

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ)**

Уровень основной образовательной программы бакалавриат

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения заочная

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

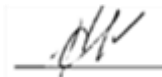
При разработке программы практики в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент утвержденный Министерством образования и науки РФ 12 января 2016 г. (рег. № 7)

2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от «27» февраля 2017г., протокол № 4.

3. Программа практики одобрена на заседании базовой кафедры государственного и муниципального управления от «22» мая 2017г., протокол № 5.

И.о. заведующего кафедрой Государственного и муниципального управления и Права, к.г.н.



И.А. Корчагина

Разработчик:

доцент кафедры Государственного и муниципального управления и Права, к.э.н., доцент



Л.А. Мануковская

доцент кафедры Государственного и муниципального управления и Права, к.э.н., доцент



М.В. Жукова

Работодатель:

Генеральный директор
ОАО «Рубцовский
проектно –
конструкторский
технологический
институт»



В.В. Зобнев

СОДЕРЖАНИЕ

I ПРОГРАММА ПРАКТИКИ	4
1.ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
2.ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	7
4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.....	8
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	8
5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
6.ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	14
(ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	14
7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	17
II ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	

I ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Успешное функционирование вуза в рамках рыночной экономики зависит от качества подготовки специалистов. Модель обучения в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ носит практико-ориентированный характер.

В современных условиях требования рынка труда к выпускникам вузов значительно возросли, что обусловило создание последовательной, рассчитанной на весь период обучения, научно-обоснованной системы подготовки кадров, важное место, в которой отводится практической форме обучения.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) для студентов является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Конкретное задание студенту на практику должно быть увязано с возможностями и интересами организации – базы практики.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным видом практики для студентов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, которая не только позволяет получать практические знания и навыки работы, но и содействует закреплению теоретических знаний, а также установлению необходимых деловых контактов РИ (филиала) АлтГУ с предприятиями, организациями и учреждениями.

Основная цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) заключается в закреплении, углублении, расширении, систематизации и реализации знаний, полученных при изучении

дисциплин базовой части программы подготовки и приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением подготовки.

2.ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) направлена на решение следующих задач:

- получить представление и выявить особенности будущей профессии;
- ознакомление с организацией (предприятием), ее структурой, основными функциями управленческих и иных подразделений;
- изучение документов, регламентирующих деятельность организации и решение конкретных задач управления на месте прохождения практики;
- анализ деятельности организации – базы практики;
- выполнение конкретных заданий программы практики;
- в целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен изучить используемые на предприятии (в организации) средства программного обеспечения;
- укрепление деловых контактов института и кафедры с предприятиями и организациями;
- изучение передового опыта по направлению подготовки;
- сбор необходимых материалов для подготовки и составления отчета о прохождении практики.

Полнота и степень детализации этих задач регламентируется рабочей программой в зависимости от особенностей принимающих организаций (предприятий) – базы практики.

В индивидуальных заданиях студентов, направляемых на учебную практику (практику по получению первичных профессиональных умений и

навыков), предусмотрены задания, целью которых является формирование практических навыков в следующих областях:

– *организационно-управленческая деятельность* (задания данного блока нацелены на формирование способности к овладению принципами организации корпоративной, конкурентной, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой); планированию деятельности организации и подразделений; формированию организационной и управленческой структуры организаций; овладению методами мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей; разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);

– *предпринимательская деятельность* (предусматриваются задания, в процессе выполнения которых студент учится разрабатывать и реализовывать бизнес-планы создания нового бизнеса, организовывать и вести предпринимательскую деятельность).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) студент должен обладать *знаниями*:

- законодательных актов и нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность организаций (предприятий) различных организационно-правовых форм;

- основ документационного обеспечения управления в организации (на предприятии);

- основ менеджмента организации (предприятия);

- основ маркетинговой деятельности организации (предприятия);

умениями:

- осуществлять информационно-библиографический поиск информации;

- самостоятельно собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей деятельности организации (предприятия);

- самостоятельно выбирать средства для обработки собранных данных в соответствии с поставленной задачей;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

навыками:

- работы с оргтехникой;

- работы с информационно-консультационными программами;

- работы в команде, коллективе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Компетенции студента, формируемые в результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

Общепрофессиональные компетенции:

Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Способность находить организационно - управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости и принимаемых решений (ОПК-2);

Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать (ОПК-4);

Владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

Владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

Способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится в организациях (на предприятиях) различных форм собственности и профилей деятельности. В качестве объекта прохождения практики могут выступать также органы государственной и муниципальной власти. Как правило, практика проводится в подразделениях (отделах, управлениях, департаментах), связанных с управленческой деятельностью.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов проводится *на III курсе заочной формы обучения.*

Практика проходит на предприятиях (в организациях), с которыми институт заключил договоры на текущий учебный год:

Сведения о местах проведения практик по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Организация, предприятие
ООО «КДВ» Групп»
АО «Рубцовский мясокомбинат»
ООО «АлтайЭкспортИмпорт»
АО «Барнаулский молочный комбинат»
ООО «Кристалл»
ООО «Маклер»
ООО «Техсоюз»
ООО «Глобал Логистик»

Базы практики должны соответствовать направлению подготовки студента; иметь виды деятельности, предусмотренные программой; располагать квалифицированными кадрами для организации руководства практикой студентов. Время и место проведения практики на предприятиях, в организациях и учреждениях регламентируется договорами о базах практики и приказами директора института.

