

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОГО ПРОЕКТА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

**Рубцовск
2021**

Разработчик:

Мануковская Л.А., доцент, канд. экон. наук.



Методические рекомендации одобрены на заседании методической комиссии

Протокол от 21.09.2021 г. № 2

Заведующий кафедрой

Голева О.Г., доцент, канд. экон. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	4
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	6
4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	8
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА	9
6. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА.....	9

ВВЕДЕНИЕ

В методических рекомендациях приведены основные требования, определяющие порядок подготовки и защиты курсового проекта по дисциплине «Проектные решения в государственном и муниципальном управлении».

Курсовой проект — это самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя, основной целью которой является развитие умений и навыков теоретических и экспериментальных исследований, расчетов, решения экономических и других задач, составления технико-экономического обоснования различных решений, а также подготовка обучающихся к творческому решению конкретных задач проектирования, в том числе с использованием вычислительной техники.

Курсовой проект должен представлять собой завершенное исследование, в исследуются проекты в области государственного и муниципального управления и рассматриваются решения проблем в данной сфере не только на теоретическом, но и практическом уровне.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Основной целью выполнения курсового проекта является расширение, углубление теоретических знаний и практических умений по дисциплине «Проектные решения в государственном и муниципальном управлении» и формирование навыков научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности.

Задачами курсового проекта являются:

- систематизация научных знаний;
- углубление уровня и расширение объема профессионально значимых знаний, умений и навыков;
- формирование необходимых компетенций с целью самостоятельной организации научно-исследовательской и проектно-исследовательской работы;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации.

2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

Курсовой проект должен отвечать требованиям логического и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и содержать теоретические выводы и практические рекомендации.

Курсовой проект должен соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненным на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- иметь обязательные самостоятельные выводы после каждого раздела и в заключении проекта;
- быть оформленным по стандарту и выполненной в указанные сроки.

Работа над курсовым проектом включает следующие этапы:

1. Подготовительный этап:

- определение цели, задач, структуры и методов исследования;
- поиск теоретической и эмпирической информации (составление списка литературы, работа с книгами, выписки, конспектирование важного и интересного материала);
- систематизация отобранного материала;
- составление плана курсового проекта.

2. Рабочий этап:

- подготовка чернового варианта работы;
- формулировка выводов по параграфам и разделам работы;
- оформление списка литературы.

3. Заключительный этап:

- исправление курсового проекта в соответствии с замечаниями научного руководителя;
- подготовка окончательного варианта работы с учетом требований оформления;
- защита курсового проекта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен включать в себя следующие структурные элементы: титульный лист; реферат; содержание; введение; основную часть; заключение; список литературы и источников; приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист должен соответствовать шаблону (<https://www.rb.asu.ru/content/article/10726>).

В *реферате* определяется объект и предмет исследования, формулируются цели и задачи курсового проекта, определяются методы исследования, описывается структура курсового проекта.

Содержание курсового проекта должно быть развернутым, состоящим из нескольких разделов, которые, в свою очередь, включают ряд параграфов.

Во *введении* необходимо охарактеризовать актуальность и значимость избранной темы, освещенность темы исследования в трудах отечественных и зарубежных авторов.

Важно также показать связь рассматриваемой темы с другими социальными, политическими, экономическими и правовыми категориями.

В ходе обоснования актуальности выбранной темы необходимо представить состояние изучаемого вопроса во взаимосвязи с другими явлениями во временном и пространственном измерениях. Необходимо также обосновать степень научной изученности темы, мотивы автора относительно ее выбора.

Основную часть курсового проекта рекомендуется построить из нескольких разделов (как правило - 3). Первый раздел посвящают теоретическому вопросу, остальные – анализу информационных материалов объекта исследования и направлению совершенствования предмета исследования.

В теоретическом разделе курсового проекта излагаются теоретические положения темы, раскрывается сущность изучаемого явления или процесса, показывается степень изученности данной проблемы, её дискуссионность. Следует дать трактовку существующих точек зрения по изучаемой проблеме в литературе и обозначить свою позицию по данному вопросу. Могут показываться особенности решения данных вопросов в России и в зарубежных

странах.

Второй раздел курсового проекта включает аналитическую и проектно-исследовательскую деятельность студента.

Аналитическая деятельность является основой для разработки проектных решений в рамках темы курсового проекта и должна отражать характеристику объекта исследования, анализ его изменения под действием внешних условий. В зависимости от темы исследования второй раздел курсового проекта может отличаться: и включать экономические расчеты (анализ сметы, бюджета проекта, оценка рентабельности проекта и других показателей эффективности проекта), расчет сроков реализации проекта, определение количества персонала необходимого для реализации проекта в сфере государственного и муниципального управления и т.д..

