МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Аннотации рабочих программ дисциплин

Программа подготовки специалистов среднего звена

среднего профессионального образования (*базовая подготовка*)

Специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Квалификация

бухгалтер

Согласовано
Зав. кафедрой

_____ __ __Овсянникова А.В.
«10» июля 2017 г

Рубцовск 2017

Русский язык и литература

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: углубление и систематизация школьного курса русского языка, выработка грамотности устной и письменной речи студентов, повторение и систематизация имеющихся знаний; изучение русской литературы второй половины XIX – начала XXI в.

Задачи дисциплины:

1. совершенствовать способности студентов к речевому взаимодействию;
2. повышать уровень грамотности письменной и устной речи;
3. познакомить студентов с историей литературного процесса второй половины XIX – начала XXI в., рассмотреть творчество писателей и поэтов второй половины XIX – начала XXI в., охарактеризовать основные литературные направления второй половины XIX – начала XXI в.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. особенности языка как системы, его грамматический строй, роль языка в общественной жизни и производственной деятельности человека;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX веков, этапы их творческой эволюции;
4. историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений;
5. основные закономерности историко-литературного процесса; сведения об отдельных периодах его развития; черты литературных направлений и течений;
6. основные теоретико-литературные понятия.

Уметь:

1. пользоваться литературным языком в его устной и письменной форме, его произносительными, лексическими и грамматическими нормами;
2. воспроизводить содержание литературного произведения;
3. анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
4. соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и с традицией; выявлять сквозные темы и ключевые проблемы русской литературы;
5. соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения;

6. определять жанрово-родовую специфику литературного произведения; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации;

7. выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя;

8. выразительно читать изученные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

9. аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

10. составлять планы и тезисы статей на литературные темы, готовить учебно-исследовательские работы;

11. писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы.

Иметь практический опыт: применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.01 Русский язык и литература относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Орфография. Морфология

Тема 1. Фонетика. Орфоэпия.

Тема 2. Грамматическое строение слова. Словообразование. Орфография.

Тема 3. Морфология и словообразование частей речи

Раздел 2. Пунктуация. Текст

Тема 4. Синтаксис простого предложения.

Тема 5. Синтаксис осложненного предложения.

Тема 6. Синтаксис сложного предложения.

Раздел 3. Русская литература второй половины XIX века

Тема 7. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 8. А.Н. Островский.

Тема 9. Н.С. Лесков.

Тема 10. И.А. Гончаров.

Тема 11. И.С. Тургенев.

Тема 12. Н.А. Некрасов.

Тема 13. А.А. Фет, Ф.И. Тютчев, А.К. Толстой.

Тема 14. М.Е. Салтыков-Щедрин.

Тема 15. Ф.М. Достоевский.

Тема 16. Л.Н. Толстой.

Тема 17. А.П. Чехов.

Раздел 4. Литература рубежа веков

Тема 18. Литература рубежа веков.

Тема 19. . И.А. Бунин.

Тема 20. А.И. Куприн.

Тема 21. Поэзия «Серебряного века».

Раздел 5. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса

Тема 22. Литература начала 20 века. Основные тенденции развития литературного процесса.

Тема 23. А.М. Горький.

Тема 24. А.А. Блок.

Тема 25. М.И. Цветаева.

Тема 26. С.А. Есенин.

Тема 27. В.В. Маяковский.

Тема 28. И.Э. Бабель.

Тема 29. Е.И. Замятин.

Тема 30. М.М. Зощенко.

Раздел 6. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века

Тема 31. Литература 30-х – начала 40-х гг. 20 века.

Тема 32. М.А. Булгаков.

Тема 33. А.П. Платонов.

Тема 34. А.Н. Толстой.

Тема 35. Б.Л. Пастернак.

Тема 36. А.А. Ахматова.

Тема 37. М.А. Шолохов.

Раздел 7. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г. Литература второй половины 20 века

Тема 38. Поэзия и проза периода 1941-1945 г.г.

Тема 39. Основные тенденции развития темы Отечественной войны в послевоенный период.

Тема 40. Литература второй половины 20 века.

Раздел 8. Современная русская литература

Тема 41. Современная русская литература.

Тема 42. Поэты и прозаики Алтая.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**194**
в том числе:	
практические занятия	*194*

Лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**92**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **286** часов.

Иностранный язык (английский язык)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;

– сформировать умения обсуждать проблемы страноведческого и культурологического характера, сообщать и понимать информацию в рамках изученных тем; участвовать в диалоге по теме или содержанию текста;

– овладеть навыками речевого этикета.

Задачи дисциплины:

– корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;

– развитии навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);

– расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;

– развитии коммуникативных способностей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковый умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.02 Иностранный язык (английский язык) относится к базовым дисциплинам

Содержание дисциплины:

Раздел 1.
Тема 1. Топик «СЕМЬЯ»
Тема 2. Текст для чтения
Тема 3. Топик «ДОМ»
Тема 4. Текст для чтения
Тема 5. Грамматика.
Глаголы *to be, to have; pronouns, nouns* (sg.pl.); article.

Раздел 2.
Тема 6. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»
Тема 7. Текст для чтения
Тема 8. Топик «ЧТО ЛЮДИ НОСЯТ?»
Тема 9. Грамматика.

Раздел 3.
Тема 10. Топик «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»
Тема 11. Текст для чтения
Тема 12. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

Раздел 4.
Тема 13. «ГОРОД»
Тема 14. Текст для чтения
Тема 15. Грамматика: Present, *Past, Future Simple* Tense.

Раздел 5.
Тема 16. Топик «Я ИЗУЧАЮ АНГЛИЙСКИЙ»
Тема 17. Текст для чтения
Тема 18. Грамматика: *Simple Infinitive; Present Simple Active and Passive*

Раздел 6.
Тема 19. Топик «ЛОНДОН»
Тема 20. Текст для чтения
Тема 21. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 7.
Тема 22. Топик «РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ»
Тема 23. Текст для чтения
Тема 24. Грамматика: Affixation. Irregular Verbs. Modal Verbs.

Раздел 8.

Тема 25. Топик «ИНСТИТУТ». «КОЛЛЕДЖ».

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Present Simple Passive.

Тема 58. Текст для чтения

Тема 59. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*118*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **178** часов.

Иностранный язык (немецкий язык)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;

– развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);

– развитие умения работать с периодической печатью;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковый умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Моя семья. Члены семьи.

Тема 2. Моя Родина. Город, в котором я живу.

Раздел 2.

Тема 3. Моя учеба в университете.

Раздел 3.

Тема 4. Германия. 16 Федеральных земель.

Раздел 4.

Тема 5. Политический строй Германии.

Раздел 6.

Тема 6. Экономика Германии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*118*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**60**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **178** часов.

История

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины:

- сформировать объективное знание об истории России;
- рассмотреть сложнейшие социально-политические процессы, происходившие в нашей стране на протяжении всей её истории;

– осмыслить такие важнейшие теоретические проблемы, как демократия и диктатура, революция и реформы, политика и экономика, национальные процессы развития российского общества;

– проанализировать альтернативные пути развития России;

– познакомить студентов с наиболее важными понятиями, источниками и историографической традицией по истории России;

– сформировать на основе научного анализа собственную точку зрения на прошлое страны, её настоящее и будущее;

– привить уважение к истории страны.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– закономерности общественного развития;

– особенности общественно-политического и социального развития России;

– основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни России на всех этапах её развития;

– историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций;

– развитие национальных процессов в России;

– уроки истории для современности.

Уметь:

– называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;

– составлять хронологические и синхронистические таблицы;

– характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий.

– называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

– рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

– на основе текста учебника, исторических документов, дополнительной литературы и т.п. составлять описание исторических объектов, памятников;

– описывать условия и образ жизни, занятия людей в разные исторические эпохи;

– составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности.

Иметь практический опыт:

– читать историческую карту с опорой на легенду;

– использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

– проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.03 История относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Тема 1.1. У истоков рода человеческого.

Тема 1.2. Неолитическая революция.

Раздел 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока.

Тема 2.3 Античная цивилизация.

Тема 2.4 Религии Древнего мира и культурное наследие древних Цивилизаций.

Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Китайско-конфуцианская цивилизация.

Тема 3.3 Буддизм на Востоке в Средние века.

Тема 3.4 Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.5 Становление западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.6 Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.

Тема 3.7 Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации.

Тема 3.8 Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития и контактов.

Раздел 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII ВЕКА

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Племена и народы Восточной Европы в древности.

Тема 4.3 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.4 Формирование основ государственности восточных славян.

Тема 4.5 Рождение Киевской Руси.

Тема 4.6 Крещение Руси.

Тема 4.7 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Тема 4.8 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 4.9 Борьба Руси с иноземными завоевателями.

Тема 4.10 Русь на пути к возрождению.

Тема 4.11. От Руси к России.

Тема 4.12 Россия в царствование Ивана Грозного.

Тема 4.13 Смута в России начала XVII в. Кризис общества и государства.

Тема 4.14 Россия в середине и второй половине XVII века.

Тема 4.15 Русская культура в XIII–XVII вв.

Раздел 5. ИСТОКИ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СТРАНЫ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ В XVI–XVIII ВВ.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации.

Тема 5.3 Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.

Тема 5.4 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.5 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.6 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни социальных нормах.

Тема 5.7. Век Просвещения.

Тема 5.8 Технический прогресс и Великий промышленный переворот.

Тема 5.9 Революции XVIII века и их значение для утверждения индустриального общества.

Раздел 6. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I.

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.).

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Тема 6.4 Культура России в середине и во второй половине XVIII

Раздел 7. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Тема 7.3 Особенности духовной жизни нового времени.

Раздел 8. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Тема 8.2 Попытки модернизации в странах востока.

Раздел 9. РОССИЯ В XIX ВЕКЕ.

Тема 9.1 Россия в первой половине XIX в.

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Пореформенная Россия.

Тема 9.7 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Тема 9.8 Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России.

Тема 9.9 Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Раздел 10. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 10.3 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.4 Россия в начале XX в.

Тема 10.5 Первая мировая война.

Тема 10.6 Россия в Первой мировой войне.

Тема 10.7 Февральская революция в России.

Тема 10.8 Приход большевиков к власти в России.

Раздел 11. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 11.1 Страны Европы в 20-е годы XX в.

Тема 11.2 Запад в 30-е годы XX в.

Тема 11.3 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.4 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.5 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма.

Раздел 12. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Научно-технический прогресс.

Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Раздел 14. СССР В 1945–1991 ГОДЫ

Тема 14.1 Советский Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима

Тема 14.3 СССР в конце 1960-начале 1980 –х годов

Тема 14.4 СССР в период перестройки.

Раздел 15. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе.

Тема 15.2 Мир в XXI в.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**

в том числе:	
практические занятия	*118*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **176** часов.

Обществознание

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

– углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

– умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

– формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

– *Задачи дисциплины:*

– развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

– содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

– формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся

системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов.

Уметь:

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Иметь практический опыт:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.04 Обществознание относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК и ОБЩЕСТВО

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА и ОБЩЕСТВА

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 3.1 Социальная роль и стратификация

Тема 3.2 Социальные нормы и конфликты

Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 4. ПОЛИТИКА

Тема 4.1 Политика и власть. Государство в политической системе

Тема 4.2 Участники политического процесса

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**110**
в том числе:	
практические занятия	*78*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **110** часов.

География

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, а также развить у учащихся познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики.

Иметь практический опыт:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.05 География относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая социально-экономическая характеристика мира

Тема 1. Политическая карта мира

Тема 2. География мировых природных ресурсов

Тема 3. Загрязнение и охрана окружающей среды

Тема 4. Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика.

Тема 5. Состав населения Земли

Тема 6. Мировое хозяйство

Тема 7. Топливно-энергетический комплекс

Тема 8. География металлургической промышленности

Тема 9. Машиностроение мира

Тема 10. Химическая и легкая промышленность

Тема 11. Сельское хозяйство мира

Тема 12. Транспорт мира

Раздел 2. Региональный обзор

Тема 13. Зарубежная Европа

Тема 14. Характеристика стран Зарубежной Европы

Тема 15. Характеристика Зарубежной Азии

Тема 16. Характеристика США и Канады

Тема 17. Характеристика Латинской Америки

Тема 18. Характеристика Африки и Австралии

Тема 19. Глобальные проблемы человечества

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	*36*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 54 часа.

