

ОЛИМПИЙЦЫ кафедры МиПИ

Студенты РИ (филиала) АлтГУ, получающие специальность «Прикладная информатика (в экономике)» и «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети», показали высокий уровень знаний, проявили активность и волю к победе, участвуя в ноябре-декабре 2010 года сразу в нескольких олимпиадах.

Участие в олимпиадах дает студентам превосходный шанс самореализоваться, познакомиться с самыми одаренными и увлеченными ребятами. Это тот «срез знаний» в образовании, который проверяет не только владение предметом, но и определяет тенденции его развития, требования к вузу со стороны общества, то есть формирует то, что называют социальным запросом.

Кроме того, олимпиады – это уникальный образовательный проект, в реализации которого участвуют как государственные структуры (Министерство связи и массовых коммуникаций РФ, Министерство образования и науки РФ) и органы исполнительной власти субъектов РФ, так и бизнес-сообщество сферы информационных технологий и образовательные учреждения всей страны. Только в этом взаимодействии можно решить важную и актуальную задачу выявления и становления лучших специалистов в такой наукоемкой сфере, как IT-технологии.



Е.Веред, А.Тушов, И.Синеговский

Первой «стартовой» площадкой для наших студентов стал Второй (региональный) индивидуальный тур Международной открытой студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика», который проводился 23-24 ноября 2010 года в формате компьютерного on-line тестирования. Такие олимпиады по информатике проводятся с 2008 года. Они организованы с учетом современных достижений алгоритмической мысли всего мира, направлены на развитие самостоятельного мышления участников.

В тестировании приняли участие 392 студента из 108 вузов и филиалов Российской Федерации. Олимпиада проходила в 21 базовом вузе.

Студенты специальности «Прикладная информатика (в экономике)» РИ (филиала) АлтГУ **Андрей Тушов** (гр.1265), **Иван Синеговский** (гр.1265) и **Евгений Веред** (гр.1275), набравшие наибольшее количество баллов в первом туре (вузовском), были приглашены в Новосибирский государственный технический университет. В очередном туре приняло участие 73 представителя из 14 вузов Сибирского федерального округа. Задания были очень сложными (участники должны были написать программы и решить задачи в наиболее распространенных средах программирования: MS Visual Studio (C++, Visual Basic); Borland Delphi/C++; Turbo Pascal/Basic, Qbasic), однако наши студенты достойно преодолели трудности и заняли 4 место в командном зачете!

Второй площадкой стала Международная студенческая Олимпиада в сфере информационных технологий для студентов учебных заведений высшего и среднего профессионального образования «IT-Планета 2010», которая стартовала 1 сентября 2010 года.

Информационные технологии сегодня способны стать одной из основ инновационной экономики. Ключевой ценностью и главным ресурсом ИТ-отрасли являются хорошо подготовленные квалифицированные кадры. А талантливой, целеустремленной молодежи необходима возможность продемонстрировать свои способности, навыки и достижения в сфере ИТ.

Олимпиада проводилась в 2 этапа. Первый (заочный) представлял собой отборочные туры, которые прошли с 24 октября по 10 ноября одновременно в 8 федеральных округах России, а также в Украине и Республике Казахстан в форме профессионального on-line-тестирования на официальном сайте Олимпиады. Победители были приглашены для участия во втором этапе.

Второй (очный) тур состоялся в декабре 2010 года в десяти городах (в Москве, Санкт-Петербурге, Ростове-на-Дону, Ставрополе, Самаре, Екатеринбурге, Томске, Хабаровске, Киве, Алматы).

Главными организаторами Олимпиады в округах России выступили такие Ассоциации информационных технологий, как ДВ АПИТ (г. Хабаровск), АКЦИТ (г. Краснодар), ИНТЕХ-ДОН (г. Ростов-на-Дону), РАКС (г. Самара), АКЦИТ (г. Екатеринбург), ТОМКИТ (г. Томск), при поддержке отраслевой Ассоциации СТАНКОИНСТРУМЕНТ (г. Москва).

Генеральным информационным партнером олимпиады «IT-Планета» в Российской Федерации в 2010 году стал Российский информационный канал «Россия 24».

Сразиться участникам «IT-Планеты 2010» было предложено в пяти номинациях, в каждой из которых были организованы тематические конкурсы:

– **«Программирование»:** конкурсы «Программирование 1С: Предприятие 8», «Программирование СУБД ORACLE 10g», «Программирование на платформе IBM System z».

– **«Использование ПО и администрирование»:** конкурсы «Администрирование Windows Server 2008 R2», «Администрирование Linux», «Использование 1С: Бухгалтерия 8».

