

Газета Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета

Университет



ЯНВАРЬ 2010, № 6 (61)

8 февраля — День российской науки

Наука есть ясное познание истины, просвещение разума.

Михаил Ломоносов

Дорогие коллеги!

Поздравляю вас
с профессиональным праздником —
Днем российской науки!

В этот день мы чествуем людей, чей
каждодневный труд связан с постоянным
 поиском, исследованием, с дорогой
 в неизведенное. Во все времена наука
 была движущей силой технического
 прогресса и мощным ресурсом экономических
 преобразований. Отрадно, что
 растет число молодых ученых, осущест-
 вляется преемственность научных
 поколений. Так, на краевой молодежной
 научно-практической конференции «Моло-
 дежь в XXI веке», которую проводит
 наш институт, с каждым годом расширяется
 география и количество участников.
 Это означает, что у нас хорошие пер-
 спективы и серьезные планы на будущее.

В День науки хочу сказать слова бла-
годарности всем, кто вносит свой вклад в
её развитие, — от студента до ученого.
Желаю всем ученым, научным коллек-
тивам неиссякаемой жизненной и твор-
ческой энергии, здоровья, благополучия,
 новых свершений и открытий.

К. Г. АНИСИМОВ,
кандидат физико-
математических наук, доцент,
директор РИ (филиала) АлтГУ



8 февраля 1724 года указом Петра I
была создана Российская академия на-
ук. В год ее 275-летия решением Прави-
тельства РФ день 8 февраля стал Днем
науки — профессиональным праздни-
ком всех людей, посвятивших себя не-
легкому труду ученого-исследователя.

В преддверии этой праздничной даты
принято подводить промежуточные итоги
проделанной работы, критически оценивая
достигнутое, и определять новые, перспек-
тивные направления научных исследова-
ний.

Главным итогом прошедшего года является то, что наука в городе Рубцовске не умерла, у нее есть будущее, и одним из центров ее развития и становления является Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета. Приведу несколько фактов в подтверждение этого тезиса.

Наш институт является филиалом класси-
ческого вуза — научно-образовательного
учреждения, в котором научная и образова-
тельная деятельность, по определению,
являются единым целым.

Главная движущая сила научной ра-
боты в любом вузе — его преподава-
тельный состав. Действительно, только в
творческом взаимодействии студента и
преподавателя формируется личность
будущего специалиста, развивается уме-
ние решать актуальные научные пробле-
мы, самостоятельно ориентироваться в
научной литературе, успешно применять
на практике теоретические знания. Только
повышая собственную квалификацию, пре-
подаватель может рассчитывать на успех
своей деятельности в области высшего об-
разования, то есть и как преподавателя, и
как научного наставника. Вообще говоря,
повышение квалификации профессорско-
преподавательского состава — это одна из
главных задач нашего института в целом.
За последние 5 лет 28 преподавателей
стали кандидатами наук, большая группа
преподавателей вплотную приблизилась к
этому рубежу. Мы понимаем, что каждая
защита диссертации нашими преподавате-
лями — это большой шаг всего института в
направлении роста его потенциала, а зна-

чит, и потенциала наших студентов. Еже-
годно издательство Алтайского госунивер-
ситета выпускает сборники научных статей
«Актуальные проблемы научного знания в
XXI веке» и «Актуальные вопросы филологии»,
в которых представлены материалы
исследований наших авторов.

Второй составляющей научной дея-
тельности вуза является научно-иссле-
довательская работа студентов (НИРС).
Конечно, основная научная деятельность
студентов — это упорный ежедневный
труд. Показательными же являются её раз-
личные итоги и научные мероприятия общего
характера, где вся эта деятельность приобретает обозримый характер и позво-
ляет судить о степени успешности её
проведения.

