

РЕФЕРАТ

Тема выпускной квалификационной работы: Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Объектом выпускной квалификационной работы выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием у несовершеннолетних преступного поведения и совершением преступлений, а также противодействием преступности несовершеннолетних.

Предмет исследования включает криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности, несовершеннолетнего, как объекта изучения криминологии и субъекта уголовного права, а также положения, касающиеся уголовной ответственности лиц, не достигших 18 лет, и деятельность субъектов профилактики по предупреждению и пресечению преступности среди несовершеннолетних.

Цель исследования состоит в развитии понимания преступности несовершеннолетних путем изучения ее криминологической и уголовно-правовой характеристики для разработки мер по ее предупреждению, внесение рекомендаций, направленных на более эффективное противодействие данному явлению.

Обозначенная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- 1) Провести криминологический анализ преступной мотивации и преступного поведения несовершеннолетних.
- 2) Проанализировать состояние преступности несовершеннолетних в России за последние пять лет и дать оценку ее динамике.
- 3) Выявить негативные тенденции в преступности несовершеннолетних.
- 4) Исследовать факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.

5) Исследовать криминологические свойства личности несовершеннолетнего преступника.

6) Изучить особенности уголовной ответственности несовершеннолетнему, назначения ему уголовных наказаний и мер воздействия, не связанных с наказанием.

7) Определить основные направления уголовной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

8) Изучить особенности деятельности субъектов профилактики и выявить ее недостатки.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и список использованных источников и литературы.

Во введении обоснована актуальность, цель и задачи выпускной квалификационной работы.

В первой главе рассмотрены общие положения и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

Во второй главе рассмотрены криминогенные факторы, влияющие на активность преступности среди несовершеннолетних граждан.

В третьей главе изучены влияние наказания на формирование личности несовершеннолетнего преступника и профилактика преступности несовершеннолетних.

В заключении изложены выводы по выпускной квалификационной работе.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
1.1 Понятие, признаки, состояние и факторы преступности несовершеннолетних.....	8
1.2. Характеристика несовершеннолетнего преступника как субъекта преступления в уголовном праве.....	14
2 КРИМИНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АКТИВНОСТЬ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН	
2.1 Влияние на несовершеннолетних социальной среды.....	21
2.2 Семейное неблагополучие как один из факторов формирования криминогенного поведения.....	25
3 ВЛИЯНИЕ НАКАЗАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
3.1. Влияние наказания на формирование личности несовершеннолетнего преступника.....	29
3.2 Профилактика преступности несовершеннолетних	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	44

ВВЕДЕНИЕ

Данная выпускная квалификационная работа посвящена актуальной проблеме, а именно преступности среди молодежи, которая представляет собой серьезный вызов для развивающегося гражданского общества в России. В преступную деятельность вовлекаются подростки, находящиеся в начале своего жизненного пути. В последние годы наблюдается ряд негативных тенденций, усугубляющих данную проблему:

- Снижение возраста правонарушителей и увеличение числа преступлений, совершаемых девушками;
- Повышение степени тяжести и жестокости совершаемых преступлений, увеличение числа групповых и уличных правонарушений;
- Недостаточная ясность в мотивах, побуждающих несовершеннолетних к совершению преступлений;
- Увеличение числа подростков, страдающих наркотической и алкогольной зависимостью.

Причины преступности несовершеннолетних уходят в социально-культурные особенности общества. Факторы, такие как нищета, беспризорность, недостаточный контроль, обострение конфликтов в семьях, отсутствие необходимого воспитательного воздействия, пропаганда насилия, формирование ложных ценностей и культивирование ложных кумиров, а также потребительское отношение к жизни, способствуют возникновению негативных явлений и социальных противоречий.

Для любого государства охрана жизни и здоровья подрастающего поколения непременно должна стоять на первом месте. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, провозгласила право детей на особую заботу и помощь со стороны государств-участников, в том числе и России, и поставила для них первой задачей обеспечение в максимально возможной степени

выживания и здорового развития ребенка, попавшего в сферу уголовного судопроизводства. В частности, Конвенция предписывает осуществление таких мероприятий к несовершеннолетним преступникам, как «уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления.¹

Изучение особенностей личности юного преступника имеет важное практическое значение, поскольку позволяет разрабатывать индивидуальные профилактические стратегии, включая воспитательные мероприятия. Это, в свою очередь, способствует уменьшению подростковой преступности и предотвращению перехода несовершеннолетних правонарушителей в категорию взрослых рецидивистов.

Комплексный характер данного исследования определяется двумя ключевыми факторами. Во-первых, это уникальность личности несовершеннолетнего преступника. Во-вторых, это необходимость проведения всесторонней профилактической работы с юными правонарушителями, учитывающей аспекты возрастной и юридической психологии, принципы социальной работы и передовые достижения в области криминологии.

Объектом выпускной квалификационной работы выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием у несовершеннолетних преступного поведения и совершением преступлений, а также противодействием преступности несовершеннолетних.

Предмет исследования включает криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности,

¹Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. №1559-1. – М.: РИОР, 2007. - Ст. 40. [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/

несовершеннолетнего, как объекта изучения криминологии и субъекта уголовного права, а также положения, касающиеся уголовной ответственности лиц, не достигших 18 лет, и деятельность субъектов профилактики по предупреждению и пресечению преступности среди несовершеннолетних.

Цель исследования состоит в развитии понимания преступности несовершеннолетних путем изучения ее криминологической и уголовно-правовой характеристики для разработки мер по ее предупреждению, внесение рекомендаций, направленных на более эффективное противодействие данному явлению.

Обозначенная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1) Провести криминологический анализ преступной мотивации и преступного поведения несовершеннолетних.

2) Проанализировать состояние преступности несовершеннолетних в России за последние пять лет и дать оценку ее динамике.

3) Выявить негативные тенденции в преступности несовершеннолетних.

4) Исследовать факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.

5) Исследовать криминологические свойства личности несовершеннолетнего преступника.

6) Изучить особенности уголовной ответственности несовершеннолетнему, назначения ему уголовных наказаний и мер воздействия, не связанных с наказанием.

7) Определить основные направления уголовной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

8) Изучить особенности деятельности субъектов профилактики и выявить ее недостатки.

Структура выпускной квалификационной работы обусловлена предметом, целью, задачами исследования и включает в себя введение, две главы, заключение, список использованной литературы.

Введение раскрывает актуальность, объект, предмет, цель, задачи и проблемы исследования.

Первая часть работы посвящена вводу обзору криминологических аспектов, включая характеристики преступности и личности преступника. представлены статистические сведения, дается определение несовершеннолетнего как субъекта преступления с точки зрения уголовного права, а также описываются особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Во второй части рассматриваются факторы, влияющие на активность преступности среди несовершеннолетних граждан, Влияние на несовершеннолетних социальной среды, а также причины семейного неблагополучия.

Во третьей части анализируются принципы и порядок назначения уголовных наказаний и принудительных мер воспитательного воздействия для несовершеннолетних правонарушителей. Особое внимание уделяется специфике профилактики подростковой преступности, субъектам, осуществляющим профилактическую деятельность, и применяемым ими методам.

В заключение, подводятся итоги выполненной работы и формируются ключевые заключения по исследованному вопросу.

