

УВАЖАЕМЫЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, СОТРУДНИКИ И СТУДЕНТЫ!

13 мая мы отмечаем юбилей нашего родного института – его 15-летие! Юбилей вуза – это праздник его преподавателей, сотрудников, студентов и выпускников всех поколений!

Со словами благодарности мы обращаемся к преподавателям и сотрудникам подразделений, обеспечивающих учебный процесс и жизнедеятельность РИ (филиала) АлтГУ. Своим талантом и неисчерпаемой энергией вы вносили и вносите огромный вклад в процветание вуза, повышение его образовательной и научной деятельности.

Главное достижение и предмет гордости любого вуза – выпускники. За годы работы из стен университета вышло более 5000 тысяч специалистов, многие из которых успешно реализовали себя в различных сферах экономики, юриспруденции, психологии, информатики и общественной жизни. Вы с честью несете гордое имя выпускника Алтайского государственного университета. Мы гордимся вами!

От всего сердца желаем успехов в преподавательской деятельности и научной работе, в учебно-профессиональном росте, здоровья и благополучия.

15-летие – отличный повод увидеться вновь, вспомнить студенческие годы, встретиться с преподавателями и сегодняшними студентами, поздравить любимый вуз с праздником. С юбилеем, дорогие коллеги, счастья, успехов и новых достижений!

К. Г. АНИСИМОВ,
директор РИ (филиала) АлтГУ,
В. И. МАШУКОВ,

председатель Городского совета депутатов,
председатель Попечительского совета РИ (филиала) АлтГУ

РЕШИМ ПРОБЛЕМЫ СООБЩА

С 18 по 20 апреля в Алтайском государственном университете состоялась первая Всероссийская научно-практическая конференция «Нейропсихология в диагностике, коррекции, консультировании и профилактике нарушений здоровья человека», в которой приняло участие более 250 специалистов. Рубцовский институт (филиал) АлтГУ представляли С.В. Булденко, Е.Н. Саидова, У.Н. Черноусова – преподаватели кафедры психологии, М. Зыкова – студентка гр.126603.

На пленарном заседании выступили к.пс.н., доцент кафедры психологии развития и акмеологии Московского гуманитарного университета Н.В. Гребенникова, к.пс.н., доцент, зав. кафедрой клинической психологии АлтГУ Д.В. Труевцев и к.пс.н., доцент кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ Н.В. Носкова.

В рамках конференции обсуждались проблемы синдрома анализа и нейропсихологических факторов в современной нейропсихологии, проблемы нейропсихологии детей раннего возраста (до 5 лет), проблемы нейропсихологической диагностики и экспертизы, принципы нейропсихологической коррекции и консультирования, нейропсихология эндогенных заболеваний, психофизиология и нейропсихология (аппаратурные и нейропсихологические методы диагностики) и др.

Под руководством Натальи Васильевны

Гребенниковой были проведены мастер-классы. Работали секции, на которых были заслушаны доклады д.б.н., профессора кафедры общей и прикладной психологии АлтГУ Н.З. Кайгородовой, к.м.н., доцента АГМУ А.И. Пилягина, заведующей отделением психолого-педагогической реабилитации ГУ «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Т.А. Кириленко и других ученых и специалистов. Последний день конференции прошел в форме круглого стола.

С заключительным словом выступила председатель оргкомитета конференции Людмила Денисовна Дёмина – профессор, д.с.н., к.пс.н., Заслуженный работник высшей школы РФ, декан факультета психологии АлтГУ. Она поблагодарила участников конференции и отметила плодотворную работу всех секций. Участникам конференции были вручены сертификаты.

Нейропсихология сегодня находится на стадии быстрого становления, и будем надеяться, что участники конференции внесут серьезный вклад в этот процесс.

У.Н. ЧЕРНОУСОВА,
преподаватель кафедры психологии



Участники конференции

13
мая



**РУБЦОВСКОМУ
ИНСТИТУТУ**
15 лет

ДЮСШ “Спарта” 10.30

КРОСС на призы
Рубцовского института
(филиала) АлтГУ

ДК “Тракторостроитель” 15.00

Праздничная программа

**“Свободный дух
и юный вуз - Науки,
Творчества союз”**

Приглашаем преподавателей, выпускников,
студентов, абитуриентов и всех желающих!

Первые шаги к международному сотрудничеству



А.В. Антропов, проректор по учебной работе СГУ им. Шакарима Б.А. Рскелдиев, К.Г. Анисимов

14 апреля 2011 года в рамках международного сотрудничества состоялась встреча представителей Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета в лице директора К.Г. Анисимова и заместителя директора по научной работе А.В. Антропова с руководством и профессорско-преподавательским составом Семипалатинского государственного университета имени Шакарима.

Наша делегация посетила факультеты СГУ им. Шакарима, познакомилась с материально-технической базой университета, кредитной и дистанционной системами обучения студентов.

Состоялась встреча с преподавателями финансово-экономического факультета, а также с представителями Научного центра по устойчивому развитию региона, созданного на базе кафедр менеджмента и маркетинга.

Во время пресс-конференции нашей делегации были заданы многочисленные вопросы, конкретизирующие сферы сотрудничества, способы организации совместных исследований по вопросам, представляющим взаимный интерес.

По итогам встречи было подписано Соглашение о межвузовском сотрудничестве, в соответствии с которым намечены основные направления международной научной деятельности, научных стажировок и повышения квалификации кадров. В настоящее время предстоит большая работа по наполнению конкретным содержанием заключенного рамочного соглашения.

А.В. АНТРОПОВ,
к.т.н., доцент, заместитель директора
по научной работе и информатизации

Университетское образование в лучших традициях

УЧИТЬСЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НАСТОЯЩИМ ОБРАЗОМ

Каждый выпускник вуза неизбежно переживает своеобразную «катастрофу», когда от плавной, размеренной студенческой жизни переходит к самостоятельной профессиональной деятельности. Быстрота адаптации к новым условиям жизни определяется умением адаптироваться в профессиональном плане, умением использовать полученные знания на практике. Совершенно очевидно, что адаптация пройдет гораздо быстрее, если человек уже имеет опыт применения своих знаний для решения реальных профессиональных задач. Этот бесценный опыт может быть получен при проведении научных исследований в стенах учебного заведения.

Согласно «Положению о системе научно-исследовательской работы студентов в ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет», научную работу студентов можно условно разделить на 3 уровня:

1. УИРС (учебно-исследовательская работа студентов) включает все виды выполняемых студентами исследовательских работ, внесенных в учебные планы и программы и предусмотренных графиком учебного процесса: выполнение заданий, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер в период производственных и учебных практик; изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных.

О качестве организации данного уровня может свидетельствовать наличие победителей и участников Всероссийских конкурсов выпускных квалификационных работ. Только по итогам 2010 года таких работ было 4. Дипломом лауреата Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по направлению «Современные подходы к маркетингу услуг» награждена студентка гр. 1258 Елена Спиненко, сертификат за участие в данном мероприятии получил студент этой же группы Александр Попов (научный руководитель выпускников – к.э.н., доцент кафедры менеджмента Г.П. Шуба).



А. Попов



Е. Спиненко

Елена Векленко и Марина Рудева – выпускницы специальности «Прикладная информатика (в экономике)» (гр. 1255, научный руководитель – к.т.н., доцент Е.А. Жданова) – награждены дипломами Открытого конкурса на лучший дипломный проект студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в вузах РФ при Санкт-Петербургском отделении Международной академии наук высшей школы по направлению «Проблемы развития высшей школы».