Так, ежегодно в ноябре в институте про-
водится ставшая уже традиционной краевая
научно-практическая конференция «Моло-
дежь в XXI веке». Эта конференция
широко известна в Алтайском крае. Ее от-
личительной особенностью являются два
момента. Во-первых, она собирает вместе
на научный форум старшеклассников, уча-
щихся, студентов, аспирантов, что способ-
ствует развитию единого научно-образо-
вательного пространства региона, устано-
влению контактов между будущими кол-
легами. Во-вторых, это публикация тезисов
выступлений её участников в виде сборника,
выходящего в издательстве Алтай-
ского госуниверситета. Для всех участни-
ков конференции это хороший задел (или
продолжение) их научно-исследователь-
ской деятельности. Не каждый выпускник
может похвастать тем, что результаты его
дипломной работы опубликованы в печати,
не говоря уже о старшеклассниках, для ко-
торых подобное событие может стать сти-
мулом в желании добиваться дальнейших
успехов в исследовательской деятельнос-
ти. Для конференции в целом подобный
сборник — это её своеобразное продолже-
ние. Благодаря читателям этого сборника и
продолжается её работа. Согласно правилам
обязательной рассылки, сборник кон-
ференции попадает не только в краевые,
но и в центральные библиотеки страны.

Специально для студентов университета,
обучающихся в нашем институте, ежегодно проводятся два мероприятия, призванные повышать уровень профессио-
нальной подготовки будущих специалистов
и актуализировать интерес к проблемам
современной науки. Это студенческая
научная конференция, приуроченная к
годовщине рождения института, и конкурс
на лучшую научную работу студентов. В
конференции, как правило, активно участвуют
студенты младших курсов, ведь для них это
хорошая практика публичного представления
своей научной деятельности, чтобы уже при защите курсовых работ,
не говоря уже о дипломной, чувствовать себя более уверенно. Умение вести научную дискуссию, ясно излагать свои мысли —
далеко не последнее качество перспек-
тивного исследователя. А вот в конкурсе
более активно принимают участие уже
старшекурсники, так как выставляемые на
конкурс работы должны соответствовать
более высоким требованиям и представ-

лять собой пусть небольшое, но закончен-
ное научное исследование, имеющее ак-
туальность, новизну и практическую зна-
чимость.

В 2009 году в нашем институте появилась новая форма организации НИРС —
филиалы кафедр. Такая структура, созда-
емая фактически как совместное пред-
приятие кафедры и реального предпред-
приятия, призвана решить важную задачу в под-
готовке специалистов любого профиля:
устранить разрыв между теоретическими
знаниями, полученными в ходе учебного
процесса, и реальной жизнью. Именно в
филиале кафедры студенты под руково-
дством преподавателя не просто проводят
научные исследования, а реально вопло-
щают их в жизнь на реальном предприя-
тии. Пока действительно работает только
филиал кафедры психологии, созданный
как экспериментальная площадка на базе
Филиала краевого государственного спе-
циального (коррекционного) образова-
тельного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными воз-
можностями здоровья «Алтайская краевая
специальная «коррекционная» обще-
образовательная школа III-IV вида» в г.
Рубцовске, но в ближайшее время пла-
нируется начать работу и других филиа-
лов.

Конечно, в организации научной дея-
тельности в институте еще много проб-
лем. Основная — низкий уровень практи-
ческой отдачи от результатов научных ис-
следований. Так, например, доход, полу-
ченный в 2009 году в результате научной
деятельности, составил 300 тыс. руб., что,
конечно, немного для вуза такого уровня,
как наш институт. Значит, есть над чем ра-
ботать, куда направить основные усилия.

В заключение хочется отметить, что,
каким бы преобразованиям и модерниза-
циям не подвергалась наша система
образования, необходимость проведения
научно-исследовательской работы в ней
принципиально неустранима. Особеннос-
ти современного развития науки, техники,
производства, всех гуманитарных и со-
циальной сфер общества требуют от
будущих специалистов умения в дальней-
шем самостоятельно и на высоком уровне,
в том числе научном, повышать свою ква-
лификацию, быть способным ориентиро-
ваться в самых современных направлени-
ях научной мысли в своей профессио-
нальной области. Только в этом случае че-
ловек ожидает успех в профессиональной
деятельности, его рост как ценного
специалиста, а значит, и удовлетворение
от реализации своих творческих сил и спо-
собностей.

Хочется заверить, что институт сде-
лает все от него зависящее, чтобы вы-
пускники вуза в полной мере соотве-
тствовали этим требованиям современ-
ной жизни, и пока это будет — будет
живь и наука в городе Рубцовске.

