

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**Уровень основной образовательной программы бакалавриат**  
**Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**  
**Профиль Общий**  
**Форма обучения очная, заочная**  
**Кафедра математики и прикладной информатики**

**Рубцовск  
2017**

При разработке программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВПО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. N 207).

2) Учебный план по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 27 февраля 2017 г., протокол № 4

3) Программа практики утверждена на заседании кафедры математики и прикладной информатики от 22 мая 2017 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой МиПИ



Е.А. Жданова

**Разработчики:**

К.т.н., доцент кафедры МиПИ



Е.А. Жданова

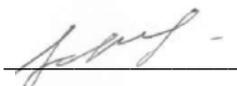
Старший преподаватель  
кафедры МиПИ



О.В. Рязанова

**Работодатель:**

Начальник отдела  
информационно-технического  
обеспечения Администрации г.  
Рубцовска



И.В. Кремняк

## Оглавление

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	5
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	9
4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	11
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	12
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13
8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	18
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	20
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	21
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	24
13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ.....	24
14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	30
14.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	30
14.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.....	45
14.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В	

ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	47
15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	48
Приложение 1 .....	52
Приложение 2 .....	53
Приложение 3 .....	53

# **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.03** «Прикладная информатика» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Конкретные виды практик по направлению **09.03.03** «Прикладная информатика» определяются ОПОП вуза.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

На данный вид практики предусмотрено 3 зач.ед.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) призвана обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой бакалавров, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций и приобретения необходимых умений, навыков работы с информационными системами в организациях (подразделениях организаций), по самостоятельному решению информационных, управленческих и методических задач в условиях производства.

**Целями практики являются:**

- подготовка к решению производственных задач предприятия, сбор материала для выполнения отчетной работы;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
- изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий;
- изучение обязанностей должностных лиц предприятия, обеспечивающих решение проблем использования информации;
- изучение комплексного применения методов и средств обеспечения информационной безопасности;
- изучение источников информации и системы оценок эффективности ее использования;
- закрепление и углубление практических навыков в области прикладной информатики;
- повышение уровня освоения компетенций в профессиональной деятельности;
- выработка навыков самостоятельного критического суждения о состоянии информатизации предприятия, обобщения передового опыта, разработки перспективных направлений развития и совершенствования информационных систем предприятия.

### **Задачи практики**

Во время прохождения практики студенты должны ознакомиться с разновидностями, особенностями и спецификой эксплуатации информационных систем в различных предметных областях деятельности на предприятиях и организациях, изучение информационных технологий, применяемых на

предприятиях и организациях, аппаратных и программных средств, а также средств телекоммуникаций.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

### **1. Ознакомление:**

- с организацией информационного обеспечения подразделения;
- с процессом проектирования и эксплуатации информационных средств;
- с методами планирования и проведения мероприятий по созданию (разработке) проекта (подсистемы) информационной среды предприятия для решения конкретной задачи.

### **2. Изучение:**

- основных нормативных документов, применяемых на предприятии;
- структурных и функциональных схем предприятия;
- структуры информационных потоков;
- организации деятельности подразделения;
- порядка и методов ведения делопроизводства;
- требований к техническим, программным средствам, используемым на предприятии.

### **3. Приобретение практических навыков:**

- выполнения функциональных обязанностей;
- ведения документации;
- проектирования информационных систем;
- практической апробации предлагаемых проектных решений.

**4. Подготовка и защита отчета по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:**

- сбор практического материала для выполнения отчета по практике;
- сбор материалов для выполнения практических заданий, курсовых работ и проектов.

В программе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки «Прикладная информатика» представлены практические навыки, универсальные (общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися.

**общекультурными:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

**общепрофессиональными:**

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4);

**профессиональные, выбранные виды деятельности:**

**проектная деятельность:**

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16).

Для достижения поставленных перед всеми типами практики целей большое значение отводится месту прохождения студентами практики. Местом проведения практики могут быть, как правило, профильные организации, учреждения и предприятия, а в исключительных случаях – кафедры или иные подразделения института.

## **2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

**Основными дисциплинами, на которых базируется практика, являются:**

- Проектный практикум;
- Проектирование информационных систем;
- Управление информационными системами;
- Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения;
- Экономика и организация предприятия;
- Информатика и программирование;
- Вычислительные системы, сети и телекоммуникации;
- Информационные системы и технологии;
- Базы данных;
- Информационная безопасность.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить производственную практику по таким основным задачам, как:

- моделирование прикладных и информационных процессов;
- составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач;
- техническое проектирование ИС в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов;
- программирование, тестирование и документирование приложений;
- внедрение, адаптация, настройка и интеграция проектных решений по созданию ИС;
- сопровождение и эксплуатация ИС;
- анализ и выбор методов и средств автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

– применение системного подхода к автоматизации и информатизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;

– подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

Проведение практики предоставляет необходимые знания и практический опыт работы, опыт исследовательской деятельности для дальнейшего выполнения курсовых работ (проектов).

#### **4. ФОРМЫ И СПОСОБЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Способы проведения практики: стационарный и выездной в организациях г. Рубцовска и Алтайского края.

Практика может быть реализована на базе учреждений, организаций и предприятий любых организационно-правовых форм, связанных по роду своей производственной, научно-проектной, научно-исследовательской деятельности с проблематикой прикладной информатики.

