

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ
(протокол № 6 от 22 мая 2017 г.)
Председатель Ученого совета
Е.А. Жданова



**Программа государственной итоговой аттестации
выпускников высшего образования
по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Рубцовск 2017

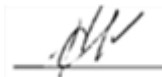
При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, утвержденный Министерством образования и науки РФ «04» мая 2010 г.

2) Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ «27» февраля 2017г., протокол № 4.

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры правовых дисциплин «22» мая 2017г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой
Государственного
и муниципального
управления и Права
РИ (филиала) АлтГУ



И.А. Корчагина

Разработчики:
Старший преподаватель



Е.С. Петрова

Старший преподаватель



Т.П. Пошовкина

Работодатель:

Заведующий адвокатской конторой
г. Рубцовска некоммерческой организации
«Алтайская краевая коллегия адвокатов»,
Почетный адвокат Российской Федерации



В.А. Кузнецов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	9
2.1. Пояснительная записка.....	9
2.2. Требования к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права».....	10
2.3. Требования к государственному экзамену по дисциплине «Уголовное право».....	22
2.4. Требования к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право».....	44
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	69
3.1. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Теория государства и права».....	69
3.2. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Уголовное право».....	78
3.3. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Гражданское право».....	84
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ).....	90
4.1. Пояснительная записка.....	90
4.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	91
4.3. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	101
4.4. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	121
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	126
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа устанавливает структуру государственной итоговой аттестации, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Цель программы - помочь студентам систематизировать полученные в вузе юридические знания и дать возможность выпускникам продемонстрировать на государственном экзамене и при защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) системные представления о государственно-правовой жизни общества, сформированные ими по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Содержание программы обусловлено тесной взаимосвязью базовых теоретических знаний с практической деятельностью в различных сферах правового регулирования, необходимых для эффективного освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия между требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и фактическими знаниями, навыками и умениями выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы: общих и специальных знаний по юриспруденции; приобретение умений и навыков эффективной правотворческой, правоприменительной и экспертной деятельности; формирование основ поведения, позволяющего добиться успеха в профессии юриста.

Кроме того, раскрыть научный потенциал выпускника, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявление результатов проведенного исследования, их аргументация и разработка обоснованных рекомендаций и предложений. Государственные итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности компетенций выпускника, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его конкурентоспособности на рынке труда и/или продолжению образования в магистратуре.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- проверка теоретических знаний и практических навыков, приобретенных за период обучения в вузе;

- определение уровня приобретенных юридических знаний;
- выработка способности применять усвоенные теоретические положения к юридической практике;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся политических, социальных и правовых процессов;
- выработка навыков проведения самостоятельных научных исследований;
- формирование способности изложения материала в строго логической последовательности и доказательной форме;
- развитие умений выявлять и формулировать новизну научных исследований;
- закрепление культуры грамотного и правильного оформления изложения научной работы;
- выработка навыков аргументированной и корректной защиты собственной позиции автора.

Программа государственной итоговой аттестации является основной частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по основной образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом Института.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает два итоговых государственных экзамена, а так же подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Первый экзамен по теории государства и права является обязательным для всех. Второй экзамен сдается с учетом профиля подготовки. Студенты,

обучавшиеся по гражданско-правовому профилю, сдают экзамен по гражданскому праву. Студенты, обучавшиеся по уголовно-правовому профилю, сдают экзамен по уголовному праву.

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- охрана общественного порядка;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускниками следующих компетенций:

общекультурные компетенции (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);

способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Пояснительная записка

Государственный экзамен является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной образовательной программе бакалавриата, и проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.2003 № 1155.

Государственный экзамен – это вид аттестационного испытания, программа и критерии оценки которого должны полностью соответствовать основной образовательной программе бакалавриата, освоенной выпускником за время обучения.

Государственные экзамены проводятся по группе дисциплин, определяемых в зависимости от профиля подготовки по данному направлению подготовки, и направлены на выявление готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Целью государственного экзамена является выявление и объективная оценка уровня специальной подготовки выпускника относительно общих требований, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;

Экзаменационные материалы формируются на основе действующих:

– рабочих программ дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, информационно-правового и профессионального цикла,

– программ учебной и производственной практик для данного направления подготовки.

Вопросы программы государственного экзамена сформулированы таким образом, что ответы на них обеспечивают возможность объективной оценки знаний и профессиональной подготовки выпускников. Важным фактором при этом является умение экзаменуемого использовать в своём ответе ссылки на соответствующие положения законодательства, учебной и научной литературы.

Разрабатываемые теоретические вопросы имеют комплексный (интегрированный) характер и равноценны по сложности и трудоемкости, их количество не превышает количество вопросов необходимых для составления экзаменационных билетов. Формулировки вопросов четкие, краткие, понятные, исключающие двойное толкование.

В целях организации подготовки к государственным экзаменам проводятся консультации, в ходе которых обращается внимание на наиболее

важные и проблемные вопросы, сообщаются изменения в законодательстве по учебным дисциплинам, выносимым на итоговую государственную аттестацию.

За один месяц до начала государственной итоговой аттестации студентам сообщается о расписании экзаменов, о составе государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), а также выдается перечень пособий, материалов справочного характера и нормативных правовых актов, которые можно использовать при подготовке к ответу на экзамене.

Форма проведения государственных экзаменов – устная.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются институтом в соответствии с рабочими учебными планами, графиками учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Трудоемкость и время подготовки к экзамену составляет 2 недели, (108 часов).

На подготовку к ответу каждому студенту дается не более 45 минут и 30 минут – на ответ.

Решение государственной экзаменационной комиссии по государственному экзамену принимается после завершения публичного заслушивания всех ответов студентов

Все решения ГЭК по результатам государственного экзамена принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю ГЭК предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе ГЭК.

Результаты сдачи каждого этапа государственного экзамена объявляются в день проведения соответствующего этапа после оформления протокола заседания комиссии. Вопросы и претензии к работе государственной экзаменационной комиссии, возникающие после объявления оценок, рассматриваются комиссией незамедлительно. Апелляция по результатам государственного экзамена не предусмотрена.

2.2. Требования к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

Теория государства и права является фундаментальной наукой и базовой учебной дисциплиной, закладывающей категориально-понятийные основы профессионального мышления будущих юристов. Усвоение системы понятий и положений теории государства и права – необходимая предпосылка для успешного владения содержанием отраслей права: конституционного, административного, гражданского, трудового,

финансового и др. и соответствующих им отраслевых юридических дисциплин.

Общая часть теории государства и права выступает также в качестве методологии и методики правотворческой и правоприменительной деятельности, что имеет большое значение для юристов, предполагающих работать в различных сферах правового регулирования.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- исторические формы и типы государства и права, их сущность и функции;
- механизмы государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;
- особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

владеть:

- юридической терминологией;

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;
- навыками реализации норм материального и процессуального права;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Билеты, выносимые на государственный экзамен по дисциплине «Теория государства и права», содержат два вопроса, один вопрос по теории государства и один вопрос по теории права.

Содержание дисциплины «Теория государства и права»

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права.

Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права.

Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, ограниченно связанные между собой.

Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектик-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы: анализ, синтез, обобщение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подход и т. п. Частнонаучные методы: конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.

Частноправовые способы познания государственно-правовых явлений (сравнительного правоведения, технико-юридического анализа и т. д.).

Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Теория государства и права в системе юридических наук. Категории и понятия теории государства и права, их значение для подготовки специалистов в области юриспруденции.

Теория государства и права как учебная дисциплина, её структура.

Тема 2. Происхождение государства и права.

Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция» – как фактор расслоения и развития первобытного общества. Военная демократия как форма организации общества в период разложения родоплеменного строя и перехода к государству. Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими и иными факторами. Пути формирования права.

Общие закономерности возникновения государства (публичная власть, территориальное подразделение граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытно-общинного строя (классово-волевой, общеобязательный, формально-определенный характер).

Тема 3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

Множественность теорий происхождения государства и права.

Характеристика основных теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения. Происхождение государства у различных народов.

Типичные и уникальные формы возникновения государственности у различных народов. Общие закономерности появления государственно-организованного общества.

Тема 4. Природа государства, его понятие, сущность и социальное назначение.

Плюрализм в понимании государства. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от самоуправления доклассового общества. Содержание и особенности публичной власти. Содержание и особенности государственного суверенитета. Налоги и займы. Право как особый регулятор общественных отношений. Административно-территориальное деление государства. Соотношение общества и государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства.

Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Тема 5. Государственная власть.

Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Особенности государственной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношение политической и государственной власти. Государственная власть как форма организации общества. Разновидности государственной власти. Единство системы государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Основные тенденции в развитии государственной власти в современном мире.

Соединение и разделение властей. Государственная власть и государство. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.

Тема 6. Проблемы типологии государств и правовых систем.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства и права. Факторы, определяющие тип государства и права.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства и права в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика отдельных типов государств и права: Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический тип государства и права. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые места. Основные цивилизации.

Современные типологии права и государства. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства и права.

Тема 7. Функции государства.

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение функций государства с целями и задачами и принципами государства. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные.

Характеристика основных внутренних функций современного Российского государства (охрана прав и свобод человека и гражданина, поддержание правопорядка, экономическая, социальная, финансовая и др.).

Характеристика основных внешних функций государства (обороны страны, поддержание мирового порядка, мировая интеграция и др.). Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды

Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторического периода

развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства.

Тема 8. Формы государства.

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархии. Виды монархий: неограниченная, ограниченная. Дуалистическая монархия. Парламентарная (конституционная) монархия: понятие признаки. Общая характеристика республики как формы государственного правления. Президентская, парламентская, смешанная (полупрезидентская республика). Форма государственного правления России и её развитие в современных условиях.

Формы национально–государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство. Федерация: понятие, признаки, принципы образования. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Конфедерация.

Государственно-политический режим: понятие и основные разновидности. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России.

Факторы, определяющие форму конкретного государства. Эволюция формы государства в современных условиях.

Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Тема 9. Механизм государства.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Механизм государства и аппарат государства: проблема соотношения. Структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов. Классификация государственных органов. Компетенция государственного органа. Принципы организации и деятельности аппарата государства. Органы государства и органы местного самоуправления. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования.

Государственная служба. Государственный служащий и должностное лицо. Требования, предъявляемые к государственным служащим.

Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, Служба безопасности, армия и т. д.) Бюрократизм и коррупция в сфере государственного управления. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 10. Система разделения властей.

Понятие принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов.

Законодательная, представительная власть. Государственные органы, относящиеся к законодательным органам власти. Общая характеристика исполнительной власти. Система исполнительных органов государственной власти. Судебная власть. Особенности судебной власти. Правосудие. Требования, предъявляемые к судопроизводству. Виды судов.

Современное состояние системы разделения властей.

История вопроса: становление и развитие теории разделения властей. Система разделения властей в Российской Федерации.

Тема 11. Политическая система общества.

Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Основные субъекты политической системы общества: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения, религиозные объединения и т. д. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические отношения и политическая практика. Классификация политических систем. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой системы в обществе.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и корпоративными организациями, профсоюзами и трудовыми коллективами и т.д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Преступные сообщества и государство.

Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.

Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.

Тема 12. Личность, право, государство. Правовое государство.

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий.

Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Идея формирования гражданского общества в России: концепция и реальность.

Гражданское общество как исторический тип государства. Возникновение и развитие идеи правового государства.

Тема 13. Понятие, сущность и социальная ценность права.

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права.

Социальное назначение права. Социальная ценность права. Функции права.

Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая.

Соотношение убеждения и принуждения в праве. Соотношение понятий «право» и «закон».

Тема 14. Право в системе нормативного регулирования.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного.

Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы. Их место и роль в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов.

Тема 15. Источники (формы) права.

Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Понятие источника права. Классификация источников права: нормативный акт,

правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, религиозный текст, правовая доктрина. Основные источники российского права. Понятие и виды нормативных актов. Законы: понятие, признаки, виды. Верховенство закона как важнейшее требование правового государства.

Подзаконные нормативные акты: их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты.

Действие нормативных актов во времени, пространстве, по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.

Система нормативных актов в России. Конституция – основной закон государства. Характеристика конституции: признаки, свойства, принципы построения. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.

Тема 16. Нормы права.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие её, от других социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения, запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта: их соотношение. Способы изложения правовых норм в статьях нормативных актов. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания, по которому нормы права делятся на виды.

Тема 17. Правотворчество. Систематизация нормативно-правовых актов.

Понятие правотворчества. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество.

Правотворчество и законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона.

Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды.

Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Оптимизация правотворческой деятельности. Юридическая техника и её значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона. Специализация и унификация российского законодательства. Компьютеризация законодательства.

Тема 18. Система права и система законодательства.

Понятие системы права, её отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Институт права.

Частное и публичное право. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право.

Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международного право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 19. Правоотношения. Юридический факт.

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективное право и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Правосубъектность.

Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов как основание возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 20. Правовое сознание. Правовая культура. Правовое воспитание.

Понятие правосознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.

Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовой нигилизм. Распространение правового нигилизма в российском обществе.

Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.

Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой идеализм.

Правовая культура и её роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 21. Реализация права. Применение права.

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Акты применения права: понятие, особенности, виды.

Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Юридические коллизии и способы их реализации.

Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Тема 22. Толкование права.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и не государственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы)

толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, теологическое, социально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Акты толкования норм права: понятие особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования.

Юридическая практика: понятие, структура, виды. Пути совершенствования юридической практики в современной России.

Тема 23. Правовое регулирование. Механизм правового регулирования.

Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).

Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.

Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России. Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Правовые средства: понятие, признаки, виды.

Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.

Правовые поощрения: понятие, признаки, функции, виды. Заслуга. Соотношение поощрений и наказаний в праве. Правовые льготы: понятие, признаки, функции, виды.

Тема 24. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность.

Право и поведение. Понятие правомерного поведения.

Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков.

Структура правомерного поведения: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Тема 25. Юридическая ответственность.

Понятие и признаки юридической ответственности. Юридическая ответственность социальный и юридический аспекты. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная и другие.

Стадии юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения

Тема 26. Законность, правопорядок, дисциплина.

Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность.

Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформации законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии.

Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 27. Правовые системы современности.

Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной (мусульманской), социалистической, традиционной.

Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.

Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.

Характеристика правовой системы России.

2.3. Требования к государственному экзамену по дисциплине

«Уголовное право»

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- предмет и методологию уголовного права;
- задачи уголовного права РФ и его место в правовой системе Российской Федерации;
- теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;
- структуру и содержание уголовного закона как основного инструмента уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- положения о действии уголовного закона во времени, пространстве, по кругу лиц;
- тенденции и направления уголовной политики и уголовного законодательства РФ;
- понятия состава преступления, его элементов, стадий совершения преступления, соучастия в преступлении, обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- понятие наказания, его виды, общие начала назначения наказания;
- условия освобождения от уголовной ответственности и от уголовного наказания;
- сущность понятий амнистия, помилование, судимость и реабилитация;
- действующие нормы уголовного законодательства РФ;

уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовного права;
- правильно применять теоретические знания по уголовному праву;
- оперировать понятиями и категориями уголовного права;
- анализировать и раскрывать содержание понятия уголовного закона;
- давать юридический анализ элементов состава преступления;
- совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно применять уголовный закон, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;
- самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом изменений в законодательстве;
- совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм;

владеть:

- культурой мышления и поведения;
- юридической терминологией;

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (в части уголовно-правовой аргументации)
- базовыми правилами сбора, обобщения, первичного и последующего анализа уголовно-правовой информации;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, необходимыми для правильного применения уголовного закона;
- навыками разграничения различных видов правонарушений;
- навыками подготовки юридических документов (в части уголовно-правовой квалификации и мотивировки по вопросам материального уголовного права).

Содержание дисциплины «Уголовное право (общая часть)»

Тема 1. Понятие, предмет и система уголовного права.

Этимология и значение понятия уголовного права. Предмет и метод уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права как отрасли права. Научные основы организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Связь науки уголовного права с криминологией, социологией, юридической психологией и другими смежными науками. Роль научного толкования уголовного закона, анализа и выборочного обобщения судебной практики. Уголовное право как учебная дисциплина. Понятие принципов уголовного права и их классификация.

Общие правовые принципы: законность, интернационализм, демократизм гуманизм, неотвратимость ответственности за правонарушение, экономия мер государственного принуждения, равенство граждан перед законом, справедливость.

Специальные принципы уголовного права: личная ответственность, наличие вины, неотвратимость ответственности за совершение преступления, дифференциация ответственности в зависимости от обстоятельств совершения преступления, индивидуализация уголовной ответственности и наказания, ответственность лишь за конкретное деяние - преступление.

Понятие уголовного права, его возникновение и развитие в России. Предмет, метод и задачи уголовного права как отрасли научного знания.

Тема 2. Уголовный закон.

Понятие и признаки уголовного закона. Источники уголовного законодательства. Структура статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Назначение уголовного закона как средства охраны правопорядка в стране от преступных посягательств. Неукоснительное исполнение всеми органами государства, должностными лицами и

гражданами уголовного закона – непреложное условие укрепления правопорядка и законности.

Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление за пределами России.

Толкование уголовного закона.

Тема 3. Понятие преступления.

Понятие и признаки преступления. Общественная опасность деяния, содержание и сущность общественной опасности. Уголовная противоправность как юридическое выражение общественной опасности, значение этого признака для установления режима законности. Виновность. Наказуемость. Органическое единство признаков преступления. Материально-формальное определение преступления по действующему уголовному законодательству.

Классификация преступлений. Преступление и другие правонарушения. Характер общественной опасности и вид противоправности как критерии отграничения преступлений от других правонарушений. Основные позиции в теории уголовного права по вопросу отграничения преступлений от иных видов правонарушений. Отличие преступлений от антиобщественных проступков, не являющихся правонарушениями.

Категории преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности

Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания.

Понятие и содержание уголовной ответственности по российскому уголовному праву. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности.

Понятие и содержание уголовно-правовых отношений. Субъекты уголовных правоотношений. Возникновение уголовной ответственности, ее прекращение. Законодательное закрепление оснований уголовной ответственности. Наличие в действиях лица признаков конкретного состава преступления как единственное и достаточное юридическое основание уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности. Разные точки зрения в науке уголовного права по вопросу об основаниях уголовной ответственности.

Тема 5. Состав преступления.

Понятие состава преступления. Исчерпывающий перечень составов преступлений в действующем уголовном законодательстве и значение этого обстоятельства для соблюдения законности. Понятие преступления, установленное в законе, и общее понятие состава преступления, их соотношение

Элементы и признаки состава преступления. Объект преступления, объективная и субъективная стороны, субъект преступления как элементы состава преступления. Основные (обязательные) и дополнительные (факультативные) признаки состава преступления.

Виды составов преступлений. Критерии классификации составов по их видам.

Понятие квалификации преступлений. Значение точного определения признаков состава преступления для правильной квалификации и решения вопросов уголовной ответственности и назначения наказания.

Тема 6. Объект преступления.

Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления. Объект и предмет преступления. Характеристика и значение видов объектов преступления, классифицируемых по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный), характеристика и значение объектов преступления, классифицируемых по горизонтали (основной непосредственный, дополнительный непосредственный, факультативный непосредственный).

Соотношение понятий предмета преступления и орудия, средств совершения преступления.

Тема 7. Объективная сторона преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Общественно опасное деяние: понятие и формы. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Преступное бездействие. Причинная связь между общественно-опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие критерии, значение.

Место, время, способ, средства, обстановка совершения преступления: значение данных признаков.

Тема 8. Субъект преступления.

Понятие субъекта преступления, его основные (обязательные) и факультативные (дополнительные) признаки. Субъект преступления и личность преступника. Уголовно-правовое значение личности преступника. Понятие невменяемости по уголовному праву. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Применение к невменяемым принудительных мер медицинского характера. Проблема уменьшенной вменяемости.

Ответственность лиц, заболевших душевной, болезнью после совершения преступления

Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее обоснование в теории уголовного права. Возраст как один из признаков преступления.

Тема 9. Субъективная сторона преступления.

Понятие субъективной стороны преступления по уголовному праву. Необходимые и факультативные признаки, составляющие субъективную сторону преступления. Значение субъективной стороны преступления и ее связь с другими элементами состава преступления.

Понятие и юридическое (психологическое) содержание вины по уголовному праву. Формы и виды вины, их значение для квалификации преступления и назначения наказания. Понятие умысла. Интеллектуальный и волевой элементы умысла. Прямой умысел и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла по иным критериям. Заранее обдуманый и внезапно возникший умысел; определенный, неконкретизированный и альтернативный умысел.

Неосторожность и ее виды. Значение борьбы с неосторожными преступлениями в условиях научно-технического прогресса. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты. Отграничение легкомыслия от кривого умысла. Небрежность, ее интеллектуальный и волевой элементы. Критерии небрежности. Отграничение небрежности от легкомыслия. Случай (казус) и его отличие от небрежности. Особенности составов преступлений с двумя формами вины.

Невиновное причинение вреда. Мотив и цель преступления. Значение мотива и цели. Значение эмоциональных моментов в субъективной стороне преступления.

Понятие ошибки и ее значение. Юридическая и фактическая ошибки, их виды, влияние на решение вопроса об уголовной ответственности и квалификации преступления.

Тема 10. Множественность преступлений.

Понятие множественности преступлений по уголовному праву Российской Федерации. Социальная и юридическая характеристики множественности преступлений. Отграничение множественности преступлений от единичного сложного преступления - длящегося, продолжаемого, составного (сложного).

Формы множественности преступлений. Квалификация различных форм множественности преступлений и ее разновидностей. Ответственность лиц при множественности преступлений.

Совокупность преступлений: идеальная, реальная Рецидив преступлений – простой, опасный, особо опасный.

Тема 11. Неоконченное преступление.

Понятие оконченного преступления. Понятие неоконченного преступления. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Оконченное неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления.

Разграничение добровольного отказа от доведения преступления до конца и добровольная явка с повинной.

Тема 12. Соучастие в преступлении.

Социальная сущность и юридическая природа соучастия в преступлении.

Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Функциональная связь между соучастниками, а также причинная связь между деянием каждого из них и наступившими последствиями. Содержание признаков совместности деятельности и совместности умысла и их значение. Вопрос об односторонней субъективной связи между соучастниками в теории уголовного права. Способы достижения совместности умысла.

Виды соучастников, критерии их подразделения. Понятие исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Объективные и субъективные признаки, характеризующие их деяния. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией). Квалификация действий соучастников в зависимости от формы соучастия и ее обоснование.

Экссесс исполнителя. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии.

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Физическое и психическое принуждение.

Обоснованный риск Исполнение приказа или распоряжения.

Тема 14. Понятие и цели наказания.

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Цели наказания по действующему УК и их сущность: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение совершения новых преступлений.

Правовая природа наказания и его социальные функции. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Тема 15. Система и виды наказаний.

Понятие и значение системы наказаний. Система наказаний по действующему УК. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф как вид уголовного наказания. Понятие штрафа, его

размеры и порядок применения. Назначение штрафа как дополнительного наказания. Последствия злостного уклонения от уплаты штрафа.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Понятие и содержание этих видов наказаний. Основания, сроки и порядок их применения. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Понятие и содержание данного вида наказания. Порядок его применения.

Обязательные работы. Понятие и содержание обязательных работ, сроки и порядок их применения. Последствия злостного уклонения от отбывания обязательных работ. Лица, которым данный вид наказания не может быть назначен.

Исправительные работы. Понятие и содержание исправительных работ, сроки и порядок их применения. Последствия злостного уклонения от отбывания исправительных работ.

Лишение свободы на определенный срок. Понятие и содержание лишения свободы. Сроки и порядок применения лишения свободы. Виды исправительных учреждений, в которых отбывается лишение свободы: колонии поселения, лечебное исправительное учреждение, исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьма. Воспитательные колонии.

Пожизненное лишение свободы. Понятие и содержание пожизненного лишения свободы. Категории лиц, которым не может быть назначено данное наказание.

Смертная казнь как исключительная мера наказания. Основания ее применения. Лица, к которым она не может применяться.

Значение системы наказаний для правоприменительной деятельности.

Ограничение по военной службе. Понятие и содержание этого вида наказания. Лица, к которым применяется данный вид наказания. Сроки и порядок его применения.

Ограничение свободы. Понятие, содержание и условия применения. Сроки и порядок применения. Последствия злостного уклонения от отбывания ограничения свободы. Лица, которым данное наказание не может быть назначено.

Арест. Понятие и содержание, сроки и порядок применения. Лица, которым арест не может быть назначен.

Содержание в дисциплинарной воинской части. Понятие и содержание данного вида наказания. Круг лиц, которым может быть назначено содержание в дисциплинарной воинской части. Сроки и порядок применения данного вида Наказания.

Тема 16. Общие начала назначения наказания.

Общие начала назначения наказания. Понятие и содержание общих начал: пределы, предусмотренные статьей Особенной части УК, учет положений Общей части Кодекса. Основания и условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных за совершение преступления. Учет характера и степени общественной опасности преступления и личности виновного, в том числе обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, а также влияния назначенного наказания на исправление осужденного и условия жизни его семьи.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их содержание и классификация. Запрет двойного учета этих обстоятельств.

Назначение наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание (ст. 62 УК).

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Основания назначения более мягкого наказания. Формы исключительного смягчения наказания.

Тема 17. Назначения наказания за неоконченное преступление, при совокупности преступлений, при совокупности приговоров.

Назначение наказания за неоконченное преступление. Учет обстоятельств, в силу которых преступление не было доведено до конца. Сроки и размеры наказания за приготовление к преступлению и за покушение на преступление. Недопустимость назначения смертной казни и пожизненного лишения свободы при назначении наказания за неоконченное преступление.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Учет при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве числа, характера и степени опасности ранее совершенных преступлений, обстоятельств, вследствие которых исправительное воздействие оказалось недостаточным, а также характера и степени вновь совершенных преступлений.

Порядок назначения наказания при рецидиве, опасном рецидиве и особо опасном рецидиве.

Назначение наказания по совокупности преступлений. Порядок назначения наказания, его пределы: назначение отдельного наказания за каждое преступление, назначение окончательного наказания при совершении преступлений небольшой тяжести путем применения правил поглощения либо сложения наказаний. Предел наказания при применении правила сложения. Назначение окончательного наказания при совокупности преступлений путем полного или частичного сложения наказаний. Предел наказания в виде Лишения свободы.

Дополнительные наказания при совокупности преступлений и их пределы.

Зачет наказания, отбытого по первому приговору.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Порядок назначения наказания и пределы окончательного наказания. Порядок определения сроков при сложении наказаний.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Учет характера и степени фактического участия лица в его совершении, значения этого участия для достижения цели преступления, его влияния на характер и размер причиненного и возможного вреда.

Тема 18. Условное осуждение.

Условное осуждение. Его юридическая природа. Основания применения условного осуждения. Установление испытательного срока и его пределы. Назначение дополнительного наказания. Обязанности, которые могут возлагаться судом на условно осужденного. Контроль за его поведением. Основания продления испытательного срока. Основания, формы и порядок отмены условного осуждения.

Обязанности, возлагаемые судом на условно осужденного предусмотренные законом и не предусмотренные законом.

Тема 19. Освобождение от уголовной ответственности.

Понятие освобождения от уголовной ответственности.

Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности.

Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием лица, совершившего преступление. Возможность освобождения от уголовной ответственности лиц, участвующих в совершении тяжких и особо тяжких преступлений.

Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности привлечения к уголовной ответственности. Размеры этих сроков и их исчисление. Приостановление течения давностных сроков, особенности применения института давности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях, за которые могут быть назначены пожизненное лишение свободы, а также о некоторых преступлениях против мира и безопасности человечества.

Тема 20. Освобождение от наказания и от его отбывания.

Понятие и виды освобождения от уголовного наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Давность исполнения обвинительного приговора. Условия и сроки давности. Приостановление течения давности. Случаи разрешения судом вопроса о применении или неприменении давности. Лица, к которым сроки давности не применяются.

Отсрочка отбывания наказания

Тема 21. Амнистия, помилование, судимость.

Амнистия, помилование. Амнистия как основание освобождения от уголовной ответственности.

Амнистия как основание освобождения от отбывания наказания.

Помилование в уголовном судопроизводстве. Понятие судимости и юридические последствия. Сроки погашения судимости.

Тема 22. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Общая характеристика уголовной ответственности несовершеннолетних. Понятие несовершеннолетнего, виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним, возможность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, впервые совершивших преступление небольшой или средней тяжести, и применение к ним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды таких мер, их содержание. Последствия неисполнения принудительных мер несовершеннолетним. Возможность освобождения несовершеннолетнего от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисление сроков давности и погашения судимости.

Тема 23. Принудительные меры медицинского характера.

Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок применения, продления, изменения, и прекращения принудительных мер медицинского характера.

Принудительное лечение, соединенное с отбыванием наказания.

Содержание дисциплины «Уголовное право (особенная часть)»

Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права.

Понятие Особенной части уголовного права, ее значение. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права.

Система Особенной части Уголовного кодекса 1996 г.

Тема 2. Квалификация преступлений и ее значение.

Понятие и значение квалификации преступлений. Порядок юридического анализа состава преступления при квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.

Основные приемы квалификации. Причины ошибок в квалификации. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Правила квалификации при конкуренции. Значение Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ для квалификации преступлений.

Тема 3. Преступления против жизни.

Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств. Квалифицированные виды убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, поряженных с причинением смерти потерпевшему. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Привилегированные виды убийства. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков. Вопрос о квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Причинение смерти по неосторожности. Квалификация причинения смерти по неосторожности при наличии отягчающих обстоятельств. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков.

Тема 4. Преступления против здоровья.

Понятие преступлений против здоровья. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни, относящегося к тяжкому по исходу и последствиям. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированный состав. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью с состоянием аффекта. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Его признаки и отличие от состава побоев и истязания. Побои. Истязания.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки. Квалифицирующие признаки. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-

инфекцией. Квалифицирующие признаки составов. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека. Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки. Неоказание помощи больному. Особенности субъекта данного преступления. Разграничение данного преступления от состава оставления в опасности. Оставление в опасности. Отграничение от убийства.

Тема 5. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

Понятие и виды преступлений против свободы личности. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Отличие от захвата заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного. Незаконное лишение свободы. Особенности состава, его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки. Специфика данного преступления.

Понятие преступлений против чести и достоинства личности. Клевета. Квалифицирующие признаки.

Тема 6. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности. Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Изнасилование. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Насильственные действия сексуального характера. Объективные и субъективные признаки. Понуждение к насильственным действиям сексуального характера. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

Преступления, посягающие на половую свободу, половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Особенности данного состава. Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Критерии отграничения развратных действий от иных преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего.

Тема 7. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Нарушение равенства и свобод человека и гражданина. Признаки объективной и субъективной стороны. Нарушение неприкосновенности частной жизни.

Квалифицирующий признак. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Характеристика субъективной стороны и субъекта преступления. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища, незаконного проникновения в него. Квалифицированные и особо квалифицированные признаки. Преступления против политических прав человека и гражданина. Отказ в предоставлении гражданину информации. Специфика субъекта. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Способы воспрепятствования. Квалифицирующие признаки. Фальсификация избирательных документов, документов референдума или неправильный подсчет голосов. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Специфика объективной стороны и субъекта данного преступления. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Специфика объективной стороны. Квалифицирующие признаки. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины имеющей детей до трех лет. Специфика состава данного преступления. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава данного преступления. Преступления против личных прав и свобод. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушения. Квалифицирующие признаки. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности объективной стороны и субъекта преступления.

Тема 8. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий. Момент окончания преступления. Виды антиобщественных действий. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Особенности объективной, субъективно сторон и субъекта преступления.

Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения».

Тема 9. Преступления против собственности.

Собственность в РФ и ее правовая основа. Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ. Понятие и виды преступлений против собственности. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Собственность как объект хищения. Формы хищений. Виды хищений. Возникновение и развитие общего понятия хищения в российском уголовном праве. Определение хищения в юридической литературе. Первое законодательное определение хищения. Объективные признаки хищения. Способ действия как элемент объективной стороны. Противоправность и безвозмездность завладения имуществом. Характер преступных последствий. Значение размера хищения, критерии его оценки. Субъективные признаки хищения. Момент окончания преступления. Кража. Объективные признаки кражи. Особенности тайного способа завладения. Момент окончания кражи. Отграничение кражи от присвоения находки, присвоения или растраты имущества. Мошенничество, его виды. Содержание и форма мошеннического обмана. Злоупотребление доверием. Отграничение мошенничества от смежных составов. Присвоение и растрата. Понятие вверенного имущества. Особенности субъекта преступления. Отграничение присвоения от смежных составов. Грабеж, его виды. Особенности открытого способа завладения имуществом. Признаки насилия, не опасного для жизни или здоровья. Отграничение от кражи и грабежа. Разбой. Характеристика объективной стороны. Признаки насилия, опасного для жизни или здоровья. Отграничение от смежных составов. Момент окончания разбоя. Особый вид хищения.

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Отграничение от смежных составов. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Отграничение от смежных составов. Некорыстные преступления против собственности. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Уничтожение или повреждение имущества. Особенности субъективной стороны.

Тема 10. Преступления в сфере экономической деятельности.

Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетный характер диспозиций норм. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Формы данного преступления. Особенности субъекта. Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны. Момент его окончания. Специальный субъект преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие и формы. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов. Производство, приобретение,

хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконная банковская деятельность. Понятие и виды. Отграничение от незаконного предпринимательства. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного незаконным путем. Понятие легализации денежных средств или иного имущества. Предмет преступления. Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Предмет преступления. Особенности объективной и субъективной стороны. Момент окончания. Монополистические действия и ограничение конкуренции. Понятие монополистических действий. Субъект преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Понятие принуждения. Способы совершения преступления. Незаконное использование товарного знака. Незаконное использование предупредительной маркировки. Предмет преступления. Общественно опасные последствия. Субъект преступления. Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие таких сведений. Субъект данного преступления. Подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной стороны. Цель преступления. Момент окончания деяния. Незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами, руководителями команд и другими участниками или организаторами профессиональных спортивных соревнований, организаторами или членами жюри зрелищных коммерческих конкурсов. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Субъект преступления. Неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Фиктивное банкротство. Цель данного преступления и его субъект.