А. В. АНТРОПОВ,
кандидат технических наук,
доцент, заместитель директора
по научной работе

Классическое образование в лучших традициях современности!

Знакомьтесь: Кафедра общественных дисциплин



Кафедра общественных дисциплин была создана в 2002 году в результате реорганизации кафедры общегуманитарных дисциплин. Первым руководителем кафедры была Т. В. Ионова. В настоящее время заведующий кафедрой — кандидат исторических наук, доцент Игорь Андреевич Папушев.

Состав кафедры на сегодняшний день:
доценты: А.М. Боровков, Л.В. Соловей, И.А. Папушев, Т.В. Ионова, О.Н. Папушева, С.А. Загайнов, Н.Я. Калинникова;

старшие преподаватели: И.В. Манаников, Я.В. Браун;

методист кафедры: О.С. Савельева.

Специалисты кафедры ведут преподавание отечественной истории, философии, социологии, политологии, культурологии, физической культуры на всех специальностях института, а также логики, истории государственного управления, геополитики на отдельных специальностях. Кафедра осуществляет подготовку студентов по специальности 020700 - История. Общее число дисциплин, обеспечиваемых кафедрой, — пятьдесят одна.

Значение кафедры во многом определяется ее научным уровнем. Приоритетными направлениями научных исследований являются проблемы социально-политической истории древности и средневековья, проблемы модернизации российского общества и государства, проблемы методологии истории, экологическая культура средств массовой коммуникации, психологические проблемы самосознания личности, социальная психология, социология образования и культуры, история образования, история и теория религий, история отечественной философии.

Преподаватели кафедры постоянно повышают свою квалификацию. За годы существования кафедры 5 сотрудников кафедры защитили кандидатские диссертации, два преподавателя работают над докторскими диссертациями. Преподаватели кафедры проходили стажировку и повышали квалификацию в ведущих вузах России, в т. ч. в МГУ, РГГУ, СПбГУ.

Гордостью кафедры является ее коллектив.

Боровков Александр Михайлович, кандидат философских наук, доцент. В

высшей школе работает с 1986г., в РИ (филиале) АлтГУ преподает с 1999 г. Сфера научных интересов: теория познания, методология науки, доксология (как дополнение к эпистемологии). Имеет более 20 научных публикаций. Преподаваемые курсы: философия, история России. Подготовил к кандидатскому экзамену по философии более 100 соискателей.

Браун Яна Вячеславовна, старший преподаватель. Работает в институте с 2002 г. Сфера научных интересов: история русской философии, психология интеллекта, теория и методология познания. Имеет около 30 научных публикаций. Преподаваемые курсы: логика, психология и педагогика, психологическое здоровье личности.

Соловей Лариса Викторовна, кандидат социологических наук, доцент. Стаж работы в высшей школе 16 лет. В РИ (филиале) АлтГУ работает с 1998 г. Сфера научных интересов: социология города и образования, социальная инфраструктура провинциальных городов, проблемы интеллигенции как социальной группы. Имеет 46 научных публикаций, в т. ч. 15 — по результатам участия в международных конференциях. Член всероссийского общества социологов РАН. Преподаваемые курсы: социология, основы социологии, обществоведение, демография, психология любви, краеведение.

Загайнов Сергей Алексеевич, старший преподаватель, кандидат педагогических наук. Работает в институте с 2000г. Сфера научных интересов: теория и методика физического воспитания, спортивная тренировка, оздоровительная и адаптивная физическая культура. Имеет 15 научных публикаций. Преподаваемые курсы: физическая культура, безопасность жизнедеятельности.

Ионова Татьяна Владимировна, доцент, кандидат исторических наук. Работает в РИ (филиале) АлтГУ с 1996 г. Сфера научных интересов: история раннего христианства, отечественная историография XIX в., история государственной службы в России. Имеет 9 научных публикаций. Преподаваемые дисциплины: Отечественная

история, история государственного управления в России, история мировых религий.