Е. Векленко



М. Рудева

Кроме того, большую роль в подготовке специалистов на этом уровне играет такая форма учебной работы, как учебное предприятие. В настоящее время их 3 – виртуальные учебные предприятия по производству хлебобулочных изделий, пластиковых окон, оказанию консалтинговых услуг. Возможно, их эффективность (в плане УИРС) была бы выше, если их организовать в виде ситуационных центров, в которых можно проводить моделирование различных этапов жизненного цикла предприятия (организация предприятия, расширение, банкротство и т.д.).

2. НИРС (научно-исследовательская работа студентов). Основной целью данной формы организации исследовательской работы является индивидуализация процесса обучения посредством выполнения студентами научно-исследовательской работы, обеспечение предпосылок для обучения в магистратуре и аспирантуре. Она включает в себя все виды выполняемых студентами исследовательских работ помимо основной образовательной программы: участие в работе научных кружков, семинаров и студенческих исследовательских лабораторий; подготовка рефератов и сообщений по темам, вынесенным для самостоятельного изучения; участие в конференциях, конкурсах и олимпиадах; подготовка публикаций по результатам научно-исследовательской работы.

Данный уровень является основным уровнем, позволяющим вести серьезную научную подготовку студентов. Предполагается, что студенты не только проводят исследования (помимо учебного плана), но и выступают на конференциях и публикуют результаты своих исследований. В настоящее время в институте существуют следующие научные студенческие кружки:

— при кафедре МиПИ: студенческая лаборатория моделирования учебного процесса (руководитель – Жданова Е.А.); студенческое конструкторско-технологическое бюро

(филиал кафедры на базе ЗАО «Радиус», руководитель – Лыков С.В.);

— при кафедре психологии: экспериментальная площадка на базе «Алтайской краевой специальной (коррекционной) общеобразовательной школы III-IV вида» (филиал кафедры) (руководитель – Булденко С.В.); клуб психологического кино (руководитель – Булденко С.В.);



Научная группа кафедры психологии

— при кафедре общественных дисциплин: клуб любителей английского языка «Five o'clock» (руководители – Толстова И.В., Федотова С.В.);

— при кафедре экономики: «Эрудит» (руководители – Кап-тилович Э.В., Бахирева А.А.).

Участие в олимпиадах позволяет не только оценить уровень подготовки студентов, но и, при необходимости, подкорректировать содержание учебного процесса. Необходимо отметить, что наши студенты, как правило, не остаются без наград. Так, например, студенты специальности «Прикладная информатика (в экономике)» Андрей Тушов (гр.1265), Иван Синеговский (гр.1265) и Евгений Веред (гр.1275) заняли 4 место в командном зачете во 2 туре международной Интернет-олимпиады по информатике, который состоялся в ноябре 2010 года в Новосибирском государственном техническом университете.



И. Синеговский, Е. Веред, А. Тушов

Студенты специальностей «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети» и «Прикладная информатика (в экономике)» участвовали в отборочном туре международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2010». В конкурсе «Использование 1С: Бухгалтерии 8» лучшие результаты показали Евгений Веред (гр. 1275) и Денис Черепенин (гр. 1265), в конкурсе «Администрирование Linux» наибольшее количество баллов набрал Евгений Григоренко (гр. 1260). Все трое были приглашены в финал регионального тура по Сибирскому федеральному округу, который состоялся в декабре в Томском университете систем управления и радиоэлектроники. Евгений Григоренко в конкурсе «Администрирование Linux» занял 1 место в личном зачете, Веред Евгений в конкурсе «Использование 1С:Бухгалтерия 8» – 3 место. Большую помощь в подготовке участников оказали преподаватели кафедры МиПИ Малкина О.М. и Рязанова О.В.



Е. Веред, Е. Григоренко

Студенты специальности «Юриспруденция» Дмитрий Латышев (гр.1277-2) и Ольга Кульчицкая (гр. 1278) приняли участие во II (региональном) туре Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции в номинации «Гражданское



О. Кульчицкая, Д. Латышев

право» (руководитель делегации – Ожередова А.Н.). Помимо сертификатов участников, Дмитрий Латышев привёз диплом за лучший доклад.

3. НИР (научно-исследовательская работа) — серьезная исследовательская работа, во главе которой стоят преподаватели-исследователи, ведущаяся параллельно учебному процессу. Основной целью данной формы организации научной работы является повышение у студентов уровня научной квалификации и получение навыков работы в научных коллективах и организациях. Данная форма предполагает участие в качестве исполнителей в выполнении бюджетных и внебюджетных научных исследований, осуществляемых профессорско-преподавательским составом кафедр и лабораторий университета; выполнение собственных научных исследований при получении гранта на исследовательскую работу.

На данном уровне студенты, в рамках курсового и дипломного проектирования, помогают соискателям и аспирантам решать некоторые частные задачи, возникающие при подготовке диссертаций. Это взаимовыгодное сотрудничество приносит свои плоды. Только за прошлый учебный год четыре преподавателя нашего института защитили кандидатские диссертации: Ваймер Е.В, Ласкина М.В, Ибрагимов А.С., Краснова М.В.

Еще одним направлением научной работы является международная деятельность. 14 апреля было заключено рамочное соглашение о международном сотрудничестве с СГУ имени Шакарима (г. Семей). Основной задачей международного сотрудничества является перевод научных исследований в практическое русло. В первую очередь речь идёт об экономических исследованиях, способствующих стабильному развитию региона: об исследовании причин, мешающих такому развитию, о выработке методических рекомендаций по их устранению. Одним из условий обеспечения устойчивого развития региона может стать организация приграничного сотрудничества. Актуален вопрос и о создании комплексной научно-исследовательской лаборатории по изучению возможности стабильного развития региона. Еще одно направление сотрудничества заключается в исследовании общечеловеческих проблем, касающихся социальной адаптации детей с ограниченными возможностями, вопросов ювенальной юстиции.

В заключение, возвращаясь к названию статьи, необходимо отметить, что для студентов, которые хотят научиться специальности настоящим образом, то есть не просто получить определенную сумму знаний, а научиться полноценно, через научно-исследовательскую деятельность использовать их на практике, имеются все возможности. Каждый студент делает свой выбор: или он вместе с дипломом получает специальность, или получает просто «корочки».

А.В. АНТРОПОВ,
к.т.н., доцент, заместитель директора
по научной работе и информатизации

Анонс

По инициативе кафедры менеджмента и кафедры общественных дисциплин в РИ (филиале) АлтГУ состоится Первая международная (заочная) научно-практическая конференция «Психолингвистика-Маркетинг: опыт взаимодействия и перспективы развития», посвященная 15-летию РИ (филиала) АлтГУ.

Основной целью конференции является организация научного общения участников, генерализация и популяризация новых идей, обмен опытом, поиск новых направлений исследований. Уникальность данной конференции проявляется в возможности изучения явлений, находящихся на стыке трех наук: лингвистики, психологии и маркетинга.

Актуальность изучения психолингвистических аспектов маркетинга обусловлена тем, что современные бизнес-процессы невозможны без интеграционных механизмов экономических и лингвистических реалий времени. Взаимодействие различных аспектов психолингвистики и маркетинга позволяют добиться более существенных результатов деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка.