Преступления в кредитно-денежной сфере. Незаконное получение кредита. Предмет и способы преступления. Отграничение от хищения чужого имущества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения. Особенности данного состава. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет данного преступления. Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссия). Понятие выпуска ценных бумаг. Характеристика объективной и субъективной стороны. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Характеристика объективной

стороны. Момент окончания преступления. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Момент окончания преступления. Незаконный экспорт технологий, научно-технической информации и услуг, сырья, материалов и оборудования используемых при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Предмет данного преступления и его специфика. Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран. Предмет данного преступления. Момент его окончания. Отграничение от контрабанды. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Объективная сторона и предмет преступления. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Объективная сторона и предмет преступления. Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Специфика предмета. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Отличие от контрабанды. Уклонение гражданина от уплаты налогов или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды. Условия освобождения лица, впервые совершившего указанные преступления. Уклонение от уплаты налогов и страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с организации. Момент окончания преступления.

Тема 11. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Понятие и общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Отдельные виды /составы/ преступлений против службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Понятие злоупотребления полномочиями. Особенности состава. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой и иной организации. Отграничение от преступлений против государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Особенности объективной и субъективной стороны. Специальный субъект. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Понятие превышения полномочий. Субъект данного преступления. Коммерческий подкуп. Понятие и виды коммерческого подкупа. Предмет преступления. Момент окончания данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего коммерческий подкуп.

Тема 12. Преступления против общественной безопасности.

Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Понятие и виды. Момент окончания

преступления. Квалифицированные виды. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в подготовке акта терроризма. Захват заложника. Объективная сторона преступления. Цель преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный состав. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Особенности преступления. Момент окончания. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Признаки вооруженного формирования. Формы этого преступления. Момент окончания преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, участвовавшего в незаконном вооруженном формировании. Бандитизм. Признаки банды. Формы бандитизма. Момент окончания преступления. Организация преступного сообщества (преступной организации). Признаки преступного сообщества. Формы преступления. Момент окончания преступления. Условия уголовной ответственности за соучастие в преступном сообществе либо в объединении организаторов, руководителей или иных представителей организованных групп. Отличие бандитизма от незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Предмет преступления. Квалифицированный состав. Массовые беспорядки. Понятие массовых беспорядков. Формы данного преступления. Пиратство. Понятие пиратства. Объективная сторона пиратства. Цель преступления. Хулиганство. Понятие хулиганства. Способы совершения. Объективная и субъективная сторона. Соотношение хулиганства и преступлений против жизни и здоровья. Вандализм. Понятие вандализма. Момент окончания преступления. Разграничение со смежными составами.

Понятие преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Предмет преступления. Формы нарушения. Субъект преступления. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Понятие взрывоопасных объектов. Отграничение от смежных составов. Понятие преступлений, связанных с нарушением правил обращения с опасными предметами. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Предмет преступления Характеристика субъективной стороны и субъекта. Нарушение правил пожарной безопасности. Характеристика деяния. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Формы преступления и квалифицирующие признаки. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконное приобретение,

передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Предмет преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего данное преступление. Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Разграничение со смежными составами. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды данного преступления. Момент окончания преступления.

Тема 13. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против здоровья населения. Классификация преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных и ядовитых веществ. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ. Предмет преступления. Его виды. Объективная и субъективная сторона. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление. Нарушение правил производства, изготовления, переработки, хранения, пересылки, перевозки, приобретения, использования, ввоза, вывоза либо уничтожения наркотических средств, а также веществ, инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ, находящихся под специальным контролем. Хранение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств либо психотропных веществ. Понятие склонения к употреблению. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих психотропные вещества. Понятие незаконного культивирования. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств либо психотропных веществ. Понятие организации либо содержания притона. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Предмет, объективная и субъективная сторона. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет и виды преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Понятие незаконного занятия. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Понятие нарушения. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей. Понятие сокрытия информации. Объективная сторона и субъект преступления. Производство, хранение, перевозка либо сбыт

товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Предмет и субъект преступления. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Формы данного преступления. Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Способы вовлечения. Организация или содержание притонов для занятия проституцией. Понятие организации и содержания. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Понятие порнографических материалов и предметов. Виды данного преступления. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Понятие памятника истории и культуры. Понятие уничтожение или повреждения. Надругательство над телами умерших и метами их захоронения. Понятие надругательства и виды данного преступления. Жестокое обращение с животными. Понятие жестокого обращения. Способы совершения преступления. Субъективная сторона.

Тема 14. Экологические преступления.

Понятие и общая характеристика экологических преступлений. Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Отличие от преступлений против собственности и иных сходных преступлений. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Объективная сторона. Специфика субъекта. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Объективная сторона. Специфика субъекта. Момент окончания преступления.

Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Специфика предмета преступления. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Субъект преступления. Момент окончания преступления. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.

Тема 15. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Понятие и общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Оставление места дорожно-транспортного происшествия. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.

Нарушение правил международных полетов. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Тема 16. Преступления в сфере компьютерной информации.

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, систем ЭВМ или их сети.

Тема 17. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политические основы государственной власти РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ.

Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны.

Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Понятие и общая характеристика преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Отдельные виды (составы) преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, присвоение полномочий должностного лица, получение взятки, дача взятки, служебный подлог, халатность и др.

Тема 19. Преступления против правосудия.

Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия. Уголовно-правовое содержание понятия «правосудие». Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражей или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. Побег из места лишения свободы, из-под

ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, нарушающими или не выполняющими общегражданские обязанности содействовать правосудию и не препятствовать его осуществлению. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя.

Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников судебного процесса. Разглашение данных предварительного расследования. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Преступления, нарушающие процессуальный порядок установления истины по делу и получения доказательств. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 20. Преступления против порядка управления.

Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления. Порядок управления, как объект преступления. Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.

Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград. Посягательства на порядок призыва на военную и альтернативную службу. Посягательства на авторитет Государственного герба и Государственного флага РФ. Посягательства на порядок осуществления оспариваемых прав.

Тема 21. Преступления против военной службы.

Понятие преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против военной службы. Характеристика родового и видового объектов. Признаки субъекта преступления против военной службы. Классификация преступлений против военной службы. Преступления против порядка подчиненности и воинской чести. Неисполнение приказа. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в

отношении начальника. Оскорбление военнослужащего. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Преступления против порядка прохождения воинской службы. Самовольное оставление воинской части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами. Преступления против несения специальных служб. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.

Преступления против порядка пользования военным имуществом. Оставление погибающего военного корабля. Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Преступления против порядка эксплуатации военной транспортной техники. Нарушение правил вождения и ли эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения.

Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Связь с международно-правовыми документами по вопросам обеспечения мира и безопасности человечества. Развитие нормативной базы, необходимой для борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества. Устав Международного (Нюрнбергского) военного трибунала как источник норм об ответственности за эти преступления. Понятие родового и видового объектов. Классификация.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Производство или распространение оружия массового поражения. Военные преступления. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Преступления против человечества. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Преступления против представителей иностранных государств или сотрудников международных организаций, пользующихся международной защитой.

2.4. Требования к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»

В результате изучения дисциплины выпускник должен:

знать:

– основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов гражданского права и процесса, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского материального и процессуального права;

– гражданское законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного частного права;

– правоприменительную практику по вопросам гражданского права судов общей юрисдикции и арбитражных судов;

уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий нормативных актов, реализации норм гражданского материального и процессуального права.

Содержание дисциплины «Гражданское право (часть первая)»**Тема 1. Гражданское право как отрасль права.**

Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет гражданско-правового регулирования. Метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Функции гражданского права.

Гражданское право как наука. Гражданское право как учебная дисциплина. Отграничение гражданского права от иных отраслей права.

Тема 2. Гражданское законодательство

Понятие гражданского законодательства. Система гражданского законодательства. Действие гражданского законодательства.

Применение гражданского законодательства.

Тема 3. Основные черты гражданского права зарубежных стран.

Виды гражданско-правовых систем современности, их компоненты. Континентальное (романо-германское) гражданское право. Система «общего» или англо-саксонского гражданского права.

Иные гражданско-правовые системы.

Тема 4. Гражданские правоотношения.

Понятие, особенности гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений. Структура и содержание гражданских правоотношений.

Классификация гражданских правоотношений.

Тема 5. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.

Гражданская правосубъектность и ее основные элементы. Понятие гражданской правоспособности. Содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан. Понятие гражданской дееспособности. Содержание дееспособности граждан. Дееспособность малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Опекa, попечительство и патронаж.

Безвестное отсутствие гражданина и правовые последствия этого. Объявление гражданина умершим и правовые последствия этого.

Тема 6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Понятие и признаки юридического лица. Способы образования юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство (несостоятельность) юридических лиц. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Филиалы и представительства. Некоммерческие корпоративные организации. Некоммерческие унитарные организации.

Тема 7. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

Гражданская правоспособность Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Формы участия государства в гражданском обороте.

Тема 8. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.

Понятие и виды объектов гражданских прав. Материальные блага. Понятие имущества в гражданском праве. Вещи и их классификация. Работы и услуги. Деньги, валюта, ценные бумаги. Имущественные права и иное имущество.

Нематериальные блага.

Тема 9. Понятие и виды сделок. Решения собраний.

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделки и правовые последствия ее несоблюдения.

Решения собраний.

Тема 10. Недействительные сделки.

Недействительные сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок.

Применение последствий недействительности сделок.

Тема 11. Представительство.

Понятие и виды представительства. Доверенность: форма, содержание, виды.

Представительство без полномочий.

Тема 12. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав.

Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Пределы осуществления гражданских прав. Понятие защиты гражданских прав.

Способы защиты гражданских прав.

Тема 13. Сроки осуществления и защиты гражданских прав.

Понятие и виды сроков. Исчисление сроков. Понятие исковой давности.

Течение срока исковой давности.

Тема 14. Общие положения о вещных правах.

Понятие вещных прав. Виды вещных прав.

Признаки вещных прав.

Тема 15. Общие положения о праве собственности.

Понятие права собственности. Формы и виды права собственности. Основания возникновения права собственности.

Основания прекращения права собственности.

Тема 16. Формы собственности.

Понятие права собственности граждан. Основания возникновения и прекращения права собственности граждан. Субъекты, объекты и содержание права собственности граждан. Понятие права собственности юридических лиц. Субъект, объекты и содержание права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ и обществ. Право государственной и муниципальной собственности.

Субъекты, объекты и содержание права государственной и муниципальной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной и муниципальной собственности. Природные ресурсы как объекты права государственной и муниципальной собственности. Понятие и виды права общей собственности. Общая долевая собственность.

Право собственности кооперативов. Право собственности некоммерческих организаций. Недвижимое имущество как объект права государственной и муниципальной собственности. Общая совместная собственность.

Тема 17. Ограниченные вещные права.

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Отдельные виды ограниченных вещных прав: право пожизненного наследуемого владения земельным участком, право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, сервитут, право хозяйственного ведения, право оперативного управления.

Безвозмездное срочное пользование земельным участком и другие виды ограниченных вещных прав.

Тема 18. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав.

Система гражданско-правовых средств защиты права собственности и иных вещных прав. Виндикационный иск. Иск о признании права собственности. Негаторный иск.

Защита прав владельца, не являющегося собственником. Иск о защите давности владельца.

Тема 19. Понятие обязательств.

Понятие и система обязательств. Структура и содержание обязательств. Основания возникновения обязательств.

Регрессные обязательства.

Тема 20. Исполнение обязательств.

Понятие исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Перемена лиц в обязательстве. Общие положения о способах обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, поручительство, независимая гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

Удержание, задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 21. Изменение и прекращение обязательств.

Понятие изменения обязательств. Основания изменения обязательств. Понятие прекращения обязательств. Основания прекращения обязательств: надлежащее исполнение обязательств, невозможность исполнения, отступное, новация, прощение долга.

Зачет, совпадение должника и кредитора в одном лице, прекращение сторон в обязательстве, издание акта государственного органа как основания прекращения обязательств.

Тема 22. Общие положения о гражданско-правовом договоре.

Понятие и значение договора. Виды гражданско-правовых договоров. Содержание и форма договора. Заключение, изменение договора.

Расторжение договора.

Тема 23. Гражданско-правовая ответственность.

Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды ответственности. Основания и условия ответственности.

Основания освобождения от ответственности.

Содержание дисциплины «Гражданское право (часть вторая)»

Тема 1. Договор купли-продажи.

Договор купли-продажи. Условия договора о товаре. Количество товара. Ассортимент. Последствия нарушения условия о количестве и ассортименте.

Качество товара. Гарантийные сроки и сроки годности, срок службы. Проверка качества. Последствия передачи товара ненадлежащего качества. Сроки обнаружения недостатков.

Комплектность товара. Комплект товаров. Последствия передачи некомплектного товара.

Тара и упаковка. Последствия передачи товара без тары и упаковки либо в ненадлежащей таре и упаковке.

Срок и момент исполнения обязанности передать товар. Риск случайной гибели товара. Способы передачи товара. Освобождение имущества от третьих лиц. Эвикция. Ответственность продавца в случае изъятия товара у покупателя. Последствия неисполнения обязанности передать товар, принадлежности и документы, относящиеся к товару.

Предварительная оплата товара, оплата товара проданного в кредит. Оплата в рассрочку. Специфика договора международной купли-продажи.

Тема 2. Виды договоров купли-продажи.

Договор розничной купли-продажи. Форма договора. Предоставление покупателю информации о товаре. Особенности договора купли-продажи с условием о его принятии покупателем в определенный срок, по образцам, с использованием автоматов, с условием о его доставке покупателю. Цена и оплата товара. Обмен товаров. Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Возмещение разницы в цене при замене товара, уменьшение покупной цены и возврат товара ненадлежащего качества. Особенности ответственности по договору розничной купли-продажи. Защита прав покупателя-гражданина.

Поставка. Понятие, признаки и значение договора поставки. Виды договорных связей по поставкам продукции. Отгрузочная разрядка. Порядок заключения договора поставки.

Содержание договора поставки. Условия о количества и ассортименте. Периоды и порядок поставки. Определение качества продукции. Гарантийные сроки. Комплектность. Маркировка и упаковка продукции. Возвратная тара. Условие об отгрузке (выборке) продукции. Цена, ее определение в договоре. Условия о порядке расчетов. Другие условия договора поставки.

Исполнение договора поставки. Доставка товаров минимальные нормы отгрузки. Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Исчисления убытков при расторжении договора. Ответственность сторон по договору поставки. Договор контрактации.

Поставка товаров для государственных нужд. Основания поставки. Структура договорных связей. Порядок заключения государственного контракта. Права и обязанности сторон. Исполнение государственного контракта. Возмещение убытков, причиненных в связи с выполнением или расторжением государственного контракта.

Договор продажи недвижимости. Форма договора. Определение предмета в договоре продажи недвижимости, Стороны в договоре. Цена в договоре. Права и обязанности сторон. Передача недвижимости. Последствия передачи недвижимости ненадлежащего качества. Права на земельный участок. Особенности продажи жилых помещений.

Договор продажи предприятия. Форма и государственная регистрации договора. Удостоверение состава предприятия. Права кредиторов при продаже предприятий, предприятия. Переход права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками. Признание сделок по продаже предприятий недействительными.

Энергоснабжение. Понятие и юридическая характеристика. Предмет и стороны. Права и обязанности сторон. Цена в договоре энергоснабжения. Количество и качество энергии. Присоединенная сеть. Права и обязанности сторон. Оплата энергии. Субабонент. Изменение и расторжение договора. Ответственность по договору энергоснабжение. Ответственность производителей и потребителей энергии.

Тема 3. Договор мены. Дарение.

Договор мены. Предмет договора. Цена. Переход прав на имущество по договору мены. Встречное исполнение обязательства. Переход права собственности на обмениваемые товары. Риск случайной гибели обмениваемых товаров.

Договор дарения. Предмет договора. Безвозмездность как главный признак дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничения дарения. Отказ от исполнения договора дарения.

Отличия договора мены от договора купли-продажи. Отмена дарения дарителем и заинтересованными лицами. Пожертвования.

Тема 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением.

Понятие и признаки рентных договоров. Отчуждение имущества под выплату ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Обеспечение выплаты ренты.

Постоянная рента. Получатель постоянной ренты. Форма и размер постоянной ренты. Сроки выплаты. Право плательщика на выкуп постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты по требованию получателя ренты. Выкупная цена постоянной ренты. Риск случайной гибели или случайной порчи переданного под выплату постоянной ренты имущества.

Пожизненная рента. Получатель пожизненной ренты. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты. Расторжение договора пожизненной ренты по требованию получателя ренты. Риск случайной гибели имущества, переданного под выплату ренты.

Пожизненное содержание с иждивением. Договор пожизненного содержания с иждивением. Обязанность по предоставлению содержания с иждивением. Замена пожизненного содержания периодическими платежами. Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Прекращение пожизненного содержания с иждивением.

Тема 5. Договор аренды и его разновидности.

Понятие и элементы договора аренды. Объекты аренды. Форма и государственная регистрация аренды. Существенные условия договора.

Права и обязанности сторон. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Арендная плата. Судьба улучшений арендованного имущества.

Прекращение договора. Случаи досрочного расторжения договора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Возобновление договора на новый срок.

Аренда зданий и сооружений. Форма и государственная регистрация договора аренды здания и сооружения. Передача здания и сооружения. Права и обязанности сторон. Размер арендной платы. Права арендатора на земельный участок. Исполнение договора.

Аренда предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Форма и государственная регистрация договора. Права и обязанности сторон. Пользование имуществом арендованного предприятия. Возврат арендованного предприятия.

Финансовая аренда (лизинг). Понятие и признаки договора лизинга. Основные элементы договора. Правовая природа. Форма и существенные условия договора. Предмет договора. Права и обязанности сторон. Ответственность продавца.

Договор бытового проката. Предмет договора. Форма договора. Срок договора. Арендная плата. Права и обязанности сторон.

Договор аренды транспортного средства. Понятие и виды договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Ответственность и особенности отдельных видов аренды транспортных средств.

Тема 6. Наем жилого помещения.

Договор найма жилого помещения. Форма и предмет договора. Стороны в договоре. Наниматель и постоянно проживающий вместе с ним граждане, их вселение. Временные жильцы. Распределение обязанностей по ремонту сданного в наем жилого помещения. Плате за жилое помещение. Срок договора.

Поднаем жилого помещений. Замена нанимателя. Расторжение договора и его последствия.

Тема 7. Безвозмездное пользование.

Понятие и признаки договора безвозмездного пользования. Стороны договора. Ссудодатель. Форма договора. Существенные условия. Права и обязанности сторон. Права третьих лиц на вещь, передаваемую, а безвозмездное пользование. Риск случайной гибели или случайного повреждения вещей. Ответственность.

Изменение сторон в договоре безвозмездного пользования. Прекращение договора. Досрочное расторжение договора. Притворные договоры безвозмездного пользования.

Тема 8. Подряд

Подрядное обязательство. Отличие подрядного обязательства от смежных обязательств.

Договор подряда (общие положения). Понятие и признаки договора подряда. Предмет договора. Выполнение работы иждивением подрядчика. Стороны в договоре. Участие в исполнении работы нескольких лиц. Распределение рисков между сторонами. Сроки выполнения работ. Цена работы. Порядок оплаты. Экономии подрядчика и его право на удержание, выполнение работы и использование материала заказчика. Права и обязанности сторон. Содействие заказчика. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Качество работы. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

Договор бытового подряда. Источники правового регулирования. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Стороны договора. Гарантии прав заказчика. Выполнение работы из материала подрядчика.

Выполнение работы из материала заказчика, цена и оплата работы. Права и обязанности сторон. Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе. Последствия неявки заказчика за получением результата работы.

Договор строительного подряда. Понятие и примакы договора. Источники правового регулирования; Структуре договорных связей. Предмет договора. Распределение риска между сторонами. Страхование объема строительства. Техническая документация и порядок внесенных в нее изменений. Обеспечение строительства материалом и оборудованием. Оплата работы. Другие права и обязанности сторон. Сотрудничество сторон в договоре строительного подряда. Сдача и приемка работы. Ответственность подрядчика за качество работы.

Особенности заключения и правового регулирования подрядного договора с признаками строительного подряда и бытового подряда.

Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Форма договора. Исходные данные для выполнения работ. Цена и срок в договоре. Права и обязанности сторон. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.

Подрядные работы для государственных нужд. Понятие государственного контракта и порядок его заключения. Стороны в государственном контракте. Содержание контракта. Ответственность сторон. Изменение контракта.

Тема 9. Обязательства по реализации результатов творческой деятельности.

Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие и признаки договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Предмет договора. Права и обязанности сторон. Права сторон на результаты работ. Последствие невозможности достижения результата или продолжения работ. Ответственность исполнителя.

Лицензионные договоры в сфере оборота патентов и товарных знаков. Понятие, правовая природа и виды лицензионных договоров на объекты промышленной собственности. Открытая, полная, исключительная и неисключительная Лицензия. Принудительная лицензия. Порядок заключения принудительного лицензионного договора.

Тема 10. Возмездное оказание услуг.

Обязательство, связанное с возмездным оказанием услуг. Услуга как объект гражданских прав и разновидность продукции. Соотношение услуг с работами и товарами.

Договор возмездного оказания услуг. Понятие и признаки договора. Предмет договора. Цена услуг. Содержание договора. Ответственность исполнителя. Расторжение договора.

Отдельные виды договоров возмездного оказания услуг: медицинские, аудиторские, туристические и др. Юридическая характеристика оказания бесплатной медицинской помощи в системе возмездного оказания медицинских услуг.

Общая правовая характеристика юридических услуг. Договор об оказании юридических услуг. Договор об оказании юридической помощи.

Тема 11. Перевозка.

Общая гражданско-правовая характеристика сферы осуществления перевозок. Нормативная база о перевозках.

Понятие и система договоров перевозки. Заключение договоров перевозки грузов. Форма договоров. Перевозочные документы (накладная, квитанция, дорожная ведомость, коносамент, чартер и др.). Стороны в договоре перевозки грузов. Правовое положение грузополучателя. Предмет договора перевозки грузов. Сроки перевозки. Провозная плата. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов.

Особенности ответственности морского перевозчика. Общая и частная авария при морской перевозке. Ответственность перевозчика за просрочку доставки груза. Ответственность грузоотправителя и грузополучателя. Особенности договора перевозки грузов в прямом и смешанном сообщении. Сроки доставки грузов. Провозная плата. Узловые соглашения. Передача транзитных грузов. Ответственность участников смешанной перевозки.

Договор перевозки пассажира и багажа. Понятие договора. Права и обязанности перевозчика и пассажира. Перевозка ручной клади. Перевозка багажа. Срок доставки багажа. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение багажа.

Место транспортной экспедиции в системе транспортных обязательств. Соотношение транспортно-экспедиционного обязательства с иными видами обязательств.

Понятие договора транспортной экспедиции. Предмет договора. Стороны договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Информация, предоставляемая экспедитору. Ответственность экспедитора

Ответственность сторон. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение груза. Условия ответственности. Бремя доказывания. Размер ответственности.

Претензии и иски по перевозкам.

Тема 12. Хранение.

Договор хранения. Форма договора. Срок хранения. Хранение вещей с обезличением. Хранение вещей с опасными свойствами. Права и обязанности сторон. Вознаграждение за хранение. Возмещение расходов по хранению. Ответственность хранителя. Размер ответственности хранителя. Возмещение убытков, причиненных хранителю. Хранение в силу закона.

Договор складского хранения. Складские документы. Проверка товаров при их приеме и во время хранения. Изменение условий хранения. Проверка количества и состояния товара при возвращении их товаровладельцу.

Специальные виды хранения. Хранение в ломбарде. Хранение ценностей в банке, индивидуальном банковском сейфе. Хранение в камерах хранения в транспортных организациях. Хранение в гардеробах организаций. Хранение в гостинице. Секвестр.

Тема 13. Страхование.

Договор страхования, понятие и виды. Предмет договора страхования. Форма договора. Страховой полис. Существенные условия. Субъекты страхового обязательства. Содержание страхового обязательства. Страховой интерес. Страховой случай. Страховая сумма. Страховая премия и страховые взносы. Исполнение страховых обязательств. Тайна страхования. Последствия страхования сверх страховой стоимости. Замена застрахованного лица и выгодоприобретателя.

Последствия увеличения страхового риска в период действия договора страхования. Уменьшение убытков от страхового случая. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. Суброгация. Перестрахование. Взаимное страхование.

Тема 14. Поручение, комиссия, агентирование, действия в чужом интересе без поручения.

Понятие и признаки договора поручения. Отличие поручения от смежных договоров. Предмет договора. Форма договора. Права и обязанности сторон. Отчет поверенного. Вознаграждение поверенного. Передоверие исполнения поручения. Прекращение договора и его последствия.

Понятие и признаки договора комиссии. Отличие от договора поручения. Предмет договора. Форма договора. Стороны договора. Права и обязанности сторон. Комиссионное вознаграждение. Отступление от указаний комитента. Ответственность комиссионера. Возмещение расходов. Прекращение договора комиссии.

Понятие и признаки агентского договора. Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Агентское вознаграждение. Субагентский договор. Ограничение прав принципала и агента. Прекращение договора.

Тема 15. Заем и кредит.

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания.

Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Вещественные доказательства, их соотношение с письменными доказательствами. Осмотр на месте. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Виды экспертиз. Порядок производства судебной экспертизы. Процессуальные права и обязанности эксперта. Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебных поручений.

Тема 16. Банковский вклад. Банковский счет.

Понятие и признаки договора банковского вклада. Право на привлечение денежных средств во вклады. Форма договора банковского вклада. Виды вкладов. Проценты на вклад. Изменение размера вкладов за счет процентов. Обеспечение возврата вклада. Права и обязанности сторон по договорам банковского вклада. Одностороннее изменение процентов на вклад. Право на одностороннее расторжение договора.

Специальные вопросы по договору банковского вклада. Внесение на депозитный счет средств третьими лицами. Договор в пользу третьего лица. Депозитный и сберегательный сертификаты.

Природа и социальная функция банковского счета. Понятие и признаки договора банковского счета. Стороны договора. Предмет и форма договора. Порядок заключения договора. Операции по счету: сроки, оплата расходов банка. Кредитование счета. Основания и очередность списания средств со счета.

Зачет встречных требований банка и клиента по счету. Ответственность банка за задержку зачисления и необоснованное списание денежных средств. Расторжение договора банковского счета. Банковская тайна.

Тема 17. Расчеты.

Гражданско-правовая характеристика расчетного обязательства. Акцессорная природа расчетного обязательства. Гражданско-правовые и иные основания возникновения расчетного обязательства.

Наличные и безналичные расчеты. Ответственность за нарушение правил совершения расчетов. Положение о безналичных расчетах.

Расчеты платежными поручениями. Принципы расчетов. Условия исполнений банком платежного поручения. Ответственность за неисполнение,

Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитивов. Исполнение аккредитива. Закрытие аккредитива. Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения.

Расчеты чеками. Реквизиты чека Оплата чека. Передача прав по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.

Особенности использования электронных форм расчетов и расчетов путем перевода денег по почте.

Тема 18. Доверительное управление имуществом.

Доверительное управление имуществом. Понятие и признаки договора доверительного управления имуществом. Объект доверительного управления. Стороны договора. Учредитель управления. Доверительный управляющий. Существенные условия договора. Форма договора. Права и обязанности доверительного управляющего. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора. Отличие договора доверительного управления имуществом от института доверительной собственности.

Действие без поручения в чужом интересе. Гестор и доминус, их правовое положение. Условия действий. Уведомление гестором о действиях в интересе доминуса. Последствия одобрения и неодобрения доминусом действий гестора. Право на возмещение расходов. Право на вознаграждение. Возмещение убытков. Вознаграждение. Возмещение вреда. Отчет лица, действовавшего в чужом интересе.

Тема 19. Коммерческая концессия.

Понятие и признаки договора коммерческой концессии. Форма договора. Существенные условия договора. Обязанности правообладателя и пользователя. Ограничения прав сторон. Срок договора.

Коммерческая субконцессия. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым к пользователю. Изменение и прекращение договора.

Тема 20. Простое товарищество.

Понятие и признаки договора простого товарищества. Участники договора. Предмет и форма договора. Ведение общих дел.

Права и обязанности. Распределение прибыли. Общие расходы и убытки. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Выдел доли товарища. Совместные действия товарищей.

Прекращение договора. Негласное товарищество.

Тема 21. Обязательства из односторонних сделок.

Публичное обещание награды. Содержание обязательства. Права и обязанности сторон. Обязанность выплатить награду. Форма публичного обещания. Отмена публичного обещания награды.

Публичный конкурс. Понятие, виды и содержание конкурса. Организация конкурса. Условия и форма конкурсного объявления. Изменение условий и отмена конкурса. Обязательные и факультативные условия конкурса. Решение о выплате награды. Использование произведений, удостоенных награды. Возврат участникам представленных работ. Варианты решений конкурсной комиссии. Особенности публичного конкурса на право заключения договора. Особенности публичного конкурса при поступлении в образовательное учреждение.

Проведение игр и пари. Понятие и виды алеаторных сделок. Натуральные обязательства. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальных образованиями. Оформление договора. Обязанности организатора лотереи. Выплата «выигрыша». Правовое положение призового фонда лотереи. Ответственность организаторов игр.

Тема 22. Обязательства вследствие причинения вреда.

Понятия, виды и условия возникновения обязательств из причинения вреда. Вред и его виды. Противоправность поведения причинителя вреда. Ответственность за вред, причиненный в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны. Причинная связь между противоправным поведением и вредом. Вина причинителя вреда. Содержание этого обязательства. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником.

Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Понятие источника повышенной опасности. Обстоятельства, исключающие ответственность владельца источника повышенной опасности. Взаимодействие источников повышенной опасности.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет, от 14 до 18 лет. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным, а также гражданином, признанным ограниченно дееспособным. Ответственность за вред, причиненный гражданином, не

способным понимать значение своих действий. Ответственность за совместно причиненный вред.

Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение утраченного заработка (дохода). Возмещение вреда при повреждении здоровья лицу, не достигшего совершеннолетия. Возмещение вреда, лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Платежи по возмещению вреда. Увеличение размера вреда. Возмещение вреда в случае прекращения юридического лица

Понятие вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Основания возмещения вреда. Лица, ответственные за вред. Сроки возмещения вреда. Основания освобождения от ответственности. Компенсация морального вреда. Основания компенсации. Способ и размер компенсации.

Тема 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

Понятие обязательства, вследствие неосновательного обогащения. Условия возникновения таких обязательств. Субъекты и объекты обязательства. Конкуренция исков из неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Содержание и исполнение обязательств из неосновательного обогащения. Ответственность приобретателя за недостачу или ухудшение имущества.

Возвращение неосновательного обогащения в натуре. Возмещение неосновательного обогащения. Возмещение стоимости неполученных доходов. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Содержание дисциплины «Гражданское право (часть третья)»

Тема 1. Общие положения о наследовании.

Понятие наследственного права. Правовое регулирование наследственных отношений. Понятие и основания наследования. Понятие наследства. Открытие наследства. Время и место открытия наследства. Понятие наследственного правопреемства. Наследник и наследодатель. Лица, которые могут призываться к наследованию

История развития и становления института наследования в Российской Федерации. Недостойные наследники.

Тема 2. Наследование по завещанию.

Понятие завещания. Содержание завещания. Форма и порядок совершения завещания. Закрытое завещание. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Исполнение завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение.

Толкование завещания. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.

Тема 3. Наследование по закону.

Понятие и принципы наследования по закону. Наследники первой очереди. Наследники второй очереди. Наследники третьей очереди. Наследники четвертой очереди. Наследники пятой, шестой и седьмой очереди. Определение степени родства. Призвание к наследованию нетрудоспособных иждивенцев. Наследование по праву представления. Право на обязательную долю в наследстве. Права супруга при наследовании.

Понятие выморочного имущества. Порядок наследования выморочного имущества.

Тема 4. Приобретение наследства.

Принятие наследства. Приобретение общей собственности наследниками. Срок для принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Свидетельство о праве на наследство. Ответственность наследника по долгам наследодателя.

Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества.

Тема 5. Наследование отдельных видов имущества.

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах, обществах и производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование недвижимого имущества. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных. Наследование земельных участков. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию. Наследование государственных наград, почетных и именных знаков.

Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование предприятия как разновидности недвижимого имущества. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.

Тема 6. Общие положения международного частного права.

Определение права, подлежащего применению к гражданско-правовым отношениям с участием иностранных лиц или гражданско-правовым отношениям, осложненным иным иностранным элементом.

Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению. Применение права страны с множественностью правовых систем. Взаимность. Обратная отсылка. Установление содержания норм иностранного права.

Применение императивных норм. Оговорка о публичном порядке. Реторсии.

Тема 7. Право, подлежащее применению при определении правового положения лиц.

Личный закон физического лица. Право подлежащее применению при определении гражданской правоспособности физического лица и гражданской дееспособности физического лица. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя. Личный закон юридического лица. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. Участие государства в гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом.

Право, подлежащее применению к опеке и попечительству. Право, подлежащее применению при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью.

Тема 8. Право, подлежащее применению к имущественным и личным неимущественным отношениям.

Общие положения о праве, подлежащем применению к вещным правам. Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. Право, подлежащее применению к вещным правам на суда и космические объекты. Право, подлежащее применению к исковой давности. Право, подлежащее применению к форме сделки. Выбор права сторонами договора. Право, подлежащее применению к договору при отсутствии соглашения сторон о выборе права. Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным элементом. Сфера действия права, подлежащего применению к договору. Право, подлежащее применению к уступке требования. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим из односторонних сделок. Право, подлежащее применению к отношениям по наследованию.

Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара,

работы или услуги. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.

Содержание дисциплины «Гражданское право (часть четвертая)»

Тема 1. Интеллектуальные права и право собственности (общие положения).

Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальные права. Интеллектуальные права и право собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Исключительное право. Срок действия исключительных прав. Действие исключительных и иных интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Государственная регистрация результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Распоряжение исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Сублицензионный договор. Принудительная лицензия. Переход исключительного права к другим лицам без договора. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Вознаграждение за свободное воспроизведение фонограмм и аудиовизуальных произведений в личных целях. Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Защита интеллектуальных прав. Особенности защиты прав лицензиата

Тема 2. Автор, соавторы и объекты авторских прав.

Авторские права. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории Российской Федерации. Автор произведения. Соавторство. Объекты авторских прав. Переводы, иные производные произведения. Составные произведения. Программы для ЭВМ. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных.

