



Октябрь-ноябрь 2012, № 28 (83)

Университет

Газета Рубцовского института (филиала) АлтГУ

НОВЫЙ ФОРМАТ

17 ноября в стенах нашего вуза состоялась XIV краевая молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке»

Организаторами мероприятия традиционно выступили Алтайский государственный университет, Рубцовский институт (филиал) АлтГУ, Алтайская краевая молодежная общественная организация «Лига студентов АлтГУ».

В конференции приняли участие школьники старших классов и студенты из Барнаула, Рубцовска, Бийска и Славгорода. В докладах участников были представлены результаты индивидуальных и коллективных исследований по направлениям: экономика и управление, юридические науки, психология и педагогика, математика и информационные технологии, социология, филология, история и политология, география и экология.

В рамках конференции был проведен круглый стол для педагогов средней школы «Организация исследовательской работы с одаренными детьми». В новом для нашей традиционной конференции формате учителя Рубцовских школ обменялись опытом работы и обсудили общие для данной темы проблемы. Директор РИ (филиала) АлтГУ **Константин Анисимов**, открывая форум, выразил надежду, что такая форма работы станет традиционной. Заместитель директора по учебной работе РИ (филиала) АлтГУ **Евгения Жданова** выступила с предложением о проведении на базе вуза семинаров по информационным технологиям в сфере образования, которые помогли бы внести изменения в структуру и организацию учебного процесса, позволили бы повысить эффективность и качество обучения, активизировать мотивацию познавательной деятельности.



Участники круглого стола

Форум позволил обсудить проблемы методики и структуры исследовательской работы. Много говорилось о роли руководителя, который должен помочь в выборе тем исследования, направить ученика на решение проблемы, при этом, не разрушив принцип самостоятельности работы.

Педагог Рубцовской школы № 11 **Лариса Булатова** отметила, что формальный подход к ученику и исследовательская работа – несовместимые понятия. «Здесь работают только новые принципы лич-



Александр Боровков: «Мы должны добиться от ученика того уровня понимания, когда он способен к анализу собственного исследования.»

ностно ориентированного образования, – говорит она. – Одаренные дети – отнюдь не всегда отличники, как правило, совсем наоборот, это индивидуалисты, которые неровно учатся, не всегда вызывают симпатию своим поведением. Но при этом они задают много серьезных вопросов и отличаются творческим мышлением».

Участники круглого стола выделили такой важный аспект организации научной работы со школьниками, как поощрение. Ребенок должен видеть значимость и результат своей работы, иначе интерес к исследовательской деятельности угасает. Говоря о результатах школьных исследований, учителя отмечали, что от ребенка нельзя ожидать нового слова в науке, однако, должно состояться субъективное открытие чего-то нового, вначале это происходит в ходе несложного эксперимента или мини-проекта, а затем в процессе разработки более сложных тем.

Ведущий круглого стола доцент кафедры общественных дисциплин РИ (филиала) АлтГУ, кандидат философских наук **Александр Боровков** предлагал на обсуждение вопросы о различии творческой и исследовательской работы, о том всегда ли ученик понимает смысл собственной работы и способен ли он критически отнестись к своему исследованию.

Традиционно по итогам конференции издается сборник тезисов докладов. С материалами круглого стола также можно будет подробно ознакомиться в очередном сборнике.

Ольга Молотовникова
Алексей Боровков (фото)

Нашему вузу – зеленый свет!

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ по итогам мониторинга Министерства образования РФ признан эффективным.

Результаты мониторинга деятельности высших учебных заведений обсуждались в Москве на заседании рабочей группы в начале ноября. Алтайский край представляли заместитель губернатора, начальник главного управления образования и молодежной политики **Юрий Денисов** и председатель Совета ректоров вузов Алтайского края и Республики Алтай, ректор Алтайского государственного университета **Сергей Землюков**. В заседании также принимал участие Полномочный представитель Президента в СФО **Виктор Толоконский**.

По итогам проверки был сформирован «красный список», включающий вузы с признаками неэффективности. В число неэффективных попало 26% процентов учреждений высшей школы, из них 22 классических университета. Большую часть неэффективных учреждений составили педагогические, аграрные академии, а также академии культуры и искусства. В нашем крае таковыми признаны две педагогические академии и Алтайская государственная академия культуры и искусств. Неэффективными были также признаны четыре филиала Алтайского государственного университета.

