

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА  
38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

<p><b>Миссия образовательной программы</b> по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»</p>	<p>Цели и задачи образовательной программы напрямую связаны с миссией образовательной организации, а также с долгосрочными программами развития Алтайского края.</p> <p>Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» отвечает требованиям Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и входит в Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования, получение образования по которым связано с формированием ключевых компетенций цифровой экономики.</p> <p>Миссия ОП:</p> <p>Комплексная и системная подготовка выпускников, владеющих знаниями, методологическими и инструментальными средствами в области финансов и кредита в условиях формирования глобального цифрового пространства, способных активно участвовать в процессах, происходящих на предприятиях различной организационно-правовой формы, а также вносить вклад в инновационное социально-экономическое развитие региона.</p> <p>Данная миссия раскрывается через следующие цели реализации образовательной программы.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка бакалавров, обладающих универсальными, общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями (знаниями, умениями и навыками), позволяющими успешно адаптироваться и занимать устойчивые позиции на рынке труда, быть готовыми к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста и социальной мобильности.</li><li>2. Формирование необходимых предпосылок для повышения конкурентоспособности на рынке труда и эффективности трудоустройства выпускников за счёт:<ul style="list-style-type: none"><li>– усиления практико-ориентированной составляющей образовательной программы, позволяющей адаптировать полученные знания к потребностям практической деятельности;</li><li>– участия в различных программах профессиональных стажировок, основанных на реальных производственных задачах,</li><li>– обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированных на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом соответствующих профессиональных стандартов.</li></ul></li><li>3. Поддержка личностного роста обучающихся за счёт их привлечения к участию в интернет-олимпиадах, конкурсах, треках, кейсах различного уровня, как в области профессиональной деятельности, так и в творческих направлениях, сферах командообразования, проектной деятельности.</li><li>4. Формирование навыков, востребованных на рынке труда: коммуникационные навыки, компьютерная и техническая грамотность, межличностные навыки, адаптивность, навыки исследования, навыки управления проектами, умение решать проблемы, экспертиза и совершенствования бизнес-процессов, сильная трудовая этика, эмоциональный интеллект.</li></ol>
---	--

	<p>5. Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в команде, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, развитие активной гражданской позиции посредством реализации воспитательной компоненты образовательной программы.</p>
<p><b>Основные направления и цели развития образовательной программы</b></p>	<p><b>Основные направления развития ОП</b> связаны с планируемым совершенствованием следующих составляющих:</p> <p>1. <i>В части содержания и организации образовательного процесса</i> – модернизация образовательной программы и условий ее реализации как важный фактор в укреплении лидерских позиций в образовательном пространстве региона в области теоретической и прикладной экономики и финансов в условиях формирования глобального цифрового пространства.</p> <p>Для этого осуществляется решение следующих задач:</p> <p>1.1 В рамках реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» в 2021 году открыт набор на профиль «Цифровая экономика и финансы».</p> <p>Основная цель профиля заключается в подготовке экономистов с новыми профессиональными компетенциями для эффективной деятельности в условиях цифровой трансформации экономики и развития информационного общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способных быстро и правильно решать вопросы на основе данных в цифровой форме, являющихся ключевым фактором производства во всех сферах социально-экономической деятельности;</li> <li>• владеющих основными методами системного управления финансами в условиях возникновения прорывных и перспективных цифровых платформ и технологий;</li> <li>• обладающих стратегическим мышлением и комплексом современных компетенций в области социально-экономического развития общества с применением информационно-коммуникационных и цифровых технологий.</li> </ul> <p>Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отвечает актуальным запросам субъектов экономики и обеспечивает изучение современных методов управления финансами, получение знаний в области инновационных интернет-технологий, что позволит выпускнику разрабатывать и предлагать новые решения, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий для развития сферы финансовых услуг;</li> <li>• дает возможность получения знаний и компетенций, позволяющих осуществлять системный и последовательный перевод в цифровой вид традиционных форм деловых, финансовых и производственных отношений, форм взаимодействия населения и предприятий с государством;</li> <li>• дает выпускникам, владеющим не только базовыми знаниями, умениями и навыками в области экономики, но и современными цифровыми технологиями в финансовой сфере возможность стать более конкурентоспособными на рынке труда.</li> </ul> <p>1.2 Обеспечение самостоятельной научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной</p>

деятельности предприятий и организаций с использованием современных электронных форм коммуникаций с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций.