Калинникова Наталья Яновна, старший преподаватель, кандидат педагогических наук. В институте работает с 2000г. Сфера научных интересов: теория и методика профессионального образования. Имеет 10 научных публикаций. Преподаваемая дисциплина: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Манаников Игорь Владимирович, старший преподаватель. В институте работает с 2001г. Сфера научных интересов: теория и методика профессионального образования. Имеет 8 научных публикаций. Преподаваемые дисциплины: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Папушев Игорь Андреевич, кандидат исторических наук, доцент. Преподает в институте с 1996 г. Сфера научных интересов: выборы и избирательная система России конца XX в., современный политический процесс, политическая модернизация в истории России. Имеет 8 научных публикаций. Преподаваемые курсы: политология, геополитика, история политических и правовых учений. Заместитель главы администрации города Рубцовска.

Папушева Оксана Николаевна, доцент, кандидат исторических наук. Стаж работы в высшей школе 11 лет, в институте преподает с 2002г. Сфера научных интересов: методология истории, история культуры и ментальности. Имеет 9 научных публикаций. Преподаваемые дисциплины: культурология, история мировой и отечественной культуры, история средних веков, полиграфия.

Высокий профессионализм преподавателей кафедры и освоение лучших результатов современного опыта философских, исторических, социальных, психологических исследований являются главным залогом ее успешной работы в настоящем и будущем.

Т. В. ИОНОВА, к.и.н., доцент кафедры общественных дисциплин

Научно-исследовательская работа студентов

Научная работа студентов, встроенная в учебный процесс, — одно из важнейших направлений профессиональной подготовки будущих экономистов-бухгалтеров в институте.

Наиболее активными в области научной деятельности можно назвать студентов пятого курса специальности «Бухгалтерский учёт». Они — постоянные участники научных конференций Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Работы старшекурсников регулярно занимают призовые места, отмечаются дипломами, памятными подарками, денежными премиями. Основным направлением научных интересов Екатерины Чиверь является изучение современных методик учёта затрат, а также вопросы их практического внедрения в деятельность предприятий. Наталья Капустина и Елена Косарева исследуют вопросы бухгалтерского и управленческого учёта, анализа издержек торговых предприятий. Студентки являются участниками краевой программы «Кадры Алтая», XII-го Всероссийского конкурса научных работ молодёжи «Экономический рост России» при поддержке Правительства Москвы, участниками аттестации журнала «Главбух», международной олимпиады «Эрудиты Планеты», V и VI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономических наук» (г. Новосибирск).

Студентка 4 курса специальности «Бухгалтерский учёт» Екатерина Шпилёва изучает проблемы контроллинга. Результаты её научной работы представлены в материалах V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы экономических наук» (г. Новосибирск). Кроме того, научные статьи наших студентов публикуются в сборниках конференций городов Барнаула, Красноярска, Новосибирска.

А. А. БАХИРЕВА, преподаватель
Э. В. КАПТИЛОВИЧ, ст.преподаватель
(кафедра «Бухгалтерский учет»)

Основной формой научно-исследовательской работы студентов кафедры менеджмента является их участие в конференциях.

Студенты 5 курса специальности ГМУ Николай Карпов и Иван Калиниченко активно участвуют в научно-практических конференциях в г. Рубцовске и г. Барнауле в течение пяти лет.

Основной темой работ Н. Карпова является система государственного управления, что подтверждает осознанность выбора будущей профессиональной сферы деятельности. Одна из последних работ была им выполнена в соавторстве с И. Калиниченко, который также имеет ряд публикаций: «Имидж современного руководителя», «Роль самоучащающихся организаций в управлении». Ивана и Николая отличают инициативность, самостоятельность и творческий подход к работе. Участие в научно-исследовательской работе содействует всестороннему развитию личности студентов, формированию объективной самооценки, приторению навыков работы в группах.

Преподаватели кафедры менеджмента отмечают высокий уровень исследовательской деятельности Екатерины Кузиной — студентки 5 курса специальности «Маркетинг».

Она является автором научной работы по теме «Управление маркетинговыми коммуникациями на примере ООО «Савой». Екатерина неоднократно участвовала в конференциях, где ею были представлены самостоятельные исследования в области маркетинга, имеющие практическую значимость. Среди публикаций студентки можно выделить следующие: «Оценка промоакции «Диномир» фирмы «Данон» в Рубцовске», «Маркетинговые исследования дополнительных услуг образовательных учреждений». Екатерину характеризует творческое отношение к самостоятельной работе, высокая потребность в самообразовании.