Региональной делегации удалось сохранить эти вузы. По ходатайству администрации края и полномочного представителя Президента в СФО вузы из «красного списка» сохранились как самостоятельные, но окончательное решение будет принято на основании данных мониторинга по итогам 2012 года, который будет проведен в начале января. Все показатели этого мониторинга и приближающейся аккредитации будут учитываться при выделении бюджетных мест на 2013–2014 учебный год.

По итогам заседания были приняты следующие решения: Алтайский госу-

дарственный университет прекращает деятельность Михайловского филиала и трансформирует его в колледж, филиалы в Бийске, Славгороде и Камне-на-Оби продолжают работать, но станут объектами пристального внимания по критерию эффективности. В перспективе не исключено объединение Белокурихинского и Бийского филиалов.

– Рубцовский филиал вошел в «зеленый список» и признан эффективным, – сообщает директор РИ (филиала) АлтГУ **Константин Анисимов**. – Тем не менее, мы видим отчетливые перспективы для дальнейшего роста. Одним из критериев, по которым проводился мониторинг, было финансовое состояние вуза. Министерство образования, безусловно, выделяет финансирование, но также вузы должны зарабатывать деньги и самостоятельно. Речь идет как о платном образовании, так и о дополнительных образовательных услугах. По результатам прошлого года около 10% от общего нашего бюджета составил доход центров дополнительного профессионального образования. Мы будем и дальше развивать это направление. Кроме того, у нас есть перспективы в части учебного процесса. Будем внедрять новые образовательные технологии, расширять образовательное пространство. Необходимо больше заниматься наукой, осваивать систему грантовой поддержки.

Кроме того, на заседании рабочей группы сообщалось, что список ведущих вузов страны определится к концу 2013 года. Малоэффективные вузы будут переведены на региональный уровень, решение о выделении бюджетных мест для них будет принимать местная власть. Не исключено, что Министерство образования и науки планирует формирование бинарной структуры: федеральные/ региональные вузы. Также сообщалось, что в этом году будет проведен министерский мониторинг всех коммерческих вузов.

Информация подготовлена по материалам официального сайта АлтГУ (www.asu.ru)



Университетское образование в лучших традициях

“Не сбиться с курса!”

С таким пожеланием в адрес первокурсников выступил директор нашего института Константин Анисимов на празднике «Посвящение в студенты – 2012»



Добро пожаловать в студенчество АГУ

В конце сентября в ДК АСМ все 147 первокурсников РИ (филиала) АлтГУ были официально приняты старшими товарищами в студенческое сообщество. Открыли праздник участники вокальной студии «Приматон». Они сумели так поднять настроение всем собравшимся, что оно оставалось замечательным весь вечер.

Главным событием праздника по традиции стало выступление групп первокурсников. Строгому жюри, в состав которого вошли директор института **Константин Анисимов**, зам. директора по учебной работе **Евгения Жданова**, зам. директора по профориентационной работе **Виталий Машуков**, директор ГБФ

«Развитие» **Татьяна Буканович**, менеджер сети мебельных салонов «Багира» **Ксения Елагина**, предстояло выбрать самый лучший творческий коллектив. В результате в тройку лидеров вошли: III место – группа **1224** (направление «Государственное и муниципальное управление»), II место – группа **1223** (направление «Экономика»), I место – группа **1225** (направление «Прикладная информатика»). Победители получили в награду билеты в кино и смогут совершенно бесплатно все вместе посмотреть фильм и отлично провести время в одной компании. Номинации же распределились следующим образом: «Самой позитивной

Традиция посвящения в студенты зародилась в средневековом Париже. Поначалу она представляла собой изощренные издевательства над первокурсниками. Пройдя "сквозь воду, огонь и медные трубы", новички вступали в "тайный союз", призванный чинить препятствия администрации. Ныне посвящение в студенты, сценарий которого далек от средневекового действа, стал настоящим праздником. Его с нетерпением ждут и первокурсники, и старшекурсники, ответственные за организацию праздника.

группой» признана **1225С-11** (специальность «Информационные системы»), «Приз зрительских симпатий» получили студенты из группы **1228С-11** (специальность «Земельно-имущественные отношения»), номинацию «Неформат» поделили группы **1223С-9** (специальность «Экономика и бухгалтерский учёт») и **1228С-9** (специальность «Земельно-имущественные отношения»). «Открытием» вечера стала группа **1227** (направление «Юриспруденция»). «Самая креативная группа» по мнению жюри – **1223С-11** (специальность «Экономика и бухгалтерский учёт»).

Между выступлениями первокурсников зрители увидели ролик-отчет о работе нашего Стройотряда «Эйдос». Думаю, что всем запомнился фееричный выход педагогического отряда «Юность». И, конечно же, отличный заряд юмора получил зал от команды КВН «4 не 8».