Аудиовизуальное произведение. Проекты официальных документов, символов и знаков.

Тема 3. Содержание права авторства и права автора на имя.

Право авторства и право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения и защита произведения от искажений. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора. Право на обнародование произведения

Право на отзыв.

Тема 4. Исключительное право на произведение.

Исключительное право на произведение. Знак охраны авторского права. Распространение оригинала или экземпляров опубликованного

произведения. Свободное воспроизведение произведения в личных целях. Свободное использование произведения в информационных, научных, учебных или культурных целях. Свободное использование произведения путем репродуцирования. Свободное использование произведения, постоянно находящегося в месте, открытом для свободного посещения. Свободное публичное исполнение музыкального произведения. Свободное воспроизведение произведения для целей правоприменения. Свободная запись произведения организацией эфирного вещания в целях краткосрочного пользования.

Свободное воспроизведение программ для ЭВМ и баз данных. Декомпилирование программ для ЭВМ. Срок действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения. Договор об отчуждении исключительного права на произведение.

Тема 5. Договор авторского заказа.

Договор авторского заказа. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность по договорам, заключаемым автором произведения.

Отчуждение оригинала произведения и исключительное право на произведение.

Тема 6. Право доступа, право следования и другие права.

Право доступа. Право следования. Права автора произведения архитектуры, градостроительства или садово-паркового искусства.

Служебное произведение.

Тема 7. Объекты смежных прав и их использование.

Объекты смежных прав. Знак правовой охраны смежных прав. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Договор об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор о предоставлении права использования объекта смежных прав. Технические средства защиты смежных прав. Информация о смежном праве. Ответственность за нарушение исключительного права на объект смежных прав.

Обеспечение иска по делам о нарушении смежных прав.

Тема 8. Права на исполнение.

Исполнитель. Смежные права на совместное исполнение. Права исполнителя. Охрана авторства, имени исполнителя и неприкосновенности исполнения после смерти исполнителя. Исключительное право на исполнение. Срок действия исключительного права на исполнение, переход этого права по наследству и переход исполнения в общественное достояние. Обращение взыскания на исключительное право на исполнение и на право использования исполнения по лицензии.

Действие исключительного права на исполнение на территории Российской Федерации

Тема 9. Право на фонограмму.

Изготовитель фонограммы. Права изготовителя фонограммы.

Исключительное право на фонограмму Распространение оригинала или экземпляров опубликованной фонограммы Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях. Срок действия исключительного права на фонограмму, переход этого права к правопреемникам и переход фонограммы в общественное достояние.

Действие исключительного права на фонограмму на территории Российской Федерации.

Тема 10. Право организаций эфирного и кабельного вещания.

Организация эфирного или кабельного вещания. Исключительное право на сообщение радио- или телепередач.

Срок действия исключительного права на сообщение радио- или телепередачи, переход этого права к правопреемникам и переход сообщения радио- или телепередачи в общественное достояние.

Действие исключительного права на сообщение радио- или телепередачи на территории Российской Федерации.

Тема 11. Право изготовителя базы данных.

Изготовитель базы данных. Срок действия исключительного права изготовителя базы данных. Исключительное право изготовителя базы данных.

Действие исключительного права изготовителя базы данных на территории Российской Федерации.

Тема 12. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.

Публикатор. Права публикатора. Исключительное право публикатора на произведение. Срок действия исключительного права публикатора на произведение. Действие исключительного права публикатора на произведение на территории Российской Федерации. Досрочное прекращение исключительного права публикатора на произведение.

Отчуждение оригинала произведения и исключительное право публикатора на произведение. Распространение оригинала или экземпляров произведения, охраняемого исключительным правом публикатора.

Тема 13. Автор, соавторы и объекты патентных прав.

Патентные права. Автор изобретения, полезной модели или промышленного образца. Соавторы изобретения, полезной модели или промышленного образца. Объекты патентных прав. Условия патентоспособности изобретения. Условия патентоспособности полезной модели. Условия патентоспособности промышленного образца.

Государственная регистрация изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

Патент на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Тема 14. Содержание патентных прав.

Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Право на получение патента на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Использование изобретения, полезной модели или промышленного образца в интересах национальной безопасности. Право преждепользования на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Принудительная лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Переход изобретения, полезной модели или промышленного образца в общественное достояние.

Тема 15. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Договор об отчуждении исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Публичное предложение заключить договор об отчуждении патента на изобретение. Лицензионный договор о предоставлении права использования изобретения, полезной модели или промышленного образца. Открытая лицензия на изобретение, полезную модель или промышленный образец.

Форма и государственная регистрация договоров о распоряжении исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.

Тема 16. Служебные произведения

Служебное изобретение, служебная полезная модель, служебный промышленный образец. Изобретение, полезная модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по договору. Промышленный образец, созданный по заказу.

Изобретение, полезная модель, промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту.

Тема 17. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений. Защита прав авторов и патентообладателей.

Подача и рассмотрение заявки на выдачу патента на секретное изобретение. Государственная регистрация секретного изобретения и выдача патента на него. Распространение сведений о секретном изобретении.

Изменение степени секретности и рассекречивание изобретений. Признание недействительным патента на секретное изобретение. Исключительное право на секретное изобретение.

Споры, связанные с защитой патентных прав. Публикация решения суда о нарушении патента.

Тема 18. Автор и объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Права на селекционные достижения. Действие исключительного права на селекционные достижения на территории Российской Федерации. Автор селекционного достижения. Соавторы селекционного достижения. Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения.

Условия охраноспособности селекционного достижения. Государственная регистрация селекционного достижения.

Тема 19. Содержание интеллектуальных прав на селекционные достижения и их защита.

Право авторства на селекционное достижение. Право на наименование селекционного достижения. Право на получение патента на селекционное достижение. Исключительное право на селекционное достижение. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на селекционное достижение. Принудительная лицензия на селекционное достижение. Срок действия исключительного права на селекционное достижение.

Переход селекционного достижения в общественное достояние. Распоряжение исключительным правом на селекционное достижение.

Тема 20. Право на топологии интегральных микросхем.

Топология интегральной микросхемы. Права на топологию интегральной микросхемы. Автор топологии интегральной микросхемы. Государственная регистрация топологии интегральной микросхемы. Право авторства на топологию интегральной микросхемы. Исключительное право на топологию. Знак охраны топологии интегральной микросхемы. Срок действия исключительного права на топологию. Договор об отчуждении исключительного права на топологию. Лицензионный договор о предоставлении права использования топологии интегральной микросхемы.

Служебная топология. Топология, созданная при выполнении работ по договору. Топология, созданная по заказу.

Тема 21. Право на секрет производства (ноу-хау).

Секрет производства (ноу-хау). Действие исключительного права на секрет производства. Договор об отчуждении исключительного права на секрет производства. Исключительное право на секрет производства. Лицензионный договор о предоставлении права использования секрета производства. Служебный секрет производства. Секрет производства, полученный при выполнении работ по договору.

Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.

Тема 22. Право на фирменное наименование, товарный знак и знак обслуживания.

Фирменное наименование. Исключительное право на фирменное наименование. Действие исключительного права на фирменное наименование на территории Российской Федерации. Соотношение прав на фирменное наименование с правами на коммерческое обозначение и на товарный знак и знак обслуживания. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Товарный знак и знак обслуживания. Владелец исключительного права на товарный знак. Действие исключительного права на товарный знак на территории Российской Федерации. Государственная регистрация товарного знака. Свидетельство на товарный знак. Виды товарных знаков.

Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестного товарного знака. Особенности правовой охраны коллективного знака. Защита права на товарный знак.

Тема 23. Право на наименование места происхождения товара.

Наименование места происхождения товара. Действие исключительного права использования наименования места происхождения товара на территории Российской Федерации. Государственная регистрация наименования места происхождения товара. Использование наименования места происхождения товара Государственная регистрация наименования места происхождения товара и предоставление исключительного права на наименование места происхождения товара. Прекращение правовой охраны наименования места происхождения товара и исключительного права на наименование места происхождения товара. Защита наименования места происхождения товара.

Право на коммерческое обозначение.

Тема 24. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии.

Право на технологию. Право лица, организовавшего создание единой технологии, на использование входящих в ее состав результатов интеллектуальной деятельности. Обязанность практического применения единой технологии. Права Российской Федерации и субъектов Российской Федерации на технологию. Отчуждение права на технологию, принадлежащего Российской Федерации или субъекту Российской Федерации. Вознаграждение за право на технологию. Право на технологию, принадлежащее совместно нескольким лицам.

Общие условия передачи права на технологию. Условия экспорта единой технологии.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

3.1. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Теория государства и права»

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета - 1993. - 25 декабря.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека. Принятая Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.
3. Венская конвенция о праве международных договоров, заключена в г. Вене 23.05.1969 // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах, принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1. - М.: БЕК, 1996. С. 483 - 485.
5. О защите прав человека и основных свобод: конвенция принята 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. № 2. - Ст. 163.
6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июля 2004г. № 5 – ФКЗ // СЗ РФ. - 05.07.2004. - № 27. – Ст.4354.
7. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. -1997. -№ 1. - Ст.1.
8. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ // СЗ РФ. - 2004. - №27. - Ст. 2710.
9. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1995. - №18. - Ст. 1589.
10. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СЗ РФ. - 1994. - № 13. - Ст. 1447.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. -18.12.2002. - № 46. - Ст. 4532; СЗ РФ. -02.01.2006. - № 1. - Ст.8.
12. Кодекс об административных правонарушениях Российской федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. -07. 01. 2002. № 1(ч.1), - Ст.1, СЗ. РФ. -05. 06. 2006. - № 23. - Ст. 2385.

13. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СЗ РФ. - 07.01.2002. - № 1(ч. 1) - Ст. 3. СЗ РФ. - 09.05.2005. - № 19. - Ст. 1752.

14. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. - 17. 06. 1996. - № 25. - Ст. 2954. СЗ. РФ. - 09. 01. 2006. - № 2. - Ст. 176.

15. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Российской Федерации от 21 октября 1994 г. // СЗ РФ. - 05.12.1994. - № 32. - Ст.3301.

16. Об общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 04 апреля 2005 г. №-32-ФЗ // СЗ РФ. - 11.04.2005. -№ 15. - Ст. 1277.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СЗ РФ - 06.10.2003. -№ 40. - Ст. 3622.

18. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - №2. - Ст. 171.

19. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 18 мая 2005 г. № 51ФЗ // СЗ РФ. - 2005. - № 21. - Ст. 1919.

20. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СЗ РФ. -2002. -№ 24. - Ст. 2253.

21. О политических партиях: Федеральный закон Российской Федерации от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. -16.07.2001. -№ 29. - Ст. 2950.

22. О ратификации Шестого протокола к Генеральному соглашению о привилегиях и иммунитетах Совета Европы: Федеральный закон от 22 марта 2001 г. № 28-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 13. – Ст. 1141

23. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 03 декабря 2014 г. № 229-ФЗ // СЗ РФ. - 2012. - № 50 (часть 4). - Ст. 6952.

24. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 15 июля 1995 г. № 318- ФЗ // СЗ РФ. - 17.07.1995. - № 29. – Ст. 2757.

25. Об общественных объединениях: Федеральный закон Российской Федерации от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (ред. от 18.04.2006) // СЗ РФ. -22 мая 1995 г. -№ 21. - Ст. 1930.

26. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СЗ РФ -20.11. 1995. - № 47. - Ст. 4472; СЗ РФ. - 07. 11. 2005. - № 45. - Ст. 4586.

27. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26. 06. 1992 № 3132-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. -30. 07. 1992. - № 30.- Ст. 1792. СЗ РФ. 11. 04. 2005. № 15. - Ст. 1278.

28. Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2005 г. № 773 // СЗ РФ. - 2005. - № 27. - Ст. 2730.

29. О взаимодействии и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти: Постановление Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2005 г. № 725 // Российская газета. 2005. 17 декабря.

Основная литература

30. Венгеров, А.Б. Теория государства и права / А.Б. Венгеров. - М.: Омега - Л, 2010

31. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. - М.: Юристъ, 2012

32. Марченко, М.Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. - испр.- М.: Проспект, 2012

33. Любашиц, В.Я. Теория государства и права : учебник / В.Я. Любашиц, А.Ю. Мордовцев, А.Ю. Мамычев. - Изд.2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2011

34. Ильин, И.А. Теория права и государства / И.А. Ильин. - М.: Юрлитинформ, 2011.

Дополнительная литература

35. Абдулаев, М.И. Проблемы теории государства и права: Учебник для вузов / М.И. Абдулаев, С.А. Комаров. – СПб: Питер, 2003 – 576 с.

36. Аврутин, Ю.Е. Государство и право. Теория и практика / Ю.Е. Аврутин. - М.: Закон и право, 2007. - 479 с.

37. Аврутин, Ю. Е. Социально-юридическая природа правового регулирования (теоретико-методологическое обоснование) / Ю. Е. Аврутин //Актуальные проблемы теории и истории государства и права. Тезисы межвузовской научно-теоретич. конф. Санкт-Петербург, 24 октября 2003 г. — СПб., 2000. — С. 16- 29.

38. Алексеев, С. С. Право. Опыт комплексного исследования / С. С. Алексеев. – М., 1999. – 432 с.
39. Алексеев, С.С. Право: время новых подходов / С. С. Алексеев. // Государство и право -1991. - № 2. – С. 6-13.
40. Алексеев, С.С. Государство и право: Начальный курс / С.С. Алексеев. –перараб. – М.: Юрид. лит. 1996 – 192 с.
41. Алиуллов, Р.Р. Проблемы механизма государственного управления на современном этапе (вопросы теории и методологии) / Р.Р. Алиуллов // Государство и право. 2005. № 3. - С. 97 - 102.
42. Аристотель. Сочинения. В 4 т. Т. 4. / Аристотель. - М., 1984. - С. 376-380.
43. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. 2-е изд., доп. / Г.В. Атаманчук. - М.: Омега-Л, 2004. – 484 с.
44. Байтин, М. И. Государство и политическая власть / М. И. Байтин. - Саратов, 1972. - 378с.
45. Байтин, М. И. Государство и политическая власть / М. И. Байтин. - Саратов, 1972. - 378с.
46. Байтин, М. И. Сущность права / М. И. Байтин. – Саратов, 2001. – 270 с.
47. Барсенков, А. Власть и общество в переходной России / А. Барсенков // Российская газета. 2004. 26 ноября. – С.8-110.
48. Боден, Ж. Шесть книг о государстве / Ж. Боден // Антология мировой политической мысли. Т. 1. – М., 1997. – С. 323-354.
49. Василик, М.А. Политология: элементарный курс / М.А. Василик. – М.: Гардарики, 2003. – 270 с.
50. Вебер, М. Избранные произведения / М. Вебер. - М.: Прогресс, 1990. – 562 с.
51. Венгеров, А. Б., Теория государства и права / А. Б. Венгеров. М., 2005. 608 с.
52. Гаджиев, К.С. Политология учеб для вузов / А.С. Гаджиев. – М.: Логос, 2006. - 485 с.
53. Гегель, Г. В. Ф. Философия права / Редакторы Д. А. Керимов, В. С. Нерсесянц. М., 1990. С. 14-135.
54. Глигич-Золотарева, М.В. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти: Зарубежный опыт / М.В. Глигич-Золотарева // Журнал российского права. - 2003. - № 4. – С. 32-41.
55. Гоббс, Т. Левиафан, или материя, формы и власть государства церковного и гражданского / Т. Гоббс // Сочинения: в 2 т. Т. 2. / Сост., ред., автор примеч. В. В. Соколов. - М., 1991. - С. 241-249.
56. Головистикова, А.Н. Теория государства и права : В схемах и таблицах / А.Н. Головистикова. - М.: Эксмо, 2007 - 256с.

57. Государство в истории общества: К проблеме критериев государственности. – М.: ИВ РАН, 2001 – 344 с.
58. Гончаров, П. К. Социальное государство: Сущность, мировой опыт, российская модель // Соц.- гуманитар. знания. 2000. №2. – С. 13-19.
59. Государственное управление: проблемы теории, истории, практики, преподавания. Материалы научно-практической конференции. - Ростов н / Д., 1993. - С. 6-18.
60. Гражданское общество. Мировой опыт и проблемы России. – М.: Эдиториал УРСС, 1998 – 312 с.
61. Грудцына, Л.Ю. Государство и гражданское общество: Монография / Л.Ю. Грудцына. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010 -464 с.
62. Гумплович, Л. Общее учение о государстве / Л. Гумплович. – СПб., 2003. -420с.
63. Дмитриев, Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества / Ю.А. Дмитриев // Государство и право. 1997. № 7. – С. 34-42.
64. Добрынин, Н.М. К вопросу о разграничении предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов / Н.М. Добрынин // Государство и право. -2004. -№ 5. С. 89 - 92.
65. Еллинек, Г. Общее учение о государстве / Г. Еллинек. – М: Юридический центр Пресс, 2004 – 742 с.
66. Еремина, О.Ю. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации / О.Ю. Еремина // Журнал российского права. -2005. - № 11. – С. 36-42.
67. Завершинский, К.Ф. Легитимность: генезис, становление и развитие концепта /К.Ф. Завершинский // Полис. – 2001. - № 2. - С. 113-131.
68. Ильин, И. А. Об органическом понимании государства и демократии / И. А. Ильин. СПб., 2002. - 258с.
69. Ильин, И. А. О грядущей России. Избранные статьи / И. А. Ильин. - СПб., - 240с.
70. Ильин, М. В. Государство / М.В. Ильин // Полис. 1994. № 1. – С. 134-138.
71. Ильин, И. А. Теория права и государства / И.А. Ильин. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2003 400 с.
72. Исаев, И.А. История государства и права России / И.А. Исаев. –доп. – М.: Юристъ, 2000 – 708 с.
73. Кант, И. Метафизика нравов // Кант И. Сочинения: В 8 т. - М., 1994. Т. 6. - С. 366-397.
74. Кашанина, Т.В. Эволюция государства как политического института общества / Т.В. Кашанина, В.Я. Любяшиц // Государство и право. -2005. - № 9. - С. 118 - 120.

75. Козбаненко, В.А. Правовые основы государственного управления. Общая часть учебное и научно-практическое пособие / В.А. Козбаненко. – М.: Экмос, 2003. – 320 с.
76. Козлова, Е.И. Конституционное право России / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - М., 1998. - С. 343-356.
77. Коркунов, Н. М. Лекции по общей теории права / Н. М. Коркунов. - СПб, 2003. - 436с.
78. Краснов, Б.И. Теория власти и властных отношений / Б.И. Краснов // Социально-политический журнал. - 1994. - № 3-6. - С. 80-95.
79. Крылов, Б. С. Проблемы суверенитета в Российской Федерации / Б. С. Крылов, И. П. Ильинский. – М., 1994. – 320 с.
80. Лазарев, В. В. Теория государства и права. Учебник для вузов / В. В. Лазарев. – М., Спарк, 2001. – 512 с.
81. Лазарев, В.В. Теория государства и права : Учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень. - М.: Спарк, 1998 - 448с.
82. Летушева, Н.И. Теория государства и права : Для ссузов / Н.И. Летушева. - М.: АCADEMIA, 2005 - 192с.
83. Любашиц, В.Я. Теория государства и права : Учебник / В.Я. Любашиц. - Ростов-н/Д: Феникс, 2003 - 512с.
84. Левакин, И. В. Современная российская государственность: проблемы переходного периода / И.В. Левакин // Государство и право. 2003. № 1. – С. 5-12.
85. Ленин, В. И. Полное собрание сочинений / В. И. Ленин. Т. 39. – М., 1982. – С. 234-267.
86. Локк, Дж. Сочинение в 3-х. т. / Дж. Локк. Т. 3. – М., 1988. – С. 238-342.
87. Любашиц, В. Я. Теория государства и права: Учебник / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, И. В. Тимошенко. – М., Ростов н/Д. 2003. – 654с.
88. Макиавелли, Н. Избранные сочинения / Н. Макиавелли. – М., 1982. – С. 313-342.
89. Манов, Г.Н. Признаки государства: Новое прочтение // Политические проблемы теории государства / Г.Н. Манов. - М.: ИГП РАН, 1993. - С. 42-54.
90. Маркс, К. Избранные произведения / К. Маркс, Ф. Энгельс. Т. 3. - М., 1979 – С. 438-456.
91. Малько, А.В. Теория государства и права: Учебник / А.В. Малько. - М.: Юрист, 2005 - 304с.
92. Марченко, М.Н. Теория государства и права: Учебно-методическое пособие / М.Н. Марченко. - М.: Зерцало-м, 2001 - 640с.

93. Марченко, М.Н. Теория государства и права / М.Н. Марченко. - испр.- М.: Проспект, 2006 - 648с.
94. Марченко, М.Н. Теория государства и права: В вопросах и ответах. Уч. пособие / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2001 - 192с.
95. Монтескье, Ш. Избранные произведения / Ш. Монтескье. – М., 1955. – С 352-368.
96. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права : Учебник / Р.Т. Мухаев. - М.: ЮНИТИ, 2005 - 543с.
97. Нерсесянц, В.С. Гегелевская философия права: История и современность / В.С. Нерсесянц. - М., 1979. - С.99-103.
98. Нерсесянц, В.С. Общая теория права и государства: Учеб. для вузов / В.С. Нерсесянц. – М.: НОРМА; ИНФРА- М, 2001 – 552 с.
99. Общая теория государства и права: Академический курс в 2-х томах. Т.1. Теория государства / Под. ред. М.Н. Марченко. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2000 -416 с.
100. Общая теория государства и права: Учебник / Под. ред. В.В. Лазарева. – перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2005 – 575 с.
101. Основы права: Учебное пособие / Под. ред. Д.П. Котова. М.: Центр, 2000. – 267 с.
102. Основы права: Учебное пособие для ср. спец. учеб. Заведений / Под ред. В.В. Лазарева. – перераб. – М.: Юристъ, 1999. – 448 с.
103. Пешин, Н.Л. Принципы построения модели взаимоотношений государства и местного самоуправления / Н.Л. Пешин // Конституционное и муниципальное право. - 2005. -№ 7. – С.47-53.
104. Пиголкин, А. С. Теория государства и права / А. С. Пиголкин. М., 2006. 613 с.
105. Поляков, А.В. Общая теория права: Учебник / А.В. Поляков. – СПб: Изд. Дом С. – Петерб. гос. ун-та; Изд-во юрид. фак. С-Петербур. гос. ун-та, 2005 – 472 с.
106. Права человека: учебник для вузов / отв. ред. чл.- корр. РАН, д.ю.н. Е.А. Лукашева. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2002 -573 с.
107. Правоведение: Учебник / Под. ред. С.А. Комарова. – М.: Юристъ, 2001 -526 с.
108. Правоведение/ Под. ред. проф. М.Б. Смоленского. – Ростов Н/Д: Феникс, 2003 – 416 с.
109. Правоведение/ Под. ред. О.Е. Кутафина. – М.: Юристъ, 2001 – 398 с.
110. Радько, Т.Н. Теория государства и права / Т.Н. Радько. - М.: Академический проект, 2005 - 816с.

111. Руссо, Ж. Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права // История политических и правовых учений / Хрестоматия. – М., 1996. – С. 153-168.
112. Руссо, Ж. Ж. Трактаты / Ж. Ж. Руссо. – М., 1969. – С. 322- 340.
113. Силин, А. Философия и психология власти / А. Силин // Свободная мысль. - 1995. -№ 12. -С. 34-45.
114. Соловьев, В. С. Сочинение в 2-х. т. Т. 2. / В. С. Соловьев. – М., 1986. – С. 534-567.
115. Сорокина, Ю.В. Государство и право: Философские проблемы: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. – М.: Городец, 2004 -208 с.
116. Спиридонов, Л.И. Теория государства и права : Учебник / Л.И. Спиридонов. - М.: Проспект, 1997 - 304с.
117. Степанова, Т.А. Основы права / Т.А. Степанова. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 298 с.
118. Сырых, В.М. Теория государства и права : Учебник для вузов / В.М. Сырых. - М.: Юстицинформ, 2005 - 704с.
119. Теория государства и права : Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. - М.: ЗЕРЦАЛО, 1998 - 475с.
120. Теория государства и права : Курс лекций / Под ред.Н.И. Матузова, А.В.Малько. - М.: Юристъ, 2004 - 776с.
121. Теория государства и права: Конспект лекций в схемах. - М.: Приор-издат, 2003 - 192с.
122. Теория государства и права: Учебник/Под ред.В.К. Бабаева. - М.: Юристъ, 2002 - 592с.
123. Теория государства и права : Хрестоматия: В 2т.Т.2 / Авт.-сост. С.В. Липень. - М.: Юристъ, 2001 - 604с.
124. Теория государства и права / Под ред. В.Я. Киота. В.В.Лазарева. - М: ИД"ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2008 - 624с.
125. Теория государства и права : Учебник для вузов / Под ред. Корельского В.М., Перевалова В.Д.. - измен.- М.: ИНФРА М-НОРМА, 2001 - 616с.
126. Теория государства и права : Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - доп.- М.: Зерцало-м, 2001 - 624с.
127. 131.Теория государства и права : Учебно-методический комплекс -Юриспруденция, ГМУ / Сост.В.А. Шрайнер. - Рубцовск: АлтГУ, 2006 - 48с.
128. Теория государства и права : Хрестоматия В 2т.Т.1 / Авт.-сост. С.В. Липень. - М.: Юристъ, 2001 - 620с.
129. Тихомиров, Ю. А. Курс сравнительного правоведения / Ю. А. Тихомиров. – М., 1996. – С. 67-89.
130. Тихомиров, Ю.А. О модернизации государства / Ю.А. Тихомиров // Журнал российского права. - 2004. -№ 4. – С.47-58.

131. Тулаев, А.Н. Особенности парламентского контроля за деятельностью правительства в странах Западной Европы / А.Н. Тулаев // Журнал российского права. - 2004. - № 1. – С. 42-49.
132. Халипов, В.Н. Власть / В.Н. Халипов. - М., 1996. - С. 163-175.
133. Хвостов, В. М. Общая теория права / В. М. Хвостов. – СПб., 2004. – С. 8-145.
134. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права / В.Н. Хропанюк. - допол.- М.: Интербук, 2001 - 377с.
135. Черепанов, В.А. О принципах разделения государственной власти между Российской Федерацией и ее субъектами / В.А. Черепанов // Журнал российского права. - 2003. -№ 9. – С. 25-34.
136. Черданцев, А.Ф. Теория государства и права: Учебник для вузов / А.Ф. Черданцев. – М.: Юрайт – М, 2002 – 432 с.
137. Червонюк, В.И. Теория государства и права : Учебник / В.И. Червонюк. - М.: ИНФРА-М, 2006 - 704с.
138. Чичерин, Б.Н. Общее государственное право / Б.Н. Чичерин. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2006 -536 с.
139. Чиркин, В. Е. Общечеловеческие ценности и современное государство // Государство и право – 2002. № 2. – С. 5-13.
140. Шкатула, В.И. Основы правовых знаний / В.И. Шкатула и др. – М.: Academia, 2001. – 336 с.
141. Якушев, А.В. Теория государства и права: Конспект лекций / А.В. Якушев. - М.: Приор-издат, 2005 - 192с.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

142. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.: <http://www.rb.asu.ru>.
143. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>.
144. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>.
145. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>.
146. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
147. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
148. Современное право – электронная версия юридического журнала [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pravo.ru>.

149. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

150. ЭБС «Университетская библиотека» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

3.2. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Уголовное право»

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерация. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета - 1993. - 25 декабря.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 1 (ч.1). – Ст. 1

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ // Российская газета, - N 249, - 22.12.2001.

4. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 25. – Ст. 2954

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. - № 32. – Ст. 3301

6. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 02 марта 2007 г. N 25-ФЗ // Российская газета, - N 47, - 07.03.2007.

7. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. - 02.08.2004, - № 31, - Ст. 3215.

8. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ // Российская газета, - N 202, - 08.10.2003.

9. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. N 58-ФЗ // Российская газета, - N 104, - 31.05.2003.

10. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ // СЗ РФ. - 30.03.1998, - N 13, - Ст. 1475.

11. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 N 19 // Российская газета, - N 207, - 30.10.2009.

12. О практике назначения Судами Российской Федерации уголовного

наказания: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11 января 2007 N 2 // Российская газета, - N 13, - 24.01.2007.

13. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 N 24 // Российская газета, - N 154, - 17.04.2013.

Основная литература

14. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : особенная часть.Т.1 / под ред. С.И. Гирько. - М.: Дашков и К, 2013.

15. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Особенная часть.Т.2 / под ред. С.И. Гирько. - М.: Дашков и К, 2012.

16. Наумов, А.В. Российское уголовное право : В 2т.Т.2.Особенная часть / А.В. Наумов. - М.: Юридическая литература, 2011.

17. Рарог, А.И. Уголовное право : Общая часть в вопросах и ответах / А.И. Рарог. - перераб.- М.: Юристъ, 2013.

18. Российское уголовное право : Общая часть.Т.1 / под ред. Л.В.Иногамовой-Хегаи. - М.: Проспект, 2011.

19. Уголовное право : Общая часть: учебник для вузов. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2011.

20. Уголовное право : Общая часть: учебник / под общ. ред. В.И.Радченко. - М.: Юстицинформ, 2012.

21. Семенцова, И.А. Уголовное право : учебник для вузов / И.А. Семенцова. - Ростов-н/Д: Феникс, 2011.

22. Уголовное право России : учебник в 2т.Т.2:Особенная часть. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная литература

23. Артеменко, Н. Ограничение свободы: законодательный потенциал и возможности применения // Н. Артеменко, А. Карасова // Уголовное право. - № 4. -2011. – С.4-9.

24. Борков, В. Новая редакция норм об ответственности за взяточничество: проблемы применения / В. Борков //Уголовное право. - № 4. - 2011. – С.9-15.

25. Баев, В.Г. Наказания, применяемые к несовершеннолетним: исторический и современный российский опыт / В.Г. Баев // История государства и права. – 2011. -№ 2. –С.14-21.

26. Безверхов, А.Г. О законодательном закреплении дефиниции уголовного наказания / А.Г. Безверхов // Российская юстиция. – 2010. -№ 12. – С.37-45.
27. Беккариа, Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккариа - М., 1939. – 309 с.
28. Березиков, С.В. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях надо изменять // С.В. Березиков. Законность. – 2009. - № 6. –С. 19-26.
29. Бубон, К.В. О российской системе и практике применения наказаний в качестве мер юридической ответственности / К.В. Бубон // Адвокат. – 2009. - №4. – С. 21-28.
30. Бутенко, Т. Некоторые вопросы применения условно-досрочного освобождения от отбывания наказания в виде лишения свободы / Т. Бутенко, М. Петров // Уголовное право. - № 1. -2012. – С.4-9.
31. Бутенко, Т. Проблемы признания рецидива преступлений при отмене условного осуждения /Т. Бутенко., М. Петров. // Уголовное право. - № 3. -2012. – С.15-18.
32. Велиев, С. А. Наказание как средство осуществления уголовной политики // Юридическая мысль. Научно-практический журнал. - 2003. - № 3 (16). - С. 90-94.
33. Велиев, С. А. Принципы назначения наказания / С. А. Велиев. - СПб. Юридический центр Пресс, 2004. – 386 с.
34. Верина, Г. Ограничение свободы как вид уголовного наказания в свете законодательных новелл / Г. Верина. Уголовное право. – 2010. - № 5. – С. 31-39.
35. Винокуров, В. Регулятивная функция уголовного права: объект преступления и квалификация деяний / В. Винокуров // Уголовное право. - № 1. -2012. – С.9-16.
36. Гарбатович, Д. Посредничество во взяточничестве: преобразованный вид пособничества / Д. Гарбатович // Уголовное право. - № 5. - 2011. – С.4-9.
37. Давыденко, В. Помещение несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа как мера уголовно-правового воздействия // В. Давыденко Уголовное право. -№ 5. -2011. – С.9-13.
38. Журавлев, М. К вопросу о юридической природе обстоятельств, исключаящих преступность деяния / М. Журавлев, Е. Журавлева // Уголовное право. -№ 1. -2012. – С.24-29.
39. Злобин, Г.А. Умысел и его формы / Г.А. Злобин, Б.С. Никифоров - М., 1972. – 89 с.
40. Иванов, Н. Умысел в уголовном праве России / Н. Иванов // Российская юстиция. - 1995. - №12. – С. 31-36.

41. Ивченко, О.С. Проблемы мотива и цели убийства в уголовном праве России: Автореф. канд. юрид. наук. / О.С. Ивченко. – М., 2002.
42. Кибальник, А. Ответственность в международном уголовном праве / А. Кибальник // Уголовное право. - 2006. - № 2. – С. 59-65.
43. Кириченко, В.Ф. Значение ошибки по советскому уголовному праву / В.Ф. Кириченко. – М., 1957. – 189 с.
44. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Г.Н. Борзенков, В.П. Верин, Б.В. Волженкин и др.; отв. ред. В.М. Лебедев. 5-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт-Издат, 2005. 921 с.
45. Комментарий к УК РФ / под ред. Наумова А.В. - М.: Спарк, 2007. – 1032 с.
46. Кораблева, С.Ю. Место косвенного умысла в российском уголовном праве / С.Ю. Кораблева // Юридическое образование и наука. – 2009. - №3. – С. 28-33.
47. Крылова, Н. К вопросу о гармонизации и гуманизации уголовного закона // Н Крылова // Уголовное право. -№ 6. -2011. – С.26-35.
48. Макаров, С. Изменение квалификации преступлений в судебном разбирательстве / С. Макаров // Уголовное право. - 2007. - № 2. – С. 15-19.
49. Максимов С. Уголовная ответственность за посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие / С. Максимов // Уголовное право. - № 1. - 2012. – С.45-52.
50. Мальцев, В. Понятие непосредственного индивидуального объекта преступления // В. Мальцев // Уголовное право. -№ 5. -2011. – С.13-20.
51. Мальцев, В. Принцип вины в уголовном законодательстве / В. Мальцев // Уголовное право. - 2003. - № 3. – С. 53-58.
52. Мельникова, Э.Ю. Ювенальная юстиция. Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии: учебное пособие / под ред. Э.Ю. Мельниковой. – М.: Норма, 2006. – 543 с.
53. Мирошниченко, Н. Пудовочкин Ю. Некоторые проблемы квалификации служебных преступлений / Н. Мирошниченко, Ю. Пудовочкин // Уголовное право. - № 2. - 2012. – С.58-64.
54. Назаренко, Г.В. Уголовное право России : Уч. пособие. Альбом схем по Общей части УК РФ / Г.В. Назаренко. - М.: Познавательная книга плюс, 1999 - 128с.
55. Плаксина Т. Неудавшееся подстрекательство / Т. Плаксина // Уголовное право. -№ 4. -2011. – С.46-52.
56. Синельников, А. Иная личная заинтересованность как мотив должностного преступления / А. Синельников // Уголовное право. - № 5. - 2011. – С.23-30.

