МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ
_____ А.В. Овсянникова
М.П.
«___» _____ 2019г.

Тематический план

Курса по изучению английского языка
«ЛОГО Kids 3» (Английский язык для детей: третья ступень)»

Категория: возраст обучаемых 8-9 лет
Срок обучения: 32 недели (94 часа)
Режим занятий: 3 часа в неделю
Составители: педагог дополнительного образования Толстова И.В.; педагог дополнительного образования, канд. филол. наук Федотова С.В.
Форма обучения: индивидуальная/групповая (6-8 обучающихся)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоёмкость	Всего аудиторных часов	Количество аудиторных часов
				Лабораторные работы
«Family and Friends 2»				
1	**Unit Welcome back!** **Введение Welcome back!** **Лексика:** Числительные 1 - 20. Цвета. Члены семьи. Игрушки. Предлоги места. **Грамматика:** This is... I've got... He/she's got... There is/are... Where's...?	5	5	5
	TEST Welcome back!			
2	**UNIT 1**			

	Тема: Our new things **Лексика:** Предметы, окружающие ребёнка в школе **Грамматика:** This / That is... These / Those are... **Буквы и звуки:** алфавит (повторение) **Чтение:** Описание внешности **Аудирование:** Идентификация объектов **Говорение:** How many..? There are... **Письмо:** Заглавные буквы в начале предложения и в именах собственных	4	4	4
	TEST Unit 1			
3	**UNIT 2** **Тема:** They’re happy now! **Лексика:** Чувства **Грамматика:** We’re... They’re... Are they...? **Буквы и звуки:** диграфы ch, sh, th **Чтение:** Стихотворение “My Feelings” **Аудирование:** Идентификация чувств **Говорение:** Is he sad? No, he isn’t. He’s... **Письмо:** Полные и сокращённые формы, описание собственных чувств	4	4	4
	TEST Unit 2			
4	**UNIT 3** **Тема:** I can ride a bike! **Лексика:** Занятия на свежем воздухе **Грамматика:** She can / can’t... Can he...? behind / in front of / next to / between **Буквы и звуки:** повторение гласных букв a, e, i, o, u **Чтение:** информация на вебсайте **Аудирование:** Идентификация игрушек	4	4	4

	Говорение: Where's the scateboard? It's in front of the table. **Письмо:** использование a / an, рассказ о том, что умеет и не умеет делать ребёнок	4	4	4
	TEST Unit 3			
	Обобщающее повторение Темы 1-3	1	1	1
5	**UNIT 4** **Тема:** Have you got a milkshake? **Лексика:** Еда. Числительные 20- 100. **Грамматика:** Have you got...? I have / haven't got...Has he got...? He has / hasn't got... **Буквы и звуки:** сочетания gr, br, fr **Чтение:** называние слов по буквам **Аудирование:** Идентификация продуктов, имеющихся в наличии **Говорение:** Have you got apples? Yes, we have. **Письмо:** использование вопросительных знаков и точек в конце предложения, рассказ о своём обеде	4	4	4
	TEST Unit 4			
6	**UNIT 5** **Тема:** We've got English! **Лексика:** Учебные дисциплины. Школьные кабинеты. **Грамматика:** What / When have we got...? We've got... Our / their **Буквы и звуки:** сочетания dr, tr, cr **Чтение:** описание на вебстранице **Аудирование:** Идентификация школьных кабинетов **Говорение:** What have we got in the art room? We've got... **Письмо:** заглавные буквы, рассказ об учебных дисциплинах	6	6	6

	TEST Unit 5			
7	**UNIT 6** **Тема:** Let’s play after school! **Лексика:** Внеучебная деятельность **Грамматика:** I visit... I don’t have... **Буквы и звуки:** сочетания fl, pl, bl **Чтение:** информационные сообщения **Аудирование:** идентификация видов внеучебной деятельности **Говорение:** I read a book. I don’t ride a bike. **Письмо:** рассказ об внеучебных занятиях	6	6	6
	TEST Unit 6			
	Обобщающее повторение Тем 4-6	1	1	1
8	**UNIT 7** **Тема:** Let’s buy presents! **Лексика:** особенные дни **Грамматика:** What does he like? He likes / doesn’t like... **Буквы и звуки:** сочетания cl, gl, sl **Чтение:** рассказ о том, как сделать своими руками поздравительную открытку **Аудирование:** выбор подарков для людей в соответствии с их вкусами и предпочтениями **Говорение:** What does he like? He likes tennis. **Письмо:** рассказ о подарках для мамы	6	6	6
	TEST Unit 7			
9	**UNIT 8** **Тема:** What’s the time? **Лексика:** Время. Повседневные действия. **Грамматика:** What’s the time? It’s ... o’clock. **Буквы и звуки:** сочетания sm, sn, st, sk	6	6	6