При написании выпускной квалификационной работы были использованы: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон РФ от 23.06.2016 №182 - ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 14 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», другие законы и подзаконные акты, а также криминологическая, уголовно-правовая и иная специальная литература по данной теме. В качестве информационной основы использованы статистические данные, взятые с Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Главного информационно-аналитического центра МВД РФ.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Понятие, признаки, состояние и факторы преступности несовершеннолетних

Преступность является особой формой поведения людей, нарушающей нормальное функционирование человеческого общества и всех его институтов. Из всех типов человеческого поведения именно преступное представляет наибольшую опасность. Так, преступность – это социально-правовое, исторически-изменчивое, негативное массовое явление, которое складывается из совокупности преступлений, совершаемых в тот или иной период в государстве, мире.

Преступность неразрывно связана с социально-правовой сферой, существуя только в контексте государственно-правовых норм и институтов гражданского общества. Ее историческая обусловленность выражается в изменчивости, вызванной социальными факторами. Во-первых, социально-экономические и политические изменения в обществе приводят к изменениям в уровне, динамике и структуре преступности. Во-вторых, каждое государство характеризуется уникальными особенностями преступности, которые со временем меняются.²

Массовость рассматривает все совершенные преступления как единое целое, позволяя определить состояние преступности в обществе и ее динамику за определенные периоды. Важной чертой преступности является ее антагонистический характер, поскольку она всегда находится в конфликте с законами и принципами государства.

²Криминология : учебник для вузов под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 339 с. (Высшее образование). Текст электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/560245>

Ограничение во времени и пространстве, вкуче с другими указанными характеристиками, подразумевает, что изучение преступности происходит в рамках определенного временного интервала (например, месяц, квартал или год) и на конкретной территории (город, область, государство).

Преступность среди подростков обладает аналогичными чертами, поскольку представляет собой часть общей преступности, выделенную в отдельную группу. Формирование данной самостоятельной категории обусловлено потребностью в особой правовой охране несовершеннолетних, что связано с уникальными психофизиологическими и социальными особенностями личности детей и подростков. Следовательно, преступность несовершеннолетних – это разновидность преступности, классифицируемая по такому признаку, как юный возраст лица, совершившего преступление.

Возраст –Продолжительность жизни, отсчитываемая с момента появления на свет до текущего или любого другого конкретного момента, называется возрастом. В соответствии с российским законодательством, лица, не достигшие 18-летнего возраста, считаются несовершеннолетними. Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в своей первой статье определяет ребенка как лицо, не достигшее совершеннолетия, то есть 18 лет.

С данной нормой закон связывает наступление дееспособности, то есть способности самостоятельно и в полной мере приобретать и осуществлять права и обязанности. Необходимость специальных норм прямо вытекает из принципов гуманизма и справедливости, установленных международными нормативно-правовыми актами, такими как «Декларация прав ребенка» 1959 г., «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г., «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» 1990 г. и т.д. В соответствии с «Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» 1985 г. (иначе «Пекинские правила») несовершеннолетним является ребенок

или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому.

Статистические показатели Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рубцовска от 31 января 2025 за 2023-2024 год:

В 2024 году уровень преступности несовершеннолетними гражданами в Рубцовске продолжает снижаться. В статистику вошло 32 преступления, что на 30,4% меньше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (46 преступлений).

В группе совершенных преступлений зарегистрировано 5 случаев (в 2023 году - 8), что соответствует снижению на 72,2%. В смешанной группе зафиксировано 4 преступления (в 2023 году - 18), что составляет снижение на 77,8%.

Несовершеннолетние также проявили активность: в состоянии алкогольного опьянения совершено 2 преступления (также как и в 2023 году), а количество повторных преступлений среди несовершеннолетних снизилось до 3 (в 2023 году - 6), что составляет снижение на 50%.

Анализ социального статуса подростков показал, что преступления совершили 24 несовершеннолетних, учащихся общеобразовательных школ (в 2023 году - 9), 3 подростка, обучающихся в средних профессиональных и высших учебных заведениях (в 2023 году - 6), и 2 несовершеннолетних, не обучающихся (в 2023 году - 4).

За отчетный период было рассмотрено 62 протокола об административных правонарушениях несовершеннолетних, 61 подросток был привлечен к ответственности. Сумма наложенных штрафов составила 141600 рублей.

Однако, несмотря на общее снижение преступности, наблюдается настораживающая тенденция к увеличению традиционных преступлений

против собственности, таких как кражи и неправомерное завладение транспортными средствами.³

Так же можно рассмотреть статистические данные «О состоянии подростковой преступности в муниципальном образовании город Рубцовск, мерах по её снижению. О профилактике совершения правонарушений и преступлении в отношении несовершеннолетних» за 2025 года.

В 2025 году работа инспекторами ОУУП и ПДН МО МВД России «Рубцовский» с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально-опасном положении, осуществлялась согласно должностным обязанностям, а также в соответствии с приказом МВД России от 15.10.2013 № 845 Федеральным законом от 24.06.1999 №120, и иными нормативно-правовыми актами. Осуществлялись ежемесячные проверки по месту жительства сотрудниками ППС с проведением профилактических бесед.

За 1 квартал 2025, согласно статистическим отчётам на территории МО МВД РОССИИ «Рубцовский» Было окончено расследование по 17 преступлений.

- на 21,4 % (с 14 до 17) увеличилось количество преступлений, совершённых несовершеннолетними (15 – МО, - ОП по Егорьевскому району);
- на 20% (с 5 до 6) увеличилось количество тяжких преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- с 1 до 3 увеличилось количество несовершеннолетних лиц, ранее совершивших преступления;
- на 71,4 % Увеличилось количество преступлений, совершенных учащимся школ;
- выявлено всего 1 преступление по ст.150 УК РФ (ОП «Западный»)

За 1 квартал 2025 с несовершеннолетними осужденными к мерам наказания, не связанным с лишением свободы. Сотрудниками ПДН, УИИ №3

³Статистические показатели Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рубцовска от 31 января 2025 за 2023-2024 год [Электронный ресурс] URL: <https://rubtsovsk.org/komissiya-po-delam-nesovershenn>

провели обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УУИ, ПДН, КДН. Направлено 1 ходатайство на замену условного осуждения.

За 3 месяца 2025 года инспекторами МО МВД России «Рубцовский» поставлено 19 несовершеннолетних (2024-24) несовершеннолетних на профилактический учёт в ОУУП и ПДН.

Среди основных причин подростковой преступности выделяются семейное и социальное неблагополучие, недостаток родительского контроля и влияние взрослых. Чувство безнаказанности также остается значительным фактором, способствующим совершению преступлений.

К основным факторам преступности несовершеннолетних прежде всего следует отнести социально негативные явления и процессы, к которым относятся:

Первый фактор - социальная и экономическая нестабильность. В условиях экономических кризисов и социальной нестабильности молодые люди сталкиваются с дефицитом ресурсов, что может привести к формированию чувства бесперспективности и безысходности. Недостаток финансовых средств в семьях приводит к тому, что несовершеннолетние начинают искать альтернативные способы удовлетворения своих потребностей, включая преступные действия.

Второй фактор - дисфункциональные семейные структуры. Исследования показывают, что несовершеннолетние, воспитывающиеся в неполных или неблагополучных семьях, подвержены большему риску вовлечения в криминальную деятельность. Отсутствие родительского контроля, эмоциональной поддержки и стабильности приводит к формированию у подростков чувства заброшенности и нежелания следовать социальным нормам.

Третий фактор - влияние окружающей среды и социального окружения. Друзья и сверстники играют значительную роль в формировании поведения

несовершеннолетних. Под давлением сверстников подростки могут принимать участие в незаконных действиях, стремясь соответствовать ожиданиям своего окружения или получить статус в группе.

