

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого
совета Рубцовского института
(филиала) АлтГУ
протокол №2 от 20.09.2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Совершенствование профессиональных компетенций
педагогических работников в условиях цифровизации
образования»**

**Рубцовск
2021**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 21.09.2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____  О. Г. Голева

Руководитель центра:

Преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Разработчик:

Преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Трудоемкость обучения	5
1.5. Форма обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание разделов учебного курса	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).....	8
3.1. Материально-технические условия	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы... 8	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	10
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ).....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образования.

Задачи программы повышения квалификации:

- анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные решения, дополненная реальность, 3d - визуализация, электронные учебники, технологии искусственного интеллекта и др.);
- снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;
- формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективного цифрового образовательного пространства школы;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;
- реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;
- создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных слушателями, для последующего внедрения в образовательный процесс;
- разработка предложений по модернизации системы управления в условиях цифровизации системы образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате ознакомления с программой Excel слушатель должен не только научиться выполнять избранные операции в программном приложении, но и овладеть умением самостоятельно отыскать и освоить незнакомую операцию, которая ему потребуется.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать:

- основы цифровой грамотности;
- новые технологии и профессиональные сервисы
- основы безопасной работы с информацией;
- основы медиаграмотности;

Уметь:

- формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с

применением сервиса Microsoft Teams;

– формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

Владеть:

– навыками цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности;

– навыками использования социальных сетей, мессенджеров, и почтовых сервисов;

– навыками работы с сервисами для создания веб-сайтов.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие навыки работы на ПК.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 24 часа, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 6 часов в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения	4	4			4	
2	Эффективная и безопасная работа с информацией	4	4			4	
3	Коммуникация в интернете и медиаграмотность	4	4			4	
4	Новые технологии и профессиональные сервисы	6	6			6	
5	Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности	6	6			6	
ИТОГО		24	24			24	

2.2. Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения

Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности.

Цифровая грамотность педагога

Тема 2. Эффективная и безопасная работа с информацией

Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).

Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления).

Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.

Тема 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность

Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг. Цифровой этикет. Контентные угрозы в интернете.

Тема 4. Новые технологии и профессиональные сервисы

Дополненная и виртуальная реальности.

Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта Google Sites.

Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервисов Microsoft Teams и Zoom.

Тема 5. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности

Образовательные курсы и сервисы Учи.ру

Функционал учителя и администратора на Учи.ру. Функционал ученика и родителя на Учи.ру

Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Microsoft Teams.

Лабораторная работа 2. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

Лабораторная работа 3. Создание образовательного курса на платформе Учу.ру.

Лабораторная работа 4. Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1;
2. Microsoft Office Professional Plus 2010;
3. 7-Zip;
4. Acrobat Reader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10039-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/473571>

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8837-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489007>

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494762>

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2021. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.