

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением Учёного совета Университета
протокол № 6 от «30»июня 2020 г.



И.о. директора Рубцовского института
(филиала) АлтГУ

А.В. Овсянникова

Характеристика
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки

«Цифровые технологии в юриспруденции»

Наименование выбранного профессионального стандарта

«ПРОГРАММИСТ»

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Рубцовск 2020

Структура и содержание ОПОП

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 Название ОПОП	3
1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП	4
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	5
2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	6
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	9
3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .	9
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	33
4.1 Учебный план.....	33
4.2 Календарный учебный график	34
4.3 Программы дисциплин (модулей)	34
4.4 Программы практик.....	35
4.5 Программы ГИА	36
5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	37
5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП.....	37
5.2 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП	38
5.3 Кадровые условия реализации ОПОП.....	38
5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП.....	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) *бакалавриата*, реализуемая Рубцовским институтом (филиалом) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 №922.

Образовательная программа имеет направленность (профиль) - «Цифровые технологии в юриспруденции», характеризующую ее ориентацию на виды профессиональной деятельности как основные и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам их освоения.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства, методические материалы.

Основной целью образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, способствующих его востребованности на рынке труда.

В условиях новой цифровой реальности трансформации подвергается инфраструктурный сектор объектов юриспруденции. Цифровизация всех сфер деятельности органов внутренних дел, судов, прокуратуры и т.д. будет способствовать их качественному преобразованию, большая часть процессов будет автоматизирована посредством внедрения перспективных сквозных цифровых технологий и применения цифровых платформенных решений.

Во время обучения выпускников данного профиля особое внимание уделяется изучению современных перспективных информационных технологий и систем, средствам проектирования, программирования и моделирования процессов объектов в сфере юриспруденции.

Профильные компетенции выпускника:

- способность проводить обследование объектов в сфере юриспруденции, описывать и анализировать их архитектуру и ИТ-инфраструктуру;
- способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование информационных систем в соответствии со спецификой объекта юридической деятельности;
- способность формулировать требования к информационным системам, формировать их архитектуру для информатизации;
- способность разрабатывать программные приложения;
- способность внедрять приложения, адаптировать, настраивать и интегрировать проектные решения по созданию юридических информационных систем;
- способность осуществлять координацию различных видов деятельности по созданию, сопровождению и эксплуатации информационных систем;
- способность обучать и консультировать пользователей в процессе эксплуатации информационных систем.

Образовательная программа разработана на основе профессиональных стандартов: 06.001 «Программист» и 06.015 «Специалист по информационным системам».

Образовательная деятельность по данному направлению подготовки осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

Срок получения образования по программе заочной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 г. 11 мес.

Трудоёмкость освоения обучающимися ОПОП ВО 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 зачетных единиц.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, потребностями рынка труда.

Прием на обучение проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются «Правилами приема в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры», утверждаемыми ежегодно.

1.2 Нормативно-правовая база для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. No 922;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. No 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. No 636;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. No 1383;

– Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. No 679н;

- Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 г. № 896н;
- Устав ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- локальные нормативные акты АлтГУ по организации учебного процесса.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 Описание профессиональной деятельности выпускников

Квалификация, присваиваемая выпускнику: бакалавр.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом) в соответствии с профессиональными стандартами:

– 06.001 «Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230));

– 06.015 «Специалист по информационным системам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный № 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению **задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- производственно-технологический;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- прикладные и информационные процессы;
- информационные системы;
- информационные технологии.

