

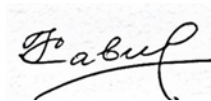
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ
КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление территориями и недвижимым
имуществом»
Специальности
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

**Рубцовск
2020**

Разработчик:

Савченко Ю.Ю., доцент, канд. экон. наук.



Методические рекомендации составлены на основании учебного плана:

21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного Учёным советом АлтГУ от 30.06.2020 протокол № 6.

Методические рекомендации одобрены на заседании методической комиссии

Протокол от 28.08.2020 г. № 1

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.



Председатель методической комиссии

Заместитель директора по учебной работе

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА.....	5
3. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	8
5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	10
6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А	
ПРИЛОЖЕНИЕ Б	
ПРИЛОЖЕНИЕ В	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом осуществляется с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по профессиональному модулю;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития общих и формирования профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений;
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

Написание курсовой работы предусмотрено учебным планом подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения является обязательным для всех обучающихся.

2. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАНА

2.1 Выбор темы курсовой работы

Осуществляя выбор темы, обучающемуся рекомендуется руководствоваться следующими критериями:

- актуальность темы, исследуемой проблематики, разработки проекта;
- возможность углубленного исследования наиболее трудных вопросов профессионального модуля в ходе написания курсовой работы;
- наличие, доступность источников и специальной литературы по исследуемой/разрабатываемой теме, источниковедческая база;
- возможность получения фактических данных по теме работы в условиях деятельности конкретной организации;
- наличие личного научного, профессионального интереса в отношении определенной темы, рассматриваемой в перспективе для дальнейшей исследовательской работы при подготовке статей, докладов, выпускной квалификационной работы;
- перспективность использования тематики и результатов исследования курсовой работы в качестве основы для выполнения в дальнейшем выпускной квалификационной работы;
- ориентация на специфику будущей профессиональной деятельности;
- наличие собственного практического (профессионального) опыта студента.

Не допускается написание одной темы курсовой работы несколькими обучающимися.

Выбор темы курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения осуществляется обучающимся самостоятельно из рекомендованного списка:

1. Генеральный план города, его назначение и содержание (на примере конкретного города)
2. Функциональное зонирование города, его значение для жителей (на примере конкретного города)
3. Рынок недвижимости и его особенности.
4. Основные тенденции развития рынка недвижимости России.
5. Особенности операций с земельными участками.
6. Проблемы ипотечного кредитования.
7. Проблемы долевого строительства
8. Обременение земельных участков
9. Особенности управления муниципальным имуществом
10. Механизм привлечения инвестиций в регион
11. Посредническая деятельность на рынке недвижимости.

12. Инвестиции в недвижимость
13. Продажа государственного имущества на аукционе
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
15. Влияние развития рынка недвижимости на экономику (на примере страны, региона, муниципального образования)
16. Влияние развития экономики территории на рынок недвижимости
17. Система управления государственной (муниципальной) земельной собственностью.
18. Доходы бюджета от использования недвижимого имущества
19. Информационные технологии в управлении недвижимым имуществом
20. Оценка эффективности использования недвижимого имущества.
21. Управление проектами девелопмента недвижимости
22. Оценка экономического потенциала территории
23. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности территорий
24. Составление земельного баланса муниципального образования (определенного района)
25. Земельный баланс и порядок \его составления
26. Анализ земельного фонда территории
27. Оценка эффективности управления государственным (муниципальным) имуществом
28. Программно-целевой подход в управлении территорией
29. Проектирование земельно-хозяйственного устройства городов и поселков
30. Градостроительное планирование развития территорий
31. Мониторинг земель
32. Перевод земель из одной категории в другую
33. Правовые основы управления муниципальным имуществом
34. Состав и структура земельных ресурсов Российской Федерации (региона/муниципального образования)
35. Управление и распоряжение земельными участками, находящимися в государственной/муниципальной собственности
36. Планирование, прогнозирование, проектирование использования земель
37. Методика оценки эффективности использования земельных участков.
38. Методические основы построения комплексных программ повышения эффективности управления земельными ресурсами.
39. Роль недвижимости в привлечении инвестиций
40. Управление государственным/муниципальным предприятием
41. Концессия как метод управления государственным/муниципальным имуществом
42. Программы развития земельно-имущественного комплекса территории
43. Территориальное планирование
44. Мониторинг земель территоии

2.2 Формирование плана выполнения курсовой работы

Перед началом работы обучающемуся рекомендуется составить предварительный план выполнения курсовой работы и согласовать его с руководителем. При обсуждении плана руководитель уточняет круг вопросов, подлежащих рассмотрению, структуру работы, сроки выполнения частей работы и в целом законченного варианта исследования, даёт рекомендации по использованию источников литературы, в том числе профессиональной направленности. Итогом обсуждения предварительного плана является составление рабочей версии содержания курсовой работы по разделам и подразделам.