М.Р. ПФАЙФЕР,
старший преподаватель
кафедры менеджмента

Филология на современном этапе

Филология лежит в основе не только науки,
но и всей человеческой культуры.
Д.С. Лихачев

Чтобы узнать народ, надо изучать его язык и литературу, что в совокупности создает модель национального сознания. Это истина, которая не устаревает с годами. Но то, что филология, центр которой — языки и литература, переживает кризис, тоже не вызывает сомнения. Между тем существует давняя российская традиция, которая восходит к первым русским классическим гимназиям и университетам, — ориентация в деле воспитания российского гражданина именно на фундаментальные филологические науки, консервативные по своей природе, призванные прежде всего сохранять память нации, передавать от поколения к поколению культурные традиции.

XX век существенно обогатил состав наук, занимающихся речью, практическим владением языком и словом. К ним можно отнести культуру речи, стилистику, речевой этикет, психолингвистику, психологию общения и др. Большинство новых дисциплин, введенных в образовательный процесс в рамках общественно-политических, экономических и технических специальностей, имеет прямое отношение к филологии или словесным наукам. И здесь важная задача развития и воспитания будущих специалистов ложится на плечи преподавателей-филологов. Филолог учит искусству мыслить, формировать мировоззрение, получать знания и выражать свою жизненную позицию в слове. Другими словами, университетский филолог должен обеспечивать формирование компетенций выпускников, которые необходимы для профессиональной деятельности в области образования, перевода, коммуникаций и т.д.

Применяя новые методы преподавания филологических дисциплин, преподаватели-филологи ориентируют студентов на речевое развитие, развитие их творческих способностей, на самостоятельную деятельность по приобретению и использованию знаний, на сотворчество студента и преподавателя. Результатами такой деятельности становятся совместные проекты, которые реализуются на конкурсах различных уровней: от школьных до университетских, от местных до всероссийских.

Но филолог не только учит, он и сам постоянно должен находиться в поиске: развивать себя, повышать свой профессиональный уровень. И как итог работы преподаватели публикуют свои научные исследования в различных научных журналах, участвуют в семинарах и конференциях.

Любой классический университет имеет специализированное издание по филологии. И наш Рубцовский институт не стал отходить от традиций. Начиная с 2008 года, усилиями преподавателей кафедры филологии, а в настоящее время — кафедры общественных дисциплин, выходит в свет сборник материалов конференции «Актуальные проблемы филологии». В первом выпуске преподаватели кафедры (Лямина О.Н., Корнеева А.В., Станиславский Д.Н., Старченко Л.М., Федотова С.В., Павленко О.В., Зеленина С.В., Толстова И.В., Хохлова Л.К., Леонтьев Э.П.) представили свои научные работы, которые были на практике реализованы в учебной и профессиональной деятельности.



Большой интерес к изданию научного журнала проявили и другие ученые и преподаватели вузов России. За три года сформировался постоянный состав участников, среди которых можно назвать Шкута Г.А. (РФ УРАО), Бушева А.Б. (ТФ СПбГИЭУ), Краюшкину Т.В. (Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН), Скоробогатову Т.И. (ЮФУ) и др.

К безусловным достоинствам издания следует отнести как разнообразие материала, диапазон и актуальность тематики, так и географию авторов. Издание объединяет пространство двух континентов — Азии и Европы, представляя содружество филологов разных стран (Германии, Украины, Азербайджана, Израиля, Казахстана, Китая, России) и различных регионов Российской Федерации (в числе участников издания представители более 70 городов России). Отрадно и то, что сборник объединяет также представителей различных поколений: в числе авторов как известные ученые, так и исследователи, делающие свои первые шаги в науке.

И в этом году кафедра общественных дисциплин Рубцовского института (филиала) АлтГУ приглашает ученых, преподавателей, учителей, аспирантов и студентов принять участие в публикации результатов своих научных исследований, творческих разработок, методических материалов в области филологии. Рассмотрение современных процессов, происходящих в филологии, представляет собой важнейшую задачу, от решения которой во многом зависят пути развития филологических наук, степень их востребованности обществом.

Э.П. ЛЕОНТЬЕВ,
к.фил.н., доцент кафедры
общественных дисциплин



Студенческий актив филиала кафедры

Кто, если не мы? Когда, если не сейчас?

В октябре 2009 года на базе филиала КГС (К) ОУ «Алтайская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III–IV вида» в г. Рубцовске был открыт Филиал кафедры психологии Рубцовского института (филиала) ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет».

Целью создания филиала является соединение в учебном процессе теоретической подготовки с практической деятельностью в рамках педагогической, специальной, превентивной, коррекционной психологии; совершенствование уровня профессиональной подготовки студентов кафедры психологии.

Администрация школы создает все условия для практической деятельности начинающих специалистов, поддерживает инициативы кафедры психологии и осуществляет эффективное сотрудничество.

Если студенты первых курсов проходят в филиале кафедры учебно-ознакомительную, педагогическую практику, организуют профилактические и просветительские мероприятия, то студенты старших курсов проводят дипломные исследования, работают в диагностическом, коррекционном и консультативном направлении.

Научно-исследовательская работа по теме «Особенности социализации слабовидящих подростков», осуществленная на базе школы Прониной Людмилой (гр. 1266), была представлена на Всероссийской научной конференции «Актуальные проблемы специального образования и социальной помощи», которая состоялась на базе факультета психологии БПГУ имени В.М. Шукшина в городе Бийске, и дипломирована как лучшая студенческая работа. Некоторые студенты сами попробовали себя в роли научных руководителей школьников: Пронина Людмила (гр. 1266), Крошкина Ольга (гр. 1276) вместе с учащимися приняли участие в городских научных конференциях.

Накопленный опыт в научно-исследовательской деятельности школьников привел к необходимости создания научного общества учащихся, результаты работы которого были презентованы 18 марта 2011 года на Первой школьной научной конференции «Шаги в науку», инициатором и организатором которой выступила кафедра психологии.

В школе обучаются слабовидящие и слепые дети, и поэтому при подготовке студентов к работе со школьниками акцент делается на этические аспекты взаимодействия с детьми, имеющими нарушения зрения. В практической деятельности важны не только профессиональные, но и человеческие качества. Когда весной 2010 года школа поменяла адрес, студенты кафедры психологии всех курсов дневного отделения приняли участие в облагораживании нового здания школы и прилегающей к нему территории, равнодушным не остался никто!

В планах филиала кафедры — дальнейшее осуществление социального партнерства школы и университета.

С.В. БУЛДЕНКО,
старший преподаватель
кафедры психологии

Дни Молодежной науки в АлтГУ

Традиционно, в апреле, в Алтайском государственном университете проводятся Дни Молодежной науки, куда приезжают представители вузов всего края. Ключевым мероприятием является научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов и учащихся лицейных классов. 21 апреля состоялась уже 38 по счету конференция, в которой приняли участие и студенты РИ (филиала) АлтГУ. В этом году наш институт представляли студенты специальностей «Прикладная информатика (в экономике)», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Студенты РИ (филиала) АлтГУ выглядели достойно среди многочисленных участников. Работы вызвали живой интерес. Студенты не только отвечали на поставленные вопросы, но и твердо отстаивали свою точку зрения. Выступлениями остались довольны и преподаватели, и сами студенты. За актуальность тем и хороший уровень подготовки студенты, занявшие призовые места, были награждены дипломами.



