

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа представлена на 78 страницах, содержит 54 источника, 2 рисунка и 4 приложения.

Ключевые слова: самооценка, самосознание, самозначимость, самоуважение, самооценивание, нарциссизм, нарциссические черты, основания самооценки, Я-концепция.

Объектом исследования являются личностные характеристики и психологические особенности людей с выраженными нарциссическими чертами.

Предмет исследования: взаимосвязь между самооценкой и выраженностью нарциссических черт личности.

Цель исследования: выявить и проанализировать основы самооценки в контексте выраженности нарциссических черт личности и установить механизмы взаимодействия этих явлений.

Гипотеза: Нарциссизм служит защитным механизмом для поддержания высокой самооценки, позволяя индивидам избегать негативных эмоций и переживаний, связанных с низкой самооценкой.

Частная гипотеза: У людей с выраженными нарциссическими чертами самооценка будет более зависима от внешних факторов, таких как социальное признание, успех и принятие.

Задачи исследования:

1. Провести обзор литературы по теме самооценки и нарциссизма.
2. Определить методики для измерения самооценки и нарциссических черт.
3. Исследовать эмоциональную динамику взаимосвязи самооценки и выраженности нарциссизма.
4. Проанализировать последствия для социального взаимодействия личностей с нарциссическими чертами.

Программа исследования:

Методологическая база

1. Теоретические подходы:

- Психоаналитический подход: исследование недостатков в самооценке как следствие нарциссических черт.
- Когнитивно-поведенческий подход: изучение механизмов формирования самооценки.
- Социокультурный подход: влияние культурных и социальных факторов на самооценку и нарциссизм.

2. Методы исследования:

- Анкетирование (с использованием стандартизированных тестов для измерения самооценки и нарциссизма).
- Математико-статистические методы обработки данных с применением программы IBM SPSS 21.0. Корреляционный анализ.

Диагностический инструментарий

- Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки.
- Опросник «Нарциссические черты личности».

Выборка исследования

1. Характеристики:

- Участники: подростки (15-19 лет).
- Количество участников: 53 человека.

Эмпирическая база исследования: Локтевский технологический техникум.

Новизна исследования состоит в том, что благодаря подобранным методикам и анализу полученных данных удалось доказать, что нарциссические черты «включаются», чтобы защитить свою самооценку и не дать ей упасть, они служат также для того, чтобы человек берег себя от переживаний и негативных эмоций. В ходе исследования также выяснилось, что такие шкалы как «Вызывающее, наглое поведение» и шкалы самооценки не вообще не взаимосвязаны. Также можно сказать, что шкала

«Соревнование с другими» имеют самую высокую значимость с остальными шкалами нарциссизма, так действительно в теории упоминалось то, что так человек может доказать себе, что он лучше остальных, победив в какой-либо соревновательной деятельности. В настоящее время количество эмпирических данных относительно данной темы не велико и выделенные факторы позволяют идентифицировать ненаблюдаемые явно явления.

Исследования в данном направлении могут помочь разработать стратегии для повышения адекватной самооценки и снижения негативных проявлений нарциссизма, способствуя личностному развитию и эмоциональному благополучию.

В ходе проделанной работы был произведен телеграмм канал с рекомендациями для поддержания баланса нарциссических черт и самооценки.

Теоретическая значимость: данная работа дополняет существующее в науке знание о взаимосвязи компонентов основ самооценки с компонентами нарциссических черт.

Практическая значимость: изучение базовых оснований самооценки у людей с выраженными нарциссическими чертами помогает глубже изучить особенности самооценки у нарциссических личностей, как способствовать созданию более целенаправленных и эффективных программ психотерапии и консультирования, направленных на снижение деструктивных проявлений нарциссизма. Так же исследование данной темы способствует разработке рекомендаций по социальной адаптации и развитию здоровой самооценки у лиц с нарциссическими чертами, что важно для их успешной интеграции в общество.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	6
1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БАЗОВЫХ ОСНОВАНИЙ САМООЦЕНКИ В КОНТЕКСТЕ НАРЦИССИЧЕСКИХ ЧЕРТ, ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВИДЫ И ТИПЫ	9
1.1 Сравнительно-теоретический анализ проблемы самооценки в психологических исследованиях.....	9
1.2 Теоретические основы самооценки. Понятие и ее виды.....	19
1.3 Нарциссизм как личностная черта. Понятие и виды нарциссизма в трудах исследователей	25
1.4 Обзор исследований взаимосвязи самооценки с нарциссическими чертами личности	29
2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ БАЗОВЫХ ОСНОВАНИЙ САМООЦЕНКИ С НАРЦИССИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ ЛИЧНОСТИ.....	34
2.1 Программа и методология исследования.....	34
2.2 Анализ результатов эмпирического исследования.....	45
2.3 Рекомендации для баланса самооценки и нарциссизма.....	62
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	66
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень утверждений опросника «Базовые основания самооценки»	74
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень вопросов опросника «Нарциссические черты личности»	76
ПРИЛОЖЕНИЕ В Результаты корреляционного анализа	80
ПРИЛОЖЕНИЕ Г QR-код телеграмм-канала.....	81

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность данного исследования обусловлена значением самооценки для психического здоровья и социального функционирования личности. В условиях современного мира, где самопрезентация играет важную роль, особенно в контексте социальных сетей¹, нарциссизм, как черта личности, может оказывать значительное влияние на самооценку, являясь взаимодополнением процесса самоценивания. В настоящее время нарциссизму уделяется особое внимание, так как исходя из всех существующих концепций ученые не могут прийти к единому понятию нарциссизма и самооценки. Изучению именно взаимосвязи самооценки и нарциссизма уделяется большое время. Между исследователями начали возникать споры о том, что нарциссизм негативно влияет на самооценку. У таких людей низкая самооценка, а их хрупкое чувство собственного достоинства гиперчувствительно и лабильно. Другие учёные полагают, что грандиозный нарциссизм умеренно связан с самооценкой. При этом восхищение стабильно и положительно связано с самооценкой, а соперничество связано с ней по-разному и отрицательно. Например, О. А. Шамшикова пишет о существовании функциональной взаимосвязи между нарциссизмом и самооценкой. Как раз-таки работа будет опираться на данную концепцию. По её мнению, когда возникает угроза для самооценки, именно тогда начинает включаться нарциссическая активность, которая её защищает, сохраняет, восстанавливает и стабилизирует.

Изучением феномена «нарциссизм» занимались зарубежные исследователи, такие как З. Фрейд, Х. Эллис, Х. Кохут, О.Ф. Кернберг, Э. Фромм, среди отечественных работ можно выделить исследования

¹ Шамшикова Е. О. Социальные сети как механизм нарциссизации общества. Человек в эпоху перемен. Вызовы настоящего, построение будущего: материалы IV Съезда психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов Сибирского Федерального Округа / Шамшикова О. А.- Новосибирск, 2015. С. 245-251 // eLIBRARY : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=vynazv> -Текст: электронный.

Е.Т. Соколовой, В.Р. Дорожкина, А.В. Пушкиной, О.А. Шамшиковой. В работах отечественных психологов Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, И.С. Кона, С.Л. Рубинштейна, И.И. Чесноковой самооценка рассматривается как центральный, объединяющий феномен самопознания, несущий функции оценки и формирования эмоциональноценностного отношения личности к себе; самооценка нередко трактуется и в качестве индикатора индивидуального уровня развития самосознания.

Объектом исследования являются личностные характеристики и психологические особенности людей с выраженными нарциссическими чертами.

Предмет исследования: взаимосвязь между самооценкой и выраженностью нарциссических черт личности.

Цель исследования: выявить и проанализировать основы самооценки в контексте выраженности нарциссических черт личности и установить механизмы взаимодействия этих явлений.

Гипотеза: Нарциссизм может служить защитным механизмом для поддержания высокой самооценки, позволяя индивидам избегать негативных эмоций и переживаний, связанных с низкой самооценкой.

Частная гипотеза: У людей с выраженными нарциссическими чертами самооценка будет более зависима от внешних факторов, таких как социальное признание, успех и принятие.

Задачи исследования:

1. Провести обзор литературы по теме самооценки и нарциссизма.
2. Определить методики для измерения самооценки и нарциссических черт.
3. Исследовать эмоциональную динамику взаимосвязи самооценки и выраженности нарциссизма.
4. Проанализировать последствия для социального взаимодействия личностей с нарциссическими чертами.

Программа исследования:

Методологическая база

1. Теоретические подходы:

- Психоаналитический подход: исследование недостатков в самооценке как следствие нарциссических черт.
- Когнитивно-поведенческий подход: изучение механизмов формирования самооценки.
- Социокультурный подход: влияние культурных и социальных факторов на самооценку и нарциссизм.

2. Методы исследования:

- Анкетирование (с использованием стандартизированных тестов для измерения самооценки и нарциссизма).
- Математико-статистические методы обработки данных с применением программы IBM SPSS 21.0. Корреляционный анализ.

Диагностический инструментарий

- Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки.
- Опросник «Нарциссические черты личности».

Выборка исследования

1. Характеристики:

- Участники: подростки (15-19 лет).
- Количество участников: 53 человека.

Эмпирическая база исследования: КГБПОУ «Локтевский технологический техникум».

Структура выпускной квалификационной работы: работа состоит из введения, двух глав, двух рисунков, заключения, списка используемых источников и приложений.

Ключевые слова: самооценка, самосознание, самозначимость, самоуважение, самооценивание, нарциссизм, нарциссические черты, основания самооценки, Я-концепция.

1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ БАЗОВЫХ ОСНОВАНИЙ САМООЦЕНКИ В КОНТЕКСТЕ НАРЦИССИЧЕСКИХ ЧЕРТ, ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ВИДЫ И ТИПЫ

1.1 Сравнительно-теоретический анализ проблемы самооценки в психологических исследованиях

В определенный период развития психологической науки термин самооценки привлек к себе большое внимание многих исследователей из-за того, что высокая самооценка стала казаться панацеей и основным средством обретения внутреннего благополучия. Возникло огромное количество исследований, определений различных аспектов самооценки и ее роли во многих сферах жизнедеятельности, какие факторы влияют на ее становление, при этом сам феномен самооценки не получил соответствующего теоретического обоснования, и изучался, в основном, с позиции его уровней. Таким образом, можно сказать, что вопрос самооценки затрагивает различные сферы, включая личностные, социальные и профессиональные.

Результатом явилось значительное число научных публикаций, в соответствии с которыми низкая самооценка стала однозначно рассматриваться как причина множества негативных переживаний и поведенческих проявлений ее обладателей. Несмотря на обилие исследований, само понятие самооценки не имеет должной теоретической основы. Это может указывать на необходимость систематизации уже существующих знаний и построение более глубоких теоретических рамок, которые бы объясняли, как и почему формируется самооценка. Подчеркивается, что самооценка является центральной темой в психологии, что делает её изучение особенно важным. Высокая самооценка

воспринимается как своеобразный ключ к счастью и успешной жизни, что способствует популярности этой темы.

Существует популярное мнение о том, что низкая самооценка может быть причиной различных негативных переживаний и проблем в поведении. Это создает стереотипные заключения об обладателях низкой самооценки, игнорируя возможные индивидуальные различия и контекстуальные факторы.

Социальные и личные проблемы, например, такие как насилие, дискриминация, расизм, убийства, подростковая беременность, суициды, депрессия, алкоголизм, наркотики и подобные вещи, согласно точке зрения авторов многочисленных исследований, оказались следствием негативной самооценки, в то время как высокая самооценка приобрела статус источника благополучия, удовлетворенности жизнью и высоких достижений². «Возможно, наиболее впечатляющим следствием активного освоения темы самооценки в западной культуре стало ее устойчивое восприятие как важнейшего психологического ресурса человека или даже как его достоинства, что неизбежно привело западное общество к формированию массовой потребности в достижении высокого уровня самооценки, к возникновению целого движения за повышение самоуважения³. Как и упоминалось выше, что люди, мечтая повысить свою самооценку, дабы избежать влияния низкой самооценки, совсем забыли, что и у той и у той самооценки есть свои негативные стороны.

Разрабатывались различные программы, направленные на повышение самооценки, создавались ассоциации самооценки, данная проблема начала приобретать государственный масштаб. Тем временем, дальнейшее накопление эмпирических данных привело к разочарованию – оказалось, что

² Некрасова Т.Ю. Особенности реагирования в ситуации «угрозы Я» в зависимости от типа самооценки: дис. ...канд. психол. наук: 19.00.01/ Некрасова Татьяна Юрьевна.- М.,2015. -15 с. - URL: https://www.hse.ru/data/2015/11/03/1078148427/Диссертация_Некрасова.pdf -Текст: электронный.

³ Молчанова, О. Н. Проблемы самооценки индивидуальной личности / О. Н. Молчанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519516>. -Текст: электронный.

высокая самооценка, ее достижение и мечта ее повышения не только не являются однозначным условием социального и личностного благополучия, но могут привести к обратному результату. Те же самые проблемы в виде алкоголизма, расизма, насилия и др. могут рассматриваться как следствие погони за высокой самооценкой и самоуважением. Все это привело к значительной трансформации представлений о функциях самооценки и ее роли в регуляции различных сфер жизнедеятельности, и привлекло внимание к проблеме осмысления сути феномена самооценки, ее концептуальной природы⁴. И тут возникает вопрос, а какой же должна быть самооценка, если низкая это плохо и высокая тоже плохо. После данных полученных с помощью исследования самооценки, отечественные и зарубежные исследователи начали глубоко изучать концепты самооценки и ее составляющей.

При рассмотрении основных теорий самооценки и подходов к ее изучению, сложно игнорировать тот факт, что логика развития науки в трудах отечественных и зарубежных психологов не всегда совпадают. На протяжении долгого времени в силу политических причин у отечественных исследователей не было возможности знакомиться с работами зарубежных коллег, и наоборот⁵. Современная наука лишена подобных ограничений, что значительно расширяет и обогащает сферу научного знания⁶, поэтому в настоящее время будет намного легче прийти к более узкому определению самооценки. Рассмотрим основные подходы отечественных и зарубежных авторов к изучению самооценки.

⁴ Молчанова, О. Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования : учебное пособие / О. Н. Молчанова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198130>. —Текст: электронный.

⁵ Молчанова О. Н. Между Сциллой и Харибдой высокой и низкой самооценки / Молчанова О. Н. - Москва: Культурно-историческая психология. 2010г. № 3. С. 67– 77. —URL: https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2010_n3/30874 -Текст: электронный.

⁶ Бороздина Л.В. Самооценка в разных возрастных группах: от подростков до престарелых / Молчанова О.Н. — Москва: ООО «Проект-Ф», 2001. Серия 32. Психология. №2. С. 74–91. —URL: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=notices/index/IdNotice:237664/Source:default> —Текст: электронный.

Подходы к изучению самооценки в отечественных исследованиях опираются на представления о сознании и самосознании, отраженные в работах Л.С. Выготского, С.Л. Рубинштейна, А.Н. Леонтьева. На данных методологических основаниях базируются исследования самооценки в трудах таких известных отечественных авторов, как Л.И. Божович, А.В. Захарова, И.С. Кон, А.И. Липкина.

В работах отечественных исследователей самооценка часто рассматривается как стержень процесса самосознания, его интегрирующее начало. Это личностный аспект, показатель индивидуального уровня развития самосознания.

И.С. Кон считал, что самооценки человека — это своеобразные когнитивные схемы, которые обобщают прошлый опыт личности и организуют, структурируют новую информацию относительно данного аспекта «Я»⁷.

А.Н. Леонтьев считал, что самооценка является одним из существенных условий, благодаря чему индивид становится личностью. Она выступает у индивида как мотив и побуждает его соответствовать уровню ожиданий и требований окружающих и уровню собственных притязаний⁸.

А.И. Липкина определяла самооценку как оценку личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. От самооценки зависят взаимоотношения человека с окружающими, его критичность, требовательность к себе, отношение к успехам и неудачам⁹.

Также не следует забывать о том, что самооценка включает в себя множество понятий и поэтому в данном случае, при рассмотрении подходов

⁷ Кон И.С. Проблема «Я» в психологии. Психология самосознания: хрестоматия по социальной психологии личности / Кон И.С.; под ред. Д.Я. Райгородского. — Самара: «БАХРАХ-М», 2007. С.45-96. —URL: <https://spbib.ru/ru/catalog/-/books/11249681-psikhologiya-samosoznaniya> -Текст: электронный.

⁸ История зарубежной психологии, 30-60-е гг. XX в. Тексты, [Сб. ст.] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан; [Вступ. ст. А.Н. Ждан, с. 3-36]. — М. : Изд-во МГУ, 1986. — 342, [2] с. ил.; 21. Самооценка школьника / А. И. Липкина, д-р психол. наук. — Москва : Знание, 1976. — 64 с. —URL: <https://knigogid.ru/books/1946318-istoriya-zarubezhnoy-psihologii>. -Текст: электронный.

⁹ Липкина М.В.: Основания самоуважения как фактор психологического благополучия и мотивации учебной деятельности подростков. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07/ Луркина Мария Владимировна.- М.,2021. -57 с. —URL: <https://istina.ipmnet.ru/dissertations/369223873>. -Текст: электронный.

к изучению самооценки стоит уделить внимание представлениям исследователей о самосознании и его структуре. И.И. Чеснокова рассматривает самосознание как единство процессов самопознания, саморегуляции своего поведения и эмоционально-ценностного отношения к себе. Так, самопознание всегда связано с различными переживаниями, которые, обобщаясь, перерастают в эмоционально-ценностное отношение к себе, закрепляющееся в соответствующей самооценке¹⁰.