2.2 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций устанавливаются самостоятельно и формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (6 уровень квалификации), и анализа требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ и соответствующие ей ТФ, на которые ориентирована образовательная программа, выделяются частично из каждого выбранного профессионального стандарта в соответствии с задачами профессиональной деятельности выпускников.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
06.001 Программист	D	Разработка требований и проектирование программного обеспечения	6	Анализ требований к программному обеспечению	D/01.6	6
				Проектирование программного обеспечения	D/03.6	6
06.015 Специалист по информационным системам	C	Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	C/01.6	6
				Разработка модели бизнес-процессов заказчика	C/08.6	6
				Выявление требований к ИС	C/11.6	6
				Разработка архитектуры ИС	C/14.6	6
				Разработка прототипов ИС	C/15.6	6
				Проектирование и дизайн ИС	C/16.6	6
				Разработка баз данных ИС	C/17.6	6
				Создание пользовательской документации к ИС	C/22.6	6
				Управление доступом к данным	C/31.6	6

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии	проектный	<p>Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика.</p> <p>Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта.</p> <p>Моделирование прикладных и информационных процессов.</p> <p>Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы.</p> <p>Проектирование информационных систем по видам обеспечения.</p> <p>Программирование приложений, создание прототипа информационной системы.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии.</p>
	производственно - технологический	<p>Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных.</p> <p>Ведение технической документации.</p> <p>Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем.</p> <p>Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации.</p> <p>Информационное обеспечение прикладных процессов.</p>	<p>Прикладные и информационные процессы;</p> <p>Информационные системы;</p> <p>Информационные технологии.</p>

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и/или опыт деятельности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практики».

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач. УК 1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК 1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК 2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК 2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия. УК 3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в

		<p>направлении личностного, образовательного и профессионального роста.</p> <p>УК 3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>УК 4.2. Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.</p> <p>УК 4.3. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК 5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>УК 5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>УК 5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.</p> <p>УК 6.2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории.</p> <p>УК 6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>
	<p>УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятель-</p>	<p>УК 7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>УК 7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и</p>

	ности	укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. УК 7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК 8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК 8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК 8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики».

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования. ОПК 1.2. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК 1.3. Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
	ОПК-2 - способен использовать современные	ОПК 2.1. Знает современные информационные технологии и программные сред-

	информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК 2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. ОПК 2.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-3 - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 3.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК 3.2. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК 3.3. Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
	ОПК-4 - способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК 4.1. Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК 4.2. Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК 4.3. Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-5 - способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизиро-	ОПК 5.1. Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК 5.2. Умеет выполнять параметриче-

	ванных систем	скую настройку информационных и автоматизированных систем. ОПК 5.3. Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-6 - способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК 6.1. Знает основы теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования. ОПК 6.2. Умеет применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий. ОПК 6.3. Владеет навыками проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.
	ОПК-7 - способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК 7.1. Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий. ОПК 7.2. Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ. ОПК 7.3. Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.
	ОПК-8 - способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК 8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы. ОПК 8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы. ОПК 8.3. Владеет навыками составления

		плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.
	ОПК-9 - способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	<p>ОПК 9.1. Знает инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций.</p> <p>ОПК 9.2. Умеет осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.</p> <p>ОПК 9.3. Владеет навыками проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.</p>

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности (профиля) образовательной программы, которая соответствует:

области и сфере профессиональной деятельности выпускников:

Об - связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом);

типам и задачам профессиональной деятельности:

- проектный (сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика, формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта, моделирование прикладных и информационных процессов, составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы, проектирование информационных систем по видам обеспечения, программирование приложений, создание прототипа информационной системы);

- производственно-технологический (проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных, ведение технической документации, начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации ИС, осуществление технического сопровождения ИС в процессе ее эксплуатации, информационное обеспечение прикладных процессов).

Индикаторы достижений профессиональных компетенций формируются на основе трудовых действий, необходимых умений, необходимых знаний трудовых функций выбранной ОТФ из сопряженного профессионального стандарта.

Профессиональные компетенции программы бакалавриата формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики».