Естествознание
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: приводить примеры экспериментов и(или) наблюдений, обосновывающих:** эволюцию представлений о строении Вселенной**,** основы квантовой механики, законы физики а макроуровне, атомно-молекулярное строение вещества, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, системный подход.
- **объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук** для: получения синтетических материалов с заданными свойствами, охраны окружающей среды;
- **выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы** на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы;
- **работать с естественно-научной информацией,** содержащейся в сообщениях СМИ, интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; вклад великих ученых в формирование современной естественно-научной картины мира

Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Иметь практический опыт:

- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- энергосбережения;
- осознанных личных действий по охране окружающей среды.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.06 Естествознание относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возникновение и развитие естествознания

Тема 1. Возникновение познания. Античная натурфилософия.

Тема 2. Наука и техника в поздней Античности. Рождение науки.

Тема 3. Наблюдение. Эксперимент. Измерение..

Тема 4. Математическое моделирование.

Тема 5. Научный метод. Гипотезы и теории.

Раздел 2. Мир, который мы ощущаем

Тема 1. Пространство, время, материя. Время и длительность.

Тема 2. Сила, масса, ускорение. Закон всемирного тяготения.

Тема 3. Периодическое движение. Свободные и вынужденные колебания.

Тема 4. Волны, звук, физические поля.

Тема 5. Электромагнитные волны. Общие свойства волн.

Тема 6. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия.

Тема 7. Трение и сопротивление среды. Законы сохранения в природе.

Раздел 3 Объекты и законы микромира

Тема 1. Миры, о которых мы знаем.

Тема 2. Открытие радиоактивности. Модель атома Резерфорда.

Тема 3. Фотоэффект. Спектры излучения и поглощения.

Тема 4. Атомная модель Бора.

Тема 5. Основные понятия квантовой физики.

Тема 6. Современные представления о строении атома. Ядерный распад.

Раздел 4. Химические элементы и вещества

Тема 1. Периодическая система элементов.

Тема 2. Строение атома и химические свойства элементов.

Тема 3. Химические реакции. Скорость и энергия химической реакции.

Тема 4. Строение и свойства неорганических веществ. Кислоты и основания.

Тема 5. Соли и их применение.

Тема 6. Строение и свойства органических веществ.

Тема 7. Циклические органические соединения.

Тема 8. Высокомолекулярные соединения.

Тема 9. Нуклеиновые кислоты, полисахариды, белки, липиды.

Раздел 5. Земля и Вселенная.

Тема 1. Как и что мы видим во Вселенной.

Тема 2. Земля, ее строение и вращение.

Тема 3. Солнечная Система. Звезды, галактики, метагалактика.

Тема 4. Скорость света. Основы теории относительности.

Раздел 6. Системы и их исследование.

Тема 1. Хаос и закономерность. Симметрия.

Тема 2. Системы и системный подход. Методы исследования систем.

Тема 3. Вероятность. Условная вероятность и случайные процессы.

Тема 4. Статистические методы в естественных и гуманитарных науках.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**108**
в том числе:	
Лабораторные работы	*20*
семинары	*88*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**76**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 184 часа.

Физическая культура

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; физическими упражнениями различной направленности.

Уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Иметь практический опыт:

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.07 Физическая культура относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Семестр № 1

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Метание гранаты

Тема 3. ППФП. СПФП. ОФП

Тема 4. Прыжки в длину с разбега

Тема 5. Эстафетный бег

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по технике безопасности на занятиях атлетической гимнастикой. Гигиена, самоконтроль

Тема 7. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 8. Гимнастические упражнения

Тема 9. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 10. Упражнения на тренировках

Тема 11. Упражнения со штангой

Тема 12. Техника пауэрлифтинга

Тема 13. Силовые эстафеты

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 14. История тенниса. Инструктаж по технике безопасности.

Тема 15. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 16. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 17. Тактика игры

Тема 18. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 2

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 19. Инструктаж по Т.Б. Обучение попеременному двухшажному ходу.

Тема 20. Обучение одновременному ходу. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный ход

Тема 21. Эстафеты. Подвижные игры с элементами лыжных ходов

Тема 22. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

Тема 23. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 24. Гимнастические упражнения

Тема 25. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 26. Упражнения на тренировках

Тема 27. Упражнения со штангой

Тема 28. Техника пауэрлифтинга

Тема 29. Силовые эстафеты

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 30. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие дистанции

Тема 31. Обучение техники толкания ядра с подскоком

Тема 32. Бег на средние дистанции (800-1500 м.)

Тема 33. Бег на длинные дистанции

Тема 34. СПФП. ОФП

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*118*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Итоговая аттестация в форме	зачет

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет ***176*** часов.

Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Задачи дисциплины:

- формирования мотивации для усиления личной ответственности за обеспечение гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в границах научно - обоснованных критериев приемлемого риска;

- формирование и выработка идеологии безопасности и конструктивного мышления и поведения для достижения комфортных условий жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во

время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

– требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

– В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– пользоваться способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

– оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни;

– оказания первой медицинской помощи;

– развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

Иметь практический опыт:

– ведения здорового образа жизни;

– действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;

– оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;

– вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина БД.08 Основы безопасности жизнедеятельности относится к базовым дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение

Тема 1. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.

Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 2. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 3. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия

Тема 4. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Правовые основы взаимоотношения полов.

Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 5. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 6. Характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.

Тема 7. Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона.

Тема 8. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 10. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.

Тема 11. Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности.

Тема 12. Боевые традиции Вооруженных сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний

Тема 13. Общие правила оказания первой помощи.

Тема 14. Первая помощь при травмах различных областей тела.

Тема 15. Первая помощь при наружных кровотечениях

Тема 16. Первая помощь при ожогах.

Тема 17. Первая помощь при отравлениях.

Тема 18. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	*70*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **110** часов.

Математика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *Цель изучения дисциплины* – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- развитие математической культуры у студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:** значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Иметь практический опыт: в применении математического аппарата при решении прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.01 Математика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Алгебраические уравнения и неравенства

Тема 1. Уравнение. Равносильность уравнений. Неравенства. Системы уравнений, неравенств.

Раздел 2

Функция и ее предел

Тема 2. Функции. Свойства функций, графики функций.

Тема 3. Предел и непрерывность функции.

Раздел 3

Показательная и логарифмическая функции

Тема 4. Показательная функции.

Тема 5. Логарифмическая функции
Тема 6: Показательные уравнения
Тема 7. Логарифмические уравнения
Аудиторное изучение: Простейшее логарифмическое уравнение. Виды
Тема 8.Показательные и логарифмические неравенства

Раздел 4

Тригонометрия
Тема 9-10. Тригонометрические функции.
Тема 11. Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5

Стереометрия. Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве
Тема 12. Аксиомы стереометрии
Тема 13. Перпендикулярность в пространстве.
Тема 14: Параллельность в пространстве
Тема 15. Векторы и координаты в пространстве.

Раздел 6

Производная.
Тема 16-17. Производная. Физический и геометрический смысл производной.
Тема 18. Применение производной к исследованию функций и построению графиков.

Раздел 7

Первообразная.
Тема 19-20 Интеграл. Приложения интеграла.

Раздел 8

Многогранники. Тела вращения
Тема 21. Многогранники, поверхности многогранников. Тела вращения, площади их поверхностей.
Тема 22. Объемы геометрических тел.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**234**
в том числе:	
практические занятия	*234*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**112**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 346 часов.

Информатика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения - очная

Кафедра-разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между информатикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня компьютерной подготовки в средних учебных заведениях;
- обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов практическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь навыки работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;
- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

Уметь:

- иметь целостное представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- владеть системой знаний о теоретических основах информатики;
- знать основные виды программного обеспечения ЭВМ;
- знать устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.02 Информатика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия информатики

Тема 1. Информатика как наука. Информация, ее виды и свойства.

Тема 2. Формы представления информации. Системы счисления

Тема 3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации

Раздел 2. Компьютерный практикум

Тема 4. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Тема 5. Основные классы программного обеспечения

Тема 6. Элементы информационных технологий

Раздел 3. Базы данных

Тема 7. Понятие информационной системы. Базы и банки данных

Тема 8. Работа в MicrosoftAccess

Тема 9. Язык гипертекстовой разметки HTML. Создание Web-страниц

Тема 10. Основы и методы защиты информации

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**100**
в том числе:	
Лабораторные работы	*100*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 136 часов.

Экономика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания логики экономических законов общества, процессов и явлений, протекающих на всех уровнях, с возможностью применения на практике знаний при любой конъюнктуре и в любой экономической системе.

Задачи дисциплины:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере собственных экономических действий в экономической сфере.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– базовые и профессионально-ориентированные теоретические основы экономики методы экономической науки;

– основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических задач в рамках экономических систем разных типов;

– основные экономические процессы и их особенности

Уметь:

– использовать экономические знания для решения практических задач;

– планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа;

– использовать средства логического, графического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной деятельности;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

– осознавать социально-экономическую значимость своей будущей профессии;

– оценивать уровень собственных экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении

Место дисциплины в учебном плане:

В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.03 Экономика относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Введение в экономику.

Тема 2. Потребности. Ограниченность ресурсов.

Тема 3. Экономическая система и её функции

Раздел 2. Рынок

Тема 4. Семейный бюджет. Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения.

Тема 5. Спрос, предложение и равновесная цена.

Тема 6. Экономические основы деятельности фирмы.

Тема 7. Деньги и их функции.

Раздел 3 Государство и экономика

Тема 8. Роль государства в экономике

Тема 9. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Тема 10. Международная торговля и ее влияние на экономику страны

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	*72*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 112 часов.

Право

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы – базовый
Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения - очная
Кафедра-разработчик – кафедра правовых дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - познание и формирование навыков толкования правовых категорий и институтов, таких как, признаки и формы государства, основные теории его происхождения, норма права и ее структура, источники права, система права, правоотношение и его элементы, конституционные основы Российской Федерации и правового статуса гражданина и человека, особенности административно-правовых норм и сфера их действия, федеральные органы власти, субъекты и объекты гражданских прав, понятие и основное содержание права собственности, правонарушение и ответственность, трудовой договор, защита прав работника, охрана труда, и др**.**

Задачи дисциплины:

1. Изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;
2. Выработка определенных навыков понимания, толкования и практического применения норм права, регулирующих гражданско-правовые, финансово-экономические и трудовые отношения;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

– права и обязанности работников в сфере экономической деятельности.

Уметь:

– использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

– защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Иметь практический опыт:

– восприятия правовой информации; методами анализа и объективной оценки правовой информации из различных источников;

– анализа нормативно-правовой информации и ее применения в конкретных ситуациях; навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.04 Право относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория права.

Тема 1. Право в системе нормативного регулирования.

Тема 2. Действие права в системе общественных отношений.

Раздел 2. Отрасли права.

Тема 3. Основы конституционного права.

Тема 4. Судебная система РФ. Правоохранительные органы.

Тема 5. . Основы административного права.

Тема 6. Основы уголовного права

Тема 7. Основы гражданского права.

Тема 8. Основы трудового права.

Тема 9. Основы семейного права.

Тема 10. Основы экологического права.

Тема 11 Основы земельного права.

Тема 12. Основы финансового права.

Тема 13. Основы таможенного права.

Тема 12. Основы права социального обеспечения.

Тема 13. Основы процессуального права.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**84**
в том числе:	
практические занятия	*84*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**54**
Итоговая аттестация в форме	**зачёт**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 138 часов.

Экология

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом экологии; познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии.

2. Выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней.

3. Сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и основные законы экологии; границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях.
- глобальные экологические проблемы.
- правовые и организационные аспекты охраны окружающей среды.
- принципы управления экологической безопасностью.
- организационные аспекты охраны окружающей среды.

Уметь:

- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- оценивать экологическую обстановку;
- прогнозировать её развитие;
- учитывать уязвимость природной среды;
- формировать представления о современных экологических проблемах в мире и пути их решения.

Иметь практический опыт:

- в использовании основных положений и методов социальной экологии при решении социальных и профессиональных задач;
- в создании социальных проектов для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ПД.05 Экология относится к профильным дисциплинам.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экология», ее содержание и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины.