За месяц до прохождения студентами учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) кафедра готовит проекты приказов о практике студентов, в которых указываются Ф.И.О. студентов, объекты практики, руководители практики от института и организаций.

Общее руководство практикой осуществляется заместителем директора по учебной работе и заведующим кафедрой.

Непосредственное учебно-методическое руководство процессом прохождения практики возлагается на руководителей практики от института, в качестве которых выступают ведущие преподаватели базовой кафедры государственного и муниципального управления.

Организацию практики студентов осуществляет специалист института по организации практики.

Организационное руководство практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков на базах практики осуществляется руководителями предприятия, отделами или назначенными лицами.

Руководитель практики от организации (предприятия) обеспечивает студента необходимыми данными в соответствии с содержанием основных разделов практики, охраной труда, осуществляет постоянный контроль над деятельностью студента, проверяет ведение дневника и уровень подготовки отчета о практике. По окончании практики он составляет характеристику (отзыв) о прохождении практики студентом.

В период практики студент обязан:

- полностью выполнить задания, предусмотренные программой и уточненные руководителями практики;
- систематически вести дневник практики, в котором ежедневно записывать конкретные данные о проделанной работе в течение дня, заверяемые подписью руководителя практики от предприятия (организации);
- выполнять все указания руководителя, обеспечивать высокое качество проводимых работ, нести ответственность за результаты;
- подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, соблюдать трудовую дисциплину, изучить и строго соблюдать действующие на предприятии правила охраны труда.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Количество часов
1	Вводный инструктаж	4
2	Выполнение индивидуального задания	
2.1	Ознакомление с основами деятельности организации (предприятия)	10
2.2	Изучение внешней среды организации (предприятия)	10
2.3	Изучение внутренней среды организации (предприятия)	10
2.4	Анализ системы управления в организации (на предприятии)	18
2.5	Анализ деятельности организации (предприятия)	22
3	Сбор материала для написания отчета о прохождении практики	20
4	Подготовка и оформление отчета о прохождении практики	14
Итого часов		108

4.1 Содержание разделов практики

Ознакомление с основами деятельности организации (предприятия):

- изучение истории создания организации (предприятия);
- ознакомление с учредительными документами организации (предприятия) и т.д.

Изучение внешней среды организации (предприятия):

- изучение поставщиков организации (предприятия);
- изучение потребителей товаров или услуг организации (предприятия);
- изучение основных конкурентов организации (предприятия);
- изучение контактных аудиторий и т.д.

Изучение внутренней среды организации (предприятия):

- цели организации (предприятия);
- задачи организации (предприятия);
- структура организации (предприятия);
- используемая организацией (предприятием) технология;
- персонал организации (предприятия).

Анализ системы управления в организации (на предприятии):

- нормативные акты, регулирующие организацию управления в организации (на предприятии);
- иерархия управления в организации (на предприятии);
- цели, функции, процесс управления в организации (на предприятии);
- стиль и методы управления, распределение полномочий, делегирование полномочий, ответственность, норма управляемости.

Анализ деятельности организации (предприятия):

- анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- анализ финансовых показателей деятельности организации (предприятия);
- анализ деятельности профильного подразделения организации (предприятия).

При прохождении практики в различных организациях (предприятиях) необходимо придерживаться содержания вышеуказанных основных разделов практики, учитывая специфику организации (предприятия).

6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент на основании дневника и других материалов составляет развернутый отчет о проделанной работе.

В течение 5-10 дней после окончания практики студент обязан представить отчет руководителю от кафедры. Отчет должен быть с отметкой о выполнении практики и дневником практики, подписанными руководителем практики от предприятия (организации).

Отчет студента о прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) позволяет оценить результаты его практической деятельности как одной из форм обучения.

Общий объем отчета (без учета приложений) должен составлять 20-25 страниц. Работа должна быть набрана на компьютере. Текст работы и расчеты выполняются на одной стороне листа формата А4. Работа должна быть оформлена в соответствии **со стандартом оформления.**

Структура отчета по учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков) должна включать следующие разделы:

- Титульный лист.
- Содержание - включает наименование разделов отчета с указанием страниц, на которых размещено начало раздела.
- В первой части отчета должна быть дана характеристика деятельности организации (предприятия). Указывается наименование организации - места практики, материалы, документы и расчеты, с которыми был ознакомлен, период, за который проведено исследование. Содержание и структура основных разделов зависит от места прохождения практики и должно содержать

освещение вопросов, указанных в соответствующей программе и/или в индивидуальном задании.