## **5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Местом проведения практики могут быть профильные организации, учреждения и предприятия, использующие в своей деятельности информационные системы и информационные технологии, а в исключительных случаях – кафедры и производственные подразделения института. Закрепление мест практики осуществляется на основе прямых связей, договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Место практики может быть выбрано студентом самостоятельно, при условии соответствия базы практики требованиям образовательного стандарта и программы практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в 6-ом семестре, ее продолжительность составляет 2 недели.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

В результате прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

**Практические навыки и умения в области:**

- системного анализа прикладной области, формализации решения прикладных задач и процессов ИС;
- разработки требований к созданию и развитию ИС и ее компонентов;
- разработки проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создания ИС в прикладных областях;
- реализации проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования;
- внедрения проектов автоматизации решения прикладных задач и создания ИС;
- управления проектами информатизации предприятий и организаций;
- сопровождения и эксплуатации ИС;
- коллективной работы в проекте автоматизации.

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет **3** зачетных единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Инструктаж	Выполнение производственных заданий	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Самостоятельные виды работ (Личные наблюдения, изучение документации и специальной литературы, опрос специалистов и экспертов, фотография)	

					рабочего дня, анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ)	
1	<b>Организационный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование места прохождения практики (подразделение, в котором будет организовано рабочее место);</li> <li>• оформление документов, необходимых для прохождения практики;</li> <li>• прохождение вводного инструктажа и получение задания от руководителя практики выпускающей кафедры института</li> </ul>	4				Собеседование; роспись в журнале по технике безопасности, документы по практике (дневник, договор, методическая литература)
2	<b>Подготовительный этап:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте;</li> <li>• производственная ознакомительная экскурсия;</li> <li>• получение индивидуального задания от руководителя</li> </ul>	8				Собеседование, роспись в журнале по технике безопасности, заполнение дневника

	практики принимающей организации					
3	<p><b>Производственный (исследовательский) этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с учредительными и нормативными документами предприятия и должностными инструкциями на рабочем месте;</li> <li>• обзор специальной литературы;</li> <li>• изучение структуры управления и организационно структуры предприятия;</li> <li>• изучение специфики деятельности предприятия, приемов и методик выполнения хозяйственных процессов;</li> <li>• изучение организации системы документооборота, выявление информационных потоков по данным отчетности подразделений;</li> <li>• изучение особенностей информационного, программного и</li> </ul>	4	60	26	40	Собеседование, заполнение дневника

	<p>компьютерного обеспечения деятельности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение роли и функций структурного подразделения, в котором проходит практика;</li> <li>• участие в выполнении отдельных видов работ, а также разработке и реализации проектов в области информационных технологий и систем организации</li> </ul>					
4	<p><b>Этап обработки и анализа полученной информации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• построение схемы документооборота;</li> <li>• построение моделей и выявление недостатков, узких мест в существующей системе обработки информации и управления на предприятии (в подразделении), их анализ;</li> <li>• оценка возможности модернизации существующей системы и</li> </ul>			24	24	Собеседование, заполнение дневника, написание разделов отчета

	перспективы развития; • разработка предложений по совершенствованию существующей системы					
5	<b>Отчетный этап:</b> • оформление письменного отчета о прохождении практики; • сдача отчета, отзыва-характеристики с места практики, дневника практики руководителю практики от института; • защита отчета			26		Зачет с оценкой

## **8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Основными образовательными технологиями, используемыми на практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций;
- обсуждение материалов производственной практики с руководителем;
- ознакомительные беседы с сотрудниками производственных подразделений базы производственной практики;
- проведение защиты отчета о практике.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор научной литературы по тематике задания по производственной практике;
- участие в формировании пакета научно-исследовательской документации как на базе практики, так и в учебных подразделениях института;
- подготовка и написание научной статьи по итогам производственной практики.

Основными научно-производственными технологиями, используемыми на практике, являются:

- сбор и компоновка научно-технической документации с целью углубленного исследования предметной области;
- непосредственное участие студента в решении научно-производственных задач организации, учреждения или предприятия (выполнение достаточно широкого спектра работ, связанных с отработкой профессиональных знаний, умений и навыков).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Студент обеспечивается программой практики и получает задание от руководителя практики со стороны выпускающей кафедры.

В качестве учебно-методического обеспечения используется:

- учебная литература;
- проектно-конструкторская документация;
- устав предприятия (учреждения, организации), должностные инструкции и пр.;
- нормативно-техническая документация;
- Интернет – ресурсы;

- внутрифирменные и государственные технологические стандарты;
- учебно-методическая база предприятия, учреждения или организации.

По результатам прохождения практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам, являющимся одновременно и разделами предоставляемого отчета:

1. Полное наименование предприятия (организации).
2. Характеристики предприятия, включая описание организационной структуры подразделения, где студент проходит практику.
3. Характеристики информационной среды предприятия.
4. Назначение информационной системы.
5. Перечень документов по информационной системе.
6. Характеристика жизненного цикла информационной системы.
7. Функциональная архитектура информационной системы.
8. Основные проектно-конструкторские решения по обеспечивающим подсистемам.
9. Инфологическая модель предметной области (описание БД).
10. Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.
11. График прохождения производственной практики. Этапы разработки ПО.
12. Описание результатов выполнения конкретных заданий.

Рекомендации по форме представления отчета по практике:

1. Цель и задачи практики.
2. Задание, полученное на период практики от руководителя практики от кафедры.
3. Индивидуальное задание, полученное от руководителя принимающей организации.

В отчете также освещаются следующие **вопросы**:

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);

- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;

- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;

- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных во время обучения, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики на кафедре и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию.