3.3.1 Соотнесение выбранных из профессиональных стандартов обобщенных трудовых функций и трудовых функций работника компетенциям выпускников образовательной программы

Наименование ПК	Сопряженный ПС	Выбранная ОТФ	ТФ, на подготовку выполнения которых направлена ПК
ПК-1 - способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	06.015 Специалист по информационным системам	06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ
			С/11.6 Выявление требований к ИС
ПК-2 - способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	06.001 Программист	06.001 / Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Д/01.6 Анализ требований к программному обеспечению
			Д/03.6 Проектирование программного обеспечения
ПК-3 - способен проектировать ИС по видам обеспечения	06.015 Специалист по информационным системам	06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/14.6 Разработка архитектуры ИС
			С/15.6 Разработка прототипов ИС
			С/16.6 Проектирование и дизайн ИС
			С/17.6 Разработка баз данных ИС
ПК-4 - способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	06.001 Программист	06.001 / Д Разработка требований и проектирование программного обеспечения	Д/01.6 Анализ требований к программному обеспечению
	06.015 Специалист по информационным системам	06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	С/11.6 Выявление требований к ИС

<p>ПК-5 - способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>С/08.6 Разработка модели бизнес-процессов заказчика</p>
<p>ПК-6 - способен принимать участие во внедрении, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>С/22.6 Создание пользовательской документации к ИС</p>
			<p>С/31.6 Управление доступом к данным</p>
<p>ПК-7 - способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>06.015 Специалист по информационным системам</p>	<p>06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>С/17.6 Разработка баз данных ИС</p>
			<p>С/31.6 Управление доступом к данным</p>

3.3.2 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Область профессиональной деятельности	Тип задачи профессиональной деятельности	Задача профессиональной деятельности	Обобщенная трудовая функция/ Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом)	Проектный	Сбор и анализ детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика. Формирование и анализ требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта. Моделирование прикладных и информационных процессов. Составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы. Проектирование информационных систем по видам обеспечения. Программирование приложений, создание прототипа информационной системы	06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / С/01.6 Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	ПК 1 – способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК 1.1 Выявляет первоначальные требования заказчика к ИС. ПК 1.2 Определяет возможности достижения соответствия типовой ИС первоначальным требованиям заказчика. ПК 1.3 Осуществляет сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС. ПК 1.4 Документирует собранные данные. ПК 1.5 Выявляет и формализует требования к информационной системе ПК 1.6 Умеет проводить презентации ПК 1.7 Умеет анализировать исходную документацию и

			<p>06.015 / С Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы / С/11.6 Выявление требований к ИС</p>	<p>материалы обследования организации. ПК 1.8 Умеет проводить обследование организаций и выявлять информационные потребности пользователей ПК 1.9 Знает возможности типовой ИС. ПК 1.10 Знает инструменты, методы выявления и формализации требований ПК 1.11 Знает технологии подготовки и проведения презентаций ПК 1.12 Знает архитектуру, устройства и функционирование вычислительных систем. ПК 1.13 Знает коммуникационное оборудование. ПК 1.14 Знает сетевые протоколы. ПК 1.15 Знает основы современных операционных систем. ПК 1.16</p>
--	--	--	---	--

					<p>Знает основы современных систем управления базами данных.</p> <p>ПК 1.17 Знает устройство и функционирование современных ИС.</p> <p>ПК 1.18 Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ПК 1.19 Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций.</p> <p>ПК 1.20 Знает современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM).</p> <p>ПК 1.21 Знает основы теории систем и системного анализа.</p> <p>ПК 1.22 Знает архитектуру современного предприятия</p>
			06.001/D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения	ПК 2 – способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК 2.1 Анализирует возможности реализации требований к программному обеспечению

			<p>печения/ D/01.6. Анализ требований к программному обеспечению.</p>	обеспечение.	<p>нию ПК 2.2 Разрабатывает архитектуру программного обеспечения ПК 2.3 Проектирует структуры данных ПК 2.4 Проектирует базы данных ПК 2.5 Проектирует программные интерфейсы ПК 2.6 Владеет приемами программирования в современных средах разработки ПО; ПК 2.7 Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение. ПК 2.8 Разрабатывает приложения с использованием объектно-ориентированных языков программирования, а также современных сред или платформ разработки бизнес-приложений ПК 2.9 Умеет выработать варианты реализации требо-</p>
		<p>06.001/D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения/ D/03.6. Проектирование программного обеспечения.</p>			