	Чтение: информационные сообщения **Аудирование:** идентификация времени и видов повседневной деятельности **Говорение:** He has breakfast. **Письмо:** рассказ об обычном дне, специальные вопросы			
	TEST Unit 8			
10	**UNIT 9** **Тема:** Where does she work? **Лексика:** Местонахождение **Грамматика:** Where does he work? He works in a ... Does she work in a ...? **Буквы и звуки:** гласная a , немая e **Чтение:** интервью для журнала **Аудирование:** интервью для журнала **Говорение:** What are Peter's favourite animals? They're monkeys! **Письмо:** рассказ о том, где работают члены семьи	4	4	4
	TEST Unit 9			
	Обобщающее повторение Тем 7-9	1	1	1
11	**UNIT 10** **Тема:** It's hot today! **Лексика:** Погода **Грамматика:** What's the weather like? It's... Put on / Don't put on... **Буквы и звуки:** гласная i, немая e **Чтение:** прогноз погоды **Аудирование:** прогноз погоды **Говорение:** It's Monday. What's the weather like? **Письмо:** рассказ о погоде	6	6	6
	TEST Unit 10			
12	**UNIT 11** **Тема:** What are you wearing? **Лексика:** Одежда	6	6	6

	Грамматика: What are you wearing? What's he wearing? I'm / He's wearing... **Буквы и звуки:** гласная о, немая е **Чтение:** стихотворение "At the airport" **Аудирование:** идентификация людей по их одежде **Говорение:** What's she wearing? She's wearing... He's wearing a red shirt. Who is it? **Письмо:** рассказ об одежде			
	TEST Unit 11			
13	**UNIT 12** **Тема:** You're sleeping! **Лексика:** Праздники **Грамматика:** What are you / they doing? I'm / we're / they're What's he doing? He's dancing. **Буквы и звуки:** гласная u, немая е **Чтение:** электронное письмо **Аудирование:** идентификация фотографий **Говорение:** What's he doing? He's dancing. **Письмо:** рассказ о вечеринке	6	6	6
	TEST Unit 12			
	Обобщающее повторение Тем 10-12	1	1	1
14	**UNIT 13** **Тема:** Look at all the animals! **Лексика:** Животные на ферме. Прилагательные. **Грамматика:** This cow is bigger than that cow. **Буквы и звуки:** диграф ее **Чтение:** письмо родителей **Аудирование:** идентификация животных по их чувствам **Говорение:** It's nervous. What is it? **Письмо:** рассказ о поездке на ферму	6	6	6
	TEST Unit 13			

15	**UNIT 14** **Тема:** Look at the photos! **Лексика:** Воспоминания. Уборка. **Грамматика:** I was / wasn't. You were / weren't. **Буквы и звуки:** долгие и краткие гласные **Чтение:** статья о школе **Аудирование:** идентификация людей по их чувствам и внешности **Говорение:** He was a fireman in the school play. **Письмо:** рассказ о себе и своих друзьях	6	6	6
	TEST Unit 14			
16	**UNIT 15** **Тема:** Well done! **Лексика:** Люди. Порядковые числительные. **Грамматика:** There were some.../ There weren't any... Исключения из правила образования множественного числа существительных. **Буквы и звуки:** сочетания ng, nk **Чтение:** сказка **Аудирование:** идентификация действий и эмоций **Говорение:** What's Suzy doing? She's... Is she sad? No, she isn't. She's... **Письмо:** рассказ о дне открытых дверей в школе	6	6	6
	TEST Unit 15			
	Обобщающее повторение Тем 13-15	1	1	1
	Итого:	**94**	**94**	**94**

Зам. директора по учебной работе О.Г. Голева

Руководитель центра дополнительного образования «Логос» Т.В. Ионова