- Во второй части отчёта студент должен рассказать о подразделении, в котором проходил практику, о работе, которую он выполнял.

- В заключении необходимо дать личную оценку организации и результатов практики. Студентам предлагается сделать выводы о деятельности организации (предприятия), выявить особенности, нарушения и ошибки, проблемы, а также разработать рекомендации по их решению и совершенствованию деятельности организации (предприятия).

- Список нормативных источников и литературы.

Приложения к отчету могут содержать формы бухгалтерской и финансовой отчетности, финансовые планы, сметы, расчеты и прочие материалы, на основе которых составлен отчет. Каждое приложение должно иметь заголовок и нумероваться последовательно арабскими цифрами. Количество приложений определяется студентом и руководителем в зависимости от места практики, программы, индивидуального задания.

К отчету прилагается заполненный **дневник практики (приложение 1)**.

Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленные отчет и дневник по практике. При защите отчета по практике студент также представляет в комиссию отзыв организации – базы практики. Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты практики оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике. Оценку зачета по практике вносят также в приложение к диплому бакалавра.

Студент, не выполнивший программу практики или получивший отрицательный отзыв о работе со стороны организации – базы практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, представляется к отчислению за невыполнение учебного плана как имеющий академическую задолженность.

В случае невыполнения программы практики по уважительной причине, подтвержденной документально, студент может быть направлен на практику вторично, в свободное от учебы время.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Балашов, А.И. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие; стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, И.Д. Котляров, А.Г. Санина. - СПб: Питер, 2012 – 320
2. Байтасов, Р.Р. Управление персоналом: конспект лекций / Р.Р. Байтасов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014 – 351
3. Белоусова, С.Н. Маркетинг: учеб. пособ./ С.Н.Белоусова, А.Г. Белоусов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010
4. Бердникова, Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособ./ Т.Б. Бердникова. – М.: ИНФРА-М, 2013
5. Бронникова, Т.М. Маркетинг: теория, методика, практика: учеб. пособ./ Т.М. Бронникова. – М.:КноРус, 2013
6. Бусов, В.И. Управленческие решения : учебник для бакалавров / В.И. Бусов. - М: Юрайт, 2013 – 254
7. Виханский, О.С. Менеджмент: учеб. для студ. вузов/ О.С.Виханский, А.И.Наумов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.
8. Владыка, М.В. Финансовый менеджмент: учеб.пособ./ М.В.Владыка, Т.В.Гончаренко. – М.: КноРус, 2010
9. Грузинов В. П. Экономика предприятия: учебное пособие/ В.П. Грузинов, В.Д. Грибов. — М.: МИК, 2011.
- 10.Глумаков, В.Н. Организационное поведение : учебное пособие / В.Н. Глумаков. - М.: Финстатинформ, 2012 – 256
- 11.Губина, О.В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособ./ О.В. Губина. – М.: ИНФРА-М, 2013.

12. Добраев, В.Л. Организационное поведение / В.Л. Добраев. - М.: ЭКМОС, 2012 – 320
13. Карпова, С.В. Международный маркетинг: учеб. пособ. для бакалавров/ С.В. Карпова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2012
14. Карташова, Л.В. Организационное поведение : учебник / Л.В. Карташова. - М.: ИНФРА-М, 2012 – 220
15. Котлер, Ф. Маркетинг. Менеджмент: учеб./ Ф. Котлер. – СПб.: Питер, 2012
16. Крымов, С.М. Стратегический менеджмент: учебное пособие / С.М. Крымов. - М.: Академия, 2011 – 208
17. Кузнецов, Ю.В. Теория организации : учеб. для бакалавров / Ю.В. Кузнецов, Е.В. Мелякова. - М.: Юрайт, 2013 – 365
18. Латфуллин, Г.Р. Теория организации: учебник / Г.Р. Латфуллин, А.В. Райченко. - СПб: Питер, 2011 – 395
19. Лысенко, Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб./ Д.В. Лысенко. – М.: ИНФРА-М, 2011.
20. Маркетинг: учеб./ под ред. В.П. Федько. – М.: ИНФРА-М, 2013
21. Менеджмент: учеб. для бакалавров/ под ред. А.Н. Петрова. – М.: Юрайт, 2012
22. Мильнер, Б.З. Теория организации : учебник / Б.З. Мильнер. - перераб.- М.: Инфра-М., 2012 – 558
23. Парахина, В.Н. Стратегический менеджмент: учебник / В.Н. Парахина, Л.С. Максименко, С.В. Панасенко. - 6-е изд., стер.- М: КНОРУС, 2012 – 496
24. Предпринимательство: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Г.Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 – 687
25. Савельева, Н.А. Стратегический менеджмент: учебник / Н.А. Савельева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2012 – 382
26. Стратегический менеджмент: учебное пособие для студентов экономических вузов / авт. сост. О.Г. Голева, Н.В. Шевцова. - Рубцовск-Барнаул: АлтГУ,

27. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник для бакалавров / Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. - М.: Юрайт, 2012
28. Финансовый менеджмент: учеб./ под ред. Е.И. Шохина. – М.: КноРус, 2011

**Базы данных, Интернет-ресурсы,
информационно-справочные и поисковые системы**

29. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: инф. система. – М.: ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика", 2005-2012. – Режим доступа: // [www. http://window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) , свободный. – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2017)
30. Интернет-университет информационных технологий – дистанционное образование – INTUIT.ru [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – М.: Открытые системы, 2003-2011. - Режим доступа: <http://www.intuit.ru> , свободный. - Загл. с экрана (дата обращения: 27.08.2017).
31. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.
32. Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2014. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> . – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2017).
33. Электронная библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2014.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com> . – Загл. с экрана (дата обращения 27.08.2017).
34. Электронная библиотечная система Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО "Электронное издательство Юрайт", 2014. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. – Загл. с экрана (дата обращения 30.08.2017).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Алтайский
государственный университет»**

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

II ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебная практика (практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков)

38.03.02 Менеджмент


(код и наименование направления)

«Менеджмент организации»

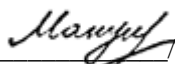
(профиль)

Разработчик:

Доцент, к. соц. н.

 / Жукова М.В. /
подпись / ФИО


Доцент, к. э. н.

 / Мануковская Л.А. /
подпись / ФИО

Согласовано:

Представитель организации-
работодателя

Генеральный директор ОАО
«Рубцовский проектно –
конструкторский технологический
институт»

 /В.В. Зобнев/

Рубцовск 201

20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций:

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ					
НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					
Цель практики		закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части программы подготовки и приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением подготовки.			
Задачи		<ul style="list-style-type: none"> – получить представление и выявить особенности будущей профессии; – ознакомление с организацией (предприятием), ее структурой, основными функциями управленческих и иных подразделений; – изучение документов, регламентирующих деятельность организации и решение конкретных задач управления на месте прохождения практики; – анализ деятельности организации – базы практики; – выполнение конкретных заданий программы практики; – в целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков студент должен изучить используемые на предприятии (в организации) средства программного обеспечения; – укрепление деловых контактов института и кафедры с предприятиями и организациями; изучение передового опыта по направлению подготовки; – сбор необходимых материалов для подготовки и составления отчета о прохождении практики.			
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие					
Общепрофессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*					
КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные нормативные правовые документы и специфику системы российского права: содержание его основных	учебная практика	Зач	<i>Пороговый уровень</i> Знать: справочно-правовые системы Консультант Плюс, Гарант и др. Уметь: использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений, регулируемых правом. Владеть: комплексным

		<p>институтов; основные нормативно- правовые акты, образующие систему действующего законодательства Российской Федерации. Уметь: проводить комплексный поиск и систематизацию нормативно правовой информации. Владеть: навыками анализа и применения в профессиональ ной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией.</p>			<p>поиском нормативно- правовой информации. Повышенный уровень Знать: действующее законодательство РФ о субъектах, объектах и правоотношения в профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться специальными источниками информации справочно- правовыми системами Консультант Плюс, Гарант и др. Владеть: систематизацией нормативно-правовой информации, использовать правовую информацию при рассмотрении и анализе отношений регулируемых правом.</p>
ОПК-2	<p>способностью находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: сущность и классификацию управленческих решений, основные этапы и особенности процесса принятия решений, понятие ответственности и социальной значимости с позиции управления. Уметь: определять альтернативы и варианты решений, оценивать их последствия и социальную значимость.</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень Знать: сущность управленческого решения, процесс принятия решения, виды управленческих решений. Уметь: выделять основные этапы принятия управленческого решения, его альтернативы. Владеть: способами оценивания результатов принятых решений. Повышенный уровень Знать: особенности принятия управленческих решений, их социальную значимость. Уметь: определять последствия управленческих решений</p>

