

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального  
образования  
«Алтайский государственный университет»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ

М.П.

30 мая 2016 г.

*А.П. Анисимов*  
А.П. Анисимов

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

**Уровень основной образовательной программы - базовый**

**Специальность - 38.02.06 Финансы**

**Форма обучения - очная**

**Срок освоения ППСЗ - нормативный**

**Кафедра - экономики**

**Рубцовск  
2016**

При разработке программы производственной практики (по профилю специальности) в основу положены:

- 1) ФГОС СПО по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденный Министерством образования и науки РФ от «28» июля 2014 г., № 836.
- 2) Учебный план по специальности 38.02.06 «Финансы», утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 23 мая 2016 г., протокол № 10.
- 3). Программа одобрена на заседании кафедры экономики от 23 мая 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



А.В. Овсянникова

**Разработчик:**

Доцент



А.В. Овсянникова

**Работодатель:**

Зам. руководителя  
МИФНС России №12 по  
Алтайскому краю



С.Ф. Бахметова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> .....	4
1.1. Цели производственной практики (по профилю специальности).....	4
1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) (производственного обучения) в структуре ППССЗ СПО .....	8
1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) (производственного обучения).....	9
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)</b> .....	12
2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы.....	12
2.2. Содержание разделов практики .....	13
<b>2.3.</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности) .....	22
<b>3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА</b> .....	26
3.1. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....	26
3.2. Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся .....	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 1.1. Цели производственной практики (по профилю специальности)

В период практики у студентов формируется представление о культуре труда, культуре и этике межличностных отношений, потребность бережного отношения к рабочему времени, качественного выполнения заданий.

В результате практической подготовки студенты должны:

- тщательно изучить вопросы, предусмотренные программой практики;
- ознакомиться с функциями, выполняемыми финансистами, знать их права и обязанности;
- уметь правильно пользоваться документацией, финансовой отчетностью, статистическим материалом;
- ознакомиться с организацией финансовой работы и со всеми аспектами деятельности предприятия;
- приобрести навыки самостоятельной работы с документацией в целях дальнейшей профессиональной работы в области финансов и кредита.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится с целью углубления и закрепления профессиональных знаний студентов, формирования необходимых для будущей профессиональной деятельности умений, навыков и личностных качеств, подготовки их к будущей деятельности в организациях финансового профиля.

В процессе прохождения практики студент приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию учета, анализа, внутреннего и внешнего контроля в коммерческих организациях, банках, налоговых органах, страховых организациях, территориальных органах федерального казначейства, финансовых органах.

В ходе освоения программы производственной практики (по профилю специальности) студент должен:

**знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам

организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;

- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;

- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;

- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;

- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;

- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;

- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;

- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;

- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;

- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;

- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;
- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;
- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;
- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;
- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;
- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;
- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;
- характеристику доходов и расходов организации;
- сущность и виды прибыли организации;
- систему показателей рентабельности;
- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- методологию финансового планирования деятельности организации;
- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;
- принципы и технологию организации безналичных расчетов;
- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;
- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;
- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;
- участвовать в разработке финансовой политики организации;
- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;
- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов;
- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций

**иметь практический опыт:**

- расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

- организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;
- исчисления и перечисления налогов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации;
- формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций;
- применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

По окончании практики студент сдаёт отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

## **1.2. Место производственной практики (по профилю специальности) (производственного обучения) в структуре ППССЗ СПО**

Программа практики является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности **38.02.06 Финансы**.

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими компетенций по избранной специальности, а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей.

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 216 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базами практики являются коммерческие организации различных форм собственности, профильные комитеты органов регионального и



муниципального управления, финансовые, банковские, страховые организации, некоммерческие организации.

По окончании практики студент сдает отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности) в соответствии с содержанием тематического плана практики. К отчету прилагается дневник по производственной практике (по профилю специальности) с вложенным аттестационным листом, содержащий инструкцию для студента по прохождению этапов практики, инструктаж по технике безопасности; содержание индивидуальных заданий; а также описание фактически выполненных работ с отметкой руководителя практики от предприятия, заверенную печатью предприятия; замечания руководителя практики от института.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта.

### **1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) (производственного обучения)**

Производственная практика (по профилю специальности) является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими следующих компетенций по избранной специальности (таблицы 1.1, 1.2), а также для подготовки студентов к осознанному и углублённому изучению профессиональных модулей (таблица 1.3).

Таблица 1.1 - Общие компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (по профилю специальности)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

Таблица 1.2 – Профессиональные компетенции, приобретаемые в процессе производственной практики (по профилю специальности)

Код	Наименование результатов практики
ПК 1.1.	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.2.	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.3.	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК 1.4.	Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК 2.1.	Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.2.	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях
ПК 3.1.	Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации
ПК 3.2.	Составлять финансовые планы организации
ПК 3.3.	Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по

	повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации
ПК 3.4.	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК 4.1.	Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК 4.2.	Осуществлять эффективную работу с информацией финансово-правового характера для принятия необходимых решений

Таблица 1.3 – Профессиональные модули, осваиваемые в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Код	Наименование модуля
ПМ. 01	Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 02	Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации
ПМ. 03	Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций
ПМ. 04	Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

### 2.1. Объем производственной практики (по профилю специальности) и виды учебной работы

Производственная практика (по профилю специальности) студентов проводится в организациях различных форм собственности, в финансовых учреждениях, в других коммерческих структурах, имеющих непосредственное отношение к получаемой студентами квалификации финансиста.

Общая трудоемкость практики составляет **216 часов** - продолжительность практики - **6 недель**.

№ п	Основные разделы (этапы) практики в коммерческой (некоммерческой) организации	Количество часов
1.	1. Вводный инструктаж	2
2.	2. Выполнение индивидуального задания	
2.1	2.1 Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)	10
2.2	2.2. Характеристика законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность предприятия (организации)	20
2.3	2.3. Анализ состояния и эффективности использования финансовых ресурсов предприятия (организации)	20
2.4	2.4. Изучение организации финансового планирования на предприятии	16
2.5	2.5 Анализ финансовых результатов деятельности организации	30
2.6	2.6 Анализ финансового состояния организации по данным финансовой отчетности	20
2.7	2.7 Анализ ликвидности и платежеспособности организации	20
2.8	2.8. Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства предприятия (организации)	18
2.9	2.9 Анализ системы налогообложения предприятия (организации)	20

3.	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, заполнение дневника о прохождении практики, составление и подписание аттестационного листа, сбор эмпирического материала по написанию выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и др.	40
<b>Итого часов</b>		<b>216</b>

## 2.2 Содержание разделов практики

Наименование разделов и подразделов практики в коммерческой организации	Количество во часов	Уровень освоения
1. Вводный инструктаж	2	
2.1 Общая характеристика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации): - анализ внешней и внутренней среды предприятия (организации) - анализ ассортимента продукции (услуг) - анализ технико-организационного уровня и других условий производства - оценка экономической эффективности уровня техники, организации производства и управления - характеристика учетной политики предприятия (организации)	10	1
2.2 Анализ состояния и эффективности использования финансовых ресурсов: - анализ состава и структуры основных фондов - анализ технического состояния обновления основных производственных фондов - анализ выполнения планов по вводу новых мощностей - расчет и анализ показателей движения основных фондов - расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов - факторный анализ фондоотдачи; резервы ее повышения - анализ наличия и состояния производственного оборудования	20	1

<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ возрастного состава оборудования</li> <li>- расчет и анализ показателей использования производственного оборудования</li> <li>- характеристика и анализ оборотных активов предприятия</li> <li>- анализ оборачиваемости текущих активов предприятия</li> <li>- анализ рентабельности текущих активов</li> <li>- характеристика и анализ производственно-коммерческого цикла и влияние его составляющих на длительность финансового цикла.</li> <li>- анализ товарно-материальных запасов, анализ запасов готовой продукции</li> <li>- расчет потребности в оборотных средствах</li> <li>- факторы, влияющие на величину денежных средств предприятия</li> <li>- расчет величины денежных потоков</li> <li>- анализ дебиторской и кредиторской задолженности</li> </ul>	20		
<p>2.3 Анализ организации финансового планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общая оценка трудового потенциала предприятия</li> <li>- анализ квалификационного состава рабочих</li> <li>- анализ обеспеченности предприятия персоналом</li> <li>- анализ движения рабочей силы</li> <li>- анализ использования рабочего времени</li> <li>- анализ производительности труда</li> <li>- анализ состава фонда заработной платы</li> </ul>			1
<p>2.4 Анализ управления затратами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторный анализ себестоимости продаж по статьям калькуляции и элементам затрат</li> <li>- анализ затрат на 1 руб. продукции.</li> <li>- расчет валовой прибыли (маржинального дохода), порога рентабельности и запаса финансовой прочности</li> </ul>			2
<p>2.5 Анализ финансовых результатов организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признание доходов и расходов и их аналитическая оценка</li> <li>- горизонтальный и вертикальный анализ прибыли</li> <li>- факторный анализ показателей прибыли</li> <li>- расчет и факторный анализ показателей рентабельности</li> </ul>		16	3
<p>2.6 Анализ финансового состояния организации по</p>			3

<p>данным бухгалтерского баланса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика «больных» статей баланса</li> <li>- анализ состава, структуры и динамики имущества (актива)</li> <li>- анализ состава, структуры и динамики источников средств предприятия (пассива)</li> <li>- оценка соотношения заемного и собственного капитала и т.п.</li> </ul>	30	
<p>2.7 Анализ ликвидности и платежеспособности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ ликвидности баланса</li> <li>- расчет показателей ликвидности</li> <li>- оценка и прогноз платежеспособности</li> <li>- оценка условий кредитования</li> </ul>	20	3
<p>2.8 Анализ кредитоспособности и вероятности банкротства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ вероятности банкротства</li> <li>- анализ кредитоспособности организации</li> </ul>	20	2
<p>2.9 Комплексный анализ уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ факторов, показателей и конечных результатов использования производственных и финансовых ресурсов</li> <li>- методика рейтингового анализа эмитентов</li> </ul>	18	3
<p>3. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</p>	20	
<p>4. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики, заполнение дневника о прохождении практики, заполнение и подписание аттестационного листа и т.п.</p>	20	
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При прохождении практики в организациях финансового профиля, необходимо придерживаться содержания вышеизложенных основных разделов практики, учитывая специфику учреждения (организации) по следующим направлениям.

1. При прохождении практики в коммерческом банке:

Производственная практика в коммерческих банках организуется с целью получения теоретических и практических знаний в области операций коммерческих банков в РФ.

Для достижения поставленных целей практики студент должен выполнить следующие задания:

1. Охарактеризовать коммерческий банк исходя из:

- организационно - правовой формы;
- вида лицензий и основных операций, осуществляемых банком;
- основных правовых документов, регламентирующих деятельность банка;
- места и роли банка на рынке банковских услуг в регионе.

2. Ознакомиться и иметь полное представление о перечне услуг, предлагаемых банком.

3. Проанализировать состояние банка исходя из:

- размера и состояния ресурсов;
- масштабов привлеченных средств от клиентуры;
- суммы активов;
- объема кредитов;
- размера полученной прибыли;
- рентабельности.

4. Рассчитать основные показатели деятельности кредитно-финансового учреждения и сделать выводы об эффективности его функционирования.

5. Проанализировать деятельность структурного подразделения банка, для чего: охарактеризовать его деятельность; рассмотреть систему управления и кадровый состав; сделать обзор нормативно-правовых документов, в соответствии с которыми проводятся операции; проанализировать эффективность существующей в подразделении системы расчетов предоставить рекомендации по ее совершенствованию.



6. Риски в деятельности коммерческого банка. Назначение, порядок формирования и использования резервов по активным операциям коммерческого банка:

- резервы по ссудным операциям;
- резервы под обещание вложений в ценные бумаги;
- резервы по прочим активным вложениям коммерческого банка.

7. Система налогов, порядок расчета. Показать расчет основных налогов за отчетный период.

8. Система финансового планирования в коммерческом банке.

## 2. При прохождении практики в финансовых службах органов государственного управления:

Производственную практику в органах государственного управления рекомендуется проходить в управлениях главных распорядителей бюджетных средств по планированию расходов бюджетов и организации ведомственного финансового контроля, в региональных представительствах федеральных органов государственного управления, являющихся распорядителями средств федерального бюджета, в финансовых органах исполнительной власти различных уровней.

При прохождении практики студенты должны:

1. Ознакомиться с бюджетным устройством муниципальных образований. Изучить нормативно - правовые акты органов местного самоуправления, определяющие бюджетное устройство и бюджетный процесс

2. Ознакомиться со структурой финансового органа, в котором проходит практика. Изучить должностные инструкции работников финансового органа, схему взаимодействия подразделений финансового органа, информационные потоки.

3. Ознакомиться с бюджетным процессом на конкретном уровне территориального управления и отразить в отчете:

- порядок формирования проекта бюджета;
- порядок рассмотрения проекта бюджета;
- порядок утверждения бюджета;
- порядок исполнения бюджета;
- порядок рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Если практика проходит в период формирования, рассмотрения и утверждения бюджета, то принять участие на соответствующем этапе бюджетного процесса.