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии.

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы.

Тема 4. Экологические факторы.

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ.

Тема 6. Возврат веществ в круговорот.

Раздел 3. Глобальные экологические проблемы

Тема 7. Проблемы цивилизации. Энергетическая проблема.

Тема 8. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 9. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
практические занятия	*36*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **46** часов.

Экономические основы природопользования

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: цель- формирование у студентов систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины; изучение основных концепций и методологических подходами, лежащими в основе исследований экологии; выработка навыков анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней; формировать устойчивого экологически направленного поведения.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; методы экологического регулирования; понятия и принципы мониторинга окружающей среды; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; теоретические основы экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска; принципы производственного экологического контроля; основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель.

Уметь: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности; анализировать и прогнозировать экономические последствия различных видов деятельности; соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении.

Иметь практический опыт: оценки негативного воздействия различных факторов на экологические объекты.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экономические основы природопользования», ее содержабние и краткий обзор развития

Тема 1. Специфика, цель и задачи дисциплины

Тема 2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии

Тема 3. Воздействие человека на природные экосистемы

Тема 4. Экологические факторы

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 5. Глобальный круговорот веществ

Тема 6. Возврат веществ в круговорот

Раздел 3. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 7. Взаимодействие человека и природы

Тема 8. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 9. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами

Раздел 4. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 10. Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 11. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	**38**
лекции	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговая аттестация в форме	**Зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 54 часа.

Иностранный язык (английский язык)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего иностранным языком в сфере своей профессиональной деятельности; сформировать у студента умения и навыки участия в различных видах коммуникации с носителями иностранного языка в ситуациях повседневного общения;

– сформировать умения обсуждать проблемы страноведческого и культурологического характера, сообщать и понимать информацию в рамках изученных тем; участвовать в диалоге по теме или содержанию текста;

– овладеть навыками речевого этикета.

Задачи дисциплины:

– корректировке, унификации и закреплении умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накоплении и активизации лексического и терминологического вокабуляра;

– развитии навыков академической работы с текстом (ознакомительное и изучающее чтение и перевод профессионально ориентированного текста);

– расширении кругозора и повышении общей культуры студентов;

– развитии коммуникативных способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковый умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 1. Топик «О СЕБЕ И О СЕМЬЕ»

Тема 2. Текст для чтения

Тема 3. Грамматика.

Раздел 2. «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 4. Топик «ВНЕШНОСТЬ И ХАРАКТЕР»

Тема 5. Текст для чтения

Тема 6. Грамматика.

Раздел 3. «РАБОЧИЙ ДЕНЬ СТУДЕНТА»

Тема 7. Топик «Распорядок дня»

Тема 8. Текст для чтения

Тема 9. Грамматика. Possessive Case; Present Simple Tense

Раздел 4. «ОБРАЗОВАНИЕ»

Тема 10. «Колледж»

Тема 11. Текст для чтения

Тема 12. Грамматика: Грамматика текста. Present Simple Passive; значение суффиксов; 4-формы английских глаголов.

Раздел 5. «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 13. Топик «ВЕЛИКОБРИТАНИЯ»

Тема 14. Текст для чтения

Тема 15. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 6.

Тема 16. Топик «ПРОМЫШЛЕННОСТЬ И СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО ВЕЛИКОБРИТАНИИ»

Тема 17. Текст для чтения

Тема 18. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 7. «США»

Тема 19. Топик «США»

Тема 20. Текст для чтения

Тема 21. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 8. «ЭКОНОМИКА США»

Тема 22. Топик «ЭКОНОМИКА США»

Тема 23. Текст для чтения

Тема 24. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 9. «СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Тема 25. Топик «СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ»

Тема 26. Текст для чтения

Тема 27. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 10. «ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 28. Топик «ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ»

Тема 29. Текст для чтения

Тема 30. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 11. «ЧТО ТАКОЕ «ЭКОНОМИКА»?»

Тема 31. Топик «ЧТО ТАКОЕ ЭКОНОМИКА?»

Тема 32. Текст для чтения

Тема 33. Грамматика: Грамматика текста.

РАЗДЕЛ 12. «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 34. Топик «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

Тема 35. Текст для чтения

Тема 36. Грамматика: Грамматика текста.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*118*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **142** часа.

Иностранный язык (немецкий язык)

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

– овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;

– достижение студентами квалификации самостоятельного пользователя на уровне «В 2 – пороговый продвинутый» (на основе, международно-признанных, уровней владения иностранным языком).

Задачи дисциплины:

– корректировка, унификация и закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности, полученных в средней школе;

– накопление и активизация лексического и терминологического вокабуляра;

– развитие навыков академической работы с текстом (написание эссе, аннотации, рефератов, составление развернутых планов и краткой записи);

– формирование тех навыков, которые потребуются при использовании языка для профессиональных целей (получение информации из англоязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы);

– развитие умения работать с периодической печатью;

– расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;

– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

Уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иметь практический опыт: применения языковый умений и навыков в бытовой и деловой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.02 Иностранный язык (немецкий язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Тема 1. Сущность рыночной экономики.

Тема 2. Цели и задачи свободной рыночной экономики.

Раздел 2

Тема 3. Спрос и предложение.

Тема 4. Товары, виды товаров.

Раздел 3

Тема 5. Рынок, виды рынка.

Тема 6. Экономика Германии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*118*
Лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **142** часа.

Основы философии

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

– развитие у студентов способности к теоретическому мышлению, умения оперировать понятиями;

– научить студентов обосновывать свои собственные взгляды, оценивать их, относясь с уважением к чужим мнениям;

– сформировать критический подход, как к своим, так и к чужим достижениям в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– раскрыть и развить интеллектуальный потенциал личности;

– сформировать рационально выверенный взгляд на мир, а также умение самостоятельно мыслить и применять знания на практике;

– сформировать представление о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого знания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации;

– сформировать представление о роли науки и научного познания, его структуре, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

– сформировать представление о биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке, о сущности сознания, сознательного и бессознательного в его поведении;

– выработать представление об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды;

– дать знание о нравственных нормах регулирования отношений между людьми в обществе, стратегией жизни.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Иметь практический опыт: применения навыки анализа текстов, имеющих философское содержание в профессиональной и бытовой сфере.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.03 Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Философия как наука

Тема 1. Что такое философия?

Раздел 2. Основные вехи мировой философской мысли

Тема 2. Античная философия.

Тема 3. Философия Средних веков и эпохи Возрождения.

Тема 4. Философия Нового времени.

Тема 5. Философия наших дней.

Раздел 3. Основные разделы философии

Тема 6. Учение о бытии.

Тема 7. Философия человека, общества и истории.

Тема 8. Философия как аксиология.

Тема 9. Философия познания и науки. Наука и ее роль.

Тема 10. Философия языка.

Тема 11. Философия природы.

Тема 12. Философия техники.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	*18*
Лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **60** часов.

История

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

~ дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;

~ раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;

~ рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;

~ показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;

~ дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;

~ научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи дисциплины:

~ способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX-XXI вв.;

~ стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

~ дать учащимся представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;

~ обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Иметь практический опыт:

– читать историческую карту с опорой на легенду;

– использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;

– проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, разного типа;

– высказывать суждение о назначении, ценности источника;

– характеризовать позиции, взгляды автора (составителя) источника;

– сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.04 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Новейшая история: теоретические аспекты

Тема 1. Новейшая история: теоретические аспекты.

Раздел 2.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие

Тема 2. Вторая мировая война.

Тема 3. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.

Тема 4. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».

Тема 5. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.

Раздел 3. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.

Тема 6. США во второй половине XX века.

Тема 7. Европа во второй половине XX века.

Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века.

Тема 9. Африка во второй половине XX века.

Тема 10. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.

Тема 11. СССР во второй половине XX века. Особенности политического и социально-экономического развития.

Тема 12. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 13. СССР в годы «перестройки». Распад СССР.

Тема 14. Российская Федерация в конце XX - начале XXI вв.

Тема 15. Международные отношения в конце XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.

Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.

Тема 16. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.

Тема 17. Интеграционные процессы конца XX - начала XXI века.

Тема 18. Российская Федерация на современном этапе.

Тема 19. Мир в X XI веке. Международные отношения в современном мире.

Тема 20. Локальные и региональные конфликты современности.

Тема 21. Российская Федерация в современном мире.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
практические занятия	*18*
Лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**12**
Итоговая аттестация в форме	*экзамен*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **60** часов.

Экономическая теория

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение основных понятий учебного курса, формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области экономики;
- общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики, как на микро, так и на макроуровне;
-познакомить с методами построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности;
- раскрыть экономическую сущность содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других дисциплин;
- развить у студентов творческие способности и стремление к исследовательской деятельности;
- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
-показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления;
- получить знания о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне (потребители, фирмы, отдельные рынки), на макроуровне (экономика в целом) и на уровне мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- уметь использовать экономические модели для анализа экономической ситуации, прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики;
-владеть навыками самостоятельной творческой работы, уметь экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и назначение своей профессии; сферы применения профессиональных знаний; социальную значимость своей профессии; правового статуса финансовой службы и ее места в структуре управления организацией

Уметь: построить отношения в соответствии с профессиональной этикой с руководством и подчиненными; предотвращать и разрешать этические конфликты

Иметь практический опыт: правильно выбирать необходимый метод и способ выполнения задачи; оценивать эффективность выбранных методов и способов

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.04 Экономическая теория относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая экономическая теория (введение)

Тема 1. Предмет экономической теории и методы ее исследования
Тема 2 Экономическая система и ее структура
Тема 3. Теория товарного производства и денег
Тема 4. Основы обмена и функционирование конкурентного рынка

Раздел 2. Предприятия, производства, ресурсы

Тема 5. Домашнее хозяйство как субъект микроэкономики. Теория потребительского выбора
Тема 6. Фирма как субъект микроэкономики. Кругооборот и оборот ресурсов фирмы
Тема 7. Издержки производства и прибыль фирмы
Тема 8. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
Тема 9. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции
Тема 10. Рынки ресурсов. Рынок труда и заработная плата
Тема 11. Рынок капитала и ссудный процент
Тема 12. Рынок земли и земельная рента

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 13. .Введение в макроэкономику. Макроэкономические показатели результатов функционирования национального хозяйства
Тема
Тема 14. Макроэкономическое равновесие: сущность и общая модель
Тема 15. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке
Тема 16. Макроэкономическая нестабильность. Циклическое развитие экономики
Тема 17. Занятость и безработица
Тема18. Инфляция
Тема 19. Денежная система и кредитно-денежный механизм макроэкономики
Тема 20. Финансовая система государства. Воздействие государства на макроэкономическое равновесие
Тема 21. Экономический рост
Тема 22. Экономическая роль государства
Тема 23. Национальная экономика в системе мирового хозяйства
Тема 24. . Основные этапы развития экономической науки. Возникновение первых систем экономической мысли
Тема 25. Возникновение и развитие классической политической экономии

Тема 26. .Формирование основных направлений современной экономической мысли
Тема 27. История современных (послевоенных) экономических теорий
Тема 28. Развитие экономической науки в России

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**90**
в том числе:	
практические занятия	*34*
лекции	*36*
курсовая работа	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме	**Экзамен /Курсовая работа**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 124 часа.

Бизнес-планирование

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - формирование у обучающихся комплекса знаний по методологии бизнес-планирования, экономического обоснования бизнес-планов предприятий разных сфер экономической деятельности и различных организационно-правовых форм.

Задачи дисциплины: изучение основных требований к бизнес-плану и его составным частям; выработка умения самостоятельного составления бизнес-плана; выработка навыков в обработке экономических показателей функционирования фирмы, определении характеристик и тенденций рынка, использовании программных средствах поддержки составления бизнес-плана; выработка навыков в составлении и экспертизе бизнес-планов проектов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность и особенности краткосрочного и долгосрочного планирования, методы организационного планирования; теоретические основы, задачи, принципы и этапы бизнес-планирования на предприятии; методологию, приёмы и технологию бизнес-планирования на предприятии; способы финансирования бизнес-проектов; формы представления бизнес-планов; методы оценки инвестиционных проектов; характеристики, область применения специализированных компьютерных программ по организационному планированию.