– **«Сетевые системы и оборудование»:** конкурс «Протоколы, сервисы и оборудование» (D-link).

– **«Цифровое творчество и 3D-моделирование»:** конкурсы «Цифровое творчество», «Компьютерное 3D-моделирование».

– **«Инновационные и программные проекты»:** конкурс студенческих проектов разработки программных приложений «Атмосфера».



Е.Веред, Е.Григоренко

Студенты специальностей кафедры МиПИ приняли участие сразу в нескольких конкурсах. Победителями первого тура стали участники, набравшие наибольшее количество баллов. Из общего количества претендентов жюри выбирало не более 25 студентов в каждом федеральном округе РФ и приглашало их на очный этап.

От учебных заведений Алтайского края в финал было приглашено 12 участников, трое из них – наши студенты.

Итоги XII молодежной научно-практической конференции

Краевая молодежная научно-практическая конференция состоялась в стенах Рубцовского института (филиала) АлтГУ уже в двенадцатый раз и была посвящена его 15-летию. На конференцию было заявлено более 160 докладов, работало 11 научных секций.

Отличительной чертой форума является участие в нём не только студентов Рубцовского института, а также школьников, учащихся средних профессиональных учебных заведений, студентов вузов города и края. Традиционно в конференции активно участвуют студенты АлтГУ (г. Барнаул), никогда не уезжают без наград школьники Михайловского лицея, с которыми у Рубцовского института давнее и плодотворное сотрудничество. Ежегодно выступают с интересными докладами по актуальным темам и с успехом защищают их учащиеся лицея «Эрудит», студенты УРАО, Рубцовского педагогического колледжа, Рубцовского медицинского колледжа, Рубцовского машиностроительного техникума, Рубцовского сельскохозяйственного техникума.



Вторая важная особенность конференции – ежегодное издание сборника материалов конференции, содержание которого составляют тезисы самых интересных и глубоких научно-исследовательских работ. Участникам XII конференции презентовали уже десятое издание, в котором представлены работы более 120 авторов. Сборник издан под редакцией 14 кандидатов наук.

ОБ ИТОГАХ КОНФЕРЕНЦИИ ЧИТАЙТЕ НА 2 И 3 СТРАНИЦАХ

Евгений Веред (гр. 1275, специальность «Прикладная информатика (в экономике)»), **Денис Черепенин** (гр. 1265, специальность «Прикладная информатика (в экономике)») показали высокие результаты в конкурсе «Использование 1С: Бухгалтерия 8», а **Евгений Григоренко** (гр. 1260, специальность «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети») набрал наибольшее количество баллов в конкурсе «Администрирование Linux».

Финал по Сибирскому округу РФ состоялся 2-3 декабря на территории Томского университета систем управления и радиоэлектроники. Из 86 финалистов на этой площадке лишь 18 выполнили сложнейшие оригинальные задания очного тура, которые разрабатывали ведущие мировые и российские IT-компании (Intel, Oracle, 1C, Adobe Systems, Microsoft, IBM, D-link, Linux-Center) совместно с региональными работодателями.

Победителем в личном зачете в конкурсе «Администрирование Linux» стал Евгений Григоренко (1 место), а в конкурсе «Использование 1С: Бухгалтерия 8» победителем стал Евгений Веред (3 место). Им по праву достались медали, дипломы и ценные призы. Но самой почетной наградой для ребят стало признание их способностей членами жюри – представителями ведущих мировых и региональных IT-компаний.

Стоит отметить, что золотые победители из Сибирского федерального округа будут приглашены на международный финал, который состоится в Москве в мае 2011 года.

Впечатления победителей

– Что дало Вам участие в олимпиаде «IT-Планета»?

Евгений Григоренко:

– Участие в олимпиаде дало мне возможность продемонстрировать свои знания и умения, сравнить свой уровень с уровнем других участников. Задания были очень сложные. Такая олимпиада для меня – прекрасный шанс получить опыт решения

профессиональных задач, а также заявить о себе как о специалисте. Олимпиада «IT-Планета» была проведена на достойном уровне, понравилась ответственность организаторов.

– Что бы Вы пожелали своим сверстникам? Стоит ли принимать участие в олимпиадах такого уровня?

Евгений Веред:

– Для того чтобы в должной мере соответствовать потребностям реального бизнеса, современный выпускник, получивший образование в области финансово-экономических дисциплин, должен иметь навыки использования профессиональных программных продуктов. В частности, «1С: Бухгалтерия» версии 8, которая фактически является индустриальным стандартом учетных решений в нашей стране. Участники олимпиады должны быть не только опытными пользователями 1С: Бухгалтерии, но и иметь знания в области бухгалтерского учета и экономики.