Городской благотворительный фонд «Развитие» вручил стипендии лучшим студентам РИ (филиала) АлтГУ, достигшим успехов в учебе, творчестве и общественной жизни. Стипендиатами стали студентка 3 курса группы **1204** (ГМУ)

Виктория Каланчина и студентка 5 курса группы **1286** (Психология) **Нина Тарасова**. Наверняка, наступит время, и нынешние первокурсники попадут в число таких же счастливиц! А пока в свой первый студенческий праздник ребята широко улыбались, искромётно шутили, зажигательно танцевали и пели песни.

Еще раз поздравляем первокурсников со столь важным шагом в настоящую, полную эмоций и переживаний студенческую жизнь! Пусть им запомнится это время ярким и счастливым, волшебным, наполненным искренними чувствами дружбы и единения! Счастливого пути!

*Нина Тарасова,
студентка 5 курса*



Яркое выступление студентов СПО

Аллея будущего

19 октября жители южной части города стали свидетелями акции «Аллея будущего». Ее организатором выступила общественная организация «Фонд общественных инициатив города Рубцовска». Активисты трех учебных заведений города: Рубцовского института (филиала) АлтГУ, Рубцовского индустриального института, Рубцовского медицинского колледжа посадили 120 пирамидальных тополей.

расположенная неподалеку от корпуса № 2 Рубцовского института АлтГУ (остановка «Остров»). Событие было посвящено юбилею города: каждое дерево символизирует год из жизни Рубцовска. Не случайно именно студенты стали участниками акции. Ведь в руках молодого поколения находится судьба нашего города. Активная жизненная позиция в настоящем и есть залог успеха в будущем!

Площадкой для высадки саженцев явилась территория,

*Нина Тарасова,
студентка 5 курса*



Студенты Рубцовского института закладывают «Аллею будущего»

Волейбольные баталии

В октябре состоялось открытое первенство РИ (филиала) АлтГУ по волейболу среди юношей и девушек



Победный удар юношеской сборной ГМУ

Соревнования проходили в школе № 19, и в них приняли участие 140 спортсменов. В число юношеских команд впервые вошли сборные кафедры экономики и кафедры прикладной информатики. Причем, в числе игроков команды экономистов болельщики увидели не только студентов-первокурсников, но и преподавателей кафедры – **Евгения Волкова** и **Констанина Гулькина**.

Начальник отдела технического и программного обеспечения **Олег Дергилев** вышел на площадку вместе с другой командой новичков – сборной кафедры прикладной информатики. Стоит отметить, что спортсмены этой команды показали достойный уровень игры, заняв третье место в соревнованиях.

Методист кафедры правовых дисциплин **Елена Матюшкина** сумела организовать и сплотить сборные юристов – юношей и девушек.

Сильным соперником для юношеских команд оказалась сборная учеников школы № 7. Ребята продемонстрировали отличную технику, завоевав второе место. Победителями первенства среди юношеских команд стала сборная кафедры государственного и муниципального управления.

Среди девушек безусловным лидером стала сборная команда нашего института. Руководитель секции «Волейбол» **Наталья Калининкова**, комментируя игру наших волейболисток, особо отметила капитана команды **Марину Вдовину** за умение четко оценивать ситуацию на площадке и вырабатывать верную тактику нападения. Лучшими игроками тренер назвала **Викторию Пак** и **Елену Гайкалову**.

В трудной борьбе со сборной ЦСП «Юбилейный-1» спортсменки сборной ГМУ-Юристов-Психологов все же оставили соперниц позади, заняв второе место.

Ольга Молотовникова



Женская сбрная Рубцовского института – лидер соревнований



Ориентир на Азию

Алтайский государственный университет вошел в состав Университета Шанхайской организации сотрудничества

Десять вузов из пяти стран ждали этого важного момента целый год. Наш головной университет, наряду с Санкт-Петербургским и Московскими вузами, был в числе четырех российских претендентов. АлтГУ стал единственным новым членом УШОС в Сибирском федеральном округе. С 2010 года в состав этой группы уже входят Сибирский федеральный университет (Красноярск), Новосибирский национальный исследовательский университет и Новосибирский государственный технический университет. Всего в вузовском объединении Шанхайской организации сотрудничества насчитывается 72 университета из Китая, Казахстана,

Киргизии, Таджикистана, Узбекистана и России. Исполнительная дирекция УШОС находится в Пекине, но основная работа ведется на постсоветском пространстве в Русской Азии.