Четвертый фактор - доступ к негативным субкультурам и средствам массовой информации. В современном мире подростки активно воспринимают информацию из различных источников, включая интернет и социальные сети. Нежелательные образы и идеалы, зачастую романтизирующие преступное поведение, могут влиять на предпочтения и жизненные ориентиры молодых людей, формируя у них извращенное восприятие нормы и допустимого.

Пятый фактор - недостаток возможностей для социализации и развития. Ограниченный доступ к качественному образованию, спортивным и культурным мероприятиям повышает вероятность того, что молодежь будет искать альтернативные формы самореализации, многие из которых могут оказаться связанными с девиантным поведением. В условиях отсутствия конструктивных досуговых активностей подростки часто попадают под влияние негативных факторов, способствующих преступности.⁴

Исходя из описанного выше, преступность несовершеннолетних является многогранной проблемой, которая требует комплексного подхода к изучению и решению. Понимание факторов, способствующих этому явлению, позволит разрабатывать эффективные меры по его предупреждению и минимизации его последствий.

⁴Преступность несовершеннолетних: учебник для вузов под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). Текст: электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

1.2. Характеристика несовершеннолетнего преступника как субъекта преступления в уголовном праве

Лицо является совершеннолетним на момент наступления 18 лет. Возраст является одним из составляющих субъекта преступления. Субъектом преступления является лицо, которое на момент совершения преступления, достигло возраста уголовной ответственности, вменяемое. Данное понятие закреплено в уголовном праве РФ.

В юриспруденции общепризнано, что уголовное право, будучи одной из ключевых областей публичного права, направлено на защиту наиболее значимых общественных отношений. Его задача – обеспечение неприкосновенности личных прав и благ граждан, включая жизнь, здоровье, сексуальную свободу, имущество, общественный порядок, а также защиту других важных государственных институтов. Важность общественных отношений, регулируемых уголовным правом, осознается людьми с ранних лет, когда формируются представления о добре и зле.

Тем не менее, в юридической науке продолжают дискуссии о том, когда личность становится готовой к несению уголовной ответственности. При определении уголовной ответственности учитываются не только объективные факторы, но и социально-психологические аспекты развития личности. Юридическая, в том числе уголовная, ответственность формируется в процессе становления личности и отражает уровень индивидуального сознания, а также социально-правовую оценку ценностей обществом.

Проблема определения начала уголовной ответственности по-прежнему значима. Субъектом уголовного права считается индивид, совершивший преступное деяние и обладающий возможностью нести ответственность за свои поступки в соответствии с законодательством. Статья 19 Уголовного кодекса Российской Федерации устанавливает, что уголовной

ответственности подлежат дееспособные граждане, достигшие возраста, указанного в законе.

Таким образом, определяющими чертами субъекта, вовлеченного в уголовно-правовые отношения, являются: существование индивида, его психическое здоровье и достижение им возраста, определенного в законодательстве.

Несовершеннолетний рассматривается в двух аспектах: в уголовном праве как особый субъект преступления и в криминологии как личность, совершившая преступление. Оба эти представления касаются одного и того же лица – правонарушителя, преступившего уголовный закон. Однако содержание этих представлений, в особенности уголовно-правовое, не идентично. Личность преступника интерпретируется как его "социальное лицо", совершившего противоправное деяние. В совершенном им преступлении проявляется его антисоциальная ориентация, выраженная в наборе отрицательных социально значимых качеств, которые, совместно с внешними факторами и обстоятельствами, оказывают влияние на характер его преступного поведения.⁵

В криминологии характеристики личности преступника обычно сводятся к четырем ключевым элементам.

1) Социально-демографический аспект охватывает такие параметры, как гендерная принадлежность, возраст, уровень образования, квалификация, трудовая деятельность, семейный статус, финансовое благополучие, а также наличие или отсутствие постоянного места проживания и прочее. Анализ гендерного распределения среди преступников позволяет выявить различия между преступностью, совершаемой мужчинами и женщинами.

⁵Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 356 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/563538>

2) Социально-ролевой аспект отражает фактические функции индивида, обусловленные его местом в структуре общественных отношений и принадлежностью к конкретным социальным группам.

3) Нравственно-психологический аспект включает в себя интеллектуальный уровень, способности, потребности, желания и интересы, мотивы, систему ценностей, убеждения, эмоциональные реакции, волевые качества, а также отношение к моральным и правовым нормам. Именно эта категория признаков позволяет более глубоко понять внутренний мир преступника и установить причины его противоправного поведения.

4) Физиологический аспект приобретает первостепенное значение при определении вменяемости или невменяемости лица, а также при анализе физической возможности совершения определенного деяния, в частности, насильственного. Он включает в себя: состояние здоровья, особенности телосложения, характеристики нервной системы и т.д. Генетически обусловленные черты и особенности человека оказывают влияние на то, как он взаимодействует с окружающей средой.

По уголовному праву субъектом преступления признается лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность. Уголовный кодекс Российской Федерации определил минимальный возраст, при котором становится возможным привлечение лица к уголовной ответственности. Так, с позиции уголовного закона, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

Частичная уголовная ответственность была установлена с 14 лет и полная за все преступления, предусмотренные уголовным кодексом, - с 16 лет. Устанавливая такие возрастные рамки, российский законодатель исходил в первую очередь из медицинских критериев, которые позволяют утверждать, что к этим возрастным периодам человек обретает степень социальной

зрелости. Он становится способным понимать суть уголовно-правовых запретов и последствий их нарушения, осознавать характер и значение своих действий, контролировать свое поведение. Это подтверждает и тот факт, что нередко в судопроизводстве для установления возраста лица назначают проведение судебно-медицинской экспертизы. Таких положений нет в тексте Уголовного кодекса РФ, но они подразумеваются законодателем.

Необходимо подчеркнуть, что не за все преступления, содержащиеся в Особенной части УК, ответственность наступает с 16 лет. Существуют ограничения прямо указанные в диспозиции нормы, согласно которым ответственности подлежит лицо, достигшее 18 лет. К ним относятся следующие статьи:

- половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
- развратные действия (ст. 135 УК РФ); 23
- Ст. 87. 28 – вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ);
- розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.1 УК РФ);
- незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ); – неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ);
- злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ);

Подростки, достигшие 14 лет, подлежат ответственности только за наиболее тяжкие преступления, перечень которых закреплён в ч. 2 ст. 20 УК РФ. К ним относятся:

- Убийство (ст. 105 УК РФ);
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);

- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- Похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- Изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- Кража (ст. 158 УК РФ); – грабеж (ст. 161 УК РФ);
- Разбой (ст. 162 УК РФ);
- Вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- Участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205.4 УК РФ);
- Участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205.5 УК РФ);
- Несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- Захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);
- Участие в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ);⁶

В Уголовном кодексе предусмотрено значительное число преступлений, за совершение которых ответственность устанавливается с четырнадцатилетнего возраста. Значительное количество статей включает в себя разнообразные квалифицирующие признаки, которые, по сути, являются отдельными составами преступлений. Важно помнить, что лица, достигшие 14 лет, несут уголовную ответственность не только за оконченные преступления, но и за покушение на них, а также за действия, направленные на подготовку к совершению тяжких или особо тяжких преступлений.