Наибольшую ценность, на мой взгляд, имеет не сама победа, а подготовка к соревнованиям, тренировка, решение сложных практических задач.

Это был самый массовый конкурс во всех округах, поэтому сверстникам хочу пожелать постоянно пробовать свои силы. Даже если призовые места получить не удастся, польза от участия будет значимой. Главное – приобретенные знания!

О.В. РЯЗАНОВА,
старший преподаватель
кафедры МиПИ



Участники олимпиады



ИТОГИ 12 КРАЕВОЙ МОЛОДЕЖНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ "МОЛОДЕЖЬ В XXI ВЕКЕ"

Секция математики, прикладной информатики и естественнонаучных дисциплин

В работе секции традиционно приняли участие студенты старших курсов специальностей «Прикладная информатика (в экономике)» и «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» Рубцовского института (филиала) АлтГУ, школьники из Михайловского лицея, лицея «Эрудит», гимназии №8, а также студенты Рубцовского педагогического колледжа. Всего было заслушано 14 научных докладов, подавляющее большинство которых отличали актуальность тем и их практическая направленность.

Были представлены работы по таким направлениям, как решение алгебраических задач, анализ методов численного интегрирования и использование математических пакетов; обзор, анализ и опыт применения программных средств разработки электронных учебных курсов; разработка программного обеспечения, проектирование web-сайтов; сферы применения технологии SharePoint; современные сети беспроводной передачи данных; разработка и реализация модуля контроля за движением объектов.



Задача членов бюро секции состояла в том, чтобы выделить и поддержать наиболее интересные проекты студентов и школьников, стимулировать обмен идеями и перспективные исследования в области использования информационных технологий, проектирования и реализации современных информационных систем.

Исследовательскую работу **Е. Черняевой** (Михайловский лицей) «Исследование эффективности использования отходов лесоперерабатывающих предприятий в качестве топлива» бюро секции единогласно отметило как лучшую за практический вклад в науку. За актуальность исследования была отмечена работа **А. Корсун** (Михайловский лицей) «Создание модели координатной системы оповещения о возгораниях леса». Все присутствующие приняли активное участие в дискуссии по этим темам и выразили особую благодарность научному руководителю авторов данных исследований **С.В. Любкину**.

За применение инновационных информационных технологий на практике были отмечены работы студентов **Е. Григоренко, И. Кремняка, А. Дурнева** (РИ (филиал) АлтГУ) «Анализ и выбор модели данных и технологии по управлению данными при проектировании web-сайта для Интернет-торгов» и **В. Кутлиной** (КГОУ СПО «Рубцовский педагогический колледж») «Развитие мышления дошкольников с помощью игры «Танграм»». Также бюро секции отметило доклад **И. Ефремова** (МОУ «Гимназия №8») «Информационный портал «Аппаратное обеспечение персонального компьютера» за большой объем проделанной работы.

Все участники показали, что они способны не только выдвигать новые идеи, но и доводить их до практической реализации, им можно гордиться своими успехами. Прошедшая встреча не только принесла всем участникам новые знания и свежие идеи, но и зарядила положительной энергией и дала импульс к дальнейшей созидательной деятельности и развитию.

О.В. РЯЗАНОВА,
ст. преподаватель кафедры
математики и прикладной информатики

Секция экономики

Основной целью работы секции было изучение социально-экономического потенциала Алтайского края и основных направлений его стратегического развития.

В работе круглого стола «Алтайский край – территория



экономического роста» приняли участие начальник управления по промышленности, энергетике, транспорту, развитию предпринимательства и труда Администрации города Рубцовска Г.Ф. Боков, студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ, учащиеся МОУ «Лицей «Эрудит» и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» и преподаватели кафедры менеджмента.

Участники круглого стола продемонстрировали хорошее владение материалом, глубокий анализ рассматриваемых проблем, а также уверенность при ответах на вопросы и активное участие в дискуссии.

Бюро секции отметило в качестве лучших работы следующих докладчиков: **Безинова Ивана** (РИ АлтГУ, «Ключевые проблемы, сдерживающие развитие Алтайского края»); **Сабанцеву Ирину** (МОУ «СОШ №1», «Водные системы как объекты рекреации»); **Полякова Артема, Воликову Ольгу** (РИ АлтГУ, «Игорная зона «Сибирская монета»).

Также были отмечены работы студентов РИ (филиала) АлтГУ **Подтянигина Михаила** («Новофирсовское месторождение как направление экономического развития района»); **Локтионовой Юлии, Клименко Дарьи** («Научный и инновационный потенциал Алтайского края»); **Литвиновой Ольги, Локтионовой Юлии** («Конкурентные преимущества Алтайского края»); **Быстровой Анны, Логачевой Ирины** («Значение туристско-рекреационной особой экономической зоны «Бирюзовая Катунь» в развитии туристической индустрии Алтайского края»); **Кравченко Елены, Боднева Алексея** («Проблемы подотраслей молочного животноводства и сыроделия в Алтайском крае на современном этапе»).