## **10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)**

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является дифференцированный зачет, который необходимо сдать в формате защиты отчета о практике. По практике выставляется итоговая оценка – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Срок сдачи отчета по практике – не позднее двух недель с начала учебных занятий в следующем семестре.

Аттестация проводится на основании отзыва-характеристики с места практики, дневника практики, отчета студента о прохождении практики и выполнении плана практики.

Для защиты отчета заведующий кафедрой назначает комиссию, в состав комиссии входят руководитель практики от института и по возможности от предприятия, учреждения, организации.

Оценка или зачет по практике приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому курсу обучения и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. Агафонов, Е.Д. Прикладное программирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Д. Агафонов, Г.В. Ващенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: учебник / под ред. проф. В.Я.Позднякова. – М: ИНФРА-М, 2013 – 617 с.

3. Грекул, В.И. Управление внедрением информационных систем : учебник / В.И. Грекул, Г.Н. Денищенко, Н.Л. Коровкина. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2008. - 224 с. - (Основы

информационных технологий). - ISBN 978-5-94774-944-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233072>.

4. Интеллектуальные системы : учебное пособие / А. Семенов, Н. Соловьев, Е. Чернопрудова, А. Цыганков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 236 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259148>

5. Информационные системы и технологии в экономике и управление: Учебник для бакалавров /В.В. Трофимов. – М.: Юрайт, 2012 – 521 с.

6. Карпенков, С.Х. Технические средства информационных технологий : учебное пособие / С.Х. Карпенков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 376 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3951-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275367>

7. Лазицкас, Е.А. Базы данных и системы управления базами данных : учебное пособие / Е.А. Лазицкас, И.Н. Загумённикова, П.Г. Гилевский. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-558-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463305>

8. Лобанова, Н.М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.М. Лобанова, Н.Ф. Алтухова. - М.: Юрайт, 2016 - 237с.

9. Мякишев, Д.В. Принципы и методы создания надежного программного обеспечения АСУТП : методическое пособие / Д.В. Мякишев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 115 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0179-1 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466489>.

10. Попов, Ю.И. Управление проектами: учеб.пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: ИНФРА-М, 2014 – 208с.

11. Сооляттэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методология, технологии, практика: учебник / А.Ю. Сооляттэ. – М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012 – 816 с.

12. Шандриков, А.С. Информационные технологии: учебное пособие / А.С. Шандриков. – Минск: РИПО, 2015. – 444 с. – ISBN 978-985-503-530-6 [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=463339](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=463339).

13. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. CASE-технологии и современные методы и средства проектирования информационных систем // <http://www.opennet.ru/links/info/241.shtml?skip=25>

2. Computer-Aided SoftWare Engineering Club// <http://www.caseclub.ru/info/index.html> Зайцев, С.Л. Проектирование баз данных с ERwin. Базовые концепции моделирования данных / <http://www.interface.ru/ca/erw01.htm>

3. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления // <http://www.gostedu.ru/2737.html> - ГОСТ 7.32-2001

4. Технологии корпоративного управления. Проектное управление // <http://www.iteam.ru/publications/project>

5. ORACLE // <http://www.oracle.com/ru/index.html>

6. Оптимизация организаций. Современные методы проектирования систем и процессов // <http://bigc.ru/>

7. Библиотека. Проблематика внедрения новых управленческих и информационных технологий // <http://www.vpg.ru/main.mhtml?PubID=6>
8. Теория систем и системный анализ // <http://tsisa.ru/>
9. Корпоративный менеджмент // <http://www.cfin.ru/>

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **13. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Требования к организации практики определяются образовательными стандартами. Организация производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

## Руководство практикой

Общее руководство производственной практикой (практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется заведующим кафедрой. Непосредственно руководство процессом прохождения производственной практики возлагается на преподавателей кафедры математики и прикладной информатики. Руководителем практики от кафедры может быть лицо из числа опытных профессоров, доцентов и преподавателей, ассистентов, хорошо знающих конкретный вид практики.

*Руководитель практики от кафедры:*

- обеспечивает выполнение текущей работы по организации практик;
- разрабатывает индивидуальные задания для студентов;
- информирует студентов о времени и месте сбора для организованного прибытия на базу практики;
- контролирует выполнение студентами индивидуальных заданий, оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и в сборе материалов для выпускной квалификационной работы;
- доводит до сведения заведующего кафедрой все случаи нарушения студентами дисциплины на базе практики;
- рассматривает отчет студентов о практике и дает отзыв о практике в дневнике по практике;
- в составе комиссии оценивает защиту отчетов о практике и выставляет оценку в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

*Руководитель практики от предприятия* назначается приказом по предприятию из руководящих работников или высококвалифицированных работников этой базы практики по информационным технологиям.

*Руководитель практики от предприятия:*

- обеспечивает проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности при работе со средствами вычислительной техники;
- организует совместно с руководителем практики от кафедры чтение лекций, проведение семинаров и консультаций ведущими специалистами по перспективным направлениям развития соответствующей профессиональной сферы, проводит экскурсию внутри организации;
- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, с технологиями, оборудованием и его эксплуатацией, экономикой производства и т.д.
- создает условия для сбора материалов по программе практики;
- осуществляет учет работы практикантов;
- организует совместно с руководителем практики от кафедры перемещение студентов по рабочим местам;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми первичными документами, формами статистической отчетности и другими материалами;
- предоставляет возможность студентам пользоваться имеющейся в библиотеке предприятия специальной литературой, технологической и экономической документацией;
- осуществляет постоянный контроль за производимой работой практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;
- обучает практикантов безопасным методам работы;
- контролирует ведение дневника по практике, составляет на практикантов характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий.