В связи с правовыми положениями, закрепленными в п. 1 ч.1 ст. 421 и ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса РФ, установление возраста

⁶Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 564 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

несовершеннолетнего обязательно по каждому уголовному делу, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию и является одним из условий его уголовной ответственности. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности не в день своего рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. Под установлением возраста понимается не определение его с помощью документов, удостоверяющих личность, а путем проведения судебно-медицинской экспертизы.⁷

В уголовном праве возраст рассматривается не просто как число прожитых лет, а как определенная точка отсчета, когда психика человека достигает зрелости. Определив возрастные пороги в 14 и 16 лет, закон опирается на психологические и биологические факторы формирования личности и выделяет усредненный показатель. Именно поэтому в юридической терминологии используется выражение - достижение возраста. Считается, что к 16 годам, а в некоторых случаях и к 14, человек в достаточной степени способен осознавать опасность своих поступков для общества и контролировать их, если этому не препятствуют такие факторы, как невменяемость. Соответственно, нормы об ответственности и наказании несовершеннолетних, закрепленные в Уголовном кодексе, основаны на принципах гуманизма.⁸

Однако, установленные возрастные рамки не являются абсолютными. Уголовный кодекс предусматривает возможность снижения возраста уголовной ответственности за совершение особо тяжких преступлений, таких как убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, изнасилование,

⁷Уголовный кодекс Российской Федерации от 13. 06. 1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.12.2004) //Собрание законодательства РФ .17.06.1996.№25. Ст. 2954. [Электронный ресурс] – URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

⁸Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 564 с. (Высшее образование). Текст :электронныйОбразовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

террористический акт и другие. В подобных случаях суд, учитывая обстоятельства дела, личность несовершеннолетнего и уровень его психического развития, может принять решение о применении уголовного наказания к лицу, достигшему 14-летнего возраста. Это свидетельствует о гибкости законодательства и стремлении учитывать индивидуальные особенности каждого случая.

2 КРИМИНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АКТИВНОСТЬ ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ГРАЖДАН

2.1 Влияние на несовершеннолетних социальной среды

В нынешних условиях особенно актуально глубокое изучение различных граней личности подростков. Это связано с важностью их полноценного развития, успешной адаптации в обществе и значимостью процесса социализации. Общеизвестно, что социальная среда оказывает колоссальное воздействие на формирование человека, являясь своего рода источником, поддерживающим развитие личности и прививающим ей принятые в обществе нормы и ценности.

Подростковый период является очень важным этапом развития, оказывающим значительное влияние на будущее человека. На становление юной личности воздействует целый ряд элементов: окружающая социальная обстановка, взаимоотношения с семьей, положение среди ровесников, наличие творческих увлечений, а также основная деятельность в этот период, чье проявление имеет существенное значение.

Общеизвестно, что социальное окружение состоит из нескольких важных элементов, способных оказывать как благоприятное, так и неблагоприятное воздействие на подростковое поведение. Наиболее значимыми из них выступают учебное заведение и ровесники.

Школа является ключевым институтом социализации подростков, где они проводят большую часть своего времени. Учебная атмосфера, взаимоотношения с преподавателями и общение с одноклассниками способны существенно влиять на эмоциональный и социальный рост. Негативное

отношение со стороны преподавательского состава или сверстников может спровоцировать отчуждение и формирование отклоняющегося поведения.⁹

Доброжелательная обстановка в учебном заведении, построенная на принципах уважения и помощи, положительно влияет на самоощущение подростков и их мотивацию к обучению. Активное вовлечение в школьную жизнь, включая кружки и спортивные секции, способствует развитию коммуникативных навыков и улучшению межличностных связей. Инициативы, направленные на формирование толерантной среды, способны предотвратить случаи травли и иные формы отклоняющегося поведения.

Преподаватели, будучи примером для подражания, не только делятся знаниями, но и формируют поведенческие модели у подростков. Педагоги, проявляющие чуткость и поддержку, способны существенно уменьшить вероятность появления девиантного поведения. Постоянный контакт с учениками, обсуждение их увлечений и трудностей, а также предоставление площадки для открытого общения укрепляют доверие и снижают уровень тревожности среди подростков.

В период взросления воздействие сверстников приобретает исключительную значимость. Желание принадлежать к коллективу способно спровоцировать юношу на рискованные поступки, например, на злоупотребление психоактивными веществами. Однако, конструктивное воздействие товарищей может благоприятствовать становлению нужных умений и нравственных принципов, вроде ответственности и эмпатии.

Влияние групповой динамики и доминирующих социальных взглядов может подталкивать молодежь к конформистскому поведению, соответствующему общепринятым стандартам.

Это влияние может быть как конструктивным, так и деструктивным. К примеру, участие в общественно полезных проектах, таких как

⁹Социальная психология развития : учебник для вузов под редакцией Н. Н. Толстых. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 531 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/555594>

добровольческая деятельность, способно стимулировать развитие бескорыстных качеств. С другой стороны, давление со стороны сверстников может подтолкнуть к вовлечению в рискованные или неправомерные действия.

Когда подросток склоняется к негативным проявлениям, у него может развиться девиантное поведение.

Девиантное поведение охватывает поступки, не соответствующие принятым в обществе правилам. Это может выражаться в употреблении табачных или наркотических веществ, актах вандализма, агрессии и других нарушениях общественного спокойствия. Делинквентное поведение подразумевает нарушение законодательства и включает в себя преступные деяния, такие как воровство, применение насилия и другие противоправные действия. Эти два типа поведения часто взаимосвязаны, но различаются по своим истокам и последствиям.

Отклоняющееся от нормы поведение имеет множество облиций, от агрессивных действий до антиобщественных актов и различных видов аддикций. В частности, среди молодежи часто встречаются девиации в виде хулиганства, садистского отношения к зверям или актов вандализма. Причины такого поведения могут крыться в желании выделиться среди сверстников, бунте против общепринятых правил или неразрешенных психологических конфликтах.¹⁰

Девиантное поведение у подростков обусловлено множеством факторов, как личных, так и общественных. К числу индивидуальных причин относятся заниженная самооценка, эмоциональная нестабильность, неразвитые навыки урегулирования споров и трудности в учебе. Социальная среда также оказывает влияние, проявляющееся через давление со стороны

¹⁰Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения: учебник и практикум для среднего профессионального образования Ю. А. Клейберг. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 287 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/563030>

ровесников, отсутствие положительных примеров для подражания и неблагоприятные условия проживания, включая домашнее насилие и неблагополучную обстановку в районе. Подростки, ощущающие себя изолированными, подавленными или испытывающими беспокойство, более уязвимы перед девиациями. Данные психологических исследований свидетельствуют о том, что подростки с психическими расстройствами чаще других подвергаются травле или сами становятся ее инициаторами.

Значительную роль играют культурные и экономические условия. Подростки, воспитывающиеся в бедности или в социально неблагополучной среде, сталкиваются с повышенными трудностями и ограниченными перспективами для самореализации, что может подталкивать их к отклоняющемуся или противоправному поведению. В частности, недостаточный уровень образования и ограниченные возможности трудоустройства могут спровоцировать участие подростков в преступной деятельности в качестве способа заработка¹¹.

Преподавательский состав образовательного учреждения играет первостепенную роль в предотвращении отклоняющегося поведения среди учащихся. Формирование атмосферы безопасности и поддержки, позволяющей подросткам свободно делиться своими чувствами и трудностями, является важнейшим элементом этой работы. Значимо не только передавать академические знания, но и развивать эмоциональный интеллект, чувство социальной ответственности и коммуникативные навыки.