В дальнейшем в процессе работы рабочий план может уточняться и в окончательном виде включается в Содержание курсовой работы.

3. СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

3.1. Структура и объём курсовой работы

Структурными элементами курсовой работы являются:

- Титульный лист (Приложение А);
- Реферат;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников и литературы;
- Приложения.

Объём курсовой работы должен составлять 30-40 страниц печатного текста без учета Приложений.

3.2. Основные этапы выполнения курсовой работы

Этапы выполнения курсовой работы	Описание этапа выполнения работы
Выбор темы курсовой работы	Выбор темы осуществляется самостоятельно из предложенного преподавателем (руководителем) списка и оформляется заявлением (Приложение Б).
Подготовительный	Составление плана курсовой работы. Поиск

этап	литературы, картографического шаблона и других источников информации, их изучение и тщательный анализ.
Написание курсовой работы	Создание разделов (глав) предусмотренных структурой курсовой работы, последующее их логическое объединение в целостный труд, представляющий собой определенную практическую (научную) ценность.
Оформление и корректировка курсовой работы в соответствии с замечаниями руководителя	Завершающая проверка и при необходимости корректировка курсовой работы. Оформление графического материала и приложений. Распечатка курсовой работы и брошюровка.
Защита курсовой работы	Ознакомление с Отзывом на курсовую работу. Подготовка тезисов доклада и презентации на защиту. Прохождение процедуры защиты курсовой работы до начала экзамена (квалификационного) по ПМ01. Управление земельно-имущественным комплексом.
Постзащита	Подготовка сообщения, статьи в студенческий научный журнал, выступление с сообщением на региональных, межрегиональных и международных студенческих конференциях

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ОСНОВНЫХ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

4.1. Разработка содержания курсовой работы

Содержание определяет структуру курсовой работы и включает введение, наименование разделов и подразделов, список использованных источников и приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются перечисленные элементы.

Структура курсовой работы определяется исходя из:

- требований, изложенных в методических рекомендациях по оформлению курсовой работы;
- задания, полученного от преподавателя;
- предварительного плана выполнения курсовой работы, согласованного с руководителем.

Так как в тематике курсовой работы прослеживается принцип единообразия

и географической специфичность, тот закономерно, что определенная идентичность должна быть присуща любой курсовой работе.

В общем плане структура курсовой работы выглядит так (пример для темы «Территориальное планирование как основа регулирования городской застройки»)

Реферат

Введение

1. Планировочная организация градостроительных систем

1.1 Территориальное планирование: сущность, объекты, принципы и методы

1.2 Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование

1.3 Правовой и технологический подходы к градостроительному зонированию

2. Анализ регулирования городской застройки (на примере...)

2.1 Территориальное и функциональное использование земельных участков на исследуемой территории

2.2 Оценка градостроительного развития исследуемой территории

2.3. Анализ проблем территориального планирования

3. Перспективное использование и направления совершенствования территориального планирования исследуемой территории

Заключение

4.2. Разработка Введения

Введение представляет собой небольшую по объему (2-3 страницы), четко структурированную вводную часть курсовой работы, в которой раскрываются основные положения, позволяющие составить общее представление о содержании работы.

Введение отражает актуальность и логику проведенного исследования, через систему целеполагания и позволяет оценить степень актуальности выбранной темы.

Введение должно подготовить к восприятию основного текста работы. Оно состоит из обязательных элементов, которые необходимо правильно сформулировать:

1) Актуальность темы работы.

Понятие «актуальность» означает важность, значимость чего-либо в данный момент времени. Соответственно актуальность темы курсовой работы представляет собой обоснование необходимости ее исследования и разработки в современных условиях, применительно к конкретному реальному объекту в стране, регионе, сфере деятельности или области научных знаний.

Актуальность темы это та причина, по которой именно сейчас, в настоящее время, возникла потребность в данном исследовании. Не рекомендуется при обосновании актуальности приводить общие формулировки, не относящиеся непосредственно к выбранной теме исследования.