Участники круглого стола надеются продолжить дискуссию по проблемам и перспективам развития Алтайского края, а также объединить усилия общества, органов власти, бизнеса и образования с целью формирования положительного отношения к Алтайскому краю как к территории, на которой мы живем, учимся и работаем.

Е.Г. ВОРОЖБИТ,
к.э.н., доцент кафедры экономики

Секция «Информационное обеспечение стратегического управления»



Стратегическое управление организацией – новое, непривычное явление для российской экономики. Оно призвано формировать механизмы долговременного устойчивого развития, которые позволяют организации своевременно реагировать на те изменения, которые происходят в её внешней среде. Без объективной информации, отражающей общую, целостную систему исследуемого

объекта очень сложно принять правильное управленческое решение. Поэтому в современных условиях менеджерам компаний необходима система показателей, базирующаяся на финансовой и нефинансовой информации, которая учитывает изменения во внешней среде.

В рамках данной темы было заявлено 12 научных докладов. Все они были очень интересными и познавательными. Одним из самых интересных было выступление студентки 5 курса **Осадчей Ольги** «Оптимизация налогообложения или уход от налогов», в котором рассматривались возможные сценарии снижения налогового бремени компаний. Большая аналитическая работа была проведена студенткой 4 курса **Иванченко Анной** при подготовке доклада «Управление ассортиментом: стратегический аспект». О сущности стратегического анализа, его видах и принципах докладывала студентка 3 курса **Тилкевич Сандра**. Не менее ярким был доклад студенток 4 курса **Ромахиной Валерии** и **Лоренц Александры** «Внедрение технологий стратегического управления». Участники и гости конференции приняли активное участие в дискуссии.

М.Р. ПФАЙФЕР,
ст. преподаватель кафедры менеджмента

Секция «Психология и педагогика», «Экология, медицина, география»



Постоянными участниками конференции являются студенты АлтГУ (г. Барнаул), Михайловского лицея, Рубцовского медицинского и педагогического колледжей, Алтайской краевой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы III – IV вида, а также учащиеся средних общеобразовательных учреждений. Впервые были заслушаны доклады студентов Рубцовского сельскохозяйственного техникума.

В секции «Психология и педагогика» были отмечены следующие авторы лучших научно-исследовательских проектов: **Шаравина М.В.** (РИ (филиал) АлтГУ, «Психологические особенности пожилых людей, проживающих в доме-интернате»); **Моисеев О.И.** (ФГОУ СПО «Рубцовский сельскохозяйственный техникум», «Практические исследования индивидуально-психологических характеристик студентов первого года обучения в адаптационный период»); **Цыганкова Ю.А.** (МОУ «СОШ № 23», «Особенности работы с неполными отцовскими семьями в условиях города Рубцовска»); **Малюга Т.П.** (РИ (филиал) АлтГУ, «Творческие способности как процесс мышления и направленность творческой деятельности в контексте особенности мышления подростков»); **Зыкова М.В.** (РИ (филиал) АлтГУ, «Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста посредством социально-психологического тренинга»).

В секции «Экология, медицина, география» за лучшую научно-исследовательскую работу были награждены следующие участники конференции: **Омельченко В.** (Михайловский лицей, «Исследование проблемы падежа кроликов»); **Буксман И.А.** (ГОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж», «Собакоотерия»); **Гончарова В.В., Букатов М.Б.** (ГОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж», «Солярий: польза и вред»); **Дьякова Г.С.**: («Использование лихенометрического метода для датирования ледниковых форм рельефа (на примере долины р. Мульти)»); **Семина М.Ю.** (АлтГУ, г. Барнаул, «Функциональное состояние органа слуха у студентов в зависимости от различных факторов»).

Хотелось бы отметить разнообразие в содержании докладов, конструктивное и плодотворное общение участников конференции по актуальным проблемам, практическую направленность работ, творческий подход в их представлении.

О.Н. БАБКУНОВА,
преподаватель кафедры психологии



Секция «Актуальные финансовые проблемы на современном этапе»

Для участия в работе секции было подано девять заявок, в том числе из Славгорода, Нижневартовска.

Так как все наши гости участвовали заочно, то, соответственно, борьба за лучший доклад развернулась между студентами РИ (филиала) АлтГУ. Несмотря на то, что было представлено лишь четыре работы, никто из докладчиков не хотел уступить победу.