					<p>ваний</p> <p>ПК 2.10 Умеет использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК 2.11 Умеет применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>ПК 2.12 Разрабатывает и адаптирует прикладное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.13 Умеет осуществлять выбор и обоснование пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК 2.14 Знает возможности существующей программно-технической архитектуры</p> <p>ПК 2.15 Знает возможности современных и перспектив-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ных средств разработки программных продуктов, технических средств</p> <p>ПК 2.16 Знает методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования</p> <p>ПК 2.17 Знает методологии и технологии проектирования и использования баз данных</p> <p>ПК 2.18 Знает принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения</p> <p>ПК 2.19 Знает типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения</p> <p>ПК 2.20 Знает методы и средства проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК 2.21 Знает методы и средства проектирования баз данных</p> <p>ПК 2.22</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Знает методы и средства проектирования программных интерфейсов</p> <p>ПК 2.23</p> <p>Знает современные языки программирования и среды разработки прикладного программного обеспечения</p>
			<p>06.015/С.</p> <p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/</p> <p>С/14.6.</p> <p>Разработка архитектуры ИС.</p>	<p>ПК 3 –</p> <p>способен проектировать ИС по видам обеспечения</p>	<p>ПК 3.1</p> <p>Разрабатывает архитектурные спецификации ИС</p> <p>ПК 3.2</p> <p>Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями</p> <p>ПК 3.3</p> <p>Разрабатывает структуры программного кода ИС</p> <p>ПК 3.4</p> <p>Проектирует и разрабатывает структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией</p>
		<p>06.015/С.</p> <p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/</p> <p>С/15.6.</p> <p>Разработка прототи-</p>	<p>ПК 3.5</p> <p>Умеет проектировать архитектуру ИС</p> <p>ПК 3.6</p> <p>Умеет кодировать на языках программирования</p> <p>ПК 3.7</p> <p>Умеет разрабатывать структуру баз данных</p>		

			<p>пов ИС</p> <p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/ С/16.6. Проектирование и дизайн ИС</p> <p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/ С/17.6. Разработка баз данных ИС</p>		<p>ПК 3.8 Знает инструменты и методы проектирования архитектуры ИС</p> <p>ПК 3.9 Знает инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса</p> <p>ПК 3.10 Знает инструменты и методы проектирования и дизайна ИС</p> <p>ПК 3.11 Знает инструменты и методы проектирования структур баз данных</p> <p>ПК 3.12 Знает устройство и функционирование современных ИС</p> <p>ПК 3.13 Знает теорию баз данных</p> <p>ПК 3.14 Знает языки программирования и работы с базами данных</p> <p>ПК 3.15 Знает современные объектно-ориентированные языки программирования</p> <p>ПК 3.16 Знает современные структурные языки программирования</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>рования</p> <p>ПК 3.17 Знает языки современных бизнес-приложений</p> <p>ПК 3.18 Знает коммуникационное оборудование</p> <p>ПК 3.19 Знает сетевые протоколы</p> <p>ПК 3.20 Знает основы современных операционных систем</p> <p>ПК 3.21 Знает основы современных систем управления базами данных</p> <p>ПК 3.22 Знает современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p> <p>ПК 3.23 Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>ПК 3.24 Знает системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам спра-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>вочников</p> <p>ПК 3.25</p> <p>Знает источники информации, необходимой для профессиональной деятельности</p>
			<p>06.001/D.</p> <p>Разработка требований и проектирование программного обеспечения/</p> <p>D/01.6.</p> <p>Анализ требований к программному обеспечению</p>	<p>ПК 4 –</p> <p>способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы</p>	<p>ПК 4.1</p> <p>Анализирует возможности реализации требований к программному обеспечению</p> <p>ПК 4.2</p> <p>Оценивает время и трудоемкость реализации требований к программному обеспечению</p>
			<p>06.015/C.</p> <p>Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/</p> <p>C/11.6.</p> <p>Выявление требований к ИС.</p>		<p>ПК 4.3</p> <p>Умеет выработать варианты реализации требований</p> <p>ПК 4.4</p> <p>Умеет проводить оценку и обоснование проектных решений</p> <p>ПК 4.5</p> <p>Умеет анализировать исходную документацию</p> <p>ПК 4.6</p> <p>Умеет разрабатывать документы</p> <p>ПК 4.7</p> <p>Знает возможности существующей программно-технической архитектуры</p>