Формулирование актуальности во Введении является сложной задачей, поэтому для её выполнения обучающимся рекомендуется осмысленно ответить на ряд следующих вопросов:

- почему данную тему следует изучать (разрабатывать)?
- в какой мере тема значима и востребована в данный момент времени?
- насколько тема курсовой работы популярна в научной литературе и других источниках?
- насколько тема работы обсуждается в профессиональном сообществе?
- имеют ли место резкие изменения в состоянии (положении, уровне) данной темы в последние годы?
- почему тема важна и значима для обучения по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения?

В актуальности темы следует выделить проблему исследования - это такой вопрос, ответ на который недостаточно раскрыт в существующем научном знании или не содержится вовсе, или имеется какая-либо противоречивая ситуация действительности.

Объем текста об актуальности темы курсовой работы должен составлять 3-4 абзаца Введения.

2) Степень разработанности темы исследования.

В данной части Введения указываются фамилии основных российских и зарубежных ученых и авторитетных практикующих специалистов, которые исследовали тему курсовой работы.

Фамилии авторов в рамках одного предложения текста курсовой работы требуется располагать в алфавитном порядке, инициалы располагать перед фамилией.

4.3. Разработка Основной части курсовой работы

В основной части курсовой работы должно быть полно и систематизировано изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Основная часть состоит, как правило, из трех глав, каждая из которых делится на параграфы в зависимости, темы исследования и его целей. В первой и второй главе должно не менее трех параграфов. Объем каждого параграфа должен составлять 6-11 страниц. Третья глава не разбиваться на параграфы.

Большее число глав показывает, прежде всего, неумение автора курсовой работы выделить главное в содержании работы и структурировать работу в соответствии с ним.

Обязательными требованиями к основной части является логическая связь

и последовательность разделов

Названия отдельных глав не должны повторять название курсовой работы, названия параграфов не должны совпадать с названием главы. Все названия должны представлять собой простые повествовательные предложения.

Первая глава (теоретический раздел) составляет около половины от общего объема курсовой работы. В данном разделе отражается умение студента систематизировать существующие разработки и теории по данной проблеме, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать опыт других исследователей, определять главное в изученности темы с позиций современных подходов, систематизировать информацию, аргументировать собственное мнение.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. После проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, однако в любом случае нужно выдвигать соответствующие аргументы и делать выводы.

Теоретический раздел является основой будущих разработок, так как позволяет выбрать методику всестороннего анализа проблемы во второй главе в отношении конкретного объекта исследования.

Вторая глава (практическая часть) работы должна содержать общее описание объекта исследования, анализ изучаемой проблемы, а также фактические данные, обработанные при помощи современных методик и представленные в виде аналитических материалов. Кроме того, должны быть приведены расчеты отдельных показателей, используемых в качестве характеристик объекта. В этой части необходимо привести описание установленных фактов, тенденций возможных вариантов их интерпретации, а также выявить существующие проблемы.

Третья глава включает в себя рекомендации, разработанные по результатам проведенного анализа, расчет эффективности предложенных мероприятий и краткие выводы, которые должны носить практический характер.

В этой главе по результатам проведенного исследования в предыдущих главах раскрываются собственные предложения автора. Допускается анализ предложений других авторов, направленных на совершенствование исследуемого вопроса и возможности их применения к объекту исследования. Объем данного раздела работы – 12-15 страниц.

Каждая глава курсовой работы должна заканчиваться выводами. Выводы – умозаключения, сделанные на основе анализа теоретического и/или

эмпирического материала. Выводы должны содержать оценку соответствия результатов поставленным целям, задачам и проблеме исследования.

Особое внимание следует обращать нелогические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

4.3. Разработка Заключения

В Заключении последовательно, логически стройно, в синтезированном виде должны быть представлены результаты проделанной работы.

По содержанию Заключение включает в себя краткие выводы, отражающие степень достижения поставленной цели и задач, сформулированных во Введении, а также основные предложения и рекомендации.

Объем заключения составляет 2-3 страницы. Текст заключения не должен являться прямым копированием заключений к главам курсовой работы.

4.4. Составление Списка использованных источников и литературы

В список использованных источников и литературы включаются источники, изученные в процессе подготовки работы, независимо от того, есть ли ссылки на них и приводились ли в тексте работы цитаты из этих публикаций, или нет. Список использованных источников и литературы представляет собой перечисление всех документов, монографий, статей и других публикаций, использованных при работе над темой.