		<p>Владеть: приемами оценки результатов и последствий принятых управленческих решений.</p>			<p>с позиции их эффективности и социальной значимости. Владеть: приемами оценки последствий и степени ответственности за результаты принятых решений.</p>
ОПК-3	<p>способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: Методологические основы проектирования организационных структур. Сущность и методы планирования и осуществления мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Уметь: Проектировать организационные структуры. Участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организации; планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. Владеть: способностью проектировать организационные структуры,</p>	<p>учебная практика</p>	<p>Защ</p>	<p>Пороговый уровень Знать: основные параметры организационных структур предприятий (учреждений); виды организационных структур; содержание и методы проектирования организации; сущность и методы планирования и осуществления мероприятий; принципы распределения и делегирования полномочий в организации. Уметь: проводить анализ вида организационной структуры предприятия; проводить анализ параметров организационной структуры; участвовать в постановке целей организации; разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций; разрабатывать планы мероприятий, распределять и делегировать полномочия по их выполнению. Владеть: методами проектирования организационных структур, методами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций, методами планирования и осуществления</p>

		<p>разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p>		<p>мероприятий, распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: методики оценки эффективности организационных структур; методики проектирования организационных структур с учетом ситуационных факторов; методы определения выбора и реализации эффективного плана мероприятий; методы эффективного делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p>Уметь: проектировать организационные структуры с учетом ситуационных факторов; проводить оценку и выбор стратегий управления человеческими ресурсами организации на основе ситуационных факторов.</p> <p>Владеть: способностью проектирования рациональных организационных структур на основе учета ситуационных факторов, разрабатывать оптимальные стратегии управления человеческими ресурсами, методами осуществления мероприятий.</p>
--	--	--	--	---

ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<p>Знать: основные аспекты делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.</p> <p>Уметь: осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>Владеть: эффективными методами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций.</p>	учебная практика	Зач	<p><i>Пороговый уровень:</i></p> <p>Знать: понятие и элементы делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний, деловой переписки; особенности осуществления электронных коммуникаций; основные методы и приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации в различных жанрах управленческих коммуникаций.</p> <p>Уметь: определять этапы и стили делового общения; анализировать и проектировать направление делового общения, публичных выступлений, переговоров, совещаний, деловой переписки и электронных коммуникаций; ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности; поддерживать электронные коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками делового общения; методами и средствами проведения наблюдений с целью анализа деловых коммуникаций; навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: способы повышения эффективности делового</p>
-------	--	---	------------------	-----	--

					<p>общения; особенности выбора стиля делового общения в зависимости от аудитории; методы работы с устными и письменными обращениями граждан в сфере государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации; четко и сжато, убедительно осуществлять деловое общение; успешно осуществлять деловое общение в зависимости от аудитории; выбирать эффективный стиль управления в процессе коммуникаций.</p> <p>Владеть: современными технологиями эффективного делового общения; современными методами и средствами влияния на аудиторию с помощью убедительных аргументов; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы управления; методами работы с устными и письменными обращениями граждан в сфере государственного и муниципального управления.</p>
--	--	--	--	--	---

ОПК-6	<p>владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>	<p>Знать: организационные основы и методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и инструменты оценки эффективности управленческих решений Уметь: применять методы принятия решений при оптимизации операционной (производственной) деятельностью организаций Владеть: навыками применения количественных и качественных методов в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень Знать: виды управленческих решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации и методы их принятия Уметь: применять количественные и качественные методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций Владеть: методами реализации основных управленческих функций (принятия решений) в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>Повышенный уровень Знать: основы управленческого анализа как базы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций, инструменты оценки эффективности управленческих решений. Уметь: разрабатывать экономические, финансовые и организационно-управленческие модели при оптимизации операционной (производственной) деятельностью организаций. Владеть: навыками выявления и анализа основных факторов, оказывающих влияние на выбор</p>
-------	--	--	------------------	-----	---

					управленческого решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций на основе использования системного подхода
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Повышенный уровень:</p> <p>Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения информационно-коммуникационных технологий и требований информационной безопасности к решению задач профессиональной деятельности.</p>

Профессиональные компетенции: (перечислить все компетенции для данной дисциплины)*

КОМПЕТЕНЦИИ*		Перечень компонентов	Технологии формирования**	Форма оценочного средства***	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ПК-1	<p>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, понятие стратегических задач, организационной культуры, человеческих ресурсов, а также формы, способы и методы организации групповой работы.</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику организационной культуры и аудит человеческих ресурсов на основе теорий мотивации, лидерства и власти с учетом стратегических и оперативных целей.</p> <p>Владеть: приемами и методами формирования команды, организации групповой работы и диагностики культуры организации.</p>	<p>учебная практика</p>	<p>Зач</p>	<p>Пороговый уровень: Знать: сущность и понятие человеческих ресурсов, лидерства, мотивации, организационной культуры, групповой динамики, целей и стратегий управления. Уметь: формулировать основные принципы командной работы, выделять типы, виды лидерства и формы власти. Владеть: приемами диагностики организационной культуры в современных организациях, способами аудита человеческих ресурсов для организации качественной групповой работы.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: способы использования основных теорий мотивации и лидерства с учетом стратегических аспектов управления, особенности аудита человеческих ресурсов организации и процессов групповой динамики. Уметь: диагностировать организационную культуру и человеческие ресурсы по основным критериям, организовывать командную работу. Владеть: методами формирования и организации групповой работы на основе стратегических и</p>