Согласно взглядам В.В.Столина о подлинном самосознании личности может идти речь, когда самосознание функционирует на всех трех, выделяемых им, уровнях¹¹. В.В.Столин соотносит уровни самосознания с уровнями активности человека как организма, индивида и личности.

Классическое представление отечественных психологов о строении самооценки является прямым следствием изложенных выше взглядов на самооценку как компонент самосознания и вопрос его уровневой организации. Самооценка наделяется структурой, представленной неразрывным единством когнитивного и эмоционального компонентов, выражающихся соответственно в знаниях о себе и отношении к себе и оценивании себя. Когнитивный компонент самооценки отражает уровень притязаний и знания человека о себе, приобретаемые в социальном контексте, а также накапливаемый опыт, знания за прожитый период своей жизни : «...оценивая себя, индивид вольно или невольно сравнивает себя с другими, учитывая не только свои собственные достижения, но и всю социальную ситуацию в целом»¹². Эмоциональный компонент отражает эмоции человека, возникающие в ответ на информацию о себе. Данная структурная модель, однако, не выявляет уникальности феномена самооценки и не показывает ее отличительные характеристики.

¹⁰ Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова; АН СССР, Ин-т психологии. — Москва : Наука, 1977. — 144 с. . -URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_2282187/ -Текст: электронный.

¹¹ Столин В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. - 284 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001177986/ -Текст: электронный.

¹² Цит. по кн.: Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание / Кон И.С. - Москва: Политиздат, 1984. – 373 с. -URL: <https://djvu.online/file/iOzjXHjs8F1BI> -Текст: электронный.

Перечисленные структурные компоненты присущи, например, и таким понятиям как Я-концепция, самоотношение и самопознание.

Л.В. Бороздина и О.Н. Молчанова подчеркивают, что важнейшей составляющей самооценки является оценочный компонент, определяющийся множеством различных критериев. Именно оценка человеком собственных качеств (процесс самооценивания), входящих в структуру его «Я», представляет собой не только суть процессуально-динамической стороны самооценки, но и выявляет особенности ее структурной организации. При оценке себя человек неизбежно занимает критическую позицию, ориентируясь при этом на систему личностных ценностей¹³. То есть человек, сам оценивает свои возможности, опыт, знания о самом себе, то, как он рассуждает о своей собственной значимости на основании оценки имеющейся у него информации о себе, опираясь при этом на систему личностных ценностей: «...самооценка отвечает на вопрос: не что я имею, а чего это стоит, какова ценность моего потенциала, а, следовательно, меня?»¹⁴. Полученные в результате процесса самооценивания знания человека о себе имеют высокую значимость и сопровождаются соответствующими эмоциями.

Так, в трудах авторов психоаналитического направления понятие самооценки как таковое практически не встречается. Классический психоанализ З.Фрейда рассматривает происхождение различных по модальности и интенсивности эмоций, направленных на себя, таких как самоуважение, ненависть к себе, чувство вины и пр. Возникновение подобных эмоций связано с функционированием инстанции Сверх-Я, выполняющей функцию внутреннего цензора; Эго-идеала, сравнение с

¹³ Некрасова Т.Ю. Особенности реагирования в ситуации «угрозы Я» в зависимости от типа самооценки: дис. ...канд. психол. наук: 19.00.01/ Некрасова Татьяна Юрьевна.- М.,2015. -15 с. -URL: https://www.hse.ru/data/2015/11/03/1078148427/Диссертация_Некрасова.pdf -Текст: электронный.

¹⁴ Цит. по кн.: Бороздина Л.В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я-концепцией / Бороздина Л.В. – Москва : Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011. №1. С. 54–66. С. 54-65. – Режим доступа : <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24542603>. -Текст: электронный.

которым актуального «Я» порождает различные эмоции¹⁵. В большей степени с понятием самооценка связаны психоаналитические теории А.Адлера, К.Хорни. С точки зрения А.Адлера, основополагающим и универсальным чувством для человека является чувство неполноценности, берущее свое начало в детстве¹⁶: «На протяжении всего периода развития ребенок испытывает чувство, что он уступает в чем-то как своим родителям, так и всему миру в целом. Вследствие незрелости его органов, его неопределенности и несамостоятельности, вследствие его потребности опираться на более сильные натуры и из-за часто возникающего болезненного ощущения подчиненности другим людям в ребенке развивается чувство несостоятельности, которое потом выдает себя на протяжении всей жизни»¹⁷.

А.Адлер считал самооценку центральным аспектом индивидуальной психологии. Он утверждал, что самооценка влияет на общее благополучие, мотивацию и поведение человека. В своей теории описывает формы, в которых выражается стремление преодолеть чувство неполноценности, а также возможные исходы попыток его преодоления. Важную роль в данном процессе он отводит творческой энергии, суть которой заключается в постоянном стремлении к достижению идентичной «Я» человека цели; данная цель формирует «жизненный стиль», которому человек сознательно или бессознательно следует.

Особенности понимания самооценки А. Адлером:

-Важность целостного понимания личности. А. Адлер акцентировал внимание на уникальном жизненном опыте, целях и субъективном

¹⁵ Психология самосознания : Хрестоматия. – Самара : Бахрах-М, 2000. – 672 с. – ISBN 5-89570-014-4. – EDN XXFMRT // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4309241-> Текст: электронный.

¹⁶ Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. — Москва : Академический Проект, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-2685-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132633>.

¹⁷ Цит. по кн.: Молчанова, О. Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования : учебное пособие / О. Н. Молчанова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — С. 116-119. — ISBN 978-5-9765-0945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198130>. -Текст: электронный.

восприятию человека. Он считал, что самооценка зависит от интерпретации индивидом своей жизненной истории, а также от его способности находить смысл и цель в собственном опыте.

-Роль социального интереса. Под этим понятием А. Адлер понимал искреннюю заботу о других людях и готовность внести свой вклад в благосостояние общества. Учёный полагал, что люди с высоким уровнем социального интереса обычно имеют более высокую самооценку, так как считают себя ценными членами своего сообщества.

-Влияние событий детства. А. Адлер считал, что именно те или иные события детства формируют самооценку человека. Если в детстве сформировалась неполноценность в определённой области, то человек всю жизнь стремится её преодолеть, и именно на ценностях в этой области будет основываться его самооценка¹⁸. Действительно, что без учета интерпретации своего прошлого опыта люди бы не смогли оценить себя и свои возможности целиком, опираясь на приобретенный опыт. Также детство, это период формирования личности, когда в компании своих друзей начинают формироваться неформальные лидеры, но когда ребенок таким не является и за частую им «командуют», то такой ребенок в будущем будет скорее всего пытаться заполнить эту неполноценность.

К. Хорни уделяет большое внимание важности осуществления реального «Я» человека, как ключевого процесса самореализации личности. Идентификация же себя с неким (защитным) идеальным образом «Я», идеальной самостью, является источником внутренних конфликтов, неврозов и ненависти к себе, вызывая постоянные колебания между «ощущением высокомерного всемогущества и собственного абсолютного ничтожества»¹⁹.

¹⁸ А. Адлер. Наука жить: [перевод с английского и немецкого] / Альфред Адлер ; [сост. и общ. ред. А. А. Юдина ; оформ. М. Сарычевой]. - Киев : Port-Royal, 1997. – 286, [1] с. - (Бестселлеры психологии). - Библиогр. в примеч.: с. 283-287. - ISBN 966-7068-01-3 : Б. ц.- — URL: <https://vshp.pro/wp-content/uploads/2020/02/Alfred-Adler.-Nauka-zhit.pdf>. -Текст: электронный.

¹⁹ К. Хорни. Невроз и личностный рост. Борьба за самоосуществление / К. Хорни.; пер. Е.И.Замфир. – Москва: Журнал клинического и прикладного психоанализа. 2001. Т. 3. №2. С. 42. –URL: <https://www.livelib.ru/book/268246/readpart-nevroz-i-rost-lichnosti-karen-horni> -Текст: электронный.

К. Хорни полагает, что люди с низкой самооценкой имеют невротические заболевания и прочие внутренние конфликты, из-за того, что не сходятся желаемый образ «Я» с реальным. Ведь это правда так, никому не нравится то, что, что-то выглядит не так как хотелось бы.

Хорни представила образ «я» как состоящий из трёх частей:

- 1) Реальное «Я». Присущий человеку потенциал, задатки и склонности, то, кем человек является на самом деле.
- 2) Идеальное «Я». Идеальный образ, навязанный человеку его окружением либо своим желанием
- 3) Я в глазах других. То, что о человеке думают другие люди и насколько его собственный образ совпадает с тем, что о нём думают в реальности.

У здоровой личности все три части совпадают и создают одно целостное «Я». Но такое «единство» встречается далеко не у каждого, и чаще всего у человека существует конфликт между отдельными составляющими его образа.

Р.Уайт основывает свой подход к самооценке на ключевой проблеме, которую представители гуманистического, поведенческого и психоаналитического подходов связывают с проблемой мотивации²⁰. Проанализировав имеющиеся подходы, Р.Уайт пришел к выводу, что различные аспекты мотивации человека, так или иначе, содержат в себе попытку восстановить гомеостазис или подчинить себе окружающую действительность в нужной сфере – подобное эффективное взаимодействие с окружающей действительностью может быть представлено под общим названием «компетентность».

Некоторые особенности подхода Р. Уайта к самооценке:

²⁰ Уайт Р. Эго и реальность в психоаналитической теории: предложение относительно независимых энергий эго / Уайт Р. – Москва : Вопросы психологии. 1963. Том 3. С. 125-150. — URL: https://openlibrary.org/books/OL17760295M/Ego_and_reality_in_psychoanalytic_theory. -Текст: электронный.

Основа самооценки — компетентность, под которой подразумеваются необходимые навыки, чтобы справляться с жизненными трудностями. Они вырабатываются в ходе взаимодействия с окружающей действительностью.

Сила Эго помогает личности справляться с тревогой и требованиями реальности, которые связаны с самооценкой через компетентность.

Есть два варианта реагирования Эго на возникающую в процессе жизни человека тревогу:

1) Первый — через совершенствование мастерства и умение овладеть определёнными обстоятельствами, то есть через развитие компетентности.

2) Второй — через пассивное предъявление различных защитных форм реагирования.

Историческое значение теории Р. Уайта заключается в том, что он поместил феномен самооценки в контекст развития личности. В отличие от своих предшественников (А. Адлера, К. Хорни), считавших, что самооценка формируется только в детстве, он обосновал, что самооценка продолжает своё развитие и в зрелом возрасте²¹. В целом, теория похожа на подход К. Хорни, так же сравнения реального и идеального, но Р. Уайт, считает, что самооценка формируется на протяжении всей жизни. Больше соглашусь с ним, так как если бы самооценка формировалась еще в детстве, то с ней невозможно было бы работать и корректировать ее.

Таким образом, Р. Уайт говорит о необходимости рассмотрения компетентности в качестве мотивационного концепта, говоря о мотивации компетентности, в противовес традиционному рассмотрению компетентности как достигаемой личностью способности. Потребность в компетентности мотивирует к активному приобретению навыков, необходимых для того, чтобы справляться с жизненными трудностями и быть эффективным.

²¹ Молчанова О.Н. Самооценка: стабильность или изменчивость? / Молчанова О. Н. - Москва: Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2006. Т. 3. № 2. С. 23–51. –URL: https://psyjournals.ru/journals/psychology/archive/2006_n2/27324 -Текст: электронный.

1.2 Теоретические основы самооценки. Понятие и ее виды

Самооценка как объект исследования в зарубежных и отечественных психологических работах давно занимает привилегированное положение, о чем свидетельствует факт непрерывного роста общего объема публикаций, напрямую связанных с проблемами самооценки. Однако споры о природе, значении и механизмах самооценки не прекращаются до сих пор²². Более того, как заметил К. Мрук, все теперь знают, что такое самооценка, но никто не может дать точное и исчерпывающее определение – сколько исследователей, столько и различных дефиниций²³. В психологической литературе наряду с понятием самооценки широко используются такие термины, как «самоуважение», «самоотношение», «чувство собственного достоинства», «самопринятие», «самоэффективность», «Я-концепция», «образ-Я», «удовлетворенность собой», «чувство собственной компетентности».

Действительно, когда говорят об определении самооценки, то оно включает в себя не только процесс самооценивания, но и понятия перечисленные выше О.Н. Молчановой. Все эти термины были открыты исследователями, в следствии дать точное определение самооценки, но как говорилось выше, точного определения так и не выявили, но получили понятия, входящие в термин самооценки, ее составляющие, без которых бы определение самооценки было бы не полным.

Очевидно, что самооценка так или иначе связана с идеей «Я», которая всегда эксплицитно или имплицитно присутствует в философских учениях и многих психологических концепциях. Предметом непосредственно психологических исследований проблема «Я» становится лишь в конце 19 в.,

²² Молчанова О. Н. Низкая самооценка: восемь проблем / Молчанова О. Н. — 63-84. Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2006. Т. 3. № 2. С. 63–84. –URL: <https://publications.hse.ru/chapters/63620347> - Текст: электронный.

²³ Mruk C. Self-Esteem: Research, theory, and practice. New York: Springer, 1999. Vol.129. P. 534–759. -URL: https://openlibrary.org/works/OL18287887W/Self-esteem_research_theory_and_practice. -Текст: электронный.

и сразу начинает разрабатываться в столь разнородных направлениях, что их трудно каким-либо образом упорядочить²⁴.

В свою очередь самооценка представляет собой совокупность представлений о своей успешности в той или иной области. Самооценка – оценка индивидом степени выраженности у себя различных качеств его характеризующих (например, красоты, ума, отдельных способностей, общительности и пр.) или себя в целом, как правило, по сравнению с их выраженностью у других людей²⁵. На мой взгляд, это достаточно более точное определение самооценки, ведь когда человек чувствует свое превосходство в чем-то, например, он умнее либо красивее по сравнению с другими, то его самооценка будет повышаться или наоборот, становиться ниже. В настоящее время люди пытаются поднять самооценку, уделяя свое время себе и своему саморазвитию, стараясь меньше сравнивать себя с другими.

Дженнифер Крокер, автор методики, которая использовалась при проведении исследования данной работы считает, что уровень или «высота» самооценки сами по себе не отражают ее сути.

Самооценка — это процесс и результат соотношения определенного представления о себе с внутренними критериями, личностными стандартами, с идеализированной моделью²⁶. Данное объяснение самооценки очень подходит как раз-таки базовым основаниям, то есть определение открывает всю суть базовых оснований самооценки, ну уходя глубоко в ее составляющее- «самосознание», «самотношение», «образ Я» и другие термины. Базовые основания самооценки — это фундаментальные факторы и

²⁴ Молчанова, О. Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования : учебное пособие / О. Н. Молчанова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198130>. -Текст: электронный.

²⁵ Лункина М.В.: Основания самоуважения как фактор психологического благополучия и мотивации учебной деятельности подростков. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07/ Луркина Мария Владимировна.- М.,2021. -57 с. -URL: <https://istina.ipmnet.ru/dissertations/369223873>. -Текст: электронный.

²⁶ Crocker J., Lee S. J., Park L. E. The pursuit of self-esteem: Implications for good and evil // A.G.Miller. The social psychology of good and evil. New York: Guilford Press, 2004. Vol.17. P. 431–602. - URL:[phttps://www.researchgate.net/publication/224012626_The_pursuit_of_self-esteem_Implications_for_good_and_evil](https://www.researchgate.net/publication/224012626_The_pursuit_of_self-esteem_Implications_for_good_and_evil). -Текст: электронный.

механизмы, которые формируют и влияют на восприятие человеком своей ценности и значимости. Эти основания могут включать в себя как внутренние, так и внешние аспекты, которые способствуют формированию самооценки. А в эти основания уже могут входить те компоненты, про которые говорилось выше.

Сравнение себя с другими является одним из компонентов самооценки, однако более важна оценка значимости сферы оцениваемого, определения ее связи с личными интересами, смыслами и ценностями, и оценка конгруэнтности²⁷, т. е. оценка соответствия представлений о себе личным стандартам и целям.

Самооценка зависит от мотивов, целей, смыслов конкретного индивида. Основания, на которых личность базирует самооценку, т. е. оценка значимости сферы оцениваемого, ее связь с личными интересами, смыслами и ценностями, могут оказаться более важными, чем уровень самооценки сам по себе, поскольку именно они обуславливают особенности саморегуляции, нередко определяя тип самооценки и оказывая значительное влияние на функционирование личности и ощущение благополучия²⁸. К данному выводу приходит Дж. Крокер (J. Crocker), исследуя базовые основания самооценки и разрабатывая опросник, направленный на их изучение. Типы самооценки, выделенные на основе модели К. Мрука с учётом типобразующих факторов — самоуважения и самоэффективности. Согласно этой модели, Дж. Крокер выделяет пять типов самооценки:

1. Аутентичная — отражает выраженность самоуважения и самоэффективности.
2. Умеренная — характеризует умеренную выраженность самоуважения и самоэффективности.

²⁷ 27. Молчанова О.Н. Специфика Я-концепции в позднем возрасте и проблема психологического витоукта / Молчанова О. Н. - Москва: Мир психологии. 1999. № 2. С.133–141. -Текст: непосредственный.