Уметь: формировать упорядоченный массив исходной макроэкономической и микроэкономической информации для разработки бизнес-плана; выделять наиболее

существенные факторы внешней и внутренней среды, оценивать и учитывать их влияние в процессе разработки планов компании; реализовывать на практике алгоритм формирования бизнес-плана предприятий различных сфер экономической деятельности; рассчитывать финансовые показатели и оценивать экономическую эффективность бизнес-проекта; управлять реализацией бизнес-плана в организации; аргументированно предлагать направления и методы повышения эффективности реализации бизнес-плана.

Иметь практический опыт: использования современных информационных технологий сбора, обработки исходной для планирования информации, а также решения аналитических и исследовательских задач в ходе формирования бизнес-плана предприятия; проведения анализа финансовой отчётности предприятия, ключевых внутренних и внешних факторов в ходе плановой работы; перспективного финансового планирования деятельности предприятия; расчёта технико-экономических нормативов материальных, трудовых, общепроизводственных затрат для целей планирования; анализа рыночных и специфических рисков;

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.05 Бизнес-планирование относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Бизнес-план в системе управления предприятием

Тема 1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Тема 2. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии

Тема 3. Структура бизнес-плана. Мероприятия, предшествующие составлению бизнес-плана

Раздел 2. Структура и содержание разделов бизнес-планов

Тема 4. Резюме бизнес-плана

Тема 5. Составление плана производства и организационного плана

Тема 6. Финансовый план и оценка рисков

Тема 7. Представление и экспертиза бизнес-плана

Раздел 3. Презентация расчётного задания

Тема 8. Составление бизнес-плана по условным данным

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**
в том числе:	
практические занятия	*20*
лабораторные работы	*12*
лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**34**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 96 часов.

Физическая культура

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности.

Задачи дисциплины:

– понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовка ее к профессиональной деятельности;

– знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья. Развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Иметь практический опыт:

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, оздоровительной гимнастики, настольному теннису, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОГСЭ.01 Физическая культура относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Содержание дисциплины:

Семестр № 1

Лекции

Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов

Теоретическое занятие 1.1. Физическая культура как феномен общей культуры человека.

Теоретическое занятие 1.2. Физическая культура студента.

Тема 2. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом

Теоретическое занятие 2.1. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценок, дневник самоконтроля.

Раздел 1. Легкая атлетика

Тема 1. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 2. Совершенствование техники метания гранаты

Тема 3. СПФП. ОФП

Тема 4. Бег на длинные дистанции

Тема 5. Эстафетный бег

Раздел 2. Оздоровительная гимнастика

Тема 6. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 7. Гимнастические упражнения

Тема 8. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 9. Упражнения на тренировках

Тема 10. Упражнения со штангой

Тема 11. Техника пауэрлифтинга

Тема 12. Силовые эстафеты

Раздел 3. Настольный теннис

Тема 13. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 15. Тактика игры

Тема 16. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 2

Лекции

Тема 3. Социально-биологические основы физической культуры

Теоретическое занятие 3.1. Организм человека как единая саморазвивающая и саморегулирующая биологическая система.

Теоретическое занятие 3.2. Адаптация отдельных систем организма человека к физкультурно-спортивной деятельности.

Теоретическое занятие 3.3. Средства ФКиС в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности.

Теоретическое занятие 3.4. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 17. Лыжная дистанционная подготовка. Дистанция 3-5 км. Использование различных лыжных ходов

Тема 18. Совершенствование различных лыжных ходов

Тема 19. Ознакомление с техникой коньковых ходов

Тема 20. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 5. Оздоровительная гимнастика

Тема 21. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 22. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 23. Упражнения на тренировках

Тема 24. Упражнения со штангой

Тема 25. Техника пауэрлифтинга

Раздел 6. Легкая атлетика

Тема 26. Инструктаж по Т.Б. Тестирование: Челночный бег, 3 х 10м. Прыжок с места

Тема 27. Бег на короткие дистанции

Тема 28. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 29. Бег на длинные дистанции

Тема 30. СПФП. ОФП.

Семестр №3

Лекции

Тема 4. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Воспитание физических качеств. Значение мышечной релаксации

Теоретическое занятие 4.1. Общая физическая подготовка.

Теоретическое занятие 4.2. Методика развития двигательных качеств.

Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Теоретическое занятие 5.1. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи и средства.

Теоретическое занятие 5.2. Место ППФП в системе физического воспитания студентов.

Раздел 7. Легкая атлетика

Тема 31. Инструктаж по Т.Б. Тестирование физической подготовленности

Тема 32.Совершенствование техники бега на короткие дистанции

Тема 33. Совершенствование техники толкания ядра

Тема 34. Бег на длинные дистанции

Тема 35. ППФП. СПФП. ОФП.

Раздел 8. Оздоровительная гимнастика

Тема 36. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 37. Гимнастические упражнения

Тема 38. Общеразвивающие упражнения (гантели, гири)

Тема 39. Упражнения на тренировках

Тема 40. Упражнения со штангой

Тема 41. Техника пауэрлифтинга

Тема 42. Силовые эстафеты

Раздел 9. Настольный теннис

Тема 43. Инструктаж по Т.Б. Разминка. Имитационные упражнения

Тема 44. Технические приемы (способы держания ракетки, перемещения, удары)

Тема 45. Тактика игры

Тема 46. Учебная игра. Правила соревнований

Семестр № 4

Лекции

Тема 6. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Раздел 10. Лыжная подготовка

Тема 47. Инструктаж по Т.Б. Равномерный, дистанционный метод тренировки

Тема 48. Контрольное прохождение дистанций

Тема 49. Совершенствование техники коньковых ходов

Тема 50. Техника спуска, подъема, торможения

Раздел 11. Оздоровительная гимнастика

Тема 51. Инструктаж по Т.Б. Общеразвивающие упражнения с преодолением собственного веса

Тема 52. Техника пауэрлифтинга

Раздел 12. Легкая атлетика

Тема 53. Инструктаж по Т.Б. Бег на короткие и средние дистанции

Тема 54. Тестирование физической подготовленности.

Тема 55. Тестирование физической подготовленности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
практические занятия	*88*
Лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**118**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **236** часов.

Математика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *Цель изучения дисциплины* – сформировать систему знаний и умений, способную решать интеграционные вопросы между математикой и специальными предметными областями знаний.

Задачи дисциплины:

- обеспечение единого уровня математической подготовки в средних учебных заведениях;
- математическое обеспечение специальной подготовки, т.е. вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- развитие математической культуры у студентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3.Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.2 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.3 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 4.1 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.

ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

Уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

Иметь практический опыт: в применении математического аппарата при решении прикладных задач.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.01 Математика к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки

Содержание дисциплины:

Раздел 1

Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии.

Тема 1-2 Элементы линейной алгебры.

Тема 3 Прямая на плоскости.

Тема 4.Уравнение второго порядка на плоскости: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Тема 5. Плоскость и прямая в пространстве.

Раздел 2

Элементы математического анализа

Тема 6. Теория множеств. Множество комплексных чисел.

Тема 7. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности.

Тема 8. Функция. Предел функции.

Раздел 3

Элементы дифференциального исчисления

Тема 9. Производная

Тема 10. Исследование функции с помощью производной

Раздел 4

Интегральное исчисление функций одной действительной переменной. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Приложения определенного интеграла.

Тема 11. Неопределенный интеграл.

Тема 12. Методы интегрирования

Раздел 13

Элементы теории вероятностей и математической статистики

Тема 14. Теория вероятностей как наука. Случайное событие. Классическое определение вероятности

Тема 15. Основные теоремы теории вероятностей. Повторные события Содержание учебного материала (дидактические единицы):

Тема 16. Случайные величины. Законы распределения случайных величин.

Тема 17. Предмет и основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Вариационные ряды и их характеристики.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**62**
в том числе:	
практические занятия	*32*
лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 98 часов.

Информационные технологии в профессиональной деятельности
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра математики и прикладной информатики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель курса - дать знания о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности экономистов для решения широкого круга задач, сформировать у студентов систему знаний в области применения информационных технологий в профессиональной деятельности

Задачи курса:

- дать студентам упорядоченную систему знаний о возможностях современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста
- иметь целостное представление об информационных технологиях, ее месте в современном мире;
- знать составляющие информационных технологий;
- знать классификацию информационных технологий для грамотного использования в различных сферах жизни общества;
- уметь пользоваться коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности;
- использовать информационные ресурсы в финансовой деятельности;
- уметь делать финансовый анализ в MS EXCEL;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2 Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4 Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК 2.1 Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.2 Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.
ПК 2.3 Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях.
ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК 3.1 Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации.
ПК 3.2 Составлять финансовые планы организации.
ПК 3.3 Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.
ПК 3.4 Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК 4.1 Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК 4.2 Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений.
ПК.4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- иметь целостное представление об информатике как науке, ее месте в современном мире и в системе наук;
- владеть системой знаний о теоретических основах информатики;
- знать основные виды программного обеспечения ЭВМ;
- знать устройство ЭВМ, тенденцию развития архитектуры ЭВМ

Уметь:

- иметь навыки работы с ЭВМ, различными вспомогательными устройствами, с системными и прикладными программными средствами общего назначения;

Иметь практический опыт:

- владеть методами работы в локальных и глобальных сетях.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла профессиональной подготовки.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Понятие информационной системы.

Тема 1. Понятие и классификация информационных систем и технологий.

Тема 2. Автоматизированное рабочее место специалиста.

Тема 3. Коммуникационные технологии.

Тема 4. Информационные технологии в коммерции.

Тема 5. Использование макросов для создания автоматизированного рабочего места экономиста.

Тема 6. Решение линейных оптимизационных задач.

Тема 7. Финансовый анализ в Excel.
Тема 8. Сетевые информационные технологии.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**54**
в том числе:	
лабораторные занятия	*54*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 76 часов.

Экологические основы природопользования

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование систематических научных представлений об экологической сфере общества, содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой; воспитание экологически образованной личности; содействие усвоению студентами экологических знаний.

Задачи дисциплины:

1. Помочь студентам овладеть понятийным аппаратом экологии; познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии.
2. Выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней.
3. Сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;

– экологические принципы рационального природопользования.

Уметь:

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Иметь практический опыт: использование представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользования относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования», ее содержание и краткий обзор развития

Тема 1.1. Специфика, цель и задачи дисциплины.

Тема 1.2. Структура экологии. Основные понятия и определения экологии.

Тема 1.3. Воздействие человека на природные экосистемы.

Тема 1.4. Экологические факторы.

Раздел 2. Круговорот веществ

Тема 2.1. Глобальный круговорот веществ.

Тема 2.2. Возврат веществ в круговорот.

Раздел 3. Состояние окружающей среды и природопользования

Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы.

Тема 3.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

Тема 3.3. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.

Раздел 4. Правовые вопросы экологической безопасности

Тема 4.1 Государственные общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.

Тема 4.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих природную среду.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**34**
в том числе:	
практические занятия	*20*
Лекции	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **62** часа.

Экономика организации

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование комплекса знаний и навыков в области теории и практики функционирования предприятия в рыночных условиях, включая вопросы рационального планирования деятельности организации, определения необходимых финансовых, материальных и трудовых ресурсов и проблемы их эффективного использования, методы экономического анализа деятельности предприятия и использования его результатов для оперативного управления текущей деятельностью. Кроме того, изучение дисциплины способствует подготовке к самостоятельному освоению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности или исследовательской работе.

Задачи дисциплины: изучение производственной структуры предприятия, типов промышленного производства, организации производственного цикла; организации процесса управления предприятием; выбора хозяйственной стратегии; использования и формирования основного и оборотного капитала предприятия; формирования издержек производства и ценовой политики предприятия; финансовых ресурсов предприятия и оценки результатов хозяйственной деятельности; инновационной и инвестиционной политики предприятия; организации труда и его оплаты; производственного планирования и разработки бизнес-плана.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК-2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК-4.2 Составлять формы отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по взносам на социальное страхование и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; принципы и методы управления основными и оборотными средствами; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;

Уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;

Иметь практический опыт: проведения социально-экономических расчетов, принимать управленческие решения, отвечающие требованиям рыночной экономики.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.01 Экономика организации относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика предприятия

Тема 1. Организация (предприятие) как основное звено экономики.

Тема 2. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 3. Производственный процесс и производственная структура организации.

Раздел 2. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 4. Основные фонды предприятия.

