МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций

«Управление, оценка и право»

(Кафедра Государственного и муниципального управления и Права)

Утверждено:
решением ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 2 от 20.09.2021 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Профессиональная этика юриста»

Рубцовск
2021

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 2 от «20» сентября 2021 г.

Заместитель директора по учебной работе		О.Г. Голева
И.о директора Рубцовского института (филиала) АлтГУ		Д.П. Рева
Заведующий выпускающей кафедры		О.Г. Голева
Руководитель Центра		И.А. Корчагина
Разработчик		О.И. Овчарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 3
1.1. Цель реализации программы 3
1.2. Планируемые результаты обучения 3
1.3. Категория слушателей 4
1.4. Трудоемкость обучения 4
1.5. Форма обучения 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4
2.1. Учебный план программы повышения квалификации 4
2.2. Учебно-тематический план 4
2.3. Календарный учебный график 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) 5
3.1. Материально-технические условия 5
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 5
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 6
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ 7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является: формирование, развитие и закрепление ценностного отношения к миру, знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирования любви к предстоящей профессии, профессионального отношения к избранному делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

По окончанию обучения слушатели:

– будут знать стандарты профессиональной этики юриста;

– будут знать этические понятия и категории, лежащие в основе профессиональной морали юристов;

– будут знать особенности нравственных ценностей служебной деятельности юриста;

– научатся оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор стратегии поведения в конкретных служебных ситуациях;

– обретут навыки культуры процессуальной деятельности;

– овладеют навыками предупреждения и пресечения юридически неэтического поведения;

– овладеют навыкам возможных способов разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущности профессионально-нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

– основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;

– сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества;

– мораль как ценностный критерий права;

– нравственные начала юридической деятельности следователя,

– прокурора, судьи, адвоката, нотариуса, юриста фирмы, закрепленные законодательством;

– нравственные начала уголовно-процессуального доказывания;

– нравственные основы осуществления правосудия;

– этику судебных прений.

Уметь:

– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;

– соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

– характеризовать эволюцию нравственно-правовых отношений в процессе социальных изменений;

– анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей.

Владеть:

– навыками этического поведения в сфере юриспруденции;
– навыками предупреждения и пресечения юридически неэтического поведения.
– приобрести навыками критического анализа принимаемых законов и иных нормативных актов с целью определения уровня их нравственного содержания.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость освоения программы составляет 16 часов и включает все виды контактной и самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий), возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Контактная работа, час			Сам. работа
		Лек.	Лаб.	Пр.	
1	**Нравственные начала в нормах права. Юридическая этика**				
1.1	Юридическая этика – вид профессиональной этики	2	-	-	-
1.2	Нравственные начала осуществления правосудия	2	-	2	-
1.3	Этика судебных прений	-	-	2	-
2	**Особенности профессиональной этики юриста**				
2.1	Культура процессуальной деятельности	2	-	2	-
2.2	Нравственные качества юриста	2	-	2	-
Итого за весь курс, час		8	-	8	-
Промежуточная аттестация		зачет			
Итого, час		16			

2.2. Учебно-тематический план

Раздел 1. Нравственные начала в нормах права. Юридическая этика (8ч)

Тема 1.1. Юридическая этика – вид профессиональной этики (2ч)

Понятие и виды профессиональной этики. Особенности профессии юриста и ее нравственное значение

Тема 1.2. Нравственные начала осуществления правосудия (4ч)

Нравственные основы поведения человека. Нравственные принципы и моральные законы, существующие в обществе как критерии принятия решения юристом-профессионалом. Особенности нравственного поведения и оценки человека в зависимости от особенностей его личности, характера и постоянной (профессиональной) деятельности, а также социального окружения

Тема 1.3 Этика судебных прений (2ч)

Нравственное значение судебных прений. Этика обвинительной речи прокурора. Этика речи защитника

Раздел 2. Особенности профессиональной этики юриста (8ч)

Тема 2.1. Культура процессуальной деятельности (4ч)

Понятие и содержание культуры процессуальной деятельности. Культура процессуальных документов

Тема 2.2. Нравственные качества юриста (4ч)

Нравственно-психологические качества представителей юридических профессий. Понятие и структура профессиональной деформации юриста: деформация морального сознания, деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Проблемы предупреждения и пресечения юридически неэтического поведения

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде расписания, размещается на сайте образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Материально-технические условия

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде помещений, включающих учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Основная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00831-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450949

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01581-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468859

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475779

2. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт,

2020. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00639-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450950

3.2.2. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб: Издательство Лань, 2013-2021. - Режим доступа: http://e.lanbook.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: https://urait.ru/info/about.
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: http://znanium.com/.
6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Зачет является промежуточной аттестацией по программе повышения квалификации. На зачете обучающиеся должны показать умение использовать знания, полученные на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на все вопросы и задания, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных

неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Обеспечение программы осуществляется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.