					оперативных управленческих задач.
ПК-2	владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	<p>Знать: основные аспекты межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; роль коммуникации в реализации основных функций управления.</p> <p>Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; координировать коммуникационный процесс на всех организационных уровнях.</p> <p>Владеть: методами и средствами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: понятие и элементы коммуникации, типы коммуникации; средства коммуникации и направления коммуникативных потоков; понятие и элементы межличностных, групповых и организационных коммуникаций; барьеры эффективности коммуникации; основные модели коммуникации; технологии управления персоналом; цели и функции коммуникаций в организации; характеристику видов коммуникации в организации; методы коммуникационного воздействия; этапы коммуникационного процесса.</p> <p>Уметь: определять элементы коммуникации; определять тип коммуникации; анализировать и проектировать направление коммуникативного потока; определять этапы коммуникационного процесса; координировать коммуникационное взаимодействие на различных организационных уровнях.</p> <p>Владеть: навыками деловых коммуникаций; методами и средствами</p>

					<p>проведения наблюдений с целью анализа межличностных, групповых и организационных коммуникаций; современным инструментарием управления человеческими ресурсами.</p> <p>Повышенный уровень: Знать: особенности внутриличностных, личностных и общественных коммуникаций; типы коммуникационных сетей, а также их структуру; современные технологии управления персоналом, в том числе в межкультурной среде; руководства и правила направленные на обеспечение эффективного восприятия управленческой информации в процессе коммуникации; способы формирования эффективных коммуникаций; организационные факторы, влияющие на коммуникации: должностное положение, стиль управления, разделение труда.</p> <p>Уметь: анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по их эффективности; проектировать коммуникационные процессы в организации; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; воздействовать на</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>поведение участников коммуникационного процесса; успешно осуществлять коммуникации в организации, координировать информационный поток; выбирать эффективный стиль управления в процессе коммуникаций.</p> <p>Владеть: методами и средствами проектирования по разрешению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, связанных с коммуникациями; современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.</p>
ПК-3	<p>владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>	<p>Знать: понятие организации как процесса и как явления; понятие и алгоритм разработки стратегии; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень:</p> <p>Знать: основные направления развития теории организации; классификацию хозяйственных организаций; структуру системы управления организацией; классификацию стратегий; понятие, алгоритм разработки и реализации стратегии фирмы; составляющие экономической стратегии организации; этапы стратегического управления; сущность стратегического управления; историю возникновения и особенности стратегического управления; методы разработки качественных, комплексно обоснованных и обеспеченных ресурсами</p>

		<p>стратегии развития организации; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации стратегий организации; методами оценки конкурентоспособных альтернатив использования и методами использования данных альтернатив для создания устойчивых конкурентных преимуществ организации.</p>		<p>стратегий; оценку возможностей использования рыночного и ресурсного подходов для создания устойчивых конкурентных преимуществ (УКП) организации.</p> <p>Уметь: разрабатывать конкурентные и функциональные стратегии организации; использовать концепции стратегии успешного бизнеса; оценить альтернативные сценарии развития компании.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации конкурентных и функциональных стратегий организации; методами оценки конкурентоспособных альтернатив</p> <p>Повышенный уровень: Знать: жизненный цикл организации; управленческие и организационные структуры: виды, типы, проблемы совершенствования; потенциал организации; механизм проектирования организационных систем; стратегии активной реакции предприятий на технологические сдвиги отраслевого и межотраслевого характера; содержание стратегии создания конкурентных преимуществ как основной цели стратегического управления; роль организационной структуры в реализации</p>
--	--	--	--	---

					<p>стратегии организации; содержание этапов процесса стратегического управления; взаимосвязь стратегического менеджмента и стратегического маркетинга; особенности управления стратегическими изменениями; показатели конкурентного преимущества организации; общее представление об источниках конкурентного преимущества.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные стратегии организации; оценивать показатели конкурентного преимущества организации; выделить внутренние и рыночные источники конкурентного преимущества.</p> <p>Владеть: методами формулирования и реализации корпоративных стратегий организации; методами стратегического анализа внешней и внутренней среды фирмы.</p>
ПК-17	<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать: основные подходы и методы бизнес планирования как способа описания и обоснования бизнес-идеи; сущность и содержание предпринимательской деятельности, основные подходы и методы управления</p>	учебная практика	Зач	<p>Пороговый уровень</p> <p>Знать: условия и факторы начала и эффективного ведения бизнеса; концепции, функции и принципы маркетинга и бизнес планирования; порядок государственной регистрации и ликвидации предприятий; организационно-правовые формы предприятий; типологию и классификацию предпринимательства.</p>