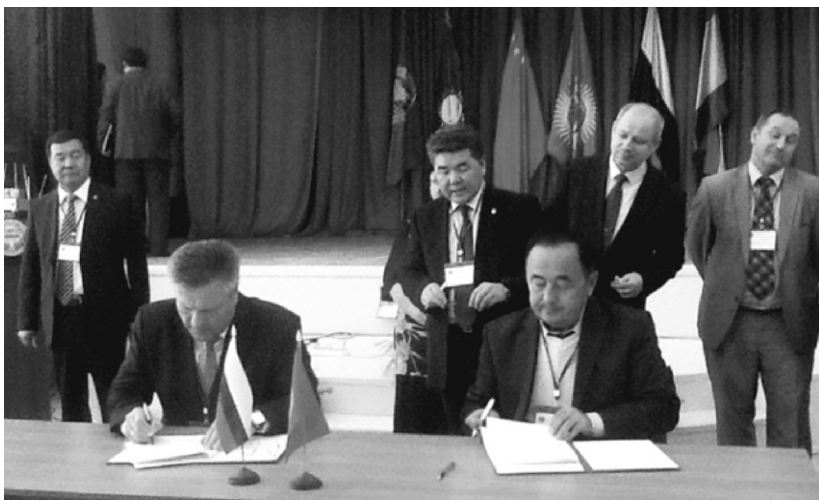
Ректор АлтГУ **Сергей Землюков** отметил, что вхождение Университета в ШОС для вуза не

университетами Китая. Теперь нас хорошо знают в Поднебесной и с удовольствием заключают соглашения о сотрудничестве. Уже сейчас в университете обучает-

Комментарий директора РИ (филиала) АлтГУ Константина Анисимова:

Вхождение в УШОС – значимое событие, которое приближает наш вуз к перспективе стать крупнейшим международным российско-азиатским университетом в стране. Конкретно для нашего института такое партнерство очевидно приведет к развитию и углублению отношений с Казахстаном. Приграничная близость дает нам все шансы для этого. В частности, в прошлом году мы уже заключили рамочное соглашение о сотрудничестве с Семипалатинским государственным университетом имени Шакарима. Мы хотели бы сотрудничать с казахскими вузами в части обмена студентами, готовы приглашать к нам ведущих преподавателей для чтения лекций, проведения спецкурсов и мастер-классов.

года лидерами Казахстана, Китая, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана. Сегодня сотрудничество в рамках ШОС охватывает области энергетики, транспорта, сельского хозяйства, телеком-



9 октября 2012 г. в столице Киргизии Бишкеке ректор АлтГУ Землюков С.В. подписал хартию о вступлении в УШОС

счастливая случайность, а закономерный итог работы всего коллектива. «Только за 2012 год мы выполнили три стратегических задачи. Документально оформилось сотрудничество с лучшими

ся большое количество китайских студентов, а ученые АлтГУ получают докторские степени в Китае. Летом мы провели форум «Образование без границ. Алтай – Азия 2012», где собрали лучшие университеты азиатского региона. Значимым результатом работы форума стало создание Ассоциации азиатских университетов, куда уже сегодня входят более 30 вузов. И это количество

растет. Наконец, мы стали частью Университета ШОС и через 2–3 года наши магистры, а потом и бакалавры начнут получать диплом базового вуза с сертификатом УШОС, что позволит выпускникам быть востребованными на азиатском пространстве».

Необходимо отметить, что вхождение классического университета в систему УШОС имеют четкую перспективу – превращение АлтГУ в течение 2–3 лет в Азиатский университет.

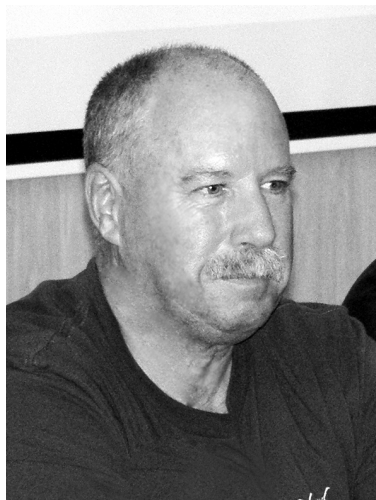
Справка:

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – постоянно действующая региональная международная организация, основанная в июне 2001

муникаций и многие другие отрасли экономики. Также широкое взаимодействие осуществляется и в научно-технической, культурной, образовательной, туристической, гуманитарной сферах. Один из самых амбициозных образовательных проектов, когда-либо осуществлявшихся в мире, – сетевой Университет стран ШОС. Это не просто реализация партнерства между более чем 70-ю разными университетами, а сотрудничество между лучшими национальными образовательными школами.