57. Ткачев, И. Проблемы реализации уголовной ответственности за посредничество во взяточничестве / И. Ткачев // Уголовное право. - № 2. - 2012. - С.64-71.
58. Сидоренко, Э. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим / Э. Сидоренко // Уголовное право. - № 3. - 2011. - С.49-58.
59. Скобелин С. Применение отсрочки отбывания наказания / С. Скобелин // Уголовное право. - № 4. - 2011. - С.57-61.
60. Уголовное право зарубежных государств: Общая часть / Под ред. И.Д. Козочкина. - М.: Институт международного права и экономик Им. А.С. Грибоедова, 2001 - 576с.
61. Уголовное право (Общая часть) : Учебно-методический комплекс-Юриспруденция / Сост.Л.А. Веселкина. - Рубцовск: АлтГУ, 2006 - 72с.
62. Уголовное право России: Общая часть / Под ред.В.Н. Кудрявцева. - М.: Юристь, 2006 - 540с.
63. Уголовное право России: Особенная часть / Под ред. В.Н.Кудрявцева. - М.: Юристь, 2001 - 492с.
64. Уголовное право России. Особенная часть: Учебник / Отв.ред. О.Г. Ковалев. - М.: Дашков и К`, 2007 - 1044с.
65. Уголовное право России: Учебник в 2т.Т.1:Особенная часть. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2000 - 639с.
66. Уголовное право России: Учебник в 2т.Т.2:Особенная часть. - М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2000 - 816с.
67. Уголовное право России: Части общая и особенная: Курс лекций / Под ред.А.И. Рарога. - М.: Проспект, 2007 - 496с
68. Уголовное право России: Части общая и особенная / Под ред. А.И. Рарога. - перераб. и доп.- М.: Проспект, 2006 - 704с.
69. Уголовное право Российской Федерации: Общая часть / Под ред. А.И.Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 511с.
70. Уголовное право Российской Федерации: Особенная часть / Под ред.А.И. Рарога. - М.: Юристь, 2001 - 638с.
71. Устинов, В.В. Специальный субъект преступления / В.В. Устинов - Краснодар. 2007. - С. 36-153.
72. Устинов В. В. Субъект преступления и личность преступника / В.В. Устинов // Уголовная ответственность: проблемы содержания, установления, реализации. - Краснодар, 2007. - С.56-187.
73. Хайрутдинова Р.Р. Категория «ограниченной вменяемости» и проблемы ее применения в уголовном праве РФ // Российский следователь. - 2009. - № 19. - С.21-27.

74. Хамаганова, А.Х-И. Проблемы уголовно-правового значения данных о личности виновного при освобождении его от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием / А.Х-И.Хамаганова // Журнал российского права. - № 8. - 2007. - С.52-57.

75. Хлебушкин, А. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» / А. Хлебушкин // Уголовное право. - № 6. - 2011. – С.54-61.

76. Шомов, Е. Государевы люди по реестру / Е.Шомов // Российская газета. - 29.08.1998. С.24.

77. Энгельгардт, А. Совершение двух и более преступлений в отсутствии совокупности / А. Энгельгардт // Уголовное право. - № 3. -2012. – С.79-83.

78. Ялин, А. Субъект преступления как условие уголовной ответственности / А. Ялин // Российская юстиция. - № 2. - 2001. - С.17-23.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

79. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>:
<http://www.rb.asu.ru>.

80. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>.

81. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]:
<http://www.consultant.ru>.

82. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.

83. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

84. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

85. Современное право – электронная версия юридического журнала [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pravo.ru>.

86. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

87. ЭБС «Университетская библиотека» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

3.3. Список основной и дополнительной литературы по дисциплине «Гражданское право»

Нормативный материал

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета - 1993. - 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) // СЗ РФ. – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) // СЗ РФ. – 2001. - № 49. - Ст. 4552.
5. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ // СЗ РФ. - 1995. - № 21. - Ст. 1930.
6. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
7. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 145.
8. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
9. О производственных кооперативах: Федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ // СЗ РФ. - 1996. - № 20. - Ст. 2321.
10. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. - № 11. - Ст. 1238.
11. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 № 122-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.
12. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ // СЗ РФ - 1997. - № 39. - Ст. 4465.
13. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 47. - Ст. 5340.
14. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 7. - Ст. 785.
15. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 13. - Ст. 1463.
16. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон от 16.07.1998 № 102-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 29. - Ст. 3400.
17. Об особенностях правового положения акционерных обществ работников (народных предприятий): Федеральный закон от 19.07.1998 № 115-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 30. - Ст. 3611.

18. Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг: Федеральный закон от 29.07.1998 № 136-ФЗ // СЗ РФ. - 1998. - № 31. - Ст. 3814.

19. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон от 09.07.1999 № 160-ФЗ // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

20. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // СЗ РФ. - 2001. - № 33 (часть 1). - Ст. 3431.

21. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 4. - Ст. 251.

22. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

23. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 24. - Ст. 2253.

24. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.

25. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ // СЗ РФ. - 2002. - № 48. - Ст. 4746.

26. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11.06.2003 № 74-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 24. - Ст. 2249.

27. Об информации, информационных технологиях и защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 31 (1 ч.) - Ст. 3448.

28. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 19. - Ст. 2716.

29. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // СЗ РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.

30. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.

31. О приватизации жилищного фонда Российской Федерации: Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 28. - Ст. 959.

32. О защите прав потребителей: Закон от 07.02.1992 №2300-1 // СЗ РФ. - 1992. - №3. - Ст. 140.

33. О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации: Закон РФ от 19.06.1992 № 3085-1 // Ведомости СНД и ФС РФ. - 1992.- № 30. - Ст. 1788.

34. О психиатрической помощи и гарантии прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. - 1992. - № 33. - Ст. 1913.

35. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ: Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1 // Ведомости СНД и ВС РФ.- 1993.- № 32. - Ст. 1227.

36. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 // СЗ РФ. - 1996. - №22. - Ст. 2663.

37. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации: Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009 // СЗ РФ. - 1997. - № 33. - Ст. 3895.

38. О некоторых вопросах, связанных с применением норм гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 12.11.2001 № 15 и Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 15.11.2001 № 18 // Вестник ВАС РФ. – 2002. - №1.

39. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 // Российская газета. – 2003. - №244.

Основная литература

40. Анисимов, А.П. Гражданское право России: Особенная часть : учебник для бакалавров / А.П. Анисимов, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин. - М.: Юрайт, 2012.

41. Борисов, А.Б. Комментарий к гражданскому кодексу Российской Федерации. Ч.1,2,3 : Постатейный / А.Б. Борисов. - перераб. и доп.- М.: Книжный мир, 2012.

42. Волынкина, М.В. Гражданское право. Ч.1 / М.В. Волынкина. - М.: Аспект Пресс, 2011.

43. Гражданское право : В 2т.Т.2.Полутом 2 / отв. ред. Е.А. Суханов. - Волгоград: Платон, 2010.

44. Гражданское право : В 3т.Т.1 / под ред. А.П.Сергеева. - М.: Велби, 2011.

45. Гражданское право : В 3т. Т.2 / под ред. А.П. Сергеева, Ю.К.Толстого. - Перераб. и доп.- М.: Проспект, 2012.

46. Гражданское право : В 3т.Т.3 / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. - М.: Проспект, 2012.

47. Гражданское право : В 4т. Т.2. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. - М.: Волтерс Клувер, 2011.

48. Гражданское право : В 4т. Т.4. Вещное право. Наследственное право. Исключительные права. Личные неимущественные права. - перераб. и доп.- Волгоград: Платон, 2011.

49. Гражданское право : Общая и особенная части / отв. Ред .А.П. Фоков. - М.: КНОРУС, 2010.

50. Гуев, А.Н Гражданское право : учебник: В 3т.Т.3 / А.Н Гуев. - М.: ИНФРА-М, 2010.

51. Зенин, И.А. Гражданское право : учебник для вузов / И.А. Зенин. - 2-е изд., доп. и дораб.- М.: Юрайт-Издат, 2010.

52. Пиляева, В.В. Гражданское право : Части общая и особенная: учебник / В.В Пиляева. - М.: КНОРУС, 2012.

53. Фоков А.П. Гражданское право. Общая и особенная части : учебник / А.П. Фоков, Ю.Г. Попонов, В.А. Черкашин. - М.: КНОРУС, 2011.

Дополнительная литература

54. Актуальные проблемы гражданского права: сборник статей / под ред. О.Ю. Шилохвоста. – М.: Норма, 2004. – 448с.

55. Бархатова, Е.Ю. Гражданство и регистрация: Москва, Россия, СНГ / Е.Ю.Бархатова. – М.: Проспект, 2005. – 384с.

56. Борисов, А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Ч.1,2,3: постатейный / А.Б.Борисов. – перераб. и доп.. – М.: Книжный мир, 2006. - 379с.

57. Власова, М.В. Гражданское право. Ч.1 / М.В.Власова. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 205с.

58. Волынкина, М.В. Гражданское право. Ч.1 // М.В.Волынкина. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 204с.

59. Глигич-Золотарева, М.В. Правовые основы федерализма / М.В.Глигич-Золотарева. – М.: Юрист, 2006. – 422с.

60. Гражданское право: В 3т. Т.1 / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. – перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – 784с.

61. Гражданское право: В 3т. Т.2 / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. – перераб. и доп. – М.: Проспект, 2005. – 776с.

62. Гражданское право: В 3т. Т.3 / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. – М.: Проспект, 2005. – 784с.

63. Гражданское право: В 3т. Т.3 / под ред. А.П.Сергеева. – М.: Велби, 2009. – 496с.

64. Гражданское право (Общая часть): учебно-методический комплекс / сост. О.А.Тупикова. – Рубцовск: АлтГУ, 2005.

65. Гражданское право: Том 1.: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; под ред. Г.Н.Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012 - 446 с.

66. Гражданское право: т. 1. / отв. ред. Е.А. Суханов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2009. –734 с.

67. Гречихо, Е.С. Договор аренды (имущественного найма)/ Е.С.Гречихо. – М.: Эксмо, 2005. -206с.

68. Гришаев, С.П. Интеллектуальная собственность: учеб. пособие / С.П.Гришаев. – М.: Юрист, 2004. – с.238.

69. Грудцына, Л.Ю. Государство и гражданское общество: монография / Л.Ю.Грудцына. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2010. - 464с.

70. Карпухина, С.И. Защита интеллектуальной собственности и патентование / С.И.Карпухина. – М.: Международные отношения, 2004. – 400с.

71. Лихачев, Г.Д. Гражданское право: общая часть: курс лекций / Г.Д.Лихачев. – М.: Юстицинформ, 2005. – 87с.

72. Никуличева, Н.Ю. Право юридических лиц на деловую репутацию и его гражданско-правовая защита / Н.Ю.Никуличева. – М.: Кнорус, 2005. – 368с.

73. Обычай в праве: Обычное право как источник гражданского права / Р.-М. Зумбулидзе, А.И.Портиков. – М.: Юридический центр Пресс, 2004. – 200с.

74. Пиляева, В.В. Гражданское право: Части общая и особенная: учебник / В.В. Пиляева. – М.: КНОРУС, 2005. – 300с.

75. Пятков, К.В. О гражданской правосубъектности Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований / К.В.Пятков // Ежегодник российского права. - М., 2000. - С. 126-135.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

76. АИБС Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com> : <http://www.rb.asu.ru>.

77. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>.

78. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>.

79. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>.

80. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

81. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.

82. Современное право – электронная версия юридического журнала [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://pravo.ru>.

83. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

84. ЭБС «Университетская библиотека» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

4.1. Пояснительная записка

В соответствие с требованиями ФГОС ВО студенты, обучающиеся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, выполняют выпускную квалификационную работу (бакалаврскую работу).

Необходимым условием подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) является соблюдение студентом требований методических рекомендаций по написанию выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) студента, обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – это теоретическое или экспериментальное исследование по одной из актуальных тем в области юриспруденции, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа – комплексная самостоятельная работа студента, главной целью и содержанием которой является всесторонний анализ и (или) научные исследования по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) представляет собой, наряду с государственными экзаменами, итоговое аттестационное испытание государственной итоговой аттестации выпускников. В соответствии с ФГОС ВО выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна носить практическую направленность в соответствии с выбранным профилем подготовки юриста.

Выполнение бакалаврской работы является завершающим этапом обучения и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков и умений;
- привитие студентам навыков по применению на практике полученных за период обучения знаний;
- совершенствование навыков поиска нормативных правовых источников, ведения самостоятельной работы;
- овладение методиками научного исследования;

- выявление уровня готовности выпускника к практической работе.
- Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна:
- носить творческий характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативных правовых актов;
 - соответствовать действующим нормативным правовым актам;
 - отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
 - отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативно-правовыми актами;
 - содержать примеры судебной, правоохранительной, арбитражной, нотариальной практики по реализации конкретных правовых норм;
 - быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, логичность содержания, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных правовых актов, аккуратность исполнения);
 - оформляться в виде текста с приложением графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы.

Бакалаврская работа представляет собой самостоятельное исследование, проведенное студентом под руководством научного руководителя. В обязанности научного руководителя, в частности, входит:

- практическая помощь студенту в выборе темы бакалаврской работы и разработке плана его выполнения;
- оказание помощи в выборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору литературы и фактического материала;
- систематический контроль хода выполнения бакалаврской работы в соответствии с разработанным планом;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя);
- проведение предзащиты выпускной квалификационной работы с целью выявления готовности студента к защите.

4.2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) состоит из ряда последовательных этапов:

1. выбор и закрепление темы работы;
2. назначение руководителя работы и выдача задания;
3. составление плана работы и согласование его с руководителем;
4. подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников;
5. оформление организационных документов;
6. написание и оформление работы;
7. предзащита работы;
8. внешнее рецензирование работы;
9. разработка тезисов доклада для защиты работы;
10. защита работы.

Все перечисленные этапы не равнозначны по сложности и количеству затрачиваемого времени.

Первоначально с научным руководителем согласовывается тематика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), составляется план-задания

Выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Научный, профессиональный и практический интерес является основным критерием выбора темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Необходимо учитывать, что предложенные кафедрой темы бакалаврских работ являются примерными и в некоторых случаях, с учетом правоприменительной деятельности студента, допускается корректировка и некоторое отступление от предложенной кафедрой тематики, при условии утверждения данной темы с научным руководителем.

Тема бакалаврской работы может быть предложена специальной заявкой на имя директора Института предприятием, учреждением, организацией по месту работы студента. Студент имеет право проконсультироваться с любым преподавателем кафедры по вопросам, связанным с выбором темы работы.

При выборе темы работы выпускнику рекомендуется учесть место прохождения производственной практики (преддипломной практики). Это будет способствовать более эффективному сбору и обобщению материалов правоприменительной практики, а само исследование темы и написание работы сделает более интересным и познавательным.

Несколько студентов могут выполнять бакалаврскую работу по одной теме, если объекты их изучения или круг изучаемых вопросов различны. Это различие обязательно отражается в плане бакалаврской работы.

При выборе темы бакалаврской работы целесообразно руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития юридической науки и практики;
- как правило, основываться на выполненных курсовых и научных работах в процессе обучения в Институте;
- учитывать степень разработки и освещенности ее в литературе;
- наличием публикаций по исследуемой проблеме;
- возможностью получения необходимого практического материала в процессе подготовки работы;
- интересами и потребностями учреждения или органа, на материалах которых выполняется работа;
- возможностью проявления способностей студента как исследователя.

Иначе говоря, выбор темы бакалаврской работы определяется как объективными факторами, так и субъективными.

Тема бакалаврской работы должна отвечать следующим требованиям: предельная краткость; проблемность; ясность смысла (понятность); благозвучность.

Большое значения имеет выявление и постановка проблемы. Проблема (от греческого *problema* – задача, задание) – это теоретический или практический вопрос, требующий разрешения, исследования. Проблема представляет собой нечто неизвестное, противоречие между научными фактами и их осмыслением. Невозможность объяснить факт или решить задачу с опорой на имеющиеся знания вызывает потребность в новых знаниях, определенных сведениях, необходимых для решения задачи. Научная проблема выражает противоречия, возникающие между имеющейся теорией и новыми научными фактами, которые не удается объяснить при помощи старых, действующих на данный момент теоретических знаний, между конкурирующими научными теориями. Противоречие должно быть осознано и четко сформулировано.

Назначение руководителя выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и выдача задания

Для оказания помощи в выполнении выпускной квалификационной работы выпускающей кафедрой назначается научный руководитель из числа преподавателей Института. С научным руководителем студент согласовывает возможный вариант темы работы, её содержание (план).

Окончательное решение о теме бакалаврской работы и научном руководителе решается на заседании выпускающей кафедры.

Закрепление за студентом темы осуществляется по его письменному заявлению на имя заведующего кафедрой (Приложение 1). Заявление студент должен подать в сроки, установленные учебным процессом.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы должно быть произведено до начала производственной практики (преддипломной практики) и не менее чем за шесть месяцев до защиты бакалаврской работы.

Руководитель работы должен:

- дать задание на выполнение бакалаврской работы, проставить дату и подпись,
- установить студенту календарный рабочий план выполнения бакалаврской работы, утвердить его (проставить дату и подпись) и контролировать его выполнение;
- проверить, насколько обстоятельно подобраны студентом научная и учебная литература, нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, а при необходимости – дать рекомендации по использованию тех или иных источников в целях составления студентом полной библиографии по теме работы;
- консультировать студента по вопросам написания работы, оказывать методическую помощь в преодолении затруднений и проблем;
- составить письменный отзыв на бакалаврскую работу в соответствии с требованиями, изложенными в приложении.

После назначения руководителя бакалаврской работы происходит первая консультация преподавателя со студентом, в рамках которой: руководитель выдает студенту задание, а также методические рекомендации по порядку выполнения бакалаврской работы, в т.ч. рекомендации по составлению студентом плана бакалаврской работы.

Научный руководитель:

- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студента по содержанию и оформлению работы;
- оказывает помощь в сборе дополнительной информации;
- поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой студент пишет выпускную квалификационную работу;
- читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы;
- оценивает содержание выполненной работы как по частям, так и в целом;
- информирует кафедру в случае несоблюдения студентом установленного графика;
- дает согласие на представление работы к защите.

Составление плана выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и согласование его с руководителем

Планирование бакалаврской работы имеет важное значение для начинающего исследователя. При этом целесообразно различать такие понятия как «план действий по выполнению бакалаврской работы» и «план бакалаврской работы».

План действий по выполнению бакалаврской работы базируется на типовой структуре научного исследования, предполагающей определенную последовательность поисковых шагов, направленных на решение исследуемой проблемы. Он включает:

1. составление списка литературы по теме исследования;
2. выделение базовых понятий по теме исследования;
3. обоснование актуальности темы;
4. составление плана бакалаврской работы;
5. составление обзора литературных источников;
6. изучение судебной практики по выбранной тематике;
7. написание текста;
8. написание заключения и т.п.

Студенту необходимо ясно представлять сетевой график очередности намеченных работ и время, необходимое для решения планируемых заданий и операций. Возможно составление программы научного исследования, которая составной частью включала бы ряд процедурных моментов, таких как:

- методика сбора и анализа данных по исследуемому вопросу;
- изучение материалов, имеющихся по данной теме, нормативных актов, научной литературы, передового опыта в исследуемой отрасли права, а также статистических данных, отчетности;
- обработку полученных данных и т.п.

Все вопросы, связанные с порядком проведения исследования, должны быть согласованы с научным руководителем, руководством практического органа (учреждения), на базе которых проводится исследование.

План бакалаврской работы представляет собой последовательность расположения основных частей, к которым относят введение, основной текст (т.е. главы и параграфы), заключение, а также части ее справочно-сопроводительного аппарата.

Правильно построенный план служит организующим началом, помогает обобщить и систематизировать накопленный материал, способствует стройному (последовательному, логическому или историческому) изложению.

План бакалаврской работы студент составляет самостоятельно с учетом цели и задач исследования. Он корректируется и утверждается научным руководителем. Составленный план не носит окончательного характера, а может дополняться, изменяться, так как в творческом исследовании план всегда имеет динамический характер. План должен быть гибким, чтобы включать в него новые аспекты и результаты, полученные в ходе исследования.

План бакалаврской работы отражает ее содержание. Содержание бакалаврской работы должно соответствовать теме работы, не выходить за ее пределы. В то же время тема бакалаврской работы должна быть раскрыта полностью, что также следует из ее содержания, отражаемого в плане работы. Поэтому план бакалаврской работы – важнейшая составляющая процесса написания работы.

План работы указывается в содержании и располагается на второй странице работы. Содержание включает в себя перечень структурных элементов работы (с указанием страниц, где они расположены) и обычно состоит из:

- введения;
- основной части, которая разбита на две, три главы, а каждая глава разделена на два (максимум три) параграфа;
- заключения;
- списка использованных источников и литературы;
- приложений.

План бакалаврской работы должен быть составлен студентом и представлен в установленные сроки научному руководителю на согласование. Представляя научному руководителю план бакалаврской работы, рекомендуется дать пояснения по содержанию каждого параграфа, где указать, какие именно проблемы будут исследоваться, освещаться.

В процессе работы план бакалаврской работы может уточняться: содержание глав, параграфов может расширяться; главы, параграфы могут переименовываться; могут вводиться новые параграфы, главы и др. Но любые изменения в плане работы в обязательном порядке должны быть согласованы с научным руководителем.

При составлении плана работы необходимо учесть, что первая глава работы посвящается, как правило, общетеоретическим проблемам, выявлению правовой природы рассматриваемого института права, определению его места в системе права, установлению взаимосвязи и взаимозависимости со смежными правовыми институтами. В последующих главах студенты отражают исследование специфики правового регулирования предмета бакалаврской работы. Название главы не должно

повторять название темы бакалаврской работы, а название параграфа не должно повторять название главы.

Подбор и изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики и других источников

Студенту, работающему над бакалаврской работой, следует проанализировать, с какими уже изученными или планируемыми к изучению темами наиболее близка тема выбранной бакалаврской работы. По рабочей программе соответствующей дисциплины можно подобрать основные источники.

Знакомиться с литературой по теме работы целесообразно в следующей последовательности:

1. нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы тематики работы (законы, подзаконные акты);

2. учебники и учебные пособия, раскрывающие вопросы темы бакалаврской работы;

3. научные издания (монографии) так или иначе затрагивающие аспекты темы работы;

4. периодические издания (журналы), раскрывающие вопросы правоприменительной практики по теме работы и определяющие перспективы развития соответствующих отраслей права, определяющих содержания темы работы;

5. материалы судебной практики (постановления арбитражных судов, суда общей юрисдикции, мировых судей) по тематике бакалаврской работы;

6. статистические данные, позволяющие определить тенденции и направления правоприменительной практики по вопросам темы;

7. данные системы Интернет на правовых сайтах.

В процессе написания бакалаврской работы происходит углубленное изучение нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики.

Подбор нормативных правовых актов, научной, учебной литературы, материалов правоприменительной практики осуществляется студентом с момента начала работы над темой бакалаврской работы и завершается после согласования плана работы с научным руководителем.

Однако в процессе изучения библиографии, написания работы, студент должен изучить те новые источники, которые им выявлены. Если в процессе написания работы появились новые нормативные правовые акты, относящиеся к теме работы, то они должны быть в обязательном порядке учтены и использованы.

После сдачи готовой работы на кафедру вновь принятые нормативные правовые акты (либо изменения, дополнения к ним) могут не

использоваться, но в ходе своего выступления при защите работы в период государственной аттестации студент должен сказать о появившихся изменениях и том, как они затрагивают исследуемую тему. По этим причинам не рекомендуется избирать для написания работы те темы, по которым в период ее выполнения возможны изменения в нормативных правовых актах.

При выполнении бакалаврской работы в обязательном порядке должны быть использованы труды современных ученых, монографии, пособия, статьи из журналов, сборники научных трудов, сборники научных статей, материалы конференций, семинаров и др.

Студенту следует прочесть и использовать в работе статьи, опубликованные по теме работы за последние три года в следующих журналах: «Вестник Московского университета», серия «Право»; «Государство и право»; «Закон»; «Законность»; «Правоведение»; «Российская юстиция»; «Хозяйство и право»; «Юрист»; «Уголовное право» и др.

Анализируя правоприменительную практику, следует учесть, что приводимые в работе примеры судебной практики должны подтверждать те выводы, которые формулируются студентом, а не просто перечисляться в библиографии.

В работе должны использоваться в обязательном порядке материалы правоприменительной практики за последний календарный год (не менее 5 примеров из судебной практики). При подборе примеров следует обращать внимание на судебные акты высших судебных инстанций – решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ. Решения низших судебных инстанций могут быть использованы, в крайнем случае (например: отсутствует практика правоприменения высших судебных инстанций, высшие судебные инстанции, вынося решение, допустили ошибку и др.).

Материалы правоприменительной практики должны быть не просто приведены в списке литературы. Их следует имплантировать в текст работы, подкрепить ими свои выводы и предложения, логику своих размышлений.

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати. На основании произведенных записей составляется список нормативных правовых актов и литературы по тематике работы. Данный список согласовывается с научным руководителем.

Грамотная и тщательная работа по составлению списка нормативных правовых актов и литературы по тематике работы создает возможность

студенту разобраться в важнейших вопросах темы бакалаврской работы и приступить к планированию своей деятельности по написанию работы.

Оформление организационных документов

В целях экономии трудозатрат студенту следует провести мероприятия по составлению плана написания текста работы до того, как будет написана первая строка работы. Для этого оформляются организационные документы, составляемых в двух экземплярах: первый остается в научного руководителя, второй - у студента.

В связи с вышеизложенным, необходимо дать перечень необходимых организационных документов, к которым относятся:

1.Задание на бакалаврскую работу.

2.План бакалаврской работы.

3.Список литературы, которую необходимо использовать, и ссылки на которую необходимы при написании текста бакалаврской работы.

Остановимся более подробно на каждом из вышеперечисленных организационных документов:

Задание для написания бакалаврской работы должно содержать в себе:

– тему бакалаврской работы;

– установочные данные студента (фамилию, имя, отчество; номер группы);

– цель и задачи написания работы;

– план работы, с указанием срока предоставления отдельных глав (вопросов) научному руководителю;

– установленный научным руководителем объем бакалаврской работы;

– срок предоставления законченной бакалаврской работы научному руководителю;

– дату выдачи задания студенту;

– отметку о получении студентом задания.

Вместе с тем необходимо обратить внимание на заполнение отдельных граф задания. Основой задания для написания бакалаврской работы является правильное уяснение студентом цели и задачи бакалаврской работы.

Необходимо отметить, что формирование целей и задач написания бакалаврской работы является обязанностью научного руководителя, т. к. от их содержания зависит составление плана работы и содержание ее отдельных глав.

При составлении задания следует обратить внимание на формулировку названия глав бакалаврской работы, вопросов и подвопросов отдельных глав.

При оформлении задания научный руководитель определяет срок предоставления законченной работы.

График написания и оформления бакалаврской работы составляется в зависимости от выбранного студентом и согласованного с научным руководителем метода написания работы.

Можно выделить три основных метода написания бакалаврской работы: последовательный метод; выборочный метод; целостный метод.

Раскроем содержание каждого метода.

Написание бакалаврской работы последовательным методом, как правило, возможно при хорошей подготовке студента и позволяет практически сразу создать логически стройный текст, но требует сравнительно много времени, так как пока автор не закончил очередной главы (вопроса) работы, он не может перейти к следующей.

Написание работы выборочным методом предполагает обработку исходного эмпирического материала в любой удобной для автора последовательности, что позволяет наиболее эффективно работать при дефиците времени. Как правило, недостатком данного метода написания является потеря логики изложения.

Написание работы целостным методом предполагает написание студентом основы отдельных глав с попыткой раскрытия сути рассматриваемых в работе проблем. Написав, таким образом, основную часть работы и ознакомив с ним своего научного руководителя, студент корректирует каждую главу и вопрос работы, с учетом пожелания научного руководителя. Целостный подход к написанию работы позволяет минимизировать количество времени на подготовку окончательного варианта работы, максимально учесть пожелания научного руководителя, избежать ненужной и лишней работы.

В зависимости от уровня усвоения материала, формы обучения, индивидуальных особенностей студента, по согласованию с научным руководителем целесообразно выбрать любой из трех методов написания работы.

Составным элементом задания является план работы, который, безусловно, помогает максимально эффективно распределить время на разработку составных частей бакалаврской работы, контролировать процесс написания работы, корректировать направления научного исследования, своевременно подготовить, оформить и представить бакалаврскую работу на кафедру.

План бакалаврской работы выступает основой для составления такого раздела бакалаврской работы как «Содержание».

Список использованных источников и литературы располагается после заключения и позволяет автору документально подтвердить достоверность приводимых в тексте бакалаврской работы заимствований.

Учитывая уровень данного вида письменной работы, при написании бакалаврской работы рекомендуется использовать не менее 60 нормативных правовых источников и иной литературы. При этом ссылка на базовые учебники и действующие комментарии к кодексам нежелательна, т.к. их знание и соответствующее использование студентом предполагается по умолчанию. В конце списка используемых источников и литературы автор ставит дату написания работы и свою подпись.

4.3. Структура, содержание и оформление выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Изучив нормативно-правовые акты, литературные источники, студент приступает к написанию рукописи бакалаврской работы.

Сначала рекомендуется написать черновик работы, придерживаясь утвержденного научным руководителем плана работы (содержания). Черновик следует представить научному руководителю, который выскажет замечания и предложения, направленные на улучшение работы. После устранения замечаний работа представляется научному руководителю вновь. Если работа получает одобрение, то студент оформляет рукопись на белом, указывает дату исполнения и ставит свою подпись на титульном листе работы и после заключения (перед библиографией), а затем передает научному руководителю для составления отзыва.

Структура выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- введение;
- основной текст бакалаврской работы;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

Несмотря на различие тематики бакалаврских работ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, к основным структурным элементам бакалаврской работы предъявляется ряд общих требований.

Рассмотрим более подробно *элементы введения*.

Актуальность темы.

Здесь обосновывается выбор студентом тематики бакалаврской работы, в общих чертах показывается степень ее разработанности, очерчиваются существующие проблемы теоретического и практического характера. В качестве подтверждения актуальности темы можно упомянуть,

к примеру, существующие законопроекты в соответствующей области, привести статистические данные или выдержки из выступлений известных государственных или общественных деятелей, федеральных целевых программ и т.п.

Цели и задачи исследования.

Целью исследования выступает то, к чему стремится в итоге исследователь, в бакалаврской работе выделяют одну или две основные цели. В свою очередь, достижение цели возможно посредством выполнения ряда более мелких задач. Например, в качестве цели бакалаврской работы может выступать раскрытие сущности, содержания и правовой природы какого-либо юридического явления, выявление теоретических и практических проблем, а также формулирование предложений по улучшению законодательства. Задачами исследования может выступать: изучение исторического опыта правового регулирования соответствующих отношений; конструирование определений соответствующих правовых явлений; выявление разновидностей, т.е. классификация изучаемых правовых явлений; обнаружение недостатков и пробелов действующего законодательства и т.д.

Объект и предмет исследования.

И объект, и предмет – это то, на что направлено внимание субъекта, т.е. исследователя – студента. Вместе с тем, объект – более широкое понятие, тогда как предмет является конкретизацией объекта.

В качестве объекта исследования выступают общественные отношения. Предметом исследования, т.е. тем, на что непосредственно направлено внимание студента, являются нормы права, правоприменительные акты, в том числе материалы судебной практики, теоретические положения по соответствующим вопросам, проблемы правового регулирования соответствующих отношений.

Методология исследования.

Методология исследования – это система приемов и способов, используемых для познания предмета исследования. Наиболее распространенная классификация методов исследования – это деление их на:

- методы материалистической диалектики (общенаучные или общеправовые методы – анализ и синтез, дедукция и индукция, сравнение, аналогия и пр.;

- специальные методы, присущие группе наук или дисциплин – статистический, математический, кибернетический, исторический;

- частно-правовые методы, которые применяются только в юриспруденции – формально-логический метод, метод толкования права, сравнительно-правовой метод, историко-правовой метод.

Классификация методов познания правовой действительности может проводиться в зависимости от стадий научного познания. В этом случае методы делятся на методы: сбора и изучения единичных фактов; обобщения; научной абстракции; познания закономерностей.

Используют и методы толкования права, с помощью которых уясняется содержание, смысл правовых норм, воля законодателя, выраженная в нормативных правовых актах:

- грамматический метод – применение правил грамматики, определение значений терминов, осуществление синтаксического и стилистического анализа текста нормативного акта;

- логический метод – выявление содержания юридических и иных понятий, выведение нормативных суждений из общих норм права, уяснение смысла неясных нормативно-правовых предписаний;

- системный метод – рассмотрение явлений в системе, которая состоит из элементов, взаимосвязанных между собой определенным образом;

- исторический метод – уяснение конкретно-исторической обстановки, в которой был принят тот или иной нормативно-правовой акт и которая повлияла на его содержание;

- телеологический (целевой) метод – анализ нормативно-правовых актов и обстановки их принятия для выяснения цели акта или нормы.

Допустимо использование конкретно-социологических методов, с помощью которых изучаются процессы и явления, составляющие конкретно-исторические условия принятия и действия правовых норм:

- наблюдение – это целенаправленное восприятие познающим субъектом объекта в его непосредственном бытии, т.е. восприятие «со стороны»;

- анкетирование – это письменный опрос респондентов;

- интервьюирование – это непосредственная и целенаправленная беседа с респондентом;

- метод экспертных опросов – это сбор данных, основанный на использовании опыта, знаний и интуиции экспертов в исследуемых областях;

- анализ документов (письменных источников, доказательств) – установление авторства документа, целей и контекста его создания, соотношение фактов, отраженных в документе, с изучаемой действительностью, влияние на содержание документа взглядов, оценок, социальных и политических предпочтений автора;

- метод сравнения – способ, при помощи которого устанавливается тождество или различие исследуемых объектов – явлений, вещей путем их сопоставления, различения по какому-либо признаку или свойству;

– метод классификации – распределение предметов какого-либо рода на классы согласно присущим им признакам, отличающим их от предметов других родов; при этом каждый класс занимает в получившейся системе постоянное место и, в свою очередь, может делиться на подклассы;

– корреляционный анализ – интенсивность влияния каждого из названных признаков на совокупный результат.