4. Ознакомиться с механизмом межбюджетных отношений, регулированием доходов и перераспределением расходных полномочий между уровнями бюджетной системы.

5. Изучить особенности финансирования бюджетных учреждений: образования, здравоохранения; государственного и местного самоуправления.

6. Изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие финансовую и экономическую деятельность данных бюджетных организаций.

7. Изучить особенности финансирования организаций жилищно-коммунального хозяйства, транспорта, связи и т.д. в части возмещения разницы в тарифах (ценах) по оказанию услуг населению.

8. Ознакомиться с порядком финансирования капитальных вложений, предоставления бюджетных кредитов.

9. Ознакомиться с порядком осуществления бюджетного учета и составления отчетности об исполнении бюджета.

10. Изучить роль учреждений, где проводится практика, в системе государственного управления.

11. Изучить методику расчета потребности получателей бюджетных средств в бюджетных ассигнованиях.

12. Изучить порядок использования бюджетных средств, полученных от использования и продажи имущества и платных услуг.

13. Приобрести навыки оформления документации органов исполнительной власти, бюджетного планирования, осуществления государственного и муниципального контроля.

#### 4. При прохождении практики в территориальных органах федерального казначейства:

1. Ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности отделения федерального казначейства (ОФК).

2. Охарактеризовать функции, задачи и организационную структуру ОФК.

3. Изучить порядок учета доходов всех уровней бюджета и их распределение в порядке регулирования между бюджетами разных уровней:

- счета, открытые УФК для учета доходов бюджетов, их предназначение;
- счета для учета поступлений доходов в региональный и местные бюджеты всех уровней;

- порядок возврата плательщикам излишне уплаченных или излишне взысканных сумм налогов и других обязательных платежей;

- межбюджетное регулирование, соблюдение нормативов распределения доходов между уровнями бюджетной системы;

- учет доходов региональных и местных бюджетов.

4. Ознакомиться с исполнением федерального, краевого, местного бюджета в части расходов:

- открытие лицевых счетов бюджетополучателей в ОФК;

- лимиты бюджетных обязательств, бюджетные сметы;

- зачисление средств на лицевые счета;

- списание средств с лицевых счетов;

- кассовые и фактические расходы бюджетополучателей;

- учет бюджетных обязательств в ОФК;

- незавершенные бюджетные обязательства и их учет;

- отчет об исполнении бюджетных обязательств по федеральному бюджету;

- порядок дополнительного финансирования бюджетополучателей;

- финансирование федеральных программ;

- использование при исполнении расходной части федерального бюджета

- информационной программы «Центр-КС».

5. Финансовый контроль, осуществляемый территориальными органами федерального казначейства:

- контроль за целевым использованием средств всех уровней бюджетов, выделенных на содержание бюджетных организаций и учреждений (предварительный и текущий контроль);

- контроль за своевременностью перечисления и зачисления средств федерального бюджета финансово-кредитными учреждениями.

6. Рассмотреть взаимодействие ОФК с финансовыми, налоговыми, правоохранительными и др. контролирующими органами.

4. При прохождении практики в инспекциях Федеральной налоговой службы РФ

1. Ознакомиться с нормативно-правовой основой деятельности инспекции

2. Охарактеризовать организационную структуру инспекции ФНС.
3. Описать функции и задачи отделов и подразделений, охарактеризовать их взаимодействие.
4. Ознакомиться с основными показателями деятельности инспекции ФНС в динамике.
5. Проанализировать особенности организации налогового контроля деятельности юридических лиц:
  - порядок постановки на налоговый учет;
  - объем и сроки представляемой отчетности;
  - формы, методы, периодичность налогового контроля.
6. Изучить порядок проведения камеральных проверок, решения, выносимые по их результатам, проанализировать результаты за определенный период.
7. Ознакомиться с проведением выездной проверки:
  - организация проведения проверки;
  - цели и задачи проверки;
  - порядок проведения;
  - оформление результатов.
8. Ознакомиться с порядком применения мер ответственности к налогоплательщикам, нарушающим налоговое законодательство
9. Рассмотреть взаимодействие налоговых органов с финансовыми службами органов исполнительной власти, органами федерального казначейства, территориальными органами федеральных внебюджетных фондов, с правоохранительными и др. контролирующими органами.

5. При прохождении практики в страховой организации (перестраховочной компании, негосударственном пенсионном фонде и т.д.)

1. Ознакомиться с общей характеристикой организации:
  - организационно-правовая форма;
  - цель и виды деятельности (согласно лицензии на осуществление страховой деятельности);
  - структура управления и функции основных подразделений, региональная структура (филиалы, агентства и т.д.);

– основные группы персонала (страховые агенты, андеррайтеры, др. специалисты), выполняемые ими функции;

– типы агентских сетей, каналы распространения страховых продуктов.

2. Проанализировать основные показатели, характеризующие результаты деятельности:

– размеры страховых сумм, премий, выплат;

– количество заключенных договоров страхования по видам;

– число страхователей и др.

3. Изучить внутренние документы организации, определяющие финансовую деятельность: устав, приказ по учетной политике, прочие.

4. Ознакомиться с общей характеристикой документооборота, оформления договоров страхования, страховых полисов, страховых актов и др.

5. Проанализировать в динамике баланс организации, отчет о финансовых результатах, их показатели:

– по составу и структуре финансовых ресурсов;

– по доходам и расходам (по страхованию жизни и по иным видам страхования, чем страхование жизни);

– по видам страховых резервов и фондов, их формированию и использованию;

– по договорам перестрахования, сострахования, участия в пулах;

– другие (дебиторской, кредиторской задолженности, внереализационных доходов и расходов и т.д.).

6. Проанализировать особенности налогообложения, указать:

– виды налогов, уплачиваемых страховой организацией;

– порядок определения налогооблагаемой базы по видам налогов, сроки уплаты и т.д.;

– наличие льготного налогообложения.

7. Проанализировать инвестиционную деятельность:

– размещение страховых резервов (собственных активов) по видам активов;

– соответствие требованиям законодательства;

– основные параметры: доходность, ликвидность, возвратность и др.

8. Ознакомиться с автоматизированными программами учета и отчетности, охарактеризовать их достоинства (недостатки).

9. Ознакомиться с системой финансового планирования, процедурой составления и формами финансовых планов.

10. Оценить состояние внутреннего и внешнего финансового контроля, результаты налогового контроля.

11. Проанализировать финансовое положение страховой организации (финансовую устойчивость, платежеспособность, др.), сделать соответствующие выводы и предложения.

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Оборудование производственной практики (по профилю специальности):

- инструктивный материал;
- бланковый материал;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства:

- компьютер, принтер, сканер, модем;
- информационно-справочные системы «Консультант», «Гарант».

#### **Основная литература**

1. Банковское дело / под ред. Г. Белоглазовой, Л. Кролевецкой. - СПб: Питер, 2010 - 400с.

1. Бурмистрова, Л.М. Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие. - М.: ИНФРА - М, 2009 - 240с.

2. Гинзбург, А.И. Экономический анализ: учебник / А.И. Гинзбург. - СПб: Питер, 2011. - 448с.

3. Лыкова, Л.Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО / Л.Н. Лыкова. - М.: Юрайт, 2015 - 353с.

#### **Нормативный материал:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ//СЗ РФ (с изменениями и дополнениями)// "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-3//СЗ РФ (с изменениями и дополнениями)// "Российская газета", N 148-149, 06.08.1998

3. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02 декабря 1990 г.(ред. от 28.07.2012г.) № 395-1 // "Российская газета", N 27, 10.02.1996.
4. О нормативах отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов, налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами: Закон Алтайского края от 31.08.2005 №62 –ЗС (ред. от 11.07.2011) // "Сборник законодательства Алтайского края", N 112, ч. 1, 2005, с. 75.
5. О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации: Положение ЦБ РФ от 05.12.2002 г. №205-П// "Вестник Банка России", №70-71 от 25.12.2002 г.
6. О Федеральном бюджете на 2012 год и на плановый период 2013 и 2014 годов: Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 371-ФЗ (ред. от 28.07.2012) // "Российская газета", N 275, 07.12.2011
7. О Федеральном казначействе: Положение Правительства от 01.12.2001 г. №703 (ред. от 26.12.2011)// "Российская газета", N 272, 08.12.2004.
8. Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон РФ от 16.07.1998 г. №102-ФЗ// "Российская газета", N 137, 22.07.1998

#### **Дополнительная литература**

1. Анущенко, К.А. Финансово-экономический анализ: учебно-практическое пособие / К.А. Анущенко, В.Ю. Анущенко. - 2-е изд.- М.: Дашков и К', 2010. - 404с.
2. Артеменко, В.Г. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / В.Г. Артеменко, В.В. Остапова. - 6-е изд.- М.: Омега-Л, 2011. - 268с
3. Артеменко, В.Г. Экономический анализ: учебное пособие / В.Г. Артеменко, Н.В. Анисимова. - М.: КНОРУС, 2011 - 288с.
4. Банковское дело: учебник / О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова, Н.И. Валенцева; под ред. проф. О.И. Лаврушина. - 8-е изд., стер.- М.: КНОРУС, 2009 - 768с.
5. Барулин, С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. - 2 изд., стер.- М.: КНОРУС, 2011 - 640с.
6. Беликова, Т.Н. Бухгалтерский и налоговый учет и отчетность: самоучитель / Т.Н. Беликова. - СПб: Питер, 2009 - 288с.
7. Бузырев, В.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия: учебник / В.В. Бузырев, И.П. Нужина. - М.: КноРус, 2010. - 336с.

8. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник/под ред. В.Д. Новодворского. - испр.- М.: Омега -Л, 2010 - 608с.
9. Вальчук, О. Основные показатели годовой финансовой отчетности/О. Вальчук.-М.: Лаборатория Книги,2010.-87 с.
10. Гальчина, О.Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / О.Н. Гальчина, Т.А. Пожидаева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 240с.
11. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: учебник / О.В. Ефимова. - 2-е изд., стер.- М.: Омега - Л, 2010. - 350с.
12. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации: учебное пособие/под ред. И.Г. Акперова - М.: КноРус, 2010
13. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский учет / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Проспект, 2009 - 384с.
14. Кузнецова, В.В. Банковское дело: практикум / В.В. Кузнецова, О.И. Ларина. - М.: КноРус, 2009 - 264с.
15. Налоги и налогообложение: учебн. для студентов вузов / под ред. И.А. Майбурова. - 3-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 - 519с.
16. Налогообложение: Планирование, анализ, контроль/под общ. ред. Л.Е. Голищевой. -М.: КноРус, 2009 -272с.
17. Поляк, Г.Б. Территориальные финансы: учебное пособие/Г.Б. Поляк. - М.: Вузовский учебник, 2009 -479с.
18. Скляренко, В.К. Экономика предприятия: учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. - М.: ИНФРА, 2009 - 528с.
19. Тарасова, В.Ф. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова, М.В. Владыка, Л.Н. Семькина, Т.В. Сапрыкина. - М.: КНОРУС, 2009 - 480с.
20. Финансы: учебник / под ред. проф. М.В. Романовского, проф. О.В. Врублевской, проф. Б.М. Сабанти. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт-Издат, 2009 - 462с.
21. Чуев, И.Н., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник для вузов / И.Н. Чуев, Л.Н. Чуева. - 3-е изд., перераб и доп.- М.: Дашков и К`, 2010. - 384с.



## **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Акцион – пресс: Профессиональные издания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: [http:// www.action-press.ru /](http://www.action-press.ru/)
2. Интернет – ресурс для бухгалтеров «Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: [http:// www.buh.ru /](http://www.buh.ru/)
3. Сайт для бухгалтеров, аудиторов, налоговых консультантов «Бухгалтерия. ру» » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.buhgalteria.ru> /.
4. Специализированный практический журнал для главных бухгалтеров, аудиторов и налоговых консультантов «Российский налоговый курьер» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: [http://www.rnk.ru/-](http://www.rnk.ru/)
5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: [http:// www.nalog.ru /](http://www.nalog.ru)
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www URL: <http://e.lanbook.com/>.

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА

#### 3.1 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой аттестации студента по производственной практике (по профилю специальности) является письменный *отчет о прохождении практики и приложений* к отчету, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессиональных модулей.

По результатам защиты отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике. Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- аттестационный лист
- дневник;
- титульный лист;
- содержание;
- практическая часть;
- список используемой литературы и источников;
- приложения.

Титульный лист отчета по практике, дневник прохождения практики и аттестационный лист расположены на образовательном портале Рубцовского института (филиала) АлтГУ (вкладка «Образование»).

Дневник является документом, по которому студент отчитывается о выполнении программы производственной практики (по профилю специальности). Записи в дневнике он должен вести ежедневно с раскрытием содержания перечня работ, выполненных за день.

Дневник просматривается руководителем практики от образовательного учреждения в дни посещения практики по устойчивому графику, о чем делаются пометки в соответствующих графах, страницах.

По окончании практики дневник заверяется печатью учреждения, где студент проходил практику.