М. Р. ПФАЙФЕР, ст. преподаватель кафедры менеджмента

Участие студентов специальности «Финансы и кредит» в ежегодных научно-практических конференциях стало традицией. С каждым годом становится более разнообразной тематика исследований.

Особенно яркими и запоминающимися являются выступления постоянного участника студенческих конференций — студента 5 курса — Вячеслава Панкратова. Его доклады по темам «Организация и развитие собственного дела» и «Мошенничество на рынке страховых услуг» вызвали бурное обсуждение участников научно-практической конференции «Молодёжь в XXI веке».

Не менее достойно выступают студенты 3 курса Светлана Карпенко («Материнский капитал: все «за» и «против») и Евгений Лещенко («Перспективы развития рынка недвижимости в России»). Презентации этих студентов бюро секции отметило как лучшие и рекомендовало победителям продолжить свои научные исследования для участия в конкурсах на получение грантов.

Ежегодно активное участие в вузовском конкурсе научных работ принимает студентка 5 курса Евгения Шестакова. Призовые места заняли ее исследования «Роль развития городских банков в финансовых отношениях города Рубцовска» и «Финансовые инструменты в период кризиса».

Студенты специальности «Финансы и кредит» пробуют свои силы и в межвузовском пространстве. Так, в текущем учебном году студентка пятого курса Наталья Алишковская (научный руководитель — старший преподаватель кафедры финансов В. С. Фролкин) стала участницей ежегодного конкурса студенческих работ имени В. И. Щербакова по страхованию, организованного ОСАО «Ингосстрах», состоявшегося в Москве.

О. В. ШЕЙКИНА, ст. преподаватель
А. В. ОВСЯННИКОВА, зав. кафедрой финансов

В сентябре 2009 года на заседании Ученого совета РИ (филиала) АлтГУ было утверждено «Положение о студенческой лаборатории», которая существует и активно функционирует при кафедре математики и прикладной информатики уже 5 лет.

Студенческая лаборатория объединяет студентов специальностей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и «Прикладная информатика (в экономике)», самостоятельно занимающихся научной работой.

Целью создания этой студенческой научной организации является поддержка и стимулирование самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов, способствующей повышению качества подготовки специалистов.

Под руководством курирующих работу лаборатории преподавателей студенты учатся решать реальные практические задачи, с которыми ежедневно сталкиваются представители выбранных ими профессий.

В настоящее время студенты работают над следующими проектами:

— реализация отдельных модулей системы менеджмента качества образования в РИ (филиале) АлтГУ (гр. 1255);

— разработка инструментальной среды подготовки электронных учебных комплексов по дисциплинам (гр. 1260);

— разработка игровой среды с использованием технологии Flash для проведения конкурса при кафедре бухгалтерского учета (гр. 1275).

Действуя сообща, студенты приобретают навыки работы в команде, учатся применять на практике полученные теоретические знания. Таким образом, студенческая лаборатория объединяет активную и творческую молодежь, способную самостоятельно осуществить постановку и практическую реализацию задач обеспечения учебного процесса нашего вуза.

Кафедра математики и прикладной информатики

*Ваш психолог***10 способов правильно начать работать на новом месте**

уважаемые старшекурсники, не за горами окончание университета и проблема поиска работы. Каждому из вас в ближайшее время предстоит роль «новичка» в том или ином трудовом коллективе. Вы можете сделать период поиска и устройства на работу более коротким и менее драматичным, если будете придерживаться следующих правил. К тому же вам предстоит пройти преддипломную практику, а это уникальная возможность зарекомендовать себя с наилучшей стороны перед работодателем.

Пунктуальность. Безусловная аксиома для всех новичков: в первый день нужно явиться на работу вовремя и никакие чрезвычайные обстоятельства не должны вам помешать. Хорошо, если вы и в дальнейшем будете отличаться пунктуальностью.

Коммуникации. Чтобы быстрее познакомиться со всеми сотрудниками, необходимо:

- внимательно слушать, как коллеги обращаются друг к другу;

- выяснить еще раз имена всех у понравившегося вам человека;
- скопировать, если возможно, штатное расписание. Дайте знать коллегам, что вы открыты для общения. Быть может, уже сегодня вам понадобится совет или вас попросят о помощи.