О. Осадчая, Л.А. Андрусенко, А. Терлюк

Так, на секции экономического анализа и аудита студент 4 курса специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Александр Терлюк (науч. рук. — преподаватель кафедры экономики Л.А. Андрусенко) был награжден дипломом за первое место. В его докладе «Влияние дебиторской и кредиторской задолженности на финансовое положение предприятия в условиях современной экономики», как отметило бюро секции, были собраны и структурированы полные статистические данные по Алтайскому краю о дебиторской и кредиторской задолженности.

Ольга Осадчая, студентка 5 курса специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», выступая на этой же секции с докладом «Роль маркетингового анализа в управлении деятельностью предприятия (на примере ООО «Завод нестандартного оборудования)», получила диплом за второе место (науч. рук. — к.э.н., доц. Е.Г. Ворожбит). При подведении итогов руководитель секции, д.э.н., профессор И.В. Матяш отметила хорошее выступление Александра и Ольги и предложила им в дальнейшем поступать в магистратуру или аспирантуру АлтГУ.

По словам преподавателя кафедры экономики Л.А. Андрусенко, руководителя делегации, наши студенты выступали на конференции достойно. «Доклады студентов, грамотное публичное изложение темы с использованием мультимедийных средств отличались от многих других, что вызвало неподдельный интерес у слушателей, — комментирует Любовь Анатольевна. — Было задано много вопросов, с ответами на которые они хорошо справились. Молодцы!»

По итогам работы конференции лучшие доклады будут опубликованы в сборнике материалов «Труды молодых ученых Алтайского государственного университета», в который войдут и работы наших студентов.

О.И. МАСКАЕВА,
специалист по связям с общественностью

Волшебная сила искусства

Кино — это всегда выход из положения,
там каждый о чем-то может помечтать.
Э. М. Ремарк



Е. Леонтьева, М. Кулиненко, М. Калугина

На протяжении двух учебных лет студенты кафедры психологии смотрят свое кино — психологическое. Первые показы были организованы заведующей кафедрой Волковой Татьяной Геннадьевной и старшим преподавателем Булденко Светланой Владимировной. Они предложили идею просмотра кинофильмов, в которых освещаются проблемы академической и экспериментальной психологии. Подбирали фильмы, читали периодические издания о кино, обращались к специальной литературе. Сомневались, много спорили о том, как студенты воспримут новую идею: во внеучебное время в нестандартной форме получать дополнительные знания в области психологии. Первыми для просмотра были выбраны фильмы-номинанты различных престижных наград в мире киноискусства, основанные на реальных научных исследованиях: «Эксперимент» режиссера Оливера Хиршбигеля, «Кинси» режиссера Билла Кондона. Фильмы вызвали интерес, множество вопросов и подробно обсуждались с опорой на литературные источники, что, конечно, оказало влияние на научное мировоззрение студентов.

Интерес, любопытство объединили студентов всех курсов дневного отделения кафедры психологии, и с каждым разом число участников просмотра и обсуждения увеличивалось. Так возник «Клуб любителей психологического кино», участники которого встречаются раз в месяц перед белым киноэкраном. Инициативу клуба поддержали и студенты-заочники. Преподаватели кафедры также не остаются в стороне, принимают участие в обсуждении фильмов. Их научные комментарии с опорой на теоретическую базу психологии оказываются самыми ценными. Главными киномами среди студентов, по итогам первого года существования клуба, стали Маргарита Калугина, Евгения Леонтьева (гр.1266) и Михаил Кулиненко (гр.1296). Если на первых показах зрителями были лишь студенты кафедры психологии, то теперь среди них часто можно увидеть представителей других специальностей, что, несомненно, нас радует!

Создана фильмотека клуба, которая включает как художественные фильмы, так и научно-документальные, в которых можно увидеть реально проводимые исследования по психологии личности, социальной психологии, где показана сама процедура психологического эксперимента, анализ, интерпретация результатов и их презентация. Это бесценный опыт для будущих специалистов-психологов!

Психологическое кино — кино не для всех! Это кино, наполненное особым сакральным, глубинным смыслом. Это кино, охватывающее все сферы жизнедеятельности человека. Оно помогает сгладить конфликты отцов и детей, разобраться в особенностях женской и мужской психологии, безболезненно преодолеть возрастные кризисы личности и лучше познать себя. Если вы хотите стать настоящим знатоком психологии, мы всегда рады видеть вас на наших показах! Ведь соприкоснуться с загадками и феноменами психики, приоткрыть завесу тайны души человеческой есть настоящее чудо!!!

С.В. БУЛДЕНКО, старший преподаватель
кафедры психологии,
Н. ТАРАСОВА,
студентка группы 1286

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛОВ

С 12 декабря 2010 года по 5 апреля 2011 года Российская ассоциация правовой информации ГАРАНТ проводила VI Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия», участниками которого стали специалисты из различных уголков нашей страны, имеющие высшее юридическое или экономическое образование, преподаватели и студенты вузов юридических и экономических специальностей, а также журналисты, работающие в средствах массовой информации.

Пробовали свои силы в интеллектуальном соревновании на интернет-странице конкурса более 6700 человек из 767 больших и малых населенных пунктов России — от Калининграда до Петропавловска-Камчатского. В отборочном туре приняли участие преподаватели кафедры правовых дисциплин и студенты специальности «Юриспруденция».

В основной тур конкурса, по итогам отборочного, прошли всего 1172 участника. Среди них — преподаватели кафедры правовых дисциплин Рубцовского института (филиала) АлтГУ Марина Александровна Панкова и Александр Александрович Чикалов.



М.А. Панкова

«Вопросы отборочного тура были таковы, что пришлось «поломать голову» не только студентам, но и преподавателям, — поделилась впечатлениями Марина Александровна. — Сложность заключалась в том, что вопросы касались таких норм законодательства, по которым в правоприменении нет однозначной позиции. Напри-



А.А. Чикалов

мер, можно ли в брачном договоре оговорить условие о том, что имущество, полученное по наследству одним из супругов, будет являться общей совместной собственностью? Ведь в данном случае буквальное и системное толкование статьи Семейного кодекса расходятся.

Конкурсные задания затрагивали самые «проблемные» сферы общественной жизни, и поиск ответов на них привел к сотрудничеству и между преподавателями нашей кафедры, и между преподавателями и студентами. Сколько раз мы на кафедре спорили, высказывали противоположные точки зрения — и все-таки пришли к правильным выводам».

Масштаб конкурса, уровень сложности заданий, количество участников, прошедших в основной тур, — все это говорит о том, что в конкурсе принимали участие действительно профессионалы. Этот конкурс мотивирует на всестороннее развитие и самообразование.

Итоги основного тура будут подведены в мае. Пожелаем нашим преподавателям победы! Каждый из них получит именную диплом участника конкурса.

М.А. ПАНКОВА,
преподаватель кафедры
правовых дисциплин,
Е.А. МОРОЗ,
старший методист
по научной работе

ВЫБОРЫ. МОЛОДЕЖЬ. БУДУЩЕЕ

14 апреля в администрации г. Рубцовска состоялась IV зональная научно-практическая конференция «Выборы. Молодежь. Будущее», которая была проведена Избирательной комиссией Алтайского края совместно с Избирательной комиссией муниципального образования «Город Рубцовск».