Тема 5. Оборотные фонды предприятия.

Тема 6. Кадры предприятия и производительность труда.

Раздел 3. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 7. Себестоимость продукции.

Тема 8. Система ценообразования организации.

Тема 9. Факторы экономического роста предприятия.

Тема 10. Товарная политика предприятия.

Раздел 4. Ресурсы производственно-хозяйственной деятельности

Тема 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия.

Тема 12. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

Тема 13. Аналитическая деятельность предприятия.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**56**
в том числе:	
практические занятия	*18*
лекции	*18*
Курсовая работа	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме	**Экзамен / Курсовая работа**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 88 часов.

Статистика

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать устойчивую систему знаний в области современного учета и статистики.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области предмета, метода и задач статистики в рамках адаптации к международным стандартам учета и статистики в РФ; развить навыки сбора и регистрации информации, обработки и представления ее в удобном для пользователя виде; развить навыки расчета статистических показателей и проведения анализа полученных данных.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий).

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК-2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК- 4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития

статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Уметь: собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

Иметь практический опыт: сбора, обобщения и преставления информации с использованием методов статистики.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ

Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 2. Статистическое наблюдение

Раздел 2. СВОДКА И ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных

Раздел 3. ОБОБЩАЮЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Тема 5. Абсолютные и относительные величины

Тема 6. Средние величины и показатели вариации

Раздел 4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ДИНАМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Тема 7. Индексы

Тема 8. Ряды динамики в статистике

Раздел 5. КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННЫЙ АНАЛИЗ

Тема 9. Статистическое изучение взаимосвязи между явлениями

Тема 10. Выборочное наблюдение в статистике

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические занятия	*22*
лекции	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 74 часа.

Менеджмент
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать у обучающихся целостную структурированную систему знаний о теоретических основах менеджмента; целях, задачах и функциях менеджмента; процессах разработки целей и стратегий; о формах организации управленческой деятельности; методах, системах и стилях руководства.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности формирования и развития управления в различных системах;
- ознакомить студентов с целями, задачами и функциями менеджмента;
- проанализировать функции и характеристики руководителя;
-сформировать знания и умения студентов в области организации управленческой деятельности, применения методов и стилей руководства;
- научить формулировать цели и применять полученные знания на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартны х ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;

Уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.03 Менеджмент относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. "Сущность и функции менеджмента"

1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
2. Планирования деятельности организации
3. Организации деятельности предприятия и его подразделений
4. Мотивационная политика организации
5. Контроль деятельности экономического субъекта

Раздел 2"Управленческие решения, коммуникации и стили лидерства"

6. Разработка управленческих решений
7. Деловые коммуникации
8. Стили управления и организационная культура.
9. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические занятия	*16*
лекции	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**

Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.

Документационное обеспечение управления

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - базовая кафедра государственного и муниципального управления

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и практических умений в области современного документирования и документооборота.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с общими принципами документационного обеспечения деятельности организации, с порядком документирования информации;

- способствовать освоению законодательных актов и нормативно-методических материалов по вопросам документирования управленческой информации и организации работы с документами;

- сформировать теоретическое представление о составе, видах и структурных частях текстов основных управленческих документов;

- сформировать практические навыки по составлению, обработке и интерпретации основных управленческих документов;

- развить навыки качественной и своевременной обработки информации в целях оперативного принятия соответствующих управленческих решений;

- обеспечить освоение особенностей языка и стиля документов управления, требований к стилистике деловой переписки;

- ознакомить с организацией рационального движения документов в организации;

- сформировать практические навыки по использованию системы электронного документооборота в процессе автоматизации процессов делопроизводства и документооборота.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Уметь: оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии; осуществлять обработку документов; осуществлять хранение и поиск документов; использовать компьютерные технологии в документообороте.

Иметь практический опыт: в применении навыков создания официальных и служебных документов.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.04 Документационное обеспечение управления относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1 «Общие положения и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления»

Тема 1. Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления

Тема 2. Законодательная и нормативно-методическая база документационного обеспечения управления»

Тема 3. Требования ГОСТ Р 6.30-2003 к оформлению документов

Раздел 2 «Составление и обработка основных документов управления»

Тема 4. Основные документы управления

Тема 5. Язык и стиль официальных документов

Раздел 3 «Организация документооборота и хранения документов»

Тема 6. Организация документооборота

Тема 7. Формирование и хранение дел

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**24**
в том числе:	
практические (семинарские) занятия	*4*
лабораторные занятия	*10*
лекции	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 40 часов.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра правовых дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: сформировать систему знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов предпринимательской деятельности; обучить студентов правильной ориентации в новом трудовом, гражданском, административном законодательстве; рассмотреть актуальные проблемы правового регулирования труда, проблем занятости, социального обеспечения граждан с целью формирования у студентов самостоятельной позиции и устойчивой теоретической базы.

Требования к результатам освоения дисциплины:
В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:
ОК-1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
ОК-2 - Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3 - Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК-4 - Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5 - Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК-6 - Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7 - Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК-8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9 - Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК-1.2. - Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК-1.3. - Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК-1.4. - Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК-2.1. - Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК-2.2. - Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК-2.3. - Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК-2.4. - Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ПК-3.1. - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК-3.2. - Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК-3.3. - Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК-3.4. - Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК-4.1. - Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского
учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК-4.2.- Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК-4.3. - Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК-4.4. - Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
права и обязанности предпринимателей в сфере профессиональной деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Уметь: использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гражданского законодательства РФ

Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений

Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 4. Экономические споры.

Тема 5. Трудовое право как отрасль права

Раздел 2. Занятость населения

Тема 6. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Тема 7. Трудовой договор

Тема 8. Рабочее время и время отдыха

Раздел 3. Основы трудового законодательства РФ

Тема 9. Заработная плата

Тема 10. Трудовая дисциплина.

Тема 11. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Раздел 4. Основы административного права и права социального обеспечения

Тема 12. Трудовые споры

Тема 13. Социальное обеспечение граждан

Тема 14. Административные правонарушения и административная ответственность

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**28**
в том числе:	
практические занятия	*14*
лекции	*14*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 38 часов.

Финансы, денежное обращение и кредит

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины – сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита; научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов базовые знания в области теории денег, денежного обращения, финансов и кредита, в том числе по основам управления ими на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов.
2. Привить навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, принципы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

Иметь практический опыт:

- научной постановки проблем в области финансов, денежного обращения и кредита;
- самостоятельной исследовательской работы;
- осуществления денежных расчетов и кредитования.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспек**ты финансов и финансовой системы**

Тема 1. Введение в общую теорию финансов

Тема 2. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений

Тема 3. Управление финансами

Тема 4. Финансовый контроль

Раздел 2. Денежное обращение

Тема 5. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике

Тема 6. Денежное обращение

Тема 7. Денежная система

Тема 8. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

Раздел 3. Государственные финансы

Тема 9. Бюджет и бюджетная система страны

Тема 10. Общие положения о доходах и расходах бюджетов

Тема 11. Государственный (муниципальный) кредит

Тема 12. Внебюджетные фонды

Раздел 4 Общая характеристика финансов организаций

Тема 13.Финансы хозяйствующих субъектов в финансовой системе страны

Тема 14. Финансы домашних хозяйств (населения)

Тема 15. Сущность страхования как института финансовой защиты

Тема 16.Финансы страхования

Раздел 5. Общая характеристика кредитной и банковской системы

Тема 17. Кредит, его функции и виды
Тема 18. Роль и функции банков в рыночной экономике
Тема 19. Операции коммерческих банков
Тема 20. Центральный банк РФ: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	*24*
лекции	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 78 часов.

Налоги и налогообложение

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: дать студентам прочные и глубокие знания в области налогообложения, основ построения современной налоговой системы российской федерации, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачи дисциплины:

- изучение основ и принципов налогообложения;
- изучение основных элементов налоговой системы РФ;
- изучение федеральных, региональных и местных налогов, специальных налоговых режимов;
- приобретение навыков расчета налогов;
- практическое ознакомление с составлением налоговой отчетности;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства
- в области налогообложения;
- Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;

- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;
- определять объекты налогообложения;
- определять налоговую базу;
- определять основания для применения и конкретный размер налоговых льгот;
- рассчитывать сумму налога, подлежащую уплате в бюджет;
- определять сроки уплаты налогов, порядок и основания для их изменения.

Иметь практический опыт:

- в применении основных правил и документов налоговой системы РФ

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.07 Налоги и налогообложение относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы налогообложения

Тема 1. Экономическая сущность налогов, их функции.

Тема 2. Основы построения системы налогообложения.

Тема 3. Налоговая система России, ее становление и развитие.

Раздел 2. Федеральные налоги и сборы

Тема 4. Система косвенного налогообложения: НДС; Акцизы.

Тема 5. Налогообложение доходов юридических и физических лиц: - налогообложение прибыли организаций; -налог на доходы физических лиц.

Тема 6.Государственная пошлина.

Тема 7. Налоги и сборы в системе природопользования: - налог на добычу полезных ископаемых; - водный налог; - сборы за пользование объектами животного мира.

Раздел 3. Региональные и местные налоги, специальные налоговые режимы

Тема 8. Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

Тема 9. Налог на имущество физических лиц. Земельный налог.

Тема 10. Единый сельскохозяйственный налог. Единый налог на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения для ИП.

Раздел 4. Налоговое администрирование и налоговая политика

Тема 11. Состав и структура налоговых органов, их права и обязанности.

Тема 12. Налоговое администрирование: цели и методы.

Тема 13. Налоговая политика РФ на современном этапе.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**74**
в том числе:	
практические занятия	*36*
лекции	*38*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 102 часа.

Основы бухгалтерского учета
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины: сформировать у студентов целостную систему знаний в области основных понятий, принципов и приемов бухгалтерского учета
Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области законодательного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- привитие навыков организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях;
- привитие навыков заполнения, составления и оформления бухгалтерской документации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4. Формировать проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджет различных уровней

ПК 3.2. Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджеты контролирующие их прохождение по расчетным банковским операциям

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК 3.4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и контроль их прохождения по расчетному счету

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты финансовой отчетности; понятие бухгалтерского учета; сущность и значение бухгалтерского учета; историю бухгалтерского учета; основные требования к ведению бухгалтерского учета; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета; план счетов бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета.

Уметь: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности; соблюдать требования к бухгалтерскому учету; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; использовать формы и счета бухгалтерского учета.

Иметь практический опыт: оформления бухгалтерских записей, документов, учетных регистров, применения методов оценки объектов учета.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.08 Основы бухгалтерского учета относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет, объект и задачи дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность, цели и содержание, функции и задачи бухгалтерского учета. Историческое развитие.

Тема 2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Тема 3. Основополагающие принципы, объекты бухгалтерского наблюдения. Основные понятия бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты.

Раздел 2. Методические приемы бухгалтерского учета и отчетности

Тема 4. Основные методические приемы и правила. Балансовое обобщение

Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись. Синтетический и аналитический учет, классификация счетов, планы счетов, модели текущего учета основных хозяйственных процессов.

Раздел 3. Составные элементы метода бухгалтерского учета.

Тема 6. Первичное наблюдение. Документация, документооборот.

Тема 7. Стоимостное измерение, виды оценок.

Тема 8. Инвентаризация.

Раздел 4.Технология обработки учетной информации.

Тема 9. Учетные регистры, формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты.

Тема 10. Бухгалтерская отчетность организации

Тема 11. Организация бухгалтерского учета, бухгалтерская профессия, профессиональная этика.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	*30*
лекции	*38*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**32**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов.

Аудит

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать знания о значении, задачах и содержании внешнего и внутреннего аудита, приобрести навыки в использовании федеральных стандартов аудита, необходимые и достаточные для практического их применения в будущей деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов-экономистов.

Задачи дисциплины:

- овладение необходимыми знаниями теоретических основ аудита;
- изучение нормативно-правовых аспектов организации и регулирования аудиторской деятельности;
- получение общих представлений об организационных аспектах аудиторской работы с клиентом;
- изучение основных этапов, техники и технологии проведения аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм;
- выполнение основных действий аудитора на всех этапах аудиторской работы;
- овладение необходимыми знаниями в области практического аудита;
- умение выявлять, систематизировать, письменно оформлять и использовать информацию из устных, печатных и электронных источников.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.3. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

Уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

Иметь практический опыт:

- в выполнении работы по составлению аудиторских заключений.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.09 Аудит относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Аудит и его организационно-правовая база.