Общий объем отчета без учета приложений составляет 20 - 25 страниц

машинописного текста формата А-4 (210x297 мм), выполненного в редакторе WORD, шрифтом Times New Roman 14-го кегля через 1,5 интервала. Поля: верхнее, нижнее - 20 мм, левое - 20, правое - 10 мм. Работа брошюруется.

Все страницы отчета нумеруются арабскими цифрами по порядку без пропусков и повторов. Количество страниц приложений в общем объеме отчета не учитывается. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист с оборотом является первой страницей отчета. Титульный лист не нумеруется.

Содержание включает наименования структурных элементов отчета с указанием номеров страниц.

Содержание практической части должно раскрывать основные вопросы задания. Каждый раздел начинается с новой страницы.

В список используемой литературы и источников включаются, как правило, не только источники, на которые в работе имеются ссылки, но и те, которые были изучены дополнительно при прохождении практики.

Нумерация сквозная от первого до последнего названия.

В приложении помещаются вспомогательные материалы (таблицы со статистическими данными, положения и иные документы (анкеты и другие методические средства, объемные иллюстрации, фотографии, формы отчетности, декларации и др.), а также документы (акты, справки, протоколы, экспертные заключения и т.п.).

В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагаются в порядке появления ссылок в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы. Нумерация страниц приложений не производится.

Формой промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики является дифференцированный зачет.

Отчет защищается студентом перед комиссией, включающей руководителя практики от кафедры. В результате защиты студент получает оценку (по пятибалльной системе). При оценке отчета по учебной практике принимается во внимание содержание отчета, обоснованность выводов и предложений, правильность и компетентность ответов студента на заданные вопросы, отзыва руководителя организации и оформление отчета.

**Оценка «отлично»** выставляется за отчет о прохождении практики, который полностью соответствует поставленному заданию, содержит грамотно

изложенный материал, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При его защите студент свободно оперирует данными проведенной работы, легко отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «хорошо»** выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях отчет по практике при наличии небольших недочетов в его содержании, оформлении или защите. Например, выдвигаемые студентом предложения носят не вполне обоснованный характер, или он не очень уверенно (хотя и верно) отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется за отчет о практике, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью проведенного анализа, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения. При его защите студент проявляет неуверенность, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется за отчет о практике, который носит преимущественно описательный характер, не содержит анализа деятельности объекта по разделам практики, при проведении анализа и интерпретации его результатов автором допущены грубые ошибки, выводы и предложения носят декларативный характер. При защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике. Оценку зачета по преддипломной практике вносят также в приложение к диплому.

Студент, не явившийся на защиту отчета о практике в установленное утвержденным графиком защиты время без уважительной причины, подтвержденной документально, получает оценку «неудовлетворительно».

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе со стороны организации – базы практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, представляется к отчислению за невыполнение учебного плана как имеющий академическую задолженность. В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, студент может быть направлен на практику вторично, в свободное от учебы время.

Работа над *отчетом о прохождении производственной практики (по профилю специальности)* должна позволить руководителю оценить уровень развития общих компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

<b>Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</li> <li>- структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения;</li> <li>- бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</li> <li>- понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения;</li> <li>- порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</li> <li>- порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования;</li> <li>- особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>- формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление финансовых планов коммерческой организации</li> <li>- составление бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</li> <li>- определение налоговой базы для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</li> <li>- разработка и осуществление мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</li> </ul>

бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;

- участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;

- порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи;

- процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам;

- порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

- действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности;

- методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;

- порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений;

- методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений;

- порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

- нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

- сущность финансов организаций, их место в

финансовой системе государства;

- принципы, формы и методы организации финансовых отношений;

- характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала;

- характеристику доходов и расходов организации;

- сущность и виды прибыли организации;

- систему показателей рентабельности;

- сущность инвестиционной деятельности организации, методы оценки эффективности инвестиционных проектов;

- формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- методологию финансового планирования деятельности организации;

- способы снижения (предотвращения) финансовых рисков;

- принципы и технологию организации безналичных расчетов;

- виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;

- принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов;

- экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования;

**Освоенные умения:**

- использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций;

- участвовать в разработке финансовой политики организации;

- осуществлять поиск источников финансирования деятельности организации;

- определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования

отдельных его элементов;

- определять потребность в оборотных средствах, проводить мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотных средств;
- определять показатели результатов финансово-хозяйственной деятельности организации;
- формировать инвестиционную политику организации, разрабатывать инвестиционные проекты, проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций;
- осуществлять финансовое планирование деятельности организаций;
- обеспечивать подготовку и реализовывать мероприятия по снижению (предотвращению) финансовых рисков;
- осуществлять организацию и выполнение финансовых расчетов;
- определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;
- использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;
- обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования;
- использовать информационные технологии в процессе формирования и использования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций

*Промежуточная  
аттестация:*

Дифференцированный зачет



### 3.2 Методическое сопровождение предусмотренных форм и методов контроля и оценки деятельности обучающихся

#### КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПО ПРОФИЛЮ)

<b>Цель практики</b>	изучить основы финансов предприятий, приобрести практические навыки по организации финансовых отношений на предприятии, определению потребности предприятий в финансовых ресурсах, планированию фондов денежных средств, использованию привлеченных и заемных источников, финансированию всех затрат предприятия, обеспечению эффективного вложения средств с целью получения прибыли.
----------------------	--

<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение системы финансовых отношений, складывающихся у субъектов хозяйствования; сущности, функций и основы организации финансов предприятий; источников формирования фондов денежных средств и основных направления их использования;</li> <li>• освоение основных принципов и методов анализа и оценки финансового состояния предприятия по данным бухгалтерской отчетности;</li> <li>• выработка практических навыков по решению задач, а также формированию научного подхода к анализу реальных финансовых проблем российских предприятий.</li> </ul>
---------------	---

##### Общекультурные и профессиональные компетенции:

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Формы оценки	Ступени уровней освоения компетенции
ИНДЕКС	ФОРМУЛИРОВКА				

				*	
<b>ОК - 1</b>	<b><i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i></b>	Знать: – знать сущность, назначение профессии; – виды пользователей финансовой информации, их интересы; – социальную значимость профессии; – сферы применения профессиональных знаний; Уметь: – осуществлять финансовую деятельность на предприятии в зависимости от объема работы; – построить отношения в соответствии с профессиональной этикой с руководством и подчиненными;	Само ст. работ а Прои зводс твенн ая прак тика Пред дипло мная прак тика Отчет ы по прак тикам Защи та прак тики Выпо лнени е ВКР	Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Ку Р., эк., .	<b>Пороговый уровень:</b> -знать историю возникновения профессии, - знать правовой статус финансовой службы и ее место в структуре управления организацией, - знать способы представления информации в ее различных формах и на разных носителях в соответствии с запросами потребителя информации, - знать виды пользователей, их информационные потребности, -знать роль и значение финансовой службы, - знать виды ответственности: административная, налоговая, дисциплинарная, уголовная, - знать права, обязанности и ответственность финансиста, - знать должности, для которых необходимы знания в финансовой сфере, - знать финансовый инструментарий, - уметь оказать необходимую поддержку и помощь сотруднику, -уметь рационально распределять обязанности между подчиненными -уметь гармонично сочетать свои устремления с интересами членов коллектива - уметь ощущать ответственность за принимаемые решения - уметь выявлять конфликтную ситуация и ее причины - уметь конструктивно разрешать конфликты. <b>Повышенный уровень:</b> - знать концептуальные основы реформирования финансов организаций

		– предотвращать и разрешать этические конфликты;			<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности потребностей пользователей в необходимой информации в соответствии с их интересами</li> <li>- знать существующие финансовые организации и институты</li> <li>- знать особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм</li> <li>-знать способы организации рациональной системы финансов на предприятии</li> <li>-уметь заинтересовывать работников в быстром и качественном выполнении своих обязанностей</li> <li>-способствовать стремлению сотрудников в получении новых знаний</li> <li>-следовать правилам профессиональной этики</li> <li>-использовать методы группового принятия решений</li> <li>-уметь своими действиями предотвращать создание конфликтной ситуации</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	<i><b>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b></i>	<b>Знать</b> -методы и способы выполнения профессиональных задач - сферу применения профессиональных знаний - методы оценки эффективности и качества выполненны	Само ст. работ а Практическ ие Занятия Проектирование Зачет ОП Зп Звк р. Пред дипло	Кл Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> - знать определения методов; - знать принципы и правила применения этих методов; -знать последовательность оценки; - знать показатели эффективности и качества уметь строить отношения с коллегами; уметь работать с документами; - дать количественную и качественную оценку эффективности методов; - уметь формировать необходимые суждения по соответствующим

		<p>х задач</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать эффективность выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач</p> <p>- организовывать профессиональную деятельность на своем рабочем месте</p>	<p>мая практика</p> <p>Отчеты по практике</p> <p>Защита практики</p> <p>Выполнение ВКР</p>		<p>профессиональным проблемам</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- знать основные ограничения методов, давать классификацию методов и способов выполнения профессиональных задач; знать особенности применения методов в нестандартных условиях; знать особенности проведения анализа эффективности и последовательности; знать особенности расчета показателей эффективности и качества; уметь предотвращать и разрешать конфликты на рабочем месте; уметь оценивать правильность заполнения документов, оценивать эффективность альтернативных методов</p>
ОК-3	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-содержание основных понятий, относящихся к процессам разработки, принятия и реализации управленческих решений</p> <p>- классификацию управленческих решений</p> <p>-основные факторы качества и эффективности принимаемых решений</p>	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проектная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Отчеты по практике</p> <p>Защита практики</p>	<p>Книжки</p> <p>ИДЗ</p> <p>ТС</p> <p>ТС</p> <p>Зачет</p> <p>ОП</p> <p>Зп</p> <p>Звк</p> <p>р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>- Знать процесс и содержание этапов разработки управленческого решения</p> <p>- Знать понятие эффективности управленческого решения</p> <p>- Знать понятие управленческого решения и его отличия от решений, принимаемых в частной жизни</p> <p>- Знать понятие и ключевые характеристики качества управленческого решения</p> <p>-Знать классификацию управленческих решений в зависимости используемых методов разработки решения</p> <p>-Знать классификацию управленческих решений по степени повторяемости проблемы</p> <p>-Знать классификацию управленческих решений в зависимости характера</p>

	<p>- структуру процесса принятия управленческих решений и содержание его этапов</p> <p>- об ответственности, возникающей в результате реализации управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно анализировать и применять различные алгоритмы принятия решений применительно к стандартным и нестандартным ситуациям</p> <p>- использовать различные методы разработки управленческих решений</p> <p>- оценивать эффективность</p>	<p>Выполнение ВКР</p>	<p>используемой информации</p> <p>-Знать классификацию управленческих решений в зависимости от формы принятия решений</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от количества критериев выбора</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от прогнозируемых последствий</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от способа их фиксации</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от сферы их воздействия</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от значимости цели для организации</p> <p>Знать классификацию управленческих решений в зависимости от длительности их реализации</p> <p>Знать о значении своевременности принятия решения</p> <p>Знать о необходимости отсутствия противоречия управленческого решения ранее принятым, а также стратегии и целям организации</p> <p>Знать о значении и содержании научной обоснованности решения</p> <p>Знать о целесообразности адаптации решения к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды</p> <p>Знать о необходимости и возможности оценки</p>
--	---	-----------------------	---

		управленческих решений			<p>эффективности принятых решений</p> <p>Знать о зависимости эффективности решения от его качества</p> <p>Знать о необходимости учета объективных возможностей организации, ее потенциала в процессе разработки решения</p> <p>Знать о роли и содержании анализа ситуации и идентификации проблемы</p> <p>Знает о значении определения критериев выбора</p> <p>Знать о значении разработки альтернатив решения и правила выбора альтернативы</p> <p>Знать о целесообразности согласования решения и управления его реализацией</p> <p>Знать о необходимости контроля и оценки результатов решения</p> <p>Знать сущность и содержание понятий «стандартная» и «нестандартная» ситуация</p> <p>Знать о методах разработки и принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях</p> <p>Знать о содержании и формах юридической ответственности лица принимающего решения</p> <p>Знать о содержании социальной и моральной ответственности лица принимающего решения</p> <p>Знать о содержании и формах административной ответственности лица принимающего решения</p> <p>Уметь осуществлять анализ управленческой ситуации и идентифицировать проблему</p> <p>Уметь управлять реализацией принятого решения</p> <p>Уметь определять критерии выбора альтернативных</p>
--	--	------------------------	--	--	---