1.3 Организация обучения по программам дополнительного профессионального образования, ориентированным на удовлетворение потребностей в развитии профессиональных навыков выполнения трудовых функций с учетом профессиональных стандартов, с привлечением преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

1.4 Совершенствование процедуры участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательной программы с учетом динамики изменения образовательного ландшафта, формирования адаптивной цифровой образовательной среды.

1.5 Улучшение системы взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых требований рынка труда и профессиональных стандартов, реализация единой концепции преподавания профильных дисциплин, формирующих профессиональные компетенции выпускников.

2. *В части кадрового обеспечения:*

2.1 регулярное повышение квалификации ППС в целях совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности; подготовка преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий обучения в образовательный процесс;

2.2 повышение доли ППС из числа специалистов-практиков различных прикладных областей, что усиливает практико-ориентированность программы;

2.3 привлечение молодых преподавателей и обновление кадрового потенциала при необходимости;

2.4 активизация участия преподавателей в научно-исследовательских проектах, международных проектах и стажировках.

3. *В части учебно-методического обеспечения:*

3.1 увеличение объема учебно-методических ресурсов, разработанных ППС;

3.2 внедрение научно-исследовательских компетенций преподавателей в образовательный процесс путем создания авторских практико-ориентированных курсов.

4. *В части материально-технического обеспечения:*

4.1 развитие материально-технической базы в части оборудования, программного обеспечения (в том числе отечественного), современных сервисов и цифровых технологий;

4.2 наращивание использования технологий дистанционного обучения и качества образовательного контента.

5. *В части использования ресурсов иных организаций*

5.1 увеличение количества мест учебной и производственной практик на базе профильных предприятий и организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе, в структурном подразделении профильной организации, заключение с ними долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), привлечение к руководству практик специалистов по

профилю программы, использование современных электронных форм коммуникаций с руководителями производственной практики с возможностью оперативного проведения вебинаров и онлайн конференций.

**Цели развития ОП** связаны с необходимостью постоянной качественной модернизации образовательной деятельности.

Мероприятия:

– с целью непрерывного совершенствования ресурсного обеспечения развития образовательной экосистемы Института, включая обеспечение системы электронного (дистанционного) обучения и электронной информационно-образовательной среды, посредством широкого внедрения цифровых инструментов и наращивания качества образовательного контента, обеспечивать на постоянной основе обновление и модернизацию компьютерной техники;

– с целью создания полноразмерной образовательной среды направить усилия на формирование доли ППС, имеющих языковые компетенции до 12%, доли иностранных преподавателей, участвующих в образовательном процессе, до 12% – в срок до 2023 г.;

– с целью реализации практико-ориентированной модели обучения усилить взаимодействие с профильными организациями и увеличить долю привлеченных преподавателей-практиков, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, до 20% – в срок до 2023 г.;

– в целях совершенствования образовательного процесса по вопросам организации практической подготовки обучающихся усилить взаимодействие с профильными предприятиями и организациями – работодателями и увеличить количество мест прохождения практики в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации на основе заключения долгосрочных договоров о проведении практической подготовки (практики), направленной на выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся – в срок до 2023 г.;

– непрерывно совершенствовать систему независимой оценки качества образования, обеспечивающую эффективную реализацию ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», путем участия студентов и педагогического состава в различных процедурах, направленных на оценку условий осуществления образовательной деятельности и подготовку обучающихся.

И.о директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ

Рева Д.П.