Предупреждение негативных явлений – это комплексный и многоаспектный процесс. Анализ всех составляющих дает возможность учителям и экспертам проектировать действенные подходы к предотвращению отклоняющегося и противоправного поведения. Формирование атмосферы поддержки и вовлеченности, активное участие

¹¹Савенков, А. И. Психология воспитания : учебник для вузов А. И. Савенков. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00784-8. Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/561377>

молодежи в общественной деятельности и культивирование положительных примеров для подражания – важные компоненты, содействующие гармоничному росту юного поколения. Объединенные действия всех субъектов образовательной системы и общества в целом направлены на формирование защищенного и благоприятного пространства, где молодые люди могут расти и раскрывать свои способности.

2.2 Семейное неблагополучие как один из факторов формирования криминогенного поведения

Формирование личности, склонной к преступлениям, – это сложный процесс, обусловленный множеством жизненных обстоятельств и влияний. Особенно сильное отрицательное воздействие оказывают семейные узы, где близкие, посредством своих действий, формируют систему ценностей и жизненные ориентиры молодого поколения.

Под личностью преступника подразумевается комплекс отрицательных социально значимых черт, которые, во взаимодействии с внешней средой (ситуацией), провоцируют совершение противозаконных действий. Иными словами, речь идет о совокупности негативных качеств, толкающих человека на преступный путь.¹²

Влияние семейного окружения неопределимо в становлении индивидуальности, и неблагоприятная обстановка в семье существенно увеличивает вероятность развития криминальных наклонностей. Проблемы в воспитательном процессе, такие как размытые правила, противоречивые ожидания или, напротив, чрезмерный контроль и диктат, лишают ребенка стабильности и понимания общественных ценностей. Упущения в сфере

¹²Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов Р. С. Немов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 940 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/568860>

образования, ограничивающие доступ к знаниям и навыкам анализа, также сокращают шансы на полноценную самореализацию и успешное будущее.

Отсутствие навыков конструктивного разрешения конфликтов в семье создает атмосферу напряжения и агрессии, где ребенок учится решать проблемы через насилие и манипуляции. Пагубные пристрастия родителей к алкоголю и наркотическим веществам не только разрушают структуру семьи, но и оказывают непосредственное негативное влияние на психическое и физическое здоровье детей, повышая риск развития девиантного поведения.

Наличие у родственников психических расстройств, особенно если они остаются невыявленными и не получают необходимого лечения, способно серьезно повлиять на моральные устои и систему ценностей личности, провоцируя нелогичные и представляющие опасность для общества действия.

Безнравственное поведение людей, переживших домашнее насилие, вызванное пережитой психологической травмой и ощущением отсутствия выхода из ситуации, рискует стать образцом для подражания для детей, перенимающих деструктивные паттерны общения и взаимодействия с окружающим миром.¹³

Нехватка материального обеспечения в семье, создавая постоянный стресс и чувство неудовлетворенности, может подтолкнуть к совершению преступлений с целью получения ресурсов. Наконец, неэффективное реагирование правоохранительных органов на сообщения о бытовых конфликтах формирует чувство безнаказанности у агрессоров и лишает жертв защиты, усугубляя дисфункциональность семейной системы и повышая риск формирования преступной личности.

Неблагоприятная семейная обстановка оказывает влияние не только на формирование криминальных наклонностей, но и на психологическое

¹³Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. 4-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 288 с. (Профессиональное образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/580647>

состояние ребенка, создавая почву для развития депрессивных расстройств, тревожности и низкой самооценки. Дети, выросшие в семьях с насилием или отсутствием эмоциональной поддержки, часто испытывают трудности в установлении здоровых межличностных отношений, что может привести к социальной изоляции и отчуждению.¹⁴

Влияние семьи на формирование личности преступника также проявляется в передаче девиантных ценностей и установок. Если в семье культивируется пренебрежение к закону, оправдывается насилие или процветает коррупция, ребенок усваивает эти модели поведения как норму. В дальнейшем это может привести к совершению преступлений, обусловленных не только личными потребностями, но и желанием соответствовать принятым в семье нормам.

Семья – это сложная система, и влияние ее на формирование личности ребенка не является предопределенным. Наряду с негативными факторами, в семье могут присутствовать и положительные аспекты, такие как любовь, забота, поддержка и воспитание нравственных ценностей. Влияние этих факторов может смягчить негативное воздействие неблагополучной семейной обстановки и помочь ребенку сформировать устойчивые моральные принципы.¹⁵

Таким образом, институт семьи играет ключевую роль в формировании личности, оказывая как положительное, так и отрицательное влияние на развитие ребенка. Неблагополучная семейная обстановка может стать фактором риска формирования криминальных наклонностей, однако влияние семьи не является предопределяющим, и важную роль играют также другие

¹⁴ Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов Т. В. Якимова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 346 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/560462>

¹⁵ Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов А. Х. Ульбашев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 197 с. (Высшее образование) Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

факторы, такие как социальное окружение, индивидуальные особенности ребенка и наличие позитивных примеров для подражания.

3 ВЛИЯНИЕ НАКАЗАНИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА И ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1. Влияние наказания на формирование личности несовершеннолетнего преступника

В соответствии с частью 6 статьи 88 Уголовного кодекса Российской Федерации, максимальный срок лишения свободы, назначаемый несовершеннолетним преступникам, не может превышать десяти лет. Это значит, что даже в тех случаях, когда статья закона, предусматривающая ответственность за совершенное деяние, устанавливает более продолжительное заключение (к примеру, за простое убийство, совершенное с умыслом, предусмотрено до пятнадцати лет лишения свободы), суд не может вынести приговор, предусматривающий лишение свободы на срок, превышающий указанный предел в десять лет.

Что касается исполнения наказания, то несовершеннолетние, впервые осужденные к лишению свободы, отбывают его в воспитательных колониях с обычным режимом. Если же подросток уже имеет за плечами опыт пребывания в местах лишения свободы, он направляется в воспитательную колонию с усиленным режимом содержания. Для девушек, не достигших совершеннолетия, местом отбывания наказания вне зависимости от наличия предыдущих судимостей являются воспитательные колонии общего режима.

Учитывая особенности несовершеннолетних, перед работниками воспитательных колоний существует задача не только исполнить назначенное судом наказание, но и оказать педагогическую, психологическую и медицинскую помощь подросткам, оказавшимся в экстремальной социально-психологической ситуации. Только в этих условиях воспитательные колонии могут решить поставленную перед ними социальную задачу - исправить

несовершеннолетнего осужденного и провести наиболее эффективную работу по подготовке его к жизни в обществе.

Российское уголовное законодательство, в частности Уголовный кодекс РФ, содержит полный перечень возможных видов наказаний, которые расположены в порядке возрастания их строгости. Для несовершеннолетних правонарушителей доступен лишь ограниченный набор этих наказаний. Согласно статье 88 УК РФ, к таким мерам относятся: штраф, запрет на определенные виды деятельности, обязательные и исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определенный срок. Исключение самых суровых мер, таких как пожизненное заключение или смертная казнь, а также наказаний, связанных с особым правовым статусом (лишение должности, звания, награды, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение по военной службе), отражает нецелесообразность их применения к несовершеннолетним. Важно отметить и существенное сокращение сроков и размеров наказаний, назначаемых лицам, не достигшим совершеннолетия.

Несовершеннолетнему может быть выписан штраф, даже если у него нет личных средств или собственности, на которые можно было бы обратить взыскание. Сумма штрафа варьируется в пределах от 1000 до 50 000 рублей. Также возможно его определение в виде заработка или иного дохода за период от двух недель до полугода.

При установлении размера штрафной санкции, судебный орган учитывает серьёзность совершённого деяния и материальное положение самого подростка.