Тема 1. Сущность, содержание и виды аудита.

Тема 2. Правовые основы аудиторской деятельности в РФ.

Тема 3. Аудиторские стандарты.

Тема 4. Квалификационные требования и нормы профессионального поведения аудиторов в РФ.

Раздел 2. Принципы организации и проведения аудиторской проверки

Тема 5. Подготовка аудиторской проверки.

Тема 6. Исследования в аудите.

Тема 7. Планирование аудита.

Тема 8. Документирование аудита.

Тема 9. Аудиторские доказательства.

Раздел 3. Обобщение и оценка результатов аудиторской проверки

Тема 10. Процедуры на заключительной стадии аудиторской проверки.

Тема 11. Аудиторское заключение.

Раздел 4. Методика проверки сводных расчетов и общих документов

Тема 12. Аудит учредительных документов и уставного капитала.

Тема 13. Аудит операций по учету денежных средств, расчетных и кредитных операций.

Тема 14. Аудит процесса (цикла) приобретения.

Тема 15. Аудит процесса (цикла) производства.

Тема 16. Аудит процесса (цикла) продажи и формирования финансового результата.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
практические занятия	*26*
лекции	*26*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 82 часа.

Ценообразование
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать систему знаний по теоретическим и практическим основам ценообразования.
Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов знания в области предмета, методов и задач ценообразования в современной экономике;
2. Сформировать навыки использования методологии и техники образования цен на предприятиях различных форм собственности;
3. Привить навыки расчета цен различными методами

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- содержание основных понятий курса,
- основные виды цен, используемые в экономике,
- структуру цены и составляющие ее компоненты,
- важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен,
- механизм формирования цен и основные методы ценообразования,
- ценовые стратегии фирмы.

Уметь:

- находить и анализировать исходную информацию для определения и анализа цен,
- рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования,
- предложить оптимальную ценовую стратегию,
- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.

Иметь практический опыт:

- во владении экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике,
- владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений,
- владения методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту,
- владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации,
- владения инструментами и методами обоснования ценовых решений.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.10 Ценообразование относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теория цен

Тема 1. Теоретические основы ценообразования

Тема 2. Основные подходы к процессу ценообразования

Тема 3. Формирование цен с учетом конкуренции

Тема 4. Потребительский спрос и его факторы

Раздел 2. Методология цен

Тема 5. Ценовая политика и стратегия управления ценами

Тема 6. Методы ценообразования

Тема 7. Адаптация цен к рыночным условиям

Раздел 3. Рыночная конъюнктура и ценообразование

Тема 8. Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики

Тема 9. Отраслевые особенности ценообразования

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	*34*
лекции	*36*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов

Международные стандарты учета и финансовой отчетности
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными принципами и способами ведения учета и составления отчетности по Международным стандартам учета и финансовой отчетности.
Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с процессами гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета;
- рассмотрение основных направлений и достижений реформы бухгалтерского учета в России;
- изучение принципов и способов составления финансовой отчетности по МСФО;
- изучение отдельных стандартов международного учета (МСФО) в сравнении их с российскими стандартами по бухгалтерскому учету (ПБУ).

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: что представляет собой международный учет; классификацию учетных систем; для чего необходима стандартизация и гармонизация учета; основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; содержание всех основных стандартов учета и финансовой отчетности.

Уметь: производить сравнение национальных правил (стандартов) учета с международным учетом; решать задачи по международному учету; произвести трансформацию финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности.

Иметь практический опыт: применения методов оценки МСФО, трансформации отчетности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.11 Международные стандарты учета и финансовой отчетности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы применения и составления отчетности по МСФО

Тема 1. Унификация бухгалтерского учета в мире. Реформирование бухгалтерского учета в России. Совет по международным стандартам финансовой отчетности

Тема 2. Общие принципы международных стандартов

Тема 3. Состав и структура финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами

Раздел 2. Учет прочих стандартов МСФО. Способы составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО

Тема 4. Учет основных средств, НМА и материальных оборотных запасов согласно МСФО

Тема 5. Учет финансовых результатов.

Тема 6. Учет обязательств и резервов

Тема 7. Учет займов и финансовых инструментов

Тема 8. Учет инвестиций и участия в совместной деятельности

Тема 9. Учет объединения компаний

Тема 10. Трансформация отчетности в соответствии с МСФО

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	*34*
лекции	*34*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 104 часа.

Налогово-бюджетная система

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать у студентов знания по отдельным аспектам бюджетной политики на современном этапе, в первую очередь, межбюджетных отношений на региональном и муниципальном уровне; порядка государственной регистрации и постановки на учет организаций и физических лиц; способов выполнения налоговыми инспекциями процедур камеральных и выездных налоговых проверок; ведения налогового учета и отчетности по отдельным видам налогов.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования налогообложения в Российской Федерации;
– свободно владеть системой основных понятий по налогообложению;
– привить навыки организации и ведения налогового учета;
– привить навыки расчета налогооблагаемых баз и исчисления налогов и оформления налоговой отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы налогообложения;
- нормативно-правовое регулирование налогообложения юридических и физических лиц в Российской Федерации;
- основные процедуры ведения налогового учета;
- порядок заполнения налоговых деклараций.

Уметь:

- ориентироваться в системе налоговых органов РФ, определять ответственность налоговых органов;
- разрабатывать программы камеральных и выездных налоговых проверок;
- определять состав налоговых правонарушений и условия привлечения налогоплательщиков к ответственности;
- вести учет налоговых санкций и знать процедуру их взыскания;
- определять объемы доходов и расходов бюджетов;
- составлять налоговые декларации.

Иметь практический опыт:

- ведения регистров налогового учета;
- заполнения налоговых деклараций;
- определения состава налоговых правонарушений и условий привлечения налогоплательщиков к ответственности.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.12 Налогово-бюджетная система относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты налогообложения в РФ

Тема 1.Понятие налогового учета и его назначение.

Тема 2. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых органах.

Тема 3. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

Раздел 2. Организация налогового учета и формирование налоговой отчетности

Тема 4. Налоговый учет доходов и расходов организации.

Тема 5. Налоговая декларация по налогу на прибыль организаций.

Тема 6. Налоговый учет и отчетность специальных режимов налогообложения (УСН, ЕНВД).

Тема 7. Налоговый учет НДС. Книга покупок, книга продаж.

Тема 8. Порядок заполнения декларации по НДС.

Раздел 3. Организация бюджетного процесса на всех уровнях управления публичными финансами

Тема 9. Межбюджетные отношения на федеральном уровне

Тема 10. Межбюджетные отношения на региональном уровне

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	*26*
лекции	*34*
лабораторные занятия	*10*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 106 часов.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению анализа различных сфер предпринимательской деятельности, обоснованию принимаемых решений для реализации финансово-экономической политики организации и управления бизнесом.

Задачи дисциплины: формирование глубоких знаний по организации и методике проведения анализа показателей, содержащихся в формах бухгалтерской, консолидированной, управленческой отчетности для объективного представления о достигнутых финансовых результатах деятельности организации; оценки влияния причин их изменения; разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления производством, обеспечивающих повышение эффективности использования производственного потенциала и финансовых ресурсов коммерческих организаций в период становления рыночной экономики России.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы экономического анализа; роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; предмет и задачи экономического анализа; метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа; факторы, резервы повышения эффективности производства; анализ технико-организационного уровня производства; анализ эффективности использования материальных, трудовых,

финансовых ресурсов организации; анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценка деловой активности организации.

Уметь: ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа; пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; проводить анализ технико-организационного уровня производства; проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; проводить анализ производства и реализации продукции; проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; проводить оценку деловой активности организации.

Иметь практический опыт: проведения анализа хозяйственной деятельности и выработки управленческих решений, основываясь на его результатах.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.13 Анализ финансово-хозяйственной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и метод анализа хозяйственной деятельности

Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2. Метод и методика анализа хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ использования основных средств и трудовых ресурсов

Тема 3. Анализ состояния и использования основных средств

Тема 4. Анализ использования трудовых ресурсов

Раздел 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

Тема 6. Анализ себестоимости продукции

Тема 7. Анализ производства и реализации продукции

Тема 8. Анализ финансового состояния предприятия

Тема 9. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Тема 10. Анализ эффективности деятельности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
практические занятия	*44*
лекции	*42*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**44**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 130 часов.

Автоматизация бухгалтерского учета
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать теоретические знания по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности с помощью программы 1С: «Бухгалтерия 8.3»

Требования к результатам освоения дисциплины:
В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
выполнения заданий;
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК 2.4 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;
ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать: - законодательные основы деятельности предприятий;
- особенности организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии;
- структуру, содержание и методы организации информационных систем бухгалтерского учета и ее взаимодействие с другими информационными системами;
- существующие на современном рынке программного обеспечения бухгалтерские программы с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Уметь: - ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- применять регистры бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций предприятия;
- анализировать технологию организации обработки учетной информации на предприятии с помощью автоматизированного рабочего места бухгалтера, предварительно распределив функции каждого из пользователей в соответствии с учетной политикой и другими возможностями

Иметь практический опыт: - применять различные программные средства для задач бухгалтерского учета финансово- расчетных операций на предприятии;
- эффективно использовать программные продукты для формирования информации и управления предприятием;
- заполнять формы бухгалтерской и налоговой отчетности

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.14 Автоматизация бухгалтерского учета относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. ***Понятие бухгалтерских информационных систем***

Тема 1. Теоретические и методические основы бухгалтерских информационных систем и технологий

Тема 2. Организация и технология ведения бухгалтерского управленческого и финансового учета в компьютерной среде

Раздел 2. ***Типовые конфигурации***

Тема 3. Структура конфигурации типовой бухгалтерской информационной системы

Тема 4. Работа с планом счетов, справочниками, константами и документами

Тема 5. Учет имущества, обязательств и хозяйственных операций в программе 1С: Бухгалтерия предприятия 8.3

Тема 6. Анализ хозяйственной деятельности, работа с отчетами

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе:	
лабораторные занятия	*48*
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**22**
Итоговая аттестация в форме	**Зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 70 часов.

Основы банковского дела
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы: базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины:
сформировать у студентов систему теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению банковской деятельности.
Задачи дисциплины:
- дать знания в области банковского законодательства;
- сформировать у студентов понятийный аппарат, отражающий специфику банковской деятельности;
- привить навыки расчета и анализа важнейших показателей, характеризующих деятельность банка и контрагентов.

Требования к результатам освоения дисциплины:
В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:
– ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
– ПК 3.2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

В результате изучения дисциплины студент должен:
Знать:
- сущность банков и их роль в экономике;
- особенности организации и функционирования Центральных банков;
- механизм контроля Центрального банка за деятельностью коммерческих банков в России;
- виды пассивных и активных операций коммерческих банков;
- содержание баланса коммерческого банка, принципы его построения;
- порядок осуществления операций по видам банковских услуг: кредитования, расчетно-кассового обслуживания, с ценными бумагами и др.;
- основные законодательные акты и нормативные положения, регламентирующие деятельность банков на территории Российской Федерации;
- нормативно-законодательную базу и практику ее применения в работе с клиентами, основные принципы деятельности коммерческого банка;
-основные виды операций коммерческих банков методы и приемы привлечения и размещения кредитных ресурсов.

Уметь:
- определять и анализировать активы и пассивы банка;
- формулировать выводы, составлять мероприятия по развитию бизнеса банка в условиях жесткой конкуренции;
- исчислять банковский процент, важнейшие статистические показатели в банковской деятельности, понимать их сущность и взаимосвязь;
- анализировать структуру пассивных и активных операций банка;
- рассчитывать экономические нормативы, регулирующие деятельность коммерческих банков;
- определять кредитоспособность заемщика;

- составлять кредитный договор.

Иметь практический опыт: в определении платежеспособность заемщика физического лица, определить класс заемщика юридического лица.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП 15 Основы банковского дела относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность банка и экономические основы его деятельности.

Тема 1. Банковская система. Центральный Банк.

Тема 2. Коммерческий банк - основное звено банковской системы. Ресурсы, доходы, расходы, прибыль КБ.