Информация подготовлена по материалам официального сайта АлтГУ (www.asu.ru)

Напряженная учеба и никакого веселья...



Брайан Робинсон, руководитель делегации из США

Брайан Робинсон, гость из американского города-побратима Грантс Пасс, вспоминает о годах своего студенчества, как об очень трудном, но важном периоде его жизни

особенности американского штата Орегон, где расположен город Грантс Пасс.

Брайан Робинсон рассказал, что для того, чтобы стать пожарным, он два года учился в общественном колледже в своем городе. Чтобы повысить квалификацию – необходимо было пройти двухлетние курсы в соседнем штате.

– Я начал учиться не сразу после школы, а только в 22 года, – вспоминает Брайан. – Одновременно с учебой я работал в пожарной части. Тушил пожары по ночам, а днем – ходил на занятия в колледж. Это были годы напряженной учебы, работы и абсолютно никакого веселья! Помню только, что много работал, много учился и иногда спал.

Брайан считает, что все более важную роль в обществе играет образование.

– Чтобы успеть за темпом современного мира, вам нужно быть настолько образованным, насколько это возможно, – говорит он. – Самое важное в процессе учебы, что ты учишься думать, решать проблемы, развиваешь критическое мышление и получаешь бесценные практические навыки в выбранной тобой профессии.

Побратимское движение городов Рубцовск и Грантс Пасс зародилось более 20 лет назад. Тогда наши туристы и туристы из США случайно встретились на сплаве по реке Катунь в Алтайском крае. У них завязалась крепкая дружба, и было решено закрепить эти отношения документально. Американка Синдия Паттерсон выступила в конгрессе штата Орегон с предложением принять закон о том, что российский город Рубцовск и американский Грантс Пасс являются городами-побратимами. 20 сентября 1990 года такой закон был принят. И с тех пор раз в два года происходят дружественные обмены делегациями. Задача таких обменов – укреплять дружбу, мир и взаимопонимание между нашими странами. Брайан Робинсон является президентом комитета городов побратимов в Грантс Пассе. В Рубцовске данный комитет возглавляет Людмила Старченко.

Организатор встречи американской делегации со студентами и преподавателями нашего института – председатель комитета городов побратимов Рубцовск (Россия)–Грантс Пасса (США), старший преподаватель кафедры общественных дисциплин РИ (фи-

лиала) АлтГУ Людмила Старченко считает, что подобные встречи должны повысить мотивацию к изучению иностранных языков у студентов и слушателей курсов.

– Все присутствующие очень активно задавали свои вопросы, как на английском, так и на русском языках, – говорит она. – В идеале хотелось бы, чтобы студенты понимали американцев без переводчиков. Вы никогда не станете Человеком Мира, если не будете знать иностранные языки!

Ольга Молотовникова



Встреча американской делегации из Грантс Пасса со студентами и преподавателями РИ (филиала) АлтГУ

В прошлом пожарный, а теперь пенсионер, он прибыл в наш город в составе делегации из Америки. Одним из важных мероприятий в программе, подготовленной комитетом городов побратимов Рубцовск (Россия)–Грантс Пасс (США), стало посещение РИ (ф) АлтГУ. **Брайан Робинсон** и четверо его товарищей и коллег встретились с преподавателями, студентами и слушателями лингвистического центра «Логос».

Члены делегации – люди, объединенные общей профессией – пожарные. Они рассказали об особенностях организации и функционирования пожарной службы в Америке. Участники активно задавали гостям свои вопросы, их интересовал образ жизни американцев, отношение к политике, русским женщинам и русской кухне, климатические

АВТОРИЗОВАННЫЙ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР**1С**

ФИРМА «1С»

Здесь приходят те, кто, под-
корректировав строчку поэта,
решают для себя, – "Я б в бух-
галтеры пошел, пусть меня на-
учат". Научат работать в совре-
менных информационных фор-
матах. Не только в отношении
бухгалтерского учета и расчета
зарплаты, но и управления тор-
говлей, производством.

Сегодня в Центре 1С работа-
ют квалифицированные препода-
ватели, обеспечивающие вы-
сокую организацию учебного
процесса. Их знания подтверж-
дены сертификатами учебных
центров Фирмы «1С». Об успеш-
ности образовательных про-
грамм свидетельствует тот факт,
что количество выпускников по-
стоянно увеличивается. Такое
доверие к нашему центру объяс-
няется исключительно высоким
качеством обучения, разнообра-
зием применяемых педагогичес-

1С – УСПЕХ ПРОФЕССИОНАЛА!