Проектно-исследовательской деятельность включает разработку схем, графиков, диаграмм, построение моделей, таблиц, которые наглядно представляют проектные решения в сфере государственного и муниципального управления в зависимости от темы исследования.

При выполнении второго раздела закрепляется и практически усваивается теоретический материал. Теоретическое обоснование поставленного вопроса, проведенного в первом разделе курсового проекта становится базовым материалом для выполнения практического исследования. Выбор метода или способа выполнения практической части производится исходя из конкретной темы, степени её научной и практической разработанности. В практической части курсового проекта сравниваются, анализируются нормы, закономерности, способы, методы состояния каких-либо явлений, рассчитываются показатели; решаются задачи, выбираются варианты решения и т.п.

В третьем разделе приводятся проблемы и разработанные студентом конкретные предложения по их решения, а также их аргументационное и нормативное обоснование. Предложения практически должны вытекать из текста изложения предыдущих двух раздела. Разработка предложений может быть сведена к обоснованию основных направлений и параметров совершенствования изучаемого

предмета исследования.

На базе выполненного обзора источников, действующих законодательных и иных нормативных актов, мнений ряда авторов и собственных исследований студент приступает к обоснованию рекомендаций по изучаемому предмету исследования. При этом студент может предложить свои методы и подходы к решению изучаемого вопроса.

В *заключении* обобщаются результаты исследования, формулируются основные результаты, отражающие сущность проведенной работы, делаются выводы о степени достижения определенных во введении целей и задач.

Заключение должно содержать, основные выводы, к которым пришел автор в результате самостоятельного изучения соответствующего материала.

Выводы и предложения излагаются в виде небольшого количества основных положений, в которых как итог курсового проекта приводятся научные и практические результаты выполненных исследований.

В *списке литературы и источников* указываются использованные при написании курсового проекта источники, включающие как научную и учебную литературу, так и периодические печатные издания, материалы сети Интернет, нормативные акты.

4. СРОКИ И ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Календарные сроки выполнения курсового проекта предусмотрены учебным планом образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Работа над курсовым проектом состоит из следующих этапов:

1. Выбор и согласование темы курсового проекта. Студент самостоятельно выбирает тему курсового проекта из перечня. Заполняет заявление и утверждает у научного руководителя.

2. Подбор и анализ литературы, составление содержания курсового проекта, его согласование и утверждение. Изучив

необходимое количество литературных источников, студент составляет проект плана курсового проекта, где определяются опорные пункты, отражающие содержание, логику, последовательность изложения. Содержание согласовывается и утверждается научным руководителем. Только после этого студент может приступать к написанию работы.

Студент самостоятельно подбирает литературу по различным указателям к первоисточникам, предметным каталогам в библиотеках, по журнальным и газетным публикациям. Повышению качества курсового проекта способствует знание законодательных и иных нормативных актов, относящихся к теме исследования, комментариев к ним.

Изучение литературы требует последовательности. В этой связи крайне необходимы консультации научного руководителя. При изучении литературы следует начать с учебников и нормативных актов, а затем переходить к монографиям и статьям в периодической печати. Необходимо использовать также и материалы научных конференций, периодические издания, разработки кафедры, специальные журналы, отчетные данные государственных органов, нормативно-правовую базу, статистические данные.

3. Написание курсового проекта. Студент консультируется с руководителем по ходу выполнения курсового проекта, уточняет его содержание, получает рекомендации по использованию литературы, обсуждает наиболее сложные вопросы.

5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии со стандартами оформления курсовых работ <https://www.rb.asu.ru/content/article/10804>.

Правильность, аккуратность оформления курсового проекта являются обязательным условием ее выполнения и учитываются при оценивании работы.

6. ПРОВЕРКА И ЗАЩИТА КУРСОВОГО ПРОЕКТА

Законченный и полностью оформленный курсовой проект в установленные сроки представляется научному руководителю для проверки и предварительной оценки. Руководитель проверяет курсовой проект, и при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает его к защите. Исследование, не отвечающее установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно предъявляется на кафедре.

Курсовой проект сдается на кафедру в сброшюрованном виде (отзыв руководителя не прошивается, а вкладывается в работу).

Защита курсового проекта: к защите необходимо доклад в соответствии с задачами поставленными в курсовому проекту.

Выступление студента на защите курсового проекта должно:

- быть четким и лаконичным;
- продемонстрировать знания по освещенной проблеме;
- содержать четко выделенный объект исследования, его предмет, а также обоснование актуальности рассматриваемой темы;
- содержать наглядно-иллюстративный материал (схемы, таблицы, графики).

Результаты выполнения и защиты курсового проекта оцениваются дифференцированной отметкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).