В конференции приняли участие учащиеся старших классов общеобразовательных школ, студенты профессиональных и высших учебных заведений. Наш институт представляли студенты специальности «Юриспруденция» Екатерина Красилова (гр.1297), Артем Бондарев (гр. 1297), Константин Богачев (гр.1207), Александр Хаймин (гр.1207) и Маргарита Мецлер (гр.1297), которые под руководством старшего преподавателя кафедры «Юриспруденция» Владимира Андреевича Шрайнера приняли активное участие в работе секции и успешно выступили со своими докладами.

Учитывая значимость предстоящих выборов депутатов Государственной Думы и Президента РФ, а также выборов местного значения, основной целью конференции стала организация дискуссии по актуальным вопросам избирательного процесса и гражданского воспитания будущих молодых избирателей, направленность на формирование активной гражданской позиции.

Мысль о необходимости участия молодежи в выборах была отражена и в докладах студентов РИ (филиала) АлтГУ. Темы докладов Е. Красиловой, А. Хаймина и М. Мецлер

касались проблем молодежи и ее участия в выборах, а также проблем электоральной активности молодежи; тема выступления К. Богачева — «Принцип всеобщих выборов и избирательные цензы», тема доклада Артема Бондарева — «Молодежные и политические организации в РФ».

По словам студентов, в ходе конференции их отношение к выборам поменялось, появилось желание выра-

зить свое мнение, стремление что-то изменить и улучшить в жизни молодежи. Перед собравшимися выступили председатель Избирательной комиссии МО г. Рубцовска Р.Р. Довгич, консультант Избирательной комиссии Алтайского края В.В. Третьякова, зам. главы г. Рубцовска И.А. Папушев и другие.

Интересные доклады и выступления, общение с молодыми кандидатами резерва избирательной комиссии, многочисленные вопросы и жаркие дискуссии не могли не повлиять на формирование правосознания и ответственности участников конференции — молодой части электората. Ребята надеются и дальше участвовать в подобных мероприятиях, а также развивать свое стремление к политической активности. Большинство участников, в том числе и наши студенты, подали заявление в кандидаты молодежной Избирательной комиссии, которая будет действовать уже в марте 2012 года.

По окончании конференции лучшие докладчики получили дипломы, а их научные руководители были отмечены благодарственными письмами Избирательной комиссии Алтайского края. В числе лучших были отмечены все наши студенты-участники, а также преподаватели кафедры правовых дисциплин В.А. Шрайнер, И.А. Данилюк, Г.В. Бахирева и М.А. Панкова.

О.И. МАСКАЕВА,
специалист по связям
с общественностью



К. Богачев, А. Бондарев, Е. Красилова

ОЛИМПИАДА ПО ЮРИСПРУДЕНЦИИ

В последних числах марта в Омском государственном университете им. Ф.М. Достоевского состоялся II (региональный) тур Всероссийской студенческой олимпиады по юриспруденции, проведенный совместно с Общероссийской общественной организацией «Ассоциация Юристов России». В ней, под руководством преподавателя кафедры правовых дисциплин Рубцовского института (филиала) АлтГУ А.Н. Ожередовой, приняли участие студенты нашего института Дмитрий Латышев (группа 1277-2) и Ольга Кульчицкая (группа 1278).

Олимпиада была представлена девятью номинациями. Ольга и Дмитрий стали участниками номинации «Гражданское право».

На первом этапе олимпиады участникам предстояло решить девять задач, причем таких, по которым в России еще не выработана единая позиция в правоприменительной практике. На подобные задачи сложно дать конкретные ответы, и члены комиссии оценивали их с позиции своего собственного мнения. Если возникали спорные моменты, то решение принималось сообща, порой при довольно оживленной дискуссии.

— Хотелось бы отметить полное отсутствие предвзятого отношения во время проверки работ, — делится А.Н. Ожередова. — Все работы были зашифрованы, и только после определения результатов они обретали фамилию участника, который над ней трудился. В нашей номинации принимали участие 29 человек из различных городов России: Красноярска, Новосибирска, Москвы, Омска, Новокузнецка, Барнаула и других. Отрадно, что уровень знаний, полученных в РИ (филиале) АлтГУ, был отмечен членами комиссии как довольно высокий, особенно после доклада Дмитрия Латышева. Также понравилась организация мероприятия: от встречи каждого участника на вокзале до отбытия с олимпиады мы чувствовали постоянную поддержку и помощь организаторов.

На втором этапе олимпиады все участники выполняли письменную работу по теме «Владение»: были предложены две точки зрения, на основе одной из которых необходимо было сформулировать собственное мнение.

Вечером участники получили темы докладов для третьего тура олимпиады, которые нужно было подготовить к следующему дню. Ольга Кульчицкая готовила доклад по теме «Проблемы государственной регистрации», а Дмитрий Латышев — по теме «Государственная регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». Как отметили наши студенты, при подготовке докладов им помог опыт, который они получили во время прохождения практики в Юридической клинике Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Доклад Дмитрия, по решению членов жюри, был признан лучшим. Он сумел раскрыть тему, умело соединив теоретические знания с практикой, которая была основана на примерах и ситуациях, взятых из обращений клиентов Юридической клиники. Это дела, свя-

занные со страховыми компаниями, ЖКХ и их услугами и многие другие. Члены комиссии отметили Дмитрия как одного из студентов, на которых держится будущее российской науки и даже назвали его «маленьким профессором».

— Мы впервые участвовали и выступали в таком научном сообществе. Конечно, очень волновались, — рассказывает Ольга Кульчицкая. — Но такие олимпиады помогают приобрести уверенность, новые знания, огромный объем информации, полезные знакомства, что, несомненно, позволит выйти на новый, более высокий уровень. Справиться с волнением, подготовиться к публичным выступлениям нам очень помогла Алена Николаевна Ожередова, которая делилась с нами своим практическим опытом, поддерживала морально, что и привело нас к хорошим результатам. Спасибо ей огромное.

— Понравился институт, его технический уровень, хорошее отношение к гостям, — делится впечатлениями Дмитрий. — Первый день для нас был более сложным, особенно при решении задач в первом туре, где было необходимо применять судебную практику, теоретические знания и логическое мышление. Выступая с докладом, волновался, так как уровень представленных передо мной работ был довольно высоким, но тема мне была знакома, поэтому постарался хорошо подготовиться. Задавали огромное количество вопросов, чувствовалась большая заинтересованность со стороны и студентов, и преподавателей. Хотелось бы еще поехать — уже есть опыт и появилась уверенность.

О.И. МАСКАЕВА,
специалист по связям
с общественностью



Д. Латышев, А.Н. Ожередова, О. Кульчицкая

Каков строитель, такова и обитель

Существуют различные подходы относительно оценки роли персонала в успехе организации. Некоторые считают, что роль человека в успехе деятельности организации второстепенна, отводя первое место таким традиционным активам, как финансы и технологии. Ничуть не умаляя роли инвестиций, финансовых показателей, отлаженных бизнес-процессов, считаю, что центральную роль в эффективной работе организации на самом деле играет человеческий фактор. Без вдохновения, доверия и преданности работников, без желания помочь им раскрыть свой потенциал организация рано или поздно станет таким же банкротом, как и та, что лишилась финансового капитала. Одним из ключевых направлений стратегии должно быть формирование постоянного, профессионального и преданного персонала как одного из главных конкурентных преимуществ.