*На протяжении ряда лет в РИ (филиале) АлтГУ ведет работу Центр 1С,
где обучают тонкостям современного автоматизированного бухгалтерского учета*

ких технологий, широким выбо-
ром учебных курсов.

В настоящее время обучение в
Центре осуществляется по сле-
дующим направлениям:

**1С: Управление торговлей 8
(26 часов, 32 часа)**

Автоматизация учетной дея-
тельности торгового предпри-
ятия позволит не только опера-
тивно оформлять операции по
поступлению и продаже товаров,
отражать результаты инвентари-
зации, формировать управлен-
ческие отчеты, необходимые ме-
неджером для оценки управлен-
ческих решений, но и организо-
вывать различные формы расче-
тов с контрагентами организа-
ции, отслеживать суммы деби-
торской и кредиторской задол-
женности.

**1С: Бухгалтерия предпри-
ятия 8 (26 часов, 52 часа)**

Внедрение программ конфи-
гурации «1С: Бухгалтерия пред-
приятия», как комплексной ин-
формационной системы, кото-
рая позволяет автоматизировать

основные бизнес-процессы, на-
чиная от приемки заказов, плани-
рования и управления производ-
ством, ведения полноценного
учета, и заканчивая отгрузкой го-
товой продукции покупателям.

В частности:

- формирование заявок кли-
ентов;
- управление запасами и за-
купками сырья;
- расчет и анализ себестои-
мости продукции;
- учет продажи продукции;
- бухгалтерский и налоговый
учет;
- кадровый и расчет заработ-
ной платы.

**1С: Зарплата и уп-
равление персоналом 8 (26
часов, 32 часа)**

Традиционно наиболее слож-
ным и ответственным участком
учета являются расчеты с персо-
налом, объединяющие операции
начисления сумм заработка по
различным основаниям, удержа-
ний по разным причинам, взносов
на социальное, пенсионное и

медицинское страхование и т.п.
Применение компонента «1С:
Зарплата и управление персо-
налом» позволяет автоматизировать
учет данных опера-
ций, формировать отчетности по
взносам, вести первичную доку-
ментацию по персоналу и произ-
водить другие операции с учетом
положений действующего зако-
нодательства.

Одним из главных преимущ-
еств обучения в Центре 1С РИ
(филиала) АлтГУ является то, что
преподаватели не только подроб-
но расскажут о функционале вы-
бранной вами программы, прак-
тическом использовании её ком-
понентов, их особенностях, но и
дадут квалифицированные разъ-
яснения по всем интересующим
вас вопросам. Полученные зна-
ния в области использования ав-
томатизированных систем учета
и управления семейством 1С дадут
слушателям уникальную воз-
можность достаточно быстро
приобрести практические навы-
ки и опыт использования данных
программ для формирования

адекватной рыночной ситуации
информационной базы бухгал-
терского и налогового учета, при-
нятия управленческих решений,
менеджмента.

**Авторизованный учеб-
ный центр «1С» приглашает на
курсы студентов любых эконо-
мических и юридических спе-
циальностей, поскольку зна-
ние программных продуктов
«1С» гарантирует 100% трудо-
устройство в будущем. Стои-
мость курсов для студентов
РИ (филиала) АлтГУ значи-
тельно ниже, чем для осталь-
ных категорий слушателей.
Проведение занятий будет со-
гласовано с Вашим основным
расписанием.**

**ЦЕНИТЕ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ –
УЧИТЕСЬ С НАМИ!**

*А.А. Бахирева,
ст.преп. кафедры экономики
Э.В. Каптилович,
ст.преп. кафедры экономики*

Поступай правильно

Стать студентом поможет определенная система подготовки

Зачастую родители выпускников
школы, а также сами будущие
абитуриенты слишком поздно заду-
мываются о том, с комплексом каких
проблем, связанных с поступлени-
ем в вуз, им предстоит столкнуться.
Сам факт прохождения ЕГЭ в конце
одинадцатого класса отнюдь не
означает, что ребенок окажется в
списках на зачисление в то или иное
учреждение высшего профессио-
нального образования. О том, как
наиболее эффективно подгото-
виться к вступительным испытани-
ям, мы побеседовали с руководи-
телем Центра дополнительного обра-
зования кафедры общественных
дисциплин **Татьяной ИОНОВОЙ**.

Шаг первый: Сделай выбор

Татьяна Ионовна уверена, что
подготовка к поступлению в вуз – это
система, которая предполагает по-
этапное решение задач. Первая из
них – осознанный выбор будущей
специальности.