					<p>ПК 4.8 Знает возможности современных средств разработки программных продуктов, технических средств.</p> <p>ПК 4.9 Знает инструменты и методы выявления требований</p> <p>ПК 4.10 Знает программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций</p> <p>ПК 4.11 Знает современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM)</p>
			<p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/ С/08.6. Разработка модели</p>	<p>ПК 5 – способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область</p>	<p>ПК 5.1 Осуществляет сбор исходных данных у заказчика</p> <p>ПК 5.2 Разрабатывает модели бизнес-процессов.</p> <p>ПК 5.3 Умеет анализировать исходную документацию</p> <p>ПК 5.4 Умеет моделировать при-</p>

			бизнес-процессов заказчика		кладные бизнес-процессы и предметную область с использованием Case-средств; ПК 5.5 Знает предметную область автоматизации. ПК 5.6 Знает инструменты и методы моделирования бизнес-процессов. ПК 5.7 Знает основы теории систем и системного анализа ПК 5.8 Знает методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов ПК 5.9 Знает основы реинжиниринга бизнес-процессов организации
Производственно-технологический	Проведение работ по установке программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных. Ведение технической документации. Начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам	06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/	ПК 6 – способен принимать участие во внедрении, эксплуатации и сопровождении информационных систем и сервисов	ПК 6.1 Разрабатывает руководство пользователя ИС ПК 6.2 Осуществляет назначение (отмену) прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС	

		<p>эксплуатации информационных систем. Осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации.</p> <p>Информационное обеспечение прикладных процессов</p>	<p>С/22.6. Создание пользовательской документации к ИС</p> <p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/</p> <p>С/31.6. Управление доступом к данным</p>		<p>ПК 6.3 Умеет разрабатывать пользовательскую документацию.</p> <p>ПК 6.4 Умеет устанавливать права доступа к файлам и папкам</p> <p>ПК 6.5 Умеет настраивать, эксплуатировать и сопровождать современные предметно-ориентированные информационные и сервисы</p> <p>ПК 6.6 Знает инструменты и методы разработки пользовательской документации.</p> <p>ПК 6.7 Знает устройство и функционирование современных ИС.</p> <p>ПК 6.8 Знает системы хранения и анализа баз данных.</p> <p>ПК 6.9 Знает современные стандарты информационного взаимодействия систем.</p> <p>ПК 6.10 Знает программные средства и платформы инфраструктуры информацион-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ных технологий организаций.</p> <p>ПК 6.11 Знает современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM).</p> <p>ПК 6.12 Знает методологии ведения документооборота в организациях.</p> <p>ПК 6.13 Знает основы системного администрирования</p> <p>ПК 6.14 Знает сетевые протоколы</p> <p>ПК 6.15 Знает основы современных операционных систем</p> <p>ПК 6.16 Знает устройство и функционирование современных ИС</p> <p>ПК 6.17 Знает основы информационной безопасности организации</p> <p>ПК 6.18 Знает особенности настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/ С/17.6. Разработка баз данных ИС</p>	<p>ПК 7 – способен осуществлять разработку и ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>	<p>ПК 7.1 Разрабатывает структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией. ПК 7.2 Осуществляет назначение (отмену) прав доступа к репозиторию данных о выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС ПК 7.3 Умеет разрабатывать структуру баз данных. ПК 7.4 Умеет устанавливать права доступа к файлам и папкам ПК 7.5 Знает инструменты и методы проектирования структур баз данных ПК 7.6 Знает основы современных систем управления базами данных. ПК 7.7 Знает теорию баз данных. ПК 7.8 Знает современные объектно-ориентированные языки программирования ПК 7.9</p>
			<p>06.015/С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы/ С/31.6. Управление доступом к данным</p>		