Кроме того, развитие российской юридической науки с неизбежностью ведет и к появлению новых методов изучения правовых явлений. Так, в последнее время российские правоведы все чаще обращаются к экономическому анализу права. Данный метод исследования широко используется зарубежными исследователями и, прежде всего, американскими.

Во введении один-два абзаца посвящаются перечислению и описанию методов, которыми пользовался студент при проведении исследования.

Теоретическая база.

Во введении коротко обозначается, труды каких исследователей легли в основу исследования. В качестве теоретической базы исследования могут выступать работы по общей теории права, работы представителей той или иной отраслевой юридической, работы философского, исторического или социологического характера. Для написания бакалаврской работы нужно анализировать и выводы, изложенные представителями отраслевой юридической науки, соответствующей теме работы. Помимо учебников и учебно-методических пособий необходимо изучать монографии, авторефераты и диссертации, научную периодику.

Для наиболее успешного проведения исследования следует обращаться к трудам правоведов дореволюционного и советского периода, ведь многие выводы, используемые в настоящее время в теории, были сделаны именно тогда. При подготовке бакалаврской работы студенту следует изучить и современные работы, в которых рассматриваются соответствующие правоотношения.

Одним из источников правовой теории являются специализированная периодика. В настоящее время в России выпускается большое количество журналов по правовой тематике, среди которых можно выделить:

- Академический юридический журнал;
- Актуальные проблемы правоведения;
- Государство и право;
- Журнал российского права;
- Закон;
- Законодательство и экономика;
- Законы России: опыт, анализ, практика;

- Известия высших учебных заведений;
- Правоведение;
- Право: теория и практика;
- Российский юридический журнал;
- Российское право;
- Современное право;
- Хозяйство и право;
- Уголовное право;
- Юридический мир.

Помимо этого, многие вузы выпускают свои вестники. Поэтому можно также смотреть, к примеру, Вестник Московского университета (серия «Право»), Вестник Российской правовой академии, Вестник РУДН (серия «Юридические науки»), Вестник Саратовской государственной академии права, Вестник АлтГУ и т.д.

После просмотра названных выше журналов следует обратиться к специализированным изданиям, подходящим к выбранной тематике исследования.

Нормативная база.

Бакалаврская работа юридического характера должна строиться на анализе нормативных актов. При подготовке бакалаврской работы студент может использовать широкий массив нормативных документов: международные договоры, конвенции и соглашения; Конституция Российской Федерации и конституции или уставы субъектов Российской Федерации; федеральные конституционные и федеральные законы, а также законы субъектов; кодексы, принятые на обоих уровнях законодательства; подзаконные акты Президента, Правительства, министерств, агентств и служб Российской Федерации, а также акты органов исполнительной власти субъектов РФ.

Кроме этого, интерес представляют акты, утратившие силу. В зависимости от конкретной темы исследования могут использоваться акты Российской империи, нормативно-правовые акты советского периода, уже утратившие силу российские законы.

Тенденции развития того или иного правового явления можно отследить на основе анализа соответствующих законопроектов.

Целесообразным может быть изучение зарубежного опыта законодательного регулирования отношений, рассматриваемых в дипломной работе.

Эмпирическая база.

Как известно, любая теория должна подтверждаться практикой. Эмпирические данные должны исследоваться при подготовке бакалаврской

работы практически по любой тематике. В качестве эмпирической основы бакалаврской работы могут выступать различные тексты договоров, писем, жалоб, заявлений; правоприменительная практика судов и иных государственных органов, статистические сведения, социологические опросы. Во введении в общем виде следует указывать, что послужило эмпирической основой исследования.

При подготовке бакалаврской работы наибольшее значение имеет судебная практика. Это может быть практика высших органов судебной власти России – Конституционного Суда, Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда. Кроме того, несомненным плюсом работы станет изучение и анализ решений и определений по конкретным делам. Также можно привлекать практику Европейского Суда по правам человека, российских и зарубежных третейских судов.

К печатным источникам относятся вестники и бюллетени органов судейского сообщества. Прежде всего, это «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации», «Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации» и «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». В них печатаются все постановления Пленумов, информационные письма, обзоры практики ВАС РФ и ВС РФ. Кроме того, свои издания есть у многих судов нижестоящих уровней. «Бюллетень Европейского Суда по правам человека» представляет собой русскоязычную копию официального вестника Европейского Суда с кратким изложением всех постановлений и решений, который выпускается Секретариатом Суда в Страсбурге. Кроме того, с 2005 г. издание включает и полные тексты постановлений и решений Суда по жалобам граждан против властей Российской Федерации.

Решения Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ можно найти в журнале «Международный коммерческий арбитраж». Решения Конституционного Суда Российской Федерации о толковании Конституции РФ и о соответствии ей законов, нормативных актов Президента, Совета Федерации, Государственной думы, Правительства РФ публикуются в пятом разделе издания «СЗ Российской Федерации».

Основная часть (основной текст) бакалаврской работы делится на главы, главы на параграфы, а параграфы на вопросы. Основная часть работы посвящается отражению результатов проведенного исследования и выводов, а также предложений, выносимых на защиту. Необходимо, чтобы студент, изучив ту или иную проблему, суммировал научные точки зрения, проанализировал правоприменительную практику, на основе чего сформулировал бы свое отношение к ней, предложил бы новые основания или варианты ее решения. Выводы и предложения, формулируемые

студентом в основной части работы, должны основываться на логике его рассуждений, при необходимости подкрепляться материалами правоприменительной практики.

Количество глав в бакалаврской работе строго не регламентируется. Однако, учитывая то, что данная работа является разновидностью научно-исследовательской работы и должна отвечать соответствующим критериям, в бакалаврской работе, как правило, должны быть рассмотрены:

- исторические аспекты тематики работы и (или) предпосылки формирования того или иного правового института, определяющего направления бакалаврского исследования;
- теоретические аспекты правового регулирования предмета исследования бакалаврского сочинения в соответствии с нормами действующего законодательства;
- проблемы практического применения действующего законодательства по предмету исследования в разрезе анализа судебной и иной правоприменительной практики.

Исходя из вышеизложенного, бакалаврская работа, как правило, должна состоять из трех глав.

Первая глава посвящается исследованию исторических вопросов и (или) предпосылок формирования того или иного правового института, определяющего направления бакалаврского исследования. В данной главе излагается процесс зарождения и становления рассматриваемого правового института в России и наличие аналогичных правовых институтов в других зарубежных странах. Структурно первая глава должна включать от 10% до 15% текстового материала бакалаврской работы.

Вторая глава посвящается анализу теоретических проблем правового регулирования предмета исследования бакалаврского проекта. В данной главе излагается сущность и актуальность темы работы, затрагиваются теоретические дискуссионные вопросы, отражаются различия во взглядах ученых. В этой главе автор должен высказать свою точку зрения к спорным теоретическим положениям, и обосновать собственную позицию опираясь на нормы действующего законодательства. Структурно вторая глава должна включать от 50% до 60% текстового материала бакалаврской работы.

Третья глава посвящается проблемам практического применения действующего законодательства по предмету исследования. В данной главе автор, должен дать анализ судебной и иной правоприменительной практики, вычленив наиболее часто встречающиеся судебные ошибки, показать статистические данные и попытаться определить закономерности дальнейшего развития правовых институтов. Содержание данной главы наглядно показывает способность автора работы к самостоятельным

суждениям и выводам. В этой главе как в никакой другой должны проявиться элементы научности и умения выражать и обосновывать свою точку зрения, творческая инициатива и самостоятельность автора дипломной работы как будущего юриста. Структурно третья глава должна включать от 40% до 50% текстового материала бакалаврской работы.

Однако возможен вариант работы, состоящей из двух глав.

Такое построение бакалаврской работы может быть целесообразно как минимум в двух случаях:

1. Первый случай характерен для работ, в которых автор в одной из глав одновременно с анализом существующих проблем правового регулирования обосновывает направления их решения путем внесения изменений в действующее законодательство. В данной ситуации материал бакалаврской работы строится по следующей структуре:

Первая глава посвящается анализу теоретических аспектов темы исследования. Вторая глава посвящается анализу проблем и противоречий правоприменительной практики и путей совершенствования норм права, в результате чего создается возможность устранения данных противоречий.

2. Второй случай возможен, когда в бакалаврской работе исследуются два равнозначных правовых института (например, «Сравнительная характеристика способов обеспечения обязательств в гражданском и налоговом праве России», «Институт юридической ответственности в российском законодательстве» и т.п.). В данной ситуации материал дипломной работы строится по следующей структуре:

Первая глава посвящена теоретическим и практическим проблемам одного правового института, а также пути совершенствования данного института. Вторая глава посвящена тем же аспектам для второго правового института.

При составлении плана работы необходимо обратить внимание на то, чтобы в главах и вопросах работы не рассматривались одинаковые проблемы.

Как правило, название главы работы должно состоять из одного предложения. Но не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку, чем короче название главы (вопроса), тем он шире по своему содержанию.

Необходимо обратить внимание студентов на нецелесообразность присваивать отдельным главам (вопросам) бакалаврской работы названий, совпадающих с названием вопросов, содержащихся в главах учебников и учебных пособий, т. к. это будет сковывать творческие возможности студента и создаст объективные предпосылки для механического переписывания этих источников, что будет, несомненно, отмечено научным руководителем и рецензентом.

Заключение является той частью бакалаврской работы, в которой автор подводит общие итоги работы по всем ее главам. Безусловно, заключение должно содержать основные теоретические выводы, к которым автор пришел самостоятельно в ходе работы по предмету своего бакалаврского сочинения. В заключении должны быть отражены только те положения, которые освещены в главах работы. Учитывая то, что заключение определяет уровень самостоятельности и авторской индивидуальности работы в тексте заключения не рекомендуется приводить цитаты других авторов. Обычно заключение содержит от 3 до 5 страниц работы.

Студент должен сформулировать выводы и предложения, направленные, в том числе, на совершенствование законодательства и практики его применения. Положения, выносимые на защиту, должны быть конкретными, актуальными, иметь научный вес и практическое значение. Также в заключении студенту важно определить возможные направления для дальнейших исследований в той научной сфере, где проводилось исследование.

Требования к оформлению текста выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

1. Общие требования

При выполнении бакалаврской работы необходимо соблюдать научный стиль изложения. В тексте не допускаются стилистические и орфографические ошибки. Язык работы должен быть максимально точным, лишенным эмоционально-художественных средств выражения. Академический этикет исключает использование в работе местоимения от первого лица единственного числа («мы» вместо «я», «думается» вместо «думаю»). Точку зрения автора обычно отражает местоимение «мы», «по нашему мнению». Изложение авторской позиции осуществляется от третьего лица (автор полагает, что) или безличными предложениями (в представленной работе исследованы отдельные вопросы).

Бакалаврская работа оформляется в виде текста с приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы. Бакалаврская работа должна быть прошита и оформлена в твердую обложку.

Оптимальный объем бакалаврской работы 80 страниц, не учитывая приложений и списка источников. В качестве исключения допускается увеличение объема выпускной квалификационной работы до 90 страниц.

Бакалаврская работа выполняется на белой бумаге формата А4. Текст печатается на одной стороне листа.

Опечатки, описки, графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Устанавливается запрет висячих строк. Межстрочный интервал – полуторный. В меню Формат/Шрифт устанавливается: шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

Поля: верхнее, нижнее – 20мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не ставится, но включается в общую нумерацию работы. Нумерация страниц заканчивается на последнем листе списка источников и литературы. Страницы приложений не нумеруются.

2. Структура и содержание бакалаврской работы

Бакалаврская работа должны содержать: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложение.

Титульный лист.

Титульный лист является первой страницей работы и заполняется по строго определенным правилам (приложение 2).

Титульный лист подписывается автором работы, научным руководителем и визируется Председателем ГЭК и заведующим выпускающей кафедрой.

Содержание.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов (если они имеют наименование), заключение, список литературы, приложения с указанием номера страниц, на которых размещается начало материала главы (параграфа и т.п.). При этом знак § не ставится.

Пример оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ	
ВВЕДЕНИЕ.....	
1. ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ	
СУБЪЕКТИВНЫМ ПРАВОМ.....	
1.1. Методологические подходы к исследованию злоупотреблений	
субъективным правом.....	
1.1.1. Сущность злоупотребления правом.....	
1.1.2. Признаки злоупотребления правом.....	
1.2. Развитие доктринальных представлений о злоупотреблении	
субъективным правом.....	

2.ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ КАК ПРАВОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ....	
2.1. Анализ форм злоупотребления правом.....	
2.2. Виды злоупотребления правом.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	

Введение.

Введение должно содержать: обоснование выбора темы, актуальность и новизну темы, ее практическую значимость. Обязательным элементом является критический обзор специальной литературы по теме. Введение должно заканчиваться четко сформулированной целью и задачами, структурой работы.

Основная часть.

В основной части работы должны быть отражены теоретические исследования, сделаны обобщения и дана оценка результатов исследований. Основная часть состоит из разделов (глав) и подразделов (параграфов), пунктов.

Заключение.

Заключение должно содержать краткие выводы по результатам проведенной работы, предложения по их использованию.

Приложения.

Приложение – это материал, уточняющий, иллюстрирующий, подтверждающий отдельные положения исследования и не вошедший в текст основной части. Оно имеет дополняющее значение. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри»; оно обычно сокращается и заключается вместе с цифрой в круглые скобки по форме, например: (см. Приложение 1). В приложения выносятся только те материалы, на которые существуют ссылки в основном тексте. Связь этих частей работы обязательна. Приложения помещают после списка использованной литературы по порядку их упоминания в тексте. Каждое приложение оформляется отдельно. В правом верхнем углу страницы пишется: «ПРИЛОЖЕНИЕ 1», следующее приложение оформляется надписью «ПРИЛОЖЕНИЕ 2» и т.д.

Заголовки.

Каждый заголовок отделяется от текста полупторным интервалом. Заголовки структурных элементов работы и разделов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными (заглавными) буквами, не подчеркивая. Заголовки подразделов и пунктов следует начинать с абзацного отступа и печатать с прописной буквы, не подчеркивая, без точки в конце. Если заголовок включает

несколько предложений, их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Иллюстрации.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста. Иллюстрации могут быть выполнены в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1». Слово рисунок и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой, например: «Рисунок 1.2 (второй рисунок первого раздела)». Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование. Наименование иллюстрации помещают над ней, поясняющие данные под ней.

Таблицы.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Если в документе одна таблица, то она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица В.1», если она приведена в приложении В. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Требования к оформлению списка использованных источников и литературы

Список использованных источников рекомендуется делить на 3 части. Нумерация сквозная.

В первой части **«Нормативные правовые акты и другие официальные документы»** обычно располагаются нормативные правовые акты по их юридической силе в хронологической последовательности:

- Конституция РФ;
- конституционные федеральные законы;
- федеральные законы, в том числе кодексы;

– законы СССР, законы РСФСР, законы РФ (принятые в период 1992-1993 гг.);

– указы и распоряжения Президента РФ;

– постановления Совета Федерации;

– постановления Государственной Думы;

– постановления и распоряжения Правительства РФ;

– нормативные правовые акты федеральных министерств;

– правовые акты других федеральных органов;

– нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ,

– органов местного самоуправления;

– иные правовые акты (Международные акты и иные соглашения).

После нормативно-правовых актов указываются источники статистических данных, а также документы и материалы государственных архивных учреждений.

Примеры оформления источников первой части списка

Нормативные правовые акты и другие официальные документы

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета - 1993. - 25 декабря.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2006 г.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст.3.

3. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 26.04.2007 г.) // Российская газета. - 2002. - 2 ноября.

4. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (ред. от 25.11.2006 г.) // Консультант Плюс: [справочно-поисковая система].

5. О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 г. № 1395 // СЗ РФ. - 2003. - №28 - Ст. 4660.

6. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 г. № 451 // СЗ РФ. - 2003. - № 31. - Ст. 3150.

Примеры оформления источников второй части списка

Материалы судебной практики

7. О некоторых вопросах практики применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»: Постановление Пленума ВАС РФ от 15 декабря 2004 г. № 29 // СЗ РФ.- 2005. - № 1 - Ст.12.

8. Дело № А45-9901/00-СБ/635 // Архив Арбитражного суда Алтайского края, 2002.

9. Гражданское дело № 1-222 // Архив федерального суда общей юрисдикции Индустриального района г. Барнаула Алтайского края, 2003.

10. Гражданское дело № 2-395 // Архив мирового судьи 2-го судебного участка Ленинского района г. Барнаула, 2003.

Архивные документы

11. Материалы следственной комиссии, учрежденной в связи с распространением в воскресных школах антиправительственной пропаганды. - Центр, гос. архив Моск. обл., ф. 1282, оп. 1, д. 74, л. 73.

Примеры оформления источников третьей части списка

Литература:

Книга с одним автором

12. Атаманчук, Г.В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г.В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003.- 268 с.

Книга с двумя авторами

13. Ершов, А.Д. Информационное управление в таможенной системе / А.Д. Ершов, П.С. Конопаева. - СПб. : Знание, 2002. - 232 с.

Книга с тремя авторами

14. Кибанов, А.Я. Управление персоналом: регламентация труда : учеб. пособие для вузов / А.Я. Кибанов, Г.А. Мамед-Заде, Т.А. Родкина. - М.: Экзамен, 2000. - 575 с.

Книга с четырьмя авторами и более

15. Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К.Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999.- 189 с.

Книги, описанные под заглавием

16. Управление персоналом : учеб. пособие / С.И. Самыгин [и др.]; Под ред. С.И. Самыгина. - Ростов на /Д : Феникс, 2001. - 511 с.

17. Управление персоналом : от фактов к возможностям будущего : учеб. пособие / А.А. Брасс [и др.]. - Минск: УП «Технопринт», 2002. - 387 с.

Словари и энциклопедии

18. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова.- М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

19. Социальная философия: словарь / под общ.ред В.Е. Кемерова, Т.Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 588 с.

20. Экономическая энциклопедия / Е.И. Александрова и [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

Сборники

21. Малый бизнес: перспективы развития : сб. ст / под ред. В. С. Ажаева. - М.: ИНИОН, 1991. - 147 с.

Авторефераты диссертаций

22. Еременко, В.И. Юридическая работа в условиях рыночной экономики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / В.И. Еременко. - Барнаул: Изд-во ААЭП, 2000. - 20 с.

Статьи из собраний сочинений

23. Герцен, А.И. Тиранство сибирского Муравьева / А.И. Герцен // Собр. соч.: в 30 т. - М. : Приор, 1998. – Т.14.- С. 315 – 316.

Статьи из сборников

24. Андреев, А.А. Определяющие элементы организации научно-исследовательской работы / А.А. Андреев, М.Л. Закиров, Г.Н. Кузьмин // Тез. докл. межвуз. конф. Барнаул, 14-16 апр. 1997 г. - Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 1997. - С.21- 32.

25. Веснин, В.Р. Конфликты в системе управления персоналом / В.Р. Веснин // Практический менеджмент персонала: сб. ст. - М. : Юристь, 1998. - С. 395 - 414.

26. Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / Под ред. А.Е. Когут. - СПб.: Наука, 1993. - С. 79 - 82.

Статьи из словарей

27. Художник и кино // Энцикл. слов. нового зрителя. - М.: Искусство, 1999. - С.377 - 381.

Главы или разделы из книг

28. Костиков, В. Не будем проклинать изгнание / В. Костиков // Пути русской эмиграции. - М., 1990. - Ч. 1, гл.3. - С. 59 - 86.

29. Муравьев, А.В. Культура Руси IX - первой половины XII в.// А.В. Муравьев, А.М. Сахаров // Очерки истории русской культуры IX –XVII вв.: кн. для учителя. - М.: Изд-во МГУ, 1984. - Гл. 1. - С. 7 -74.

Статьи из журналов

30. Арсланов, Г. Реформы в Китае: смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - № 4.- С. 2 - 6.

31. Афанасьев, В. Святитель Игнатий Брянчанинов и его творения / В. Афанасьев, В. Воропаев // Лит. учеба. - 1991. - Кн. 1. - С. 109 - 118.

32. Должиков А.В., Юридическая природа основных избирательных прав и проблемы их реализации / А.В.Должиков // Алтайский вестник государственной и муниципальной службы. - 2008. - № 1. - С. 12 - 20.

Статьи из газет

33. Горн,Р. Скауты вышли из подполья / Р.Горн // Учит.газ. - 1991. - № 38. - С.9.

34. Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. - 1999. - 2 марта. - С. 2.

Оформление библиографических ссылок

Библиографическая ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, необходимых для его идентификации и поиска; указание источника заимствования в соответствии с правилами библиографической записи, изложенными ранее.

Библиографическая ссылка может быть приведена полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте документа. Библиографическую ссылку во внутритекстовом примечании заключают в круглые скобки, например:

Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «Мир вступает в век Человека - вот что главное». (Сухомлинский В.А. О воспитании. М., 1995. С. 212).

Первичная подстрочная ссылка включает в себя все обязательные элементы библиографической записи, например:

В тексте:

Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией¹, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

В ссылке:

Ефимов А.И. О мастерстве речи пропагандиста. М., 1957. С. 42.

В тех случаях, когда приходится оперировать большим числом источников, применяются затекстовые ссылки. При отсылке к произведению, описание которого включено в библиографический список, в тексте после упоминания о нем (после цитаты из него) проставляют в квадратных или круглых скобках номер, под которым оно значится в библиографическом списке, и, в необходимых случаях, страницы, например: К.М. Сухоруков [18, с.75] наиболее важными проблемами в стандартизации считает ...

Библиографическую ссылку, полностью включенную в текст, приводят в объеме, необходимом для поиска и идентификации объекта ссылки. Последовательность и форма библиографических сведений определяются автором, например:

При записи подряд нескольких библиографических ссылок в повторной ссылке приводят слова «Там же» и указывают соответствующие страницы, например:

Там же. С. 87.

В общем виде требования к бакалаврским работам можно изложить следующим образом.

1. Постановка проблемы и ее актуальность

Любая бакалаврская работа вне зависимости от того, по какому предмету и по какой теме она пишется, носит ли в основном теоретический, научный или практический, прикладной характер, должна быть направлена на разрешение определенной проблемы. Постановка проблемы – возможно, первый и самый важный шаг всего процесса исследования. Определяя проблему, требующую разрешения, студент задает рамки и направления своей будущей работе. Изучаемая проблема должна быть отражена в названии темы бакалаврской работы, и несоответствие содержания работы ее названию может служить основанием для снижения или даже выставления неудовлетворительной оценки. К формулированию темы следует относиться со всей ответственностью и нужно избегать слишком общих тем.

Тема, выбранная для исследования, должна быть актуальной, что следует обозначать во введении

Итак, первым критерием качества бакалаврской работы выступает постановка проблемы и обоснование ее актуальности, оцениваться же этот критерий может следующим образом:

- отсутствие постановки проблемы;
- проблема поставлена без обоснования;
- проблема поставлена и обоснована, определена ее актуальность.

2. Отработанность понятийного аппарата

После определения темы и проблематики исследования необходимо определить схему основных понятий (дефиниций), которые будут использованы студентом при подготовке бакалаврской работы. После этого следует обратиться к справочно-правовым системам и нормативным актам, сравнить различные определения, сформулировать, чем обусловлены выделенные различия. Кроме того, можно использовать различные словари: общие, юридические, философские, социологические, психологические – в зависимости от тематики исследования. Следует различать юридические понятия (например, «обязательство», «законодательство») и понятия, заимствованные юриспруденцией из иных наук (например, «вина», «тайна», «воля»). Работая со второй группой понятий, необходимо уяснить, что под ними понимают представители тех наук, из которых и пришли эти термины (например, «семья» – психология, философия, социология), а также то, какие признаки указанных понятий могут иметь юридическое значение (например,

совместное проживание – возможное основание для санации фиктивного брака).

Формулирование узловых понятий, используемых в исследовании, во многом предопределяет его качество. Прodelывая такую работу, можно найти какие-то конкретные проблемы, требующие разрешения, а удачное, самостоятельно построенное определение может не просто украсить бакалаврскую работу, но и стать критерием научной новизны, которая должна присутствовать в бакалаврской работе. В дальнейшем, по мере углубления в изучаемую проблему, изначально данные определения будут дополняться, углубляться.

Таким образом, вторым критерием качества бакалаврской работы выступает отработанность понятийного аппарата, а оцениваться данный критерий может следующим образом:

- отсутствие четких определений основных понятий, используемых в работе;

- наличие формулировок важнейших терминов;

- наличие собственных оригинальных определений.

3. Полнота освещения подходов к решению исследуемой проблемы

В любой бакалаврской работе, какой бы теме она ни была посвящена, неизбежен обзор уже существующих мнений на проблему. Излагая различные точки зрения, необходимо не просто пересказывать труды предшественников, но и пытаться оценить сущность и причины различий между взглядами, построить обоснованную критику существующих позиций, выработать свою точку зрения. Кроме того, желательно рассматривать эволюцию взглядов на выбранную проблему во временном и пространственном аспекте. Первое означает внимание к ученым различных периодов – дореволюционных, советских и современных, второе – анализ точек зрения не только российских исследователей, но и зарубежных.

Итак, еще один критерий качества работы – полнота освещения различных подходов к избранной проблеме, которая может оцениваться следующим образом:

- изложение и анализ одного подхода к решению проблемы;

- реферативное изложение нескольких подходов;

- анализ нескольких подходов (в том числе, возможно, зарубежных авторов) к решению проблемы;

- анализ нескольких подходов и наличие собственного оригинального мнения.

4. Уровень изучения и использования эмпирического материала

Бакалаврская работа юридического характера строится на трех основах: теория, законодательство и практика. Любая теория не имеет

смысла, если ее нельзя внедрить в практику и, если она практикой не подтверждается. В юридическом исследовании практика приобретает особое значение, именно практикой проверяется эффективность и целесообразность установленных или санкционированных государством правовых норм. Наконец, именно с практикой придется работать выпускнику-юристу, какую бы конкретную сферу деятельности он ни выбрал.

Эмпирическая база в юридическом исследовании, прежде всего, состоит из правоприменительных актов. Это может быть практика судов различных уровней (постановления Конституционного Суда РФ, постановления Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ и Верховного Суда РФ, решения по конкретным делам, обобщения судебной практики и т.д.). Можно использовать не только российскую, но и зарубежную судебную практику (например, если работа носит сравнительно-правовой характер или практика по конкретным делам еще не сложилась в России, но существует за рубежом). Помимо судебной практики при подготовке работы можно анализировать и акты иных государственных органов (органов опеки и попечительства, органов внутренних дел, нотариусов и т.д.). Также возможно привлечение статистических сведений (например, количество заключаемых договоров), материалов социологических исследований, к примеру, опросы общественного мнения.

Таким образом, следующим критерием качества бакалаврской работы является характер эмпирической базы, используемой при проведении исследования. Условно данный критерий может оцениваться так:

- отсутствие эмпирической базы исследования;
- цитирование актов судебной власти без их анализа;
- использование и анализ актов судебной власти высших судебных органов;
- изучение и анализ различных правоприменительных актов, а также привлечение результатов социологических исследований, статистических материалов.

5. Практическая значимость полученных результатов

Наиболее очевидный вариант предложений практического характера – предложения по улучшению действующего законодательства и устранению существующих в нем пробелов.

Итак, еще одним критерием качества бакалаврской работы выступает ее практическая значимость, которая оценивается следующим образом:

- проблема вообще не решена;
- сформулированы общие направления решения проблемы;
- даны практические рекомендации в общей форме;

– даны конкретные практические рекомендации по улучшению действующего законодательства, договорной и судебной практики, а также деятельности государственных органов.

6. Новизна результатов

Бакалаврская работа – это не диссертационное исследование, тем не менее, работа должна содержать элементы научного анализа. Однако единого определения, единых признаков научности знания не существует, причем это еще более характерно для гуманитарных и социальных наук. Вместе с тем представляется возможным дать ряд общих рекомендаций относительно того, как сделать работу научной.

Прежде всего, любое правовое явление должно рассматриваться с точки зрения уже существующих научных концепций и категорий.

Еще один возможный вариант привнесения элемента научности в работу – классификация изучаемых объектов. Разрабатывая ту или иную тему, можно предложить свои собственные критерии деления, проиллюстрировав на примерах, какое значение она имеет, сравнить предложенную классификацию с теми, которые были предложены различными исследователями.

Итак, еще одним важным критерием качества бакалаврской работы выступает научная новизна полученных результатов. Оцениваться же этот критерий может так:

– студент присоединился к уже существующему подходу к решению проблемы;

– студент предлагает использовать собственную модификацию существующего подхода;

– студент предлагает использовать свой собственный оригинальный подход.

7. Соблюдение правил оформления

Не только к содержанию работы следует предъявлять высокие требования, но и к ее форме. Небрежно оформленная работа портит общее впечатление, даже если само исследование выполнено безупречно. Поэтому аккуратное и правильное оформление – важная составляющая успешной защиты бакалаврской работы.

Основными недочетами являются:

– неправильное составление библиографических описаний;

– отсутствие единообразия в использовании шрифтов и интервалов между строками;

– различные абзацные отступы или вообще отсутствие таковых;

– отсутствие единообразия сокращений, нерасшифрованные сокращения;

- выравнивание текста по левому краю;
- опечатки;
- несоответствие страниц, указанных в содержании, фактическим страницам и даже пропуск отдельных частей работы.

Следует с самого начала придерживаться единого стандарта в оформлении работы, а также перепроверять выполнение требований к оформлению в самом конце.

Итак, последним фактором, влияющим на оценку бакалаврской работы, является соблюдение правил оформления. Данный критерий может оцениваться следующим образом:

- несоблюдение правил оформления работы;
- мелкие нарушения при оформлении работы;
- полное соблюдение правил оформления работы.

4.4. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

В рамках этого этапа работа осуществляется одновременно по двум направлениям:

- прохождение бакалаврской работы через процедуру рецензирования и допуска работы к защите;
- персональная подготовка студента к защите.

Завершив написание и оформление работы, студент передает ее научному руководителю для составления отзыва. Основные положения работы и положения, выносимые на защиту, необходимо обсудить с научным руководителем. Студенту рекомендуется составить текст выступления (доклада) на защите и показать его научному руководителю.

Рекомендуется подготовить схемы, иллюстрирующие важнейшие положения бакалаврской работы. Целесообразность составления схем зависит от специфики темы работы. Поэтому данный вопрос также должен быть обсужден с научным руководителем.

В период с момента передачи бакалаврской работы руководителю для составления отзыва и до момента защиты работы студент должен продолжать следить за изменениями в нормативно-правовой базе, за периодической печатью, новинками юридической литературы. Если произошли какие-либо изменения, появились новые нормативно-правовые акты, опубликованы какие-либо работы, то они должны быть изучены студентом. В ходе своего выступления студент должен рассказать об этих изменениях, определить степень их воздействия на исследованную студентом тему. Студенту рекомендуется быть в готовности ответить на

вопросы членов ГЭК, касающиеся указанных изменений и дополнений. Поэтому все указанные изменения и дополнения обязательно должны быть обсуждены с научным руководителем, который даст рекомендации по их использованию.

Оформленная работа (в твердом переплете) с закрепленными через дырокол листами с отзывом научного руководителя, календарным рабочим планом, заданием должна быть представлена студентом не позднее чем за 20 дней до защиты с подписью научного руководителя на титульном листе и его письменным отзывом. К работе должен быть приложен диск с электронной версией бакалаврской работы.

Студенты, представившие работу позже установленного срока, могут быть не допущены до защиты бакалаврской работы. Защита их бакалаврских работ может быть организована не ранее, чем через три месяца.

Студенту рекомендуется распечатывать бакалаврскую работу как минимум в двух экземплярах: первый экземпляр сдается на кафедру, второй остается у студента.

К моменту сдачи работы на кафедру титульный лист должен содержать подпись студента с указанием даты исполнения работы и подпись научного руководителя. В конце работы студент проставляет дату завершения своей работы и ставит свою подпись. Эти подписи свидетельствуют о том, что написание работы завершено, работа исполнена лично студентом, а научный руководитель с ней ознакомился, и, по его мнению, работа может быть рекомендована к защите (этот же вывод формулируется научным руководителем в отзыве на бакалаврскую работу).

Законченная бакалаврская работа, подписанная студентом, предоставляется научному руководителю. После проверки и устранения выявленных недостатков научный руководитель подписывает титульный лист бакалаврской работы. Научный руководитель дает подробный отзыв на содержание бакалаврской работы (приложение 4).

Необходимо отметить, что в отзыве научный руководитель:

- дает общую характеристику бакалаврской работы в целом;
- оценивает актуальность бакалаврского сочинения;
- оценивает степень самостоятельности автора при написании работы;
- указывает уровень анализа автором работы нормативных и литературных источников;
- отмечает достоинства и недостатки работы;
- дает характеристику полноты использования правоприменительной практики по теме работы;
- дает оценку соответствия бакалаврской работы предъявляемым к данному виду работ требованиям;

- указывает на возможность или невозможность допуска бакалаврской работы к защите.

В дальнейшем отзыв на бакалаврскую работу и текст бакалаврской работы предоставляется научным руководителем заведующему кафедрой, который назначает дату проведения предзащиты работы.

Список тем бакалаврских работ и дата проведения предзащиты вывешивается на доске объявления кафедры не менее чем за 7 (семь) дней до ее проведения. Явка авторов бакалаврских работ на предзащиту бакалаврских работ обязательна.

В процессе предзащиты ведущие преподаватели кафедры, читающие курс по тематике работы, дают оценку соответствия уровня оформления бакалаврской работы установленным ГОСТам, а именно проверяется:

- грамотность и логичность элементов содержания бакалаврской работы;

- объем работы;

- правила оформления текста работы;

- правила оформления библиографических ссылок;

- полнота раскрытия темы бакалаврской работы.

По результатам предзащиты бакалаврская работа может быть:

- рекомендована к защите и направлена на внешнее рецензирование;

- не рекомендована к защите и направлена на доработку (при этом к работе прилагается список выявленных недостатков и определяется срок их устранения).