					<p>вариантов решения</p> <p>Уметь разрабатывать альтернативные варианты решения и осуществлять выбор наилучшей альтернативы</p> <p>Уметь контролировать процесс выполнения решения и оценивать его результаты</p> <p>Уметь осуществлять количественную оценку степени риска</p> <p>Уметь разграничивать понятия «неопределенность» и «риск» при принятии решений и выявлять соотношение между ними</p> <p>Уметь выявлять источники неопределенности и риска в процессе принятия решения</p> <p>Уметь формулировать критерии выбора альтернатив рискованного решения</p> <p>Уметь выявлять способы ограничения и снижения уровня риска при принятии решения</p> <p>Уметь использовать механизмы компенсации и страхования риска при принятии решения</p> <p>Уметь использовать формализованными методами разработки управленческих решений (теория игр, теория очередей, модель управления запасами)</p> <p>Уметь использовать неформализованными методами разработки управленческих решений (методы мозгового штурма, комиссий, сценариев)</p> <p>Уметь использовать комбинированными методами разработки управленческих решений (матрица БКГ, SWOT-анализ, метод Дельфи)</p> <p>Уметь проводить качественную и количественную оценку</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>эффективности решений          Уметь оценивать эффективность управленческого решения          Уметь использовать для оценки эффективности решений метод «затраты–прибыль»</p> <p><b>Повышенный уровень:</b>          Знать о роли принятия управленческого решения в процессе управления          Знать информационный, организационный, психологический и юридический аспекты управленческого решения          Знать историю развития теории принятия решений в России и за рубежом          Знать о необходимости систематизации решений в практике управления          Знать основные требования и возможные подходы к классификации решений          Знать пути и средства повышения качества решений          Знать о зависимости качества решения от условий его разработки и принятия          Знать о роли экономических законов и научных подходов в повышении качества и эффективности управленческих решений          Знать о цикличности и последовательности процесса принятия решения          Знать технологию принятия решений          Знать о соотношении и взаимосвязи категорий цель–проблема–решение          Знать о проблеме децентрализации управленческих решений в организации</p>
--	--	--	--	--	---



					<p>Знать о необходимости анализа и сравнения альтернатив решения на основе их соответствия целям организации</p> <p>Знать о цели и способах создания информационной базы организации</p> <p>Знать о механизме реализации административной ответственности в организации</p> <p>Знать о подотчетности как способе осуществления ответственности</p> <p>Уметь выявлять факторы, определяющие технологию разработки решений</p> <p>Уметь использовать организационные методы и процедуры выполнения принятых решений</p> <p>Уметь обеспечить нормативно-правовое обеспечение процесса контроля выполнения управленческих решений</p> <p>Уметь разрабатывать план реализации управленческого решения</p> <p>Уметь оценивать исполнение решений</p> <p>Уметь строить кривую риска и делать соответствующие выводы</p> <p>Уметь выявлять зоны риска и делать соответствующие выводы</p> <p>Уметь использовать методы диверсификации и лимитирования для минимизации потерь при принятии решений</p> <p>Уметь использовать методы хеджирования и передачи контроля за риском при принятии решений</p> <p>Уметь использовать формализованными методами разработки управленческих</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>решений (модели линейного программирования, метод экстраполяции, корреляционно-регрессионный анализ)</p> <p>Уметь использовать неформализованными методами разработки управленческих решений (методы гирлянд свободных ассоциаций, суда, круглого стола, 635)</p> <p>Уметь использовать комбинированными методами разработки управленческих решений (матрица МакКинси, СТЕР-анализ)</p> <p>Уметь мотивировать исполнителей в процессе выполнения решений</p> <p>Уметь организовать обратную связь в процессе реализации решения</p>
ОК-4	<p><i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации :</p> <p>- Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники:</p> <p>-Основные компоненты компьютерных сетей,</p>	<p>Самост. работа</p> <p>Практическое Занятия</p> <p>Проездовые практические</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Отчеты по практике</p>	<p>Кл</p> <p>Кн</p> <p>ИД</p> <p>З</p> <p>ТС</p> <p>п,</p> <p>ТС</p> <p>к</p> <p>ОП</p> <p>Зач</p> <p>Зп</p> <p>Звк</p> <p>р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>- Знать основные способы организации информации в локальной сети</p> <p>Знать назначение и состав персонального компьютера и организационной техники</p> <p>Знать основы работы в локальной сети</p> <p>Знать возможности программного обеспечения для анализа и хранения специализированной информации</p> <p>Знать возможности осуществления поиска информации с помощью поисковых систем, знать технологию использования специализированных информационных ресурсов</p> <p>Уметь осуществлять поиск информации в различных поисковых системах</p> <p>Уметь создавать, редактировать,</p>

		<p>принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие:</p> <p>-Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения :</p> <p>- Технологию поиска информации в сети Интернет:</p> <p>-Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения :</p> <p>-Основные понятия автоматизированной обработки информации :</p>	<p>Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>сохранять записи в текстовом редакторе и табличном процессоре</p> <p>Уметь представлять числовую информацию различными способами (таблицы, графики, диаграммы)</p> <p>Уметь создавать презентации в Microsoft PowerPoint</p> <p>Уметь выполнять основные операции в системе электронного документооборота</p> <p>Уметь применять методы защиты компьютерных и информационных ресурсов</p> <p>Знать основные правовые аспекты государственного регулирования информационных технологий</p> <p>Знать основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>Знать виды автоматизации бухгалтерской деятельности</p> <p>Знать актуальность внедрения бухгалтерских информационных систем</p> <p>Знать основные угрозы информационной безопасности и методы защиты информации</p> <p>Уметь интерпретировать интерфейс различных прикладных программ</p> <p>Уметь использовать определенные методы сбора информации и технические средства для ее обработки в зависимости от вида информации и целей ее анализа</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- иметь глубокие базовые знания основ финансов, денежного обращения и кредита, и проявлять высокую степень их понимания, знать и уметь использовать на</p>
--	--	--	---------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Направлени я автоматизац ии бухгалтерск ой деятельност и:</li> <li>- Назначение, принципы организации и эксплуатац и бухгалтерск их информацио нных систем:</li> <li>-Основные угрозы и методы обеспечения информацио нной безопасност и</li> <li>Уметь:</li> <li>-</li> <li>Использоват ь информацио нные ресурсы для поиска и хранения информации :</li> <li>-</li> <li>Обрабатыва ть текстовую и табличную</li> </ul>			<p>соответствующем уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально выполнять схемы денежных потоков и формулировать основные выводы</li> <li>- уметь решать финансовые задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности</li> <li>- уметь демонстрировать способность к осуществлению комплексного анализа изучаемых экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

		<p>информаци ю: - Использовать деловую графику и мультимедиа-информаци ю: Создавать презентации : -Применять антивирусные средства защиты информации : - Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства: -Применять методы и средства защиты бухгалтерской информации : -Читать интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>работать с документацией</p> <p>-Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации :</p>			
ОК-5	<p><i>Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационных коммуникационных технологий</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>- назначение бухгалтерских информационных систем</p> <p>- основные этапы организации документооборота</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обрабатывать текстовую и табличную информацию</p> <p>- читать (интерпретировать) интерфейс специализир</p>	<p>Лекция</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия</p> <p>Проектная практика</p> <p>Отчеты по практике</p> <p>Защита практи</p>	<p>Классификация</p> <p>Книжки</p> <p>ИДЗ</p> <p>ТС, ТСк</p> <p>Зачет</p> <p>ОПЗ</p> <p>Звк</p> <p>р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>- Знать что такое автоматизированная информационная система, основные ее функции</p> <p>Знать что такое бухгалтерская информационная система, ее основные функции</p> <p>Знать требования, предъявляемые к документам, предназначенным для электронного документооборота.</p> <p>Уметь работать в текстовом редакторе и табличном процессоре.</p> <p>Уметь загружать специализированное программное обеспечение, пользоваться меню пользователя.</p> <p>Уметь вводить, редактировать, сохранять информацию.</p> <p>Уметь использовать унифицированные формы документов;</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>- Знать этапы создания и методы расчетов, применяемых в бухгалтерских информационных системах</p>

		<p>ованного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией</p> <p>- осваивать технологии автоматизированной обработки документации</p> <p>- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте</p>	<p>ики</p> <p>Выполнение ВКР</p>		<p>Знать этапы создания и методы расчетов, применяемых в бухгалтерских информационных системах</p> <p>Знать организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p> <p>Уметь работать с редактором формул, макросами, функциями.</p> <p>Уметь пользоваться справочной системой, заполнять необходимую документацию.</p> <p>Уметь пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;</p> <p>Уметь загружать программу делопроизводства, пользоваться предложенным интерфейсом.</p>
ОК-6	<p><i>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями</i></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы социального подхода, закономерности в функционировании и развитии коллектива и личности</p> <p>- этапы процесса коммуникации, его типы, структуру, особенности</p>	<p>Самост. работа</p> <p>Практическое Занятие</p> <p>Производственная практика</p> <p>Преддипло</p>	<p>Кн</p> <p>Р</p> <p>Реф</p> <p>ИД</p> <p>З</p> <p>ТС</p> <p>п,</p> <p>ТС</p> <p>к</p> <p>Зач</p> <p>ОП</p> <p>Зп</p> <p>Звк</p> <p>р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>-Знать закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</p> <p>Знать основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе</p> <p>Знать основные положения теорий о социально-психологических феноменах группы и общества, путях</p>

		<p>в деловой среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные основы командообразования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности различных групп сотрудников в коллективе</li> <li>- подбирать индивидуальные методы, способы управления</li> <li>- вырабатывать собственное мнение о подходах к разрешению конфликтов в ситуациях</li> </ul>	<p>мная практика</p> <p>Отчеты по практике</p> <p>Защита практики</p> <p>Выполнение ВКР</p>	<p>социальной адаптации личности</p> <p>Знать структуру процесса коммуникации, его основные составляющие</p> <p>Знать методы, средства, принципы деловых коммуникаций</p> <p>Знать формы организации деловых коммуникаций</p> <p>Знать виды, формы, особенности коллективов и команд</p> <p>Знать принципы, методы и способы формирования команд, групп, коллективов</p> <p>Уметь определять основные критерии оценки сотрудников и их групп</p> <p>Уметь выделять особенности личности, коллективов и команд в соответствии с профессиональной деятельностью</p> <p>Уметь оценивать и анализировать результаты деятельности коллективов, коллег</p> <p>Уметь формулировать и подбирать конкретные методы и способы управления личностью и группой в организации</p> <p>Уметь анализировать жизненные явления, критически воспринимать противоречивые онтологические и этические идеи</p> <p>Уметь сформировать гражданскую позицию в разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной и деловой среде</p> <p>Уметь применять методы формирования команд в зависимости от типа организации, вида задач и текущих ситуаций</p> <p>Уметь использовать приемы командообразования на основе научных знаний и практического опыта</p>
--	--	--	---	--



					<p>Уметь применять разнообразные методы и формы общения с коллегами, руководителем и потребителями в зависимости от ситуации</p> <p>Уметь оценивать эффективность и результаты процессов общения в коллективе</p> <p>Уметь использовать разнообразные средства делового общения на разных уровнях иерархии</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь формировать письменные документы простой и сложной структуры, содержащие перечисление а также сопоставление позиций;</li> <li>- уметь аргументированно принимать/отвергать идеи коллег, проверяет адекватность понимания обсуждаемых идей/мнений;</li> <li>- уметь соблюдать нормы публичной речи и регламент, использовать паузы для выделения смысловых блоков своей речи;</li> </ul>
ОК - 7	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий</i>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы и понятия социальной и индивидуальной ответственности;</li> <li>-структуру коллективной работы, ее достоинства и недостатки, особенности в деловой среде;</li> </ul>	Самост. работ а Практическое Занятия Производственная практика Преддипломная	Кн р Ре ф ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать научные основы социальной и индивидуальной ответственности в современном обществе</li> <li>-знать основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу</li> <li>-знать принципы, методы и способы коллективной работы</li> <li>-знать виды, формы, особенности коллективов и команд</li> <li>-знать сферы применения результатов оценки труда</li> </ul>

	<p>-способы и формы оценки результатов труда;  <b>Уметь:</b>  - использовать формы социального анализа и контроля, как механизма организации коллективных отношений и действий;  - использовать методы и подходы к определению социально значимых проблем, ситуаций и направлений развития;  -определять степень ответственности за результаты труда в зависимости от задания, ситуаций и индивидуальных особенностей работников;  <b>Иметь практическ</b></p>	<p>практика  Отчеты по практике  Защита практики  Выполнение ВКР</p>	<p>подчиненных  -знать способы и приемы оценки результатов коллективного и индивидуального труда  -уметь выделять социально важные проблемы в деятельности коллективов, коллег, организаций  -уметь использовать приемы анализа и контроля на основе научных знаний и практического опыта  -уметь рассматривать проблемы и ситуации с учетом мнения членов команды  -уметь использовать разнообразные средства в оценке результатов действий  -уметь определять основные критерии для оценки степени ответственности себя и сотрудников за результаты труда  -уметь оценивать сложность ситуаций и индивидуальные особенности сотрудников анализирует результаты труда с помощью форм и методов оценки труда  <b>Повышенный уровень:</b>  -знать основные этапы процесса формирования социальной и индивидуальной ответственности  -знать способы повышения эффективности коллективной работы  -знать способы повышения эффективности коллективного труда  -уметь оценивать эффективность и результаты процессов коллективных работ  -уметь использовать приемы аргументации и активного диалога с коллегами  -уметь использовать различные методы контроля для оценки</p>
--	--	--	--