Список использованных источников и литературы должен содержать 25–30 источников, с которыми работал автор курсовой работы.

Список использованных источников и литературы включает в себя:

- нормативные правовые акты;
- научную литературу и материалы периодической печати;
- практические материалы;
- официальные web-сайты, статьи из электронных журналов.

Количество использованных источников свидетельствует о глубине проработанности поставленной проблемы.

4.5. Стил ь изложения научных материалов

Курсовая работа должна быть выдержана в научном стиле, который обладает некоторыми характерными особенностями. Прежде всего, научному стилю характерно использование конструкций, исключающих употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа,

местоимений второго лица единственного числа. В данном случае предполагается использовать неопределенно-личные предложения (например: «Сначала производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

В научном тексте нельзя использовать разговорно-просторечную лексику. Необходимо применять терминологические названия. Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

- последовательность изложения мыслей (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак);
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к, обратимся к, рассмотрим, остановимся на, рассмотрев, перейдем к, необходимо остановиться на, необходимо рассмотреть);
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее);
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, отсюда следует, что);
- различную степень уверенности и источник сообщения (конечно, разумеется, действительно, видимо, надо полагать, возможно, вероятно, по сообщению, по сведениям, по мнению, по данным);
- итог, вывод (итак; таким образом; значит; в заключение отметим; все сказанное позволяет сделать вывод; подведя итог, следует сказать; резюмируя сказанное, отметим).

Для выражения логической последовательности используют сложные союзы: благодаря тому что, между тем как, так как, вместо того чтобы, ввиду того что, оттого что, вследствие того что, после того как, в то время как и др. Особенно употребительны производные предлоги в течение, в соответствии с, в результате, в отличие от, наряду с, в связи с, в следствие и т.п.

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные, перечисленные выше).

В научной речи очень распространены указательные местоимения «этот», «тот», «такой». Местоимения «что-то», «кое-что», «что-нибудь» в тексте научной работы обычно не используются. Для выражения логических связей между частями научного текста используются следующие устойчивые сочетания: приведем результаты; как показал анализ; на основании полученных

данных. Для образования превосходной степени прилагательных чаще всего используются слова наиболее, наименее. Не употребляется сравнительная степень прилагательного с приставкой по- (например, повыше, побыстрее). Особенностью научного стиля является констатация признаков, присущих определяемому слову. Так, прилагательные следующие, синонимичное местоимению такие, подчеркивает последовательность перечисления особенностей и признаков (например, Рассмотрим следующие факторы, влияющие на зонирование ..).Сокращение слов в тексте не допускается(за исключением общепринятых).

5. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Методические рекомендации по оформлению курсовых работ размещены на сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ <https://rb.asu.ru/officialdocuments>

6. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

6.1 Представление курсовой работы на проверку

Выполненная и оформленная в соответствии с требованиями, курсовая работа представляется на кафедре в сброшюрованном виде.

Ответственный сотрудник кафедры (методист, лаборант) совершает регистрационную запись на титульном листе и передаёт работу преподавателю – руководителю курсовой работы на проверку.

Руководитель осуществляет проверку работы в течение 10 рабочих дней и по её результатам составляет письменный отзыв (приложение В).

По окончании проверки и оформления отзыва руководитель делает запись на титульном листе работы о допуске к защите или доработке курсовой работы.

При обращении студента на кафедру по истечении срока проверки ответственный сотрудник кафедры (методист, лаборант) передаёт обучающемуся вместе с письменным отзывом проверенную руководителем курсовую работу для ознакомления перед защитой или для доработки.

6.2 Порядок защиты курсовой работы

Защита курсовой работы проводится руководителем курсовой работы до начала экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

Защита курсовой работы может проводиться в открытой форме,

предполагающей участие преподавателей дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена и междисциплинарных курсов профессионального модуля, студентов, представителей организаций-работодателей.

Рекомендации по подготовке к защите курсовой работы.

Для защиты курсовой работы студенту необходимо подготовить презентацию в Power Point. Презентация должна включать 10-15 слайдов.

Рекомендуется подготовленные тезисы доклада и иллюстративный материал согласовать с руководителем курсовой работы до защиты.

При составлении доклада необходимо ориентироваться на время доклада на защите. Продолжительность выступления учащегося не должна превышать 5-7 минут.