Уже на протяжении нескольких лет проблемы организации – это первостепенные личные задачи каждого сотрудника института. Только благодаря общим усилиям каждого члена коллектива мы с минимальными потерями преодолеваем этот самый сложный период развития института, обусловленный не только демографической ситуацией, но и трудными экономическими условиями в стране и мире.

Преимуществами, которые выделяют институт среди подобных вузов региона, являются качество образования, индивидуальный подход, наличие современных образовательных технологий и, конечно же, долгосрочных перспектив своего развития. Рубцовский институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский государственный университет» ставит перед собой цель дальнейшего совершенствования методов и форм образования, развития и организации новых направлений дополнительного образования, разработки научных и прикладных исследовательских проектов.

Создание филиала стало мощным стимулом для выпускников школ, молодых рабочих города к получению ими высшего образования. В кратчайшие сроки была создана материально-техническая база, сформирован коллектив высококвалифицированных преподавателей и специалистов.

Сегодня в нашем институте трудятся верные своему делу люди – их численность составляет 191 человек, достойных и прекрасных специалистов различных видов деятельности. 76 штатных преподавателей, 26 человек учебно-вспомогательного персонала, 27 административных работников, бухгалтеров и экономистов, 17 специалистов инженерного профиля, технических обслуживающих, 45 человек младшего обслуживающего персонала. Кроме штатных работников образовательный процесс обеспечивают внутренние совместители – 33 преподавателя, совместители и почасовики головного вуза – 27 человек, внешние совместители и почасовики – 26 человек, итого 244 человека. Почти 40% преподавателей и сотрудников имеют стаж работы в институте более 10 лет, это говорит о стабильности кадрового состава вуза.

За эти годы наш вуз подготовил тысячи специалистов, которые внесли огромный вклад в развитие и процветание не только нашего города и края, но также и других регионов.

Качественную подготовку специалистов, высокий уровень научных исследований, воспитательную работу в университете осуществляет высокопрофессиональный, творческий профессорско-преподавательский состав, в котором трудятся 30 кандидатов наук: Анисимов Константин Геннадьевич – к.ф.-м.н.; Анисимова Елена Александровна – к.т.н.; Антропов Александр Васильевич – к.т.н.; Боровков Александр Михайлович – к.филос.н.; Ваймер Евгения Владимировна – к.юр.н.; Волкова Татьяна Геннадьевна – к.псих.н.; Ворожбит Елена Геннадьевна – к.э.н.; Выскребенцева Анна Сергеевна – к.э.н.; Гулькин Константин Иванович – к.э.н.; Жданова Евгения Анатольевна – к.т.н.; Загайнов Сергей Алексеевич – к.пед.н.; Ибрагимова Алеся Сергеевна – к.ф.-м.н.; Ионова Татьяна Владимировна – к.ист.н.; Калининкова Наталья Яновна – к.пед.н.; «Отличник физкультуры и спорта»; Камышникова Наталья Николаевна – к.хим.н.;

Корчагина Инна Александровна – к.географ.н.; Краснова Мария Валерьевна – к.э.н.; Кутякова Наталья Александровна – к.э.н.; Леонтьев Эдуард Петрович – к.филол.н.; Лобанова Юлия Сергеевна – к.филол.н.; Лямина Ольга Николаевна – к.пед.н.; Мануковская Лидия Анатольевна – к.э.н.; Папушева Оксана Николаевна – к.ист.н.; Савченко Юлия Юрьевна – к.э.н.; Соловей Лариса Викторовна – к.социол.н.; Федотова Светлана Васильевна – к.филол.н.; Харьянова Лариса Владимировна – к.ист.н.; Цива Наталья Викторовна – к.э.н.; Шмидт Надежда Михайловна – к.пед.н.; Шуба Галина Петровна – к.э.н.

С первых дней существования филиала в нем работают преданные педагоги, сделавшие значительный вклад в организацию и развитие вуза: это Толстова Инна Викторовна – старший преподаватель кафедры общественных дисциплин, Мищерин Алексей Алексеевич – старший преподаватель кафедры математики и прикладной информатики, Ионова Т.В. – к.ист.н., доцент кафедры общественных дисциплин, Лизунов Сергей Николаевич – старший преподаватель кафедры экономики. Чуть менее 15 лет преподают в институте Малкина Ольга Михайловна – старший преподаватель кафедры МиПИ, Федотова С.В. – к.филол.н., доцент кафедры общественных дисциплин. Численное преимущество в составе ППС занимают старшие преподаватели: из 76 штатных единиц – 35 человек, в том числе 4 кандидата наук. Им расти, защищать диссертации и приумножать лучшие достижения высшего образования, неуклонно повышать качество подготовки специалистов.

Профессорско-преподавательский состав за эти годы значительно вырос и пополнился молодыми преподавателями, в том числе и самыми талантливыми выпускниками нашего филиала. Это Савченко Ю.Ю. – к.э.н., доцент кафедры менеджмента, Выскребенцева А.С. – к.э.н., доцент кафедры экономики, Ласкина М.В. – к.э.н., доцент кафедры экономики, Краснова М.В. – к.э.н., старший преподаватель кафедры экономики, Голева Оксана Геннадьевна – старший преподаватель кафедры менеджмента – незаменимый помощник заведующего кафедрой, Сихалева Наталья Юрьевна, Шевцова Наталья Владимировна – преподаватели кафедры менеджмента, Найдено Надежда Анатольевна, Шлыкова Ольга Николаевна – преподаватель кафедры психологии, Черноусова Ульяна Николаевна – преподаватель кафедры психологии, Музалевская Анастасия Викторовна, Чикалов Александр Александрович – ассистенты преподавателей кафедры правовых дисциплин. Улучшая свои собственные творческие возможности, принимая участие в специальных семинарах, конкурсах и конференциях, они повышают имидж института. А их собственные творческие способности помогают им лучше оценивать творческие способности студентов.

Педагогический коллектив вуза идет в ногу со временем, совершенствует методики преподавания, поощряет участие в научных конференциях, творческих конкурсах и конкурсах дипломных проектов, которые неоднократно были отмечены за призовые места наградами общероссийского уровня. Программа обучения гармонично сочетает лучшие традиции отечественной высшей школы и новейшие образовательные методики и технологии. Вуз решает задачу формирования «человека мира» – высокообразованного молодого специалиста, конкурентоспособного в любой точке земного шара. Наши выпускники обладают фундаментальной научной базой, умеют принять решения в условиях меняющейся реальности, успешно реализуют себя во всех сферах экономики и общественной жизни. Надеемся, что институт, благодаря высокопрофессиональному труду педагогов, и впредь сохранит свои передовые позиции, а его выпускники реальными делами будут поддерживать его высокий престиж.

Качественную подготовку специалистов, высокий уровень научных исследований, воспитательную работу в университете организует высокопрофессиональная, творческая команда администрации института. Следует отметить значительную роль руководителей вуза в разные периоды его развития.

Первый директор и основатель филиала Машуков Владимир Иванович, к.э.н., Заслуженный экономист России, впитав лучшие традиции отечественного образования, креативные идеи ученых, опыт преподавателей ведущих вузов, с энтузиазмом заводчанина принялся за процесс создания учреждения высшего профессионального образования, и заложенная им корневая система проросла мощными всходами. В итоге молодая отрасль сплелась в единый ствол с головным вузом, образовав могучее дерево науки и знаний.