					<p>Знает устройство и функционирование современных ИС</p> <p>ПК 7.10</p> <p>Знает основы системного администрирования</p> <p>ПК 7.11</p> <p>Знает языки современных бизнес-приложений</p>
--	--	--	--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

4.1 Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть программы в объеме 141 з.е. является инвариантом содержания подготовки в рамках направления 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» и формирует основы профессиональной деятельности. Включает дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 40% общего объема программы бакалавриата.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в объеме 99 з.е. направлена на развитие профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 160 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в зависимости от направленности программы и содержит дисциплины, определяющие формирование профессиональных компетенций в соответствии с предусмотренными образовательной программой видами деятельности выпускника и содержанием следующих модулей:

«Проектный модуль» - Программирование интернет приложений, Программирование на Delphi, Разработка приложений БД, Разработка электронного портала, Системы компьютерной математики;

«Производственно-технологический модуль» - Управление информационными системами, Проектирование, настройка и обслуживание ЛВС, Численные методы, Геоинформационные системы;

«Цифровые технологии в юриспруденции» - Имитационное моделирование задач в юриспруденции, Интеллектуальные информационные системы, Интеллектуальный анализ данных, Облачные технологии, Математические методы в юриспруденции, Компьютерные базы данных в юриспруденции, Разработка программных приложений и юридических информационных систем.

Программой предусматривается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме более 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в соответствии с содержанием модулей «Проектная деятельность 1» и «Проектная деятельность 2», что обусловлено координацией набора компетенций образовательного стандарта.

Блок 2 «Практика» в объеме не менее 20 з.е. включает практики, относящиеся к обязательной части и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в объеме не менее 9 з.е. в полном объеме относится к обязательной части программы, включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Программой предусматривается возможность освоения элективных дисциплин (модулей)

и факультативных дисциплин (модулей), таких как Введение в профессию (адаптивная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и Учебное предприятие.

Также, в случае наличия контингента лиц с ОВЗ и инвалидов по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <https://rb.asu.ru/sveden/education>

4.2 Календарный учебный график

Образовательный процесс по образовательной программе разделяется на учебные годы (курсы). В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <https://rb.asu.ru/sveden/education>

4.3 Программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<https://rb.asu.ru/sveden/education>.

4.4 Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика; преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В целях организации и проведения практик заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве с организациями города.

Практики по образовательной программе бакалавриата проводятся в следующих организациях: Администрацией города Рубцовска; Администрацией Рубцовского района; Управление Судебного департамента в Алтайском крае; Управление юстиции Алтайского края; МО МВД России «Рубцовский»; и др.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам размещаются на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

4.5 Программы ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме. Программа ГИА утверждается на заседании кафедры математики и прикладной информатики и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Проведение защиты выпускных квалификационных работ осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Программа ГИА и фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

5.1 Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» с учетом действующей нормативной правовой базы и особенностей, связанных с уровнем и профилем ОПОП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

ОПОП обеспечена комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Допускается замена оборудования виртуальными аналогами.

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС. Для обучающихся также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информация о материально-техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» представлена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации <https://rb.asu.ru/sveden/objects>

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 09.03.03

Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, а также оценочными и методическими материалами.

5.2 Материально-техническое и информационное обеспечение ОПОП

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информация о материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции» представлена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации <https://rb.asu.ru/sveden/objects>

5.3 Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Выпускающей кафедрой является кафедра математики и прикладной информатики.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализа-

ции программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Контроль качества образования осуществляется в рамках внутренней системы оценки качества, которая устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Рубцовском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее Институт) по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Внутренняя оценка качества образования Института вводится с целью:

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;
- для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Система оценки качества в Институте строится на сочетании различных оценочных механизмов:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса и его результатов;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (студентов, выпускников, работодателей, преподавателей).

Для обеспечения независимой оценки качества образования в Институте на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния, обеспечивают прогноз развития системы образования в Институте, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Объектами мониторинга качества образования являются:

- результаты приёма;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ;
- образовательные программы, реализуемые в Институте;
- выполнение трудовых функций педагогическими работниками;
- ресурсное обеспечение образовательной деятельности;
- деятельность структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- сайт Института и др.