		<b>ий опыт:</b> -анализа и определения степени ответственности членов команды по результатам выполнения заданий			деятельности сотрудников использует способы и методы оценки результатов труда на основе индивидуального подхода
<b>ОК-8</b>	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>	<b>Знать:</b> -Факторы развития личности и профессионального мастерства; -способы организации учебно-познавательной деятельности; -методы и приемы саморегуляции, саморазвития и самосовершенствования; методы и средства повышения профессионального мастерства; <b>Уметь:</b> -оценивать уровень своего профессионального мастерства;	Само ст. работ а Практическ ие Занят ия Прои зводст венн ая прак тика Пред дипло мная прак тика Отчет ы по прак тикам Защи та прак тики Выпо лнени е ВКР	Кн р Ре ф ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> -знать объективные связи обучения, воспитания и развития личности требования, предъявляемые к различным уровням квалификации в профессии -знать внутренние и внешние факторы, влияющие на развитие личности и формирование профессионального мастерства формы, способствующие саморазвитию и совершенствованию профессионального мастерства -знать приемы м способы самоконтроля способы планирования собственной деятельности -уметь анализировать квалификационные требования к специалисту и соотносить со своими, реально имеющимися данными -уметь теоретически анализировать результаты деятельности выявлять проблемы своего образования <b>Повышенный уровень:</b> -знать методы оценки соответствия квалификационным требованиям -знать этапы формирования профессионализма и

		-применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности			<p>профессионального мастерства</p> <p>-знать методы и средства личностного самосовершенствования и совершенствования профессионального мастерства</p> <p>-знать формы дополнительного образования</p> <p>новые образовательные технологии</p> <p>-знать систему повышения квалификации и профессионального мастерства, определяемую на государственном уровне</p> <p>-знать способы развития индивидуальных способностей</p> <p>навыки эффективного целеполагания</p> <p>-уметь определять стадии продвижения по лестнице профессионализма</p> <p>ориентироваться на профессиограмму</p> <p>-уметь использовать различные методы и формы обучения и самообразования</p> <p>-уметь ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования</p>
<b>ОК-9</b>	<b><i>Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности</i></b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Основы государственного регулирования финансовой системы;</p> <p>- Общеметодологические основы финансов и денежного</p>	Самост. работа Практическое Занятия Проектирование Зачетные Оценочные Звенья Практика	Кн р Реф ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p>-знать системы нормативного регулирования финансовой системы РФ</p> <p>-знать налогового, таможенного, валютного законодательства</p> <p>-знать основных финансовых категорий и понятий</p> <p>-знать основных законов функционирования финансовой системы</p> <p>-знать требований, предъявляемых к финансовым работникам</p>

		<p>обращения; -Порядок и правила организации финансовой службы <b>Уметь:</b> - Обрабатывать, интерпретировать, систематизировать, критически оценивать, анализировать полученную информацию с позиции решаемых задач в профессиональной деятельности; -Логически верно, аргументированно строить письменную и устную речь при формировании и необходимости информации, ее аналитической обработки и проверке на</p>	<p>ика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>р.</p>	<p>-знать требований, предъявляемых к финансовым документам -уметь получать информацию, необходимую для осуществления профессиональных задач -уметь обрабатывать и анализировать необходимую информацию -уметь представлять необходимую информацию в письменном и устном виде, отстаивать свою точку зрения Уметь правильно оформлять необходимые финансовые документы -уметь использовать различные методы представления информации (табличные, графические) -уметь представлять информацию на различных носителях <b>Повышенный уровень:</b> -знать правовых основ функционирования мировой финансовой системы -знать влияния мировой финансовой системы на финансы РФ -знать методов воздействия на финансовые показатели -знать причин финансовой нестабильности -знать требований, предъявляемых к программным продуктам -уметь определять значимость полученной информации -уметь разбираться в спорных вопросах, противоречивых документов -уметь делать грамотные и понятные выводы по необходимым документам -уметь использовать современные</p>
--	--	---	---	-----------	---

		соответствие необходимым требованиям ; - Представляет информацию в ее различных формах и на различных носителях в соответствии с запросами потребителя информации ;			программные продукты в своей профессиональной деятельности -уметь использовать базы данных и Интернет-ресурсы -уметь использовать в работе прикладные программные продукты
<b>ПК-1.1</b>	<b><i>Рассчитывать показатели проектов бюджетной системы Российской Федерации</i></b>	<b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономическ	Лекция Самост. работ Практическое Занятия Проезд Звук Практика Преддипломная практика Отчеты по практи	Кл Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> -знать основные положения Бюджетного кодекса РФ -знать Публично-правовые образования, их бюджетные полномочия -знать Налоговые и неналоговые доходы бюджетов, нормативы их зачисления -знать причины, порождающие дефицит бюджетов разных уровней -Знать Фонды федерального бюджета, из которых предоставляются трансферты региональным бюджетам -знать участников бюджетного процесса и их полномочия, в соответствии с БК РФ -знать состав бюджетной классификации с 2008 года и ее предназначение -знать фазы жизненного цикла в бюджетном процессе -знать распределение доходов

	<p>ого планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из</p>	<p>икам Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>федеральным казначейством налоговых доходов между бюджетами разных уровней -знать становление казначейской системы исполнения бюджетов в РФ -знать финансовую систему государства и ее звенья (элементы) -знать положения Конституции РФ о бюджетной системе -знать общие принципы организации документооборота -знать нормативы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней -знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим -знать документацию по финансам (государственные финансы и денежное обращение, финансы организаций) -знать методы прогнозирования налоговых доходов бюджетов публично-правовых образований -уметь рассчитывать уровни бюджетной обеспеченности публично-правовых образований порядок контроля за исполнением бюджетов органами исполнительной власти -уметь проводить мониторинг казенного учреждения с учетом объемов финансового обеспечения для осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд -уметь заполнять платежные поручения на перечисление налогов, в том числе заполнять поля КБК сводные перечни федерального бюджета и бюджетов</p>
--	---	--	--

		<p>федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участников бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия, ; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок кассового обслуживания</p>		<p>государственных внебюджетных фондов  уметь применять методики расчета субсидий бюджетным и автономным учреждениям  -уметь определять источники покрытия дефицитов бюджетов разных уровней  -уметь составлять сводную бюджетную роспись бюджета муниципального района  -уметь оперировать понятиями финансы, финансовая система, кредитная система  уметь применять средства пожаротушения  -уметь осуществлять анализ доходов и расходов бюджетов за отчетный период  расчета показателей налоговых доходов бюджетов распределения органами Федерального казначейства налоговых и неналоговых доходов бюджетов  контроль прохождения платежных документов по зачислению и списанию средств с единого счета бюджета  <b>Повышенный уровень:</b>  - знать нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней  - знать порядок формирования консолидированных бюджетов территорий  - знать перераспределение федеральных и региональных налогов в Алтайском крае в пользу местных бюджетов  нормативы дефицитов бюджетов  - знать порядок расчета Минфином РФ уровней расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ</p>
--	--	---	--	--



		<p>исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; принципы финансовой политики и механизмы ее реализации; основные положения Конституции и Российской Федерации; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать бюджетные полномочия главных администраторов доходов и главных распорядителей бюджетов</li> <li>- знать порядок применения подгрупп и статей классификации сектора государственного управления (КОСГУ)</li> <li>- знать роль главных администраторов и главных распорядителей бюджетов на стадиях бюджетного процесса</li> <li>- знать полномочия исполнительных органов власти в бюджетном процессе</li> <li>- санкционирование оплаты денежных обязательств органами, исполняющими бюджет;</li> <li>- знать основные положения бюджетной политики</li> <li>- документооборот при составлении и исполнении бюджетов</li> <li>- знать нормативы перераспределения налогов в пользу местных бюджетов в Алтайском крае</li> <li>- знать способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- формы отчетности банковского сектора о зачислении и списании бюджетных средств</li> <li>- уметь проводить мониторинг в части получения и использования субсидий бюджетными и автономными учреждениями</li> <li>- уметь формировать показатели доходов и расходов консолидированных бюджетов</li> <li>- уметь применять коды КОСГУ в классификации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</li> <li>- уметь применять методику</li> </ul>
--	--	--	--	--

		<p>организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p> <p>структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения, бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;</p> <p>порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p> <p>основные</p>		<p>определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по программам ВПО</p> <p>уметь определять сальдо по подгруппам источников финансирования бюджетов</p> <p>-уметь составлять сводную бюджетную роспись по главным распорядителям бюджета Алтайского края</p> <p>рынок ценных бумаг и рынок страховых услуг как элементы финансового рынка</p> <p>-уметь готовить предложения по изменению методик распределения межбюджетных трансфертов</p> <p>-уметь рассчитывать дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований</p> <p>-уметь рассчитывать уровни софинансирования расходных обязательств для предоставления субсидий</p> <p>Иметь практический навык</p> <p>-ведения лицевых счетов бюджетных и казенных организаций - не являющихся участниками бюджетных отношений</p> <p>- открытия и закрытия лицевых счетов участников бюджетного процесса</p> <p>- контроля результатов использования субсидий и субвенций</p>
--	--	---	--	--

		<p>           виды            потенциальн            ых            опасностей            и их            последствия            в            профессиона            льной            деятельност            и и быту,            принципы            снижения            вероятности            их            реализации;            формы            статистичес            кой            отчетности            организаций            финансового            сектора            экономики;            основные            математичес            кие методы            решения            прикладных            задач в            области            профессиона            льной            деятельност            и;  <b>Уметь:</b>            использоват            ь бюджетное            законодател            ьство,            подзаконные            нормативны            е правовые            акты в своей            профессиона         </p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>льной  деятельност  и;  проводить  мониторинг  исполнения  бюджетов  бюджетной  системы  Российской  Федерации,  бюджетных  смет и  планов  бюджетных  и  автономных  учреждений;  применять  бюджетную  классификац  ию  Российской  Федерации в  профессиона  льной  деятельност  и;  составлять  сводные  перечни  главных  распорядите  лей  (распорядит  елей) и  получателей  бюджетных  средств,  главных  администрат  оров и  администрат  оров  доходов</p>			
--	--	--	--	--	--

		бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия			
--	--	---	--	--	--

		<p>различных сегментов финансового рынка; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> расчета показателей проектов бюджетов</p>			
--	--	---	--	--	--

		бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений; организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; осуществления контроля за своевременным совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием;			
--	--	---	--	--	--

<p><b>ПК-1.2</b></p>	<p><b>Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; структуру бюджетной</p>	<p>Лекция Самостоятельная работа Практические занятия Проездовые Практика Преддипломная практика Отчеты по практикам Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>Кл Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> -знать основные положения Бюджетного законодательства РФ и полномочия публично-правовых образований -знать порядок формирования налоговых доходов, нормативы их распределения между бюджетами разных уровней -знать бюджеты публично-правовых образований различных уровней -знать состав и предназначение бюджетной классификации знать определение дефицита и источники его покрытия -знать все формы межбюджетных трансфертов и их предназначение знать участников бюджетного процесса федерального и регионального уровней -знать сущность казначейского исполнения бюджетов в РФ -знать порядок учета всех операций на единых счетах бюджетов -знать предназначение и структуру сводной бюджетной росписи -знать виды опасностей техногенного характера, опасности со стороны террористов -знать роль ЦБ РФ в проведении денежно-кредитной политики -знать основные положения Бюджетного кодекса РФ -знать виды документов, необходимые для подготовки проектов бюджетов -знать порядок расчета статистических показателей исполнения бюджетов -знать алгоритм формирования оптовых и рыночных цен</p>
----------------------	---	---	---	---	--



		<p>системы Российской Федерации, принципы ее построения,; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участники бюджетного процесса в Российской Федерации</p>		<p>-знать пакеты прикладных программ, применяемые при подготовке финансовой и бухгалтерской отчетности  -знать численные методы и методы оптимизации  -уметь на практике по нормам бюджетного законодательства определить расходные обязательства бюджета муниципального образования  -уметь заполнять платежные документы на перечисление доходов в бюджетную систему с учетом КБК  -уметь выбирать источники финансирования дефицита бюджета с наименьшими затратами на его обслуживание  -уметь комплектовать набор документов для составления реестра расходных обязательств  -уметь предвидеть неблагоприятные факторы, влекущие неисполнения бюджета по доходам или расходам  -уметь интерпретировать категории кредита (банковский, коммерческий, товарный)  -уметь применять меры ответственности к нарушителям бюджетного законодательства  -уметь по утвержденным методикам рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации  -уметь применять программное обеспечение для формирования консолидированных бюджетов и отчетов об их исполнении  -уметь рассчитывать основные технико-экономические показатели</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p>
--	--	---	--	---