Тон в работе секции был задан **Карпенко Светланой** (4 курс, специальность «Финансы») с докладом по теме «Страховой рынок России. Проблемы и перспективы развития». Четкое выступление, уверенные ответы на задаваемые комиссией вопросы – вот результат постоянного участия в научных конференциях и, как следствие, – почетная грамота и ценный приз за первое место.

Уверенное выступление **Мальгиной Анны** (3 курс, специальность «Маркетинг», «Ипотечное кредитование: проблемы и перспективы») и хорошее знание представленной темы гарантировало Анне подарок и грамоту за третье место.

Доклад **Евгения Леценко** (4 курс, специальность «Финансы») «Ценообразование на рынке недвижимости», по сути, был продолжением обозначенной Анной темы. При этом если Анна рассматривала ситуацию в целом по России, то работа Евгения носила более прикладной характер, так как объектом исследования выступал Алтайский край в целом и г. Барнаул в частности. Результат проделанной работы – подарок и грамота за второе место.

Члены бюро секции отметили работу **Трипачковой Елены** «Актуальные вопросы финансовой грамотности» (2 курс, специальность «Финансы»). Елена провела анкетирование 140 студентов по выяснению того, что они знают о финансовой грамотности, и тех вопросов, которые им были бы интересны. Только отсутствие опыта участия в конференциях и объективный недостаток по обработке статистических данных (статистику студенты 2 курса только начали изучать) не дали возможности занять призовое место.

К.И. ГУЛЬКИН,
к.э.н., доцент кафедры экономики



Данный конкурс в 2010 году был организован ГОУ ВПО «Хабаровская государственная академия экономики и права», которая, по приказу Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2010 года (№ 199), определена базовым вузом



Спинеико Елена

В октябре 2010 года две дипломные работы кафедры менеджмента были отправлены в Хабаровск для участия во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ по специальности «Маркетинг» в рамках Всероссийской студенческой олимпиады. Согласно правилам конкурса, для участия в нем могли быть представлены только работы выпуска 2010 года.

по проведению 6 Всероссийских олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ.

Требования к уровню дипломных работ были достаточно жесткие.

Необходимо было, помимо самой дипломной работы, выполненной на бумажном носителе, рецензий и отзывов, представить дополнительные документы, подтверждающие практическую значимость и апробацию результатов исследования. Кроме того, в аннотации к дипломной работе нужно было показать научную новизну исследования.

В конкурсе участвовала дипломная работа выпускницы группы 1258 Спинеико Елены на тему «Маркетинг гостиничного сервиса (на примере гостиницы "Берег Надежды" ООО "СИБАЗИЯ ТРАНЗИТ)», а также работа выпускника этой же группы Попова Александра на тему «Маркетинг в розничной торговле в современных условиях (на примере по-

ребительского рынка г. Рубцовска)». Научный руководитель участников конкурса – к.э.н., доцент кафедры менеджмента Галина Петровна Шуба.

Конкурс состоялся в ноябре, и вот наконец-то стали известны его результаты.

Елена Спинеико награждена дипломом лауреата Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению «Современные подходы к маркетингу услуг», а Александр Попов удостоен сертификата за участие в конкурсе такого высокого уровня.

В настоящее время Елена живет в Барнауле и работает в компании "Дверидофф" менеджером по работе с корпоративными клиентами, а Александр – заместитель директора фирмы «ЧП Ломакина Н.В.» в г. Рубцовске.



Попов Александр

Мы от души поздравляем наших выпускников с замечательной победой и желаем им дальнейших успехов в практической деятельности!

Г.П. ШУБА,
к.э.н., доцент кафедры менеджмента

Секции «История и культурология», «Краеведение», «Социология»

На XII молодежной научной конференции преподавателями кафедры общественных дисциплин была организована работа трех секций: «История и культурология», «Краеведение», «Социология», в рамках которых студенты Алтайского государственного университета, Рубцовского института (филиала) АлтГУ, учащиеся Михайловского лицея, школ г. Рубцовска представили результаты своей исследовательской работы. Работу секций возглавляли ведущие преподаватели РИ (филиала) АлтГУ. Наибольшее количество докладов, разнонаправленных и разнотематических, прозвучало на секции «История и культурология». Содержание и форма работы секций строились вокруг стратегии активного обучения, реализация которой помогает принципиально изменить деятельность студентов и учащихся: обеспечить их активность, возможность самостоятельно приобретать знания, развивать критическое мышление. Команда преподавателей и участники конференции пытались реализовать такое событие, которое и по содержанию, и по форме соответствовало бы статусу научной конференции. Наибольшую активность проявили студенты Алтайского государственного университета, Рубцовского института (филиала) АлтГУ, Михайловского лицея. Всего с докладами выступило 54 человека.