Руководитель практики от организации регулярно подписывает дневник и в дневнике пишет характеристику на студента во время практики, которая заверяется подписью и печатью организации.

В конце практики руководитель от кафедры оформляет соответственно отзыв и рецензию о прохождении практики.

### **Права и обязанности студентов в период практики**

*При прохождении практики студент имеет право:*

– проходить практическую подготовку в отделах предприятия или организации в соответствии с избранной специальностью. В другие производственные подразделения предприятия или организации студенты могут направляться лишь для выполнения отдельных заданий программы.

*При прохождении практики студент обязан:*

– подчиняться правилам внутреннего распорядка предприятия, строго соблюдать график выполнения работ и сроки прохождения практики, строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и другие условия работы на предприятии;

– нести ответственности за выполнение работы и ее результаты наравне со штатными работниками предприятия или организации.

В течение практики каждый студент ведет дневник, который заполняется ежедневно, с описанием выполненных работ. Если студент в период практики участвовал в научно-исследовательской, общественной работе организации, прослушал лекции, доклады, беседы, участвовал в производственных совещаниях, производственных экскурсиях, то об этом должны быть отметки в специальных разделах дневника.

Во время практики студент должен ежедневно записывать все полученные сведения, сопровождая их необходимыми расчетами, таблицами, графиками, образцами документов, подробными выписками из ведомственных инструкций, справочников, каталогов. Накапливаемые записи после их систематизации и обработки используются для составления отчета по практике.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский  
государственный университет»  
Кафедра математики и прикладной информатики**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по производственной практике (практике по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности)

**Код и направление подготовки**

09.03.03 Прикладная информатика

**Профиль:**

Общий

Разработчик:

старший преподаватель

должность



подпись

Рязанова О.В.

ФИО

Согласовано:

Представитель  
работодателя

организации-

начальник отдела

информационно-технического

обеспечения Администрации

г.Рубцовска

должность



подпись

И.В. Кремняк

ФИО

**Рубцовск 2017**

---

---

**Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году**

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*фио, должность*

---

---

**Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году**

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*фио, должность*

---

---

**Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году**

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*фио, должность*

---

---

**Визирование ФОС для исполнения в очередном учебном году**

Фонд оценочных средств пересмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ учебном году на заседании кафедры \_\_\_\_\_

Внесены следующие изменения и дополнения:

Протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
*фио, должность*

---

## 14. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 14.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРАКТИКИ					
<b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>					
<b>Цель практики</b>		Закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время обучения, приобретение более глубоких практических навыков по направлению подготовки.			
<b>Задачи практики</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение структуры предприятия, структуры информационных потоков на предприятии, фактическое применение основных нормативных документов;</li> <li>– получение навыков работы с первичной документацией;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного критического суждения о состоянии информатизации предприятия, обобщения передового опыта, разработки перспективных направлений развития и совершенствования информационных систем предприятия;</li> <li>– сбор практического материала для выполнения отчета по практике.</li> </ul>			
В процессе освоения данного вида практики студент формирует и демонстрирует следующие					
<b>Общекультурные компетенции: *</b>					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования* *	Форма оценочного средства ***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
<b>ОК 3</b>	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> – нормативные акты по учету денежных средств, собственного капитала, внеоборотных активов, финансовых вложений и заемных средств. <b>Уметь:</b> – правильно и своевременно	самостоятельная работа, производственная практика	Сб, ОП, Зп.	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> – понятия, определения и термины, относящиеся к изучаемой дисциплине. <b>Уметь:</b> – использовать систему статистических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности предприятия. <b>Владеть:</b>

		<p>документирова ть хозяйственные операции, связанные с движением денежных средств, собственного капитала, основных средств, нематериальны х активов, финансовых вложений и заемных средств. <b>Владеть:</b> – отражать в учете операции по поступлению и выбытию финансовых вложений.</p>			<p>– отражать в учете операции по получению и возврату заемных средств. <b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> – формы федерального статистического наблюдения; – методы комплексного экономико- статистического анализа условий и результатов деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> – идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, сопровождающие работу на производстве. <b>Владеть:</b> – решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением вышеуказанных объектов бухгалтерского наблюдения.</p>
<b>ОК 5</b>	<p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b> – все фонетические особенности произношения; термины и отдельные выражения данной специальности; грамматическую структуру предложения. <b>Уметь:</b> – переводить профессиональ ные тексты;</p>	<p>самостоятельная работа, производственна я практика</p>	<p>Сб, ОП, Зп.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> – специфику делового общения на иностранном языке. <b>Уметь:</b> – правильно составлять заявления; безошибочно определять виды документов. <b>Владеть:</b> – современными технологиями изучения иностранного языка; необходимыми</p>

		<p>выделить основную мысль из прочитанного текста.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всеми видами речевой деятельности;</li> <li>– профессиональной речью специалиста;</li> <li>– необходимым словарным запасом для общения с иностранными партнерами.</li> </ul>			<p>знаниями о стране изучаемого языка.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определенные лексические формы и выражения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конспектировать важные тезисы при прослушивании текста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать иностранную речь на слух.</li> </ul>
ОК 7	способен к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы в области правовых основ информатики, информационных прав и свобод человека и гражданина, защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;</li> <li>– понятие коллектива, его структуру;</li> <li>– цели и направления коллективной работы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специальными источниками информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами построения партнерских</li> </ul>	самостоятельная работа, учебная практика	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные формы партнерства и кооперирования в организации;</li> <li>– понятие социальной значимости;</li> <li>– систему мотивации;</li> <li>– место своей профессиональной деятельности в системе социальных отношений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения структуры коллектива.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных</li> </ul>