		<p>предпринимательской деятельностью.</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в области исследования рынков и бизнес планирования; применять на практике теоретические знания для управления бизнесом.</p> <p>Владеть: умением находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p>		<p>Уметь: применять в процессе управления бизнесом и организации предпринимательской деятельности теоретические знания в области управления; применять в процессе принятия управленческих решений теоретические знания в области маркетинга и бизнес планирования.</p> <p>Владеть: современными подходами к разработке и оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности; современными подходами к разработке и оценке, совершенствованию и использованию рыночных возможностей и бизнес-идей.</p> <p>Повышенный уровень</p> <p>Знать: условия и факторы начала бизнеса; принципы, идеи и цели создания собственного бизнеса; методы изучения спроса в области деятельности предприятия; специфику управления малым бизнесом и его место в системе предпринимательства; основные методики оценки рынков и бизнес идеи; методы и программные продукты компьютерного анализа рынков и оценки бизнес-идеи.</p> <p>Уметь: проводить экономическую оценку бизнеса путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на</p>
--	--	--	--	--

					<p>результат; проводить экономическую оценку бизнес идеи путем определения степени влияния наиболее важных факторов, способных повлиять на результат.</p> <p>Владеть: практическими навыками находить и оценивать новые рыночные возможности и формировать бизнес-идею, способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, в т.ч. с использованием программных средств и информации; способностью использовать методы отбора и принятия обоснованных предпринимательских решений, в т.ч. с использованием программных средств и информационных технологий.</p>
--	--	--	--	--	--

* Индекс и формулировка компетенции из ФГОС

****Технологии формирования:** лекция, самостоятельная работа, семинар, лабораторные работы, практические занятия, производственная практика, преддипломная практика, выполнение ВКР

***** Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСП, ТСК; типовой расчет Тр; индивидуальные домашние задания ИДЗ; выполнение расчетно-графических работ (%) РГР; внеаудиторное чтение (в тыс. знаков) Вч; реферат Реф; эссе Э; защита лабораторных работ ЗРЛ; курсовая работа КР; курсовой проект КП; научно-исследовательская работа НИРС; отчеты по практикам ОП; зачет Зач; экзамен Экз; государственный экзамен ГЭ; защита практики Зп; выступление на семинаре С; защита выпускной квалификационной работы Звкр.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Сопоставление шкал оценивания

4-балльная шкала (уровень освоения)	Отлично (повышенный уровень)	Хорошо (базовый уровень)	Удовлетворительно (пороговый уровень)	Неудовлетворительно (уровень не сформирован)
100-балльная шкала	91-100	76-90	61-75	0-60
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

Положение об организации рейтинг - контроля при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ (приказ №144/п от 28.06.2017 г.)

Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, проявлен высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения индивидуального задания;	
Удовлетворительно	3. Последовательность и рациональность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.
	4. Самостоятельность	Индивидуальное задание в целом выполнено, однако

(пороговый уровень)	выполнения индивидуального задания.	имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Индивидуальное задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики; 2. Структурированность и полнота собранного материала; 3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики
Хорошо (базовый уровень)		– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;

		<ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
<p>Удовлетворительно но (пороговый уровень)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя
<p>Неудовлетворительно (уровень не сформирован)</p>		<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий /вопросов

1. изучение истории создания организации (предприятия);
2. ознакомление с учредительными документами организации (предприятия) и т.д.
3. изучение поставщиков, потребителей товаров или услуг, основных конкурентов организации (предприятия);
4. изучение контактных аудиторий и т.д.
5. цели и задачи организации (предприятия);
6. структура организации (предприятия);
7. используемая организацией (предприятием) технология;
8. персонал организации (предприятия).
9. нормативные акты, регулирующие организацию управления в организации (на предприятии);
10. иерархия управления в организации (на предприятии);
11. цели, функции, процесс управления в организации (на предприятии);
12. стиль и методы управления, распределение полномочий, делегирование полномочий, ответственность, норма управляемости.
13. анализ хозяйственной деятельности организации (предприятия);
14. анализ финансовых показателей деятельности организации (предприятия);
15. анализ деятельности профильного подразделения организации (предприятия).

Примечание: Конкретный перечень вопросов, входящих в индивидуальное задание определяется руководителем практики исходя из специфики объекта практики.