Внешнее рецензирование работы

Бакалаврская работа, прошедшая предзащиту, направляется на внешнее рецензирование. Состав рецензентов определяется кафедрой. Рецензент должен иметь высшее юридическое образование, и быть профессионалом по уголовно-правовому или гражданско-правовому профилю. В качестве рецензентов могут привлекаться:

- федеральные и мировые судьи;

- работники органов прокуратуры, имеющие классные чины;

- научные сотрудники;

- начальники юридических отделов учреждений и организаций, осуществляющие правоприменительную деятельность по профилю бакалаврской работы.

- сотрудники правоохранительных органов по профилю бакалаврской работы;

- адвокаты.

Кандидатура рецензента бакалаврской работы предоставляется автором бакалаврской работы научному руководителю, который в свою очередь согласовывает ее с заведующим кафедрой.

В случае утверждения заведующим кафедрой кандидатуры рецензента бакалаврская работа с отзывом научного руководителя направляется рецензенту не позднее, чем за 7 дней до защиты.

Рецензент по завершении рецензирования составляет письменную рецензию на бакалаврскую работу и возвращает на кафедру бакалаврскую работу с отзывом научного руководителя и рецензией не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Максимальный срок рецензирования с учетом времени, необходимого для составления письменной рецензии на бакалаврскую работу, – 5 дней.

В рецензии указывается общая оценка работы (положительная или отрицательная) и формулируется вывод о возможности допуска бакалаврской работы к защите (приложение 5).

На основании этих материалов (бакалаврская работа, отзыв научного руководителя, рецензия внешнего рецензента) заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом запись на титульном листе бакалаврской работы. Если же, по мнению заведующего кафедрой, работа не может быть допущена до защиты, то этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с привлечением студента и научного руководителя. Протокол заседания кафедры представляется на утверждение директору Института.

Наиболее типичными ошибками являются:

- нарушение правил оформления работы, неправильное библиографическое описание нормативно-правовых актов и литературных источников;
- бессистемное изложение материала;
- слабость доказательств, неубедительность выводов и, как следствие, несоответствие предъявляемым требованиям тех положений, которые выносятся на защиту;
- обилие цитат из научной и учебной литературы, нормативных правовых актов в ущерб личным рассуждениям автора, или наоборот, отсутствие цитат;
- отсутствие материалов судебной практики;
- злоупотребление ссылками на электронный ресурс (справочно-правовую систему «Консультант +»). Студенту по возможности необходимо ссылаться на официальные источники: опубликованные нормативные правовые акты и на периодические издания;
- отсутствие даты и подписи студента после текста заключения.

Студенту следует иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором, ни редактором бакалаврской работы, и не стоит рассчитывать на то, что научный руководитель поправит все имеющиеся в работе теоретические, методические, стилистические и другие ошибки. Работа с большим количеством не выправленных опечаток не допускается к защите либо может быть снята с защиты.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для государственной итоговой аттестации

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления)

Гражданско-правовой / уголовно-правовой
(профиль)

Разработчик:
Старший преподаватель



/Т.П. Пошовкина/

Старший преподаватель



/Е.С. Петрова/

Согласовано:
Представитель организации-
работодателя
Заведующий адвокатской конторой
г. Рубцовска некоммерческой
организации «Алтайская краевая
коллегия адвокатов», Почетный
адвокат Российской Федерации



/В.А. Кузнецов/

Рубцовск 2017

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры Государственного и муниципального управления и Права

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от 22.05.2017 № 5
И.о. зав. кафедрой Корчагина И.А., доцент
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в _____ - _____ учебном году на заседании кафедры _____

Внесены следующие изменения и дополнения: Протокол от _____ № _____
Зав. кафедрой _____
фио, должность

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Заключительный этап формирования компетенций, направлен на закрепление ряда полученных в процессе обучения знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ					
НАИМЕНОВАНИЕ: Государственная итоговая аттестация					
Цель:	установление соответствия между требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и фактическими знаниями, навыками и умениями выпускников, полученными в процессе освоения образовательной программы: общих и специальных знаний по юриспруденции; приобретение умений и навыков эффективной правотворческой, правоприменительной и экспертной деятельности; формирование основ поведения, позволяющего добиться успеха в сфере юриспруденции.				
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - проверка теоретических знаний и практических навыков, приобретенных магистрантами за период обучения в вузе; - определение уровня приобретенных магистрантами юридических знаний; - проверка умения самостоятельно анализировать и сопоставлять основные теоретико-правовые взгляды и концепции; - выработка способности применять усвоенные теоретические положения к юридической практике; - выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся политических, социальных и правовых процессов; - выработка навыков проведения самостоятельных научных исследований; - формирование способности изложения материала в строго логической последовательности и доказательной форме; - развитие умений выявлять и формулировать новизну научных исследований; - закрепление культуры грамотного и правильного оформления изложения научной работы; - выработка навыков аргументированной и корректной защиты собственной позиции автора. 				
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общекультурные компетенции: (перечислить все компетенции)*					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческ	Знать : основные философские категории и проблемы человеческого бытия	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<i>Пороговый уровень</i> Знать: сущность процесса познания Знать: основы философского учения о бытии Знать: роль

	ой позиции	<p>Знать: основы историко-культурного развития человека и человечества</p> <p>Уметь: проводить логический, нестандартный анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем</p> <p>Владеть: методами познания предметно-практической деятельности человека</p>		<p>философии в жизни человека и общества</p> <p>Знать: об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>Уметь: выбирать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности</p> <p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>Уметь: определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями</p> <p>Владеть: приемами ведения научной дискуссии и полемики</p> <p>Владеть: навыками публичной устной речи и письменного аргументированного</p>
--	------------	---	--	--

					<p>изложения своей позиции</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: основные философские категории, их особенности</p> <p>Знать: основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>Знать: о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь: анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы в контексте педагогической деятельности</p> <p>Уметь: определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</p> <p>Уметь: формулировать представление об истине и смысле жизни</p> <p>Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>философских знаний для анализа предметно-практической деятельности</p> <p>Владеть: основными приемами проверки научного знания на истинность</p> <p>Владеть: навыками анализа процессов и тенденций научного и общественного развития</p>
ОК-2	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать : основы экономики, экономические законы</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в практической деятельности</p> <p>Владеть: методикой расчета экономических показателей</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: знать общие экономические законы и категории</p> <p>Знать: знать роль государства в регулировании экономики</p> <p>Уметь: уметь интерпретировать экономические законы</p> <p>Уметь: уметь применять экономические законы на практике</p> <p>Владеть: владеть методикой расчета основных микро и макроэкономических показателей</p> <p>Владеть: владеть методикой анализа основных экономических показателей</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: знать специфические экономические законы и категории</p> <p>Знать: знать особенности государственного регулирования при</p>

					<p>различных экономических проблемах</p> <p>Уметь: уметь анализировать влияние различных факторов на экономическую ситуацию</p> <p>Уметь: уметь оказывать влияние на экономическую ситуацию</p> <p>Владеть: владеть методикой расчета специальных экономических показателей</p> <p>Владеть: владеть методикой оценки нестандартной экономической ситуации</p>
ОК-3	<p>владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать : Основные средства получения, хранения, переработки информации</p> <p>Уметь: работать с компьютером как средством управления информацией</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	<p>ГЭ, Звкр.</p>	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: Знать основные средства получения и хранения информации.</p> <p>Уметь: Работать с компьютером на уровне пользователя.</p> <p>Владеть: Владеть основными методами получения, хранения и переработки информации.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: Знать основные средства получения, хранения, переработки информации.</p> <p>Уметь: Работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>Владеть: Владеть основными</p>

					методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: особенности организации мировых информационных ресурсов Уметь: использовать в своей деятельности мировые информационные ресурсы Владеть: методами работы с информацией в глобальных вычислительных сетях	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: определения и особенности информационного общества, информации, данных Уметь: формулировать и решать информационно-поисковые задачи с помощью глобальных вычислительных сетей Владеть: методами поиска информации в глобальных компьютерных сетях Повышенный уровень Знать: методы оценки релевантности и достоверности полученной информации Уметь: оценивать релевантность и достоверность найденной информации Владеть: методами системного анализа предметной области
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	Знать : основные общелингвистические термины и правила	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: Основные лингвистические термины; определения частей речи и их функции; о

	<p>иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>функционирования родного язык и изучаемого иностранного языка Знать: фонетическую основу родного и изучаемого иностранного языка Знать: правила грамматики, необходимые для коммуникативной деятельности такой как: порождение правильной устной и письменной речи и понимание собеседника, чтение, перевод и понимание иноязычных текстов по изучаемой тематике на соответствующем уровне овладения языком Знать: иноязычную лексику по изучаемым темам в соответствии с уровнем овладения языком Знать: профессиональные термины на родном и</p>			<p>строении языка Знать: Алфавит, фонетическую транскрипцию, правила интонации родного и изучаемого языка Знать: Правила чтения иноязычных звуков Знать: Типы слогов и правила их чтения Знать: Значения русскоязычных и англоязычных суффиксов, позволяющих классифицировать слова по частям речи Знать: Отличия устной и письменной речи Знать: Правила построения различных типов предложения Знать: Некоторые профессиональные термины Знать: Правила приветствия, прощания; правила обращения Знать: Правила оформления письма Уметь: Различать грамматические структуры Уметь: Строить различные типы предложения, правильно интонировать предложения в зависимости от типа высказывания Уметь: Применять слова и выражения по лексическим темам Уметь: Самостоятельно развивать</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>изучаемом языке Знать: правила речевого и неречевого делового этикета (кодекс поведения) Знать: о языке и культуре своей страны и своего народа, а также знания о культуре носителей изучаемого иностранного языка Уметь: применять понятийный лингвистический аппарат, сформированный на базе родного языка Уметь: самостоятельно о развить и совершенствовать коммуникативные языковые и речевые навыки такие как: чтение, говорение, письмо, на родном и иностранном языке Уметь: использовать иностранный язык как средство коммуникации (эффективный обмен различными видами</p>		<p>коммуникативные умения и навыки, пользоваться словарем, в том числе на электронных носителях Уметь: Пользоваться дополнительной справочной литературой Уметь: Использовать язык как средство общения в рамках изученных тем Уметь: Делать квалифицированный лексико-грамматический анализ текста Уметь: Давать характеристику деловому общению Уметь: Различать вербальные и невербальные средства коммуникации Владеть: Умениями представлять себя устно и письменно Владеть: Умениями вести диалог в магазине, в отеле, в аэропорту и др. Владеть: Умениями читать и переводить тексты со словарем (изучающее чтение) Владеть: Навыками пользования Интернета для коммуникации и получения информации Владеть: Коммуникативными навыками, культурой речи, различными формами и видами устной и письменной</p>
--	--	--	--	---

		<p>информации, в том числе профессиональной информацией); способ добывания нового (для меня) знания</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: языком в его основных системных характеристиках: фонетической, лексической, грамматической, составляющих основу коммуникативного общения</p> <p>Владеть: навыками работы с различными англоязычным и и русскоязычными источниками информации</p> <p>Владеть: коммуникативными, языковыми, речевыми навыками, умениями, позволяющим и использовать</p>			<p>речи</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: Основные лингвистические термины</p> <p>Знать: Порядок и правила построения предложения в разных системах времён, действительный и страдательный залог</p> <p>Знать: Лексические единицы по изучаемым темам</p> <p>Знать: Профессиональные термины на родном и изучаемом языке</p> <p>Знать: Правила перевода специальных терминов</p> <p>Знать: Традиции ведения бизнеса и деловой этикет и России и в стране изучаемого языка</p> <p>Знать: Правила оформления делового письма</p> <p>Знать: Правила ведения документацию на иностранном языке</p> <p>Знать: О языке и культуре своей страны и своего народа, а также знания о культуре носителей изучаемого иностранного языка</p> <p>Уметь: Различать грамматические структуры</p> <p>Уметь: Применять слова и выражения по лексическим темам; грамотно переводить их</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>родной и иностранный язык на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность в будущем</p>		<p>Уметь: Использовать правила общения по переписке, Интернету, телефону</p> <p>Уметь: Пользоваться специальной справочной литературой на родном и иностранном языке</p> <p>Уметь: Эффективно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Преодолевать речевые барьеры при общении</p> <p>Уметь: Формулировать вопросы, формулировать ответы на некорректные вопросы</p> <p>Владеть: Навыками коммуникативного общения на родном иностранном языке с учетом особенностей иноязычных традиций и норм поведения в различных сферах жизни</p> <p>Владеть: Умениями читать газетные тексты без словаря с пониманием основного содержания без словаря</p> <p>Владеть: Навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере</p>
--	--	--	--	---

					Владеть: Навыками ведения деловой беседы с учетом специфики речевого поведения представителей иной культуры
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать : основы социального подхода, закономерности и в функционировании и развитии коллектива и личности Уметь: выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе и вырабатывать собственное мнение о подходах к разрешению конфликтных ситуаций Владеть: приемами образования команды в зависимости от необходимости и решения возникающих проблем	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности в деловой среде Уметь: подбирать индивидуальные методы, способы управления Владеть: научные основы командообразования Повышенный уровень Знать: методы эффективного общения с коллегами, руководителем, потребителями Уметь: подбирать определенные приемы командообразования для различных групп Владеть: практические приемы командообразования
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать : методы, формы и средства самообразования, критерии эффективности и требования к бакалавру направления подготовки	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: основные профессиональные требования к бакалавру направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" Знать: категории "образование взрослых",

		<p>40.03.01 "Юриспруденция" Уметь: проводить анализ профессионального взаимодействия и собственной профессиональной деятельности Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии</p>		<p>самообразование взрослых", "непрерывное образование" Знать: современные технологии самообразования Знать: методики самодиагностики эффективности процесса самообразования Уметь: самостоятельно осуществлять поиск информации, применять разнообразные методы и средства ее анализа и обобщения Уметь: аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее Уметь: диагностировать уровень собственного развития с помощью различных методик и в различные периоды жизни Владеть: навыками формулировки научно-познавательных проблем и средствами их решения Владеть: различными современными технологиями самообразования</p> <p><i>Повышенный уровень</i> Знать: исследовательские методы и методики, позволяющие</p>
--	--	---	--	---

					<p>самостоятельно заниматься исследовательской деятельностью в области юриспруденции</p> <p>Знать: диагностические методики содержательных компонентов профессиональной деятельности с точки зрения психологической науки</p> <p>Знать: основные приёмы работы по самостоятельному образованию, по разным направлениям в различные периоды жизни</p> <p>Знать: методики самодиагностики эффективности процесса самообразования</p> <p>Уметь: работать с различными печатными и электронными источниками информации с целью поиска значимой информации по юриспруденции</p> <p>Владеть: исследовательские методы и методики, позволяющие самостоятельно заниматься исследовательской деятельностью в области юриспруденции</p> <p>Владеть: основными приёмами работы по самостоятельному</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>образованию, по разным направлениям в различные периоды жизни</p> <p>Владеть: навыками диагностирования уровня собственного развития с помощью различных методик и в различные периоды жизни</p> <p>Владеть: схемой анализа собственной деятельности для супервизии и интервизии</p> <p>Владеть: диагностическими методиками содержательных компонентов собственной профессиональной деятельности с точки зрения психологической науки</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : основы физической культуры и спорта</p> <p>Знать: основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении</p> <p>Уметь: планировать и управлять самостоятельными занятиями</p> <p>Уметь: проводить самоконтроль за эффективностью</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: Основы здорового образа жизни студента</p> <p>Знать: Научно-практические основы физической культуры и спорта</p> <p>Знать: О сторонах контроля в физическом образовании студентов</p> <p>Знать: Основные требования к организации здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Составлять и проводить простейшие самостоятельные занятия физическими упражнениями</p>

		<p>ю самостоятельных занятий</p> <p>Владеть: основами законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорта</p> <p>Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте</p>		<p>гигиенической или тренировочной направленности</p> <p>Уметь: Проводить производственную гимнастику с учетом заданных условий и характера труда</p> <p>Уметь: Проводить самоконтроль состояния здоровья и физического развития</p> <p>Уметь: Проводить самоконтроль за функциональным состоянием организма</p> <p>Владеть: Стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими процесс физического воспитания и спорта в вузе</p> <p>Владеть: Системой научно-практических и специальных знаний</p> <p>Владеть: Средствами и методами физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности</p> <p>Владеть: Основами организации самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленностью</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: Социально-биологические</p>
--	--	--	--	--

					<p>основы физической культуры и спорта</p> <p>Знать: О психофизиологических основах учебного труда и интеллектуальной деятельности</p> <p>Уметь: Проводить взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленностью</p> <p>Владеть: Образовательными стандартами высшего образования</p> <p>Владеть: Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья</p>
ОК-9	<p>готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>	<p>Знать : основные техносферные опасности, их свойства и характеристики и, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека</p> <p>Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасности</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: основные категории курса; теоретико-практическую базу науки БЖД</p> <p>Знать: задачи аварийно-спасительной службы объекта</p> <p>Знать: факторы негативного воздействия на человека среды обитания естественного и антропогенного происхождения</p> <p>Знать: причины создания и деятельности РСЧС, ГО</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-технической документации по охране ООС и охране</p>

		<p>ситуаций Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>		<p>труда Уметь: распознавать и оценивать опасные и вредные факторы обитания человека Владеть: навыками оказания само и взаимопомощи при различном поражении людей в чрезвычайных ситуациях Владеть: основными навыками распознавания ЧС</p> <p><i>Повышенный уровень</i> Знать: правовые, организационные и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности Знать: основы управления ООС, цель, задачи и функции СУОТ; нормы радиационной безопасности (НРБ-96), самые распространенные АХОВ и их характеристики Уметь: определять уровни функционирования систем обеспечения безопасности Уметь: определять безопасные формы и условия труда Владеть: способами защиты от радиации и способами защиты от АХОВ Владеть: навыком организовывать мероприятия по защите производственного</p>
--	--	---	--	--

					персонала предприятий и населения в ЧС
Общепрофессиональные компетенции: (перечислить все компетенции)*					
КОМПЕТЕНЦИИ*					
Индекс компетенции	Индекс компетенции	Перечень компонентов	Технологии формирования* *	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
ОПК-1	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать : действующие нормы Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также ратифицированные Российской Федерацией международные договоры, принципы и нормы международного права. Уметь: разграничивать по юридической силе и значимости Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, а также нормы международного права. Владеть: навыками соблюдения Конституции	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<i>Пороговый уровень</i> Знать: базовые нормы Основного закона, федеральных конституционных законов, законов субъектов Российской Федерации, федеральные законы, нормы международного права, последствия несоблюдения данных норм. Уметь: правильно определять правовые нормы, которые действуют в той или иной практической ситуации, и соблюдать требования и предписания содержащиеся в них. Владеть: навыками разграничения нормативных актов по юридической силе, определения последствий их несоблюдения. <i>Повышенный уровень</i> Знать: содержание основных указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации

		<p>Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, а также ратифицированных Российской Федерацией международных договоров, иных норм международного права.</p>			<p>Федерации и иных подзаконных актов, актов органов местного самоуправления, обычаев делового оборота. Уметь: анализировать содержание подзаконных актов, актов органов местного самоуправления, обычаев делового оборота для более точного и неукоснительного их соблюдения Владеть: навыками анализа законопроектов с целью определения упреждающих моделей поведения, в случае принятия соответствующего закона или подзаконного акта.</p>
ОПК-2	<p>способностью работать на благо общества и государства</p>	<p>Знать : принципы социальной направленности и профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства Уметь: определить и юридически квалифицировать действия, направленные на благо</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	<p>ГЭ, Звкр.</p>	<p>Пороговый уровень Знать: основные функции и задачи, органов государственной власти и общества в сфере построения правового государства. Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, на благо общества и государства.</p>

		<p>общества, государства и отдельно взятого индивида</p> <p>Владеть: социально-ориентированными методами работы с населением</p>			<p>Владеть: осуществлять правоприменительную деятельность, руководствуясь принципами гуманизма и в строгом соответствии с действующим законодательством</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: о стратегиях и дорожных картах органов государственной власти, общественных организаций и иных субъектов права в сфере построения правового государства.</p> <p>Уметь: разрабатывать стратегии правоприменительной деятельности в точном соответствии с действующим законодательством, на благо общества и государства.</p> <p>Владеть: всем комплексом социально-ориентированных методов работы с субъектами права.</p>
ОПК-3	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать : функции государства и права, задачи юриспруденции и принципы профессиональной этики</p> <p>Уметь: оперировать юридическими</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном</p>

		<p>понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: принципами профессиональной этики и методами работы с населением</p>			<p>соответствии с законом, должностными обязанностями, нормами этики и морали</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами касающиеся содержания профессиональных обязанностей</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>Уметь: оценивать свои поступки и поступки окружающих с точки зрения норм этики и морали</p> <p>Владеть: навыками теоретического мышления для выработки системного и целостного взгляда на профессиональные обязанности и принципы этики юриста</p>
ОПК-4	<p>способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>Знать : ценностные ориентиры будущей профессии, основу формирования профессиональной морали, важность</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности</p>

		<p>сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества.</p> <p>Уметь: обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, не допуская проявлений бюрократизма и волокиты, в установленные сроки принимать по обращениям необходимые меры</p> <p>Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности, методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности, навыками анализа текущих</p>		<p>руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления.</p> <p>Владеть: методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества, навыками использования положений профессиональной этики в юридической деятельности.</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: законы конкуренции на рынке юридического труда, теорию и практику профессионального риска.</p> <p>Уметь: использовать социально-психологические закономерности профессионального общения.</p> <p>Владеть: навыками учета общественного мнения в своей профессиональной деятельности и участия в организационно-правовом обеспечении использования форм непосредственной</p>
--	--	--	--	--

		изменений законодательст ва			демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственными органами, органами местного самоуправления.
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированн о и ясно строить устную и письменную речь	Знать : осно вы публичного выступления; основы судебного красноречия; основы современного русского литературного языка Уметь: испо льзовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональ ной деятельности Владеть: ком муникативным и навыками в разных сферах употребления русского литературного языка; навыками аргументации, ведения дискуссии, полемики и различного рода рассуждений	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: о явлениях социальной и языковой действительности; логико– методологические, психологические и педагогические основы аргументации, мастерства убеждения и дискуссии как составляющих публичного выступления Уметь: эффективно использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности; преодолевать речевые барьеры при общении; формулировать вопросы, формулировать ответы на некорректные вопросы Владеть: коммуникативн ыми навыками, культурой речи, различными формами, видами устной и письменной коммуникации;

					<p>риторическими приемами построения судебной речи; навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере</p> <p>Повышенный уровень Знать: о современном русском литературном языке как о системе; основные стилистические нормы языка; особенности функциональных стилей современного русского литературного языка; особенности и правила публичного выступления; вербальные и невербальные средства Уметь: делать квалифицированный лексико-грамматический анализ текста; умеет составлять текст для публичного выступления Владеть: навыками грамотного письма; методами подготовки к публичному выступлению или судебным прениям; способами привлечения и удержания внимания аудитории; приёмами владения голосом и дыханием</p>
--	--	--	--	--	--

ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	<p>Знать : важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков</p> <p>Уметь: определять основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств</p> <p>Владеть: информацией, приемами и технологиями саморегуляции и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень Знать: основные тенденции развития в области юриспруденции. Демонстрирует базовые знания отечественного законодательства. основных положений Конституции РФ, международных документов, федеральных законов</p> <p>Уметь: умеет оперативно находить необходимую правовую информацию и использовать ее в различных сферах профессиональной деятельности. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения юридической науки</p> <p>Владеть: владеет информацией об отдельных приемах саморегуляции, методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи юриста, навыками самообразования в процессе повышения квалификации, постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения.</p> <p>Повышенный уровень Знать: знает содержание процессов</p>
-------	---	---	--	-----------	---

					<p>саморегуляции и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: Готов и умеет формировать приоритетные цели профессиональной деятельности, давая полную аргументацию принимаемым решениям при выборе способов выполнения профессиональной деятельности, умеет анализировать и оценивать законодательные инициативы, использовать различные нормативно-правовые акты во всех сферах профессиональной деятельности, принимать законные и обоснованные решения в своей деятельности.</p> <p>Владеть: владеет полной системой знаний о содержании, особенностях процессов самоорганизации и самообразования, аргументированно обосновывает принятые решения при выборе технологий их реализации с учетом целей профессионального и</p>
--	--	--	--	--	---

					личностного развития, владеет полной системой знаний о механизмах применения правовых знаний, способах защиты прав и интересов граждан.
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	<p>Знать : основные информационные ресурсы</p> <p>Знать: требования к языковому и речевому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры</p> <p>Знать: базовые правила употребления грамматики, фонетики и лексики лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: основные лексико-грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении</p> <p>Знать: межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка, имеет представление об этикете</p> <p>Знать: как пользоваться информационными ресурсами</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем аутентичные адаптированные тексты общего и профессионального содержания; выделять из текстов значимую информацию</p> <p>Уметь: понимать речевые произведения в виде монологов и диалогов, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи</p>

		<p>Уметь: пользоваться различными типами лингвистических словарей и справочников Уметь: вести диалог по теме устной речи Уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров Владеть: приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы Владеть: навыками делового письма Владеть: необходимыми навыками общения на иностранном языке на бытовом и профессиональном уровне</p>		<p>Уметь: поддержать беседу по изучаемым темам устной речи на элементарном уровне Уметь: пользоваться информационными ресурсами Владеть: основами монологической (публичной) речи Владеть: навыками составления делового письма Владеть: навыками извлечения основной информации из оригинального текста по специальности на иностранном языке Владеть: навыками понимания и порождения логичного текста по теме устной речи; различает бытовую и официально-деловую стили</p> <p><i>Повышенный уровень</i> Знать: основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности, предусмотренной направлением "Юриспруденция" Знать: основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка и способы их</p>
--	--	--	--	--

					<p>словесного выражения</p> <p>Знать: как пользоваться справочниками информационными ресурсами на родном и иностранном языке</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты со словарем; понимать (без словаря) основную информацию, содержащуюся в текстах профессиональной направленности; реферировать специальные и научные тексты</p> <p>Уметь: понимать монологические высказывания и различные виды диалога, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи</p> <p>Уметь: поддержать беседу в профессиональной, деловой и бытовой сферах</p> <p>расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ)</p> <p>Уметь: пользоваться информационными ресурсами и справочниками на родном и иностранном языке</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Владеть: навыками публичной речи, приемами реферирования профессиональной информации по направлению подготовки</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки и документации</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по различным сферам деятельности ; пользуется справочниками для уточнения информации</p> <p>Владеть: навыками порождения речевого высказывания с учетом коммуникативной ситуации</p>
--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования*	Форма оценочного средства***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p>Знать : основы формирования правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: структуру правосознания, основные компоненты профессиональной правовой культуры, основные положения права, сущность реализации права,</p>

		<p>сознания. Владеть: на профессиональном уровне, руководствуясь развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой: навыками работы с литературой (научной, научно-популярной, учебной) и статистической информацией; приемами извлечения, обобщения и усвоения информации; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>		<p>на практике проводить правовую оценку собственных действий и действий других субъектов права</p> <p>Уметь: принимать правовые решения и совершать иные правовые действия в точном соответствии с законом, правильно строить отношения с коллегами, различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей, пользоваться основными правовыми методами</p> <p>Владеть: навыками реализации материального и процессуального права, навыками действовать в соответствии с нормами права, принимать необходимые меры защиты прав различных субъектов права</p> <p>Повышенный уровень Знать: виды правосознания, правовую идеологию, национальную идею государства, профессиональную культуру отдельной категории граждан,</p>
--	--	---	--	---

					<p>основные положения отраслевых юридических и специальных наук, основные проблемы юридических дисциплин, определяющих конкретные задачи и проблемы юриспруденции</p> <p>Уметь: соотносить правовые ценности с иными ценностями: политическими, экономическим и, моральными, строить отношения с коллегами на основе высокой профессиональной культуры, быть толерантным в отношении с другими социальными группами, предвидеть, предсказать, будущее состояние правовой системы</p> <p>Владеть: навыками выявлять пробелы материального и процессуального права, навыками принимать решения не противоречащим нормам права и морали, навыками ставить общественные интересы выше личных</p>
--	--	--	--	--	--

ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p>Знать : положения действующих нормативных актов соответствующего профиля права применения, возможные причины их нарушения и условия способствующие этому.</p> <p>Уметь: определять основные направления нейтрализации правонарушающего поведения</p> <p>Владеть: методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению; способен проводить различные виды проверок и экспертиз документов, определяющих правовой статус различных государственных и муниципальных орг</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень Знать: содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, владеть основными навыками работы с юридической документацией, основные юридические понятия и категории, основные положения норм материального и процессуального права Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме. Владеть: основными навыками работы с юридической документацией, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в письменной форме, навыками самостоятельного консультирования граждан</p> <p>Повышенный уровень Знать: основные положения отраслевых юридических наук,</p>
------	---	--	--	-----------	---

					<p>сущность и содержание основных понятий и категорий, знать содержание, виды и особенности составления юридических документов и иной документации, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и категорий</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод граждан в международных судебных инстанциях</p>
ПК-4	<p>способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать : механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права;</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: общие механизмы и способы правового регулирования</p> <p>Уметь: принимать решения на основании предписаний закона</p> <p>Владеть: теоретическими навыками реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: специфические приемы правового регулирования и реализации права в</p>

					<p>сфере местного самоуправления</p> <p>Уметь: находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами права решение</p> <p>Владеть: возможностью применить материальные и процессуальные нормы права в конкретно возникшей ситуации</p>
ПК-5	<p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать : Основные положения различных отраслей материального и процессуального права, в том числе административного права; гражданского права; гражданского процесса; арбитражного процесса; трудового права; уголовного права; земельного права; уголовного процесса</p> <p>Уметь: оформлять и составлять жалобы граждан в государственн</p>	<i>дип.</i>		<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, основные положения КоАП РФ, УК РФ, ТК РФ, ГПК РФ, КАС РФ, АПК РФ, УПК РФ, ГК РФ, ЖК РФ, ЗК РФ, Основ РФ о нотариате, СК РФ, федеральных законов и обычаев делового оборота и актов КС РФ, ВС РФ,</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять толкование правовых норм</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами высших судебных органов</p> <p>Владеть: методикой отбора необходимых для решения практических задач</p>

		<p>ые и судебные органы, решать практические задачи</p> <p>Владеть: Владеть навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; правоприменительной практики; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</p>		<p>нормативных правовых актов</p> <p>Повышенный уровень Знать: положения законодательства и перспективы его развития, процедуры взаимодействия и согласования норм национальных, отраслевых и международно-правовых актов, основные положения актов высших судов РФ, обычаев делового оборота, международных документов</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые нормы, находить гипотезу, диспозицию и санкцию в правовой норме, определять нормы какой отрасли материального права подлежат применению и в каком порядке, ориентироваться в электронных системах "Консультант Плюс" и "Гарант", обосновывать принимаемые решения,</p>
--	--	---	--	--

					<p>оформлять процессуальные документы по шаблону</p> <p>Владеть: навыками критического анализа действующего законодательства, способностью обосновывать принимаемые решения</p> <p>Владеть: методами анализа нормативных актов и материалов судебной практики</p>
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать : теоретические основания и способы квалификации фактов и обстоятельств, основы квалификации юридических фактов и обстоятельств по объекту, объективной стороне, субъекту, субъективной стороне, предмету</p> <p>Знать: основные понятия и принципы квалификации, последствия ошибки при квалификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Знать: основные положения о</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: основания возникновения юридического факта, признаки и особенности различных юридических обстоятельств</p> <p>Знать: основные правила и этапы квалификации</p> <p>Знать: легальный и доктринальный способ квалификации, правила квалификации при активном действии, особенности квалификации при бездействии</p> <p>Знать: порядок квалификации по предмету, основания квалификации юридических фактов и обстоятельств с альтернативным объектом</p> <p>Уметь: определять</p>

		<p>юридических фактах и обстоятельствах</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по юридическим фактам и обстоятельствам, правильно составлять и оформлять юридические документы, касающиеся квалификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: правильно применять и осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, которые применяются в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств</p> <p>Владеть: необходимым и навыками при квалификации конкретных дел</p> <p>Владеть: методикой анализа правоприменительной и правоохранит</p>			<p>вид акта и какой орган власти его принял, находить нормы и процессуального материального права, нарушившие права и свободы, устанавливать правовые последствия действия НПА</p> <p>Уметь: определять методы, примененные при разработке норм о правах и свободах, находить гипотезу, диспозицию и санкцию в правовой норме, определять порядок реализации правовой нормы</p> <p>Уметь: оформлять юридические документы по шаблону</p> <p>Уметь: определять к какой отрасли права относится порядок защиты прав и свобод, выявлять возможные правовые варианты решения</p> <p>Владеть: способами сбора и анализа статистических данных</p> <p>Владеть: навыками процессуального оформления выявленных юридических фактов</p> <p><i>Повышенный уровень</i></p> <p>Знать: виды квалификации при юридической и фактической ошибке</p> <p>Знать: виды ответственности и порядок их</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>ельной практики по вопросам квалификации юридических фактов и обстоятельств</p>		<p>реализации, Знать: порядок квалификации при невинном причинении вреда Знать: принципы и особенности определения специального субъекта, отличительные особенности субъекта правоотношения при квалификации Уметь: толковать нормативный акт, определять достаточность норм права примененных в правовом акте Уметь: составлять и оформлять жалобы граждан в международные организации Уметь: определять отраслевую принадлежность нормативных актов, устанавливать юридическую силу нормативного акта Уметь: составлять и оформлять обращения граждан в ОМС, органы власти РФ, суды Уметь: выявлять возможные правовые варианты решения Владеть: методами сбора и анализа информации и нормативных актов в данной сфере Владеть: навыками анализа различных документов, способностью давать квалифицированные юридические заключения, устные</p>
--	--	--	--	--

					и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участников правовых отношений
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	<p>Знать : Основные требования к оформлению и содержанию юридических документов</p> <p>Уметь: Определить основные требования к оформлению и содержанию юридических документов</p> <p>Владеть: Навыками определения требований к оформлению юридических документов</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень Знать: положения юридической техники, правил подготовки процессуальных документов в сфере действия правоотношений</p> <p>Уметь: использовать и составлять нормативные, в том числе правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: основными правилами юридической техники, включая базовые знания о структуре и реквизитах, правовых актов, а также предъявляемых к ним юридико-технических требованиях</p> <p>Повышенный уровень Знать: Этапы, приемы, правилами и средствами юридической техники составления юридических</p>