Взыскание штрафа может быть возложено на "законных представителей" – лиц, официально признанных таковыми в рамках уголовного дела (например, родителей или усыновителей, с их согласия, как одного, так и обоих). Если взыскание производится с одного родителя, то это должен быть тот, кто признан законным представителем судом. Если же

взыскание производится с обоих родителей, то согласие второго родителя на уплату штрафа является необходимым, даже если он не является официальным законным представителем. Например, если мать, выступающая в качестве законного представителя, не имеет средств для уплаты штрафа, отец, обладающий финансовыми возможностями, может ходатайствовать о взыскании штрафа с него.

Письменное согласие родителей должно быть отражено в материалах уголовного дела. Если таковое отсутствует, то данное устно в судебном заседании не остается без внимания и заносится в протокол судебного заседания. Суду надлежит удостовериться в добровольности данного согласия и платежеспособности лиц, а также разъяснить последствия неисполнения судебного решения о взыскании штрафа. В случае затруднений с выплатой суммы штрафа, осужденный или его законный представитель, на которого возложена обязанность оплатить штраф, может обратиться в суд, вынесший приговор, с заявлением об отсрочке или рассрочке (выплате суммы штрафа частями) исполнения приговора в части имущественного взыскания. Выплата штрафа может быть отсрочена или рассрочена на срок до 5 лет, если немедленная уплата его ³⁶ является для осужденного невозможной. В случае злостного уклонения несовершеннолетнего осужденного от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он в соответствии с ч.5 ст. 46 УК РФ заменяется другим видом наказания. Такое решение может быть принято и по ходатайству законного представителя после вступления приговора в законную силу.¹⁶

При определении меры наказания в форме обязательных или исправительных работ, судебные органы принимают во внимание степень занятости несовершеннолетнего, учитывая его обучение в школе или на

¹⁶ Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.12.2004) (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) Ст. 4921, [Электронный ресурс] URL:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

дневном отделении образовательного учреждения. Судебным решением предписанные работы должны осуществляться в свободное от учебы время, не препятствуя образовательному процессу. Более того, несовершеннолетним разрешается только легкий труд, не наносящий ущерба их здоровью. В отношении несовершеннолетних, приговоренных к исправительным и обязательным работам, действуют положения Трудового кодекса Российской Федерации, касающиеся особенностей регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших 18 лет. Обязательные работы для несовершеннолетних назначаются на период от 40 до 160 часов, что составляет на треть меньше, чем для совершеннолетних (от 60 до 480 часов). Ежедневная продолжительность выполнения работ варьируется в зависимости от возраста: от 14 до 15 лет – не более двух часов в сутки, от 15 до 16 лет – не более трех часов в сутки, и от 16 до 18 лет – не более четырех часов в сутки. Назначая исправительные работы несовершеннолетнему, суд должен учитывать, что данное наказание применяется только к тем осужденным, чье исправление невозможно посредством общественно полезного труда без изоляции от общества.

По общему правилу исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигнувшему возраста 16 лет, на срок до 1 года (от 2 месяцев до 2 лет отбывают лица, достигшие совершеннолетия). Исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигшему 14 лет, с согласия одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства. Исходя из редакции частей 2 и 3 статьи 63 Трудового кодекса РФ (Возраст, с которого допускается заключение трудового договора) исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, получившему или получающему общее образование, достигнувшему возраста 14 и 15 лет на срок до 1 года. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным только в виде основного наказания на срок от 2 месяцев до 2 лет (от 2 месяцев до 4 лет для лиц, достигших

совершеннолетия). Данный вид наказания предполагает следующие ограничения:

1. Находиться по адресу прописки или фактического нахождения в установленные часы.

2. Избегать посещения конкретных территорий в границах муниципального образования, а также мест скопления людей и любых организованных событий, не участвовать в них.

3. Не покидать пределы муниципального образования, где проживаете.

4. Не менять адрес регистрации или фактического проживания, место работы или учебы без предварительного разрешения уполномоченного государственного органа, контролирующего исполнение наказания в виде ограничения свободы.

При этом несовершеннолетний осужденный обязан в установленные сроки являться для перерегистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием данного вида наказания. В случае злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных или обязательных работ, ограничения свободы, они заменяются другим видом наказания – лишением свободы. Замена осуществляется с учетом личности несовершеннолетнего осужденного, причин злостного уклонения от отбывания наказания, а также признания невозможным его исправления без изоляции от общества. При этом положения указанных норм неприменимы к тем категориям несовершеннолетних осужденных, которым в соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ не может быть назначено наказание в виде лишения свободы.

В качестве крайней меры для несовершеннолетних выступает лишение свободы, применяемое лишь при особых обстоятельствах. Законодательство исключает возможность назначения такого наказания лицам до 16 лет, впервые совершившим преступления небольшой или средней степени тяжести. Этот вид наказания может быть назначен несовершеннолетним,

достигшим 16 лет, совершившим тяжкое деяние, но не более чем на 6 лет, а в случае особо тяжкого преступления – не дольше 10 лет.

3.2 Профилактика преступности несовершеннолетних

Преступное поведение подростков - неизбежный эпифеномен общества. Понятие это весьма относительно. С одной стороны, оно задает динамику развития общества (требуя немедленного решения данной проблемы), с другой стороны, тормозит его развитие. Проблему преступности несовершеннолетних нельзя оставлять без внимания. Профилактические мероприятия в этой сфере являются неотъемлемым атрибутом современного общества.

Предупреждение преступности понимается как специфическая область общественной деятельности, нацеленная на изменение социальных связей. Это изменение направлено на ликвидацию или минимизацию обстоятельств (источников, детерминант), провоцирующих девиантное поведение.¹⁷

Под профилактикой правонарушений подразумевается комплекс взаимосвязанных мер, охватывающих экономическую, идеологическую, культурно-просветительскую и административно-организационную сферы. Эти меры ориентированы на обнаружение и устранение первопричин преступлений, а также факторов и условий, благоприятствующих их совершению. Кроме того, они нацелены на коррекцию и перевоспитание лиц, склонных к девиантному поведению, и на предотвращение совершения незаконных действий членами общества.

Деятельность этих органов и учреждений координируется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, что позволяет обеспечить комплексный подход к решению проблем подростковой

¹⁷Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов под редакцией А. В.Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

преступности. Важным элементом системы является межведомственное взаимодействие, предполагающее обмен информацией, совместную разработку и реализацию программ и мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними.

Особое внимание уделяется индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, а также с теми, кто уже совершил правонарушения. Эта работа включает в себя оказание психологической, педагогической, юридической и иной помощи, направленной на реабилитацию и ресоциализацию подростков. Важную роль в этом процессе играют общественные организации и объединения, которые оказывают поддержку несовершеннолетним и их семьям.

Следовательно, комплексная система предотвращения детской преступности является многоаспектным и сложным инструментом, целью которого является охрана прав и законных интересов несовершеннолетних, равно как и предотвращение совершения ими противоправных действий. Действенность этой системы обусловлена согласованным взаимодействием всех участников, а также заинтересованным участием общества в решении проблем подростковой преступности.

Комиссии по делам несовершеннолетних, формируемые местными органами власти, играют ключевую роль в системе защиты прав и законных интересов детей и подростков в России. Главная цель деятельности КДН – профилактика преступности, беспризорности и асоциального поведения среди несовершеннолетних.

Для достижения этой цели комиссии осуществляют надзор за условиями их воспитания, образования и проживания, а также применяют различные меры воздействия как к самим подросткам, так и к их родителям или опекунам. В реальности, значительная часть времени КДН посвящена разбору случаев правонарушений, совершённых несовершеннолетними, подготовке

документации для суда по вопросам, касающимся помещения подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также рассмотрению представлений от образовательных учреждений об отчислении учащихся.