– Уже на этом этапе могут воз-
никнуть серьезные проблемы, –
предупреждает Татьяна Влади-
мировна. – Во-первых, существует
такой «перекосяк»: многие пытаются
определившись не с будущей профес-
сией, а с вузом, опираясь на его
рейтинг, престиж и подобные крите-
рии. Это, безусловно, важно, но все-
таки начало подготовки задает
выбор специальности или направ-
ления. Во-вторых, сами выпускники
в их возрасте осознанный выбор
профессии способны сделать очень
редко. И не всякий родитель дает
ребенку возможность выбирать, ча-
ще взрослые навязывают свое
мнение.

Здесь пригодятся консультации
психологов, которые работают по
различным диагностическим проф-
ориентационным методикам. Ре-
зультаты могут оказаться совер-
шенно неожиданными. Незави-
симая оценка специалиста либо
поможет утвердиться в том, что вы-
пускник на верном пути, либо
обратит его внимание на то, что в
силу индивидуальных особеннос-
тей характера и темперамента, ему
следовало бы выбрать другую спе-
циальность.

– Хорошо, если переориентация
произойдет вовремя и у школьника
будет время скорректировать про-
грамму подготовки к ЕГЭ, – предуп-

реждает эксперт. – Возможно, по-
требуется просто добавить к своим
занятиям дополнительный пред-
мет. А может быть и полностью
пересмотреть перечень тех дис-
циплин, которые понадобятся сда-
вать в форме ЕГЭ.

**Шаг второй: Владей инфор-
мацией**

Выбор направления определяет
следующий шаг – поиск инфор-
мации о специфике поступления на
данную специальность, правилах
приема и вступительных испыта-
ниях.

– Сегодня эта ин-
формация находится в открытом до-
ступе: у каждого
учебного заведения
есть свой сайт, на ко-
тором представле-
ны необходимые
нормативные акты, –
говорит Татьяна Ио-
нова. – Но отнюдь не
все родители и дети
умеют работать с
такой специфичес-
кой информацией.
Допустим, на сайте
вуза мы находим и
открываем приказ о
зачислении. Обыча-
тельно увидит в этом
документе перечень
профессий и списки
фамилий счастливи-
чликов, которые были
зачислены в прош-
лом учебном году. А
специалист прочтет
очень многое: на-
сколько специаль-
ность популярна, ка-
кой проходной балл,
сколько бюджетных мест, сколько
льготников.

Если родители и будущие аби-
туриенты не в состоянии само-
стоятельно разобраться в огром-
ном потоке информации, они могут
обратиться за консультацией в
Центр КОД РИ (филиала) АлтГУ.
Специалисты Центра помогут най-
ти необходимые сведения о вузе,
перечне вступительных испыта-
ний. Сейчас важно определиться с
тем, какие предметы и в каком объ-
еме необходимо подготовить к ито-
говому ЕГЭ, результаты которого

будут учитываться при зачислении
на выбранную специальность.

Шаг третий: Познай себя

Затем выпускнику следует объ-
ективно оценить уровень знаний по
дисциплинам, которые ему пред-
стоит сдавать в форме ЕГЭ. На
этом этапе существуют свои под-
водные камни, предупреждает
Татьяна Владимировна:

– В школе ученики привыкают к
определенной отметке и совершен-
но иной системе оценки уровня
знаний, нежели ЕГЭ. Таким обра-
зом, комплексно знания школьника

лагают выпускникам тестовую базу
аналогичную той, что используется
в ЕГЭ. Пробное тестирование дает
первичный мониторинг знаний уче-
ника и детализированную оценку.
Расшифровка результатов предпо-
лагает указание не только набран-
ных баллов, но и анализ по темам,
в которых школьник ориентируется
хуже или лучше. По результатам К-
ЕГЭ-тестирования становится по-
нятно, на каком предмете необхо-
димо сосредоточиться, какие пробелы
в знаниях восполнить, какие
темы требуют более пристального
внимания при подготовке.

**Шаг четвер-
тый: Борись со
стрессом**

Важно не забы-
вать и о психоло-
гическом состо-
янии ребенка, кото-
рый готовится к
поступлению. Вы-
сокая нагрузка, ко-
торую испытывает
выпускник, в ко-
нечном итоге мо-
жет ввести его в
стрессовое состо-
яние: усталость,
панические состо-
яния, страх перед
самим экзаменом
и перед будущим
вообще.