		<p>Федерации и их полномочия, порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиона</p>		<p>-знать нормы бюджетного законодательства Алтайского края и НПА муниципальных образований  -знать разделы классификации расходов и их основные подразделы, приоритеты распределения в текущем году  знать порядок формирования консолидированных бюджетов и их предназначение  -знать структуру всех четырех классификаций  -знать нормативы уровней дефицитов бюджетов разных уровней  -знать методику расчета дотаций для выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ  -знать, в чем отличие полномочий органов законодательной и исполнительной власти  -знать основные этапы исполнения бюджетов по доходам  основные этапы исполнения бюджетов по расходам  -знать порядок осуществления кассовых выплат  -знать порядок составления бюджетной росписи главными распорядителями средств бюджетов  -знать причины и последствия неисполнения норм бюджетного законодательства  -знать методы денежно-кредитного регулирования  -знать основные показатели по доходам и расходам Федерального бюджета и бюджета Алтайского края в текущем году  -знать формы и содержание отчетности об исполнении бюджетов</p>
--	--	---	--	---

		<p>льной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; классификация документов; техника расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики; механизмы ценообразов</p>		<p>-знать порядок подготовки отчетности по использованию целевых бюджетных средств - субвенций и субсидий  -знать основы монопольного ценообразования и ценообразование в условиях конкурентной среды  -знать ППП, применяемые для составления налоговой отчетности  -уметь применять классификацию расходов при составлении бюджетных смет  -уметь в расходной части бюджета определять сумму бюджетных средств на обслуживание долговых обязательств  -уметь рассчитывать объем средств для исполнения расходных обязательств  -уметь анализировать текущие параметры рынка ценных бумаг и страхового рынка  -уметь проводить расчеты сумм налоговых платежей и страховых взносов в бюджетную систему РФ</p>
--	--	--	--	--

		<p>ания;  направления  автоматизац  ии  финансовой  деятельност  и;  основные  математичес  кие методы  решения  прикладных  задач в  области  профессиона  льной  деятельност  и;  <b>Уметь:</b>  использоват  ь бюджетное  законодател  ьство,  подзаконные  нормативны  е правовые  акты в своей  профессиона  льной  деятельност  и;  применять  бюджетную  классификац  ию  Российской  Федерации в  профессиона  льной  деятельност  и;  определять  дефицит  бюджета и  источники</p>			
--	--	--	--	--	--

		его финансированя; формировать реестры расходных обязательств муниципального образования; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать и			
--	--	--	--	--	--

		<p>оценивать результаты и последствия деятельность и (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности и организации ;</p> <p>применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;</p> <p>решать прикладные задачи в области профессиона</p>			
--	--	---	--	--	--

		льной деятельност и;			
<b>ПК- 1.3</b>	<b><i>Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i></b>	<b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы	Лекция Самост. работ Практическое Занятия Проезд твенная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР	Кл Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> знать основные положения Бюджетного кодекса РФ Публично-правовые образования, их бюджетные полномочия знать налоговые и неналоговые доходы бюджетов, нормативы их зачисления причины, порождающие дефицит бюджетов разных уровней Знать Фонды федерального бюджета, из которых предоставляются трансферты региональным бюджетам Участники бюджетного процесса и их полномочия, в соответствии с БК РФ Сущность казначейского исполнения бюджетов в РФ состав бюджетной классификации с 2008 года и ее предназначении фазы жизненного цикла в бюджетном процессе распределение доходов федеральным казначейством налоговых доходов между бюджетами разных уровней становление казначейской системы исполнения бюджетов в РФ знать финансовую систему государства и ее звенья (элементы) знать положения Конституции РФ о бюджетной системе знать общие принципы организации документооборота знать основные положения Бюджетного кодекса РФ знать структуру бюджетной системы Российской Федерации знать нормативы распределения

		<p>Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и источников его финансирования; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов; участники бюджетного процесса в Российской Федерации и их полномочия;</p> <p>основы</p>		<p>налоговых доходов между бюджетами разных уровней          знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим          знать документацию по финансам (государственные финансы и денежное обращение, финансы организаций)          знать методы прогнозирования налоговых доходов бюджетов публично-правовых образований          знать основные положения инструкции о составлении отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ          уметь рассчитывать уровни бюджетной обеспеченности публично-правовых образований          уметь поводить мониторинг исполнения бюджетов органами исполнительной власти          уметь заполнять платежные поручения на перечисление налогов, в том числе заполнять поля КБК          уметь составлять сводные перечни главных администраторов средств федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов          уметь применять методики расчета субсидий бюджетным и автономным учреждениям          уметь определять источники покрытия дефицитов бюджетов разных уровней          уметь составлять сводную бюджетную роспись бюджета муниципального района          уметь оперировать понятиями финансы, финансовая система, кредитная система          уметь применять средства</p>
--	--	--	--	---



		<p>исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации,; понятие бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основные положения Конституции и Российской Федерации;</p>		<p>пожаротушения  уметь разрабатывать план финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений  иметь практический расчета показателей налоговых доходов бюджетов  иметь практический опыт контроля прохождения платежей документов по зачислению и списанию средств с единого счета бюджета  <b>Повышенный уровень:</b>  знать нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней  Порядок формирования консолидированных бюджетов территорий  знать перераспределение федеральных и региональных налогов в Алтайском крае в пользу местных бюджетов  нормативы дефицитов бюджетов разных уровней  Знать порядок расчета Минфином РФ уровней расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ  Бюджетные полномочия главных администраторов доходов и главных распорядителей бюджетов  Условия, необходимые для кассового исполнения бюджетов Региональными казначействами  порядок применения подгрупп и статей классификации сектора государственного управления (КОСГУ)  полномочия исполнительных органов власти в бюджетном процессе  Роль главных администраторов и</p>
--	--	---	--	--

		<p>организации документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования;</p> <p>структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее</p>		<p>главных распорядителей бюджетов на стадиях бюджетного процесса</p> <p>санционирование оплаты денежных обязательств органами, исполняющими бюджет;</p> <p>знать основные положения и принципы бюджетной политики</p> <p>знать документооборот при составлении и исполнении бюджетов</p> <p>знать Закон о бюджетном устройстве, бюджетном процессе и финансовом контроле в Алтайском крае</p> <p>знать структуру бюджетной системы Алтайского края</p> <p>знать нормативы перераспределения налогов в пользу местных бюджетов в Алтайском крае</p> <p>знать способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>знать формы отчетности банковского сектора о зачислении и списании бюджетных средств</p> <p>знать экономико-математические модели управления исполнением бюджетов</p> <p>знать формы отчетности участников бюджетного процесса и требования к их составлению</p> <p>уметь применять меры ответственности за нарушения бюджетного законодательства</p> <p>уметь формировать показатели доходов и расходов консолидированных бюджетов</p> <p>уметь применять коды КОСГУ в классификации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов</p> <p>уметь составлять сводные перечни отдельных участников бюджетного процесса</p>
--	--	---	--	--

		<p>построения, бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований ;</p> <p>порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; формы</p>			<p>регионального и муниципального уровней</p> <p>уметь применять методику определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по программам ВПО</p> <p>уметь определять сальдо по подгруппам источников финансирования бюджетов</p> <p>уметь составлять сводную бюджетную роспись по главным распорядителям бюджета Алтайского края</p> <p>уметь оперировать понятиями рынок ценных бумаг и рынок страховых услуг (как элементы финансового рынка)</p> <p>уметь разрабатывать планы ФХД бюджетных и автономных учреждений</p> <p>иметь практический опыт расчета уровней софинансирования расходных обязательств для предоставления субсидий</p> <p>иметь практический опыт расчета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований</p> <p>иметь практический опыт контроля результатов использования субсидий и субвенций</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>статистической отчетности организаций финансового сектора экономики; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты в своей</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет и планов бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности;</p> <p>составлять сводные перечни главных распорядителей (распорядителей) и получателей бюджетных средств, главных администраторов и администраторов</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>доходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета; формировать государственные (муниципальные) задания для государственных (муниципальных) учреждений и определять размеры субсидий; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; составлять сводную бюджетную роспись; оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>вия различных сегментов финансового рынка; предприним ать профилакти ческие меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиона льной деятельност и и быту; руководство ваться действующи ми нормативны ми правовыми актами, регулирующ ими порядок планировани я и финансиров ания деятельност и государстве нных и муниципаль ных государстве нных и муниципаль ных</p>			
--	--	---	--	--	--

		учреждений; <b>Иметь практическ ий опыт:</b> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово- хозяйственн ой деятельност и бюджетных и автономных учреждений; осуществлен ия контроля за своевременн ым совершение м операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективны м использован			
--	--	---	--	--	--



		ием			
<b>ПК-1.4</b>	<i>Составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i>	<b>Знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; действующи	Лекция Самостоятельная работа Практическое занятие Проектирование Зачет ОП Зп Звк р. Практика Преддипломная практика Отчеты по практикам Защита практики Выполнение ВКР	Кл Кн р ИД З ТС п, ТС к Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> знать основные положения Бюджетного кодекса РФ знать налоговые и неналоговые доходы бюджетов, нормативы их зачисления знать основные положения инструкции о составлении отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ знать нормативы распределения налоговых доходов между бюджетами разных уровней уметь заполнять платежные поручения на перечисление налогов, в том числе заполнять поля КБК знать документацию по финансам (государственные финансы и денежное обращение, финансы организаций) знать правовое положение казенного учреждения как участника бюджетного процесса - бюджетополучателя знать порядок применения методики расчета субсидий бюджетным и автономным учреждениям знать основные положения приказов главных распорядителей о планировании ФХД подведомственных учреждений знать порядок расчета расходов по различным разделам и подразделам классификации расходов бюджетной сметы знать порядок утверждения бюджетных смет знать основные положения по ведению бюджетных смет, утвержденные Минфином РФ знать основные положения

	<p>е нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной деятельности; формы статистической отчетности</p>		<p>Приказа Минфина РФ о порядке разработки плана ФХД          знать финансовую систему государства и ее звенья (элементы)          знать положения Конституции РФ о бюджетной системе          знать общие принципы организации документооборота          знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим          знать документацию по финансам (государственные финансы и денежное обращение, финансы организаций)          знать методы прогнозирования налоговых доходов бюджетов публично-правовых образований          уметь применять методики расчета показателей финансовой деятельности          уметь рассчитывать собственные доходы бюджетных и автономных учреждений          уметь оформлять платежные документы с учетом требований органов, исполняющих бюджет          уметь составлять смету по различным видам расходов КОСГУ          уметь планировать объемы собственных доходов          уметь оперировать понятиями финансы, финансовая система, кредитная система          уметь применять средства пожаротушения          осуществлять анализ доходов и расходов бюджетов за отчетный период          иметь практический опыт расчета показателей налоговых доходов бюджетов          иметь практический опыт контроля прохождения</p>
--	---	--	--

		<p>организаций финансового сектора экономики; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>		<p>платежных документов по зачислению и списанию средств с единого счета бюджета          знать нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней  <b>Повышенный уровень:</b>          знать перераспределение федеральных и региональных налогов в Алтайском крае в пользу местных бюджетов          знать формы отчетности участников бюджетного процесса и требования к их составлению          знать нормативы перераспределения налогов в пользу местных бюджетов в Алтайском крае          уметь применять коды КОСГУ в классификации доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов          уметь формировать показатели доходов и расходов консолидированных бюджетов          знать формы отчетности банковского сектора о зачислении и списании бюджетных средств          знать особенности правового положения бюджетных и автономных учреждений - не участников бюджетного процесса          знать порядок применения методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по программам ВПО          знать порядок планирования ФХД учреждений ВПО          знать порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений          знать методику определения расходов на оплату труда и</p>
--	--	---	--	--

		<p>Федерации; действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности и государственных и муниципальных учреждений; методику расчета основных показателей деятельности и государственных и муниципальных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйствен</p>		<p>других затрат на содержание учреждений          знать требования к составлению бюджетных смет, установленные главными распорядителями средств бюджетов          знать порядок составления плана по предоставлению субсидий и бюджетных инвестиций бюджетным и автономным учреждениям          знать основные положения и принципы бюджетной политики          знать документооборот при составлении и исполнении бюджетов          знать способы защиты населения от оружия массового поражения          знать формы отчетности банковского сектора о зачислении и списании бюджетных средств          знать экономико-математические модели управления исполнением бюджетов          уметь исчислять расходы на оплату труда работников государственных и муниципальных учреждений          уметь планировать и составлять отчетность по использованию субсидий и бюджетных инвестиций из бюджетов разных уровней          уметь оформлять документы на выплату наличных денежных средств          уметь применять методики расчетов различных видов расходов          уметь планировать объемы бюджетных средств (субсидий и бюджетных инвестиций)          уметь оперировать понятиями рынок ценных бумаг и рынок страховых услуг (как элементы</p>
--	--	--	--	---

		<p>ой деятельност и и бюджетных и автономных учреждений. ; принципы финансовой политики и механизм ее реализации; основные положения Конституции и Российской Федерации; организа цию документооб орота: прием, обработку, регистрацию , контроль, хранение документов, номенклатур у дел; основные виды потенциальн ых опасностей и их последствия в профессиона льной деятельност и и быту, принципы снижения</p>			<p>финансового рынка) готовить предложения по изменению методик распределения межбюджетных трансфертов иметь практический опыт расчета дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности публично-правовых образований иметь практический опыт расчета уровней софинансирования расходных обязательств для предоставления субсидий иметь практический опыт контроля результатов использования субсидий и субвенций</p>
--	--	---	--	--	---