					<p>документов</p> <p>Уметь: Подготовить проект ответов на обращения юридических и физических лиц</p> <p>Владеть: навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства</p>
ПК-8	<p>готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Знать : должностные обязанности работников в области обеспечения законности и правопорядка, основные положения отраслевых юридических специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в ра</p> <p>Уметь: выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, основные положения отраслевых юридических специальных наук, с</p> <p>Уметь: выявлять нарушения правовых норм и принимать меры по пресечению правонарушений и приведению в действие средств защиты и восстановления</p>

		<p>правонарушений</p> <p>Владеть: навыками анализа правомерного и неправомерного поведения граждан и организаций,</p>			<p>нарушенных прав, совершать процессуальные действия в точном соответствии с законом, судебной практикой Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного Суда Российской Федерации различать правовые отношения соответственно отраслям российского материального и процессуального права, анализировать предписания вышестоящего должностного лица или органа по вопросу их законности, целесообразности, обоснованности, принимать решения самостоятельно и анализировать их</p>
--	--	---	--	--	---

					<p>юридические последствия, применять методики расследования различных видов преступлений, применять методы криминалистической идентификации и диагностики</p> <p>Владеть: навыками организации эффективной и последовательной работы по взаимодействию с организациями и гражданами, а также государственными органами и органами местного самоуправления</p> <p>Повышенный уровень Знать: практику раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, гласные и негласные методы организации оперативно-розыскной деятельности Уметь: выявлять причины и условия преступного поведения и адекватно на них реагировать, добывать информацию о событиях и действиях, создающих угрозу национальной безопасности</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Владеть: навыками работы с техническими устройствами и материалами, приемами и методами, которые используются в ходе следственных действий, навыками определения квалификационных ошибок.</p>
ПК-9	<p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Знать : основы правового положения человека и гражданина Уметь: правильно применять нормы касающиеся защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина Владеть: владеть способами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	<p>ГЭ, Звкр.</p>	<p>Пороговый уровень Знать: нормы материального и процессуального права, нарушившие права и свободы Уметь: оформлять юридические документы по шаблону, заявления и жалобы в государственные муниципальные органы власти Владеть: навыками работы с правовыми источниками, касающимися уважения чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Повышенный уровень Знать: виды органов власти и нормативные акты которые они осуществляют свои функции, порядо и виды обращений граждан защищающие их интересы Уметь: давать квалифицированные юридические</p>

					<p>заклучения и консультaйии по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Владеть: методикой анализа по правоприменительной и правоохранительной практике по вопросам чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>
ПК-10	<p>способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Знать : органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, основные направления государственной охраны, способы получения информации о противоправных действиях законодательные акты РФ регламентирующие работу правоохранительных органов, способы психологического воздействия.</p> <p>Уметь: определить размер и</p>	<p>самостоятельная работа, выполнение ВКР</p>	ГЭ, Звкр.	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: виды преступлений и правонарушений, основы их раскрытия и расследования, органы и подразделения занимающиеся выявлением, предупреждением, пресечением и раскрытием преступлений, способы получения информации о противоправных действиях, законодательные акты РФ регламентирующие работу правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: определить размер и характер причиненного вреда, дать правовую характеристику в зависимости от характера совершенного преступления или</p>

		<p>характер причиненного вреда, дать правовую характеристику в зависимости от характера совершенного преступления или правонарушения, определить размер, характер и вид наказания за совершенное деяние</p> <p>Владеть: способами закрепления доказательной базы, способами получения доказательств в рамках расследования уголовного дела</p>			<p>правонарушения</p> <p>Владеть: способами закрепления доказательной базы, способами получения доказательств в рамках расследования уголовного дела.</p> <p><i>Повышенный уровень</i> Знать: содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, основные положения теории предупреждения преступлений</p> <p>Уметь: правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступностью, планировать мероприятия по антикриминальному воздействию, анализировать криминологическую обстановку в населенном пункте, регионе</p> <p>Владеть: инновационными методами выявления, расследования и раскрытия преступлений и иных правонарушений.</p>
ПК-11	способностью осуществлять	Знать : основные	самостоятельная работа,	ГЭ, Звкр.	<i>Пороговый уровень</i> Знать: основные

	<p>предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>положения теории предупреждения преступлений</p> <p>Уметь: выявлять условия и обстоятельства способствующие осложнению криминологической обстановки</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>выполнение ВКР</p>	<p>положения теории предупреждения преступлений, определять нормы какой отрасли материального права подлежат применению и в каком порядке, основные положения норм материального и процессуального права, касающиеся профилактики совершения преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Уметь: выявлять условия и обстоятельства способствующие осложнению криминологической обстановки, выявлять и давать оценку неправомерного поведения субъектов права.</p> <p>Владеть: категориальным аппаратом в области криминологии, профилактики преступлений и иных правонарушений</p> <p>Повышенный уровень Знать: структуру и полномочия органов, в компетенцию которых входит предупреждение правонарушений.</p> <p>Уметь: давать оценку деятельности органам, в компетенцию которых входит</p>
--	--	--	-----------------------	--

					предупреждение правонарушений. Владеть: навыками многофакторной оценки криминологической обстановки в населенном пункте, регионе, государстве.
ПК-12	способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Знать : понятие коррупции, механизмы коррупции основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям Владеть: приемами, применяемым и при выявлении коррупционных преступлений	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	Пороговый уровень Знать: понятие коррупции, механизмы коррупции основные принципы противодействия коррупции и меры по ее профилактике, виды и меры ответственности юридических и физических лиц за данные виды преступлений, правильно применять законодательство регламентирующее противодействие коррупции. Уметь: выявлять признаки коррупционного поведения, планировать деятельность по противодействию коррупционным преступлениям Владеть: приемами, применяемыми при выявлении коррупционных преступлений Повышенный уровень Знать: основные закономерности коррупции, как

					<p>социального явления способы необходимые для выявления и пресечения данных видов преступлений, владеет приемами, применяемыми при выявлении данных преступлений, положения национального плана противодействия коррупции.</p> <p>Уметь: давать оценку проектам нормативных актов на предмет наличия коррупционных норм.</p> <p>Владеть: инновационными методами направленными на противодействие коррупции.</p>
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<p>Знать : основные понятия в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>Владеть: навыками составления юридической документации</p>	самостоятельная работа, выполнение ВКР	ГЭ, Звкр.	<p><i>Пороговый уровень</i></p> <p>Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права</p> <p>Уметь: правильно составлять юридические документы, выявлять и письменно закреплять юридически значимые факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и</p>

					<p>процессуального права</p> <p>Повышенный уровень Знать: основы документального оформления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права в международных судебных и иных органах Уметь: выявлять и письменно закреплять юридически значимые факты и обстоятельства при обращении в международные судебные и иные инстанции Владеть: навыками документального закрепления правовой позиции на основе норм материального и процессуального права при обращении в международные судебные и иные инстанции</p>
--	--	--	--	--	--

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

*** **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание ответа на государственном экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2. Уровень профессиональных умений и навыков; 3. Правильность и последовательность изложения ответа; 4. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5. Изложение ответа грамотным профессиональным языком 	<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
Хорошо (базовый уровень)		<p>Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.</p>

<p>Удовлетворительно но (пороговый уровень)</p>		<p>Студентом дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.</p>

Оценивание выпускной квалификационной работы

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<p>Отлично (повышенный уровень)</p>	<p>1. Теоретическая и практическая значимость работы, ее новизна 2. Самостоятельное</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала,</p>

	<p>выполнение работы</p> <p>3. Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач</p>	<p>характеризуется логичным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;</p> <p>ВКР оценена на «отлично» руководителем и/или рецензентом</p>
<p>Хорошо (базовый уровень)</p>	<p>4. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций</p> <p>5. Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала; характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; при защите обучающийся в целом показывает знания в определенной области, умеет опираться на данные своего исследования, вносит свои рекомендации; во время доклада, обучающийся без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы</p> <p>ВКР оценена положительно руководителем и/или рецензентом</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>ВКР носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором; в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию</p>

		<p>работы и методики анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов определенной области, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<p>ВКР не носит исследовательского характера, не содержит практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях АлтГУ; не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и/или рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Место теории государства и права в системе юридических наук.
2. Методология теории государства и права: понятие, классификация, характеристика основных методов.
3. Понятие, признаки и социальное назначение государства.
4. Сущность государства: понятие и основные подходы.
5. Государственная власть. Легитимность и легальность государственной власти. Методы осуществления государственной власти.
6. Понятие функций государства. Классификация функций государства.
7. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и классификация.
8. Внутренние функции современного Российского государства.
9. Внешние функции современного Российского государства.
10. Понятие и элементы формы государства, их характеристика.
11. Классификация форм государства.
12. Формы правления. Монархия и республика как формы правления: понятие, признаки, виды.
13. Формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства, их признаки. Конфедерация.
14. Государственно-правовые (политические) режимы: понятие и виды.
15. Типология государства: цивилизационный и формационный подходы.
16. Политическая система общества. Элементы политической системы общества.
17. Место и роль государства в политической системе общества.
18. Понятие механизма государства, принципы его формирования и функционирования.
19. Государственный орган: понятие, признаки, классификация.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

1. Теория правового государства. Сущность и основные принципы правового государства.

2. Теория разделения властей.
3. Понятие и элементы гражданского общества
4. Правовой статус личности: понятие и элементы.
5. Основные учения (школы) о сущности права.
6. Понятие права, его признаки и социальная ценность.
7. Понятие социальных нормативных и ненормативных регуляторов, их классификация.
8. Принципы права: понятие, классификация, значение.
9. Понятие и система источников (форм) права современности, их характеристика.
10. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды.
11. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.
12. Система права и система законодательства: понятие и соотношение.
13. Публичное и частное право: понятие и соотношение.
14. Понятие, виды и принципы правотворчества.
15. Нормы права: понятие, признаки. Виды норм права.
16. Структура нормы права и характеристика ее элементов.
17. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Отрасль права: понятие и классификация.
18. Понятие, признаки и виды правоотношений
19. Структура правоотношений.
20. Понятие, виды юридических фактов. Фактический состав.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

1. Понятие и основные формы реализации норм права.
 2. Нормативно-правовой акт и акт применения права: понятие и характер соотношения.
 3. Применение права как особая форма реализации права. Стадии применения права.
 4. Понятие, необходимость и значение толкования норм права. Способы (приемы) толкования норм права.
 5. Виды толкования норм права по объему. Виды толкования норм права по субъектам.
 6. Понятие и причины пробелов в праве. Способы их устранения и преодоления. Правила аналогии.
 7. Понятие, структура и виды правосознания в российском обществе.
 8. Правовое воспитание: понятие, формы и методы осуществления.
 9. Понятие правовой культуры: структура, уровни и виды.
- Формирование правовой культуры.

10. Правовые системы современности
11. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
12. Понятие, признаки и виды правонарушений.
13. Состав правонарушения, его элементы и значение.
14. Понятие, признаки и функции юридической ответственности в российском обществе.
15. Цели и принципы юридической ответственности в российском обществе.
16. Виды юридической ответственности, их особенности.
17. Правовое регулирование: понятие, предмет и метод, способы правового регулирования.
18. Законность и правопорядок: понятие и характер соотношения.
19. Функции теории государства и права

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
2. Уголовный закон, его признаки и значение. Структура Уголовного кодекса РФ.
3. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве. Выдача лиц, совершивших преступление.
5. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений. Правовое значение категоризации преступлений.
6. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.
7. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления, его соотношение с объектом.
8. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
9. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.
10. Умышленная форма вины, виды умысла.
11. Неосторожность как форма вины и ее виды.
12. Оконченное и неоконченное преступление. Виды неоконченного преступления.
13. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, уголовно-правовое значение, отличие от деятельного раскаяния.

14. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Формы соучастия.

15. Виды соучастников и особенности их ответственности. Экссесс исполнителя.

16. Понятие и формы (виды) множественности преступлений. Отграничение множественности от единого сложного преступления.

17. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельства, исключающего преступность деяния.

19. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.

20. Понятие и значение системы наказания. Основные и дополнительные виды наказания.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

1. Штраф (ст. 46 УК РФ). Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст.47 УК РФ).

2. Обязательные работы (ст.49 УК РФ). Исправительные работы (ст.50 УК РФ).

3. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, признаки, правила применения (ст. 60 УК РФ).

4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание (ст. 61,63 УК РФ).

5. Амнистия, помилование: сущность, понятие, соотношение, уголовно-правовое последствие.

6. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение в связи с деятельным раскаянием.

7. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения, продления и отмены.

8. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, основания (ст. 79 УК РФ).

9. Виды наказаний, применяемые к несовершеннолетним, и особенности их назначения.

10. Принудительные меры медицинского характера: понятие, основания применения, цели и виды.

11. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконное приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228 УК РФ).

12. Убийство женщины заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности (п. «г» ч.2 ст.105 УК РФ). Убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч. 2ст. 105 УК РФ).

13. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное следствие (ст. 295). Отграничение от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317).

14. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие, признаки (ст. 106 УК РФ).

15. Присвоение или растрата (ст.160). Отграничение от злоупотребления должностными полномочиями (ст.285).

16. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений (ст. 150) и в совершение антиобщественных действий.

17. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Отграничение мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).

18. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Отграничение от шпионажа (ст. 276 УК РФ).

19. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ).

20. Террористический акт (ст. 205).

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

1. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Соотношение с насильственными действиями сексуального характера (ст. 132 УК РФ).

2. Заражение венерической болезнью (ст. 121 УК РФ). Заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 122 УК РФ).

3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228.1 УК РФ).

4. Похищение человека (ст. 126).

5. Вымогательство (ст.163 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от разбоя.

6. Диверсия (ст. 281УК РФ). Отграничение от террористического акта (ст.205 УК РФ).

7. Преступное оставление в опасности либо неоказание помощи больному (ст. 124,125 УК РФ) понятие, признаки, квалификация.

8. Квалификация грабежа (ст. 161 УК РФ). Разграничение насильственного грабежа с разбоем.

9. Злоупотребление полномочиями: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (ст. 285 УК РФ).

10. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Отграничение от кражи.

11. Хищение чужого имущества путем кражи. Отграничение от грабежа.

12. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ); малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека (п. «в» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

13. Разбой (ст. 162 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Особенности разбоя, совершенного с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

14. Получение взятки: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (ст. 290 УК РФ).

15. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Отграничение от подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ).

16. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Соотношение с самовольным оставлением части или места службы (ст. 337 УК РФ).

17. Умышленные уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 УК РФ). Ограничение от неосторожного уничтожения или повреждения чужого имущества (ст. 168 УК РФ).

18. Захват заложников (ст. 206). Отграничение от похищения человека (ст. 127).

19. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186). Отграничение от мошенничества.

20. Халатность ст. 293 УК РФ.

ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

1. Гражданское право в системе права России. Предмет и метод гражданско-правового регулирования.

2. Гражданское законодательство (понятие, виды источников).

3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

4. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.

5. Способы и пределы осуществления гражданских прав.

6. Право на защиту. Способы защиты гражданских прав.

7. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.

8. Правоспособность и дееспособность граждан.

9. Опекa, попечительство и патронаж.
10. Понятие, признаки и виды юридического лица.
11. Образование юридических лиц.
12. Реорганизация юридических лиц.
13. Ликвидация юридических лиц.
14. Корпоративные и унитарные юридические лица.
15. Правовое положение хозяйственных товариществ.
16. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
17. Правовое положение акционерного общества.
18. Правовое положение производственного кооператива.
19. Государственные и муниципальные унитарные предприятия:

понятие, виды, правовой статус.

20. Правовое положение некоммерческих организаций.
21. Объекты гражданских прав (понятие, виды объектов).
22. Ценные бумаги.
23. Нематериальные блага и их защита.
24. Понятие, виды и формы сделок.
25. Недействительные сделки (понятие, виды, последствия).
26. Решения собраний, принятие решения собранием.
27. Представительство. Доверенность.
28. Исчисление сроков.
29. Исковая давность (понятие, значение, правила исчисления).
30. Понятие и содержание права собственности. Формы собственности.
31. Основания приобретения права собственности.
32. Основания прекращения права собственности.

Вопросы для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

1. Право собственности и другие вещные права на землю.
2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.
3. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
4. Понятие и способы защиты права собственности и других вещных

прав.

5. Понятие обязательства.
6. Исполнение обязательств.
7. Способы обеспечения исполнения обязательств (понятие, виды).
8. Залог и ипотека как способы обеспечения исполнения

обязательства.

9. Перемена лиц в обязательстве.
10. Ответственность за нарушение обязательств.
11. Прекращение обязательств. Понятие и способы.
12. Понятие, условия и виды договоров в гражданском праве. Свобода

договора.

13. Заключение договора. Оферта и акцепт.
 14. Заключение договора на торгах.
 15. Изменение и расторжение договора.
 16. Договор купли-продажи. Понятие, значение.
 17. Стороны в договоре купли-продажи, их права и обязанности.
 18. Права покупателя по Закону РФ «О защите прав потребителей» и их реализация.
 19. Договор поставки. Понятие, содержание и сфера применения. Особенности правового регулирования, отличие от договора купли-продажи.
 20. Поставка товаров для государственных нужд.
 21. Договор продажи недвижимости.
 22. Договор продажи предприятия.
 23. Договор мены.
 24. Договор дарения (понятие, элементы и содержание).
 25. Договор аренды. Виды аренды. Права и обязанности сторон по договору аренды.
 26. Договор аренды (понятие, элементы и содержание).
 27. Договор проката (понятие, элементы и содержание).
 28. Договор аренды транспортных средств.
 29. Договор лизинга (понятие, элементы и содержание).
 30. Договор коммерческого найма жилого помещения.
 31. Договор подряда: понятие, виды, сфера применения
- отграничение от смежных договоров.
32. Права и обязанности сторон по договору подряда.
 33. Договор бытового подряда.

Вопросы для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

1. Договор о возмездном оказании услуг.
2. Обязательства, возникающие из договоров на организацию перевозки грузов.
3. Договор перевозки груза: понятие, порядок заключения, права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору.
4. Договор перевозки пассажира и багажа.
5. Договор займа (понятие, элементы, содержание).
6. Кредитный договор. Виды кредита.
7. Договор банковского вклада.
8. Договор хранения. Предмет, форма договора. Права и обязанности сторон.
9. Специальные виды хранения.

10. Страхование обязательство: понятие, содержание, исполнение. Ответственность в обязательстве страхования.

11. Договор имущественного страхования.

12. Договор поручения: понятие, отличие от смежных видов договора. Основные права и обязанности сторон.

13. Договор комиссии: понятие, значение, права и обязанности сторон.

14. Агентский договор: понятие, сфера применения, права и обязанности сторон.

15. Договор доверительного управления имуществом.

16. Договор о совместной деятельности.

17. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.

18. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

19. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

20. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

21. Авторские права и их защита.

22. Наследование по закону.

23. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.

24. Приобретение наследства.

25. Общие положения о наследовании.

26. Наследование отдельных видов имущества.

27. Защита интеллектуальных прав.

28. Права на результаты интеллектуальной деятельности. Общие положения.

29. Договоры по распоряжению исключительным правом: их виды и содержания.

30. Объекты патентных прав и условия их патентоспособности.

31. Общая собственность: понятие, виды, особенности осуществления правомочий собственника.

32. Договор безвозмездного пользования (ссуды).

33. Договор строительного подряда (понятие, элементы, содержание).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Предмет и метод российского уголовного права.
2. Взаимодействия уголовного права с другими отраслями российского права.
3. Источники российского уголовного права.
4. Значение Конституции РФ для развития и применения норм уголовного права.
5. Общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное право.
6. Уголовно-правовая политика: понятие и содержание.
7. Проблема судебного прецедента в уголовном праве.
8. Обратная сила уголовного закона и пределы его действия.
9. Толкование уголовного закона.
10. Выдача лиц, совершивших преступление.
11. Конкуренция уголовных законов и ее преодоление.
12. Проблема ответственности юридических лиц в уголовном праве.
13. Предмет преступления и его уголовно-правовое значение.
14. Ограниченная (уменьшенная) вменяемость.
15. Специальный субъект преступления.
16. Теории причинной связи в уголовном праве.
17. Уголовно-правовая норма: понятие и структура.
18. Восстановление социальной справедливости как цель наказания по уголовному праву России.
19. Соотношение принципов уголовной ответственности и общих начал назначения наказания.
20. Действие российского уголовного законодательства во времени.
21. Действие российского уголовного закона в пространстве.
22. Понятие преступления по российскому уголовному законодательству.
23. Классификация преступлений по уголовному праву России.
24. Понятие и основание уголовной ответственности.
25. Состав преступления и его значение по российскому уголовному праву
26. Объект преступления по российскому уголовному праву.
27. Субъект преступления по уголовному праву России.
28. Личность преступника и ее уголовно-правовое значение.
29. Невменяемость и ее уголовно-правовое значение.
30. Возраст и его влияние на уголовную ответственность.
31. Объективная сторона преступления по российскому уголовному праву.

32. Субъективная сторона преступления по российскому уголовному праву.
33. Понятие и значение вины в российском уголовном праве.
34. Формы вины по российскому уголовному праву.
35. Умысел и его виды по уголовному праву России.
36. Неосторожность и ее виды по уголовному праву России.
37. Двойная форма вины и ее значение в уголовном праве России.
38. Криминализация и декриминализация деяний.
39. Невинное причинение вреда и его виды.
40. Ошибка и ее влияние на ответственность по уголовному праву России.
41. Понятие и виды неоконченного преступления по уголовному праву России.
42. Приготовление к преступлению по российскому уголовному праву.
43. Покушение на преступление по российскому уголовному праву.
44. Добровольный отказ от преступления и его уголовно-правовое значение.
45. Соучастие в преступлении по российскому уголовному праву.
46. Формы соучастия в преступлении по уголовному праву России.
47. Виды соучастников преступления и пределы их ответственности.
48. Понятие и юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
49. Необходимая оборона по российскому уголовному праву.
50. Причинение вреда преступнику при его задержании и условия его правомерности по российскому уголовному праву.
51. Крайняя необходимость по уголовному праву России.
52. Понятие, социальная и юридическая природа множественности преступлений.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Обоснованный риск и его правовое значение.
55. Совокупность преступлений и ее виды.
56. Рецидив преступлений по российскому уголовному праву.
57. Физическое или психическое принуждение.
58. Понятие и юридическая природа наказания по российскому уголовному праву.
59. Цели наказания по российскому уголовному праву.
60. Понятие системы наказаний и ее значение в российском уголовном праве.
61. Основные наказания по российскому уголовному праву.
62. Дополнительные наказания по российскому уголовному праву.

63. Штраф как вид наказания по уголовному праву России.
64. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид уголовного наказания.
65. Обязательные работы по уголовному праву РФ.
66. Исправительные работы : история и современность.
67. Ограничение по воинской службе как вид наказания.
68. Ограничение свободы по уголовному праву РФ.
69. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид уголовного наказания.
70. Лишение свободы как вид наказания и его социально- правовое назначение.
71. Деятельное раскаяние и его правовое значение.
72. Общие начала назначения наказания по российскому уголовному праву.
73. Обстоятельства, смягчающие наказание, по уголовному праву России.
74. Обстоятельства, отягчающие наказание, по российскому уголовному праву.
75. Обстоятельства, характеризующие преступление, и их учет при назначении наказания.
76. Обстоятельства, характеризующие личность виновного, и их учет при назначении наказания.
77. Обстоятельства, характеризующие одновременно преступление и личность виновного, и их учет при назначении наказания.
78. Назначение наказания по совокупности преступлений.
79. Назначение наказания по совокупности приговоров.
80. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
81. Условное осуждение по российскому уголовному праву.
82. Условное осуждение (по материалам судебной практики).
83. Освобождение от уголовной ответственности как институт российского уголовного права.
84. Освобождение от уголовной ответственности в связи с позитивным посткриминальным поведением виновного.
85. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
86. Освобождение от наказания как институт российского уголовного права.
87. Освобождение от уголовной ответственности и освобождение от наказания (сравнительный анализ).
88. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

89. Амнистия и помилование. Их природа и уголовно-правовое значение.
90. Судимость и ее значение в российском уголовном праве.
91. Правовое регулирование ответственности несовершеннолетних по УК РФ.
92. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
93. Понятие мотива и цели преступления и их социально-психологическое содержание.
94. Мотив, цель преступления и их уголовно-правовое значение.
95. Толкование уголовного закона, его виды и значение.
96. Учет мотива и цели преступления при назначении наказания.
97. Уголовная ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом.
98. Официальное толкование уголовного закона и его влияние на интенсивность криминализации деяний.
99. Конфискация имущества ее уголовно-правовая природа.
100. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
101. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания
102. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
103. Понятие, юридическая природа и виды принудительных мер воспитательного воздействия.
104. Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, цели применения.
105. Сравнительная характеристика вины по уголовному праву, гражданскому, административному и налоговому праву.
106. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Преступления против личности: понятие и виды.
2. Преступления против жизни: понятие и виды.
3. Убийство: понятие, признаки и виды.
4. Ответственность за убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств («простое» убийство).

5. Ответственность за убийство, совершенное при отягчающих обстоятельствах, характеризующих их объективные или субъективные признаки состава преступления.
6. Ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Ответственность за убийство матерью новорожденного ребенка.
8. Ответственность за убийство при превышении пределов необходимой обороны.
9. Ответственность за убийство при превышении мер, необходимых для задержания преступника.
10. Причинение смерти по неосторожности (уголовно-правовая и криминологическая характеристика).
11. Ответственность за доведение до самоубийства по УК РФ.
12. Ответственность за убийство по УК зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ и вопросы классификации.
13. Виктимологическая характеристика убийства.
14. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: вопросы ответственности и предупреждения.
15. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное при смягчающих обстоятельствах (при превышении пределов необходимой обороны, мер, необходимых для задержания преступника или в состоянии аффекта).
16. Виктимологическая характеристика умышленного причинения вреда здоровью.
17. Ответственность за умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести или легкого вреда здоровью.
18. Ответственность за угрозу убийства или причинения тяжкого вреда здоровью.
19. Ответственность за незаконное лишение свободы.
20. Ответственность за похищение человека.
21. Ответственность за торговлю людьми.
22. Ответственность за использованием рабского труда.
23. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
24. Ответственность за вовлечение несовершеннолетнего антиобщественных действий.
25. Ответственность за нарушение избирательных прав.
26. Ответственность за нарушение правил охраны труда.
27. Виктимологическая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил охраны труда.
28. Ответственность за изнасилование.
29. Виктимологическая характеристика изнасилования.

30. Ответственность за насильственные действия сексуального характера.
31. Хищение: понятие и виды.
32. Ответственность за кражу по УК РФ.
33. Ответственность за мошенничество по УК РФ.
34. Виктимологическая характеристика мошенничества.
35. Ответственность за присвоение или растрату по УК РФ.
36. Ответственность за грабеж.
37. Ответственность за разбой.
38. Размер похищенного и его влияние на квалификацию содеянного.
39. Ответственность за вымогательство.
40. Ответственность за умышленное уничтожение или повреждение имуществом.
41. Ответственность за воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
42. Ответственность за незаконное предпринимательство по УК РФ.
43. Банкротство: понятие, виды преступлений.
44. Ответственность за неправомерные действия при банкротстве.
45. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем: понятие, виды, уголовная ответственность.
46. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: юридический анализ состава преступления и вопросы разграничения со смежными преступлениями.
47. Налоговые преступления: понятие. Виды и общая уголовно-правовая характеристика.
48. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (или: «с организации»).
49. Ответственность за злоупотребление полномочиями: юридический анализ состава преступления и вопросы отграничения от злоупотребления должностными полномочиями.
50. Ответственность за коммерческий подкуп.
51. Ответственность за террористический акт.
52. Ответственность за содействие террористической деятельности и публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
53. Ответственность за захват заложника.
54. Ответственность за бандитизм.
55. Ответственность за организацию преступного сообщества (преступной организации).
56. Ответственность за массовые беспорядки.

57. Ответственность за хулиганство.
58. Ответственность за вандализм.
59. Уголовная ответственность за нарушение правил безопасности на промышленных объектах.
60. Незаконное обращение, хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Понятие и юридический анализ.
61. Уголовная ответственность за незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
62. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Понятие и юридический анализ.
63. Ответственность за незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
64. Ответственность за незаконное производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
65. Ответственность за нарушение правил оборота наркотических средств психотропных веществ.
66. Ответственность за хищение или вымогательство наркотических средств психотропных веществ.
67. Ответственность за склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
68. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
69. Экологические преступления: понятие и система.
70. Ответственность за незаконную охоту.
71. Ответственность за добычу водных животных и растений.
72. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
73. Ответственность за преступления в сфере компьютерной информации.
74. Ответственность за государственную измену.
75. Ответственность за разглашение государственной тайны.
76. Ответственность за злоупотребление должностными полномочиями.
77. Ответственность за превышение должностных полномочий.
78. Ответственность за получение взятки.
79. Уголовная ответственность за халатность.
80. Ответственность за воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
81. Заведомо ложный донос.

82. Заведомо ложное показание, заключения эксперта или неправильный перевод.

83. Ответственность за нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности по УК РФ.

84. Преступления против мира и безопасности человечества.

85. Ответственность за организацию незаконной миграции по УК РФ.

86. Размер хищения имущества и его влияние на квалификацию преступления и на решение о возмещении ущерба.

87. Совершение преступлений, с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

88. Сравнительная характеристика преступлений, предусмотренных ст. 201 и 285 УК РФ.

89. Разграничение уголовной и административной ответственности за экономические правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

90. Типичные ошибки при квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.

91. Определение формы и вида вины в статьях Особенной части УК РФ, в которых они не указаны.

92. Разграничение уголовной и административной ответственности за экономические правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

93. Разграничение дезорганизации деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества и смежных преступлений.

94. Соотношение состава принуждения к совершению сделки или к отказу от ее совершения и состава вымогательства.

95. Оценочные признаки преступных последствий: за и против.

96. Квалификация преступлений совершаемых с применением насилия.

97. Уголовная ответственность за преступления, связанные с проституцией.

98. Уголовно-правовая характеристика экстремизма и преступлений экстремистской направленности.

99. Вовлечение в совершение преступлений террористического характера или иное содействие их совершению.

100. Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей.

101. Ответственность за незаконный оборот немаркированных товаров и продукции.

102. Уголовная ответственность за дезертирство.

103. Отграничение экологических преступлений от преступлений против собственности.

104. Разграничение преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (ст.131-135 УК РФ).

105. Дискуссионные вопросы уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

106. Уголовная ответственность за преступления, связанные с оборотом порнографических материалов или предметов.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1. Понятие, признаки и показатели преступности.
2. Современное состояние преступности в РФ и РТ.
3. Состояние преступности в странах мира (по выбору).
4. Причины и условия преступности.
5. Понятие и предупреждение организованной преступности.
6. Понятие латентной преступности.
7. Понятие и предупреждение экономической преступности.
8. Понятие и предупреждение профессиональной преступности.
9. Понятие и предупреждение женской преступности.
10. Понятие и предупреждение преступности несовершеннолетних.
11. Понятие личности преступника.
12. История развития отечественной криминологии.
13. История развития зарубежной криминологии.
14. Соотношение общих причин преступности и причин конкретных преступлений.
15. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
16. Понятие и значение предупреждения преступности.
17. Социально-психологические особенности личности и мотивации преступного поведения.
18. Социальная среда и формирование личности преступника.
19. Виктимология: понятие и значение.
20. Криминологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору студента).
21. Виктимологическая характеристика отдельных видов преступлений (по выбору студента).
22. Понятие, виды и значение прогнозирования преступности.
23. Позитивизм в криминологии.
24. Криминологические идеи классической школы уголовного права.

25. Теории социальной дезорганизации и дифференциальной связи и их значение.
26. Понятие и методология отечественной криминологии.
27. Преступность военнослужащих: понятие и предупреждение.
28. Преступность в местах лишения свободы: понятие и предупреждение.
29. Коррупционная преступность: понятие и предупреждение.
30. Конкретная жизненная ситуация: понятие, виды и значение.
31. Преступность, связанная с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
32. Причины и условия конкретного преступления.
33. Причины и условия преступности в современной России.
34. Уровни и формы предупреждения преступности.
35. Планирование борьбы с преступностью.
36. Биологические теории причин преступности.
37. Антропологическое направление в криминологии.
38. Социологические теории причин преступности.
39. Психологические теории причин преступности.
40. Региональные особенности преступности.
41. Современное состояние преступности в мире.
42. Понятие и предупреждение транснациональной организованной преступности.
43. Насильственная преступность: понятие и предупреждение.
44. Преступность в межнациональных конфликтах: понятие, причины и условия их предупреждения.
45. Понятие политической преступности.
46. Мировые тенденции и закономерности преступности.
47. Преступность и социальные отклонения.
48. Преступность и иные правонарушения.
49. Криминологические показатели: понятие и критерии надежности.
50. Социологические методы, применяемые в криминологических исследованиях.
51. Рецидивная преступность: понятие и предупреждение.
52. Корыстная преступность: понятие и предупреждение.
53. Тенденции преступности в России и странах СНГ: сравнительная характеристика.
54. Понятие и предупреждение экологической преступности.
55. Профилактика социальных негативных явлений, обуславливающих преступность.
56. Основные криминологические системы современности.

57. Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями и их значение.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КРИМИНАЛИСТИКА»

1. Криминалистическая идентификация и диагностика.
2. Криминалистические версии.
3. Новейшие разработки в области криминалистической техники.
4. Криминалистическая фотография, кино- и видеосъемка. Правила применения в уголовном процессе.
5. Криминалистическая трасология. Понятие и значение следов в процессе расследования.
6. Криминалистическая баллистика.
7. Документы как источник криминалистической информации.
8. Криминалистическая регистрация. Понятие, задачи и значение для раскрытия и расследования преступлений.
9. Научные основы планирования расследования.
10. Тактика осмотра места происшествия по делам о кражах.
11. Тактика осмотра места происшествия по делам об автотранспортных происшествиях.
12. Тактика производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
13. Тактика производства обыска и выемки.
14. Тактика производства отдельных видов обыска (в помещении, на местности, личный обыск).
15. Психологические основы допроса (допрос как специфическая форма общения, психологический контакт, особенности формирования показаний).
16. Тактика использования информации в процессе допроса (наводящий вопрос, отличие правомерного вопроса от наводящего, тактические приемы предъявления на допросе доказательств).
17. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
18. Тактика допроса подозреваемого (обвиняемого) при участии адвоката.
19. Тактика допроса потерпевшего.
20. Особенности тактики допроса при расследовании групповых преступлений.
21. Тактики производства допроса подозреваемого и обвиняемого в конфликтной ситуации и пути ее преодоления.