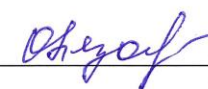
Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (утвержден Министерством образования и науки РФ от «19» сентября 2017 г. № 922).

ОПОП пересмотрена, обсуждена и утверждена для исполнения в 2020 - 2021 учебном году на заседании Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол №12 от «29» июня 2020 г.

Разработчики ОП:

доцент кафедры математики и прикладной информатики, канд. техн. наук

 / Е.А.Анисимова

 / О.В.Рязанова

Руководитель ОПОП:

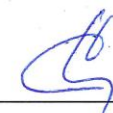
доцент кафедры математики и прикладной информатики, канд. физ.-мат. наук

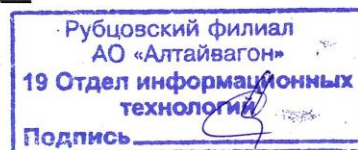
 / А.С. Шевченко

Согласовано с работодателями:

Наименование организации-работодателя
Рубцовский филиал акционерного общества
Алтайского вагоностроения
(Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»)

Представитель организации-работодателя

 / А.Ю. Селиванов



**ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»**

<p>Миссия образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»</p>	<p>Цели и задачи образовательной программы напрямую связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края.</p> <p>Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» отвечает требованиям Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и входит в Перечень востребованных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития цифровой экономики.</p> <p>Миссия ОП: Системная подготовка выпускников-профессионалов, конкурентоспособных в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем в прикладных областях, управления их жизненным циклом, обладающих широким спектром аналитических и практических навыков реализации информационных процессов, в первую очередь обработки и анализа данных, на основе цифровых технологий, технологий искусственного интеллекта и математического моделирования, способных активно участвовать в процессах цифровизации всех сфер социально-экономической деятельности и внедрения цифровых технологий на предприятиях различной организационно-правовой формы, в государственных и негосударственных учреждениях, а также влиять на инновационное социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Данная миссия раскрывается через следующие цели реализации образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка бакалавров, обладающих общекультурными, универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знаниями, умениями и навыками), позволяющими успешно адаптироваться на рынке труда, способных к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.2. Формирование необходимых предпосылок для поддержки в трудоустройстве выпускников за счёт усиления практико-ориентированной составляющей образовательной программы, участия в различных программах профессиональных стажировок, выполнения научных работ по реальным производственным задачам, обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом соответствующих профессиональных стандартов.3. Поддержка личностного роста обучающихся за счёт их привлечения к участию в интернет-олимпиадах, конкурсах, треках, кейсах различного уровня, как в области профессиональной деятельности, так и в творческих направлениях, сферах командообразования, проектной
--	--

	<p>деятельности.</p> <p>4. Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, развитие активной гражданской позиции за счёт привлечения студентов к волонтерской деятельности, экологическому движению, распространению научно-технических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.</p>
<p>Основные направления и цели развития образовательной программы</p>	<p>Основные направления развития ОП связаны с планируемым совершенствованием следующих составляющих:</p> <p>1. <i>В части содержания и организации образовательного процесса – модернизация образовательной программы и условий ее реализации как важный фактор в занятии лидерских позиций в образовательном пространстве региона в области создания и внедрения профессионально-ориентированных информационных систем и сервисов в прикладных областях различной направленности. Для этого должны быть решены следующие задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – открытие профиля 09.03.03 «Прикладная информатика» «Цифровые технологии и управление данными» (год набора 2021). <p>Основная цель профиля – подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в области управления информацией на основе современных цифровых технологий, анализа информации, владеющих профессиональными компетенциями в области обработки больших массивов информации, создания баз данных и управления ими. Программой предусмотрено получение современных знаний и практического опыта в области аналитической деятельности, технологий искусственного интеллекта, интеллектуального анализа данных, математического и имитационного моделирования.</p> <p>Программа отвечает актуальным запросам рынка труда в рамках цифровизации сфер деятельности предприятий различной организационно-правовой формы, государственных и негосударственных учреждений и внедрения цифровых технологий на основе: изучения современных перспективных информационных технологий и систем, средств проектирования, программирования и моделирования бизнес-процессов, обработки больших данных (BigData), нейротехнологии и искусственного интеллекта, технологий беспроводной связи, технологий виртуальной и дополненной реальностей, технологий машинного обучения; развития культуры работы с данными и использования цифровых технологий для решения задач информатизации процессов; применения профессиональных инструментов в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом на должностях: руководители подразделений (служб) компьютерного обеспечения как в коммерческих фирмах, так и</p>