По итогам конференции лучшими были признаны: **Подгорная В.В.** (РИ АлтГУ, «Русское неоязычество: проблема периодизации движения»), **Чечелев С.В.** (АлтГУ, Барнаул, «История изучения памятников Сростинской культуры»), **Бобров Д.С.** (АлтГУ, Барнаул, «Основные вехи отечественной историографии теории фронта»), **Мищенко И.А.** (РИ АлтГУ, «Влияние герметизма на формирование христианского учения»), **Ужакина Ю.И.** (КГСКОУ «Алтайская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV вида» в г. Рубцовске, «Женщины-фараоны Древнего Египта»), **Ельникова А.Н.** (МОУ «Лицей «Эрудит», «Условия реализации идеи воспитания советского человека в конце 20-х – 30-х годах XX века в неполной средней школе №4 г. Рубцовска Алтайского края»), **Удалкин К.В.** (Михайловский лицей, «Сельскохозяйственное производство на территории Михайловского района в конце 20-х – начале 40-х годов 20 века»), **Баширов Р.Н.** (Михайловский лицей,

«Роль Михайловского содового комбината в социально-экономическом развитии Михайловского района»), **Кондратенко В.А.** (Михайловский лицей, «Учительские династии Михайловского района»), **Чупина С.К.** (ФГОУ СПО «Рубцовский машиностроительный техникум», «Отношение молодежи к браку»), **Цих А.Ю.** (ГОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж», «Медицинские аббревиатуры и фразеологизмы»), **Сидорова О.А.** (ФГОУ СПО «Рубцовский машиностроительный техникум», «Молодежные субкультуры»).

Все доклады рекомендованы к публикации в сборнике студенческих работ. Благодарим студентов, учащихся и преподавателей за активное участие в конференции! Надеемся на продолжение совместной научной работы.

Т.В. ИОНОВА,
к.и.н., доцент, зам. зав. каф. общественных дисциплин

Секции гражданско-правовых и уголовно-правовых дисциплин

По итогам работы секции гражданско-правовых дисциплин лучшим было признано выступление **Л. Нефедовой** (АлтГУ, г. Барнаул). Участница осветила проблемы долевого строительства, актуальные как для г. Барнаула, так и для г. Рубцовска. В числе лучших были отмечены **О. Кульчицкая** (РИ (филиал) АлтГУ), раскрывшая проблемы легализации самовольно построенных гаражей, погребов и даже коттеджей, а также **Н. Горячев** (РИ (филиал) АлтГУ), предложивший вариант разрешения проблемы незаконного начисления коммунальных платежей за горячую воду, произведенных в сентябре 2010 г. многими управляющими компаниями г. Рубцовска.

В секции уголовно-правовых дисциплин лучшими были признаны следующие участники: **О. Рябцева** (РИ (филиал) АлтГУ, «Отграничение служебного подлога от смежных составов преступления»); **А. Анохин** (АлтГУ, г. Барнаул, «Классификация уголовно-правовых систем»); **М. Симонян** (РИ (филиал) АлтГУ, «СМИ как одна из детерминант криминализации общества»); **О. Рыбаков** (РИ (филиал) АлтГУ, «Государственный суверенитет как основной признак государства»).

Члены бюро секций отметили, что научные исследования участников конференции, в частности, студентов РИ (филиала) АлтГУ, отличала практическая значимость, направленность на разрешение актуальных проблем города и края.

В.А. ШРАЙНЕР,
ст. преподаватель кафедры правовых дисциплин



ПУТЬ К УСПЕХУ - 1С: Профессионал

Авторизованный учебный центр «1С», организованный на кафедре экономики, – один из успешных в нашем городе учебных центров по подготовке пользователей прикладными программами фирмы «1С».

Центр имеет возможность обеспечить проверку знаний студентов по программным продуктам фирмы «1С» и выдать им единый сертификат, что будет способствовать повышению статуса выпускников на рынке труда.

Сертификация пользователей «1С: Предприятие» – единый стандарт проверки и подтверждения профессиональной квалификации.

В настоящее время проводится сертификация «1С: Профессионал» по системе «1С: Предприятие 8», «1С: Бухгалтерия 8» на знание основных механизмов и возможностей платформы «1С: Предприятие 8»:

- «1С: Управление торговлей 8»;
- «1С: Управление производственным предприятием 8»;
- «1С: Зарплата и Управление Персоналом 8».