		отношений в коллективе; – приемами выполнения основных профессиональных функций на основе мотивации.			отношений. <b>Уметь:</b> – квалифицированно пользоваться основной и дополнительной литературой по изучаемому курсу. <b>Владеть:</b> – методикой построения партнерских отношений на основе доверия.
<b>Общепрофессиональные компетенции: *</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ*</b>					
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка</b>	<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования*</b>	<b>Форма оценочного средства***</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>ОПК -1</b>	способен использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	<b>Знать:</b> – виды и способы формирования организационных структур информационной службы. <b>Уметь:</b> – проводить обзор, анализ и обоснование выбора ИКТ для управления ИС. <b>Владеть:</b> – приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения ИС.	самостоятельная работа, учебная практика	Сб, ОП, Зп.	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> – международные стандарты управления информационными системами и информационной службой предприятия. <b>Уметь:</b> – выбирать платформы управления ИТ-инфраструктурой. <b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативной документацией для организации службы поддержки пользователей. <b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> – основные требования, предъявляемые к технической документации, программам, средствам программирования. <b>Уметь:</b> – выбрать и

					использовать инструментальные средства прикладного характера и современных технологий проектирования. <b>Владеть:</b> – навыками создания программного продукта в соответствии с международным стандартом ISO/IEC 12207: 1995.
<b>ОПК 4</b>	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> – общие принципы построения компьютерных сетей, их топологий, сред передачи информации, базовых технологий передачи данных в локальных сетях. <b>Уметь:</b> – конфигурировать сети Ethernet и Fast Ethernet, применять базовые правила и модели. <b>Владеть:</b> – работой с инструментальными средствами проектирования сетей; – навыками выбора программно-технических сетевых средств; – документир	самостоятельная работа, производственная практика	Сб, ОП, Зп.	<b>Пороговый уровень: Знать:</b> – оборудование локальных сетей, их функций и основных характеристик; – методы управления обменом в сети. <b>Уметь:</b> – использовать средства анализа, мониторинга и управления сетями; – функции, стандарты и архитектура систем управления. <b>Владеть:</b> – методологией выбора компонентов и элементов проектируемой сети. <b>Повышенный уровень: Знать:</b> – особенности организации мировых информационных ресурсов; принципы и методы использования глобальных вычислительных сетей. <b>Уметь:</b> – использовать в своей деятельности мировые информационные ресурсы; – создавать

		ования выполняемых работ.			самостоятельно электронные информационные ресурсы с использованием веб-технологий. <b>Владеть:</b> – этапами разработки концептуальной модели сети, структуры и топологии сети масштаба предприятия.
<b>Профессиональные компетенции: *</b>					
<b>КОМПЕТЕНЦИИ*</b>		<b>Перечень компонентов</b>	<b>Технологии формирования*</b>	<b>Форма оценочного средства***</b>	<b>Уровни освоения компетенций</b>
<b>Индекс компетенции</b>	<b>Формулировка</b>				
<b>ПК 1</b>	способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	<p><b>Знать:</b> – жизненный цикл и принципы проектирования БД; варианты использования программных средств для организации доступа к данным; архитектуру приложений БД.</p> <p><b>Уметь:</b> – применять основные методы системного анализа и моделирования систем.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками применения методов системного анализа и моделирования систем.</p>	самостоятельная работа, учебная практика.	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> – классификацию и типы СУБД; – инструментарий СУБД. <b>Уметь:</b> – разрабатывать алгоритмы решения; программировать задачи обработки данных в предметной области. <b>Владеть:</b> – навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> – проблемы больших систем и этапы принятия решения. <b>Уметь:</b> – выполнять тестирование и отладку программ; – оформлять программную документацию. <b>Владеть:</b></p>

					– основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению.
<b>ПК 2</b>	способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место операционной системы в составе информационной системы, назначение и функции ОС, характеристик и современных ОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться я инструментальными средствами ОС UNIX;</li> <li>– создавать командный файл с использованием управляющих конструкций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и оценки эффективности функционирования ОС и ее компонентов.</li> </ul>	самостоятельная работа, производственная практика	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы работы основных подсистем ОС.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные механизмы управления ресурсами вычислительной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.</li> </ul>

ПК 3	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> принципы передачи информации в вычислительных сетях, тенденции развития систем телекоммуникаций;</p> <p><b>Уметь:</b> определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования аппаратных и программных средств компьютера (пакеты прикладных программ (ППП) и уникальные прикладные программы) при решении экономических задач;</p>	самостоятельная работа, производственная практика.	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b> современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;  <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;  <b>Владеть:</b> умением работать в качестве пользователя персонального компьютера в различных режимах и с различными программными средствами,  <b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> принципы управления качеством программного обеспечения; методы тестирования программного продукта.  <b>Уметь:</b> выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов; разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;  <b>Владеть:</b> информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения</p>
ПК 4	способен документировать	<b>Знать:</b> методы	самостоятельная работа,	Сб, ОП, Зп.	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b>