Корпоративный стиль компании. Для всех окружающих вы еще являетесь чужеродным элементом, они не знают ваших плюсов. В первые две недели понаблюдайте за поведением коллег и атмосферой в коллективе, постепенно заявляя о себе. Присмотритесь к стилю одежды, манере говорить, особенностям общения, т. е. изучите неписанные правила поведения сотрудников, чтобы соответствовать корпоративному стилю компании. Относитесь с уважением к себе, и к коллегам..

Задавайте вопросы. Лучше выяснить все детали до того, как возникнут нерешенные проблемы. Не стесняйтесь задавать вопросы, заносите их в блокнот вместе с вариантами ответов и координата-

ми человека, который помог вам. Не привлекайте к себе лишнего внимания. Четырех недель вполне достаточно, чтобы к вам привыкли. Поэтому:

- не избавляйтесь от вещей вашего предшественника — на克莱к на мониторе, кактусов на компьютере и т.д.
- не назначайте в офисе встреч со своими знакомыми;
- не разговаривайте по телефону о личных делах слишком часто и более пяти минут;
- не устраивайте на своем столе выставку фотографий своих близких;
- не критикуйте ни людей, ни проекты;
- не передвигайте свой стол на более удобное место;
- не болейте, вы успеете сделать это позже.

Помните, что на новом месте вы каждым своим действием, словом, каждой вещью на своем столе будете заявлять о себе. В ваших интересах сделать так, чтобы окружающие воспринимали вас как делового, серьезного, приветливого и внимательного сотрудника.

Просите о помощи. Чтобы избавиться от текущих проблем, не стесняйтесь просить людей о помощи. Чем больше сил потратят на ваше обучение коллеги, тем скорее они привыкнут к вам и будут считать своим. **Разберитесь в связях.** В любой компании есть свои подводные камни, которые непосвященному трудно заметить и обойти. Разберитесь, кто является формальным, а кто фактическим лидером. Постарайтесь понять истинные отношения между людьми, чтобы не сделать глупость!



Не бойтесь переработать. В первые недели вашей работы на новом месте у начальства и у коллег формируется о вас мнение. Соглашайтесь на сверхурочные, выполняйте больший объем работы, чем остальные. Помните, что люди с трудом меняют свои взгляды, так что, заработав себе хорошую репутацию, вы сможете долго пожинать плоды.

Улыбайтесь. Всем известно, что улыбка обладает особым магнетическим действием. Она поможет вам во многих ситуациях, связанных с работой. Если вы начнете общение с улыбками в кабинете работодателя или улыбнетесь, разговаривая по телефону с секретарем, то произведете на них благоприятное впечатление. А если будете открыто и искренне улыбаться своим новым коллегам, встречаясь с ними взглядом, вы быстро завоюете их симпатии.

Итак, соблюдая эти несложные правила, вы имеете все шансы получить работу одновременно с дипломом. Ответы на вопросы о том, как понравиться работодателю, как правильно составить резюме, из чего состоит опыт выпускника, вы сможете найти на сайте АлтГУ в разделе «Ваш психолог». Удачи!

Ирина МАНАННИКОВА,
педагог-психолог

**ДВА ВЫСШИХ ОБРАЗОВАНИЯ - НОРМА СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ**

Получение диплома — долгожданный праздник для любого студента, независимо от того, какое образование он получает.

12 января студенты специальностей «Финансы и кредит», «Бухучет, анализ и аудит» получили диплом о втором высшем образовании, которые им торжественно вручил директор РИ (филиала) АлтГУ Константин Геннадьевич Анисимов.

Отрадно, что выпускники этого года дошли до конца обучения всем составом, без единого отчисленного из своих рядов.

Виновников торжества поздравили представители администрации и выпускающих кафедр института. За годы обучения проходит привыканье и сближение студентов и преподавателей, поэтому расставаться с выпускниками всегда нелегко.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ не прощается со своими подопечными, а говорит им: «До свидания! Здесь вам всегда рады!»