По результатам компьютерного тестирования фирмой «1С» выдается сертификат «1С: Профессионал», который является официальным подтверждением того, что его владелец может эффективно использовать в своей работе весь спектр возможностей наиболее распространенных программ автоматизации бухгалтерского, оперативного торгового-складского, управленческого учета и расчета заработной платы.

Возможности сертификации для пользователя

- Официальное подтверждение высокой квалификации, опыта и навыков работы с наиболее массовыми программами автоматизации управления и учета.
- Преимущества при продвижении по службе или приеме на работу.
- Уважение и доверие руководства и сотрудников.
- Уверенность в своих знаниях, способностях.

для предприятия

- Объективные критерии оценки профессиональных способностей при приеме сотрудников на работу, продвижении их по службе или поощрении.
- Уменьшение затрат времени и средств на обучение и подготовку сотрудников бухгалтерии торговых служб.
- Повышение качества работы предприятия, минимизацию рисков и проблем.

Для подготовки к сертификации Центром организованы курсы:

– для студентов, владеющих навыками работы с программой «1С: Предприятие 8», предусмотрены курсы подготовки к сертификации, по окончании которых и успешной сдаче экзамена в режиме Online фирме «1С» (г. Москва) будет выдан Сертификат;

– для студентов, не владеющих знаниями программы «1С: Предприятие 8», обучение предусмотрено в два этапа:

- а) приобретение навыков работы с указанными программами и сдача экзамена с получением свидетельства государственного образца;
- б) подготовка к сертификации по программам «1С: Предприятие 8». При успешной сдаче экзамена в режиме Online фирме «1С» будет выдан Сертификат.

Приглашаем студентов специальностей «Менеджмент организации», «Государственное и муниципальное управление», «Прикладная информатика (в экономике)» приобрести навыки организации и ведения бухгалтерского учета, узнать все тонкости учётной работы от правил документооборота до принципов формирования годовой отчетности на курсах «Бухгалтерский учет на современном предприятии» и «Экономист современного предприятия». Подбор дисциплин по данным направлениям обучения таков, что позволяет охватить не только вопросы бух-

галтерского учёта различных объектов, но также аудита, налогообложения, современных бухгалтерских компьютерных программ и, конечно, анализа хозяйственной деятельности. Кроме того, разработаны специализированные курсы по изучению особенностей учёта внешнеэкономической деятельности, операций торговых организаций и применения контрольно-кассовой техники. Наряду с бухгалтерским учётом в коммерческих организациях возможно получение знаний в области учета бюджетных организаций. Студенты получат возможность пройти обучение со значительной скидкой и в удобное время, без ущерба для образовательного процесса! По курсу «Бухгалтер современного предприятия» студенты старших курсов смогут получить диплом о переподготовке и два свидетельства фирмы «1С».

Предлагаемые вам направления подготовки оптимально сформированы по содержанию и продолжительности, поэтому интересные, наполненные разнообразными фактами, жизненными примерами часы занятий пролетят незаметно, не оставят вас равнодушными, изменят образ и стиль мышления, ведь «бухгалтерия является громадной воспитательной силой, прививая человеку чувство порядка, честности и экономии».

С гордостью можем сказать, что преподаватели нашего института имеют все необходимые сертификаты, подтверждающие их высокую квалификацию и дающие право на проведение курсов «1С: Предприятие».

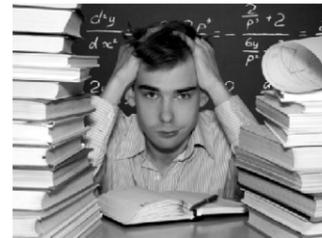
Курсы в авторизованном учебном центре «1С» – это уверенный шаг к покорению новых вершин и достижению поставленных вами целей. Не упустите свой шанс открыть новые перспективы, повысить свою квалификацию.

Сертификаты и свидетельства, получаемые в нашем Центре по окончании курсов, открывают перед выпускниками новые возможности, новые двери, новые горизонты!

Дополнительную информацию можно получить по адресу: проспект Ленина, 1006, каб.102. Тел. 4-45-35.

Т.Д. БИРЮКОВА,
доцент,
и.о. зав. кафедрой экономики

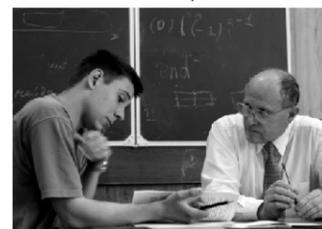
Ваш психолог Как отвечать на экзамене?



Итак, наступила «долгожданная» сессия, черед зачетов и экзаменов. Для кого-то это стало делом привычным и он выработал свою тактику сдачи экзамена, а для кого-то это будет первым опытом. Тем не менее, экзамен – это всегда волнительный момент, и даже опытные студенты зачастую задаются вопросами: как лучше подготовиться к ответу, когда идти отвечать, сколько и как необходимо говорить?