Социальная роль КДН заключается в оказании поддержки несовершеннолетним, нуждающимся в государственной помощи, в вопросах трудоустройства, обустройства быта и социальной адаптации.

Следует подчеркнуть, что комиссии по делам несовершеннолетних не обладают непосредственными полномочиями для самостоятельной борьбы с детской преступностью. Их основная роль заключается в координации усилий различных организаций, работающих с проблемными подростками, состоящими на учете в комиссии. Фактически, их деятельность сосредоточена на налаживании взаимодействия между структурами, занимающимися профилактикой и решением проблем несовершеннолетних, а не на прямом применении санкций.

В своей деятельности они опираются на взаимодействие и распространение данных, что повышает результативность в обнаружении и устранении причин, провоцирующих противоправное поведение. Благодаря согласованности действий удастся избежать параллельной работы и распределять активы в приоритетные области, гарантируя всестороннюю поддержку в адаптации и интеграции в общество подростков, находящихся в сложной жизненной ситуации. Следовательно, комиссии играют роль своеобразного посредника, объединяющего различные структуры и организации, работающие с несовершеннолетними.

Первый элемент системы органов профилактики преступности несовершеннолетних являются органы социальной защиты – это территориальные центры социальной помощи, психолого-педагогической помощи, центры экстренной психологической помощи (телефоны доверия). Главная особенность этих органов заключается в том, что они в большей

степени нацелены на проведение индивидуальной содержательной профилактической работы с теми подростками, кто оказался в трудной жизненной ситуации. В эту работу входит и бесплатное оказание социальных услуг, тесное сотрудничество с семьей, помощь в организации досуга несовершеннолетних и т.д.

Вторым элементом профилактической системы выступают специализированные организации, предназначенные для социальной реабилитации несовершеннолетних. Отличительная черта этих учреждений – оперативное предоставление неотложной помощи подросткам, попавшим в сложную ситуацию, главным образом, в условиях стационара (в отличие от органов соцзащиты, оказывающих помощь амбулаторно). К таким организациям относятся:

- 1) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- 2) социальные приюты, предоставляющие детям временное пристанище;
- 3) центры поддержки детей, лишенных родительской опеки.

Третьим элементом выступают образовательные организации и соответствующие управленческие структуры. В их задачи входит разработка и применение подходов, способствующих становлению правомерного поведения.

Они также проводят всесторонние психолого-медико-педагогические оценки для определения оптимальных образовательных и воспитательных стратегий. Помимо этого, они выявляют учеников, не посещающих занятия, и оказывают поддержку в получении образования.

Важнейшим аспектом является оказание помощи семьям в сфере развития и образования подрастающего поколения. Кроме того, образовательные организации берут на себя задачу по организации развлекательных и досуговых мероприятий для подростков.

К образовательным заведениям, осуществляющим профилактическую деятельность, также причисляются детские дома и школы-интернаты, предназначенные для детей-сирот и детей, лишенных родительской опеки.

Особое место в системе образовательных институтов, занимающихся индивидуальной профилактикой подростковой преступности, занимают специализированные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, подведомственные соответствующим органам. В учреждения открытого типа дети направляются по решениям комиссий по делам несовершеннолетних (КДН) для прохождения комплекса мер по психолого-медико-педагогической реабилитации, направленной на их исправление и социальную адаптацию.

В учреждения закрытого типа, характеризующиеся более строгими условиями содержания, помещаются несовершеннолетние, совершившие общественно опасные деяния, но освобожденные от уголовной ответственности в силу возраста или особенностей психического развития, не позволяющих им в полной мере осознавать характер и последствия своих действий. В данных учреждениях также реализуются программы психолого-медико-педагогической реабилитации, направленные на коррекцию поведения и социализацию подростков.

Четвертым элементом в системе мер по предупреждению детской преступности важную роль играют органы и учреждения, работающие с молодежью, включая организации культуры, спорта, туризма, различные молодежные объединения, а также другие общественные структуры и движения. В рамках своих полномочий они содействуют организации воспитательного процесса, отдыха, развлечений и трудоустройства подростков. Ключевой задачей органов по делам молодежи является координация работы молодежных организаций и предоставление им необходимой материальной помощи.

В современных условиях, роль органов управления и учреждений здравоохранения, как пятого ключевого элемента в системе профилактических мер, приобретает все большую значимость. На фоне устойчивого увеличения числа психических расстройств, злоупотребления алкоголем и наркотиками среди молодежи, возрастает важность социальной функции, которую они выполняют, оказывая психиатрическую и наркологическую помощь, а также обеспечивая процессы лечения и реабилитации.

Органы здравоохранения отвечают за распространение информации о санитарно-гигиенических нормах среди несовершеннолетних, их родителей или опекунов, продвигают принципы здорового образа жизни, обеспечивают круглосуточный прием несовершеннолетних и предоставляют необходимую медицинскую помощь.

Шестым элементов системе профилактики детской преступности значимую роль играют органы и учреждения внутренних дел, в частности, подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН), которые занимают лидирующие позиции. Среди обширного перечня задач, возложенных на ПДН, особого внимания заслуживают два направления. Первое – это осуществление адресной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстоятельствах, угрожающих общественной безопасности. К этой категории относятся лица, употребляющие наркотики или психотропные вещества без назначения врача, или одурманивающие вещества; совершившие административные правонарушения, независимо от возраста привлечения к ответственности; освобожденные от уголовной ответственности по различным причинам; обвиняемые или подозреваемые, не заключенные под стражу.¹⁸

¹⁸Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / С. А. Ветошкин. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 242 с. (Высшее образование). Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/565691>

Вторая важная функция ПДН – предупреждение повторных преступлений. В этой сфере органы работают с несовершеннолетними, освобожденными от наказания или получившими отсрочку его отбывания; освобожденными от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; условно осужденными или приговоренными к наказаниям, не связанным с лишением свободы; освобожденными из исправительных учреждений или вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они нарушали режим, находятся в социально опасном положении или нуждаются в помощи. Кроме того, ПДН обязаны взаимодействовать с родителями или опекунами, не выполняющими свои обязанности по воспитанию перечисленных категорий несовершеннолетних.

Второй, может быть еще более важной функцией ОППН является выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественные действия.

Вспомогательными элементами профилактики преступности несовершеннолетних являются органы опеки и попечительства и органы служб занятости. Эти элементы профилактики названы вспомогательными, так как их деятельность в профилактике носит преимущественно распорядительно-контрольный характер, не связанный с содержательной работой с несовершеннолетним или его семьей.

Важную роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних играют органы внутренних дел, в частности, подразделения по делам несовершеннолетних. Эти подразделения осуществляют комплекс мер, направленных на выявление, предупреждение и пресечение правонарушений со стороны несовершеннолетних, а также на защиту их прав и законных интересов. Сотрудники этих подразделений работают в тесном контакте с образовательными учреждениями, социальными службами и другими организациями, занимающимися проблемами детства.

Органы опеки и попечительства также вносят значительный вклад в профилактику детской преступности, обеспечивая защиту прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей или находящихся в трудной жизненной ситуации. Они выявляют таких детей, оказывают им необходимую помощь и поддержку, а также принимают меры по устройству их в семьи или учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Образовательные учреждения, включая школы, колледжи и другие образовательные организации, также активно участвуют в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Они проводят воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование у них законопослушного поведения, уважения к правам и свободам других людей, а также на профилактику наркомании, алкоголизма и других негативных явлений.