Тема 3. Экономические основы деятельности банка. Ликвидность, собственный капитал.

Тема 4. Депозитные и не депозитные операции КБ.

Тема 5. Банковский процент и процентные начисления.

Тема 6. Регулирование взаимоотношений банка с клиентами.

Раздел 2. Услуги и операции коммерческих банков.

Тема 7. Организация безналичных расчетов и межбанковские корреспондентские отношения.

Тема 8. Кредитные операции.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	*24*
лекции	*26*
	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 100 часов.

Учет на предприятиях малого бизнеса
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:
Цель дисциплины: сформировать систему знаний в области ведения учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого бизнеса.
Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов знания в области законодательного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
- привить навыки организации и ведения бухгалтерского учета по упрощенный форме;
- привить навыки расчета налогооблагаемых баз и исчисления налогов специальных налоговых режимов, оформления налоговой отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 1.4. Формировать проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: законодательные основы деятельности субъектов малого бизнеса; особенности организации и ведения учета на малых предприятиях по упрощенной форме; особенности налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей; особенности признания и учета доходов и расходов в условиях несоблюдения метода временной определенности фактов хозяйственной деятельности; направления государственной поддержки и развития субъектов малого предпринимательства в России.

Уметь: ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; применять регистры упрощенной формы бухгалтерского учета для отражения хозяйственных операций малого предприятия; рассчитывать единый налог, уплачиваемый при упрощенной системе налогообложения; рассчитывать единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; рассчитывать взносы на социальное страхование лиц, занятых в сфере малого предпринимательства; заполнять декларации по указанным налогам.

Иметь практический опыт: ведения учета по упрощенной форме, применения упрощенной системы налогообложения и системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.16 Учет на предприятиях малого бизнеса относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация деятельности субъектов малого бизнеса.

Тема 1. Организационно-правовые основы деятельности субъектов малого предпринимательства в Российской Федерации

Тема 2. Перспективы развития малого предпринимательства в России

Раздел 2. Особенности организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности субъектами малого предпринимательства

Тема 3. Бухгалтерский учет и отчетность на малом предприятии.

Тем 4. Упрощенная форма бухгалтерского учета

Раздел 3. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства

Тема 5. Упрощенная система налогообложения.

Тема 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности

Раздел 4. Особенности признания и учета доходов и расходов субъектами малого предпринимательства

Тема 7. Учет и отчетность граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица

Тема 8. Порядок использования кассового метода и метода начисления малыми предприятиями

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	*20*
лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**30**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 80 часов.

Безопасность жизнедеятельности

Уровень основной образовательной программы подготовка специалистов

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра разработчик Кафедра общественных дисциплин

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать представления у студентов об основных теоретических вопросах и практических навыках по безопасности жизнедеятельности и основам военной службы.

Задачи дисциплины:

– формирование представлений о разработках и реализациях мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

– формирование представлений о прогнозировании развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование представлений о принятии решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятии мер по ликвидации их воздействий;

– формирование навыков своевременного оказания доврачебной помощи;

– формирование положительного отношения к выполнению конституционного долга и обязанностям по защите Отечества в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5: Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных технологий.

ОК-6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК-7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

планировать повышение квалификации.

ОК-9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-1.1: Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК-1.2: Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК-1.3: Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК-1.4: Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК-2.1: Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК-2.2: Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК-2.3: Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.4: Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК-3.1: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК-3.2: Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК- 3.3: Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК-3.4: Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК-4.1: Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК-4.2: Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.3: Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.4: Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

– применять первичные средства пожаротушения;

– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Иметь практический опыт:

использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина ОП.1 «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности: цель и задачи

Тема 1. Теоретические основы учения о безопасности жизнедеятельности.

Раздел 2. Основы взаимодействия в системе «Человек – техносфера»

Тема 2. Основные формы деятельности человека.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Тема 4. Защита от естественных опасностей.

Раздел 3. Воздействие негативных факторов и защита от них

Тема 5. Негативные факторы и опасные зоны техносферы. Вредные вещества.

Тема 6. Вибрации и акустические колебания.

Тема 7. Электромагнитные и ионизирующие излучения.

Тема 8. Электрический ток.

Раздел 4. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Тема 9. Общие сведения о ЧС. ЧС мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия.

Тема 10. ЧС военного времени. ОМП и его поражающие факторы.

Тема 11. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС.

Тема 12. Назначение и задачи ГО. ГО на объектах экономики.

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи

Тема 13. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 14. Первая медицинская помощь при травмах.

Тема 15. Первая медицинская помощь при ранениях.

Тема 16. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 17. *Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.*

Раздел 6. ***Основы обороны Государства и воинская обязанность***

Тема 18. **Вооруженных Сил России.**

Тема 19. Организационная структура Вооруженных Сил.

Тема 20. Воинская обязанность.

Тема 21. Призыв граждан на военную службу.

Раздел 7. Основы допризывной подготовки

Тема 22. Строевая подготовка.

Тема 23. Тактическая подготовка.

Тема 24. Топографическая подготовка.

Тема 25. Огневая подготовка.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
практические занятия	
Лекции	*68*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**10**
Итоговая аттестация в форме	*зачет*

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет **78** часов.

Практические основы бухгалтерского учета имущества организации

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: освоение основных вопросов теории и техники ведения бухгалтерского учета имущества на предприятиях промышленности, определение их значения в организации и управлении производством, а также места в создании системы экономической информации.

Задачи дисциплины: изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета; научиться пользоваться справочной литературой, методическими рекомендациями; владеть методикой составления корреспонденции счетов по учету имущества предприятия и методикой расчетов; уметь составлять первичные учетные документы по учету имущества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»

ОК-2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность»

ОК-3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»

ОК-4 «Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»

ОК-5 «Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий»

ОК-6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

ОК-7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий»

ОК-8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»

ОК-9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности»

ПК-1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК-1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий План счетов бухгалтерского учета организации

ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК-1.4 Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего Плана счетов бухгалтерского учета

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций; понятие документирования всех хозяйственных действий и операций; определение первичных бухгалтерских документов; унифицированные формы первичных бухгалтерских документов; порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов: формальной, по существу,

арифметической; принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов; порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов; порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) – учетных регистров; правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации; сущность Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации; теоретические вопросы разработки и применения Плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; инструкцию по применению Плана счетов бухгалтерского учета; принципы и цели разработки рабочего Плана счетов бухгалтерского учета организации; классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре; два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего Плана счетов – автономию финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета; учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги; правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию; понятие и классификацию основных средств; оценку и переоценку основных средств; учет поступления основных средств; учет амортизации основных средств; особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств; понятие и классификацию нематериальных активов; учет поступления и выбытия нематериальных активов; амортизацию нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций; учет материально-производственных запасов; понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов; документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов; учет материалов в бухгалтерии; синтетический учет движения материалов; учет транспортно-заготовительных расходов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; систему учета производственных затрат и их классификацию; сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление; особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств; учет потерь и непроизводственных расходов; учет и оценку незавершенного производства, калькуляцию себестоимости продукции; характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет; технологию реализации готовой продукции (работ, услуг); учет выручки от реализации продукции (работ, услуг); учет расходов по реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг; учет дебиторской задолженности и формы расчетов; учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

Уметь: принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершенствования хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение; принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей; проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; проводить формальную проверку документов, проверку по существу и арифметическую проверку; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; организовывать документооборот; разбираться в номенклатуре дел; заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры; передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив; передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения; исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах; понимать и анализировать План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации; обосновывать необходимость разработки рабочего Плана счетов на основе типового Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности; поэтапно конструировать рабочий План счетов

бухгалтерского учета организации; проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути; учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам; проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах; оформлять денежные и кассовые документы; заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию; проводить учет основных средств; проводить учет нематериальных активов; проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг; проводить учет материально-производственных запасов; проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции; проводить учет готовой продукции и ее реализации; проводить учет текущих операций и расчетов.

Иметь практический опыт: ддокументирования хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.01.01 Практические основы бухгалтерского учета имущества организации относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы построения бухгалтерского (финансового) учета

Тема 1. Предмет, система и метод науки бухгалтерский (финансовый) учет. Основы построения бухгалтерского (финансового) учета

Тема 2. Национальная система и модели международного учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета

Раздел 2. Учет денежных средств

Тема 3. Учет денежных средств

Раздел 3. Учет внеоборотных активов

Тема 4. Учет основных средств

Тема 5. Учет нематериальных активов

Раздел 4. Учет материально-производственных запасов

Тема 6. Учет материально-производственных запасов

Раздел 5. Учет выпуска и реализации готовой продукции

Тема 7. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции

Тема 8. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 9. Учет дебиторской и кредиторской задолженности

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	*28*
лабораторные работы	*12*
лекции	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 120 часов.

Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - освоение основных вопросов теории и техники ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества на предприятиях промышленности, определение их значения в организации и управлении производством, а также места в создании системы экономической информации.

Задачи: изучить основные принципы, основы построения бухгалтерского учета; научиться пользоваться справочной литературой, методическими рекомендациями; владеть методикой составления корреспонденции счетов по учету источников формирования имущества предприятия и методикой расчетов; уметь составлять первичные учетные документы по учету источников формирования имущества.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»

ОК-2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность»

ОК-3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»

ОК-4 «Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»

ОК-5 «Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий»

ОК-6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

ОК-7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий»

ОК-8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»

ОК-9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности»

ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК-2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК-2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК-2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: учет труда и заработной платы; учет труда и его оплаты; учет удержаний из заработной платы работников; учет финансовых результатов и использования прибыли; учет финансовых результатов по обычным видам деятельности; учет финансовых результатов по прочим операциям; учет нераспределенной прибыли; учет собственного капитала; учет уставного капитала; учет резервного капитала и целевого финансирования; учет кредитов и займов;

Уметь: рассчитывать заработную плату сотрудников; определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников; определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности; проводить учет нераспределенной прибыли; проводить учет собственного капитала организации; проводить учет уставного капитала; проводить учет резервного капитала и целевого финансирования; проводить учет кредитов и займов;

Иметь практический опыт: документирования хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества организации.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Учет собственных средств предприятия

Тема 1. Учет собственных средств предприятия

Раздел 2. Учет кредитов и займов

Тема 2. Учет кредитов и займов

Раздел 3. Учет расчетов

Тема 3. Расчетные отношения организаций, их взаимозависимость и учет

Раздел 4. Учет труда и заработной платы

Тема 4. Учет труда и заработной платы

Раздел 5. Учет финансовых результатов

Тема 5. Учет финансовых результатов

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
практические занятия	*30*
лабораторные работы	*12*
лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 112 часов.

Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: изучение дисциплины способствует формированию комплекса общекультурных и профессиональных компетенций в области проведения и оформления результатов инвентаризации активов и обязательств.

Задачи дисциплины: обоснование инициации инвентаризации активов и обязательств, как одной из контрольных функций в системе бухгалтерского учета; формирование теоретических знаний о порядке проведения инвентаризации активов и обязательств; изучение методических приемов выявления фактического наличия объектов, их сопоставления с данными регистров бухгалтерского учета; изучения порядка регулирования инвентаризационных разниц; изучение документооборота и отражения в синтетическом и аналитическом учете результатов проведения инвентаризации активов и обязательств;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»

ОК-2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность»

ОК-3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»

ОК-4 «Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»

ОК-5 «Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий»

ОК-6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

ОК-7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий»

ОК-8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»

ОК-9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности»

ПК-2.1 Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников имущества организации на основе рабочего Плана счетов бухгалтерского учёта

ПК-2.2 Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета

ПК-2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачёт и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

ПК-2.4 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества; основные понятия инвентаризации имущества; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации; порядок подготовки регистров аналитического учёта по местам хранения имущества без указания количества и цены; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приёмы физического подсчёта имущества; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление составления данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учёта; порядок инвентаризации основных средств и отражение её результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение её результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение её результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счёте 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчётов; технологию определения реального состояния расчётов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию её с учёта; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счёт 94), целевого финансирования (счёт 86), доходов будущих периодов (счёт 98);

Уметь: определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества; пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации; готовить регистры аналитического учёта по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчёт имущества; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учёта; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать её результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать её результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать её результаты в бухгалтерских проводках; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленной в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счёте 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации; проводить инвентаризацию расчётов; определять реальное состояние расчётов; Выявлять задолженность, нереальную для взыскания с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию её с учёта; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счёт 94), целевого финансирования (счёт 86), доходов будущих периодов (счёт 98);

Иметь практический опыт: выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и

оформления инвентаризации относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Инвентаризация имущества предприятия

Тема 1. Инвентаризация как метод бухгалтерского учёта.