На протяжении 12 лет, будучи директором Филиала Алтайского государственного университета в городе Рубцовске, Владимиру Ивановичу удается гармонично сочетать плодотворную педагогическую и общественную деятельность и оставаться хранителем традиций, заложенных еще со дня основания учебного заведения, благодаря чему филиал динамично развивается. Существенный качественный рост педагогического коллектива, улучшение материальной базы института и изменения в структуре специальностей позволили претендовать вузу на переход в разряд «института».

31 октября 2008 года Машуков В.И. был избран председателем городского совета депутатов г. Рубцовска, и с этой даты институт возглавил Анисимов Константин Геннадьевич – к.ф.-м.н., доцент кафедры МиПИ, на тот момент занимавший должность заместителя директора по научной работе. Высокий профессионализм и неиссякаемая творческая энергия молодого руководителя обеспечивают продолжение традиций и дают начало новым проектам. Константина Геннадьевича отличает природная скромность, уважительное отношение к коллегам, терпение и такт в общении с подчиненными. Он творческий руководитель, он меняет стиль работы в зависимости от ситуации и может выбрать стиль, основанный на соучастии, невмешательстве или автократии в зависимости от обстоятельств. Его кредо – развитие инновационного климата.

Образовательный процесс в институте осуществляется под руководством высококвалифицированного специалиста и педагога Ждановой Евгении Анатольевны – к.т.н., доцента, по совместительству заведующего кафедрой математики и прикладной информатики. Она обеспечивает организацию процесса подготовки специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. По её инициативе и при её непосредственном участии в филиале были созданы и постоянно развиваются все процессы по обеспечению и сопровождению учебного процесса вычислительной и телекоммуникационной техникой, по внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс и организационное управление учебными подразделениями.

Высокий профессионализм и неиссякаемая творческая энергия Евгении Анатольевны обеспечивают постоянный поиск внедрения инновационных образовательных технологий в образовательный процесс. Под началом её и заведующих кафедрами работают и успешно развиваются учебные центры дополнительного образования.

Наиболее эффективные, с точки зрения перечня предоставляемых услуг и численности слушателей, – Центр «Логос» (руководитель – Лобанова Ю.С., к.филол.н., доцент кафедры общественных дисциплин), авторизованный центр «1С» (руководитель – Бирюкова Тамара Дмитриевна, доцент, и.о. заведующего кафедрой экономики). Нельзя не сказать и о бизнес-центре при кафедре менеджмента (руководитель – Савченко Ю.Ю., к.э.н., доцент), о центре при кафедре МиПИ (руководитель – Ибрагимова Алеся Сергеевна, к.ф.-м.н., доцент, молодой, но уже профессиональный и перспективный педагог).

Весь педагогический коллектив института участвует в обеспечении разработанных программ дополнительного образования. Вместе с тем успешная совместная деятельность преподавателей по внедрению инновационных образовательных технологий, их плодотворная научно-исследовательская и учебно-методическая работа, многосторонние связи с другими высшими учебными заведениями создали нашему вузу должный авторитет в научно-образовательном пространстве Алтайского края.

Высшая школа, реализуя профессионально-образовательную функцию, одновременно является и школой становления личности – формой совместной деятельности преподавателей, студентов, администрации, вспомогательного персонала, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитания молодых специалистов, передачи им социально значимых ценностей науки, культуры, морали.

Воспитательная работа – важная составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и внеучебное время, обеспечивающая формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста, представителя отечественной интеллигенции.

Организацией и исполнением этих важных функций занимается высокопрофессиональный педагог со стажем работы с молодежью более 42 лет – Рыжкова Александра Георгиевна. 13 лет она трудится в нашем коллективе, и из них 12 лет она заместитель директора по воспитательной работе. Её профессионализм, внимание к студентам и преподавателям, приподнятая скромность и такт – залог успешного воспитания, привития социально-культурных ценностей и традиций, чувства патриотизма и приверженности вузу и городу. А ведь от того, в какой мере система воспитания, ее формы и методы будут включены в процесс общей профессиональной подготовки и ориентированы на ее конечный результат, зависит качество работы педагогического коллектива вуза.

Несомненно, в процессе воспитания и в организации учебного процесса велика роль отдела по работе со студентами, возглавляет который Лунева Татьяна Викторовна. Её принципиальность, знание своего дела и умение ладить с молодежью плодотворно сказываются на результатах работы всего подразделения.

13 лет в этом отделе трудится Пономарева Надежда Ивановна, образец порядочности и трудолюбия. Она прекрасно знает свою работу и делится опытом с молодыми специалистами. Профессиональную помощь преподавателям и студентам оказывает наш психолог Мананикова Ирина Александровна методом проведения семинаров, групповых и индивидуальных занятий.

С 2007 года работает Студенческий центр. Этот центр был создан по инициативе его нынешнего руководителя Кочергиной Натальи Владимировны. Она творчески подходит к решению любых задач. Она и её команда – Маскаева Ольга Ивановна и Свердлова Ольга Валерьевна – организуют и проводят все молодежные мероприятия, привлекая студентов культурные ценности, что оказывает влияние на формирование имиджа института.

Трудно переоценить значение научной библиотеки института для учебной, научной и воспитательной работы. Уже 15 лет библиотеку филиала возглавляет Задеренко Татьяна Михайловна, заведующая библиотекой, специалист с высшим профильным образованием. В ее коллективе трудятся мастера своего дела, отличные специалисты с высшим образованием: Першина Зоя Арсентьевна, Надточеева Елена Анатольевна и Тушова Тамара Михайловна.

Важен для города и районов Алтайского края труд работников Центра дополнительных образовательных услуг: руководителя – Сороколетовой Надежды Даниловны и специалиста – Липодат Надежды Витальевны. Совершенствуя формы профориентационной работы, они расширяют возможности для самореализации студентов, слушателей, различных слоев населения города и районов.

Очень важную работу выполняет бюро расписаний, это наш штурман. Именно они – Абрамчук Ольга Яковлевна, Васина Татьяна Сергеевна и Найдено Н.А. – координируют процесс учебных занятий, формируют учебное расписание, изыскивают, при остром дефиците аудиторий, возможности проведения занятий и мероприятий.

Неоценимую помощь заведующим кафедрами оказывают своим трудом методисты кафедр, а также методисты учебной части. Некоторые из них работают в институте более 10 лет: это Матюшкина Елена Александровна, Шумилова Елена Александровна, Мороз Елена Александровна. Весомый вклад в процесс разработки системы оценки качества образования, внедрение информационных технологий в образовательный процесс внесла старший методист по новым информационным технологиям Досымова Маргарита Владимировна – молодой перспективный специалист, занимающийся подготовкой кандидатской диссертации.

Высокий профессионализм и творческая энергия работников отдела технического и программно-обеспечения позволяют реализовывать различ-

ные образовательные, научно-исследовательские и учебно-методические проекты. Долгие годы этот отдел возглавлял нынешний заместитель директора по науке и информатизации Антропов Александр Васильевич – к.т.н., доцент кафедры МиПИ. Под его руководством создавалась вся коммуникационная компьютерная сеть филиала.

С ноября 2008 года начальником отдела назначен Дергилёв Олег Викторович. В тесной взаимосвязи с Александром Васильевичем и при поддержке сотрудников коллектива: Лыкова Сергея Владимировича, Антропова Евгения Александровича, Кулакова Константина Михайловича, Плотникова Сергея Александровича и ряда молодых и перспективных ребят – Олег Викторович совершенствует информационную поддержку всех рабочих процессов в институте, обеспечивает высокий уровень компьютеризации управленческого труда.