Первый тур интернет-олимпиады пройден

Завершился первый тур VIII Международной интернет-олимпиады «ЭРУДИТ ПЛАНЕТЫ – 2009», в которой приняли участие студенты нашего института. Команды учебных заведений таких стран, как Россия, США, Чехия, Болгария, Турция, Израиль, Мальта, Эстония и др. в течение трех месяцев (по шесть туров в каждом) решали предложенные задачи и отвечали на поставленные вопросы. После прохождения каждого тура любой команде-участнице необходимо было всегда попадать в девятку сильнейших, с чем отлично справлялись наши студенты.



Цель олимпиады — развитие творческих способностей и раскрытие интеллектуального потенциала. Также олимпиада позволяет участникам расширить свой кругозор, повысить уровень

образования, развить логическое мышление, умение работать в команде в условиях ограниченного времени.

По итогам интернет-олимпиады обе команды нашего института заняли 4 место. Это участница высшей лиги — команда «Homo economicus» (студенты группы 1253, руководитель — старший преподаватель кафедры бухгалтерского учета Э. В. Каптилович) и участница группы лидеров первой лиги — команда «Паритет» (студенты групп 1263 и 1273, руководитель — преподаватель кафедры бухгалтерского учета А. А. Бахирева). Буквально на днях на имя директора Рубцовского института АлтГУ пришло благодарственное письмо и официальное приглашение на участие в следующем туре, а также именные сертификаты участникам за отличные достижения в интернет-олимпиаде.

Поздравляем студентов и преподавателей кафедры бухгалтерского учета с достойными результатами, которые подтверждают, что Рубцовский институт (филиал) АлтГУ дает глубокие знания своим студентам.

Материалы страницы подготовила
Ольга МАСКАЕВА,
специалист по связям
с общественностью

“Мисс Рубцовск – 2009”

Kristina Kuznetsova

Шестнадцать претенденток, вышедших в полуфинал после отборочного тура, пытались в течение вечера по-

корить сердца жюри и зрителей. Но лишь 10 участниц были отобранны для финала. Отрадно, что среди них две наши студентки: Елена Михайлова и Кристина Кузнецова (группа 1292С11-2), которые в марте поборются за звание самой красивой девушки города, за титул «Мисс Рубцовск - 2009».

Поздравляем Елену и Кристину с выходом в финал!

Желаем успешного выступления на подиуме красоты!



Elena Mikhaylova



ФИНАНСОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ для нефинансистов



Сложно недооценить всю значимость финансового образования в работе специалиста любого профиля. Без знаний в этой области невозможно управление ни одной организационной единицей, т. к. нет достаточной информации для принятия решений и оценки их последствий.

Для правильного понимания любой ситуации необходимо уметь оценивать ее в адекватных финансовых показателях, пони-

мать способы получения, систематизации и анализа необходимой информации.

Курс «Финансовое образование для нефинансистов» является авторской программой кафедры финансов и направлен на подготовку лиц, не имеющих финансового образования. Полный курс рассчитан на 100 ч. Те, кто желает получить углубленные знания в определенных

областях, могут выбрать наиболее подходящие отдельные разделы курса. Большое количество примеров из опыта авторов обеспечивает высокий уровень усвоения материала и практическую направленность обучения.

В результате обучения Вы:

- 1) научитесь объективно оценивать деятельность компаний, что позволит принимать оптимальные управленческие решения;
- 2) освояте системы показателей эффективности, обучитесь расчету и анализу основных показателей;
- 3) получите навыки финансового учета, который даст возможность сэкономить средства и использовать их более эффективно;

4) изучите основные практические вопросы страхования, что позволит приобрести необходимые знания в этой области;

5) познакомитесь с функциями налогов, их сущностью в условиях рыночной экономики, принципами и механизмом налогообложения в РФ, распределением налогов между бюджетами различных уровней. В программе курса даются в полном об-

ъеме знания, необходимые специалистам и всем желающим идти в ногу со временем, о порядке исчисления налоговой базы, налогов, порядке их уплаты, составления и подачи налоговых деклараций;

6) изучите основы инвестиционной деятельности, которые позволяют находить и использовать в действии нужные Вам инвестиционные варианты, предоставлять Вам огромные преимущества в стратегии и тактике этой деятельности;

7) получите навыки совершения операций с фьючерсами и опционами. Инструменты сроч-

ного рынка позволяют инвестировать не только в деривативы на акции, но и на фондовы индексы, нефть, золото, сельхозпродукцию, процентные ставки, валюты, даже на погоду и т. д.