	<p>процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС;  <b>Уметь:</b> проводить анализ предметной области; выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС;  <b>Владеть:</b> навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов;</p>	<p>производственная практика.</p>		<p>жизненный цикл и принципы проектирования БД; классификацию и типы СУБД;  <b>Уметь:</b> создавать локальные приложения БД; проектировать экранные формы в соответствии с требованиями эргономики, создавать справочную систему приложения и готовить его к распространению.  <b>Владеть:</b> навыками разработки технологической документации,  <b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> инструментарий СУБД, варианты использования программных средств для организации доступа к данным; архитектуру приложений БД.  <b>Уметь:</b> выбирать способ доступа к данным в соответствии с поставленной задачей; обосновывать выбор средства реализации приложения БД по различным критериям;  <b>Владеть:</b> использования функциональных и технологических стандартов ИС.</p>
<p><b>ПК 5</b></p>	<p>способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений</p>	<p><b>Знать:</b> современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;  <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ</p>	<p>самостоятельная работа, производственная практика.</p>	<p>Сб, ОП, Зп.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b> принципы управления качеством программного обеспечения;  <b>Уметь:</b> выполнять формирование и анализ требований для разработки</p>

		<p>процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения;</p>			<p>программных продуктов;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> методы тестирования программного продукта.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать документацию, необходимую для тестирования программного продукта;</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, обработки и анализа внешней и внутренней информации;</p>
ПК 6	способен собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные процессы проектирования и разработки программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить сравнительный анализ процессов проектирования и разработки программных продуктов и делать обоснованный выбор.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией о процессах разработки и жизненном цикле программного обеспечения.</li> </ul>	самостоятельная работа, учебная практика.	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы управления качеством программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять формирование и анализ требований для разработки программных продуктов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментарием для разработки и тестирования программного продукта.</li> </ul> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы тестирования программного продукта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать</li> </ul>

					<p>документацию, необходимую для тестирования программного продукта.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов.</p>
<b>ПК 8</b>	<p>способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные приемы алгоритмизации и и программирования на языке высокого уровня;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать алгоритмы решения; программировать задачи обработки данных в предметной области;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне;</p>	<p>самостоятельная работа, производственная практика.</p>	<p>Сб, ОП, Зп.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы автономной отладки и тестирования программ.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выполнять тестирование и отладку программ; оформлять программную документацию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основами работы с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению.</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>современные процессы проектирования и разработки программных продуктов;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>разрабатывать Интернет приложения с применением современных средств разработки.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы со средствами разработки и отладки клиентских и серверных частей Интернет приложений.</p>

ПК 10	способен принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории баз данных: становление концепции баз данных, типологию баз данных, архитектуру БД, особенности реляционной модели и их влияние проектирование БД, <b>Уметь:</b> определять предметную область, проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности пользователей БД, <b>Владеть:</b> навыками работы по проектированию, ведению и использованию баз данных в среде выбранных СУБД.</p>	самостоятельная работа, производственная практика.	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b> языки описания и манипулирования данными разных классов (QBE, SQL), технологии организации БД,  <b>Уметь:</b> разрабатывать требования к ИС, ядром которой является БД, проектировать реляционную базу данных на основе принципов нормализации  <b>Владеть:</b> приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения ИС;  <b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b> возможности реальных систем управления БД и информационных хранилищ.  <b>Уметь:</b> выбирать инструментальные средства для проектирования, работать в конкретных СУБД;  <b>Владеть:</b> навыками работы с нормативной документацией для организации службы поддержки пользователей;</p>
ПК 11	способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	<p><b>Знать:</b> принципы передачи информации в вычислительных сетях, тенденции развития систем</p>	самостоятельная работа, производственная практика	Сб, ОП, Зп.	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b> виды и способы формирования организационных структур информационной службы;  <b>Уметь:</b></p>

		<p>телекоммуникаций;  <b>Уметь:</b>  определять принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования;  <b>Владеть:</b>  навыками использования аппаратных и программных средств компьютера при решении экономических задач;</p>			<p>самостоятельно создавать простейшие геоинформационные системы в программе MapInfo, а также использовать их для решения профессиональных задач в области экономики;  <b>Владеть:</b>  приемами использования информационных технологий для планирования и управления проектами внедрения ИС;  <b>Повышенный уровень:</b>  <b>Знать:</b>  международные стандарты управления информационными системами и информационной службой предприятия;  <b>Уметь:</b>  осуществлять обработку, хранение и анализ геоданных средствами ГИС на примере MapInfo; создавать запросы на выборку и модификацию данных.  <b>Владеть:</b>  навыками работы с нормативной документацией для организации службы поддержки пользователей;</p>
ПК 13	<p>способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем</p>	<p><b>Знать:</b>  понятие и характеристик у функциональных и обеспечивающих подсистем;  <b>Уметь:</b>  проводить формализацию прикладных задач и</p>	<p>самостоятельная работа, производственная практика.</p>	<p>Сб, ОП, Зп.</p>	<p><b>Пороговый уровень:</b>  <b>Знать:</b>  состав организационного обеспечения; информационного обеспечения; программного обеспечения; технического обеспечения; технологического обеспечения;</p>