Отдельно хочется отметить программиста Плотникова Григория Сергеевича за профессиональную работу по обеспечению информационной поддержки программы «1С: Бухгалтерия и кадры». Этот молодой специалист с терпением и тактом изучает проблемы сотрудников подразделений и со знанием дела решает их и доходчиво объясняет порядок работы пользователям. Безотказно отзывается на нужды сотрудников по устранению неполадок в компьютере техник Паршин Денис Владимирович.

Дружный чисто мужской коллектив работников ОТиПО должен стать инициатором инновационных изменений, базой исследовательской, научной, экспериментальной работы.

Важным направлением деятельности института руководит Харитоновна Екатерина Дмитриевна, наш главный бухгалтер. Это грамотный, творческий специалист и опытный руководитель. Она обеспечивает повышение уровня организации и совершенствования системы бухгалтерского учета в институте.

Под её руководством трудится профессиональный коллектив бухгалтеров и экономистов, старожилы и высококвалифицированные работники Борисова Елена Викторовна, Малых Татьяна Николаевна, Суняйкина Наталья Викторовна, Малкина О.М., а также молодые и перспективные специалисты в области бухгалтерского учета: Верменичева Наталья Станиславовна, Чистякова Инна Владимировна, Ходорыч Нина Александровна. Немалый вклад в совершенствование системы экономики, планирования и учета внесли они своим трудолюбием, профессионализмом и творческим отношением к делу.

Также нельзя забывать о таких составляющих бесперебойного и успешного функционирования института, как работы по уборке помещений, территории, ремонту мебели, оборудования, охране учреждения и, конечно же, нельзя их отнести к категории второстепенных. В структуре института служба, отвечающая за этот вид деятельности, обозначена как «Служба заведующего хозяйством». Основателем по праву считается наш ветеран, ныне находящийся на заслуженном отдыхе, – Борячок Владимир Михайлович.

Сегодня, под руководством главного инженера Калачева Михаила Васильевича, службой управляет энергичная и вездесущая Николаева Татьяна Федоровна. Ничто не ускользнёт от её взгляда, всегда, со вниманием хозяйки, она рачительно и своевременно примет необходимые меры. Уютные, чисто убранные кабинеты служб и аудитории, фойе, коридоры и лестницы – это норма для нашего института. Мы привычно работаем в этих условиях и не задумываемся о тех, кто ежедневно создает для нас такие комфортные условия, какой напряженный труд скрывается за таким порядком. На самом деле, по графику шестидневной рабочей недели работают уборщики служебных помещений.

Более 10-ти лет в институте работают уборщицами служебных помещений Борисенко Светлана Николаевна, Вельбой Анна Алексеевна, Новоселова Татьяна Николаевна, Ососкова Марина Васильевна. Особо хочется сказать об Ососковой М.В., о её душевном и творческом отношении к своему труду. Казалось бы, что особенного можно сделать, работая уборщицей, но она умеет перенести на свою работу тепло своего сердца, и когда её переводят на следующий участок, то тем, у кого она убирала, становится очень жаль, её участия просто не хватает! Вот бы все отдавали себя так работе!

Бригада, в которую входят электромонтеры, столяр и сантехник – это мастера на все руки, и нет ни единого уголка в институте, где бы ни был приложен труд таких замечательных мастеров: Ососков Олег Викторович, Вельбой Сергей Иванович,

Сычиков Андрей Анатольевич, Кобзев Владимир Алексеевич, Шестаков Валерий Витальевич.

Целый отряд работников охраняет в сменном режиме материальные ценности нашего института. С первых дней сторожем работает Кондратенко Константин Александрович, исполнительный и дисциплинированный работник.

Все это люди рабочих профессий, их труд создает особую атмосферу хорошо ухоженного учебного учреждения, что является неотъемлемой частью имиджа института.

Позиция социальной ответственности руководства вуза за происходящее в организации позволила создать прочный коллектив, состоящий из людей, приходящих на помощь друг другу в тяжелых жизненных ситуациях, и организовать реализацию многих программ поддержки кадров: льготы на обучение детей сотрудников, финансовую поддержку соискателей и аспирантов, обучение за счет средств института с целью повышения квалификации, поощрение за особые заслуги и в связи с юбилейными датами, материальную помощь на оздоровление детей и взрослых, новогодние подарки, организацию праздников, социальные гарантии и выплаты, определенные Коллективным договором АлтГУ.

Отдел по работе с персоналом в институте был организован в 2000 году, и со дня создания его возглавляет Погоняева Наталья Николаевна. Тринадцатый год она работает в филиале, имеет стаж в области управления более 20 лет. Состав отдела кадров все эти годы по преимуществу неизменен, многие добрые инициативы и нововведения отдела уже стали традиционными и получили признание коллектива. Во многом благодаря проводимым отделом мероприятиям сформировалась организационная культура института. Ведущий экономист по труду Подгорнова Ирина Геннадьевна имеет два высших образования, в том числе специальность «Бухгалтерский учет и аудит», которую она получила в стенах филиала. Она специалист с бухгалтерским стажем работы более 20 лет; своим добросовестным трудом вносит значительный вклад в организацию оплаты труда работников института. Солявина Татьяна Николаевна – выпускница филиала по специальности «Менеджмент организации», ответственный и аккуратный специалист по кадрам, выполняет огромный перечень работ по кадровому делопроизводству. Она постоянно занимается самообразованием и успешно работает с различными базами данных.

Такое модное сегодня понятие, как формирование кадрового резерва, в институте успешно реализуется со дня его основания. 32 члена коллектива были «выращены» в стенах нашего вуза, пройдя процесс становления от студентов до сотрудников, и являются опорой и гордостью нашей организации.

Многие наши сотрудники, являясь представителями различных общественных и политических структур, принимают активное участие в жизни города и края, люди, которые оказывают непосредственное влияние на окружающую нас жизнь. Среди нас трудятся: участник ликвидации последствий от взрыва на Чернобыльской АЭС Шенк Владимир Андреевич – сторож, он награжден «Орденом мужества» и медалью за трудовую доблесть; ветеран боевых действий в Чечне Машуков Сергей Владимирович – и.о. заведующего кафедрой правовых дисциплин, он награжден «Орденом мужества», медалью «За ратную доблесть», медалью «За верность долгу и Отечеству». Есть в нашем коллективе и люди, которые ради жизни других дарят свою кровь – Мороз Е.А., Николаева Т.Ф., Абрамчук О.Я. Мы гордимся этими людьми!

С момента основания филиал был ярко выраженной инновационной организацией, осуществляющей образование на основе научных исследований в тесной связи с Алтайским государственным университетом и общегосударственными задачами. Уже 15 лет филиал притягивает к себе таланты и дарования, собирает в своих стенах лучшие зрелые умы и творческую молодежь, обогащая общество смелыми идеями, новаторскими взглядами, перспективными замыслами. А это и есть миссия вуза, призванного вести за собой все общество. Уверены, что высококвалифицированный коллектив университета сохранит верность славным традициям своих предшественников, будет впредь вносить достойный вклад в развитие российской высшей школы и собственной жизнью и трудовой деятельностью подавать пример молодому поколению, воспитываемому в стенах вуза, а также укреплять имидж и престиж института в городе и крае.

*Н.Н. ПОГОНЯЕВА,
начальник отдела
по работе с персоналом*