Доклад целесообразно строить не путем изложения содержания работы по разделам (главам), а по задачам, то есть, раскрывая логику получения значимых результатов.

Рекомендуемые структура, объем, и время доклада

Структура доклада	Объем	Время
Представление темы курсовой работы	до 0,5 страниц	до 1 минуты
Актуальность темы.		
Цель и задачи, предмет и объект работы.		
Результаты решения задач и сделанные выводы (по каждой из задач, которые были поставлены для достижения цели курсовой работы)	до 3 страниц	до 5 минут
Перспективы и направления дальнейшего исследования данной темы	до 0,5 страницы	до 1 минуты

6.3 Оценивания курсовой работы

Выполненная обучающимся курсовая работа, должна быть оценена по установленным критериям

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полнота выполнения курсовой работы; 2. Своевременность подготовки курсовой работы; 3. Последовательность изложения материала; 4. Самостоятельность выполнения курсовой работы; 5. Аргументированность и логичность изложения материала; 6. Полнота использования научных источников литературы; 7. Полнота ответов на вопросы при защите; 8. Оформление курсовой работы 	<p>Студент-полностью раскрыл тему курсовой работы. Курсовая работа выполнена студентом самостоятельно и своевременно. При выполнении задания студент использует научную литературу по проблеме исследования. Текст содержит ссылки на соответствующие источники литературы. Студентом сформулированы собственные выводы по поставленной проблеме. Изложение материала логично, последовательно и аргументировано. Студентом в ходе защиты представлен полные, и развернутые ответы на поставленные вопросы. Курсовая работа оформлена в соответствии со стандартом.</p>
Хорошо (базовый уровень)		<p>Студент недостаточно полно раскрыл тему курсовой работы; допустил-несущественные ошибки. Курсовая работа выполнена студентом самостоятельно и своевременно. При подготовке курсовой работы студент использует научную литературу по</p>

		<p>проблеме исследования. Текст содержит ссылки на соответствующие источники литературы. Студентом сформулированы собственные выводы по поставленной проблеме. Изложение материала логично, последовательно и аргументировано.</p> <p>Студентом в ходе защиты представлен полный, и развернутые ответы на поставленные вопросы, однако в ответе присутствует небольшая неточность. Курсовая работа в целом оформлена в соответствии со стандартом, однако могут быть незначительные замечания по оформлению.</p>
<p>Удовлетворительно (пороговый уровень)</p>		<p>Студент недостаточно полно раскрыл тему курсовой работы, имеется достаточное количество несущественных или одной-двух существенных ошибок. Курсовая работа выполнена студентом самостоятельно. При написании курсовой работы студент использует научную литературу по проблеме исследования. Текст содержит ссылки на соответствующие источники литературы. Студентом сформулированы выводы по поставленной проблеме. При изложении материала нарушена последовательность и</p>

	логичность. Студентом в ходе защиты даны ответы, свидетельствующие в основном о знании по основным вопросам темы при недостаточной глубине и полноте. Курсовая работа оформлена в целом в соответствии со стандартом, однако могут быть неточности в оформлении.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	Студент не раскрыл тему курсовой работы, имеется достаточное количество существенных ошибок. Студентом в ходе защиты даны неверные ответы. Курсовая работа оформлена не по стандарту.

Итоговая оценка определяется руководителем интегрально исходя из:

- 1) качества выполнения работы;
- 2) содержательности выступления (доклада) обучающегося и ответов на вопросы во время защиты курсовой работы.

Итоговая (интегральная) оценка объявляется по окончании защиты курсовой работы.

Положительная оценка курсовой работы на уровне не ниже «удовлетворительно» является основанием допуска к сдаче экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом.

Курсовая работа, оцененная неудовлетворительно, перерабатывается и возвращается на проверку тому же преподавателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Курсовая работа

Дисциплина:

Тема:

Выполнил (а)
студент (ка) курса
группы
(ФИО)

Научный руководитель:
(Ученая степень, должность
ФИО)

Оценка _____
« ____ » _____ 201_г.
Подпись руководителя:

Рубцовск 201_

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Заведующий кафедрой Государственного
и муниципального управления и Права
Голева О.Г. (канд. экон. наук. доцент)
студента _____

(Ф.И.О.)

Направление подготовки/специальности

Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему курсовой работы:

Руководитель курсовой работы:

Телефон студента: _____

Подпись студента: _____

Подпись руководителя ВКР: _____

« _____ » _____ 20__ г.