²⁸ Crocker J., Luhtanen R.K., Cooper M. L., Bouvrette A. Contingencies of Self-Worth in College Students: Theory and Measurement // Journal of Personality and Social Psychology. 2003. Vol. 85. P. 894–908. -URL: https://www.researchgate.net/publication/9025552_Contingencies_of_Self_Worth_in_College_Students_Theory_and_Measurement -Текст: электронный.

3. Негативная — характеризуется отсутствием или невыраженностью этих компонентов.

4. Я-центрированная — основана на чувстве самоуважения.

5. Успех-центрированная — основана на чувстве компетентности²⁹.

Дж. Крокер (J. Crocker) называет семь главных самооценочных оснований, от которых зависит самооценка: 1) одобрение, признание, получаемое от других; 2) поддержка семьи; 3) любовь Бога; 4) академические способности, компетентность; 5) физическая привлекательность; 6) мораль, добродетель; 7) идентичность³⁰. Интересно, что такие источники самоуважения, как Бог, семья и мораль, ассоциируются с большей независимостью самоуважения для человека в целом. Тогда как опора на оценки других людей, одобрения или порицания, социальное признание или отвержение в большей мере обуславливают зависимую самооценку. Это связано с тем, что Бог, семья и мораль у всех свои, а друзья, социальное признание будет меняться, в то время как мораль либо семья найдет какие-либо уступки для человека, который в них нуждается.

Некоторые исследования показали, что внешние критерии самооценности, такие как физическая привлекательность и академические успехи, негативно соотносятся с ощущением благополучия, даже способствуют развитию депрессии и ведут к пищевым нарушениям. Те, кто базирует собственную самооценку на этих специфических областях, являются более уязвимыми, когда их самооценка подвергается угрозе со стороны негативных событий или оценок, затрагивающих данную область³¹.

В процессе адаптации опросника на русскоязычной выборке из оригинального опросника Дж. Крокер была исключена шкала «любовь Бога»

²⁹ Crocker J., Wolfe C. Contingencies of Self-Worth // Personality and Social Psychology Review. 2001. Vol.108. P. 593–623. -URL: <https://philpapers.org/rec/CROCOS-3>. -Текст: электронный.

³⁰ Цит. по кн.: Sedikides K., Gregg A. Portraits of self // Sage handbook of social psychology. London: Sage Publications, 2002. P. 244–389. -URL: <http://www.psychology.soton.ac.uk/people/showpublications.php?username=cs2&source>. -Текст: электронный

³¹ Молчанова О.Н. Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки / Некрасова Т.Ю. - Москва: Культурно-историческая психология. 2013. Том 9. № 4. С. 65–73. — URL: https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2013_n4/66040 -Текст: электронный.

и добавлены три дополнительных шкалы: «престиж/статус», «поддержка друзей», «отношения с любимым человеком».

Например, Дж. Крокер обнаружила, что студенты, чье чувство собственной ценности основывалось на академических успехах, имели более низкий уровень самоуважения, испытывали более негативные эмоции, когда получали плохие оценки, или терпели какие-то другие неудачи в академической сфере.

Дж. Крокер со своими коллегами полагают, что основания, на которых люди базируют свою самооценку, являются более важными, чем уровень самооценки сам по себе, поскольку именно самооценочные основания обуславливают особенности саморегуляции. Она определяет успешную саморегуляцию как готовность прилагать усилия к достижению наиболее важных целей, рассматривая неудачи и неуспехи как возможность учиться, выявляя свои слабости и исправляя их, а также развивая новые стратегии достижения своих целей. Люди с зависимой самооценкой стремятся к чувству собственного достоинства, к сохранению и повышению самоуважения, что приводит к усилению мотивации избегания неудачи в областях, на которых они базируют свое собственное чувство самооценности. Таким образом, успешная саморегуляция может быть трудно достижима для них, потому что они воспринимают неудачу или критику не как шанс чему-то научиться, а как необходимость избегать ее. Когда цель, которую индивиды рассматривают как решающую для поддержания самооценности, трудно достижима и неудача вполне возможна, то эти обстоятельства, обуславливая стресс, чувство напряжения, потерю внутренней мотивации, ведут к тому, что люди с зависимой самооценкой «уходят» из ситуации. С другой стороны, позитивные эмоциональные чувства после успеха в областях, от которых они зависят, могут стать привычными для высоко зависимых индивидов. Со временем эти люди могут нуждаться даже в больших успехах, чтобы достичь похожее удовлетворение или эмоциональное переживание собственной ценности. И они будут стремиться

к постановке все более и более трудных целей в тех областях, от которых они зависят. Исследования, проведенные Дж. Крокер и ее коллегами, предполагают, что люди смешивают повышение самооценки, основанное на успехах в тех или иных областях, с истинными человеческими потребностями, такими как познание, поддерживающие отношения, автономность и безопасность.

В результате многочисленных теоретических и эмпирических исследований, проведенных в отечественной и зарубежной психологии по проблемам самооценки, возникло представление, что самооценка своим влиянием пронизывает все аспекты человеческого существования. Возможно, наиболее впечатляющим следствием активного освоения темы самооценки в западной культуре стало ее устойчивое восприятие как важнейшего психологического ресурса человека или даже как его достоинства, что неизбежно привело западное общество к формированию массовой потребности в достижении высокого уровня самооценки, к движению за самоуважение. Н. Эмлер пишет, что люди стали стремиться к достижению высокой самооценки, подобно тому как они стремятся к благополучию, хорошему физическому здоровью или свободе мысли. Апофеозом этого движения стало по явление в 1986 г. в США, в штате Калифорния, специальной бюджетной статьи, предусматривающей финансирование внушительного перечня мер по подъему уровня самооценки у жителей штата. Несмотря на это, споры о природе, значении и механизмах самооценки не прекращаются до сих пор.

Значение исследований Дж. Крокер заключается в том, что, по её мнению, оптимальный уровень самооценки может быть достигнут только при полном искоренении или отсутствии стремления к повышению самооценки, так как люди часто не обращают внимания на негативные последствия такого стремления.

1.3 Нарциссизм как личностная черта. Понятие и виды нарциссизма в трудах исследователей

Понятие «нарциссизм», которое было заимствовано из мифа, в обществе трактуется как эгоизм, самолюбие, завышенная самооценка. В психологическом словаре нарциссизм – означает влечение к самому себе, предпочтение собственного тела в качестве сексуального объекта³².

Понятие «нарциссизм», которым обозначают чрезмерную самовлюбленность, эгоцентричность, надменность, заносчивость и завышенную самооценку становится одной из самых узнаваемых черт личности в современном обществе и иногда используется, когда хотят повесить «ярлык» или оскорбить другого человека³³. Но существует определенная степень от здорового нарциссизма до патологического. Здоровый нарциссизм необходим для того, чтобы человек создавал что-то уникальное, для развития, для ощущения собственной ценности, устойчивой самооценки. Ведь такие люди не будут обращать внимания на других, будут идти к своей цели, у них хорошо развита фантазия.

Нарциссическая часть существует в каждом человеке. М. Якоби, писал, что с трудом бы нашел людей «...которые не были бы подвержены нарциссическим изменениям...или не мучились от ощущения своей никчемности»³⁴.

В данной работе под термином «нарциссическая личность» будет подразумеваться широкие охваты избыточного проявления нарциссизма, но не переходящие в патологию. М. Якоби считал, что каждому человеку необходимо признание своей ценности и одобрение окружающими его

³² Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 4-е изд., расш. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 668 с. URL:<https://bigenc.ru/b/bol-shoi-psikhologicheskii-sl-956ba8> -Текст: электронный.

³³ Грин А. Нарциссизм и психоанализ: вчера и сегодня. Предисловие к книге «Нарциссизм жизни. Нарциссизм смерти» / Грин А. – Москва: Журнал клинического и прикладного психоанализа. 2021. Т. 2. №3. С. 19. –URL: <https://www.livelib.ru/book/1007679892-nartsissizm-zhizni-nartsissizm-smerti-andre-grin> -Текст: электронный.

³⁴ Цит. по кн.: Якоби М. Встреча с аналитиком. Феномен переноса и человеческие отношения / Якоби М. - Москва :Когито-Центр, 2007. 144 с. - URL: <https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/08>. - Текст: электронный.

людьми и что это необходимо для сохранения адекватной самооценки³⁵. Он так же употреблял понятие «здоровый нарциссический баланс». С ним нельзя не согласиться, так как действительно, каждому человеку необходимо чувствовать себя уникальным в какой-то области, чтобы он был нужен другим. Также «здоровый нарциссизм» тоже необходим, это своего рода будет компонент здоровой самооценки, так как человек не будет зависеть от мнения других людей и будет знать свою значимость среди окружающих, но все это должно проявляться в меру.

Далее рассмотрим три концепции современных исследований нарциссизма. Первая концепция исследований включает в себя положения З. Фрейда о том, что личность может быть более или менее нарциссична³⁶ и включает в себе идеи О.Ф. Кернберга, который характеризует нарциссизм в широком охвате – от нормальной до его патологической формы – по степени выраженности нарциссических черт и серьезности расстройства личности.³⁷ Эта традиция была заложена Г. Розенфельдом, который исходно рассматривал нарциссизм как норму и как патологию³⁸. Отталкиваясь от фиксации либидо на собственной личности больных, З. Фрейд стал использовать термин «нарциссизм» не только для характеристики болезненного отношения человека к своему собственному телу как сексуальному объекту, но и в более широком плане, имеющем отношение к его нормальному сексуальному развитию. При этом он был уверен, что нарциссизм должен занимать главное место в процессе естественного и нормального психического развития человека. О. Кернберг утверждает, что

³⁵ Клепикова Н.М. Динамика оптимального нарциссизма и нарциссических состояний личности / Шамшикова О.А. — Москва : Сибирский педагогический журнал, 2013. №3. С.195-200. —URL: <https://repo.nspu.ru/handle/nspu/1223> -Текст: электронный.

³⁶ Фрейд З. О нарциссизме. Очерки по психологии сексуальности / Фрейд З. — Минск: Поппури. — 2003. — 539 с. // Азбука : полный каталог книг. — URL: <https://azbooka.ru/books/ocherki-po-psikhologii-seksualnosti-eydg>. -Текст: электронный.

³⁷ Кернберг, О.Ф. Тяжелые личностные расстройства / Кернберг О. Ф.; пер. с англ. М. И Завалова. — Москва: Независимая фирма "Класс", 2000. — 563 с. —URL: <https://www.srpa.ru/biblioteka/soderzaniyaknig/582-kernberg-o-f-tyazhelye-lichnostnye-rasstrojstva.html> -Текст: электронный.

³⁸ Розенфельд, Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти / Розенфельд, Г. — Москва : Журнал практической психологии и психоанализа. — 2008. — №4. — 45 с. — URL <https://psyjournal.ru/articles/destruktivnyy-narcissizm-i-instinkt-smerti>-Текст: электронный.

развитие как нормального, так и патологического нарциссизма всегда связано с взаимодействием Я-репрезентаций с объект-репрезентациями и с внешними объектами.

Кроме того, в этом процессе участвуют конфликты инстинктов, в которых задействованы как либидо, так и агрессия. О.Ф. Кернберг, отталкиваясь от наиболее выраженной «не нормы» и присваивая ей статус приоритетного вектора в формировании исследуемого признака, разработал особый таксон «нарциссическое расстройство личности», который входит в классификатор «Диагностическое и статистическое руководство по психиатрическим заболеваниям» Американской психиатрической ассоциации (DSM APA)³⁹. Герберт Розенфельд в 1963 году, работая над психопатологией нарциссизма, дал определение объектных отношений и сопутствующих им защитных механизмов при нарциссизме.

Вторая концепция исследований включает в себя то, как люди реагируют на проявление своих нарциссических черт. Исходя из этого вышли понимания следующего: 1) психическая активность является нарциссической в той степени, в какой ее функцией является защита, восполнение и сохранение структурной целостности, временной стабильности и позитивно-аффективной окраски представления о себе⁴⁰; 2) «существуют устойчивые нарциссические способы регуляции представления о себе, которые, являясь универсальными для всех, хотя они могут в некотором пределе индивидуально различаться, порождая континуум переходных форм нарциссизма»⁴¹. Нарциссические способы регуляции представления личности о себе являются самостоятельными единицами,

³⁹ Кернберг О. Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / Кернберг О. Ф.; пер. с англ. М. И. Завалова. — Москва: Независимая фирма "Класс", 2000. — 427 с. —URL: <https://psyinst.moscow/biblioteka/?part=article&id=967> -Текст: электронный.

⁴⁰ 36. Столороу, Р. Клинический психоанализ: интересуъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшавт, Д. Атвуд ; под общей редакцией К. Ягнука, Н. Лоховой ; перевод с английского М. Глушенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109241>-Текст: электронный.

⁴¹ Deneke, F.W. Das «Narzissmusinventar» (1989 -1994): Handbuch / F.W. Deneke, B. Hilgenstock, R. Muller. — Bern: Huber, 1994. Vol.48. P. 284–429. — URL:https://openlibrary.org/books/OL57805798M/Das_Narzissmusinventar. -Текст: электронный.

обеспечивающими психическое здоровье, регулируют и поддерживают оптимальный нарциссизм личности, который проявляется, как способность по-настоящему полно воспринимать свои силы и возможности, реализовывать их, прощать себе ошибки, извлекать необходимые уроки из неудач и тем самым увеличивать свой жизненный потенциал⁴². Как и говорилось выше про нарциссический баланс, он необходим для здорового оценивания себя человеком, чтобы он преодолел все преграды на пути к нормальной самооценке.

Третья же концепция исследований характеризуется тем, что зарубежные ученые психологи полагали, что для лиц с высоким уровнем нарциссических черт характерны самоуверенность и конкурентоспособность, они применяют нарциссические стратегии, направленные на поддержание имиджа грандиозности применяют такие стратегии, как авторитетность и эксгибиционизм, притязание и использование, самовосхищение и тщеславие⁴³; являются лидерами, склонны подчеркивать свое превосходство, высоко оценивая свои интеллектуальные способности⁴⁴, внешнюю привлекательность, свои достижения, даже если при этом высок риск разрушить межличностные отношения⁴⁵. Несмотря на различия в теоретико-методологических позициях, все авторы сходятся в вопросе о том, что грандиозность – это очень эффективная защита уязвимого представления личности о себе.

Таким образом, исходя из данных концепций Шамшикова О.А. и Клепикова Н.М. сформулировали понятие нарциссизма, на котором и построена данная работа «нарциссизм в пределах психической нормы

⁴² Залужная Н.М. Индекс функционирования Self-системы (на основе теста оценки нарциссизма): пособие для врачей / Залужная Н.М. – СПб.: НИПНИ им. В.М.Бехтерева, 2003. – 47 с. – EDN YVGIDD. –URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32762274>. -Текст: электронный.

⁴³ Morf, C.C. Die Paradoxa des Narzissmus - ein dynamisches selbstregulatorisches Prozessmodell / C.C. Morf, F.Rhodewalt // Narzissmus Grundlagen - Störungsbilder - Therapie. – Stuttgart-N.Y.: Schattauer, 2009. Vol.62. P. 121–283. -Текст: непосредственный.

⁴⁴ Lowen, A. Narcissism: Denial of the True Self . – N.Y.: Macmillan Publishing Company, 1997. P. 244–481. - URL: <https://openlibrary.org/works/OL2919928W/Narcissism>. -Текст: электронный.

⁴⁵ Garduno, J. Empirical measure of narcissism: A synthesis of research on its relationship with personality theory and traits // Psicologia Conductual. – 2000. – № 8. Vol.127. P. 175–273. . -URL: https://www.researchgate.net/publication/298938029_Empirical_measure_of_narcissism_A_synthesis_of_research_on_its_relationship_with_personality_theory_and_traits. -Текст: электронный.

является личностным феноменом и существует как континуум переходных форм, может быть градуирован по уровню выраженности нарциссических черт, проявляется в нарциссических состояниях (которые могут быть, кратковременными, изменчивыми; длительными, устойчивыми), актуализируется в нарциссических стратегиях личности и нарциссических способах регуляции представления личности о себе⁴⁶».

1.4 Обзор исследований взаимосвязи самооценки с нарциссическими чертами личности

О существовании функциональной взаимосвязи между нарциссизмом и самооценкой пишет О.А. Шамшикова. Ссылаясь на Э. Якобсон, она подчеркивает: «соотношение нарциссизма и самооценки аналогично соотношению термостата и температуры в комнате. Термостат не эквивалентен температуре, не является он и единственной причиной, обуславливающей эту температуру. Функция термостата заключается в регулировании и стабилизации комнатной температуры в присутствии множества сил, которые угрожают ее повышению или понижению. Аналогично самооценка подвержена влиянию множества внутренних и внешних сил и, когда возникает угроза для самооценки, когда она значительным образом понижается или разрушается, именно тогда начинает включаться нарциссическая активность, которая ее защищает, сохраняет, восстанавливает и стабилизирует»⁴⁷. На мой взгляд понятия нарциссизма и самооценки тесно связаны, так как без нарциссических черт самооценка личности бы разрушилась и приобретала бы временный характер, так как была бы не устойчивой.

⁴⁶ Шамшикова, О. А. Операционализация понятия "нарциссизм" в пределах психической нормы / О. А. Шамшикова, Н. М. Клепикова // Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 296 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 189-208. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3108/read.php> . - ISBN 978-5-00023-275-0. -Текст: электронный.