ВОПРОСЫ ПРИ ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Перечень заданий / вопросов

1. Ознакомление с основами деятельности организации (предприятия):
2. Какова история создания организации (предприятия)?
3. С какими учредительными документами организации (предприятия) Вы познакомились в течение практики? Охарактеризуйте их.
4. Назовите поставщиков организации (предприятия).
5. Перечислите потребителей товаров или услуг организации (предприятия).
6. Назовите основных конкурентов организации (предприятия).
7. Проанализируйте контактные аудитории.
8. Каковы цели и задачи деятельности организации (предприятия)?
9. Опишите структуру организации (предприятия).
10. Какие технологии используются в организации (предприятии)?
11. Дайте характеристику персонала организации (предприятия).
12. Какие нормативные акты регулируют организацию управления в организации (на предприятии)?
13. Каковы цели и функции управления в организации (на предприятии)?
14. Опишите стиль и методы управления в организации (на предприятии).
15. Опишите особенности хозяйственной деятельности организации (предприятия).
16. Охарактеризуйте финансовые показатели деятельности организации (предприятия).
17. Дайте характеристику деятельности профильного подразделения организации (предприятия).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента и отзыва руководителя практики от организации. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Порядок оценивания результатов обучения по практике

<i>Индивидуальные задания</i>	<i>Защита отчета</i>	<i>Итоговая сумма баллов</i>
По окончании практики студент на основании дневника и других материалов составляет развернутый отчет о проделанной работе. В течение 5-10 дней после окончания практики студент обязан представить отчет своему руководителю от кафедры. Отчет должен быть с отметкой о выполнении практики, с отзывом-характеристикой и дневником практики, подписанными руководителем практики от	Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленные отчет и дневник по практике. При защите отчета по практике студент также представляет в комиссию отзыв организации – базы практики. Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Зачет проходит в	В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; полноту выполнения индивидуального задания; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета. Результаты

<p>организации. Отчёт студента о прохождении практики позволяет оценить результаты его практической деятельности как одной из форм обучения.</p>	<p>форме защиты студентом отчета по практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедрой. Защита отчета по практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает короткий доклад студента (5-7 минут), в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета.</p>	<p>практики оцениваются по пятибалльной системе. Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и дневник студента по практике.</p>
--	---	---

Примечание: Наименование и количество оценочных средств определяется руководителем практики.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



Д Н Е В Н И К

по практике

.....
(тип практики)

.....
(Ф И О студента)

студента курса группы
по направлению

.....
за 20..... – 20..... учебный год

Отчет представлен на кафедру
..... 20..... г.

Принял
(подпись)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

1. Фамилия _____
2. Имя и отчество _____
3. Курс _____
4. Направление подготовки _____
5. Наименование предприятия (организации) прохождения практики _____

6. Руководитель практики от кафедры
Фамилия _____
Имя _____
Отчество _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (ФИО)

Печать «_____» _____ 20__ г.

Даты прохождения практики

Дата прибытия на практику «_____» _____ 20__ г.

Печать _____
(подпись) (Ф И О)

Дата выбытия с места практики «_____» _____ 20__ г.

Печать _____
(подпись) (Ф И О)

ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж	Подпись студента
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

№ п/п	Краткое содержание индивидуальных заданий (в строгом соответствии с программой практики)	Рабочий график выполнения

Руководитель практики от кафедры _____
(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от предприятия (организации) _____

(Ф.И.О., должность)

_____/_____/_____

(подпись)

СОГЛАСОВАНО
Директор института

наименование института

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год
место печати

СОГЛАСОВАНО
Руководитель предприятия (организации)

наименование предприятия (организации)

ФИО

подпись

« _____ » _____ 201__ год
место печати

Совместный рабочий график проведения практики

ФИО студента _____

ФИО руководителя практики от кафедры _____

ФИО руководителя практики от предприятия (организации) _____

Сроки практики начало _____ конец _____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки

Утверждено:

Руководитель практики от кафедры

(подпись)

(ФИО)

Руководитель практики от предприятия (организации)

(подпись)

(ФИО)

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ КАФЕДРЫ
(с учетом уровня сформированности компетенций)**

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СФОРМИРОВАНА	ЧАСТИЧНО СФОРМИРОВАНА	НЕ СФОРМИРОВАНА

Заключение: _____

Оценка _____

Подпись _____

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ по заполнению дневника

1. Перед выездом на практику необходимо

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на профилирующей кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.

1.3. Составить совместный график проведения практики с руководителем практики от организации, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

1. Знакомство со структурой организации и правилами внутреннего распорядка.
2. Проведение повторного инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности.
3. Прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием.
4. Подготовка дневника о прохождении практики.

1.4. Явиться к руководителю практики от организации и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики и совместный график работы (2, 3 и 4 страницу дневника подписать у руководителей практики и проставить все печати).

2. Прибыв на место практики, студент-практикант обязан

2.1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка и техникой безопасности в организации и неуклонно их выполнять.

3. Обязанности студента в период практики

3.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражаются виды работ и проводимые исследования).

3.2. Дневник должен быть полностью закончен на месте практики и там же представлен для отзыва руководителю практики от организации о работе студента.

4. Возвратившись с практики необходимо

Представить на кафедре дневник и отчет о практике.

ПРИМЕЧАНИЕ: Дневник практики сохраняется на кафедре в соответствии со сроком, утвержденным в номенклатуре дел.