Комплексная система предупреждения детской безнадзорности и противоправного поведения представляет собой разветвленную сеть, состоящую из государственных структур, некоммерческих объединений и учебных заведений. Для успешной работы данной системы необходимо согласованное взаимодействие всех ее компонентов, ориентированное на обеспечение благосостояния и защиту законных интересов каждого ребенка.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение проведенного исследования необходимо отметить, что преступность несовершеннолетних представляет собой серьезную социальную проблему, требующую комплексного подхода к ее решению. Анализ криминологических аспектов, криминогенных факторов и мер профилактики позволил выявить ключевые направления для повышения эффективности борьбы с этим явлением.

Законодательство в сфере уголовного права предусматривает для несовершеннолетних ограниченный перечень видов взысканий, включающий в себя: денежный штраф, запрет на осуществление конкретной деятельности, обязательные и исправительные работы, ограничение свободы, а также заключение под стражу на конкретный период. Исключение из этого списка наиболее строгих мер наказания (таких как пожизненное заключение или смертная казнь), а также смягчение рамок применяемых санкций по сравнению с теми, что предусмотрены для лиц, достигших 18-летнего возраста (например, штраф для несовершеннолетнего варьируется от 1 до 50 тысяч рублей, в то время как для совершеннолетнего – от 5000 до 5 000 000 рублей; обязательные работы для несовершеннолетнего – от 40 до 160 часов, для совершеннолетнего – от 60 до 480 часов; исправительные работы – для несовершеннолетнего до 1 года, для взрослого от 2 месяцев до 2 лет; ограничение свободы – для несовершеннолетнего от 2 месяцев до двух лет, для взрослого от 2 месяцев до 4 лет; лишение свободы – для несовершеннолетнего до 6 и до 10 лет, для взрослого – от 2 месяцев до 20 лет), свидетельствует о более мягком подходе законодательства к лицам, не достигшим совершеннолетия.

При разработке системы наказаний для лиц, не достигших совершеннолетия, законодательство учитывает потенциал этой системы в достижении целей, установленных статьей 43 Уголовного кодекса Российской

Федерации. К этим целям относятся: ресоциализация осужденного, предотвращение рецидива и восстановление чувства справедливости в обществе.

Суды, выбирая конкретную меру наказания, принимают во внимание обстоятельства жизни и процесс воспитания подростка, степень его психологической зрелости, индивидуальные особенности, а также воздействие на него взрослых людей.

В работе рассмотрены основные понятия и признаки преступности несовершеннолетних, а также факторы, влияющие на ее распространение. Особое внимание уделено роли социальной среды и семейного неблагополучия в формировании криминогенного поведения подростков. Эти факторы требуют пристального внимания со стороны как государственных органов, так и общества в целом.

Исследование также коснулось специфики назначения наказаний несовершеннолетним преступникам. Подчеркнута необходимость индивидуального подхода при выборе мер воздействия, учитывающего возрастные и психологические особенности подростка. Важным аспектом является не только карательная функция, но и ресоциализация несовершеннолетнего, его возвращение к нормальной жизни в обществе.

В заключение, для снижения уровня преступности среди несовершеннолетних необходима реализация комплексной программы, включающей меры профилактики, коррекции и ресоциализации. Важно укреплять институт семьи, повышать качество образования и досуга, а также развивать систему социальной поддержки подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации. Только совместными усилиями государства, общества и семьи можно добиться значительных результатов в борьбе с преступностью несовершеннолетних и обеспечить им достойное будущее.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1898 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. №1559-1. – М.: РИОР, 2007. - Ст. 40. [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13. 06. 1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
4. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации. от 18.12.2001 N 174-ФЗ [Электронный ресурс] - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
5. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124 [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон РФ от 14 июня 1999 № 120-ФЗ [Электронный ресурс] URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/

7. О полиции: Федеральный закон РФ от 07.02.2011 №3-ФЗ
[Электронный ресурс] URL:
https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/

Материалы судебной практики

8. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 (ред. от 29 ноября 2016 г.) / «Гарант». [Электронный ресурс] URL: <http://base.garant.ru/12182757/>. П. 23

Литература

9. Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов С. А. Ветошкин. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 242 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/565691>

10. Журавлева, Ю. В. Профилактика преступности в следственных изоляторах : учебник для вузов Ю. В. Журавлева, А. Ю. Степанова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 56 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/572244>

11. Корнилова, Т. В. Подростки групп риска Т. В. Корнилова, Е. Л. Григоренко, С. Д. Смирнов. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 273 с. (Профессиональная практика). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/562312>

12. Морозюк, С. Н. Психология личности. Психология характера : учебник для вузов С. Н. Морозюк. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 217 с. — (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/564457>

13. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для вузов Р. С. Немов. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 940 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/568860>

14. Овчарова, Р. В. Социально-педагогическая запущенность детей и подростков : учебник для вузов Р. В. Овчарова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 394 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/567308>

15. Пенитенциарная криминология. Личность несовершеннолетнего осужденного : учебник для вузов под редакцией О. В. Мельниковой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 107 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566430>

16. Познышев, С. В. Криминальная психология. Преступные типы С. В. Познышев. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 292 с. (Антология мысли). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/565121>

17. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

18. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

19. Преступность несовершеннолетних : учебник для вузов под редакцией А. В. Ростокинского. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 221 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/566242>

20. Профилактика социальных зависимостей подростков : учебник для вузов под редакцией М. А. Мазниченко, Н. И. Нескоромных. 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. 227 с. (Высшее образование). — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/562540>

21. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 297 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/563571>

22. Савенков, А. И. Психология воспитания : учебник для вузов А. И. Савенков. 3-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 154 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00784-8. Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/561377>

23. Социальная психология развития : учебник для вузов под редакцией Н. Н. Толстых. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 531 с. (Высшее образование). Текст : электронный

Образовательная платформа Юрайт [сайт].[Электронный ресурс]URL:
<https://urait.ru/bcode/555594>

24. Статистические показатели Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Рубцовска от 31 января 2025 за 2023-2024 год [Электронный ресурс] URL: <https://rubtsovsk.org/komissiya-po-delam-nesovershenn>

25. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 564 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

26. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 564 с. (Высшее образование). Текст :электронныйОбразовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/563340>

27. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов А. Х. Ульбашев. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 197 с. (Высшее образование) Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт].[Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/558562>

28. Фесенко, Ю. А. Детская и подростковая психиатрия: "нестандартный", или "плохой хороший", ребенок : учебник для вузов Ю. А. Фесенко, М. И. Лохов, Е. В. Фесенко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 334 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/564940>

29. Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для

вузов Л. Б. Шнейдер. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 219 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/564122>

30. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для вузов Т. В. Якимова. Москва : Издательство Юрайт, 2025. 346 с. (Высшее образование). Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. [Электронный ресурс]URL: <https://urait.ru/bcode/560462>

31. Jackson, L.A., Kyriakopoulos, A. and Carthy, N. (2023), "Criminal and positive identity development of young male offenders: pre and post rehabilitation", *Journal of Criminal Psychology*, Vol. 13 No. 3, pp. 173-189. [Электронный ресурс]URL: <https://doi.org/10.1108/JCP-11-2022-0030>

32. Bourke, A., Boduszek, D. and Hyland, P. (2013), "The role of criminal cognitions and personality traits in non-violent recidivism: an empirical investigation within a prison sample", *Journal of Criminal Psychology*, Vol. 3 No. 1, pp. 40-48. [Электронный ресурс] URL: <https://doi.org/10.1108/20093821311307758>