⁴⁷ Цит. по кн.: Шамшикова, О.А. О самопредставлении, самооценке и нарциссической регуляции личности / Шамшикова, О.А. – Ростов-на-Дону : Вестник практической психологии образования, 4(4), 118–124: в 3 т., 2007. -URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n4/28931. -Текст: электронный.

В теории современных зарубежных психологов о нарциссизме Р. Столору, Ф.В. Денеке, Б. Хильгеншток, Б.Р. Мюллер, К.К. Морф речь идет о специфической внутренней активности человека, которая лежит в основе нарциссической координации или координации представления личности о себе. Н. Hensler под нарциссической координацией понимает «поддержание аффективного равновесия в отношении чувств внутренней стабильности, собственной ценности, уверенности в себе и хорошего самочувствия»⁴⁸.

Отечественные исследователи, рассуждая по этому поводу, обозначают цель нарциссической координации – поддержание аффективного равновесия в отношении переживания внутренней стабильности, собственной ценности, уверенности в себе; сохранение структурной целостности, временной непрерывности и позитивной окраски представления личности о себе⁴⁹. Также наблюдались споры ученых о влиянии нарциссических черт на становление самооценки личности, некоторые, например, считают, что нарциссическая личность испытывает нестабильность самооценки: с одной стороны, необходимость поддерживать высокий уровень самооценки (грандиозности), а другие — низкая самооценность, связанная с эго-угрозами.

Структуры представления личности о себе и оценивание себя, на мой взгляд, могут быть обозначены в процессе изучения двух взаимообусловленных объектов – «самосознание» и «нарциссизм», образующих динамические направления Я (развитие телесности, организацию опыта переживания себя, становление границ представления личности о себе, процесс осознания себя). В основе совместимости этих динамических уклонов лежит принцип взаимодополнительности: развитие самосознания в онтогенезе необходимо предполагает дискретно-

⁴⁸ Hensler, H. Narzisstische Krisen. Zur Psychodynamik des Selbstmordes. – Hamburg: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2000. Vol.179. P. 84–158. -URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-322-80833-2> -Текст: электронный.

⁴⁹ Григорян В. Г. Исследование взаимосвязи самооценки с негативными чертами личности / Степанян А. Ю. – Москва: Вектор науки Тольятинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2011. № 1 (4). С. 162-166. -Текст: непосредственный.

поступательные трансформации нарциссизма, отражающие направленность самосознания.

Нарциссические черты могут присутствовать в структуре личности и поддерживать стремление к успеху, достижениям, самореализации, карьере, социальному признанию⁵⁰. В периоды кризисов развития (например, в подростковом возрасте или в период физиологического и психического старения) выраженность нарциссических черт может усиливаться в ответ на физиологические изменения организма и изменения социальных ожиданий, что может стать причиной трудностей социальной адаптации, а тем самым и становлению здоровой самооценки⁵¹.

Х. Кохут продолжил исследования нарциссизма, опираясь на идеи З. Фрейда, которая заключалась: «Нарушения, перед которыми уязвим естественный детский нарциссизм, реакции, от которых он ищет защиту, и способы которыми его принуждают это делать, – вот те темы, которые я предлагаю пока оставить в стороне, как важнейшую область работы, которую нам еще предстоит в дальнейшем исследовать»⁵². Это позволило Х. Когуту определить наличие первого предвестника «Я», обозначив его как матрицу самоуверенных детских амбиций.

Х. Когут считал, что в основе этой самой матрицы лежит «детская грандиозность», которая в процессе развития самосознания и самоопределения должна вырасти в здоровые цели, амбиции и уверенность в себе⁵³. Результатом конструированного нарциссизма в этой области является умение детей в будущем регулировать и создавать желаемую самооценку,

⁵⁰ Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформация личности. Психология нарциссических расстройств личности / Шварц-Салант Н. - Москва : НФ Класс, 2007. С. 296. -URL: <https://djvu.online/file/j6uplrgzxSzmu>. - Текст: электронный.

⁵¹ Польская Н.А. Нарциссические черты личности и их взаимосвязь с разными аспектами самоотношения в молодежной выборке / Соловьянова Ю.А. - Москва: Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 4. – 174 с. -URL: <https://doi.org/10.17759/cpse.2019080405> -Текст: электронный.

⁵² Цит. по кн.: Фрейд З. О нарциссизме. Очерки по психологии сексуальности / Фрейд З. – Минск: Поппури. – 2003. – 539 с. // Азбука : полный каталог книг. — URL: <https://azbooka.ru/books/ocherki-po-psikhologii-seksualnosti-eydg>. -Текст: электронный.

⁵³ Когут Х. Анализ самости: систематический подход к лечению нарциссических нарушений личности / Когут Х. - Москва: Когито-Центр, 2003. – 368 с. -URL: <https://mybook.ru/author/hajnc-kohut/analiz-samosti-sistematicheskij-podhod-k-lecheniyu/read/> -Текст: электронный.

достигать жизненные цели, наслаждаться физическими (телесными – например, физическая ловкость) и ментальными (умственными – например, мышление, творчество) видами деятельности и не зависеть от мнения окружающих⁵⁴. Так, этому должны поспособствовать родители в воспитании ребенка, уделяя ему достаточно времени.

Недостаточное же развитие подобных структур приводит к формированию неадекватной самооценки и нарушениям ее регуляции, к чувству «немотивированности» и неспособности получать удовольствие ни от какой деятельности (испытывать общее недомогание, скуку, апатию, лень, переживание отчаяния и пустоты).

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. По всей видимости в условиях эмоциональной родительской среды, при наличии заботы, эмпатичных ответах на действия детей и проявлении интереса к их деятельности постоянно, развиваются здоровые нарциссические черты ребенка, предвестники будущего «Я», которые сначала возникают как центр появляющегося в онтогенезе самосознания, затем являются универсальной, хотя в большей степени и неосознаваемой, составной частью представления личности о себе⁵⁵. Не зря некоторые исследователи полагают, что когда родители не проявляют заботу к своему ребенку, то в дальнейшем ему ничего не остается кроме того, чтобы любить только себя. Из-за этого и образуется разрушение самооценки, в результате чего возникает ложная самооценка, которая будет под защитой как раз-таки нарциссических черт.

2. Зрелое представление личности о себе как «готовый продукт» развитой самооценки предполагает: а) здоровые амбиции личности и ее уверенность в себе, способность ставить цели и достигать их, получать удовольствие от физической и ментальной деятельности, поддерживать

⁵⁴ Когут Х. Анализ самости: систематический подход к лечению нарциссических нарушений личности / Когут Х. - Москва: Когито-Центр, 2003. – 368 с. –URL: <https://mybook.ru/author/hajnc-kohut/analiz-samosti-sistematicheskij-podhod-k-lecheniyu/read/> -Текст: электронный.

⁵⁵ Грин А. Мёртвая мать/ Грин А. – СПб: Французская психоаналитическая школа, 2005. - 576 с. –URL: https://pikabu.ru/story/andre_grin_kompleks_myortvoy_materi_456958 -Текст: электронный.

оптимальную самооценку, изменять ее и регулировать, адекватно оценивать окружающий мир – результат дискретных трансформаций естественного детского нарциссизма (реализации нарциссической потребности в отражении), обуславливающих оптимальный процесс самоценивания; б) признание самоценности, формирование и развитие системы ценностных ориентаций в целом как направленность личности на ценности, идеалы своей культуры, позитивно окрашенное самоотношение и реалистические конструктивные отношения с окружающим миром – результат дискретных трансформаций естественного детского нарциссизма (реализации нарциссической потребности в идеализации), обуславливающих позитивное самоотношение личности; в) гибкость психологических границ Я, способность к интимной близости, здоровой дружбе и любви, развитие способностей, умений и навыков – как результат дискретно-поступательных трансформаций естественного детского нарциссизма.

2 ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ БАЗОВЫХ ОСНОВАНИЙ САМООЦЕНКИ С НАРЦИССИЧЕСКИМИ ЧЕРТАМИ ЛИЧНОСТИ

2.1 Программа и методология исследования

Актуальность данного исследования обусловлена значением самооценки для психического здоровья и социального функционирования личности. В условиях современного мира, где самопрезентация играет важную роль, особенно в контексте социальных сетей⁵⁶, нарциссизм, как черта личности, может оказывать значительное влияние на самооценку, являясь взаимодополнением процесса самоценения. В настоящее время нарциссизму уделяется особое внимание, так как исходя из всех существующих концепций ученые не могут прийти к единому понятию нарциссизма и самооценки. Изучению именно взаимосвязи самооценки и нарциссизма уделяется большое время. Между исследователями начали возникать споры о том, что нарциссизм негативно влияет на самооценку. У таких людей низкая самооценка, а их хрупкое чувство собственного достоинства гиперчувствительно и лабильно. Другие учёные полагают, что грандиозный нарциссизм умеренно связан с самооценкой. При этом восхищение стабильно и положительно связано с самооценкой, а соперничество связано с ней по-разному и отрицательно. Например, О. А. Шамшикова пишет о существовании функциональной взаимосвязи между нарциссизмом и самооценкой. Как раз-таки работа будет опираться на данную концепцию. По её мнению, когда возникает угроза для самооценки, именно тогда начинает включаться нарциссическая активность, которая её защищает, сохраняет, восстанавливает и стабилизирует.

⁵⁶ Шамшикова Е. О. Социальные сети как механизм нарциссизации общества. Человек в эпоху перемен. Вызовы настоящего, построение будущего: материалы IV Съезда психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов Сибирского Федерального Округа / Шамшикова О. А.- Новосибирск, 2015. С. 245-251 // eLIBRARY : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=vynazv> -Текст: электронный.

Изучением феномена «нарциссизм» занимались зарубежные исследователи, такие как З. Фрейд, Х. Эллис, Х. Кохут, О.Ф. Кернберг, Э. Фромм, среди отечественных работ можно выделить исследования Е.Т. Соколовой, В.Р. Дорожкина, А.В. Пушкиной, О.А. Шамшиковой. В работах отечественных психологов Б.Г. Ананьева, Л.И. Божович, И.С. Кона, С.Л. Рубинштейна, И.И. Чесноковой самооценка рассматривается как центральный, объединяющий феномен самопознания, несущий функции оценки и формирования эмоциональноценностного отношения личности к себе; самооценка нередко трактуется и в качестве индикатора индивидуального уровня развития самосознания.

Объектом исследования являются личностные характеристики и психологические особенности людей с выраженными нарциссическими чертами.

Предмет исследования: взаимосвязь между самооценкой и выраженностью нарциссических черт личности.

Цель исследования: выявить и проанализировать основы самооценки в контексте выраженности нарциссических черт личности и установить механизмы взаимодействия этих явлений.

Гипотеза: Нарциссизм служит защитным механизмом для поддержания высокой самооценки, позволяя индивидам избегать негативных эмоций и переживаний, связанных с низкой самооценкой.

Частная гипотеза: У людей с выраженными нарциссическими чертами самооценка будет более зависима от внешних факторов, таких как социальное признание, успех и принятие.

Задачи исследования:

1. Провести обзор литературы по теме самооценки и нарциссизма.
2. Определить методики для измерения самооценки и нарциссических черт.
3. Исследовать эмоциональную динамику взаимосвязи самооценки и выраженности нарциссизма.

4. Проанализировать последствия для социального взаимодействия личностей с нарциссическими чертами.

Программа исследования:

Методологическая база

1. Теоретические подходы:

- Психоаналитический подход: исследование недостатков в самооценке как следствие нарциссических черт.

- Когнитивно-поведенческий подход: изучение механизмов формирования самооценки.

- Социокультурный подход: влияние культурных и социальных факторов на самооценку и нарциссизм.

2. Методы исследования:

- Анкетирование (с использованием стандартизированных тестов для измерения самооценки и нарциссизма).

- Математико-статистические методы обработки данных с применением программы IBM SPSS 21.0. Корреляционный анализ.

Диагностический инструментарий

- Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки.

- Опросник «Нарциссические черты личности».

Выборка исследования

1. Характеристики:

- Участники: подростки (15-19 лет).

- Количество участников: 53 человека.

Эмпирическая база исследования: КГБПОУ «Локтевский технологический техникум».

Для данного исследования использовались следующие методики:

1. Опросник «Базовые основания самооценки» (Contingencies of SelfWorth, CSW) разработан Дж. Крокер и адаптирован О.Н. Молчановой и Т.Ю. Некрасовой был предназначен для измерения оснований, на которых

личность базирует свою самооценку. Оригинальный англоязычный вариант опросника содержит 35 утверждений, согласие с которыми надо оценить от 1 (абсолютно не согласен) до 7 (абсолютно согласен). Опросник содержит семь шкал, каждая из которых представлена пятью утверждениями и отражает базовое основание самооценки: академическая успеваемость; одобрение других; успешность в условиях конкуренции; поддержка семьи; внешность; любовь Бога; нравственные нормы. На этапе исследования в результате анализа литературы по ценностям современной молодежи и интервью респондентов, участвующих в первоначальной апробации методики, из оригинального опросника Дж. Крокер была исключена шкала «любовь Бога» и добавлены три дополнительных шкалы: «престиж/статус», «поддержка друзей», «отношения с любимым человеком».

Шкала «Соревнование с другими» понимается как то, чтобы повысить свою самооценку, человек должен показать сам себе и другим, что он лучше кого-либо в каком-то деле или сфере. Это облик «Победителя». Для него самооценка- это то, какое место он займет в соревновании. Получение медали для такого человека это высшая степень самоуважения. Такие люди во всем будут искать соревнования, даже если таковых ситуаций не будет, он будет их создавать или находить. Например, в школе, особенно заметно это в начальных классах, ученики стараются выделиться на каком-то предмете, что они лучше своих одноклассников, стараясь получить высшую оценку. Или же мальчики, когда играют в компьютерные игры, интересуются, кто достиг какого уровня в той или иной игре. Но вот когда он занимает последнее место, то для него это очень болезненно и самоуважение и уверенность в себе пропадает. Так, чем успешнее человек в соревновании с другими, тем выше его самооценка, если он проигрывает в соперничестве, самооценка снижается.

Шкала «Одобрение окружающих» понимается так, когда люди пытаются убедиться в том, что они сказали либо сделали что-то правильно. Это называется «Социальное зеркало». Он смотрит на себя глазами

окружающих. Он хочет слушать постоянно комплименты в его сторону, что его признают и принимают. Топливом для его самоуважения считается то, что его ценят и уважают. Его самооценка очень уязвима к социальным ветрам. Например, когда подруга спрашивает у другой какое платье ей выбрать или же рассказывая какую-либо историю ждет, что ее поддержат и скажут «да, я бы тоже так сделала» и подобные фразы. И не в коем случае, не хочет, чтобы было осуждения ее действий или словам, как правило такие люди пытаются угодить другим лишь бы их уважали и не осуждали. Они будут прислушиваться к каждому критикующему высказыванию других и будут пытаться убрать это, о чем другие высказывались негативно. Таким образом человек, которого критикуют за его слова или действия будет с низкой самооценкой, а когда его мнение поддержали, то самооценка будет повышаться.

Шкала «Нравственность» понимается как противоречие своим моральным и этическим принципам, то есть человек не может себя оценить по прежнему, если сделал то, что до этого считал ненужным действием либо плохим. Его можно назвать «Моралистом». Он чувствует себя хорошим, правильным и достойным человеком, когда его поступки соответствуют его внутренним представлениям о добре и зле, чести и долге. Чистая совесть – основа его самоуважения. Например, когда человек для себя решил всегда говорить правду, но в какой-то момент он этого не сделал и в последствии этого у него началась внутренняя борьба между «надо было сказать как есть» и «ты сделал все правильно», но после этого он не сможет оценивать себя как раньше, из-за того что он не поступил «должным образом». Нарушение же собственных принципов, поступок, который он считает неправильным или безнравственным, вызывает муки совести, самоосуждение и резкое падение самооценки.

Шкала «Внешность» понимается, что для процесса самооценивания человеком себя важна внешность, он не может адекватно оценить себя, если будет выглядеть не привлекательно. Такого человека можно назвать «Эстет».

Когда он доволен своим отражением в зеркале, чувствует себя красивым, ухоженным, он испытывает прилив уверенности и самоуважения. Недовольство же своей внешностью, реальные или мнимые недостатки, критика внешнего вида могут вызвать сильный дискомфорт и ощущение собственной неполноценности. Даже если человек в соревновании с другими будет первым и будет следовать своим моральным принципам не обращая внимания на одобрение других, но при этом будет выглядеть плохо, то он будет недооценивать себя.

Шкала «Любовь» понимается в качестве отношений со своей второй половинкой. То есть даже наличие или отсутствие пары у человека играет ключевую роль для самооценки человека. Ядром для его самооценки являются близкие отношения с партнером. Он представляет собой образ «Романтика». Эти отношения дают ему ощущение полноты жизни и подтверждение собственной значимости. Неудачи в любви, конфликты, расставание или просто ощущение холодности со стороны партнера могут стать для него сокрушительным ударом по самооценке, вызвать чувство пустоты и никчемности. Ему важно, чтобы его поддерживали, ценили и любили в отношениях, если этого не происходит, то человек будет чувствовать себя плохо, соответственно это повлияет на процесс самооценивания, если у него все хорошо со всеми перечисленными шкалами, то отсутствие этой все равно повлияет на его самооценку.

Шкала «Академическая успеваемость» характеризуется влиянием успехов в учебе на самооценку человека, если у него другие компоненты самооценки в норме, то данная шкала дополнит эти компоненты и человек будет уважать себя и оценивать лучше, чем когда у человека плохая успеваемость и его самооценка становится ниже. Это так называемая репродукция «Отличника». У такого человека на первом месте его самооценки, что стоит у него в дневнике либо зачетной книжке. Он чувствует себя уверенным и нужным, когда решает что-то сложное, хорошо отвечает на семинарских занятиях, особенно когда он это делает один из

класса или группы, то тогда его самооценка просто «на высоте». Когда такой человек задумывается о своей самооценке, то на ум к нему сразу придут мысли «я умный», «я хорошо знаю ту или иную область в учебном процессе». Но как только он получает плохую оценку или не понимает тему урока, то это напрочь отбивает всю уверенность, свою ценность и значимость для окружающих.

Шкала «Поддержка семьи» обозначается любовью и заботой семьи. Такого человека можно назвать «Семейным». Его самооценка крепко связана с ощущением принадлежности и принятия в семье. Семья для него – это источник подтверждения его ценности. Одобрение семьи дает ему силы. Но когда в семье неприятности или из-за него какие-то разочарования либо просто его не уважают, со стороны, например, мамы или папы, то это вызывает в нем чувство неуверенности и он будет чувствовать себя плохо, это тоже будет отражаться на процессе оценивая себя. Когда семья любит, гордится, поддерживает и заботится о человеке, он чувствует себя достойным человеком, что скажется на его самооценке.

Перечень вопросов опросника перечислен (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Инструкция. Пожалуйста, ответьте на каждое из следующих утверждений (обведите ответ кружком), используя шкалу от «1 — абсолютно не согласен» до «7 — полностью согласен». Если Вы никогда не сталкивались с какой-либо из описанных в утверждениях ситуаций, пожалуйста, ответьте, как, Вам кажется, Вы бы чувствовали себя в подобной ситуации.

Обработка результатов:

- Поддержка семьи: вопросы 7, 11, 17*, 21, 29.
- Соревнование с другими: 2, 9, 19, 25, 31.
- Внешность: 1, 4*, 15, 22, 30*.
- Академическая успеваемость: 13*, 18, 23, 26, 32.
- Нравственность: 5, 12, 14, 27, 33.
- Одобрение других: 6*, 10, 16*, 24*, 34.

— Любовь: 3, 8, 20*, 28, 35.

Баллы за вопросы, отмеченные *, необходимо считать по следующей схеме: 7 = 1, 6 = 2, 5 = 3, 4 = 4, 3 = 5, 2 = 6, 1 = 7. Баллы по каждой шкале суммируются и делятся на 5.

2. Опросник «Нарциссические черты личности» (О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова) был разработан для того, чтобы провести диагностику нарциссических состояний, характеризующихся совокупностью нарциссических черт, входящих в структуру нарциссического расстройства личности, но не достигающих уровня, необходимого для диагностики патологического нарциссизма по DSM APA. Совокупность нарциссических черт рассматривается авторами опросника как система психологических “фильтров”, обеспечивающих специфическое восприятие окружающего мира. В случае усиления, индивидуальные нарциссические черты личности обладают тенденцией к переходу в нарциссические состояния. Опросник содержит в себе 67 утверждений, на каждое из которых надо выразить свое согласие или не согласие. От совершенно согласен (5), скорее согласен (4), ни то, ни другое (3), скорее не согласен (2), совершенно не согласен (1).

Данная методика позволяет выявлять следующие ярко выраженные показатели нарциссизма, нарциссических черт и состоит из 9 шкал:

1. Грандиозное чувство самозначимости.
2. Поглощенность фантазиями.
3. Вера в собственную уникальность.
4. Потребность в восхищении.
5. Чувство привилегированности.
6. Манипуляции в межличностных отношениях.
7. Отсутствие эмпатии.
8. Зависть к достижениям других.
9. Вызывающее, наглое поведение.

Шкала «Грандиозное чувство самозначимости» характеризуется преувеличением своих способностей, достижений и ожиданием оценки себя

окружающими людьми как особенной личностью, у которой есть все необходимые качества полагать это, невзирая на то, что достижения объективно не столь значительны. То есть человек не будет оценивать свои возможности объективно и будет требовать от других к себе отношения как к одаренному человеку.

Шкала «Поглощенность фантазиями» выражается в угрозе Я-концепции, то есть, если человеку не свойственно сопоставить актуальные переживания со своей Я-концепцией. Это все может привести к тому, что человек потеряет собственное самоуважение. Содержание фантазий носит конкретный, приближенный к реальности характер. Фантазии направлены на конкретное исполнение желаний, но они реализуются не на практике, а в воображении. Так, когда у человека что-то не получается в реальной жизни, то он будет просто выдумывать это у себя в фантазиях.

Шкала «Вера в собственную уникальность» понимается тем, что у человека отсутствует критическое осмысление в отношении себя и он будет абсолютно уверен в том, что его ту самую «уникальность» могут оценить только особо одаренные и талантливые люди.

Шкала «Потребность в восхищении» характеризуется потребностью во внимании, в комплиментах, в восхищении, которую отражает данная шкала, обусловлена внутренней обеспокоенностью и тревожностью в несостоятельности. Попытка быть всегда в центре внимания (привлекаемого, например, громким смехом) провоцирует поиск друзей, чье восхищение создает благоприятный психологический микроклимат. Такие люди всегда ищут внимание в компаниях, например, когда человек хочет, чтобы его пожалели будет рассказывать грустные истории и делать вид, что у него все плохо, может даже специально заплакать.

Шкала «Чувство привилегированности» отражает свою уверенность в заслуженности особого обращения и отношения к нему. Нереализованность ожиданий провоцирует раздражительность при столкновении с любыми даже мелкими препятствиями. Таким образом, если же к такому человеку не будет

должного отношения, какое он хотел бы получить, то он будет раздраженным и злым, так как его ожидания не получились.

Шкала «Манипуляции в межличностных отношениях» выражается в том, что человек начинает использовать других для усиления социальных позиций, достижения целей. В ситуациях контакта с окружающими не учитываются их интересы и цели. Таким людям не интересна жизнь своего собеседника, ему важно только то, для чего он использует этого человека, например, чтобы занять место повыше в компании, такие люди начинают общаться с «лидерами» этой компании, что конечно не останется без внимания остальных членов группы.

Шкала «Отсутствие эмпатии» выражается в неспособности распознать и понимать чувства и потребности других людей, нежелание идентифицироваться с другими. Например, когда люди к такому человеку будут обращаться за помощью, то он даже не сможет им искренне посочувствовать и поставить себя на их место, чтобы понять на сколько им плохо и как сильно они нуждаются в его помощи. Такими людьми данное обращение будет считаться просто как дело скучное и неинтересное.

Шкала «Зависть к достижениям других» проявляется одержимым чувством зависти к окружающим и мысли о том, что другие всегда завидуют. Реальные или воображаемые преимущества других в приобретении социальных благ (материальных ценностей, успеха, статуса и пр.) воспринимаются как угроза ценности Я и сопровождаются аффективными переживаниями и действиями. Люди будут хотеть такую вещь, статус, материальные ценности как у других, но при этом ничего для этого не делать. Человек будет думать, что все всем завидуют и это нормально, что он делает также.

Шкала «Вызывающее, наглое поведение» понимается как проявление надменного, заносчивого отношения и дерзкого поведения. Время других людей презирается, преобладает односторонняя коммуникация, инициирует которую собеседник. Такие люди не будут считаться с мнением, временем и

занятости других людей. Все вышеперечисленные шкалы и будут считаться составляющим такого поведения. Надменность проявляется именно в том, что человек чувствует свое превосходство и уникальность над другими, таким образом и появляется такое поведение.

Перечень вопросов содержится в (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

Инструкция: Прочитывая предложенные утверждения, примеряйте, насколько они совпадают с Вашим поведением и образом жизни. Из пяти предложенных вариантов выберите один и поставьте соответствующую цифру перед каждым утверждением.

(совершенно согласен) 5

(скорее согласен) 4

(ни то, ни другое) 3

(скорее не согласен) 2

(совершенно не согласен) 1

Обработка результатов:

1. «Грандиозное чувство самозначимости»- (7, 12, 21, 30, 44, 60, 64 вопросы).
2. «Поглощенность фантазиями»- (1, 8, 14, 22, 31, 37, 45, 61 вопросы).
3. «Вера в собственную уникальность» - (2, 15, 24, 32, 38, 46 вопросы).
4. «Потребность в восхищении»- (3, 9, 16, 25, 33, 39, 55 вопросы).
5. «Чувство привилегированности»- (4, 10, 26, 34, 47, 51, 56 вопросы).
6. «Манипуляции в межличностных отношениях»- (17, 27, 40, 57, 62, 65, 66, 67 вопросы).
7. «Отсутствие эмпатии» - (13, 19, 23, 28, 35, 41, 48, 53, 58, 63 вопросы).
8. «Зависть к достижениям других» - (5, 11, 18, 29, 42, 49, 52, 59 вопросы).
9. «Вызывающее, наглое поведение» - (6, 20, 36, 43, 50, 54 вопросы).

Подсчет баллов по шкалам. Сумма баллов по шкале делится на количество вопросов (при необходимости минус 1 отсутствующий (недостающий) ответ); результат умножается на 10. Для шкалы, состоящей из

10 вопросов, на каждый из которых был дан ответ, результат соответствует сумме баллов.

2.2 Анализ результатов эмпирического исследования

При обработке данных использовался корреляционный анализ Пирсона. Результаты корреляционного анализа, направленного на выявление связи между показателями самооценки и нарциссическими чертами личности ($n=53$) указаны в (ПРИЛОЖЕНИИ В).

При проведении корреляционного анализа была получена сильная, значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Грандиозное чувство самозначимости» и «Соревнование с другими» при $r=0,552$, $p=0,000$. У человека с портретом «Победителя» при победе в том или ином деле повышается чувство своей самозначимости, а вместе с тем он будет искать любой удобный соревновательный момент, что бы еще и еще повышать свое чувство самозначимости для того, чтобы люди относились к нему как к «одаренному человеку». Соответственно, если он будет терпеть неудачи в соревнованиях, то его самозначимость не будет находиться на высоком уровне. Таким образом, мы получаем, если в соревновании с другими человек будет первым, то его самозначимость, самоуважение будет повышаться и его самооценка полностью будет зависеть от получения или не получения медали. А если же соревновательная деятельность будет на нуле, то и его самоуважение, самозначимость и уверенность в себе будет низкой.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Грандиозное чувство самозначимости» и «Поддержка семьи» при $r=0,455$, $p=0,001$. Такого человека можно назвать «Семьянином», так как его самооценка полностью зависит от поддержки, заботы и признания семьи, если он будет знать, что им гордятся близкие и чувствовать все вышеперечисленное, то и его чувство самоуважения будет

повышаться. Чем выше поддержка его в семье, тем больше он будет требовать от окружающих, чтобы к нему относились по особенному, даже если «реальные» достижения не значительны, но семья все равно его ценит. Для него семья- это эмоциональная подпитка самозначимости. Но как только в семье случается ссора, особенно если произошла она из-за него, то его чувство самозначимости оказывается низким.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Грандиозное чувство самозначимости» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,447$, $p = 0,001$. Человек-«Отличник» поднимает свою самооценку благодаря успехам в учебной деятельности, то есть самооценка- это зачетная книжка либо дневник. И если он достигает успехов в учебе, то и повышается его чувство самозначимости. Он полагает, что если он решил сложную задачу, хорошо выполняет практические задания, отлично отвечает на семинарских занятиях, то к нему должны относиться с особым отношением, как будто он одаренная личность. Таким образом, если в дневнике или в зачетной книжке мы видим оценки «отлично», то самооценка и самозначимость такого человека будут на высшем уровне. Но стоит только получить плохую оценку или не понять одну тему, то наступят сомнения в собственной ценности и будет вызвано острое чувство неполноценности.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Грандиозное чувство самозначимости» и «Внешность» при $r = 0,382$, $p = 0,005$. У «эстетов» внешность- это визитная карточка их «Я», то есть самооценка напрямую зависит от того, как они выглядят. Тем самым мы получаем, если человек чувствует себя привлекательным, он доволен своим отражением в зеркале, чувствует себя красивым, ухоженным, он испытывает прилив уверенности и самоуважения, то и чувство его самозначимости тоже повышается. Человек будет считать,

что если он красив, привлекателен и хорошо воспринимает себя в глазах других людей, то он заслужил особого отношения, уважения и признания. Но стоит кому-то раскритиковать его внешность или он сам будет недоволен ею, будут реальные либо мнимые недостатки, то нанесет урон его самозначимости, самооценке, уверенности и он ощутит чувство собственной неполноценности.

Также можно сказать о том, что такие шкалы самооценки как «Нравственность», «Одобрение других», «Любовь» не взаимосвязаны со шкалой нарциссических черт «Грандиозное чувство самозначимости». То есть, если человек следует своему внутреннему кодексу, он требователен к себе в вопросах морали, его совесть чиста и его поступки соответствуют внутренним представлениям о добре и зле, то на чувство его самозначимости это никак не повлияет, оно останется неизменённым, он также будет себя уважать и ценить как прежде. Таких людей называют «Моралистами». Они не будут думать, что люди должны относиться к ним как к одаренной личности, просто потому что они следуют своим внутренним моральным убеждениям и принципам. Когда человека постоянно будут хвалить, говорить комплименты, оказывать знаки признания, то его самооценка- это отражение мнения других людей и она будет высокая в данном случае, но она не будет оказывать влияние на его чувство самозначимости, то есть человек не будет думать, что если его хвалят, то к нему и должны относиться по особенному. И для людей «Романтиков» совсем не значит есть ли у них пара или нет, как относиться к ним партнер, даже если он любит, ценит, уважает, поддерживает, то это не значит, что он достиг каких-то высоких достижений и признания окружающими его одаренным и особенным человеком.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Поглощённость фантазиями» и «Соревнование с другими» при $r = 0,439$, $p = 0,001$. Это можно объяснить тем, когда человек в

соревновании с кем-либо одерживает поражение, то для его самооценки это будет катастрофой, и как раз-таки тут включается защитный механизм «фантазии». Когда он хотел победить и ждал этого, но этого не случилось, то выиграет он в своих фантазиях. И наоборот, если человек победил, в своих фантазиях он вообще может быть чемпионом мира. Ведь содержание фантазий носит конкретный, приближенный к реальности характер. Фантазии направлены на конкретное исполнение желаний, но они реализуются не на практике, а в воображении. Таким образом, когда человек проигрывает и теряет свое самоуважение, на помощь приходят фантазии. И даже, если человеку мало той победы, которую он достиг, в своих фантазиях он еще больший победитель.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Поглощённость фантазиями» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,460$, $p = 0,001$. Такой человек, когда получит плохую оценку либо не поймет тему урока будет думать в своих фантазиях о том, что было бы если бы было «отлично» и как бы это происходило, как бы восхищались им преподаватели и что бы сказали сверстники. Он может фантазировать вплоть до вручения ему красного аттестата или диплома. И поэтом тут мы видим похожую ситуацию, что человек также «защищается» фантазиями, если успехи в учебе его совсем не радуют, то можно быть отличником в своих фантазиях. Если успехи и радуют, то ему все равно этого мало и он фантазирует как будет учиться в лучшем ВУЗе страны, чтобы чувство собственной значимости его не покидало.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Поглощённость фантазиями» и «Внешность» при $r = 0,388$, $p = 0,004$. Когда самооценка такого человека низкая из-за своих комплексов либо комплексов, которые навязали, то человек будет думать о том «а если бы что-то в себе изменить, например, сделать операцию или

купить новый наряд», это тоже своего рода защитный механизм. И если человек будет красивым, привлекательным, то он все равно будет фантазировать на тему своей внешности, может представить себе, что красивее него нет никого. Таким образом защищая свою самооценку такие люди начинают фантазировать.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Поглощённость фантазиями» и «Поддержка семьи» при $r = 0,303$, $p = 0,028$. Человеком гордятся близкие, его любят, ценят, поддерживают, но при этом человек будет фантазировать на сколько он для них важен, опять же чтобы чувство значимости и самооценности для близких его не покидало. Особенно заметно это в младшем возрасте, когда при ссоре с кем-то дети начинают защищаться своими близкими, например, я расскажу маме или брату, сестре, тем самым ребенок понимает, что его семья очень любит и готова защитить его даже, если не прав в ситуации он.

Такие шкалы «Нравственность», «Одобрение других», «Любовь» не взаимосвязаны со шкалой «Поглощенность фантазиями», то есть человек не будет фантазировать или что-то продумывать, если он даже приверженец своих моральных принципов или он хорошо выглядит в глазах окружающих и всегда спрашивает их мнение или же у человека есть пара, его любят, поддерживают, ценят и заботятся в отношениях.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Вера в собственную уникальность» и «Соревнование с другими» при $r = 0,458$, $p = 0,001$. С каждой победой в соревнованиях человек будет все больше уверен, что он в чем-то уникален. Например, соревнования по волейболу, любой отличный прием либо подача вызовут овации и человек будет думать, что это его уникальность. Либо просто победа, человек думая о том, почему именно он в чем-то одержал победу, а не другие, тоже будет думать, что это его уникальность. Тем

самым мы получаем, что чем больше уровень соревновательности, тем больше будет повышаться вера в собственную уникальность.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Вера в собственную уникальность» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,339$, $p = 0,013$. Когда человек получает отличные отметки в школе, университете, то он будет думать, что «учиться отлично» это его уникальность, так как не каждый из класса или группы учиться как он. Поэтому чем лучше академическая успеваемость у человека, тем больше он верит в то, что он уникально учиться.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Вера в собственную уникальность» и «Внешность» при $r = 0,285$, $p = 0,039$. Люди с привлекательной, красивой внешностью, будут полагать, что они уникальны, потому что им делают комплименты, они чувствуют себя привлекательными и ухоженными. Таким образом можно сказать, чем привлекательнее человек себя ощущает, тем выше будет его уникальность, так как он будет, что нет такого человека, у которого такая же внешность.

Нет взаимосвязи между шкалой «Вера в собственную уникальность» и шкалами «Нравственность», «Одобрение других», «Любовь». То есть даже если у человека будут поступки соответствовать его внутренним представлениям о добре и зле, чести и долге, его совесть чиста, то он не будет чувствовать себя уникальным. Если даже человека будут постоянно хвалить, делать комплименты и его будут признавать и принимать, у него будет партнер и в отношениях о нем будут заботиться, любить, поддерживать, ценить, то он все равно не будет чувствовать себя уникальным, просто потому, что к нему так относятся.

При проведении корреляционного анализа была получена сильная, значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и

нарциссизмом со шкалами «Потребность в восхищении» и «Соревнование с другими» при $r = 0,575$, $p = 0,000$. Такие люди соревнуются для того, что бы ими восхищались, говорили всегда комплименты. Они будут специально создавать конкуренцию, чтобы победить и они будут в центре внимания. Если же этого не произойдет, то в соревнованиях, если даже и выиграют, но они не будут в центре внимания, они любой ценой привлекут к себе внимание. Таким образом, чем больше соревнований в жизни человека и он является победителем, тем больше у них проявляется потребность в восхищении и внимании.

При проведении корреляционного анализа была получена сильная, значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Потребность в восхищении» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,500$, $p = 0,000$. С каждой полученной оценкой «отлично» человеком начинают восхищаться, что он так хорошо учиться, отвечает на занятиях и понимает темы. И человек понимает, что он достоин постоянного восхищения и должен быть всегда в центре внимания. Так, например, если в классе кто-то еще начал хорошо отвечать на равне с ним, то он любой ценой будет привлекать к себе внимание, чтобы ему делали комплименты. Таким образом, чем лучше учиться человек, тем больше у него потребность во внимании.

При проведении корреляционного анализа была получена сильная, значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Потребность в восхищении» и «Внешность» при $r = 0,478$, $p = 0,000$. На сколько человек чувствует себя привлекательным, ему нравится как он выглядит в зеркале, ухоженным и красивым, на столько он и будет требовать комплиментов, восхищения и внимания к себе. Особенно это заметно у девочек, например, когда они поменяли прическу, цвет волос и другие изменения, им хочется, чтобы это заметили все и сказали как это красиво и что им очень идет. И пока они нравятся сами себе, то будут

стараться всегда находится в центре внимания. Чем привлекательнее будет человек, тем больше он будет требовать к себе восхищения, внимания.

При проведении корреляционного анализа была получена сильная, значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Потребность в восхищении» и «Поддержка семьи» при $r = 0,466$, $p = 0,000$. То, как близкие относятся к человеку повлияет на его потребность в восхищении. Когда ценят, поддерживают, интересуются его жизнью, заботятся, то он будет понимать, что если я вызываю столько восхищения и внимания у своей семьи, то мне надо больше внимания. Он хочет, чтобы ему делали комплименты, чтобы он был в центре внимания семьи. Таким образом, чем больше проявляет заботу и поддерживает семья, тем больше человек будет нуждаться в восхищении и внимании.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Потребность в восхищении» и «Нравственность» при $r = 0,289$, $p = 0,036$. Если человек придерживается своему моральному кодексу, когда поступает так, что его действия соответствуют его представлениям о добре и зле. То он будет нуждаться в восхищении, потому что он же следует своим принципам и у него получается, будет требовать к себе внимания, чтобы все посмотрели и обратили внимания, какая чистая у него совесть. Так, чем больше человек придерживается своим моральным принципам, тем больше он нуждается в восхищении.

Но не выявлено взаимосвязи между шкалой «Потребность в восхищении» и шкалами «Одобрение других» и «Любовь». Таким образом, если человек нравится его ценят и уважают, это дает ему чувство собственной значимости. Он жаждет одобрения и может стараться угодить, чтобы его получить. Если даже он все это получит, то он не будет требовать от других еще и восхищения. Он не захочет быть в центре внимания. И также, если у человека будет пара, он будет его любить, ценить, поддерживать и заботиться, для него вся вселенная- это его партнер, то он

также не будет нуждаться в восхищении, не будет привлекать к себе внимания, чтобы быть в центре, потому что ему и так достаточно внимания от партнера.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Чувство привилегированности» и «Соревнование с другими» при $r = 0,398$, $p = 0,003$. Когда человек побеждает в каких-либо соревнованиях, то он уверен, что из-за этого достижения к нему должны относиться по особому, если же этого не произойдет, то такой человек начнет раздражаться, так как к нему не относятся должным образом. Таким образом, чем больше человек соревнуется, тем больше он будет уверен, что он заслужил особого отношения к себе.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Чувство привилегированности» и «Внешность» при $r = 0,388$, $p = 0,004$. Человеку нравится то, как он выглядит в зеркале, ощущает себя привлекательно, ухоженно и просто доволен собой, что он красивый, поэтому он будет уверен, что заслужил особого отношения, потому что он красивый. Мы получаем, чем привлекательнее человек для себя, тем больше он будет уверен, что ему надо относиться по-особенному.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Чувство привилегированности» и «Поддержка семьи» при $r = 0,315$, $p = 0,022$. Так, когда человека в семье царит гармония и все его поддерживают, любят, ценят, уважают и проявляют заботу, то он будет уверен, что и от других он заслуживает особого отношения к себе. Из всего вышесказанного можем сказать о том, чем больше человека поддерживают, любят и ценят в семье, тем больше он будет уверен, что достоин особого отношения к себе.

Такие шкалы как «Академическая успеваемость», «Нравственность», «Одобрение других», «Любовь» не коррелируют со шкалой «Чувство привилегированности». Это объясняется тем, что когда человек учится отлично и отвечает на всех семинарах, участвует в олимпиадах, то он не будет уверен, что заслуживает какого-то особого отношения к себе, потому что он хорошо учится. Так же, если человек является «Моралистом», следует своим моральным принципам, то он тоже не будет уверен, что если у него «чистая совесть» он заслуживает особенного отношения к себе. Даже если у человека есть партнер, который его поддерживает, заботиться о нем, то он также не будет думать, что достоин особенного отношения к себе из-за того, что его пара к нему так относиться с заботой и любовью.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Манипуляции в межличностных отношениях» и «Соревнование с другими» при $r = 0,412$, $p = 0,002$. Например, когда человек для того, чтобы одержать победу и занять призовое место может начать делать комплименты судье, чтобы в отношении него были снисходительнее. Таким образом мы говорим о том, что чем больше желание конкуренции и быть всегда «первым», то и желание манипулировать людьми, чтобы достичь этого успеха будет становится все больше.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Манипуляции в межличностных отношениях» и «Нравственность» при $r = 0,328$, $p = 0,016$. То есть человек отдает большое предпочтение своим моральным принципам, тем самым манипулируя людьми, чтобы понимать для себя, что его совесть чиста, заставляя думать человека, что он не прав. Так мы получаем, что желание человека быть честным, праведным побуждает желание манипулировать окружающими, чтобы те, считали что они не правы или поступали так как нужно ему.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Манипуляции в межличностных отношениях» и «Поддержка семьи» при $r = 0,304$, $p = 0,027$. Такой человек привык, что к нему семья относиться с заботой, поддержкой и пониманием, тем самым думая, что он все может получить, просто потому что семья его любит. Например, когда взрослая дочь собирается провести время отдельно от родителей, мать начинает изображать болезнь, но при этом не просит её остаться напрямую. Также она может использовать фразы по типу «Когда ты была маленькой и болела, я даже отпрашивалась с работы, чтобы не оставлять тебя одну». Дочь отказывается от своих планов, остаётся дома, находясь в уверенности, что приняла решение сама. Поэтому, чем больше семья оказывает поддержку человеку, тем больше человек начинает манипулировать своими членами семьи, чтобы заполучить желаемое или должное отношение к себе.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Манипуляции в межличностных отношениях» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,302$, $p = 0,028$. В школе или в университете, когда обучающийся учится на «отлично» и вот получает плохую оценку или четверку, а хотел бы пять, то тут начинается манипуляция в сторону учителя, ученик будет «выпрашивать» оценку слезами либо же, что дома будет наказание за такую отметку или просто потому что человек «отличник» учитель не может поставить такую оценку ему. Таким образом, чем лучше человек учится, тем больше у него желание достичь успехов в учебе именно манипуляциями.

Шкалы «Внешность», «Одобрение других», «Любовь» не связаны со шкалой «Манипуляции в межличностных отношениях», получается, что даже если человек будет нравиться себе, будет чувствовать себя ухоженно и просто будет привлекательным в глазах других людей, то он не будет манипулировать людьми, чтобы ему говорили комплименты, не будет их

выпрашивать слезами либо другими способами. Так и признание и принятие человека тоже не будут оказаны с помощью манипуляций. Когда у человека есть пара, которая его любит, ценит, поддерживает и заботиться о нем, то он не будет выпрашивать такое отношение с помощью манипуляций, например, не говорит, что он не сможет без партнера, если тот уйдет.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Отсутствие эмпатии» и «Внешность» при $r=0,318$, $p=0,020$. Так человек привлекательный в отражении зеркала, он нравится как он выглядит, ему говорят комплименты какой он красивый, то он неспособен распознать и понять чувства и потребности других людей, он не хочет идентифицировать себя с другими людьми, потому что он красивый и не хочет признавать, что он такой не один. Мы получаем, чем привлекательнее человек себя ощущает, чем больше ему делают комплиментов, тем больше у него отсутствует эмпатия, он не сможет искренне сочувствовать другим и кому-то помочь или дать совет, так как для него это скучно и не интересно.

Остальные же шкалы не будут взаимосвязаны со шкалой «Отсутствие эмпатии», потому что при любом достижении человека, например, в соревновании, его победа не будет являться причиной для отсутствия сопереживания. Или же человек «Отличник», когда его попросят помочь с учебой, он поможет, так как сам будет понимать того, кто попросил помочь, поставив себя на его место.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Одобрение других» при $r=0,511$, $p=0,000$. Например, такие люди хоть и будут получать признание и принятие от окружающих, им будут делать комплименты, хвалить. Но они все равно будут завидовать окружающим, так как из-за того, что будут думать, что к другим относятся лучше, чем к нему, кого-то

похвалили больше, чем его. Так мы можем сказать о том, что как только человек начинает получать большое количество комплиментов, похвалы и принятие от других людей, то они все больше начинают завидовать другим.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Внешность» при $r = 0,406$, $p = 0,003$. Человек думая о том, что выглядит хорошо и ухоженно, в глазах окружающих тоже выглядит привлекательно, будет завидовать другим красивым и очаровательным людям, то есть чем привлекательнее человек себя ощущает, тем больше он будет завидовать красоте других.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Академическая успеваемость» при $r = 0,379$, $p = 0,005$. Хотя человек и будет «отличником», он будет хорошо отвечать на семинарах, хорошо понимать темы урока, он все равно будет завидовать людям, которые учатся наравне с ним либо лучше. Например, когда два человека сидят вместе за партой и во время выполнения задания совещались и писали работу «вместе», а преподаватель поставил одному «4», а другому «5». То один будет завидовать другому. Или же когда одноклассника отправили на олимпиаду, а этого человека нет. Он тоже будет завидовать, так как у кого-то дела в учебе идут лучше, чем у него. Так мы сажем то, чем лучше учится человек, тем больше он завидует успеваемости окружающих.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Нравственность» при $r = 0,368$, $p = 0,007$. Когда человек следует своей морали, его совесть не запятнана, но другому «Моралисту» он будет завидовать каким-то поступкам, что приятель поступил так, а он по-другому,

но правильнее было бы как поступил его товарищ. Таким образом, чем человек больше следует своему моральному кодексу, тем больше он завидует совести других людей.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Любовь» при $r = 0,296$, $p = 0,031$. Когда человека в отношениях ценят, заботятся о нем, любят и поддерживают, он чувствует себя в безопасности со своим партнером, то при виде отношений «счастливее», чем его, он будет завидовать. Так, чем счастливее человек в отношениях, тем больше он будет завидовать чужим хорошим отношениям.

При проведении корреляционного анализа была получена значимая положительная зависимость между компонентами самооценки и нарциссизмом со шкалами «Зависть к достижениям других» и «Соревнование с другими» при $r = 0,273$, $p = 0,048$. При постоянном выигрыше в любой конкуренции человеку мало будет тех достижений, которые он получил и когда он будет видеть успехи других или не он победит, то будет завидовать тем, кто одержал победу либо выиграл какой-либо спор. Мы получаем, что при большом желании человека к соревнованиям, конкуренции и при постоянном выигрыше, он больше завидует людям, которые выиграли его.

Шкала «Вызывающее, наглое поведение» не коррелирует ни с одной из шкал компонентов самооценки. Это связано с тем, что высокая самооценка не будет влиять на такое поведение. То есть, чем лучше учиться человек, то и общаться он будет не вызывающе. Или же человек всегда первый в соревновательной деятельности, но он не будет вести себя нагло и вызывающе, даже если всегда побеждает и конкурирует с кем-либо.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что наша гипотеза «Нарциссизм может служить защитным механизмом для поддержания высокой самооценки, позволяя индивидам избегать негативных эмоций и

переживаний, связанных с низкой самооценкой» подтвердилась, это мы можем отследить в корреляции шкал «Поддержка семьи», «Соревнование с другими», «Академическая успеваемость», «Внешность» со шкалой «Грандиозное чувство самозначимости». Результаты подтверждают, что самооценка людей с выраженной "Потребностью в восхищении" действительно опирается на внешние факторы, такие как успех в соревновании, учебе, привлекательная внешность и поддержка семьи. Это соответствует частям "успех" и "принятие" из гипотезы. "Социальное признание" (если понимать его как "Одобрение других") больше связано с "Завистью к достижениям других". Так как человек будет преувеличивать свои способности, достижения и ожидает оценки себя окружающими людьми как особенной личностью. Поэтому для него выражение данной нарциссической черты и будет являться защитным механизмом, чтобы самооценка и самозначимость человека не упала. «Вызывающее, наглое поведение» (проявление надменного, заносчивого отношения, дерзкого поведения, пренебрежение временем и мнением других): Не коррелирует ни с одной из шкал компонентов самооценки. Это предполагает, что основания самооценки, измеренные в данном исследовании, напрямую не связаны с проявлением такого типа поведения.

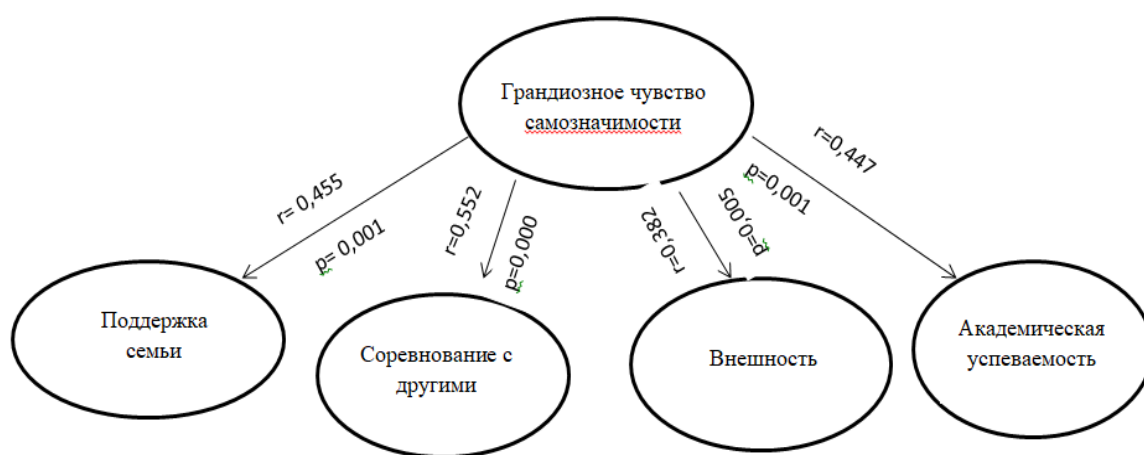


Рисунок 1- Взаимосвязь нарциссизма как защитного механизма самооценки

Также подтвердилась еще одна гипотеза о том, у людей с выраженными нарциссическими чертами самооценка будет более зависима

от внешних факторов, таких как социальное признание, успех и принятие. Это подтверждается взаимосвязью шкал «Потребность в восхищении» со шкалами «Поддержка семьи», «Соревнование с другими», «Академическая успеваемость». Следовательно, чем больше человек нуждается в восхищении, принятии, социальном одобрении, тем больше возрастают потребности в конкуренции с окружающими, чтобы доказать людям свое превосходство, успехи в учебе тоже будут считаться как внешний фактор поднятие самооценки и своей значимости.

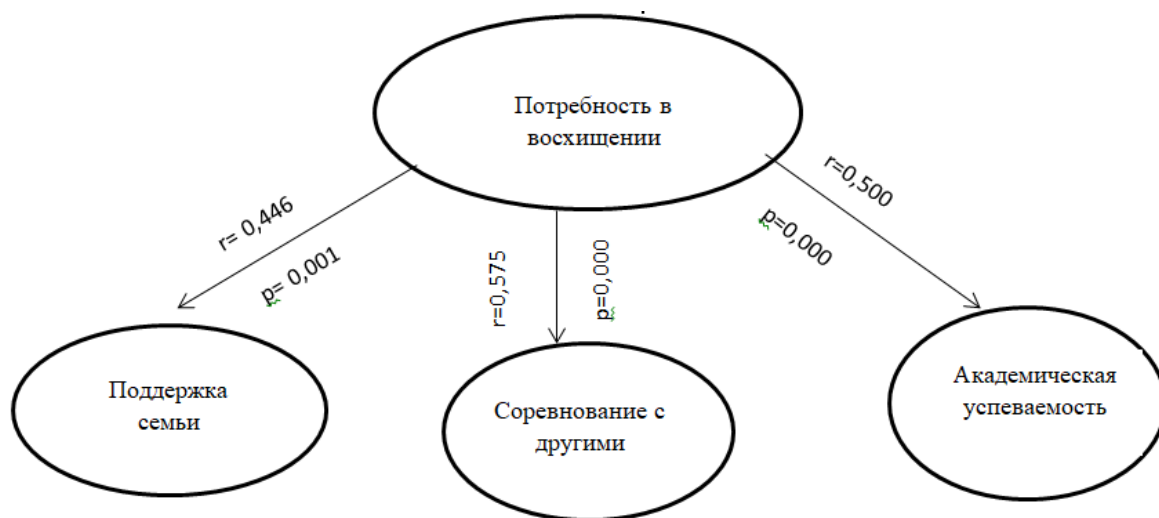


Рисунок 2- Взаимосвязь самооценки с внешними факторами

Исходя из результатов исследования можно проанализировать последствия для социального взаимодействия личностей с нарциссическими чертами: личности с нарциссическими чертами могут оказывать значительное влияние на социальное взаимодействие как в личной, так и в профессиональной сферах. Примеры взаимодействия личностей с нарциссическими чертами:

1. Проблемы в межличностных отношениях:

Нарциссические личности часто имеют завышенное мнение о себе и могут проявлять эгоизм, что затрудняет установление глубоких и доверительных отношений.

Они могут использовать других людей для достижения своих целей, что приводит к манипуляциям и недоверию.

2. Конфликты и напряженность:

Нарциссические черты могут вызывать конфликты в группах, так как такие личности могут быть критичными к другим, не принимая во внимание их чувства и потребности.

Их потребность в восхищении и признании может приводить к зависти и соперничеству, что создает напряженность в коллективе.

3. Нарушение эмпатии:

Лица с нарциссическими чертами часто испытывают трудности с эмпатией, что затрудняет понимание и поддержку других людей.

Это может привести к изоляции, так как окружающие могут чувствовать себя недооцененными и игнорируемыми.

4. Влияние на командную работу:

В профессиональной среде нарциссические личности могут затруднять командную работу, так как они могут стремиться к доминированию и контролю, что мешает сотрудничеству.

Их склонность к саморекламе может отвлекать внимание от командных целей и снижать общую продуктивность.

5. Проблемы с критикой:

Нарциссические личности часто плохо воспринимают критику, что может приводить к защитным реакциям, агрессии или даже к попыткам мести.

Это может создавать неблагоприятную атмосферу в коллективе и мешать конструктивному диалогу.

6. Поверхностные связи:

Нарциссические личности могут формировать поверхностные связи, основанные на выгоде, а не на искреннем интересе к другим, что приводит к недостатку глубины в отношениях. Это может привести к чувству одиночества и изоляции, несмотря на наличие социальных контактов.

В целом, нарциссические черты могут значительно усложнять социальное взаимодействие, создавая барьеры для установления здоровых и поддерживающих отношений.

2.3 Рекомендации для баланса самооценки и нарциссизма

Исходя из полученных результатов, можно сказать, что между компонентами самооценки и нарциссизма необходим баланс, чтобы у личности не было выраженного уровня одного из компонентов. В ходе этого был создан телеграмм-канал (QR-код на канал- ПРИЛОЖЕНИЕ Г), в котором содержатся рекомендации по организации самооценки и нарциссизма в балансе, такие как:

-Ведение дневника, в котором будете вести запись своих достижений и неудач, а также своих реакций на критику и успехи других людей. Это необходимо для того, чтобы вы могли оценить свои реальные достижения и действительно ли они заслуживают такого восхищения и отношения, которое вы требуете от окружающих

-Практика активного слушания людей, чтобы научиться понимать их чувства и потребности. Это поможет снизить эгоцентризм и улучшить межличностные отношения.

-Установка перед собой достижимых и реалистичных целей, которые будут соответствовать вашим возможностям и интересам. Это поможет избежать завышенных ожиданий и разочарований.

-Открытость к конструктивной критике и восприятие ее как возможность для роста. Это поможет снизить защитные реакции для защиты самооценки и повысить уровень самоосознания.

-Избегание сравнения себя с другими, вместо этого сосредоточьтесь на собственном прогрессе и развитии. Это поможет преодолеть чувство зависти.

-Рассмотрение возможности работы с психологом или психотерапевтом, чтобы проработать нарциссические черты и улучшить самооценку.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Актуальность исследования обусловлена значением самооценки для психического здоровья и социального функционирования личности. В условиях современного мира, где самопрезентация играет важную роль, особенно в контексте социальных сетей, нарциссизм, как черта личности, может оказывать значительное влияние на самооценку, являясь взаимодополнением процесса самоценивания. В настоящее время нарциссизму уделяется особое внимание, так как исходя из всех существующих концепций ученые не могут прийти к единому понятию нарциссизма и самооценки. Изучению именно взаимосвязи самооценки и нарциссизма уделяется большое время. Между исследователями начали возникать споры о том, что нарциссизм негативно влияет на самооценку. У таких людей низкая самооценка, а их хрупкое чувство собственного достоинства гиперчувствительно и лабильно. Другие учёные полагают, что грандиозный нарциссизм умеренно связан с самооценкой. При этом восхищение стабильно и положительно связано с самооценкой, а соперничество связано с ней по-разному и отрицательно.

В ходе проделанной работы мы можем сказать, что важнейшей составляющей самооценки является оценочный компонент, определяющийся множеством различных критериев. Именно оценка человеком собственных качеств (процесс самоценивания), входящих в структуру его «Я», представляет собой не только суть процессуально-динамической стороны самооценки, но и выявляет особенности ее структурной организации. При оценке себя человек неизбежно занимает критическую позицию, ориентируясь при этом на систему личностных ценностей. Дженнифер Крокер, автор методики, которая использовалась при проведении исследования данной работы считает, что уровень или «высота» самооценки сами по себе не отражают ее сути.

Самооценка — это процесс и результат соотношения определенного представления о себе с внутренними критериями, личностными стандартами, с идеализированной моделью⁵⁷.

В данной работе под термином «нарциссическая личность» подразумеваться широкие охваты избыточного проявления нарциссизма, но не переходящие в патологию. О. А. Шамшикова пишет о существовании функциональной взаимосвязи между нарциссизмом и самооценкой. По её мнению, когда возникает угроза для самооценки, именно тогда начинает включаться нарциссическая активность, которая её защищает, сохраняет, восстанавливает и стабилизирует.

В ходе проведенного исследования мы можем сказать, что действительно самооценка и нарциссические черты личности имеют значимую взаимосвязь между собой. Так, например, можно сказать о том, что нарциссические черты «включаются», чтобы защитить свою самооценку и не дают ей упасть, они служат также для того, чтобы человек берег себя от переживаний и негативных эмоций. В ходе исследования также выяснилось, что такие шкалы как «Вызывающее, наглое поведение» и шкалы самооценки вообще не взаимосвязаны. Также можно сказать, что шкала «Соревнование с другими» имеют самую высокую значимость с остальными шкалами нарциссизма, та действительно в теории упоминалось то, что так человек может доказать себе, что он лучше остальных, победив в какой-либо соревновательной деятельности. Затем он уже сможет оценить себя, свой опыт и свои достижения. Люди с высокими нарциссическими чертами могут демонстрировать вызывающее поведение как способ защиты своей самооценки. Однако это поведение может не отражать их истинную самооценку, а скорее быть реакцией на внешние угрозы или критику. Либо же уровень выраженности нарциссических черт может варьироваться у

⁵⁷ Crocker J., Lee S. J., Park L. E. The pursuit of self-esteem: Implications for good and evil // A.G.Miller. The social psychology of good and evil. New York: Guilford Press, 2004.

разных людей, и не все индивиды с высокими нарциссическими чертами будут проявлять вызывающее поведение.

Исследования в данном направлении могут помочь разработать стратегии для повышения адекватной самооценки и снижения негативных проявлений нарциссизма, способствуя личностному развитию и эмоциональному благополучию.

Таким образом, изучение взаимосвязи нарциссизма и самооценки имеет как теоретическую, так и практическую значимость для психологии, медицины и социальной сферы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер, А. Практика и теория индивидуальной психологии / А. Адлер. — Москва : Академический Проект, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8291-2685-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132633>.
2. А. Адлер. Наука жить: [перевод с английского и немецкого] / Альфред Адлер ; [сост. и общ. ред. А. А. Юдина ; оформ. М. Сарычевой]. - Киев : Port-Royal, 1997. – 286, [1] с. - (Бестселлеры психологии). - Библиогр. в примеч.: с. 283-287. - ISBN 966-7068-01-3 : Б. ц.-Текст: электронный. — URL: <https://vshp.pro/wp-content/uploads/2020/02/Alfred-Adler.-Nauka-zhit.pdf>.
3. Архиреева Т.В. Системный подход к пониманию структуры Я–концепции и закономерностей ее развития в детском возрасте / Архиреева Т.В. – Москва : Культурно–историческая психология, 2008. № 4. 48-55 с. -Текст: электронный. URL:https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2008_n4/Arkhireyeva.
4. Бандура, А. Теория социального научения / А. Бандура. – Москва: Директ Медиа, 2008. 532 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39127>. – ISBN 978-5-9989-0358-8. – Текст : электронный.
5. Бахтин М.М. Автор и герой в эстетической деятельности/ Бахтин М.М. – Москва : Искусство, 2017. – 180 с. -Текст: непосредственный.
6. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – 4-е изд., расш. – Москва : АСТ ; Санкт-Петербург : Прайм-Еврознак, 2009. - 668 с. URL:<https://bigenc.ru/b/bol-shoi-psikhologicheskii-sl-956ba8> -Текст: электронный.
7. Бороздина Л.В. Сущность самооценки и ее соотношение с Я–концепцией / Бороздина Л.В. – Москва : Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2011. №1. С. 54–66. С. 54-65. – Режим доступа : <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/24542603>. -Текст: электронный.

8. Бороздина Л.В. Самооценка в разных возрастных группах: от подростков до престарелых / Молчанова О.Н. – Москва: ООО «Проект-Ф», 2001. Серия 32. Психология. №2. С. 74–91. –URL: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.php?url=/notices/index/IdNotice:237664/Source:default> -Текст: электронный.
9. Григорян В. Г. Исследование взаимосвязи самооценки с негативными чертами личности / Степанян А. Ю. – Москва: Вектор науки Тольятинского государственного университета. Серия: Педагогика, психология. 2011. № 1 (4). С. 162-166. -Текст: непосредственный.
10. Грин А. Мёртвая мать/ Грин А. – СПб: Французская психоаналитическая школа, 2005. - 576 с. –URL: https://pikabu.ru/story/andre_grin_kompleks_myortvoy_materi_456958 -Текст: электронный.
11. Грин А. Нарциссизм и психоанализ: вчера и сегодня. Предисловие к книге «Нарциссизм жизни. Нарциссизм смерти» / Грин А. – Москва: Журнал клинического и прикладного психоанализа. 2021. Т. 2. №3. С. 19. –URL: <https://www.livelib.ru/book/1007679892-nartsissizm-zhizni-nartsissizm-smerti-andre-grin>-Текст: электронный.
12. Залуцкая Н.М. Индекс функционирования Self-системы (на основе теста оценки нарциссизма): пособие для врачей / Залуцкая Н.М. – СПб.: НИПНИ им. В.М.Бехтерева, 2003. - 47 с. – EDN YVGIDD. –URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32762274>. -Текст: электронный.
13. История зарубежной психологии, 30-60-е гг. XX в. Тексты, [Сб. ст.] / Под ред. П.Я. Гальперина, А.Н. Ждан; [Вступ. ст. А.Н. Ждан, с. 3-36]. — М. : Изд-во МГУ, 1986. — 342, [2] с. ил.; 21. Самооценка школьника / А. И. Липкина, д-р психол. наук. — Москва : Знание, 1976. — 64 с. –URL: <https://knigogid.ru/books/1946318-istoriya-zarubezhnoy-psihologii>. -Текст: электронный.
14. К. Хорни. Невроз и личностный рост. Борьба за самоосуществление / К. Хорни.; пер. Е.И.Замфир. – Москва: Журнал

клинического и прикладного психоанализа. 2001. Т. 3. №2. С. 42. –URL: <https://www.livelib.ru/book/268246/readpart-nevroz-i-rost-lichnosti-karen-horni> - Текст: электронный.

15. Кернберг О. Ф. Тяжелые личностные расстройства: Стратегии психотерапии / Кернберг О. Ф.; пер. с англ. М. И Завалова. – Москва: Независимая фирма "Класс", 2000. — 427 с. –URL: <https://psyinst.moscow/biblioteka/?part=article&id=967> -Текст: электронный.

16. Кернберг, О.Ф. Тяжелые личностные расстройства / Кернберг О. Ф.; пер. с англ. М. И Завалова. – Москва: Независимая фирма "Класс", 2000. — 563 с. –URL: <https://www.srpa.ru/biblioteka/soderjaniyaknig/582-kernberg-o-f-tyazhelye-lichnostnye-rasstrojstva.html> -Текст: электронный.

17. Клепикова Н.М. Динамика оптимального нарциссизма и нарциссических состояний личности / Шамшикова О.А. — Москва : Сибирский педагогический журнал, 2013. №3. С.195-200. –URL: <https://repo.nspu.ru/handle/nspu/1223> -Текст: электронный.

18. Когут Х. Анализ самости: систематический подход к лечению нарциссических нарушений личности / Когут Х. - Москва: Когито-Центр, 2003. – 368 с. –URL: <https://mybook.ru/author/hajnc-kohut/analiz-samosti-sistematiceskij-podhod-k-lecheniyu/read/> -Текст: электронный.

19. Кон И.С. В поисках себя. Личность и ее самосознание / Кон И.С. - Москва: Политиздат, 1984. – 373 с. –URL: <https://djvu.online/file/iOzjXHjs8FlBI> -Текст: электронный.

20. Кон И.С. Проблема «Я» в психологии. Психология самосознания: хрестоматия по социальной психологии личности / Кон И.С.; под ред. Д.Я. Райгородского. –Самара: «БАХРАХ-М», 2007. С.45-96. –URL: <https://spbplib.ru/ru/catalog/-/books/11249681-psikhologiya-samosoznaniya> -Текст: электронный.

21. Кохут Х. Восстановление самости / Кохут Х. - Москва: Когито-Центр, 2003. 367 с. –URL: <https://www.labirint.ru/books/561689/> -Текст: электронный.

22. Лункина М.В.: Основания самоуважения как фактор психологического благополучия и мотивации учебной деятельности подростков. дис. ...канд. психол. наук: 19.00.07/ Лункина Мария Владимировна.- М.,2021. -57 с. –URL: <https://istina.ipmnet.ru/dissertations/369223873>. -Текст: электронный.
23. Молчанова О. Н. Между Сциллой и Харибдой высокой и низкой самооценки / Молчанова О. Н. - Москва: Культурно-историческая психология. 2010б. № 3. С. 67– 77. –URL: https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2010_n3/30874 -Текст: электронный.
24. Молчанова О. Н. Низкая самооценка: восемь проблем / Молчанова О. Н. — 63-84.Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2006. Т. 3. № 2. С. 63–84. –URL: <https://publications.hse.ru/chapters/63620347> -Текст: электронный.
25. Молчанова О.Н. Самооценка: стабильность или изменчивость? / Молчанова О. Н. - Москва: Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2006. Т. 3. № 2. С. 23–51. –URL: https://psyjournals.ru/journals/psychology/archive/2006_n2/27324 -Текст: электронный.
26. Молчанова, О. Н. Самооценка: теоретические проблемы и эмпирические исследования : учебное пособие / О. Н. Молчанова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-9765-0945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198130>. -Текст: электронный.
27. Молчанова О.Н. Специфика Я-концепции в позднем возрасте и проблема психологического витуакта / Молчанова О. Н. - Москва: Мир психологии. 1999. № 2. С.133–141. -Текст: непосредственный.
28. Молчанова О.Н. Адаптация методики Дж. Крокер, направленной на исследование базовых оснований самооценки / Некрасова Т.Ю. - Москва: Культурно-историческая психология. 2013. Том 9. № 4. С. 65–73. — URL: https://psyjournals.ru/journals/chp/archive/2013_n4/66040 -Текст: электронный.

29. Молчанова, О. Н. Проблемы самооценки индивидуальной личности / О. Н. Молчанова. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13538-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519516>. -Текст: электронный.
30. Некрасова Т.Ю. Особенности реагирования в ситуации «угрозы Я» в зависимости от типа самооценки: дис. ...канд. психол. наук: 19.00.01/ Некрасова Татьяна Юрьевна.- М.,2015. -15 с. - URL: https://www.hse.ru/data/2015/11/03/1078148427/Диссертация_Некрасова.pdf -Текст: электронный.
31. Польская Н.А. Нарциссические черты личности и их взаимосвязь с разными аспектами самоотношения в молодежной выборке / Соловьянова Ю.А. - Москва: Клиническая и специальная психология. 2019. Том 8. № 4. — 174 с. -URL: <https://doi.org/10.17759/cpse.2019080405> -Текст: электронный.
32. Проблема самосознания в психологии / И.И. Чеснокова; АН СССР, Ин-т психологии. — Москва : Наука, 1977. — 144 с. . - URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_rc_2282187/ -Текст: электронный.
33. Психология самосознания : Хрестоматия. – Самара : Бахрах-М, 2000. – 672 с. – ISBN 5-89570-014-4. – EDN XXFMRT // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/4309241>-Текст: электронный.
34. Розенфельд, Г. Деструктивный нарциссизм и инстинкт смерти / Розенфельд, Г. — Москва : Журнал практической психологии и психоанализа. — 2008. — №4. — 45 с. - URL <https://psyjournal.ru/articles/destruktivnyy-narcissizm-i-instinkt-smerti>-Текст: электронный.
35. Столин В.В. Самосознание личности / В.В. Столин. - Москва : Изд-во МГУ, 2010. - 284 с. — URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_001177986/ -Текст: электронный.

36. Столороу, Р. Клинический психоанализ: интерсубъективный подход / Р. Столороу, Б. Брандшавт, Д. Атвуд ; под общей редакцией К. Ягнюка, Н. Лоховой ; перевод с английского М. Глущенко [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2011. — 256 с. — ISBN 978-5-89353-329-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109241>-Текст: электронный.

37. Уайт Р. Эго и реальность в психоаналитической теории: предложение относительно независимых энергий эго / Уайт Р. — Москва : Вопросы психологии. 1963. Том 3. С. 125-150. — URL: https://openlibrary.org/books/OL17760295M/Ego_and_reality_in_psychoanalytic_theory. -Текст: электронный.

38. Фрейд З. О нарциссизме. Очерки по психологии сексуальности / Фрейд З. — Минск: Поппури. — 2003. — 539 с. // Азбука : полный каталог книг. — URL: <https://azbooka.ru/books/ocherki-po-psikhologii-seksualnosti-eydg>. - Текст: электронный.

39. Шамшикова Е. О. Социальные сети как механизм нарциссизации общества. Человек в эпоху перемен. Вызовы настоящего, построение будущего: материалы IV Съезда психотерапевтов, психиатров, психологов и консультантов Сибирского Федерального Округа / Шамшикова О. А.- Новосибирск, 2015. С. 245-251 // eLIBRARY : электронно-библиотечная система. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=vynazv> -Текст: электронный.

40. Шамшикова, О. А. Операционализация понятия "нарциссизм" в пределах психической нормы / О. А. Шамшикова, Н. М. Клепикова // Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2013. - 296 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 189-208. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3108/read.php> . - ISBN 978-5-00023-275-0. -Текст: электронный.

41. Шамшикова, О.А. О самопредставлении, самооценке и нарциссической регуляции личности / Шамшикова, О.А. — Ростов-на-Дону :

Вестник практической психологии образования, 4(4), 118–124: в 3 т., 2007. - URL: https://psyjournals.ru/journals/bppe/archive/2007_n4/28931. -Текст: электронный.

42. Шварц-Салант Н. Нарциссизм и трансформация личности. Психология нарциссических расстройств личности / Шварц-Салант Н.- Москва : НФ Класс, 2007. С. 296. -URL: <https://djvu.online/file/j6upIzgZxSzmu>. -Текст: электронный.

43. Якоби М. Встреча с аналитиком. Феномен переноса и человеческие отношения / Якоби М. - Москва :Когито-Центр, 2007. 144 с. - URL: <https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/08>. - Текст: электронный.

44. Crocker J., Lee S. J., Park L. E. The pursuit of self-esteem: Implications for good and evil // A.G.Miller. The social psychology of good and evil. New York: Guilford Press, 2004. Vol.17. P. 431–602. - URL: https://www.researchgate.net/publication/224012626_The_pursuit_of_self-esteem_Implications_for_good_and_evil. -Текст: электронный.

45. Crocker J., Luhtanen R.K., Cooper M. L., Bouvrette A. Contingencies of Self-Worth in College Students: Theory and Measurement // Journal of Personality and Social Psychology. 2003. Vol. 85. P. 894–908. -URL: https://www.researchgate.net/publication/9025552_Contingencies_of_Self-Worth_in_College_Students_Theory_and_Measurement -Текст: электронный.

46. Crocker J., Wolfe C. Contingencies of Self-Worth // Personality and Social Psychology Review. 2001. Vol.108. P. 593–623. -URL: <https://philpapers.org/rec/CROCOS-3>. -Текст: электронный.

47. Deneke, F.W. Das «Narzissmusinventar» (1989 -1994): Handbuch / F.W. Deneke, B. Hilgenstock, R. Muller. – Bern: Huber, 1994. Vol.48. P. 284–429. -URL:https://openlibrary.org/books/OL57805798M/Das_Narzissmusinventar. -Текст: электронный.

48. Garduno, J. Empirical measure of narcissism: A synthesis of research on its relationship with personality theory and traits // Psicologia Conductual. –

2000. – № 8. Vol.127. P. 175–273. . -URL: https://www.researchgate.net/publication/298938029_Empirical_measure_of_narcissism_A_synthesis_of_research_on_its_relationship_with_personality_theory_and_traits. -Текст: электронный.

49. Hensler, H. Narzisstische Krisen. Zur Psychodynamik des Selbstmordes. – Hamburg: VS Verlag für Sozialwissenschaften 2000. Vol.179. P. 84–158. -URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-322-80833-2> -Текст: электронный.

50. K.Horney. Neurosis and Human Growth: The Struggle Toward Self-Realization. N.Y.: W.W.Norton & Co, 1950. СПб.: Восточно-Европейский институт психоанализа и БСК, 1997. Терминологическая правка В.Данченко К.: PSYLIB, 2006. P. 534–609. -URL: <https://psychoanalysis.by/wp-content/uploads/2018/04/Хорни-Карен.-Невроз-и-личностный-рост.-Борьба-за-самоосуществление-royallib.ru>. -Текст: электронный.

51. Lowen, A. Narcissism: Denial of the True Self . – N.Y.: Macmillan Publishing Company, 1997. P. 244–481. -URL: <https://openlibrary.org/works/OL2919928W/Narcissism>. -Текст: электронный.

52. Morf, C.C. Die Paradoxa des Narzissmus - ein dynamisches selbstregulatorisches Prozessmodell / C.C. Morf, F.Rhodewalt // Narzissmus Grundlagen - Störungsbilder - Therapie. – Stuttgart-N.Y.: Schattauer, 2009. Vol.62. P. 121–283. -Текст: непосредственный.

53. Mruk C. Self-Esteem: Research, theory, and practice. New York: Springer, 1999. Vol.129. P. 534–759. -URL: https://openlibrary.org/works/OL18287887W/Self_esteem_research_theory_and_practice. -Текст: электронный.

54. Sedikides K., Gregg A. Portraits of self // Sage handbook of social psychology. London: Sage Publications, 2002. P. 244–389. -URL: <http://www.psychology.soton.ac.uk/people/showpublications.php?username=cs2&source>. -Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень утверждений опросника «Базовые основания самооценки»

1. Я чувствую себя хорошо и уверенно, когда выгляжу привлекательною.
2. Я начинаю больше уважать себя, когда лучше других справляюсь с заданием или проявляю больше способностей.
3. Когда мой любимый человек гордится мной, мое самоуважение повышается.
4. Мое представление о собственной внешности не влияет на мою самооценку.
5. Я уважаю себя больше, когда поступаю в соответствии со своими моральными принципами.
6. Когда у других складывается обо мне негативное мнение, меня это не трогает.
7. Когда я знаю, что моя семья меня любит, я ощущаю внутреннее спокойствие.
8. Я больше ценю себя, когда у меня есть любимый человек.
9. Осознание того, что я лучше других справляюсь с какой-либо работой, повышает мою самооценку.
10. Я перестану себя уважать, если меня не уважают другие.
11. Когда моя семья мной гордится, я чувствую себя достойным человеком.
12. Я перестану себя уважать, если делаю то, что считаю неправильным.
13. Мое мнение о себе не связано с успехами в учебе.
14. Я не могу себя уважать, если нарушаю собственные моральные и нравственные принципы.
15. Уверенность в своей внешней привлекательности влияет на мою самооценку.
16. Меня не волнует, что думают обо мне другие люди.
17. Внутрисемейные отношения не влияют на мою самооценку.

18. Я недоволен собой всякий раз, когда не достигаю достаточно высоких успехов в учебе.
19. Я начинаю больше ценить себя, если справляюсь с заданиями лучше остальных.
20. Характер моих отношений с лицами противоположного пола не влияет на мою самооценку.
21. Я перестаю к себе хорошо относиться, когда не чувствую любви своей семьи.
22. Когда мне кажется, что я выгляжу недостаточно хорошо, моя самооценка снижается.
23. Мое представление о себе улучшается, когда я добиваюсь успехов в учебе.
24. То, что думают обо мне другие, никак не влияет на мое мнение о себе.
25. Моя самооценка растет, когда я превосхожу других в ситуациях соперничества.
26. На мою самооценку влияет успешность в учебе.
27. Я стал бы меньше ценить себя, если бы я сделал что-либо безнравственное.
28. Моя самооценка снижается, когда я не чувствую, что мой любимый человек любит и ценит меня.
29. Для моего самоуважения очень значима забота семьи.
30. Моя самооценка не зависит от того, выгляжу я привлекательным или нет.
31. Я уважаю себя больше, если делаю что-то лучше других.
32. Хорошая успеваемость повышает мое самоуважение.
33. Я неприятен сам себе, когда не следую своим моральным и этическим принципам.
34. Мнение других обо мне влияет на мое мнение о себе.
35. Для ощущения собственной ценности мне очень важна поддержка моего любимого человека.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перечень вопросов опросника «Нарциссические черты личности»

1. Мне бы хотелось познакомиться с выдающимся или знаменитым человеком.
2. Думаю, что во мне есть особые задатки, поэтому люди с исключительными способностями стремятся мне помочь.
3. Мне кажется, что я внимательно отношусь к своей внешности.
4. Было бы неплохо извлечь выгоду из своего служебного положения.
5. Бывает, что я с трудом переношу успех других людей.
6. Я легко нарушаю правила дорожного движения, если это не опасно для жизни.
7. Обычно я стремлюсь общаться с талантливыми и успешными людьми.
8. Думаю, что однажды ко мне придут и слава, и признание.
Бывают моменты, когда мне нравится ловить на себе восхищенные взгляды.
10. Иногда я испытываю раздражение из-за несущественных требований, предъявляемых ко мне (например, штраф за задержку книги в библиотеку или за парковку в неположенном месте).
11. Порой я испытываю дискомфорт, находясь среди тех, кто богаче меня.
12. Бывают моменты, когда я с удовольствием нахожусь в центре внимания.
13. Мне кажется, что люди в основном фальшивы, не способны на глубокие переживания.
14. Иногда в фантазиях я вижу себя выдающейся.
15. Думаю, что общение со мной доставляет людям искреннее удовольствие.
16. У меня улучшается настроение, когда окружающие меня хвалят.
17. Считаю время, проведенное с неудачниками, потраченным впустую.
18. Думаю, что похвала часто достается тем, кто ничего не делает.
19. Мне не симпатичны люди, отменяющие встречу по “веской” (с их точки зрения) причине.
20. Несмотря ни на что, я могу нарушать общественные правила (например, выпивать или курить в неположенном месте).

21. Иногда я ощущаю превосходство над другими людьми.
22. Думаю, что из меня бы получился хороший TV ведущий.
23. Мне трудно понять какие чувства, эмоции, заставляют людей поступать тем или иным образом.
24. Можно сказать, что окружающие люди высоко ценят меня.
25. Обычно я люблю хорошо выглядеть и получать в связи с этим комплименты.
26. Порой меня раздражает медленное обслуживание в общественных местах (например, в кафе, магазине, ателье и др.).
27. Бывают ситуации, когда я использую любые средства для достижения своих целей.
28. На самом деле я сомневаюсь в неподдельности чувств, переживаний других людей.
29. Порой я чувствую себя неуверенно рядом с привлекательными людьми.
30. Думаю, что мне все-таки удастся добиться в жизни большого успеха.
31. Было бы неплохо, если моя фотография украсит обложку модного журнала.
32. Существуют причины, по которым люди относятся ко мне особенно уважительно.
33. Мне нравится отличаться от других, манерой одеваться.
34. По моему мнению, человек достоин поощрения за выполнение важных поручений.
35. Мне кажется, что любая причина для отказа выполнить обещание не может быть веской.
36. Иногда я пренебрегаю общественными нормами и правилами, если они в чем-то ущемляют меня.
37. Мне бы хотелось запечатлеть свое имя в истории человечества.
38. Порой мне кажется, что другие люди недооценивают мои на стоящие способности.

39. Бывают моменты, когда я с удовольствием одеваюсь сексуально.
40. Обычно, помогая людям, я ожидаю от них особого расположения.
41. Мне не симпатичны люди, постоянно придумывающие причину для оправдания невыполненных обещаний.
42. Думаю, что есть люди, которые всем завидуют.
43. Иногда я могу присвоить какую-либо вещь, если об этом никто не узнает.
44. Я гораздо лучше чувствую себя в центре событий, чем на обочине.
45. Несмотря ни на что я продолжаю верить в идеальную любовь.
46. Думаю, что люди, которые плохо ко мне относятся, просто не знают какой я на самом деле.
47. Порой мне кажется, что люди найдут любое средство, чтобы не стоять в очереди.
48. Мне не приятно, когда люди не умеют сдерживаться и открыто проявляют свои чувства.
49. Иногда мне хочется иметь вещь, которая есть у другого.
50. Порой я могу позволить себе прийти выпившим в общественное место.
51. Думаю, что определенному кругу людей позволено больше, чем простым людям.
52. Обычно меня раздражают люди, достигшие высокого положения без особого труда.
53. Мне трудно поверить в искренность чувств, переживаний другого человека.
54. Если мне не нравится спектакль, я могу уйти, не дождавшись окончания.
55. Любая неточность во внешнем виде портит мое настроение.
56. Порой я раздражаюсь, если кто-то опаздывает.
57. Иногда я опасаясь, что люди могут использовать меня в своих интересах.
58. По-моему причины, по которым человек не выполняет обещание, как правило, фальшивы.
59. Думаю, что есть люди, которые из зависти критикуют все хорошее.
60. Думаю, что я не отношусь к “серой массе”.

61. Иногда я мечтаю, что обо мне напишут в газетах.
62. Иногда мои потребности оказываются важнее потребностей других людей.
63. Люди, которые говорят только о своих переживаниях, невыносимы
64. Полагаю, что во мне еще много нераскрытых талантов.
65. Бывают моменты, когда я попадаю под влияние других людей.
66. Думаю, что важную информацию лучше держать при себе, т.к. ею могут воспользоваться в корыстных целях.
67. Мне кажется, что необходимо поддерживать отношения с нужными людьми

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Результаты корреляционного анализа

Корреляции										
		Грандиозное чувство самозначимости	Поглощенность фантазиями	Вера в собственную уникальность	Потребность в восхищении	Чувство привилегированности	Манипуляции в межличностных отношениях	Отсутствие эмпатии	Зависть к достижениям других	Вызывающее, наглое поведение
Поддержка семьи	Корреляция Пирсона	,455**	,303*	,446**	,466**	,315*	,304*	,199	,302*	,164
	Знач. (двухсторонняя)	,001	,028	,001	,000	,022	,027	,152	,028	,240
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Соревнование с другими	Корреляция Пирсона	,552**	,439**	,458**	,575**	,398**	,412**	,253	,273*	,074
	Знач. (двухсторонняя)	,000	,001	,001	,000	,003	,002	,068	,048	,600
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Внешность	Корреляция Пирсона	,382**	,388**	,285*	,478**	,388**	,200	,318*	,406**	,110
	Знач. (двухсторонняя)	,005	,004	,039	,000	,004	,150	,020	,003	,435
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Академическая успеваемость	Корреляция Пирсона	,447**	,460**	,339*	,500**	,209	,302*	,181	,379**	,041
	Знач. (двухсторонняя)	,001	,001	,013	,000	,132	,028	,194	,005	,771
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Нравственность	Корреляция Пирсона	,208	,248	,192	,289*	,259	,328*	,173	,368**	,062
	Знач. (двухсторонняя)	,134	,073	,168	,036	,062	,016	,215	,007	,657
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Одобрение других	Корреляция Пирсона	,077	,241	,088	,253	,159	,161	,138	,511**	,078
	Знач. (двухсторонняя)	,585	,082	,531	,068	,254	,250	,324	,000	,578
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Любовь	Корреляция Пирсона	,205	,148	,199	,270	,132	,163	,108	,296*	-,033
	Знач. (двухсторонняя)	,141	,290	,154	,051	,347	,243	,442	,031	,814
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** . Корреляция значима на уровне 0,01 (двухсторонняя).

* . Корреляция значима на уровне 0,05 (двухсторонняя).

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
QR-код телеграмм-канала

