

Отчет о проведении практических (лабораторных) занятий в процессе преподавания дисциплины «Учебное предприятие» со студентами направления подготовки 38.03.01 Экономика (гр.1253, 2 курс, 4 семестр, 36 часов)

Целями освоения учебной дисциплины **Учебное предприятие** являются: закрепление, расширение, углубление и систематизация профессиональных умений и навыков, полученных при освоении специальных дисциплин на основе изучения деятельности Учебного предприятия

Задачи дисциплины:

- совершенствование деловых качеств студентов;
- приобретение практических навыков документирования фактов хозяйственной жизни предприятия;
- развитие практических навыков систематизированного отражения информации на синтетических и аналитических счетах бухгалтерского учета;
- приобретение практических умений контроля правильности бухгалтерских записей при обобщении информации счетов;
- приобретение теоретических знаний специфики ведения и закрытия счетов бухгалтерского учета, влияния методов учета на показатели отчетности.

Учебная дисциплина **Учебное предприятие** относится к факультативным дисциплинам.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

**б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

**в) профессиональные компетенции (ПК):**

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в

бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК- 17).

Проведение занятий базировалось на использовании рабочей программы дисциплины «Учебное предприятие» для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, разработанной доцентом кафедры экономики Ласкиной М.В.

Рабочей программой предусмотрены лабораторные занятия по нижеприведенным темам (таблица 1).

Таблица 1 – Тематический план учебной дисциплины «Учебное предприятие»

Дидактические единицы (ДЕ)	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка студентов, час.	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	2	3	4	5	6	7
ДЕ 1 (100 баллов)	1. Документирование фактов хозяйственной жизни	8			2	6
	2. Отражение операций на счетах бухгалтерского учета	12			4	8
	3. Обобщение информации счетов бухгалтерского учета. Контрольные моменты.	8			2	6
	4. Синтетический и аналитический учет. Рабочий план счетов	8			2	6
<i>Текущий контроль</i>		<i>Тестирование</i>				
<b>Итого за семестр часов</b>		<b>36</b>			<b>10</b>	<b>26</b>

<i>Промежуточная аттестация</i>	<b>зачет</b>				
<i>Итого за весь курс часов</i>	<b>36</b>			<b>10</b>	<b>26</b>
<i>Итого за курс зачетных единиц</i>	<b>1 ЗЕ</b>				

Освоение учебного материала происходило посредством решения комплексной задачи с последующей ее защитой во время зачета.

Сформированные профессиональные компетенции на лабораторных практикумах по данной дисциплине способствовали более полному и детальному изучению таких дисциплин как «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерский финансовый учет», выполнению отчета по «Учебной практике (практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)» и др.

Отчет составлен доцентом кафедры экономики:

Ласкиной М.В. \_\_\_\_\_ 15.06.2017 г.