		<p>вероятности их реализации; формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>руководствоваться действующими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок планирования и финансирования деятельности и государственных и муниципальных государственных и</p>			
--	--	--	--	--	--

		муниципальных учреждений; рассчитывать основные показатели деятельности и бюджетных и автономных учреждений; оформлять платежные документы (электронные заявки на кассовые расходы и платежные поручения) для проведения кассовых выплат; составлять бюджетные сметы казенных учреждений; составлять планы финансово-хозяйственной деятельности и бюджетных и автономных учреждений; оперировать понятиями и категориями в области			
--	--	--	--	--	--

		<p>финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих</p>			
--	--	--	--	--	--



		<p>ких решений; <b>Иметь практическ ий опыт:</b> расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений, планов финансово- хозяйственн ой деятельност и бюджетных и автономных учреждений; осуществлен ия контроля за своевременн ым совершение м операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективны м</p>			
--	--	---	--	--	--

		использован ием			
<b>ПК- 2.1</b>	<b><i>Определять налоговую базу для исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</i></b>	<b>Знать:</b> Состав документаци и, формируемы й в соответстви и с нормативно й базой для определения и исчисления налогов и сборов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации; Налоги и сборы, страховые взносы для уплаты в соответстви и с законодател ьством Российской Федерации; Налоговые льготы при определении налоговой базы и исчисления налогов и сборов; <b>Уметь:</b> Рассчитыват ь налоги,	Лекция Самост. работа Практиче ские Занятия Произво дственна я практика Преддип ломная практика Отчеты по практика м Защита практики Выполне ние ВКР	Кнр ИД З Зач ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> -знать состав бухгалтерской отчетности -знать законодательные и иные нормативные акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации -знать порядок расчета и сроки уплаты налогов и страховых взносов в бюджеты государственных и внебюджетных фондов -знать порядок исчисления и перечисления в бюджет налоговых платежей -знать порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и страховых взносов -знать учетную политику для целей налогообложения -знать налоговые льготы при определении налоговой базы и исчисления налогов и сборов -уметь оформлять перечень целевых субсидий -уметь оформлять расчетные документы -уметь определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов -уметь формировать бухгалтерскую отчетность Формирование налоговой отчетности Состав отчетности и порядок заполнения

		<p>сборы и страховые взносы, уплачиваемые в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Определять источники уплаты налогов, сборов, страховых взносов;</p> <p>Оформлять налоговую отчетность;</p> <p>Формировать учетную политику для целей налогообложения;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>Организовывать оптимальное ведение налогового учета;</p> <p>Проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов;</p>		<p>Применять нормативные документы по бухгалтерскому учету и отчетности</p> <p>Применять налоговые льготы при определении налоговой базы</p> <p>Своевременно производить перечисление в бюджеты сумм налогов и взносов</p> <p>Формировать акты сверки по платежам в бюджет</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>Знать</p> <p>Порядок формирования базы для расчетов налогов, страховых взносов в бюджеты государственных и внебюджетных фондов Российской Федерации</p> <p>Виды программного обеспечения, используемого при осуществлении формирования отчетности по налогам и сборам</p> <p>Порядок формирования и предоставления отчетности по уплате налогов и страховых взносов</p> <p>Виды, формы и методы налогового планирования</p> <p>Уметь:</p> <p>Организовывать оптимальное ведение налогового учета</p> <p>Применять способы и методы оптимизации налоговых платежей</p> <p>Оформлять документы: на возврат, зачет излишне уплаченных (взысканных сумм) налогов, сборов и иных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Отражать операции по</p>
--	--	---	--	---

		Осуществлять контроль своевременности, полноты уплаты налогов, сборов и страховых взносов			распределению поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации в регистрах учета Использовать программное обеспечение в налоговых расчетах Расчислять налоги, сборы, страховые взносы Производить оценку налоговой нагрузки и применять меры по ее снижению Оценивать финансово-экономические последствия совершения налогового правонарушения Использование современных технических средств и информационных технологий сдачи отчетности через Интернет Составлять учетную политику по налоговому учету Применять способы и методы оптимизации налоговых платежей Производить изменения налоговой отчетности по предотвращению последствий совершения налогового правонарушения Оформлять документы на возврат излишне уплаченных, взысканных налогов и сборов
ПК-2.2	<i>Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных</i>	<b>Знать:</b> Налоговую отчетность; Сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов;	Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная	Кл Кнр ИД З ТСП , ТСк Зач	Пороговый уровень: Знает состав налоговой отчетности Знает порядок предоставления налоговой отчетности Знает сроки уплаты налогов, сборов и страховых взносов Знает законодательные и иные нормативно-правовые

	<p><i>платежей в бюджеты бюджетной системы РФ</i></p>	<p><b>Уметь:</b> Ориентироваться в законодательных и иных нормативных правовых актах, определяющих порядок исчисления и уплаты налоговых платежей и страховых взносов в бюджеты бюджетной системы РФ; Определять источники уплаты налогов, сборов и страховых взносов; Формировать налоговую отчетность; Проводить работу по соблюдению сроков уплаты налогов, сборов и страховых взносов; Осуществлять контроль своевременности и полноты уплаты налогов,</p>	<p>практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>ОП Зп Звк р.</p>	<p>акты, определяющие порядок исчисления и уплаты налоговых и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы РФ Знает порядок исчисления и перечисления в бюджет налоговых платежей Знает порядок формирования и представления налоговой отчетности Знает сроки уплаты сборов Знает сроки уплаты налогов Знает порядок формирования и представления отчетности по уплате страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Знает технологию поиска информации в сети Интернет Знает назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения <b>Повышенный уровень:</b> знает состав отчетности во внебюджетные фонды Порядок формирования налоговой базы для исчисления и уплаты налогов и сборов. Знает порядок исчисления и перечисления в бюджет неналоговых платежей Знает порядок расчета и сроки уплаты страховых взносов в бюджеты государственных внебюджетных фондов Знает порядок проведения налогового контроля и меры ответственности за совершение налоговых правонарушений. Владеет программным</p>
--	---	--	--	---------------------------------	---

		сборов и страховых взносов; <b>Иметь практический опыт:</b> Программным обеспечением в налоговых расчетах			обеспечением знает направления автоматизации финансовой деятельности Знает принципы защиты информации от несанкционированного доступа
ПК 2.3.	Участвовать в мероприятиях по налоговому планированию в организациях	<b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Лекция Самостоятельная работа Семинар Производственная практика Учебная практика преддипломная практика ВКР	Кнр ТСП ТСК ИД З ОП Экз Зп С Звк р	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> - основные источники экономической, социально-экономической информации для разработки управленческих решений и проведения экономических расчетов в контексте применяемых организациями и информационных бухгалтерских компьютерных программ; - принципы и способы сбора и направления анализа исходной информации для обоснования различных управленческих решений;  <b>Уметь:</b> - собирать, обобщать и представлять заинтересованным пользователям необходимую исходную информацию в соответствии с принятыми в организации стандартами и используемыми автоматизированными технологиями обработки информации;  <b>Владеть:</b>

		<p>ющих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные;</li> <li>- систематизировать информацию;</li> <li>- представить информацию в наглядном виде (в виде таблиц и графиков);</li> <li>- установить достоверность информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами наглядно-визуального представления исходной информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы сбора, обработки и представления исходной информации для расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- обоснованно и аргументировано формировать суждение о выборе оптимальных бухгалтерских компьютерных программ, информационно-коммуникационных технологий с учётом специфики деятельности организации, с учётом критерия экономичности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с электронной документацией;</li> <li>- демонстрировать способности использования информационных ресурсов для поиска и хранения информации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен к самообразованию в сфере использования в профессиональной деятельности бухгалтерских</li> </ul>
--	--	--	--	--

					компьютерных программ, их обновлений;
ПК-3.1	<i>Участвовать в управлении финансовыми ресурсами организации</i>	<p><b>Знать:</b> систему финансовых отношений, складывающихся в процессе производственно-хозяйственной деятельности и организаций ;</p> <p>характеристику капитала организации и его элементов, принципы оптимизации структуры капитала организации ;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить влияние использования заёмных средств на рентабельность собственного капитала организации ; осуществлять поиск источников финансирования</p>	<p>Лекция Самост. работа Практические занятия Производственная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> сущность, функции и классификацию финансовых ресурсов организации нормативно–правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации источники финансирования деятельности организации определять цену капитала организации, оценивать эффективность использования отдельных его элементов использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организации определения цены капитала организации</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> источники и основные направления финансовых потоков организации понятие и применение эффекта финансового рычага в целях оптимизации структуры капитала организации анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, определяющие формирование финансов организации самостоятельно приобретать новые знания по теории управления финансами организации и практики ее формирования необходимого объема финансовых ресурсов для их дальнейшего использования в процессе</p>



		<p>ния деятельность и организации ;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> определения и анализа финансово-экономических показателей, необходимых для принятия решений в области управления финансовым и ресурсами организации ;</p>			<p>хозяйственной деятельности организации</p>
<p><b>ПК-3.2</b></p>	<p><i><b>Составлять финансовые планы организации</b></i></p>	<p><b>Знать:</b> Закономерности и основные проблемы функционирования, стратегического и текущего развития предприятий на современном экономическом уровне; Основные термины, понятия, сущность</p>	<p>Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> основные проблемы функционирования предприятий оперирует основными терминами и понятиями в области планирования знает методы планирования на основе статистической информации содержание и методику составления планов социально-экономического развития умеет применять методику планирования на практике проводит оценку выполнения плана имеет навыки составления планов и моделирования финансово-хозяйственной</p>

		<p>методов и процедур планирования;</p> <p>Методы планирования на основе статистической информации,</p> <p>ограничения применения методов планирования на основе данных временных рядов, границы применения экономических моделей для планирования деятельности и экономических систем;</p> <p>Основное содержание и методику составления планов социально-экономического развития компаний различных отраслей экономической деятельности и</p>		<p>деятельности</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p>закономерности и проблемы функционирования предприятий в изменяющихся рыночных условиях</p> <p>знает особенности категорийного аппарата в современных рыночных условиях</p> <p>знает ограничения методов планирования на основе временных рядов, границы применения экономических моделей</p> <p>знает особенности методики составления планов развития компаний различных отраслей и форм собственности</p> <p>умеет менять методику планирования в зависимости от отраслей предприятий и форм собственности</p> <p>делает корректировки плановых показателей в зависимости от изменения условий</p> <p>имеет навыки моделирования финансово-хозяйственной деятельности предприятий различных отраслей экономики и организационно-правовых форм</p>
--	--	---	--	---

		<p>организационно-правовых форм, объяснять различия применяемых подходов;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методику планирования различных показателей финансово-экономической деятельности и предприятий различных отраслей экономической деятельности и организационно-правовых форм;</p> <p>Проводить поверку (верификацию) плановой экономической модели, соотносить прогнозные данные с фактическими;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> Демонстрир</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>овать навыки микроэкономического моделирования финансово-хозяйственной деятельности и предприятий различных отраслей экономики и организационно-правовых форм с применением современных инструментов;</p>			
ПК-3.3	<p><i>Участвовать в разработке и осуществлении мероприятий по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации</i></p>	<p><b>Знать:</b> знает формы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности и организации ; знает сущность и значение финансово-хозяйственной деятельности и организации</p>	<p>Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполне</p>	<p>Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> горизонтальный и вертикальный анализ; коэффициентный анализ формы анализа финансово-хозяйственной деятельности методы факторного анализа динамической структуры сущность анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия классификацию видов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия место анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении предприятием состав трудовых ресурсов, показатели их эффективного</p>

	<p>; знает порядок расчета экономического их показателей характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>умеет применять</b> методы и методики экономического анализа к деятельности и хозяйствующего субъекта;  умеет интерпретировать полученные результаты анализа финансово-хозяйственной деятельности и организации ;  умеет разрабатывать мероприятия</p>	<p>ние ВКР</p>	<p>использования состав материальных ресурсов, показатели их эффективного использования состав финансовых ресурсов, показатели их эффективного использования порядок проведения анализа финансового состояния организации порядок проведения анализа финансовых результатов деятельности организации использовать методы анализа трудовых ресурсов и оценивать эффективность их использования использовать методы анализа материальных ресурсов и оценивать эффективность их использования использовать методы анализа финансовых ресурсов и оценивать эффективность их использования делать соответствующие выводы по результатам проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности организации осмысливать результаты полученных данных с целью дальнейших выводов способен разрабатывать мероприятия по использованию выявленных резервов деятельности организации способен на основе полученных данных по результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности организации делать выводы системами нормативного</p>
--	---	----------------	---