		<p>разрабатывать постановки задач;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и оценки эффективности и функционирования ОС и ее компонентов.</p>		<p>лингвистического обеспечения;</p> <p>правового обеспечения;</p> <p>математического обеспечения;</p> <p>эргономического обеспечения;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обзор рынка ИКТ; формировать архитектуру программных комплексов для информатизации предприятий;</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о качественных и количественных методах описания ОС Linux; о тенденциях развития компьютерной техники и программных средств;</p> <p><b>Повышенный уровень:</b></p> <p><b>Знать:</b> функциональные возможности современных программных продуктов для автоматизации и информатизации предприятий;</p> <p><b>Уметь:</b> создать командный файл с использованием управляющих конструкций, использовать команды управления системой, пользоваться электронной справочной службой ОС.</p> <p><b>Владеть:</b> представлением о способах представления текстовой и нетекстовой информации в информационных системах, об</p>
--	--	---	--	--

					использовании средств мультимедиа и тенденциях их развития.
<b>ПК 16</b>	способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	<b>Знать:</b> основные концепции быстрой разработки приложений; методологию быстрой разработки приложений; <b>Уметь:</b>	самостоятельная работа, производственная практика.	Сб, ОП, Зп.	<b>Пороговый уровень:</b> <b>Знать:</b> достоинства и недостатки технологии быстрой разработки приложений; <b>Уметь:</b> в рамках концепции модельно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения создавать приложение вида Windows forms на основе построенной бизнес модели. <b>Владеть:</b> навыками использования всех этапов разработки прикладного решения; <b>Повышенный уровень:</b> <b>Знать:</b> основы языков UML и OCL. <b>Уметь:</b> использовать все основные интерактивные возможности, <b>Владеть:</b> информацией о проблемах, тенденциях и перспективах развития Web-конструирования и Web-программирования;

\* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

\*\***Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

\*\*\* **Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовый расчет Тр; индивидуальные

домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

## 14.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

### Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Положение об организации рейтинг - контроля при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (приказ №144/п от 28.06.2017 г.)

### Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания; 2. Правильность выполнения индивидуального задания; 3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо (базовый уровень)		Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе

		практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;</li> <li>2. Структурированность и полнота собранного материала;</li> <li>3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.</li> </ol>	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо (базовый уровень)		При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но

		допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

**14.3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

### Перечень заданий /вопросов

1. Изучение основных нормативных документов, применяемых на предприятии.
2. Изучение структурных и функциональных схем предприятия, организации деятельности производственного подразделения, в котором непосредственно проходила практика.
3. Знакомство с компьютерной инфраструктурой предприятия (требования к техническим, программным, информационным средствам, используемым на предприятии в настоящий момент и перспективы их развития).
4. Характеристика информационных потоков предприятия и их особенности.
5. Описание технологии выполняемой работы.
6. Оценка уровня автоматизации и информатизации прикладных процессов на основе современных информационно-коммуникационных технологий на предприятии.
7. Участие в проектных работах по автоматизации и информатизации прикладных процессов.

## ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

### Перечень вопросов

1. Характеристика информационной среды предприятия.
2. Назначение используемых на предприятии информационных систем.
3. Архитектура информационной системы.
4. Основные проектно-конструкторские решения по обеспечивающим подсистемам.
5. Инфологическая модель предметной области (описание БД).
6. Функциональные диаграммы деятельности или технологические процессы обработки данных.

## 15. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и

отзыва-характеристики руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

После составления **отчета (приложение 1)** студент подписывает его, сдает руководителю практики от кафедры одновременно с **дневником (приложение 2)**, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. К отчету прилагается **характеристика (приложение 3)** студента от организации.

При оценке практики на защите принимается во внимание:

- оформление дневника и отчета практики;
- оценка отчета ответственным за организацию практики от кафедры института;
- перечень выполненных на практике работ и приобретенных навыков по направлению подготовки;
- характеристика руководителя практики от организации, где проходила практика.
- умение представить и продемонстрировать полученные результаты с помощью иллюстративного материала.

#### **Порядок оценивания результатов обучения по практике**

<i>Индивидуальные задания</i>		<i>Защита отчета</i>		<i>Итоговая сумма баллов</i>
<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	<i>Оцениваемый вид проведенной работы</i>	<i>Баллы</i>	
Оценка работы студента руководителем практики от предприятия (организации)	«отлично» - 45 «хорошо» - 35 «удовлетворительно» - 25			25-45
Оценка сложности выполняемых работ	0-10			10
Оценка степени самостоятельности выполненной работы	0-5			5

студентом				
Оценка качества собранного материала для проведения анализа	0-5			5
		Выполнение требований к содержательной части отчета по практике	0-15	15
		Выполнение требований к оформлению отчета по практике	0-10	10
		Защита отчета (в форме презентации)	0-10	10
Итоговая сумма баллов:				100

### **Требования к отчету и его структуре**

Отчет является одним из основных документов, по которому засчитывается и оценивается практика. В нем, не зависимо от вида работы, должны быть отражены вопросы по следующему плану:

**1. Общие сведения о практике:**

- цель и задачи практики;
- задание, полученное на период практики от руководителя практики от кафедры;
- индивидуальное задание, полученное от руководителя принимающей организации;
- краткое описание предприятия, учреждения, организации (цеха, отдела, лаборатории и т.д.), где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант).

**2. Ознакомительная часть практики:**

- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;
- результаты изучения содержания деятельности предприятия, специалистов и их должностных обязанностей.

### 3. Исполнительская часть практики:

– сведения о содержании и выполнении студентом индивидуального задания в период практики (индивидуальные задания), содержание и технология выполняемой работы, оформление результатов (оформление текстовой и графической частей работы), а также выводы и предложения.

Отчет иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики на кафедре и в принимающей организации, предложения по ее совершенствованию

Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, выводы и предложения. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики два-три дня.

