

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого  
совета Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ  
протокол №2 от 20.09.2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Знакомство с платформой 1С Предприятие. Основы**  
**разработки приложений»**


**Рубцовск**  
**2021**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 21.09.2021 г., протокол № 2.

**Председатель методической комиссии института:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  О. Г. Голева

**Руководитель центра:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

**Разработчик:**

Старший преподаватель \_\_\_\_\_  Т.С. Соловьева

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	4
1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).....	9
3.1. Материально-технические условия: <b>Ошибка! Залка не определена.</b>	
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	11
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ).....	12

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

**Целью реализации программы является базовое представление о работе с объектами и механизмами платформы, сформировать у них практические навыки по конфигурированию и программированию на сквозном примере**

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения обучения слушатели должны понимать общие принципы построения системы "1С: Предприятие 8.3"; выбрать пути дальнейшего изучения и освоения системы "1С: Предприятие 8.3".

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

### **Знать:**

- предназначение основных объектов метаданных и связей между ними;

### **Уметь:**

- легко ориентироваться в основных окнах конфигуратора;
- писать запросы с помощью конструктора и разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
- писать и читать несложный программный код.

**Владеть базовыми навыками работы в среде "1С: Предприятие 8.3".**

## **1.3. Категория слушателей**

**Курс рассчитан** на пользователей, приступающих к изучению новой области знаний – программирования и желающих делать это в современной, русскоязычной и перспективной, с точки зрения дальнейшего трудоустройства, среде. Предполагается, что слушатель не имеет или почти не имеет навыков программирования, но имеет представление о задачах и принципах учета на современном предприятии. Желателен опыт работы в учетной системе, основанной на платформе "1С: Предприятие 8" в качестве пользователя

## **1.4. Трудоемкость обучения**

Курс продолжительностью 30 часов, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 8 часов в неделю.

## **1.5. Форма обучения**

Очная, возможна реализация программы по индивидуальной траектории обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Знакомство с Конфигуратором. Общие положения. Создание новой информационной базы. Дерево объектов.	2				2	
2.	Константы. Палитра свойств.	1				1	
3.	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Форма. Форма списка, форма элемента. Печать справочника.	4				4	
4.	Перечисление	2				2	
5.	Элементы управления формы. Поле. Команда. Группа. Таблица	2				2	
6.	Обработчик события	2				2	
7.	Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты	4				4	

	табличной части. Печать документа. Конструктор печати					
8.	Функциональные опции. Подсистемы, командный интерфейс и интерфейс "Такси"	4			4	
9.	Регистр сведений	4			4	
10.	Регистр накопления. Виды регистров.	2			2	
11.	Запросы, отчеты, система компоновки данных.	2			2	
<b>ИТОГО</b>		30			30	

## 2.2 Содержание разделов учебного курса

### **Тема 1. Знакомство с Конфигуратором. Общие положения. Создание новой информационной базы. Дерево объектов.**

Механизм создания новой информационной базы. Настройки окна запуска. Понятия конфигурации и информационной базы. Режимы работы. Понятия дерева объектов. Основные инструменты разработчика.

### **Тема 2. Константы. Палитра свойств.**

Назначение объекта Константа. Создание, настройка основных свойств константы. Изучение инструмента Палитра свойств. Настройка Палитры свойств: вид, сортировка свойств, фильтрация. Вызов окна палитры свойств.

### **Тема 3. Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Форма. Форма списка, форма элемента. Печать справочника.**

Общее описание и назначение объекта Справочник. Создание, настройка основных свойств справочника. Добавление и настройка свойств реквизитов справочника. Понятие и создание иерархического справочника. Создание подчиненных справочников. Понятие Владельца. Создание предопределенных элементов справочника, отличие их от пользовательских элементов. Создание справочника с табличной частью. Понятие формы. Различные типы форм справочника. Простой механизм печати из пользовательского режима.

#### **Тема 4. Перечисление.**

Общее описание и назначение объекта Перечисление. Создание, настройка основных свойств перечисления. Отличие значений перечисления от элементов справочника.

#### **Тема 5. Элементы управления формы. Поле. Команда. Группа.**

##### **Таблица**

Отличие пользовательских форм от автоматически генерируемых платформой. Создание пользовательских форм. Настройка формы объекта Справочник. Настройка отображения элементов на форме, управление формой, создание пользовательских команд. Основной реквизит формы.

#### **Тема 6. Обработчик события**

Понятие событий. Процедуры – обработчики событий. Создание обработчика событий. Начальное знакомство с программным кодом.

#### **Тема 7. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Печать документа. Конструктор печати**

Общее описание и назначение объекта Документ. Создание, настройка основных свойств документа. Настройка периодичности. Настройка условного оформления списка документов в пользовательском режиме. Создание документа с табличной частью. Различные типы форм документа. Реализация механизма печати с использованием Конструктора печати.

#### **Тема 8. Функциональные опции. Подсистемы, командный интерфейс и интерфейс "Такси".**

Понятие и предназначение функциональных опций. Создание, настройка функциональных опций. Связь опции с константой. Понятие и настройка подсистем. Рабочая область начальной страницы. Настройка панели разделов и панели навигации.

#### **Тема 9. Регистр сведений.**

Общее описание и назначение объекта Регистр сведений. Создание, настройка основных свойств регистра. Периодический регистр сведений. Связь регистра и документа. Механизм проведения документа

#### **Тема 10. Регистр накопления. Виды регистров.**

Общее описание и назначение объекта Регистр накопления. Создание, настройка основных свойств регистра. Регистры остатков и оборотов. Конструктор движений.

## **Тема 11. Запросы, отчеты, система компоновки данных.**

Создание запросов. Конструктор запроса. Схема компоновки данных. Созданий простых отчетов.

### **Список лабораторных работ:**

Лабораторная работа N1. Создание структуры хранения основных сведений об организации.

Лабораторная работа N2. Работа со справочниками.

Лабораторная работа N3. Создание перечисления. Настройка формы справочника.

Лабораторная работа N4. Создание документа. Работа с формой документа.

Лабораторная работа N5. Создание обработчика события.

Лабораторная работа N6. Настройка функциональных опций.

Лабораторная работа N7. Работа с регистрами. Проведение документов по регистрам.

Лабораторная работа N8. Создание запросов. Формирование отчетности.



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

**3.1. Материально-технические условия** (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1;
2. Microsoft Office Professional Plus 2010;
3. 7-Zip;
4. Acrobat Reader.
5. 1С Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию;
6. 1С Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

#### **Основная литература:**

1. Заика, А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
2. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. – Москва:

Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб. Издательство Лань, 2013-2021. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий, организаций.