Подготовка к ответу. Это сложный и важный этап экзамена. От того, что вам удастся вспомнить, во многом будет зависеть ваша оценка. Если у вас хорошая зрительная память и вы хорошо подготовились к экзамену, то страница учебника сама всплывёт перед глазами. Нужно только сосредоточиться и непременно успокоиться.

Для того чтобы при ответе вы были последовательными, оставьте свободное место для тех деталей, которые вы припомните позднее. Если вам нужно подготовить ответ на вопрос, а время уже на исходе, то составьте хотя бы краткий план ответа. Никогда не ходите отвечать с чистым листком, даже если вы суперотличник. Этим вы выказываете некоторую ленивость со своей стороны.



Известно, что несколько конкретных цифр, деталей, фактов оказывают гораздо более глубокое воздействие на собеседника, чем пространственные рассуждения по всей теме. Поэтому ключевые цифры нужно знать и не брать их «с потолка», так как они наверняка известны преподавателю.

Если вы уже закончили подготовку и твердо знаете, что больше ничего по этому вопросу не вспомните, то отдохните, послушайте других студентов. Дело в том, что иногда бывает достаточно послушать своего предшественника, чтобы значительно обогатить свой ответ.

Сколько и как говорить? Соотношение вашего ответа и высказываний преподавателя должно колебаться в пределах 75-80% на 25-20%. При уменьшении высказываний экзаменатора вам будет трудно поддерживать обратную связь, а при увеличении экзаменатору покажется, что на вопрос ответил он сам. И то и другое очень неблагоприятно.

Обеспечьте самые благоприятные условия для своего ответа и высказываний экзаменатора:

выдерживайте паузы, используйте риторические вопросы, при малейшей попытке преподавателя сказать что-либо – прекратите свой ответ и внимательно выслушайте его. Но в целом при ответе следует говорить быстро, уверенно и достаточно громко.

Если какой-либо вопрос вы знаете поверхностно и путаницы не избежать, то хотя бы изображайте ясность. Этого можно достичь уверенным тоном, короткими фразами, риторическими вопросами, логическими мостиками типа «Из этого следует, что...».

Если при подготовке к ответу у вас есть возможность нарисовать график или схему, рисуйте не задумываясь. Ничто так не «поднимает» студента в глазах экзаменатора, как толково нарисованный график.



Нужно постоянно держать в голове нить ответа. Если во время изложения вы «вильнете» в сторону, а потом будете долго искать в своих записях продолжение текста, то впечатление от вашего ответа будет испорченным, даже если в целом тема будет освещена хорошо.

Говорите красиво, то есть поддерживайте ритм ответа, старайтесь повысить его «плотность» по мере приближения к финишу, выделяйте ритмически и интонационно ключевые вопросы и особо важные формулировки, особенно свои личные.

Кроме того, если вам уже нечего сказать, а экзаменатор явно ждет продолжения ответа, повторите другими словами уже высказанные мысли.

Остается напомнить: и стратегия ответа на экзамене, и маленькие «хитрости» диалога с преподавателем сработают в том случае, если вы все же занимались и неплохо знаете предмет.

А более подробную информацию о том, как отвечать на замечания экзаменатора, как себя вести при этом и как составляются оценки, читайте на портале нашего института.

Удачи на экзаменах!

И.А. МАНАННИКОВА,
педагог-психолог



Новая традиция кафедры экономики

У представителей практически всех профессий есть свои праздничные дни, но совсем непросто обстоят дела с профессиональным праздником российских бухгалтеров. В календаре в честь Дня бухгалтера красным цветом не отмечена ни одна дата.

Официально в России Дня бухгалтера нет... Однако большинство



бухгалтеров склонно отмечать этот праздник 21 ноября, в день, когда в 1996 году Президентом России Б.Н. Ельциным был подписан закон «О бухгалтерском учете». Кстати, 21 ноября – День работника налоговых органов, профессиональный праздник студентов, получающих специальность «Финансы и кредит».

Кафедра экономики РИ (филиала) АлтГУ уже второй год празднует День бухгалтера именно 21 ноября. Главными организаторами мероприятия стали наши преподаватели **Эмилия Вячеславовна Каптилович** и **Анна Алексеевна Бахирева**. В программе праздника были конкурсы сказок, кулинарного искусства, презентация увлечений. Самые активные участники



получили памятные подарки. Закончилось мероприятие дружеским чаепитием участников и гостей.

Мы надеемся, что этот профессиональный праздник станет традиционным в нашем институте!

Ольга ОСАДЧАЯ,
студентка 5 курса