государственных организациях, разработчики и аналитики компьютерных систем, программисты, специалисты по внедрению ИС, программисты-проектировщики ИС, консультанты по ИС, бизнес-аналитики, руководители сервисной службы по ИС, менеджеры по цифровой информации, специалисты по работе с данными, аналитиками роботизированных процессов.

- обеспечение самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов с использованием современных электронных форм коммуникаций с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций;
- организация обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом профессиональных стандартов, с привлечением преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений;
- совершенствование процедур участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательной программы с учетом динамики изменения образовательного ландшафта, формирования адаптивной цифровой образовательной среды;
- улучшение системы взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых требований рынка труда и профессиональных стандартов, реализация единой концепции преподавания профильных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускников, с учетом опыта внедрения успешных ИТ-проектов в области цифровизации, использования технологий искусственного интеллекта, развития рынка программного обеспечения и современных цифровых технологий.

2. В части кадрового обеспечения:

- регулярное повышение квалификации ППС в целях совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности; подготовки преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс;
- повышение доли ППС из числа специалистов-практиков различных прикладных областей, что усилит практико-ориентированность программы;
- привлечение молодых перспективных преподавателей, мотивированных на поступление в аспирантуру и защиту кандидатских диссертаций;
- активизация участия преподавателей в научно-исследовательских проектах, международных проектах и стажировках.

3. В части учебно-методического обеспечения:

- расширение количества печатных и электронных образовательных ресурсов, подготавливаемых ППС;
- внедрение научно-исследовательских компетенций

преподавателей в образовательный процесс путем создания авторских практико-ориентированных курсов.

4. *В части материально-технического обеспечения:*

- развитие материально-технической базы в части оборудования, программного обеспечения (в том числе отечественного), современных сервисов и цифровых технологий;
- наращивание использования технологий дистанционного обучения, применения современных предметно-ориентированных информационных систем и сервисов.

5. *В части использования ресурсов иных организаций*

- расширение мест учебной и производственной практик на базе профильных предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, заключение с ними долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), привлечение к руководству практик специалистов по профилю программы, использование современных электронных форм коммуникаций с руководителями производственной практики с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций.

Цели развития ОП связаны с необходимостью постоянной качественной модернизации образовательной деятельности.

Мероприятия:

- с целью гармонизации образовательной и научно-исследовательской деятельности довести проектные модули до уровня 30% - бакалавриат в общем зачете единиц образовательных программ – в срок до 2021 г.;
- с целью интернационализации образовательного процесса направить усилия на увеличение доли ИПС, имеющих языковые компетенции до 10%, долю иностранных преподавателей, участвующих в образовательном процессе, до 3% – в срок до 2022 г.;
- с целью практико-ориентированности образовательного процесса усилить взаимодействие с профильными организациями и увеличить долю привлеченных преподавателей-практиков, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, до 15% – в срок до 2022 г.;
- с целью непрерывного совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающего эффективную индивидуальную и командную работу студентов и преподавателей, а также обслуживание дистанционных курсов и образовательных программ, обеспечить потребности в современной компьютерной технике и оргтехнике на 100% за период с 2020 г. по 2022 г.;
- в целях совершенствования образовательного процесса по вопросам организации практической подготовки обучающихся усилить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями – работодателями и увеличить количество мест прохождения практики в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации на

	<p>основе заключения долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), направленной на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся – в срок до 2021 г;</p> <p>– совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей эффективную реализацию ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Прикладная информатика».</p>
--	---

И.о директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ



Рева Д.П.