22. Тактико-психологические особенности судебного следствия (использование криминалистических методов и средств в судебном следствии).

23. Тактика и психология допроса в суде (особенности допроса в суде подсудимого и потерпевших).

24. Тактика и психология допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

25. Тактико-психологические особенности допроса свидетелей-очевидцев (психологическая характеристика очевидцев преступления, особенности формирования их показаний, тактические приемы допроса).

26. Тактика производства очной ставки.

27. Тактика предъявления для опознания.

28. Тактика назначения и производства криминалистических экспертиз.

29. Особенности расследования убийств.

30. Особенности расследования заказных и серийных убийств.

31. Особенности расследования убийств, связанных с сексуальными посягательствами.

32. Методика расследования неочевидных убийств.

33. Методика расследования изнасилований.

34. Особенности расследования краж и их отдельных видов.

35. Особенности расследования грабежей и разбоев.

36. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

37. Особенности расследования вымогательства.

38. Методика расследования фальшивомонетничества.

39. Особенности расследования мошенничества.

40. Методика расследования ДТП.

41. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

42. Истинность судебного решения и криминалистика.

43. Право следователя, эксперта и судьи на ошибку.

44. Следователь как субъект криминалистической деятельности.

45. Эксперт-криминалист как субъект криминалистической деятельности.

46. Поисковый (психологический) портрет преступника (использование данных осмотра места происшествия, других фактических сведений при формировании образа, внешних и личностных особенностей лица, совершившего преступление).

47. Дерматоглифика: понятие, история возникновения, современные методы и возможности использования при раскрытии преступлений.

48. Маньяк как объект криминалистического изучения (психологический портрет, методы, средства установления и розыска).

49. Психическое воздействие в процессе расследования преступлений (понятие, отличие от психического насилия, пределы и условия использования, использование гипноза, полиграфа, музыкального, запахового фона и т. п.)

50. Криминалистическая виктимология (криминалистическое учение о жертве) (понятие, основы учения, изучение личности потерпевшего в процессе расследования преступлений).

51. Раскрытие и расследование заказных убийств (убийств по найму), совершенных с применением огнестрельного оружия.

52. Психология осмотра места происшествия (психологические основы криминалистического учения в следах).

53. Особенности методики расследования сексуальных преступлений.

54. Использование теории игр, рефлексивного управления, праксеологии в процессе расследования преступлений (рефлексия, рефлексивное взаимодействие; праксеология: учение о наиболее эффективных приемах деятельности).

55. Тактико-психологические особенности использования звуко-видеозаписи в процессе допроса.

56. Самооговор: диагностика, разоблачение, преодоление.

57. Противодействие расследованию со стороны заинтересованных лиц, методы и способы его преодоления.

58. Использование виктимологических данных при расследовании убийств.

59. Типичные следственные ситуации и первоначальные следственные действия при расследовании убийств.

60. Криминалистическая характеристика преступного сообщества.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
2. Неприкосновенность личности в уголовном процессе.
3. Гласность и тайна в уголовном процессе.
4. Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве. Отводы.
5. Реабилитация в уголовном процессе.
6. Гражданский иск в уголовно-процессуальном праве.
7. Доказательства в уголовном процессе.
8. Предмет и пределы доказывания.

9. Оценка доказательств.
10. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
11. Нравственные начала в доказывании по уголовным делам.
12. Дознание как форма расследования уголовных дел.
13. Деятельность различных органов дознания.
14. Процессуальный порядок возбуждения, отказа и возбуждения уголовных дел.
15. Общие условия судебного разбирательства.
16. Судебный приговор: значение, виды.
17. Возбуждение дел и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.
18. Принцип публичности. Публичное, частное, частно-публичное обвинение.
19. Судопроизводство по применению принудительных мер медицинского характера.
20. Судопроизводство в суде присяжных.
21. Уголовно-процессуальные функции.
22. Обвинение и обвинитель в уголовном процессе.
23. Процессуальные основы международного сотрудничества в уголовном судопроизводстве.
24. Пределы проявления диспозитивности в деятельности потерпевшего.
25. Упрощенные производства в уголовном процессе: допустимость и система.
26. Содержание права на справедливое судебное разбирательство.
27. Право на судебную защиту и право на доступ к правосудию: соотношение и реализация.
28. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
29. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
30. Возмещение вреда, причиненного преступлением, в уголовном процессе.
31. Пределы свободы поведения подозреваемого, обвиняемого в уголовном процессе.
32. Допустимость доказательств.
33. Обжалование решений, действий (бездействия) следователя в суд.
34. Реализация принципа состязательности в судебном разбирательстве.
35. Стадия подготовки к судебному заседанию.
36. Судебный контроль в уголовном процессе.

37. Апелляция в российском уголовном процессе.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Психологическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними.
2. Производство судебно-психологической экспертизы.
3. Психология осужденного.
4. Личность преступника.
5. Психология производства отдельных следственных действий.
6. Психология совершения убийства.
7. Психология мошенничества.
8. Психология терроризма.
9. Психология жертвы.
10. Психологический портрет преступников, совершающего преступления сексуального характера.
11. Понятие морального выбора в деятельности юриста.
12. Нравственный конфликт и моральная ответственность в деятельности юриста.
13. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
14. Нравственное значение свободной оценки доказательств.
15. Недопустимые доказательства и их нравственный аспект.
16. Морально-нравственные качества следователя.
17. Этика производства следственных действий.
18. Морально-нравственные качества следователя, проявляющиеся во время проведения допроса.
19. Профессиональные качества следователя.
20. Общение в профессиональной деятельности юриста.
21. Нравственно-психологические особенности принятия решений юристом.
22. Общая характеристика организационно-управленческой деятельности юриста.
23. Нравственно-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста.
24. Особенности коммуникативной подструктуры судебной деятельности.
25. Этика производства отдельных следственных действий.
26. Коммуникативная сторона общения и барьеры общения в профессиональной деятельности юриста.
27. Особенности профессионального общения юриста.

28. Особенности конфликтов в юридической деятельности.
29. Психологические особенности внутриличностных конфликтов в юридической деятельности.
30. Психологические особенности межличностных конфликтов в юридической деятельности.
31. Нравственные начала осуществления правосудия.
32. Коммуникативная деятельность следователя.
33. Коммуникативная деятельность прокурора.
34. Нравственные основы деятельности адвоката.
35. Психологические аспекты оценки судом преступления и назначения уголовного наказания.
36. Роль председательствующего по делу в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства.
37. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
38. Морально-нравственные качества судьи
39. Психологические основы судебного допроса
40. Морально-нравственная характеристика деятельности судьи
41. Морально-нравственная характеристика деятельности прокурора (в уголовном процессе)
42. Морально-нравственные проблемы деятельности адвоката.
43. Несовершеннолетние в уголовном судопроизводстве;
44. Психология допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).
45. Криминальная психология несовершеннолетних.
46. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
47. Особенности правового положения несовершеннолетнего подозреваемого.
48. Процессуальное положение несовершеннолетнего обвиняемого.
49. Несовершеннолетний свидетель, его процессуальное положение.
50. Несовершеннолетний потерпевший, его процессуальное положение.
51. Меры процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.
52. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), свидетеля (потерпевшего).
53. Тактические приемы, используемые при производстве следственных действий в отношении несовершеннолетних, их характеристика и критерии допустимости.
54. Психолого-криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»

1. Современная Федеральная политика в области исполнения наказания в виде лишения свободы.
2. Правовые нормы и правоотношения в области отбывания и исполнения наказания в виде лишения свободы.
3. Соотношение задач и целей уголовно-исполнительного законодательства с целями наказания и задачами Уголовного кодекса РФ.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Реформа исправительно-трудового законодательства и принятие УИК РФ.
6. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права.
7. Основания исполнения наказания и применения иных мер уголовно-правового характера.
8. Правовое положение осужденных.
9. Основные средства и методы исправления осужденных по УИК РФ.
10. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе и его соотношение с правовым статусом осужденных.
 11. Ответственность осужденных к лишению свободы.
 12. Правовой статус и социальная защита работников УИС МЮ РФ.
 13. Учреждения и органы, исполняющие наказания, и контроль за их деятельностью.
14. Исполнение наказаний в виде обязательных и исправительных работ.
15. Исполнение наказаний в виде лишения свободы и ограничения свободы (сравнительный анализ).
16. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
17. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества.
18. Исполнение наказаний в отношении военнослужащих.
19. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы и ареста несовершеннолетними.
20. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительной колонии общего режима.
21. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колонии-поселении.

22. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе МЮ РФ.
23. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях строгого режима.
24. Исполнение лишения свободы в исправительной колонии особого режима.
25. Исполнение лишения свободы в тюрьме.
26. Исполнение наказания в виде смертной казни.
27. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
28. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
29. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.
30. Труд осужденных к лишению свободы.
31. Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы и их общеобразовательное обучение.
32. Освобождение от отбывания наказания
33. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.
34. Исполнение наказаний в зарубежных странах.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. Государственная власть как вид социальной власти, ее понятие и свойства. Легальность и легитимность государственной власти.
2. Государственный суверенитет, его основные признаки и формы.
3. Социальное назначение и задачи государства.
4. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
5. Взаимодействие государственных органов и органов местного самоуправления.
6. Органы государства и иные субъекты политической системы общества, их взаимодействие с государством.
7. Партии в политической системе, их признаки и виды.
8. Понятие системы нормативного регулирования общественных отношений. Социальные и технические нормы.
9. Поощрения и наказания как санкции нормы права.
10. Формы (источники) права, их понятие и виды.
11. Нормативно-правовой акт как источник права и вид правового акта: понятие, достоинства, отличия от иных правовых актов.
12. Правотворчество: понятие, принципы и виды.
13. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли и институты.

14. Публичное и частное право.
15. Понятие и признаки правоотношений, их место и роль в правовом регулировании.
16. Состав (строение) правоотношения и общая характеристика его основных элементов.
17. Понятие и виды субъектов права. Субъекты права и субъекты правоотношений
18. Юридические факты как предпосылки правоотношений.
19. Понятие и формы реализации права.
20. Применение права как особая форма его реализации.
21. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды, отличие от иных правовых актов.
22. Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.
23. Юридические коллизии и способы их разрешения.
24. Понятие и способы толкования норм права.
25. Виды толкования норм права по субъектам (виды разъяснения).
26. Акты толкования права: понятие, особенности, виды.
27. Юридическая практика: понятие, функции, виды.
28. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
29. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
30. Состав правонарушения как основание юридической ответственности.
31. Виды правонарушений по российскому законодательству.
32. Юридическая ответственность: понятие, признаки, особенности и виды.
33. Виды юридической ответственности по российскому законодательству.
34. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
35. Правовое воспитание: необходимость, формы и методы.
36. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.
37. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
38. Государство и рынок.
39. Традиции и новаторство в праве.
40. Государство и молодежные организации.
41. Государство и средства массовой информации.
42. Судебный прецедент как источник права.
43. Государство и семья.
44. Право и информация.
45. Государство и гражданское общество.
46. Индивидуальные правовые акты: новые подходы и требования.
47. Теория правоотношений: современное состояние.

48. Государство как субъект права.
49. Социальное государство: понятие и проблемы.
50. Методы обеспечения законности и правопорядка.
51. Государственное принуждение: понятие и виды.

ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОМУ ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ

1. Гражданско-правовые нормы как предмет научного изучения и практического применения.
2. Обеспечение исполнения договорных обязательств.
3. Ответственность за нарушение договорных обязательств.
4. Договор купли-продажи товаров.
5. Защита прав покупателя по договору розничной купли-продажи.
6. Договор поставки товаров.
7. Договор продажи недвижимости.
8. Договор продажи предприятия.
9. Договор аренды по современному Российскому гражданскому праву.
10. Отдельные виды договоров аренды.
11. Появление и развитие договора лизинга в России.
12. Договор постоянной ренты.
13. Договор пожизненного содержания с иждивением.
14. Договор подряда и его разновидности.
15. Обязательства по перевозке грузов.
16. Договор перевозки пассажира и багажа.
17. Договор транспортной экспедиции.
18. Договор займа.
19. Кредитный договор.
20. Договор банковского вклада.
21. Договор банковского счета.
22. Договор хранения.
23. Договор хранения на товарном складе.
24. Договор имущественного страхования.
25. Договор личного страхования.
26. Обязательства по оказанию услуг.
27. Договор поручения.
28. Договор комиссии.
29. Агентский договор.
30. Наследование по закону.
31. Наследование по завещанию.
32. Наследование по праву представления.
33. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

34. Правовые основы несостоятельности (банкротства).
35. Процедуры несостоятельности (банкротства).
36. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
37. Правоспособность и дееспособность гражданина.
38. Объекты гражданских прав.
39. Сделки.
40. Приобретение и прекращение права собственности.
41. Право собственности и другие вещные права на землю.
42. Право собственности на жилые помещения.
43. Актуальные проблемы усыновления в России и за рубежом.
44. Понятие, особенности, заключение брачного договора.
45. Предмет науки гражданского процессуального права.
46. Источники гражданского процессуального права: понятие, классификация.
47. Действие гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации как источник гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
49. Аксиомы и принципы гражданско-процессуального права.
50. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики.
51. Состязательность гражданского процесса: историко-правовой аспект. Состязательность как правовой обычай в гражданском судопроизводстве. Роль суда в состязательном гражданском процессе.
52. Процессуальное равноправие сторон в гражданском судопроизводстве.
53. Соотношение единоличного и коллегиального начал при рассмотрении гражданских дел в суде.
54. Современные проблемы доступа к правосудию в Российской Федерации.
55. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском и арбитражном процессе.
56. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
57. Проблемы реформирования принципа истины в современном гражданском судопроизводстве.
58. Участники гражданского процесса: понятие, состав, отличие.
59. Замена участника процесса в гражданском судопроизводстве: проблемы теории и практики.
60. Третьи лица в гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.

61. Участие прокурора в гражданском процессе.
62. Представительство по гражданским делам: понятие, виды основания.
63. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
64. Адвокат как представитель в гражданском процессе.
65. Адвокат как субъект доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
66. Представительские и групповые иски в российском и иностранном гражданском процессе.
67. Производные иски в гражданском и арбитражном процессе.
68. Законное представительство в гражданском процессе: понятие, основания, виды.
69. Соотношение понятий дееспособности в гражданском праве и гражданском процессе: теоретический и практический аспекты.
70. Участие в гражданском процессе органов местного самоуправления.
71. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.
72. Общие вопросы подведомственности гражданских дел.
73. Современные проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в юридической науке и практике.
74. Коллизии подведомственности и порядок их разрешения.
75. Роль судебной практики в правовом регулировании и правоприменении.
76. Юридические факты в гражданском процессе.
77. Проблемы разграничения подведомственности гражданских дел в теории и на практике.
78. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
79. Родовая подсудность: проблемы теории и практики.
80. Территориальная подсудность: теоретический и практический аспекты.
81. Судебные расходы по гражданским делам,
82. Иск в гражданском процессе: проблемы теории и практики.
83. Соединение и разъединение исковых требований: основания, виды.
84. Косвенные (производные) иски в гражданском и арбитражном процессе.
85. Институт защиты неопределенного круга лиц в гражданском процессуальном праве России; современное состояние и перспективы развития.
86. Мировое соглашение по гражданским делам.

87. Проблемы установления истины при рассмотрении гражданских дел: соотношение достоверных и вероятных знаний.
88. Относимость и допустимость доказательств по гражданским делам - проблемы теории и практики.
89. Основания освобождения от доказывания в гражданском процессе, практическое значение
90. Необходимые доказательства: понятие, правила определения, оценка
91. Доказательственные факты: понятие, роль, особенности оценки.
92. Прямые и косвенные доказательства по гражданским делам.
93. Вещественные доказательства в гражданском процессе: понятие виды, особенности исследования и оценки.
94. Доказательственные презумпции: понятие, особенности использования в процессе рассмотрения гражданских дел.
95. Предмет доказывания: понятие, правила определения, структура.
96. Особенности судебного доказывания по делам об установлении отцовства.
97. Письменные доказательства в гражданском процессе: понятие, виды, особенности исследования и оценки.
98. Особенности судебного доказывания по спорам, связанным с приватизацией жилых помещений.
99. Экспертиза в гражданском процессе.
100. Эксперт и специалист в гражданском процессе.
101. Судебные поручения в гражданском процессе.
102. Возбуждение гражданского дела в суде как стадия процесса.
103. Защита интересов ответчика в гражданском процессе.
104. Встречный иск: теоретические и практические проблемы.
105. Особенности обеспечения иска по спорам о правах на недвижимость.
106. Приказное производство как альтернативная процедура гражданского процесса
107. Заочное производство как вид гражданского судопроизводства.
108. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как стадия процесса.
109. Окончание гражданского дела без вынесения решения.
110. Немедленное исполнение решений по гражданским делам.
111. Процессуальные особенности рассмотрения дел по жалобам на действия административных органов и должностных лиц по наложению административных взысканий.
112. Признание недействующими нормативных правовых актов в порядке гражданского судопроизводства.

113. Особенности судопроизводства по заявлениям об оспаривании действий и решений, ущемляющих права и свободы граждан.

114. Рассмотрение судами вопроса о соответствии правовых актов закону: процессуальные аспекты.

115. Установление юридических фактов-состояний в особом производстве.

116. Установление правового состояния гражданина в особом производстве.

117. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

118. Оспаривание действий нотариальных органов в гражданское процессе.

119. Апелляция в гражданском процессе: проблемы теории и практики.

120. Полномочия суда кассационной инстанции в гражданском процессе.

121. Возникновение и развитие института пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.

122. Полномочия суда надзорной инстанции в гражданском процессе.

123. Судебная защита деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности.

124. Судебная защита чести и достоинства граждан.

125. Судебная защита прав потребителей: проблемы теории и практики.

126. Специфика судопроизводства по делам о возмещении вреда, причиненного здоровью.

127. Судебная защита прав несовершеннолетних.

128. Судебная защита прав граждан на жилое помещение.

129. Недвижимость как объект судебной защиты в гражданском процессе.

130. Специфика судопроизводства по делам, возникающим из брачно-семейных правоотношений.

131. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства.

132. Исполнительное производство как стадия гражданского процесса: теоретические и практические аспекты.

133. Субъекты исполнительного производства.

134. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

135. Производство по делам об обжаловании действий (бездействия) судебных приставов-исполнителей: основные проблемы.

136. Особенности обращения взыскания на имущество граждан.

137. Особенности обращения взыскания на денежные доходы граждан
138. Особенности исполнения решений в отношении юридических лиц
139. Особенности исполнения решений по делам, возникающим из брачно-семейных отношений.
140. Особенности исполнения решений по жилищным делам.
141. Особенности исполнения решений по трудовым делам.
142. Особенности исполнения судебных решений, касающихся восстановления прав собственника (передача денежных средств и имущества).
143. Реализация решений арбитражных судов, защищающих интересы собственника: возврат имущества, взыскание денежных средств.
144. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства.
145. Арбитражное процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права.
146. Специфический правовой режим отрасли арбитражного процессуального права.
147. Черты юридического своеобразия отрасли арбитражного процессуального права.
148. Стадии арбитражного процесса и процессуальные правоприменительные циклы.
149. Проблема видов производства в арбитражном процессе России.
150. Влияние модели арбитражного судопроизводства на состояние системы принципов арбитражного процессуального права.
151. Принципы арбитражного процесса.
152. Субъекты арбитражного процесса.
153. Злоупотребление процессуальными правами в гражданском и арбитражном процессе.
154. Диспозитивность как принцип и как черта метода арбитражного процессуального права.
155. Особенности действия принципа диспозитивности в арбитражном процессе.
156. Принцип состязательности в арбитражном процессе.
157. Принцип юридической истины в арбитражном процессе.
158. Подведомственность споров арбитражному суду: проблемы теории и практики.
159. Критерии подведомственности дел арбитражному суду.
160. Подведомственность арбитражному суду дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
161. Арбитражный суд как участник арбитражного процесса.
162. Участие арбитражных заседателей в арбитражном процессе.
163. Бремя доказывания в арбитражном процессе.

164. Письменные доказательства в арбитражном процессе.
165. Экспертиза в арбитражном процессе.
166. Использование специальных познаний в арбитражном процессе: проблемы теории и практики.
167. Состязательная модель арбитражного процесса и роль суда в процессе доказывания в арбитражном суде.
168. Возбуждение дела в арбитражном суде как самостоятельная стадия процессуального правоприменительного цикла.
169. Подготовка дела к судебному разбирательству как самостоятельная стадия процессуального правоприменительного цикла
170. Судебное разбирательство как самостоятельная стадия процессуального правоприменительного цикла
171. Примирительные процедуры в арбитражном процессе.
172. Мировое соглашение в арбитражном процессе.
173. Особенности доказывания убытков в условиях инфляции в арбитражном процессе.
174. Особенности рассмотрения споров между налоговыми инспекциями и налогоплательщиками.
175. Особенности рассмотрения споров, связанных с кредитными и расчетными отношениями.
176. Особенности рассмотрения споров о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
177. Особое производство в арбитражном процессе.
178. Проблемы административного судопроизводства в арбитражном процессе.
179. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) финансовых организаций.
180. Возбуждение дел о несостоятельности (банкротстве) в арбитражном суде: вопросы теории и практики.
181. Особенности возбуждения производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
182. Арбитражный суд как участник процесса по делу о банкротстве.
183. Конкурсное производство как форма реализации решения арбитражного суда.
184. Мировое соглашение по делам о банкротстве.
185. Международный коммерческий арбитраж в Российской Федерации
186. Основные центры третейского разбирательства в России: правовой статус и перспективы развития.
187. Арбитражное соглашение: сущность, виды, форма заключения.

188. Содействие институциональных третейских судов деятельности третейских судов цели, формы и методы, перспективы развития.

189. Альтернативные методы разрешения споров в мировой юридической практике и в российской правовой системе.

190. Предпосылки, необходимость и задачи развития альтернативных методов разрешения споров в современной России.

191. Полномочия суда надзорной инстанции в арбитражном процессе.

192. Производство по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

193. Формы пересмотра судебных актов: сравнительный анализ правового регулирования в арбитражном и в гражданском процессах.

194. Доказательства в арбитражном процессе.

195. Особенности доказывания убытков в условиях инфляции в арбитражном процессе.

196. Защита права собственности в арбитражной практике.

197. Безакцептное и бесспорное списание средств со счетов плательщиков и их оспаривание в арбитражном процессе.

198. Защита деловой репутации в арбитражной практике.

199. Особенности рассмотрения споров, связанных с образованием и прекращением деятельности юридических лиц.

200. Третейские суды в Российской Федерации: юридическая природа, правовое положение, компетенция.

201. Третейское разбирательство экономических споров: его особенности и преимущества перед разбирательством гражданско-правовых споров в государственных судах.

202. Третейское разбирательство как альтернативная форма защиты гражданских прав и интересов.

203. Проблема контроля государственных судов за деятельностью третейских судов: состояние и пути решения.

204. Нотариат: понятие, компетенция, общие условия осуществления нотариальных действий.

205. Нотариальное производство в системе гражданской юрисдикции.

206. Право собственности супругов.

207. Родительские правоотношения.

208. Расторжение брака в судебном порядке и в органах ЗАГСа.

209. Договор купли-продажи жилого помещения с использованием жилищного сертификата.

210. Договор купли-продажи жилого помещения с использованием материнского капитала.

211. Правовое регулирование рекламной деятельности.

212. Особенности регулирования корпоративных правоотношений.

213. Особенности осуществления предпринимательской деятельности некоммерческими организациями.
214. Проблемы правового статуса индивидуального предпринимателя.
215. Договор на оказание медицинских услуг.
216. Договор на оказание образовательных услуг.
217. Правовое регулирование безналичных расчетов, применяемых в современном гражданском обороте (включая электронные формы расчетов).
218. Правовые аспекты использования цифровой подписи в гражданско-правовых договорах.
219. Некоторые особенности защиты авторских и смежных прав в сети Интернет.
220. Лицензионный договор.
221. Проблемы и перспективы развития правового регулирования организации нотариальной деятельности в Российской Федерации.
222. Защита прав и законных интересов участников торгового оборота на коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания, наименование места происхождения товара.
223. Проблемы правового регулирования брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан.
224. Проблемы принадлежности доходов, долей супругов (бывших супругов) в капитале юридических лиц.
225. Имущественные права ребенка, их обеспечение нормами семейного, гражданского, жилищного законодательства.
226. Теоретические и практические проблемы личных неимущественных прав ребенка.
227. Правовые проблемы, связанные с применением современных репродуктивных технологий.
228. Особенности правового регулирования микрофинансовой деятельности.
229. Особенности формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций.
230. Особенности правового регулирования тарифов организаций коммунального комплекса.
231. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие использования компьютерных технологий и программных продуктов.
232. Структура интеллектуальных прав на программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем по ГК РФ.
233. Договорное регулирование энергоснабжения на розничных рынках электрической энергии.

234. Юридическая природа концертных услуг и их гражданско-правовое регулирование.

235. Исполнение судебных актов в отношении имущества физических лиц.

Примечание: предлагаемый перечень тем не является исчерпывающим. По согласованию с научным руководителем тема может быть изменена или предложена новая.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Государственный экзамен проводится в устной форме, при этом обучающиеся получают экзаменационный билет, содержащие три вопроса, составленные в соответствии с утвержденной программой ГИА.

При подготовке к ответу обучающийся может пользоваться программой государственного экзамена, а также, по решению ученого совета факультета справочной литературой. Список разрешенной литературы приведен ниже.

При подготовке к ответу в устной форме студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем ГЭК листах бумаги с печатью факультета. На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

После завершения ответа обучающегося на все вопросы и объявления председателем ГЭК окончания опроса экзаменуемого, члены ГЭК делают отметки в оценочном листе.

По окончании государственного экзамена секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на государственном экзамене, приведенными выше.

Особые мнения членов комиссии фиксируются в протоколе ГЭК.

Результаты сдачи каждого этапа государственного экзамена объявляются в день проведения соответствующего этапа после оформления протокола заседания комиссии. Вопросы и претензии к работе государственной экзаменационной комиссии, возникающие после объявления оценок, рассматриваются комиссией незамедлительно. Апелляция по результатам государственного экзамена не предусмотрена.

Студент допускается к защите при условии выполнения учебного плана и наличии допуска к защите, подписанного заведующим кафедрой (на титульном листе работы). Лица, не допущенные к защите, процедуру защиты бакалаврской работы не проходят.

Защита бакалаврских работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии.

Защита бакалаврской работы состоит из следующих этапов:

выступление студента с докладом, в котором раскрываются выводы и предложения, выносимые на защиту, дается обоснование им.

после доклада студент отвечает на заданные ему вопросы по теме бакалаврской работы.

Готовясь к защите, студент составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, продумывает ответы на замечания рецензента. Тезисы выступления студента согласовываются с научным руководителем бакалаврской работы.

На заседание Государственной экзаменационной комиссии приглашается профессорско-преподавательский состав, студенты, научный руководитель и рецензенты. Заседание ГЭК проводится в отдельной аудитории вуза. Расписание работы ГЭК доводится до общего сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защиты бакалаврских работ.

Перед защитой секретарь ГЭК передает бакалаврскую работу, рецензию, отзыв, задание на бакалаврскую работу председателю, после чего студент получает слово для выступления.

Обратившись к членам ГЭК и присутствующим, студент предлагает их вниманию тему своей бакалаврской работы и излагает наиболее значимые результаты своего исследования.

Хотя выпускник будет иметь перед собой текст своего выступления, однако зачитывать его не рекомендуется, так как при чтении утрачивается эмоциональность изложения, теряется контакт со слушателями. Известно, что монотонное чтение текста не привлекает внимания и утомляет слушателей. Свободный же рассказ по теме, как правило, не только вызывает живейший интерес к работе, но и свидетельствует об уровне подготовки и глубине специальных знаний по проблемам бакалаврской работы. Все это существенно влияет на итоговую оценку по защите бакалаврской работы.

Выступление не должно содержать теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных актов, ибо они не являются предметом защиты. Обращаем внимание, что в докладе особое

внимание должно быть сосредоточено на собственных выводах и мыслях автора работы.

В процессе выступления необходимо корректно использовать наглядные пособия, которые должны послужить усилению доказательности выводов и предложений студента. Следует помнить, что наглядные пособия при защите нужны студенту, а не членам ГЭК.

По окончании выступления студент объявляет, что доклад закончен, и он готов ответить на вопросы членов ГЭК.

Члены ГЭК могут задать выпускнику вопросы по теме бакалаврской работы, просят дать разъяснения по некоторым положениям работы. Каждый вопрос, заданный выпускнику, и краткое содержание ответа вносится секретарем ГЭК в протокол заседания комиссии.

После ответов студента на все заданные ему вопросы оглашается отзыв научного руководителя и текст внешней рецензии. В случае присутствия на защите научного руководителя и (или) рецензента им может быть предоставлено слово, отзыв и рецензия в этом случае не зачитываются. Поскольку защита носит публичный характер, то в обсуждении выпускной работы может принять участие любой преподаватель, специалист или слушатель, находящийся в аудитории.

При наличии в отзыве и рецензии замечаний и пожеланий в отношении работы студент должен изложить свои выводы и предложить мероприятия по их устранению.

При этом выпускнику следует соблюдать корректность, тактичность, проявить известный интерес к сделанным замечаниям и заданным вопросам, выразить за них благодарность, а затем убедительно выразить свою позицию.

По окончании защиты ВКР члены ГЭК делают отметки в оценочном листе. Секретарь ГЭК собирает оценочные листы у председателя ГЭК, его заместителя, всех членов ГЭК и формирует листы экспертной оценки сформированности компетенций на каждого выпускника.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа выпускника на защите ВКР.

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК. Решение ГЭК является окончательным и апелляции не подлежит.

ГЭК может рекомендовать работу к внедрению или опубликованию, отметить особую практическую ценность работы, рекомендовать автора для дальнейшего обучения в магистратуре.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочный лист члена ГЭК на государственном экзамене

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Комплексная оценка сформированности компетенций		
			Знать	Уметь	Владеть
			Обладает системными теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач	Способен адекватно оценивать задачи в профессиональной области и использовать знания, умения и накопленный профессиональный опыт для их решения
	1	2	8	9	10

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на
государственном экзамене

ФИО выпускника _____

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пред. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК _____ / _____ ФИО

Дата _____

Оценочный лист члена ГЭК на защите ВКР

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	№ группы	Показатели работы			Показатели защиты		Комплексная оценка сформированности компетенций		
								Знать	Уметь	Владеть
			Соответствие теме и задачам работы	Современные уровни выполнения	Оригинальность и новизна полученных результатов	Проведение защиты	Степень освоения тематики	Обладает теоретическими знаниями, необходимым и для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе	Обладает умениями, обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической ситуации)	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации

Член ГЭК _____
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Дата _____

Лист экспертной оценки сформированности компетенций на защите ВКР

ФИО выпускника _____

Показатели	Критерии комплексной оценки сформированности компетенций	Экспертная оценка					Комплексная оценка
		пред. ГЭК	зам. пред. ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	член ГЭК	
Знать	Обладает теоретическими знаниями, необходимыми для решения профессиональных задач, имеет целостное представление об их системе						
Уметь	Обладает умениями обеспечивающими выполнение профессиональных задач в стандартной (алгоритмической) ситуации						
Владеть	Обладает способностью применять знания, умения и накопленный опыт для решения профессиональных задач в нестандартной ситуации						

Секретарь ГЭК _____
(подпись)

(Ф.И.О.)

Дата _____

И.о. заведующего кафедрой
Государственного и муниципального
управления и Права
Корчагиной И.А.. (к.г.н. доцент)
студента _____
(Ф.И.О.)
Направление _____
Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

Руководитель ВКР:

Должность, место работы студента:

Телефон студента:

Подпись студента:

Подпись руководителя ВКР:

« _____ » _____ 20__ г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(бакалаврская работа)**

Тема:

Работу выполнил(а)
студент(ка) __ курса,
группы _____

(подпись)

Научный
руководитель:

(подпись)

Допустить к защите
И.о.зав. кафедрой
К.э.н., профессор
Корчагина И.А.

(подпись)

Выпускная квалификационная работа
защищена

«__» _____ 2017 г.

Оценка _____
Председатель ГЭК

«__» _____ 2017 г.

(подпись)

Рубцовск 2017 г.

ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ ВКР

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

Тема: _____
 Автор (студент/ка) _____
 Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Профиль _____
 Руководитель _____

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

Оценка соответствия требованиям ФГОС ВО

подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке (компетенции – ФГОС ВО)	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении ВКР, анализировать причины появления проблем, их актуальность			
устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач			
способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства			
уметь пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации			
уметь анализировать юридические нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности			
уметь анализировать судебную, административную и иную правоприменительную практику, статистические данные			
уметь обосновывать и принимать решения, связанные с реализацией правовой нормы			
владеет навыками подготовки юридических документов			
способен толковать различные правовые акты			
уметь делать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений			
способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации			
уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			

уметь правильно оформлять библиографические ссылки, список литературы и нормативных правовых актов			
--	--	--	--

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

ЗаклЮчение _____

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ / _____ /

подпись

ФИО

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(БАКАЛАВРСКУЮ РАБОТУ)**

Автор (студент/ка) _____

Институт _____

Кафедра _____

Направление _____

Профиль _____

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Ф.И.О., место работы, должность, учёное звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1	Актуальность тематики работы					
2	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи					
3	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчётов					
4	Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5	Ясность, чёткость, последовательность и обоснованность изложения					
6	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7	Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов)					
8	Объём и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту					
9	Обоснованность и доказательность выводов работы					
10	Оригинальность и новизна полученных результатов, научно-исследовательских или производственно-технологических решений					

*- не оценивается, трудно оценить

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки: _____

Заключение _____

« ____ » _____ 200__ г.

Рецензент _____ / _____

Подпись

Ф.И.О.

М.П.