Тема 2. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов организации.

Тема 3. Инвентаризация материально-производственных запасов организации.

Тема 4. Инвентаризация кассы и расчётного счёта предприятия.

Тема 5. Инвентаризация капитальных вложений, незавершённого строительства.

Раздел 2. Инвентаризация источников формирования имущества предприятия

Тема 6. Инвентаризация уставного, добавочного и резервного капитала организации.

Тема 7. Инвентаризация доходов, расходов и финансовых результатов организации.

Тема 8. Инвентаризация дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	*40*
лекции	*30*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов.

Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: сформировать теоретические знания по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

ПК- 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК-3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

ПК-3.4 Оформление платежных документов по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и контроль прохождения их расчетов

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и порядок налогообложения; − систему налогов Российской Федерации;
− элементы налогообложения;
− источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
− оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
− аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;
− порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
− правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; − коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;

− образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
− объекты налогообложения для исчисления налогов;
− порядок и сроки исчисления налогов;
− особенности зачисления сумм в Фонд социального страхования Российской Федерации;
− оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
− начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
− использование средств внебюджетных фондов;
− процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
− порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
− образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
− процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

Уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
− ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
− выделять элементы налогообложения;
− определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
− оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
− организовывать аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»;

Иметь практический опыт:

- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
-проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения;
-применять порядок и соблюдать сроки исчисления налогов;
- применять особенности зачисления сумм в Фонд социального страхования Российской Федерации;
-оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- осуществлять аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»;
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
-заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;

- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов; − пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, ИНН (Индивидуального номера налогоплательщика) получателя, КПП (Кода причины постановки на учет) получателя; наименования налоговой инспекции, КБК (Кода бюджетной классификации), ОКАТО (Общероссийский классификатор административно- территориальных, образований), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.03.01 Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы налогового регулирования

Тема 1. Понятие, функции и классификация налогов

Тема 2. Основные положения Налогового кодекса РФ

Тема 3. Организация налогового контроля

Раздел 2. *Организация расчетов с бюджетом по федеральным налогам*

Тема 4. .Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.

Тема 5. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.

Тема 6. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц

Тема 7. Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по прочим федеральным налогам

Раздел 3.Организация расчетов с бюджетом по региональным и местным налогам

Тема 8..Принципы исчисления и порядок организации расчетов с бюджетом по налогу на имущество организаций

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Тема 10. Расчет и начисление страховых взносов во внебюджетные фонды

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**80**
в том числе:	
практические занятия	*20*
Лекции	*40*
Лабораторные работы	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 120 часов

Технология составления бухгалтерской отчетности

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: *цель* - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков составления бухгалтерской финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей в современных условиях хозяйствования, а также подготовке к самостоятельному изучению тех тем, которые могут потребоваться дополнительно в практической деятельности и исследовательской работе.

Задачи дисциплины: формирование знаний о содержании бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; формирование отчетной информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из определенных требований и запросов; использование бухгалтерской финансовой отчетности для принятия экономических и финансовых решений с целью оценки, как эффективности деятельности хозяйствующего субъекта, так и с позиции системы государственного управления.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. оценивать их эффективность.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период.

ПК-4.2 Составлять формы отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по взносам на социальное страхование и формы статистической отчётности в установленные законодательством сроки.

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, её платежеспособности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: определение бухгалтерской отчётности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации; механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта данных за отчётный период; порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчётный период; требования к бухгалтерской отчётности организации; состав и содержание форм бухгалтерской отчётности; бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчётности; методы группировки и перенесения обобщённой информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчётности; процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу; порядок отражения изменений в учётной политике в целях бухгалтерского учёта; порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости; сроки предоставления бухгалтерской отчётности; правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчётность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций; формы налоговых деклараций по «социальным» взносам и Инструкцию по её заполнению; сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению; порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

Уметь: отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учёта имущественное и финансовое положение организации; определять результаты хозяйственной деятельности за отчётный период; закрывать учётные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчётности в установленные законодательством сроки; устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчётов; осваивать новые формы бухгалтерской отчётности, выполнять поручения по регистрации и перерегистрации организации в государственных органах;

Иметь практический опыт: составления и предоставления бухгалтерской отчетности, деклараций по налогам и сборам.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

Тема 1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.

Тема 2. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации.

Раздел 2. Составление форм бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки

Тема 3. Бухгалтерский баланс.

Тема 4. Отчет о финансовых результатах.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств.

Тема 7. Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Раздел 3. Составление налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет, отчетности по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности

Тема 8. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль.

Тема 9. Налоговая отчетность по налогу на добавленную стоимость и акцизам.

Тема 10. Налоговая отчетность по транспортному налогу, налогу на имущество организации.

Тема 11. Налоговая отчетность по земельному налогу.

Тема 12. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**82**
в том числе:	
практические занятия	*24*
лабораторные работы	*14*
лекции	*24*
Курсовая работа	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**38**
Итоговая аттестация в форме	**Экзамен /Курсовая работа**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 120 часов.

Основы анализа бухгалтерской отчетности

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

Форма обучения очная

Кафедра-разработчик - кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся глубоких знаний по организации и методике проведения анализа форм бухгалтерской, статистической, консолидированной и сегментарной отчетности с целью обоснованной оценки финансовых результатов деятельности, выявления влияния факторов и причинно-следственных связей, поиска неиспользованных резервов.

Задачи дисциплины: формирование понимания сущности бухгалтерской отчетности, как информационной базы для анализа и оценки управленческих решений, массива информации о текущем и прогнозируемом финансовом состоянии предприятия; формирование умения читать основные формы отчетности, оценивать их информативность; формирование умения самостоятельной разработки аналитических отчетных форм; формирование практических навыков анализа данных различных видов отчетности и выявления неиспользованных резервов и возможностей; формирование практических навыков обобщения и представления результатов анализа бухгалтерской отчетности, обоснования выводов и рекомендаций, направленных на повышение результативности и эффективности хозяйствования, а также для использования полученной аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений;

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК-1 «Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес»

ОК-2 «Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность»

ОК-3 «Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность»

ОК-4 «Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития»

ОК-5 «Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию и использованием информационно-коммуникационных технологий»

ОК-6 «Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями»

ОК-7 «Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий»

ОК-8 «Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации»

ОК-9 «Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности»

ПК-4.1 Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК-4.2 Составлять формы отчетности в установленные законодательством сроки

ПК-4.3 Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по взносам на социальное страхование и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

ПК-4.4 Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса; порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа Отчета о финансовых результатах: принципы и методы общей оценки деловой активности организации; технологию расчета и анализа финансового цикла; процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль;

Уметь: анализировать данные различных видов отчетности и выявлять неиспользованных резервов и возможностей повышения эффективности деятельности; обобщать и представлять результаты анализа бухгалтерской отчетности, обосновывать выводы и рекомендации, направленные на повышение результативности и эффективности хозяйствования, а также для использования полученной аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений;

Иметь практический опыт: анализа бухгалтерской отчетности, разработки управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Место дисциплины в учебном плане: В соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчётности

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Анализ финансового состояния организации

Тема 1. Назначение и методы финансового анализа

Тема 2. Оценка финансового состояния

Тема 3. Анализ финансовой устойчивости

Тема 4. Анализ ликвидности

Раздел 2. Анализ финансовых результатов и капитала организации

Тема 5. Анализ оборотного капитала

Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности организации

Тема 7. Анализ отчета об изменениях капитала

Тема 8. Анализ информации, содержащейся в приложениях к бухгалтерскому балансу

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
практические занятия	*30*
лабораторные работы	*10*
лекции	*30*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**40**
Итоговая аттестация в форме	**экзамен**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 110 часов.

Бухгалтерский учет в торговле

(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы - базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины: формировать теоретические знания по ведению отраслевого учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса поступления, выбытия товаров в оптовой, розничной торговле, составления отчетности

Требования к результатам освоения дисциплины:
В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:
ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК-2 . Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК-5 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результаты выполнения заданий;
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ПК- 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК- 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий План Счетов бухгалтерского учета организации;
ПК-1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК-1.4 Бухгалтерские проводки Формировать по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета;
ПК-2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения;

ПК-2.3 Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле;

- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле;
- организацию и методику бухгалтерского учета в торговле;
-организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств;
- систему информационного обеспечения управления торговой организацией;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

Уметь:

- организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности;
- осуществление контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами;
- отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты;
- обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.

Иметь практический опыт:

- отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты;
- обобщать, контролировать и анализировать результаты деятельности

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.05.01 Бухгалтерский учет в торговле относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятие торговой деятельности и отраслевые особенности учета

Тема 1. Характеристика торговой деятельности

Тема 2. Учет поступления товаров на торговом предприятии

Тема 3. Учет товарных потерь

Тема 4. Учет продажи товаров

Раздел 2. Учет расходов на продажу. Контроль деятельности торговой организации.

Тема 5. Учет тары

Тема 6. Учет расходов на продажу (издержек обращения)

Тема 7. Порядок проведение инвентаризации товаров и тары

Тема 8. Отчетность

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
практические занятия	*20*
лекции	*20*

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.

Информационные технологии в бухгалтерском учете
(название дисциплины)

Уровень основной образовательной программы базовый
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)
Форма обучения очная
Кафедра-разработчик – кафедра экономики

Цели и задачи освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: сформировать теоретические знания по ведению учета и управлению торговым предприятием и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности с помощью программы 1С: «Управление торговлей 8.2», 1С «Бухгалтерия 8.3».

Задачи дисциплины:

- формирование системного представления о структурах и тенденциях развития компьютерных информационных систем;
- формирование у студентов практических навыков разработки рациональной системы управления предприятием на основе эффективного планирования товарооборота и денежных средств;
- приобретение навыков выполнения работ по настройки информационной системы 1С: «Управление торговлей 8.2»;
- формирование знаний по документированию закупок и продаж;
- привитие навыков выполнения работы по обобщению и анализу данных бухгалтерского и управленческого учета на предприятии, по составлению и пояснению его бухгалтерской отчетности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 2.4. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные основы деятельности предприятий;
- методики отражения в программе стандартных торговых операций;
- знать структуру, содержание и методы организации информационных систем бухгалтерского учета и ее взаимодействие с другими информационными системами;
- существующие на современном рынке бухгалтерского и программного обеспечения с целью использования в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в информационном пространстве с целью поиска использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- контролировать состояние критически важных разделов учета;
- формировать хозяйственные операции предприятия;
- анализировать технологию организации обработки учетной информации на предприятии, планировать деятельность предприятия;
- применять различные программные средства для задач бухгалтерского учета финансово - расчетных операций на предприятии;
- повысить эффективность функционирования предприятия за счет использования программных продуктов;
- применять навыки по управлению взаимоотношениями с клиентами.

Иметь практический опыт:

- ведения оперативного и управленческого учета организации с использованием программных продуктов фирмы 1С

Место дисциплины в учебном плане: в соответствии с учебным планом специальности дисциплина МДК.05.02 Информационные технологии в бухгалтерском учёте относится к дисциплинам профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие принципы настройки бухгалтерской системы

Тема 1.Общие понятия об автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 2. Настройка параметров учета.

Тема 3. Организация технологии работы со справочниками и константами.

Раздел 2. Технология ввода хозяйственных операций

Тема 4. Ввод начальных остатков.

Тема 5. Учет операций по поступлению товаров.

Тема 6. Учет операций по реализации товара.

Тема 7. Учет складских операций и расчетов с подотчетными лицами.

Раздел 3. Планирование и формирование отчетности

Тема 8. Планирование закупок и продаж.

Тема 9. Формирование отчетности.

Тема 10. Обмен данными с другими конфигурациями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	**Объем часов**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**40**
в том числе:	
лабораторные занятия	*40*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**20**
Итоговая аттестация в форме	**зачет**

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины составляет 60 часов.