Оптимальный объем отчета (без учета приложений) 4 – 15 страниц машинописного текста.

**Типовая структура отчета о прохождении производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)** для студентов направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» содержит следующие основные компоненты:

1. Характеристика и структура предприятия.
2. Структура и функции производственного подразделения, в котором непосредственно проходила практика.
3. Характеристика и особенности компьютерной инфраструктуры и информационных потоков предприятия.
4. Описание технологии выполняемой работы.
5. Оценка уровня автоматизации и информатизации предприятия.
6. Основные навыки, приобретенные при прохождении практики.

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ \_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ  
СТУДЕНТА(КИ) \_\_\_\_\_ КУРСА \_\_\_\_\_ ГРУППЫ  
ФИО\_(полностью) \_\_\_\_\_

Я проходил(а) практику в (название организации), в (департамент, отдел, управление, другое структурное подразделение) с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Руководитель практики от института (должность, ФИО полностью).

Руководитель практики от организации (должность, ФИО полностью, номер телефона).

**Цель и задачи практики** – (сформулировать).

На период практики от руководителя практики от кафедры математики и прикладной информатики было получено следующее задание:

-  
-

От руководителя принимающей организации было получено индивидуальное задание:

-  
-

В отчете освещаются **следующие вопросы**:

- сведения об организации, где проходила практика (изучение структуры организации, роли и функций структурного подразделения, в котором работал практикант);

- результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей;

- результаты изучения нормативной базы, регламентирующей деятельность организации;

- информация о содержании и выполнении индивидуального задания;

- описание материала, собранного для написания курсовой работы (ВКР);

- оценка степени соответствия уровня знаний, полученных на факультете, потребностям реальной работы.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и т.д.

В заключении отчета дается оценка уровню организации практики на факультете и в принимающей организации, предложения по её совершенствованию

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»



**Д Н Е В Н И К**

по производственной практике

(практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

.....  
(Ф И О студента)

студента ..... курса ..... группы  
по направлению .....

.....  
за 20..... – 20..... учебный год

Отчет представлен на кафедру

..... 20..... г.

Принял .....

(подпись)

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя и отчество \_\_\_\_\_
3. Курс \_\_\_\_\_
4. Направление подготовки \_\_\_\_\_
5. Наименование предприятия (организации) прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Руководитель практики от кафедры  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Печать «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Даты прохождения практики

Дата прибытия на практику «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Дата выбытия с места практики «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)



СОГЛАСОВАНО  
Директор института

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель предприятия (организации)

\_\_\_\_\_  
*наименование института*

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия (организации)*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

\_\_\_\_\_  
*подпись*

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

*место печати*

*место печати*

### Совместный рабочий график проведения практики

ФИО студента \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики от кафедры \_\_\_\_\_

ФИО руководителя практики от предприятия (организации) \_\_\_\_\_

Сроки практики начало \_\_\_\_\_ конец \_\_\_\_\_

### Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1	Знакомство со структурой предприятия (организации) и Правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.	
2	Прохождение практики в соответствии с заданиями.	
3	Подготовка характеристики (отзыва) о прохождении практики.	

Утверждено:

Руководитель практики от кафедры

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Руководитель практики от предприятия (организации)

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*











**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ  
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА
<b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
<b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия			
<b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию			
<b>ОПК-1</b> способностью использовать нормативно - правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий			
<b>ОПК-4</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
<b>ПК-1</b> способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе			
<b>ПК-2</b> способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение			
<b>ПК-3</b> способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения			
<b>ПК-4</b> способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла			
<b>ПК-5</b> способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений			
<b>ПК-6</b> способностью собирать детальную информацию для			

формализации требований пользователей заказчика			
<b>ПК-8</b> способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач			
<b>ПК-10</b> способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем			
<b>ПК-11</b> способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы			
<b>ПК-13</b> способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем			
<b>ПК-16</b> способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей			

Заключение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## **КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ по заполнению дневника**

### **1. Перед выездом на практику необходимо**

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

1.3. Составить совместный график проведения практики с руководителем практики от организации, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

1. Знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка.
2. Проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.
3. Прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
4. Подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Явиться к руководителю практики от организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики и совместный график работы (2, 3 и 4 страницу дневника подписать у руководителей практики и проставить все печати).

### **2. Прибыв на место практики, студент-практикант обязан**

2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.

### **3. Обязанности студента в период практики**

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются виды работ и проводимые исследования).

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва руководителю практики от организации о работе студента.

### **4. Возвратившись с практики необходимо**

Представить на кафедре дневник и отчет о практике.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Дневник практики сохраняется на кафедре в соответствии со сроком, утвержденным в номенклатуре дел.

## Приложение 3

\_\_\_\_\_ (название организации)

\_\_\_\_\_ (адрес: индекс, город, улица, дом)

\_\_\_\_\_ **ИНН/КПП, ОКПО, ОКВЭД, телефон/факс** \_\_\_\_\_  
(реквизиты организации)

\_\_\_\_\_ (дата)

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Настоящая характеристика дана \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
(ФИО студента)

проходившему \_\_\_\_\_ практику на

\_\_\_\_\_ (название организации)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ изучил:  
(ФИО студента)

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе \_\_\_\_\_ отдела предприятия, а именно:  
(название)

В целом теоретический уровень подготовки студента и качество выполняемой им работы можно оценить на \_\_\_\_\_.  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Директор/начальник отдела \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)