

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»



Тематический план

**Курса по изучению английского языка
«ЛОГО Kids 2» (Английский язык для детей: вторая ступень)»**

Категория: возраст обучаемых 7-8 лет

Срок обучения: 32 недели (94 часа)

Режим занятий: 3 часа в неделю

Составители: педагог дополнительного образования Толстова И.В.; педагог дополнительного образования, канд. филол. наук Федотова С.В.

Форма обучения: индивидуальная/групповая (6-8 обучающихся)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов
				Лабораторные работы
«Family and Friends 1»				
	HELLO			
1	Введение Hello! Лексика: Знакомство с персонажами. Приветствие. Прощание. Числительные. Цвета. Дни недели. Речевые клише: Hello, goodbye. How are you? I’m fine. Thank you. What’s your name? My name is Tim. How old are you? I’m 7.	5	5	5
	TEST Hello			

2	UNIT 1 Тема: What's this? Лексика: Школьные вещи Речевые клише: What's this? It's a pen. Буквы и звуки: ABCD Aa: apple B: bird C: cat D: dog Чтение: буквы и звука Письмо: Слова и предложения. Аудирование: Идентификация объектов Говорение: What's this?	4	4	4
	TEST Unit 1			
3	UNIT 2 Тема: Playtime Лексика: Игрушки Речевые клише: My/your. Is this your teddy? Yes, it is. No, It isn't. Буквы и звуки: EFGH Ee: egg Ff: fish Gg: goat Hh: hat Чтение: My favourite things Письмо: Слова и предложения. Аудирование: Идентификация объектов Говорение: What's your favourite...?	4	4	4
	TEST Unit 2			
4	UNIT 3 Тема: This is my nose. Лексика: Мое тело Речевые клише: arm/arms This is.. These are... Буквы и звуки: I J K L Ii: ink Jj: jam Kk: kite Ll: lion Чтение: Инструкции Письмо: Предложения Аудирование: Идентификация животных Говорение: Описание животных	4	4	4
	TEST Unit 3			
	Обобщающее повторение Тем 1-3	1	1	1

5	UNIT 4 Тема: He's a hero! Лексика: Работа Речевые клише: She's a teacher. Is he a teacher? Yes, he is. No, he isn't Буквы и звуки: M N O P Мм: mum Нн: nurse Оо: orange Рр: pen Чтение: Читаем о себе Письмо: Пишем о семье Аудирование: Идентификация профессий Говорение: Is he a doctor?	4	4	4
	TEST Unit 4			
6	UNIT 5 Тема: Where's the ball? Лексика: Парк Речевые клише: Where's the ball? In, on, under. Буквы и звуки: QRSTU Qq: queen Rr: rabbit Ss: sofa Tt: teddy Uu: umbrella Чтение: Текст-головоломка Письмо: Слова и предложения о парке Аудирование: Идентификация объектов Говорение: Where's the kite?	4	4	4
	TEST Unit 5			
7	UNIT 6 Тема: Billy's teddy! Лексика: Моя семья Речевые клише: Billy's teddy Буквы и звуки: VWXYZ Vv: queen Ww: rabbit Xx: sofa Yy: teddy Zz: umbrella Чтение: История капитана Письмо: Пишем вопросы. Предложения My mum's book. Аудирование: Распознаем детали Говорение: Who's this?	6	6	6
	TEST Unit 6			
	Обобщающее повторение Тем 4-6	1	1	1

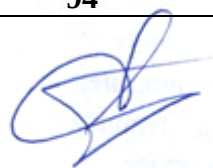
8	UNIT 7 Тема: Are these his trousers? Лексика: Моя одежда Речевые клише This is his /her T-shirt. Are these his socks? Yes, they are. No, they aren't. Алфавит Чтение: История капитана Письмо: Пишем вопросы. Предложения My mum's book. Аудирование: идентификация одежды Говорение: What colour are these trousers?	4	4	4
	TEST Unit 7			
9	UNIT 8 Тема: Where's Grandma? Лексика: Мой дом Речевые клише Is she in the kitchen? Yes, she is. No, she isn't. Where are Dad and Billy? Are they in the garden? No, they aren't. Диграф SH shoes, ship, fish Чтение: История капитана Письмо: Идентификация гласных. Предложения по теме. Аудирование: Идентификация местоположения Говорение: Where are they?	6	6	6
	TEST Unit 8			
10	UNIT 9 Тема: Lunchtime! Лексика: Мой завтрак Речевые клише I've got two sandwiches. I haven't got my lunchbox. An apple (An + a,e,i,o,u) Диграф CH chair, teacher, chick Чтение: Информативные тексты. Письмо: Идентификация артикля A/AN	6	6	6

	Аудирование: Идентификация местоположения Говорение: I've got a banana.	6	6	6
	TEST Unit 9			
	Обобщающее повторение Тем 7-9			
11	UNIT 10 Тема: A new friend! Лексика: Мой друг. Формы Речевые клише He's got. She hasn't got. It's got. It hasn't got. Диграф TH three, bath, teeth Чтение: Информативные тексты. Письмо: Идентификация I've, he's Аудирование: Идентификация персонажей Говорение: She's got blond hair	6	6	6
	TEST Unit 10			
12	UNIT 11 Тема: I like monkeys! Лексика: Зоопарк Речевые клише I like monkeys. I don't like elephants. They're big. I'm little Звук а cat man fan Чтение: Стих What am I? Письмо: I like animals. Аудирование: Идентификация персонажей Говорение: It's got four legs. It's big.	6	6	6
	TEST Unit 11			
13	UNIT 12 Тема: Dinnertime! Лексика: Еда. Напитки. Речевые клише Do you like carrots? Yes, I do. No, don't. What do you like? I like yogurt. Звук е bed pen red Чтение: информационные тексты Письмо: вопросы Аудирование: Идентификация Говорение: What do you like?	6	6	6
	TEST Unit 12			

	Обобщающее повторение Тем 10-12	1	1	1
14	UNIT 13 Тема: Tidy up! Лексика: Моя спальня. Числительные 11-20. Речевые клише There is, there are Звук i bin fig tin Чтение: информационные тексты Письмо: вопросы Аудирование: Идентификация Говорение: Where are the shoes?	6	6	6
	TEST Unit 13			
15	UNIT 14 Тема: Boy can run! Лексика: Глаголы Речевые клише He can. He can't. Can he talk? Yes, he can. No? He can't. Звук o dog fox log Чтение: информационные тексты Письмо: вопросы Аудирование: Идентификация Говорение: It can run. It's big.	6	6	6
	TEST Unit 14			
16	UNIT 15 Тема: Let's play ball! Лексика: Пляж Речевые клише Let's go Звук u run jug sum Чтение: информационные тексты Письмо: ukfujks Аудирование: Идентификация Говорение: Let's play ball.	6	6	6
	TEST Unit 15	1	1	1
	Обобщающее повторение Тем 13-15	1	1	1
	Итого:	94	94	94

Зам. директора по учебной работе

Руководитель центра дополнительного
образования «Логос»



О.Г. Голева



Т.В. ИONOBA