Приобретенные финансовые знания позволят Вам полностью контролировать ситуацию, своевременно принимать решения для достижения поставленных целей.

Этот курс для Вас, если Вы понимаете всю важность учета финансов и получения объективной информационной поддержки управленческих решений любого уровня.

ФИНАНСОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЗАЛОГ ВАШЕГО УСПЕХА

Проводим набор слушателей на курсы

- Финансовое образование для нефинансистов (100 ч.)
- Анализ финансовой отчетности коммерческой организации (26 ч.)
- Банковское дело (30 ч.)
- Биржевое дело (26 ч.)
- Инвестиции (20 ч.)
- Корпоративные финансы (26 ч.)
- Налоги и налогообложение (36 ч.)
- Рынок ценных бумаг (26 ч.)
- Страхование (26 ч.)

Выдаются удостоверения



г. Рубцовск,
пр. Ленина, 200 б,
каб. 102
тел. 4-45-35

Лицензия А
№ 282211 от 22.04.08

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ для пенсионеров

Дорогие пенсионеры!!! У Вас появилось много свободного времени после ухода на заслуженный отдых? Наш центр информационных технологий (ЦИТ) подарит Вам шанс потратить свободное время на полезное и увлекательное дело.

Мы научим Вас пользоваться компьютером, современными средствами связи и коммуникациями (электронная почта, голосовая связь). Особое внимание будет уделено работе в сети Интернет. Вы научитесь общаться в социальных сетях (Одноклассники, Контакт), переписываться с помощью электронной почты, пользоваться многочисленными ресурсами, предназначенными для трудоустройства, покупки авиабилетов, книг, подарков и других товаров через Интернет, пользоваться новостными сайтами и многому другому. Ведь Интернет давно уже стал неотъемлемой частью нашей жизни и незаменимым средством общения.

Для чего нужен компьютер пенсионеру?

- 1) Для активной деловой и личной переписки (вместо бумажных писем);
- 2) для отправки копий документов в любую точку мира (вместо факса);
- 3) для более дешевой связи с

родственниками и друзьями за рубежом (вместо телефона);

4) для печатания своих мемуаров (вместо печатной машины);

5) для скачивания из Интернета газет, журналов в электронном варианте (вместо подписки на газеты и журналы);

6) для создания фотоальбома, обработки и печати фотографий (вместо фотолаборатории)

7) для прослушивания музыкальных записей (вместо магнитофона);

8) для многоократного просмотра понравившихся филь-

мов (вместо видеомагнитофона);

9) для просмотра телевизионных передач (вместо телевизора);

10) для дополнительного заработка на пенсии;

11) для увлекательных игр в минуты отдыха (вместо домино или карт во дворе).

Все занятия будут проходить в современных компьютерных классах.

По всем вопросам обращайтесь: Центр дополнительных образовательных услуг, пр. Ленина, каб. 102, тел. 4-45-35



Лицензия А
№ 282211 от 22.04.08 "Кто владеет информацией, тот владеет миром!" у. Черчилль

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Рубцовского института (филиала) АлтГУ предлагает курсы:

Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие 8»:

- Основные объекты (24 ч.)
- Решение бухгалтерских задач (24 ч.)
- Решение расчетных задач (24 ч.)
- Решение оперативных задач (20 ч.)

Выдаются удостоверения

Ждем Вас по адресу: пр. Ленина, 200б; тел. 4-45-35

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ приглашает выпускников школ на курсы подготовки к ЕГЭ по предметам: математика, русский язык, обществознание, информатика и ИКТ

Занятия в группах и индивидуально

Ждем Вас по адресу: пр. Ленина, 200б; тел. 4-45-35

Рубцовский институт (филиал) ГОУ ВПО Алтайский государственный университет объявляет конкурс на замещение вакантной должности ППС на 2009-2010 учебный год по кафедре правовых дисциплин на должность старшего преподавателя (1 ставка)

Срок подачи заявления на конкурс один месяц со дня объявления с 03.02.2010 г. по 02.03.2010 г.

Обращаться: пр. Ленина, 200б, каб. 200, тел 4-41-93.