		<p>по повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации ;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> владеет стандартами, руководящими документами и другими нормативными документами, регулирующими профессиональную деятельность экономистов ; владеет основами выполнения аналитических расчетов с помощью автоматизированных информационных систем;</p>		<p>регулирования учета и анализа финансово-хозяйственной деятельности организации навыками работы с информационными системами</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> зарубежные методики анализа функционально-стоимостной анализ перспективные направления анализа мероприятия по повышению эффективности использования финансово-хозяйственной деятельности организации применять зарубежные методики анализа применять различные методики анализа к деятельности конкретного хозяйствующего субъекта способен просчитать неиспользованные резервы в стоимостном измерении и посмотреть как они повлияют на финансово-хозяйственную деятельность организации международными стандартами учета и финансовой отчетности навыками работы с разными программами для выполнения расчетов с помощью автоматизированных информационных систем</p>
--	--	--	--	---

<p><b>ПК-3.4</b></p>	<p><i><b>Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b></i></p>	<p><b>Знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации ; направления автоматизации финансовой деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем; суть организации как основного звена национальной экономики; формы статистическ</p>	<p>Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР</p>	<p>Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> знает значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации знает направления автоматизации финансовой деятельности знает назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем знает сущность организации как основного звена национальной экономики знает формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики знает технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики знает организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной</p>
----------------------	---	---	--	--	---

		<p>ой отчетности организаций финансового сектора экономики; технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики; организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-</p>		<p>деятельности знает сущность финансов, их роль в экономике знает основы управления финансами знает роль кредитной системы в условиях рыночной экономики знает роль кредитной системы в условиях рыночной экономики знает цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики знает характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности знает область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы знает сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства знает принципы, формы и методы организации финансовых отношений знает виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита знает принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов знает экономическую</p>
--	--	--	--	---



		<p>правовые формы юридических лиц; сущность финансов, их роль в экономике; основы управления финансами; роль кредитной системы в условиях рыночной экономики; структуру кредитной и банковской системы; цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; область применения получаемых</p>		<p>сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; знает нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями умеет определять организационно-правовые формы организаций умеет находить и использовать необходимую экономическую информацию умеет осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий умеет использовать необходимые нормативные</p>
--	--	---	--	--

	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>сущность финансов организаций, их место в финансовой системе государства;</p> <p>принципы, формы и методы организации финансовых отношений;</p> <p>виды кредитования деятельности и организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита;</p> <p>принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных</p>		<p>правовые акты</p> <p>умеет оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>умеет проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>умеет проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора</p> <p>умеет составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p>умеет применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета</p> <p>умеет определять финансовые результаты</p> <p>умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>умеет участвовать в разработке финансовой политики организации</p> <p>умеет определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита</p> <p>умеет использовать средства</p>
--	--	--	---

	<p>ых фондов; экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций ;</p> <p><b>Уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации ; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и</p>		<p>государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования</p> <p>умеет обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования</p> <p>умеет использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знает значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ</p> <p>знает основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>знает направления автоматизации финансовой деятельности</p> <p>знает назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем</p> <p>знает сущность организации как основного звена национальной экономики</p> <p>знает формы статистической отчетности организаций финансового сектора экономики</p> <p>знает технику расчета статистических показателей, характеризующих состояние организаций финансового сектора экономики</p> <p>знает организацию</p>
--	---	--	---

		<p>обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; определять организационно-правовые формы организаций ; находить и использовать необходимую экономическую информацию ; осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений; оформлять</p>		<p>документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел  знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности  знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности  знает сущность финансов, их роль в экономике  знает основы управления финансами  знает роль кредитной системы в условиях рыночной экономики  знает роль кредитной системы в условиях рыночной экономики  знает цели, методы и инструменты денежно-кредитной политики  знает характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг  знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности  знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы  знает сущность финансов организаций, их место в финансовой системе</p>
--	--	---	--	--

	<p>документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; использовать необходимые нормативные правовые акты; оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита</p>		<p>государства знает принципы, формы и методы организации финансовых отношений знает виды кредитования деятельности организации, принципы использования кредитных ресурсов, процедуру технико-экономического обоснования кредита знает принципы и механизмы использования средств бюджета и государственных внебюджетных фондов знает экономическую сущность и виды страхования организаций, особенности заключения договоров страхования; знает нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности умеет использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями умеет определять организационно-правовые формы организаций умеет находить и использовать необходимую</p>
--	--	--	---

	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета; определять финансовые результаты; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях</p>		<p>экономическую информацию умеет осуществлять комплексный анализ статистических показателей финансовой деятельности, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений</p> <p>умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий</p> <p>умеет использовать необходимые нормативные правовые акты</p> <p>умеет оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p>умеет проводить анализ структуры доходов, расходов, источников финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>умеет проводить анализ показателей, связанных с функционированием банковского сектора</p> <p>умеет составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</p> <p>умеет применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета</p> <p>умеет определять финансовые результаты</p> <p>умеет применять</p>
--	--	--	---

	<p>в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>участвовать в разработке финансовой политики организации ;</p> <p>определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита;</p> <p>использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования;</p> <p>обеспечивать организацию страхования</p>		<p>профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>умеет участвовать в разработке финансовой политики организации</p> <p>умеет определять необходимость использования кредитных ресурсов, осуществлять технико-экономическое обоснование кредита</p> <p>умеет использовать средства государственной (муниципальной) финансовой поддержки по целевому назначению, анализировать эффективность их использования</p> <p>умеет обеспечивать организацию страхования финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования</p> <p>умеет использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций</p>
--	--	--	---

		<p>финансово-хозяйственной деятельности, оценивать варианты условий страхования; использовать нормативные правовые акты, регулирующие финансовую деятельность организаций ;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> формирования финансовых ресурсов организаций и осуществления финансовых операций</p>			
ПК-4.1	<p><i>Осуществлять юридически обоснованное применение норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской</i></p>	<p><b>Знать:</b> назначение, принципы организации и эксплуатации и финансовых информационных систем; основные угрозы и</p>	<p>Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная практика Преддипломная практика</p>	<p>Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> - знает назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности знает сущность организации как основного звена национальной экономики знает организацию</p>



	<b>деятельности, учета и контроля</b>	<p>методы обеспечения информации безопасност и;</p> <p>сущность организации как основного звена национально й экономики;</p> <p>организацию документооб рота: прием, обработку, регистрацию , контроль, хранение документов, номенклатур у дел;</p> <p>законодател ьные и иные нормативны е правовые акты, регулирующ ие правоотнош ения в процессе профессиона льной деятельност и;</p> <p>правовое положение субъектов предприним ательской деятельност</p>	<p>Отчеты по практика м</p> <p>Защита практики</p> <p>Выполне ние ВКР</p>	<p>документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел</p> <p>знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p>знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>знает нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>знает содержание и виды финансовых операций</p> <p>знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</p> <p>знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>знает предмет, метод и систему финансового права</p> <p>знает содержание финансовой деятельности государства</p> <p>знает правовые основы финансового контроля</p> <p>знает правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности</p> <p>знает основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> <p>знает правовые основы</p>
--	---------------------------------------	---	---	--

		<p>и;  нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;  содержание и виды финансовых операций;  нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  предмет, метод и систему финансового права;  содержание финансовой деятельности и государства;  правовые основы финансового контроля;  правовые основы</p>		<p>регулирования инвестиционной деятельности знает основы правового регулирования бухгалтерского учета знает современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями умеет применять методы и средства защиты финансовой информации умеет определять организационно-правовые формы организаций умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий умеет использовать необходимые нормативные правовые акты умеет оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка умеет применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной</p>
--	--	--	--	--

	<p>бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; основы правового регулирования бухгалтерского учета; современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b>  <b>Уметь:</b>  - применять специализир</p>		<p>службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью умеет применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие рынок ценных бумаг умеет применять нормативные правовые акты, регулирующие валютные отношения имеет практический опыт применения законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность</p> <p><b>Повышенный уровень:</b>  -знает назначение, принципы организации и эксплуатации финансовых информационных систем знает основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности знает структуру организации как основного звена национальной экономики знает организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел знает законодательные и иные</p>
--	--	--	---

	<p>ованное программное обеспечение обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; применять методы и средства защиты финансовой информации ; определять организационно-правовые формы организаций ; оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий; использовать</p>		<p>нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности знает правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; знает нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров знает содержание и виды финансовых операций знает нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности знает область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы знает предмет, метод и систему финансового права знает содержание финансовой деятельности государства знает правовые основы финансового контроля знает правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности знает основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации знает правовые основы регулирования инвестиционной деятельности знает основы правового регулирования бухгалтерского учета знает современное состояние</p>
--	--	--	--

	<p>необходимы е нормативны е правовые акты; оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентирова ться в схемах построения и взаимодейст вия различных сегментов финансового рынка; применять на практике нормативны е требования в области бухгалтерск ого учета; применять профессиона льные знания в ходе исполнения обязанносте й военной службы на воинских должностях в соответстви и с полученной специальнос</p>		<p>и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности умеет применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки финансовой информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями умеет применять методы и средства защиты финансовой информации умеет определять организационно-правовые формы организаций умеет оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий умеет использовать необходимые нормативные правовые акты умеет оперировать понятиями и категориями в области финансов и кредита, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка умеет применять на практике нормативные требования в области бухгалтерского учета умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью умеет применять нормативные правовые акты в области бюджетных и</p>
--	--	--	---

		<p>тью;          применять          нормативны          е правовые          акты в          области          бюджетных          и налоговых          правоотнош          ений;          применять          нормативны          е правовые          акты,          регулирующ          ие наличное          и          безналичное          денежное          обращение;          применять          нормативны          е правовые          акты,          регулирующ          ие рынок          ценных          бумаг;          применять          нормативны          е правовые          акты,          регулирующ          ие валютные          отношения;  <b>Иметь          практическ          ий навык          (владеть) -</b>          применения          законодател          ьных и иных          нормативны          х правовых          актов</p>		<p>налоговых правоотношений          умеет применять          нормативные правовые акты,          регулирующие наличное и          безналичное денежное          обращение          умеет применять          нормативные правовые акты,          регулирующие рынок ценных          бумаг          умеет применять          нормативные правовые акты,          регулирующие валютные          отношения          имеет практический опыт          применения законодательных          и иных нормативных          правовых актов Российской          Федерации, регулирующих          финансовую деятельность</p>
--	--	--	--	--

		Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность ;			
ПК-4.2	<i>Осуществлять эффективную работу с информацией финансового характера для принятия необходимых решений</i>	<b>Знать:</b> предмет финансового права; правовые основы бюджетного и налогового права регулирования банковской и страховой деятельности; содержание финансовой деятельности государства; правовое положение субъектов финансовой деятельности; правовые основы финансового контроля; основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации;	Лекция Самост. работа Практические Занятия Производственная практика Преддипломная практика Отчеты по практике Защита практики Выполнение ВКР	Кл Кнр ИД З ТСп , ТСк Зач  ОП Зп Звк р.	<b>Пороговый уровень:</b> знать предмет и метод финансового права знать законодательные основы банковской и страховой деятельности, их особенности знать основы финансовой деятельности государства знать содержание правового положения субъектов финансовой деятельности знать понятие и сущность финансового контроля знать принципы валютного регулирования и контроля знать основные законодательные акты по валютному регулированию и валютному контролю в РФ знать правовые и экономические основы инвестиционной деятельности знать основные законодательные и нормативные акты, регулирующие бухгалтерский учет знать основные показатели для оценки состояния правового регулирования финансовой деятельности уметь применять нормативные правовые акты, регулирующие наличное и безналичное денежное обращение уметь участвовать в

		<p>правовые основы регулирования инвестиционной деятельности; основы правового регулирования бухгалтерского учета; современное состояние и перспективы развития правового регулирования финансовой деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять нормативные правовые акты в области финансовых отношений; применять нормативные правовые акты финансового права при разрешении практических ситуаций деятельности и организаций;</p>		<p>составлении локальных нормативных актов организации и проводить их анализ</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> знать предмет, метод и систему финансового права знать специфику правового регулирования банковской и страховой деятельности знать методы правового регулирования общественных отношений в сфере финансовой деятельности знать содержание, порядок реализации и защиты прав субъектов финансовой деятельности</p> <p>знать сущность, формы, виды и правовое регулирование финансового контроля</p> <p>знать механизм осуществления валютного контроля</p> <p>знать направления валютного регулирования в РФ</p> <p>знать направления осуществления правового регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>знать направления совершенствования правового регулирования бухгалтерского учета</p> <p>знать основные тенденции развития правового регулирования финансовой деятельности</p> <p>уметь применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений</p> <p>уметь последовательно и обоснованно излагать свою точку зрения по</p>
--	--	--	--	---



		<p>Уметь: применять нормативные правовые акты в области бюджетных и налоговых правоотношений; применять нормативные правовые акты, регулирующие различные сегменты финансового рынка;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b> применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;</p>			<p>регулированию финансовой деятельности</p>
--	--	--	--	--	--

\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

\*\***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

\*\*\* **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСк; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита

лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.