– В том, что ре-
бенок испытывает

страх перед экзаменом, нет ничего,
выходящего за рамки нормы, и
необходимо помочь ему снять
внутренний «тормоз», – объясняет
Татьяна Владимировна. – Здесь
может оказаться весьма ценной
помощь психолога. Обычная ситу-
ация, когда ребенок, который пока-
зывал блестящие знания в момент
подготовки, на экзамене вдруг вы-
дает совсем не тот результат. Это,
как правило, не имеет никакого
отношения к самим знаниям, а свя-
зано с паническими состояниями,
которые не позволяют выпускнику

справиться с привычным, ру-
тинным для него испытанием, ка-
залось бы, ничем не угрожающей
ситуацией.

**Шаг пятый: Сосредоточься на
главном**

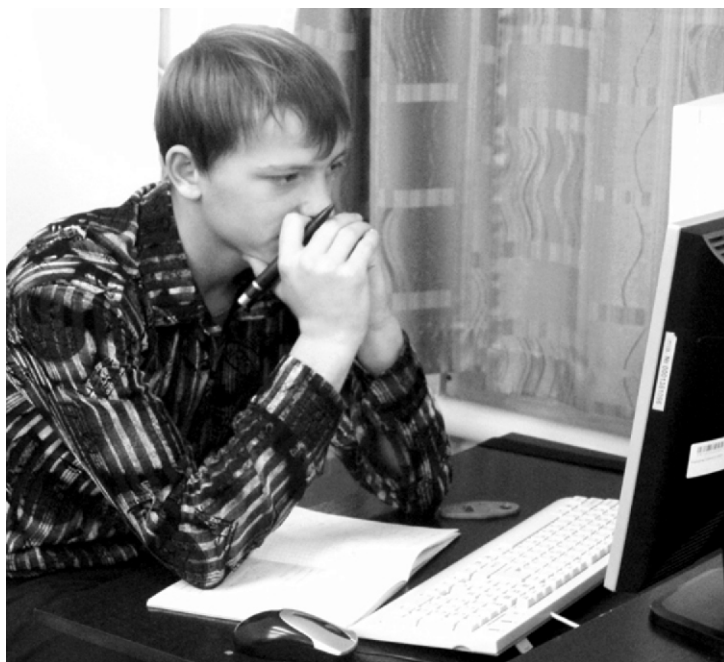
Наконец, будущий абитуриент
знает, на что ему необходимо на-
править свои усилия. Теперь ему
предстоит много и упорно зани-
маться, чтобы показать на ЕГЭ до-
стойный результат.

– Существуют школьные кон-
сультации, и, безусловно, учителя
прилагают максимум усилий, чтобы
дети показали хорошие результаты
на экзамене. Но, к сожалению, не
всем достаточно только групповых
занятий в классе, многим необхо-
димы индивидуальные уроки, –
полагает Татьяна Ионовна. – Кто и
как будет готовить вас к экза-
менационному тестированию – вы-
бирает каждый для себя. Это может
быть школьный учитель или репе-
тиитор. Наш институт предлагает как
групповые, так и индивидуальные
курсы по всем предметам ЕГЭ. Для
тех, кто живет за пределами Руб-
цовска, мы предлагаем систему
каникулярных курсов. У будущих
абитуриентов есть возможность
выбирать индивидуальную траек-
торию подготовки.

Далее выпускнику предстоит
серьезная и целенаправленная
учеба. По мнению нашего эксперта,
на данном этапе нельзя забывать о
постоянном мониторинге знаний,
который бы показывал, насколько
усвоен материал и насколько эф-
фективна методика, применяемая
для подготовки. На завершающей
стадии стоит пройти репетиционные
тестирования по всем необхо-
димым предметам.

– Чем раньше школьник начнет
готовиться, тем лучше, – считает
эксперт. – Большинство курсов,
которые предлагает наш институт
для подготовки к поступлению, рас-
считаны на год, но есть и двухго-
довые программы. Своевремен-
ная и системная подготовка к
поступлению существенно увели-
чивает шансы выпускника быть
зачисленным на желаемую специ-
альность в выбранный вуз.

Ольга Молотовникова



В ноябре на базе РИ (филиала) АлтГУ прошло пробное ЕГЭ-тестирование
выпускников Рубцовского района.

проверяются всего в двух случаях: в
9 классе, когда он проходит госу-
дарственную итоговую аттеста-
цию, и в 11 классе при сдаче еди-
ного государственного экзамена. И
без определенной подготовки к
такой специфической форме экза-
мена, как ЕГЭ, может оказаться, что
реальный уровень знаний не таков,
каким мы себе его представляем.

В помощь выпускнику здесь вы-
ступает центр «Гуманитарные тех-
нологии МГУ», представительство
которого открыто в РИ (филиале)
АлтГУ. Московские эксперты пред-