ресурсы с использованием веб-технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки электронных информационных ресурсов с использованием веб-технологий; – методами поиска информации в глобальных вычислительных сетях.
Содержание дисциплины	ДЕ 1. Теоретические основы информационных ресурсов ДЕ 2. Рынок информационных продуктов и услуг
Виды учебной работы	Лекции, практические (семинарские) занятия, лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Windows 7 Professional Service Pack 1 Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Учебное предприятие»

Цель изучения дисциплины	закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных умений и навыков, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности Учебного предприятия
Место дисциплины в учебном плане	Факультативная дисциплина
Формируемые компетенции	<p>ОК -3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК -5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК -6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК -7 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК -2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК -3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК -4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>ПК -1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК -2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК -3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>ПК -4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК -5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>ПК -6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>

	<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>ПК -7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК -8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК -14 - способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>ПК -15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p>ПК -16 - способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p>ПК -17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав финансовых результатов; - методику и особенности учета результатов деятельности предприятия; - состав финансовой отчетности; - основные виды экономического анализа; - методы и методику комплексного экономического анализа; - приемы выявления и оценки резервов производства; - направления использования результатов комплексного экономического анализа. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести учет финансовых результатов - заполнять отчетность; - проводить анализ и оценку производственного потенциала организации и эффективность его использования; - выявлять резервы повышения эффективности использования трудовых, материальных ресурсов, основных фондов; - проводить анализ себестоимости продукции, оптимизировать объем продаж, прибыль и затраты; - определять финансовое состояние организации и тенденции его развития. - составлять аналитические записки, в которых должны быть представлены выводы и предложения по результатам анализа <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой заполнения финансовой отчетности; - основными приемами экономического анализа; - методикой проведения комплексного экономического анализа; - навыками работы с отчетностью;

	– методикой диагностики и принятием управленческих решений
Содержание дисциплины	ДЕ 1 Бухгалтерский финансовый учет ДЕ2 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Виды учебной работы	Лабораторные работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Microsoft Excel 2010 Microsoft PowerPoint 2010 Microsoft Word 2010 Windows 7 Professional Service Pack 1
Формы текущего контроля успеваемости студентов	Тестирование, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет