

Читайте
в номере:

Знакомьтесь: кафедра
правовых дисциплин

Смотр-конкурс студенческого
творчества РИТМ-2010
Школа лидерства и инициативы
3 стр.

Новые горизонты
Приглашаем в "Родительский
университет"
4 стр.

Газета Рубцовского института (филиала)
Алтайского государственного университета

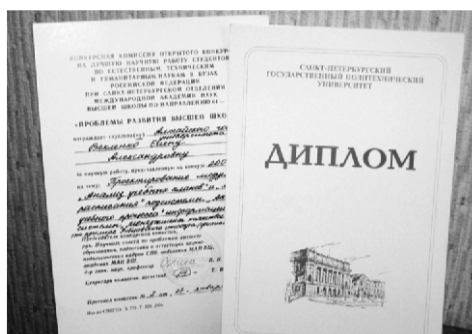
Университет



Поздравляем!

НОЯБРЬ 2010, № 13 (68)

Зачем красить реку в зеленый цвет?



Летом и осенью текущего года при Санкт-Петербургском отделении Международной академии наук высшей школы состоялся открытый конкурс на лучший дипломный проект студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ.

Кафедра МИПИ РИ (филиала) АлтГУ представила на конкурс четыре научно-исследовательские работы студентов, две из которых были отмечены дипломами победителей по направлению «Проблемы развития высшей школы». Их авторы – Елена Векленко и Марина Рудева (научный руководитель – к.т.н., доцент Е.А. Жданова).

Немаловажную роль в победе сыграли два фактора: актуальность представленных работ («Проектирование подсистемы «Компьютерная оценка деятельности вуза» ин-

формационной системы «Менеджмент качества образования» и «Проектирование модулей «Анализ учебных планов» и «Анализ расписания» подсистемы «Анализ учебного процесса») и то, что оба проекта были не только разработаны, но и апробированы в высшем учебном заведении — Рубцовском институте (филиале) АлтГУ.

Весомый вклад в развитие научной темы и исследовательских работ внесла старший методист и преподаватель кафедры МИПИ М.В. Досымова, возглавляющая студенческую лабораторию, на базе которой создавались проекты.

Елена и Марина — выпускницы кафедры математики и прикладной информатики РИ (филиала) АлтГУ 2010 года. Сегодня они успешно работают в г. Новосибирске, где их знания были достойно оценены работодателями, что является результатом и хорошей учебы, и научно-исследовательской деятельности на протяжении всех лет обучения в институте, и отличной защиты дипломного проекта, и дополнительного образования (сертификат 1С: «Администрирование и конфигурирование»)

Именные дипломы, на днях переданные в институт, обязательно будут вручены победителям!

О.И. МАСКАЕВА,
специалист по связям
с общественностью

Почему надпись на гербе Великобритании сделана на французском языке? Где носят орден Подвязки? Какое отношение гимн Великобритании имеет к гимну Российской империи «Боже, царя храни»? Почему британский флаг называется «Union Jack»? Кто затеял войну Роз? Какие святые покровительствуют и России, и Великобритании? Зачем 17 марта каждого года жители Чикаго красят реку в зелёный цвет? Почему в Ирландии нет змей? Что такое «хаггис», если это не название детских подгузников?



Узнать ответы на эти и многие другие вопросы Вы смогли бы, взглянув 22 октября на заседании клуба любителей английского языка «5 o'clock».

Студенты под руководством преподавателей подготовили выступления и презентации, посвященные официально и неофици-

альной символике Соединённого королевства. Исследовательская работа студентов помогла лучше узнать страну изучаемого языка и расширить свои познания о мире в целом, поскольку в основе экстралингвистической (внеязыковой) информации лежат условия, в которых формируется и развивается личность: традиции народа, его культурные потребности и интересы, социокультурные и экономические особенности региона, национального языка и национальной литературы. Экстралингвистические факторы отражают мир человеческих ценностей и помогают понять национальный характер.

Приглашаем всех на следующее заседание клуба, которое состоится в конце ноября. Вы сможете посмотреть художественный фильм на английском языке и принять участие в его обсуждении.



И.В. ТОЛСТОВА,
старший преподаватель кафедры
общественных дисциплин

Ваш психолог

РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТУ:

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СВОИ ЗАНЯТИЯ

Итак, учебный год в самом разгаре. Многим студентам, которые не очень организованы, может показаться, что задания движутся на вас неудержимым потоком, вас словно накрывает волной. Однако, приняв твердое решение работать организованно, вы окажетесь в гораздо более сильной позиции человека, "оседлавшего волну".

Что для этого необходимо?

Составляйте списки дел. Включайте в свой список каждое задание, которое вы получите. Введите систему определения приоритетности, но не по срокам (например, установленным вам сроками сдачи работ), а в порядке их значимости. Пусть ваш список содержит короткие и конкретные задачи. При этом у вас будет возможность достаточно быстро выполнить одно-два дела и вычеркнуть их из списка. Последнее обычно доставляет большое удовольствие.

Вносите разнообразие в свои занятия. Например, занимаясь целый вечер, не следует корпеть все время над одним заданием. Часть времени проведите, что-нибудь повторяя, часть уделите планированию дел на будущее или продолжению работы над заданием, которое вы начали выполнять до этого, и часть - чтению дополнительной литературы по изучаемым предметам. Говорят, что перемена занятия - тот же отдых.

Всегда и везде имейте с собой что-нибудь, чем бы вы могли заняться! Не надо, конечно, целыми днями носить с собой все учебники и тетради, однако что-то небольшое иметь при себе весьма полезно (например, записную книжку или карточку с записью ключевых положений изучаемого материала).

Никогда не работайте только в одном, "любимом", месте. У большинства людей есть места, в которых они предпочитают работать. Однако если вы все время работаете в одном, предпочтительном для себя месте, вам будет легко оправдать свое нежелание работать где-либо еще.

С самого начала своих занятий учитывайте, каким способом будут оцениваться результаты. Если курс завершается экзаменом, начинайте практиковаться в ответах сразу же, как только изучите материал, достаточный для ответа на некоторые из них!

По возможности занимайтесь вместе с сокурсниками. Работая самостоятельно, можно часами сидеть за столом без какого-либо ощутимого результата. Когда вы являетесь частью работоспособного коллектива, ваши возможности предаваться ленивым мечтам существенно уменьшаются. Каждый раз, когда вы объясняете что-либо своему товарищу, вы эффективно обучаетесь сами.

Не позволяйте себе увлекаться "срочными заданиями". Отдавая все свое время и энергию одному срочному заданию, через какое-то время вы просто окажетесь перед необходимостью столь же срочно выполнять другое.

Избегайте накопления незавершенных заданий. Многие студенты страдают от накопления "хвостов" по работам, выполняемым на протяжении курса (например, затягивая до последнего оформление лабораторной работы). Дело заканчивается тем, что они вынуждены сдавать "хвосты" в то время, когда гораздо важнее заниматься повторени-

ем и подготовкой к экзаменам.

Постоянно закрепляйте пройденный материал. Не надейтесь, что будто по мановению волшебной палочки то, что вы учили на прошлой неделе, останется в вашей памяти на всю жизнь. Иметь в голове пройденный материал столь же важно, как и тот, который вы изучаете в настоящий момент.

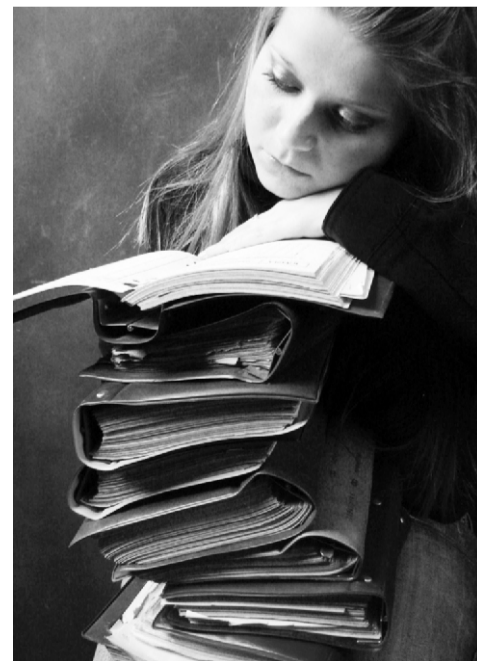
Записи, которые вы делаете на лекциях и других групповых занятиях, — один из самых важных источников информации, которые вы создаете для себя в процессе учебы. Не ограничивайтесь просто записью того, что вы видите на экране или доске, или того, что вы слышите. Излагайте услышанное своими словами, в своей манере. Не пишите длинно, полными фразами, если можно передать смысл несколькими тщательно подобранными словами.

Выделяйте важные места в своих записях, используя цвет, обвод, маркер, рисунок и другие известные вам способы. Каждый раз, когда вы что-либо не понимаете, записывайте свои вопросы. Точно так же записывайте свои мысли и комментарии по поводу услышанного. Тогда ваши записи будут не просто копией прослушанного материала — в них уже будет содержаться результат его осмысления вами.

Овладейте техникой быстрого чтения. Умение читать быстро — важное качество, позволяющее усваивать гораздо больший объем информации. Попробуйте избавиться от привычки (если вы ее имеете) проговаривать про себя то, что вы читаете. Большинство из нас приучено читать с такой скоростью, с какой говорит. На самом деле

наш мозг в состоянии воспринимать слова быстрее, чем мы их произносим. Старайтесь воспринимать слова группами, а не по отдельности. Во многих фразах лишь одно или два слова являются важными, а остальные для восприятия смысла несущественны.

И.А. МАНАННИКОВА,
педагог-психолог



Университетское образование в лучших традициях!

Знакомьтесь: Кафедра правовых дисциплин

Кафедра правовых дисциплин была сформирована в 2002 году. Первым заведующим кафедрой был назначен Владимир Андреевич Шрайнер. В настоящее время кафедрой руководит Сергей Владимирович Машуков.

Штатными сотрудниками кафедры являются: преподаватель Галина Владимировна Бахирева, кандидат юридических наук, доцент Евгения Владимировна Ваймер, старший преподаватель Андрей Михайлович Гвоздев, преподаватель Ирина Александровна Данилюк, старший преподаватель Светлана Михайловна Ещенко, старший преподаватель Сергей Анатольевич Макрушов, преподаватель, методист Елена Александровна Матюшкина, старший преподаватель Сергей Владимирович Машуков, ассистент Анастасия Викторовна Музалевская, преподаватель Алена Николаевна Ожередова, старший преподаватель Александр Васильевич Подаков, преподаватель Марина Александровна Панкова, старший преподаватель Ольга Анатольевна Тупикова, кандидат исторических наук, доцент Лариса Владимировна Харьнова, ассистент Александр Александрович Чикалов, старший преподаватель Владимир Андреевич Шрайнер.

Являясь специалистами в области права, в прошлом — сотрудниками правоохранительных органов, преподаватели кафедры постоянно повышают уровень своей квалификации: прошли переподготовку по специальности «Преподаватель высшей школы», занимаются научной работой в области уголовного права и криминологии, оперативно-розыскной деятельности, государственного управления, конституционного, административного и муниципального права, теории и истории государства и права. К научным исследованиям привлекаются и студенты, образуя студенческое научное сообщество. Под руководством преподавателей кафедры студенты-юристы принимают активное участие в научно-практических конференциях, участвуют в краевых научных форумах, публикуют свои работы в сборниках научных статей.

В течение многих лет с кафедрой сотрудничают доктор юридических наук, профессор Р.М. Абызов, доктор юридических наук, профессор В.В. Невинский, доктор юридических наук, профессор В.В. Сорокин. Известные ученые руководят исследовательской деятельностью аспирантов и преподавателей кафедры, дипломным



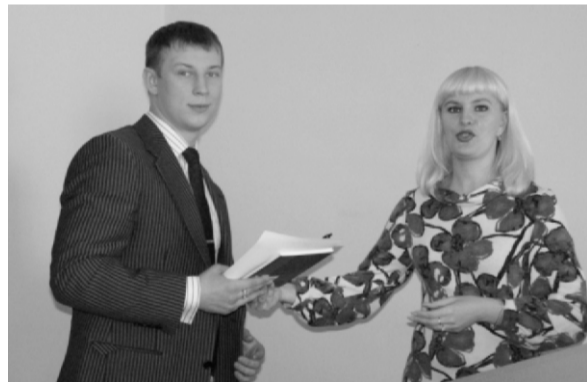
проектированием студентов.

Кафедра правовых дисциплин активно привлекает к организации учебного процесса практикующих юристов: адвокатов, судей, работников прокуратуры и других правоохранительных органов, медицинских учреждений. Свой ценный профессиональный опыт и знания передают студентам заведующий адвокатской конторой города Рубцовска, Адвокатской палаты Алтайского края, почетный адвокат В.А. Кузнецов, федеральный судья М.А. Челпановская, зам. главного врача МУЗ «Психиатрическая больница» С.С. Афиногенов. Такой подход к образовательному процессу позволяет сформировать у студентов уважение к выбранной профессии, получить правильную профессиональную ориентацию и опыт уже в процессе обучения в университете.

Для формирования у студентов профессиональных навыков юриста, а также с целью укрепления связи теории права

с юридической практикой при кафедре правовых дисциплин открыта Юридическая клиника под руководством к.ю.н., доцента Е.В. Ваймер. В настоящее время в Юридической клинике работают десять студентов третьего и четвертого курсов. Студенты-стажеры Клиники оказывают юридическую помощь населению на безвозмездной основе в форме консультаций, разъяснений, составляют иски, заявления, жалобы, запросы и другие документы правового характера; представляют по доверенности интересы граждан в государственных органах и органах местного самоуправления. Как представляется, профессиональная деятельность студентов в Юри-

дической клинике имеет и более значимые цели — это участие в решении социальных проблем общества путем правового просвещения и повышения правовой культуры населения.



Кафедра правовых дисциплин продолжает традиции отечественной школы классического преподавания права и приглашает всех желающих получить юридическое образование.



Криминалистическая лаборатория



Для обеспечения учебного процесса преподавателями кафедры правовых дисциплин созданы все необходимые условия для обучения студентов специальностей «Юриспруденция» и «Правоведение», используются информационные технологии, наглядные средства обучения. Безусловно, гордостью кафедры и института является криминалистическая лаборатория, созданная старшим преподавателем кафедры правовых дисциплин Александром Васильевичем Подаковым.

В лаборатории студенты знакомятся с особенностями проведения различных видов криминалистических экспертиз. Для этого используются различные технические средства и способы работы со следами: увеличительные при-

боры, магнитные дактилоскопические порошки, комплекты следователя. На занятиях по криминалистике студенты приобретают практические навыки по обнаружению, фиксации и изъятию следов рук, обуви, орудий взлома, оружия и транспорта. Предполагается, что приобретенные навыки и умения помогут им в будущем осуществлять должностные полномочия следователя, дознавателя, сотрудников оперативно-розыскных служб.

Значительную помощь в деятельности криминалистической лаборатории, направленной на совершенствование учебного процесса, оказывает начальник экспертно-криминалистического отдела Экспертно-криминалистического центра ГУВД Алтайского

края в городе Рубцовске, подполковник милиции А.С. Выползов. Им предоставляются современные методические рекомендации по производству криминалистических экспертиз, расходные материалы, информация о практических результатах экспертно-криминалистической деятельности отдела по раскрытию преступлений. По мнению А.С. Выползова, в процессе занятий в криминалистической лаборатории студенты получают достаточные знания и умения по обнаружению, фиксации и изъятию следов преступления, получают навыки по их исследованию, что подтверждается при прохождении студентами РИ (филиала) АлтГУ преддипломной практики в ЭКО УВД в г. Рубцовске.

Смотр-конкурс студенческого творчества

РИТМ-2010



Каждый год участники представляют зрителям сюрпризы, придумывая что-то новое и оригинальное. Танцевальная композиция групп «Back to Back» и «Crabbz» стала ярким открытием в хореографической номинации «Оригинальный жанр», впрочем, как и номер «Студенческий степ» в испол-



нении представителей разных курсов. Приятно удивила первокурсница Виктория Каланчина, причем, как своими вокальными данными, так и исполнением стихотворения собственного сочинения. Сборная команда КВН,

выступавшая в номинации «СТЭМ», от души повеселила гостей. В очередной раз бурными овациями зрители приветствовали уже знакомых вокалистов, которые всегда пользуются неизменным успехом у зрителей: Станислава Абрамчука, Александра Желтова, Ольгу Пустовалову, Александра Клименко, Константина Маховикова, а также вокальные группы «Свой формат» и «Приматон». Немалый интерес вызвала ли-

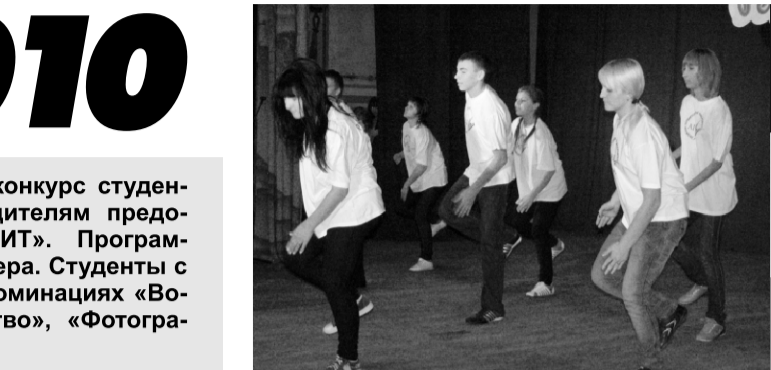
тературно-музыкальная постановка в исполнении Дарьи Сизько и студентов первого курса. Надо отметить, что все номера, представленные на смотре-конкурсе «РИТМ-2010», были интересными, яркими и запоминающимися. Не даром большинство исполнителей получило рекомендацию жюри для участия в городском открытом фестивале студен-

ческого творчества «СОФИТ-2010», который состоится с 8 по 20 ноября. Поздравляем всех участников конкурса, победителей, а также зрителей, которые провели хороший вечер в атмосфере творчества, в кругу талантливой молодежи.....



ческого творчества «СОФИТ-2010», который состоится с 8 по 20 ноября.

Поздравляем всех участников конкурса, победителей, а



также зрителей, которые провели хороший вечер в атмосфере творчества, в кругу талантливой молодежи.....



Победители смотра-конкурса «РИТМ-2010»

В номинации «Вокал»: вокальная группа «Приматон», вокальная группа «Свой формат», Виктория Каланчина, Станислав Абрамчук, Александр Желтов, Александр Клименко, Константин Маховиков, Владимир Егай, Ольга Пустовалова; в номинации «Поэзия»: Светлана Баранова, Нина Тарасова, Виктория Каланчина; в номинации «Хореография» («Оригинальный жанр»): Студенческий степ, группы «Back to Back» и «Crabbz», литературно-музыкальная постановка; в номинации «СТЭМ»: сборная команда КВН; в номинации «Художественное творчество»: Валерия Сураева, Виктория Сургаева.

Ольга МАСКАЕВА, специалист по связям с общественностью

Школа лидерства и инициативы



В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ стартовал новый проект — «Школа лидерства и инициативы». Цель данного проекта — выявление творческой, инициативной молодежи, развитие у студентов лидерских качеств, умения ставить перед собой задачи и последовательно их решать. Организаторами проекта выступили руководитель студенческого центра Н.В Кочергина и педагог-психолог И.А. Мананникова.



В мероприятии приняли участие представители всех специальностей первого и второго курса, а именно: старосты, кураторы и актив групп. Студенты старших курсов Сураева Валерия, Копытин Евгений, Тарасова Нина, Гнилицкий Сергей, Швинт Алина, Семенова Элина, Кочков Денис, Сизько Дарья, Романькова Наталья, Поддубная Олеся выступили в роли тренеров. Они предложили множество испытаний проблемного характера, задания, при выполнении которых необходимо было найти правильное решение, отстаивать свою точку зрения, проявить смекалку, находчивость, сплоченность, оценить степень выраженности у себя качеств, необходимых лидеру.

Участники осваивали способы невербальной коммуникации (это оказалось очень сложным, но таким увлекательным занятием!), могли почувствовать себя даже суперменами, выбирая сверхспособности, которыми хотели бы обладать, побывали на месте Юлия Цезаря, выполняя несколько дел одновременно,

проявили творчество в проектировании новых специальностей нашего вуза и т.д. В ходе мероприятия мы смогли выявить бесспорных лидеров в каждой группе. Они были отмечены соответствующими дипломами.

Лидер — это человек, способный повести за собой, умеющий четко ставить перед собой задачи и решать их. Ответственность, инициатива, креативность — все это неотъемлемые черты личности любого лидера. Мы постарались сделать так, чтобы все участники смогли проявить эти качества, и результаты нашего мероприятия говорят сами за себя. Студенты получили массу позитивных эмоций, заряд энергии и оптимизма.

Надеемся, что школа лидеров продолжит свое существование, ведь первая встреча доказала полезность этого мероприятия.

Нина ТАРАСОВА, студентка 3 курса



Алтайский государственный университет
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

ЮРИДИЧЕСКАЯ КЛИНИКА
оказывает населению
БЕСПЛАТНЫЕ ЮРИДИЧЕСКИЕ УСЛУГИ
(консультации, составление исковых заявлений, представительство в суде и др.)
Часы работы:
вт., чт. 13.00-14.00

Адрес:
пр. Ленина, 243 (корпус 2, ост. "Остров"), каб. 114; тел. 4-46-15

Лицензия А
№ 282211 от 22.04.08

Приглашаем в "Родительский университет"

Центр психологического консультирования на базе кафедры психологии Рубцовского института АлтГУ объявляет об открытии цикла семинаров-тренингов «Родительский университет».



В условиях неблагоприятной социальной действительности современным детям очень сложно пройти полноценно период взросления, так как невольно им приходится поглощать массу травмирующей, негативной информации. Все чаще родителям при общении с детьми приходится сталкиваться с такими проблемами, как негативизм, агрессивное поведение, непослушание, детская тревожность, страхи, застенчивость. Многочисленные психологические исследования подтвердили, что «проблемные», «закомплексованные» и «непослушные» дети — всегда результат неправильно сложившихся отношений в семье.

В последнее время все больше родителей задумывается о том, правильно ли они воспитывают своих детей. Бывает, что чтение специальной литературы и попытки сразу же изменить свой стиль поведения приносят больше вреда, чем пользы. Родители быстро «срываются», теряют уверенность в своих силах, винят себя, а то и вызывают раздражение на детей.

Для того чтобы лучше понимать своего ребенка, эффективно взаимодействовать, получать больше удовольствия от своей родительской роли, центр психологического консультирования на базе кафедры психологии РИ (филиала) АлтГУ организует для родителей цикл семинаров-тренингов «Родительский университет».

«Родительский университет» предоставляет возможность приобрести необходимые навыки взаимодействия с детьми. Родители могут получить индивидуальные консультации, пройти курс семейной терапии, принять участие в тренинговых занятиях:

«Мой ребенок не такой, как все» — рассмотрение специфики общения с активными, тревожными, замкнутыми, им-

пульсивными, агрессивными детьми;

«Родители и дети: искусство жить вместе» — направлен на развитие способности родителей к пониманию и вчувствованию в эмоциональный мир своего ребенка и оптимизацию форм родительского взаимодействия в процессе воспитания детей;

«Семья: строим отношения» — оказание помощи в решении проблем, связанных с отношениями внутри семьи;

«Курс родительской эффективности» — развитие отношений партнерства и сотрудничества родителя с ребенком, приобретение навыков эффективного родителя и укрепление уверенности в своей родительской роли.

На наших тренингах родители получают необходимую информацию об особенностях детского развития, знакомятся с целями и приемами активного слушания, с принципами использования поощрений и наказаний, учатся правильно выражать свои эмоции, определять и анализировать причины поведения ребенка, в результате становятся более компетентными в решении трудных ситуаций общения с ребенком. Все знания, полученные на тренингах, родители смогут самостоятельно применять в домашних условиях.

Приглашаем Вас к очень полезному и интересному сотрудничеству.

**По всем вопросам обращаться по адресу: пр.Ленина,243, каб.104Б (кафедра психологии).
Тел. 8-923-654-1667**

Е.Н. САЙДОВА,
ст. преп. кафедры психологии
РИ (филиала) АлтГУ,
клинический психолог



Новые горизонты

С 18 по 21 октября на базе «Бизнес-центра» кафедры менеджмента состоялся учебно-практический семинар «Управление земельно-имущественными ресурсами муниципальных образований с использованием программного комплекса SAUMI новой версии 4.7i». Мероприятие проводилось при поддержке Главного управления имущественных отношений Алтайского края.

В рамках семинара были организованы мастер-классы и курсы повышения квалификации для пользователей и администраторов программного комплекса «SAUMI». Более 40 человек повысили свою квалификацию в области автоматизации управления муниципальной (государственной) собственностью.

Обучение прошли руководители, специалисты и технический персонал комитетов и департаментов по управлению имуществом из различных регионов РФ. Состав и география участников подтвердили актуальность и значимость поставленных вопросов и новых разработок в этой области.

Состоявшийся семинар, безусловно, знаковый в развитии «Бизнес-центра» кафедры менеджмента, поскольку именно он положил начало тесному сотрудничеству с нашим партнером — центром автоматизации учета имущественных фондов ООО «SAUM-центр» (г. Новокузнецк).

Программный комплекс SAUMI — это современное средство учета земельных и имущественных отношений, зарекомендовавшее себя как надежная и многофункциональная автоматизированная система.

В настоящее время программный комплекс SAUMI занимает лидирующую позицию в России среди автоматизированных систем по управлению имуществом. Это подтверждается тем, что ему отдали предпочтение более 400 комитетов и департаментов по управлению имуществом по всей территории России — от Калининграда на западе до Магадана на востоке, от Дудинки на севере до Краснодара на юге. Комплекс успешно используется как в очень крупных мегаполисах, таких, как Новосибирск, Казань, Пермь, Краснодар, так и в небольших городах, таких, как Мирный, Белоярский, Сатка, Рубцовск. В зависимости от размера города и объема решаемых задач по учету имущества, с SAUMI работают как большие департаменты (150 и более человек), так и отделы, состоящие всего из одного специалиста.

Широко используется программный комплекс и в Алтайском крае. На X юбилейной Всероссийской конференции «SAUMI-2010», прошедшей в Новокузнецке, Управление имущественных отношений Алтайского края отмечено наградой «За самый глубокий и комплексный подход в автоматизации учета земельно-имущественных отношений с использованием программного комплекса SAUMI среди субъектов РФ».

Уже в 2011 году студенты Рубцовского института (филиала) АлтГУ получат уникальную возможность стать сертифицированными пользователями программного комплекса «SAUMI», пройдя обучение в Центре дополнительного образования кафедры менеджмента.

Сертификация в области программного продукта предназначена для подтверждения квалификации и опыта специалистов, решающих такие задачи, как:

— учет объектов муниципальной собственности, контроль операций их движения;

— ведение заявок на аренду (помещений, земельных участков и прочих объектов движимого и недвижимого имущества) с начислением всех видов обязательств;

— получение отчетной информации от предприятий и учреждений в электронном виде (на дискетах) и ее автоматическая обработка;

— полный учет документов и пакетов документов с возможностью хранения текстов в базе данных SAUMI;

— оформление вещных, ограниченных вещных и обязательственных прав на земельные участки (собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, сервитут, аренда, залог и др.).

Сертификат «SAUMI» является официальным подтверждением того, что его владелец может эффективно использовать в своей работе весь спектр возможностей программного комплекса по учету земельных и имущественных отношений.

Лишь немногие вузы участвуют в партнерских программах и практикуют обязательную сертификацию студентов. Сертификация студентов нашего вуза в области программного комплекса SAUMI — серьезный шаг в сторону укрепления имиджа и увеличения конкурентоспособности наших выпускников на рынке труда!

СЕРТИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ — ЗАЛОГ УСПЕХА ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках прошедшего учебно-практического семинара «Управление земельно-имущественными ресурсами муниципальных образований с использованием программного комплекса SAUMI новой версии 4.7i» сотрудники нашего института прошли сертификацию в области программного продукта «SAUMI». В их числе — преподаватели кафедры менеджмента к.э.н., доцент Ю.Ю. Савченко, ст. преподаватель О.Г. Голева, а также инженер-программист отдела технического и программного обеспечения И.Д. Синеговский.

По результатам пройденного квалификационного экзамена Ю.Ю. Савченко и О.Г. Голева получили статус «Сертифицированный пользователь SAUMI», что является основанием для допуска к обучению пользователей программного продукта. И.Д. Синеговский прошел обучение и получил статус «Сертифицированный Администратор SAUMI», что дает ему право оказывать услуги по администрированию и настройке программного комплекса, а также обучать администраторов SAUMI.

Как отмечают наши сотрудники, программа учебно-практического семинара была насыщенной, интересной и многоплановой, что позволило участникам значительно повысить профессиональный уровень. Данный семинар был рассчитан на комплексное изучение SAUMI 4.7i пользователями и администраторами и включал такие вопросы, как ведение реестра, учета арендных отношений и платежей, принятие отчетности от муниципальных (государственных) предприятий и учреждений, учет жилого фонда, а также большой блок вопросов по настройке комплекса.

Успешная сертификация позволяет сотрудникам РИ (филиала) АлтГУ передать полученные знания и навыки студентам нашего института, подготовить сертифицированных, конкурентоспособных специалистов, что в любой профессиональной сфере является важным фактором.

Ю.Ю. САВЧЕНКО,
кандидат экономических наук,
доцент