

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого  
совета Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ  
протокол №2 от 20.09.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Финансовое планирование в государственных (муниципальных)**  
**учреждениях»**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ**  
**(МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

**Рубцовск**  
**2021**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 21.09.2021 г., протокол № 2.

**Председатель методической комиссии института:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  О. Г. Голева

**Руководитель центра:**

Зав.кафедрой  А.В.Овсянникова

**Разработчик:**

Доцент  Е.Г. Воровбит

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.1. Тематический план учебной дисциплины.....	5
3.2. Рабочая программа курса.....	6
4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .	8
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

## 1 ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях» являются:

- 1.1 изучение основ финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях
- 1.2 получение практических навыков финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях

## 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### **Необходимые знания:**

- законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; трудовое, бюджетное законодательство Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;

- законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации

- методы финансового анализа и финансовых вычислений

### **Необходимые умения:**

- планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение

- составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы

- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах

- формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов

- вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-

планы)

### **Трудовые действия:**

- составление финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
- представление финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения
- руководство работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Тематический план учебной дисциплины**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	самостоятельная работа	Количество аудиторных часов		
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы
1	2	3	4	5	6	7
	<b><i>Раздел 1. Типы государственных учреждений и порядок формирования и финансового обеспечения государственного задания</i></b>					
1	Типы государственных и муниципальных учреждений, особенности функционирования	4	3		1	
2	Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках	4	3		1	

	государственных (муниципальных) заданий					
<b>Раздел 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных учреждениях)</b>						
3	Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений	4	3		1	
4	Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	4	3		1	
5	Особенности установления оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях.	4	4			
зачет						
<b>ИТОГО</b>		20	16		4	

### **3.2. Рабочая программа курса**

#### *Раздел 1. Типы государственных учреждений и порядок формирования и финансового обеспечения государственного задания*

##### *Тема 1. Типы государственных и муниципальных учреждений, особенности функционирования*

Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений. Типы государственных и муниципальных учреждений и

порядок их деятельности. Действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений. Сравнительный анализ типов учреждений

## ***Тема 2. Финансовое обеспечение основной деятельности государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий***

Порядок формирования государственного (муниципального) задания. Источники финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений. Порядок определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Методика формирования затрат, связанных с осуществлением государственного задания

## ***Раздел 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях***

### ***Тема 3. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений***

Понятие бюджетной сметы. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.

### ***Тема 4. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности***

Понятие плана финансово-хозяйственной деятельности. Порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

### ***Тема 5. Особенности установления оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях.***

Порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений. Принципы формирования федеральной, региональной и муниципальной систем оплаты труда. Методика определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений

#### **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических и лабораторных); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации

##### **Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

Windows 7 Professional Service Pack 1  
Microsoft Office Professional Plus 2010

7-Zip

Acrobat Reader

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)

СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)

СС КонсультантФинансист (сетевая версия).

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.2.1 Основная литература

1. Глушенко, А. В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учебник для СПО / А. В. Глушенко, С. В. Солодова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/12304F6A-3561-4F13-AD83-6C3A7ADBC61E](http://www.biblio-online.ru/book/12304F6A-3561-4F13-AD83-6C3A7ADBC61E).

#### 3.2.1 Дополнительная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07A97210-DDE2-4E3E-AD34-1D1C353BFF61](http://www.biblio-online.ru/book/07A97210-DDE2-4E3E-AD34-1D1C353BFF61).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для СПО / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 342 с.— Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BC7C249D-40CF-4112-8186-6CAFE64B0456](http://www.biblio-online.ru/book/BC7C249D-40CF-4112-8186-6CAFE64B0456).

3. Коренкова, С. И. Бюджетный учет и отчетность: учебное пособие для СПО / С. И. Коренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/F0D2F865-9D50-41AF-930A-061DA230536C](http://www.biblio-online.ru/book/F0D2F865-9D50-41AF-930A-061DA230536C)

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Вопросы для подготовки к итоговому тесту по курсу «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии»**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень заданий / вопросов**

<p>Ответственность казенного учреждения по своим обязательствам:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств</li><li>2. Всем имуществом, кроме: особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником</li><li>3. Всем имуществом, кроме: особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником; и недвижимого имущества, закрепленного собственником</li></ol>
<p>Имеет ли право автономное учреждение заниматься деятельностью приносящей доходы</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Да</li><li>2.Нет</li><li>3. Да, если предусмотрено учредительными документами</li></ol>
<p>Доходы бюджетного учреждения от деятельности, приносящей доходы поступают</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Поступают в соответствующий бюджет бюджетной системы РФ</li><li>2. Поступают в самостоятельное распоряжение учреждения</li></ol>
<p>Имеет ли право бюджетное учреждение распоряжаться без согласия собственника недвижимым имуществом</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нет</li><li>2. Имеет полное право</li><li>3. Имеет, кроме особо ценного движимого имущества, закрепленного собственником и любого недвижимого имущества.</li></ol>
<p>Финансовое обеспечение казенного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В виде субсидий в соответствии с заданием учредителя и бюджетных инвестиций.</li><li>2. В виде субсидий в соответствии с заданием учредителя и бюджетных инвестиций и субсидий на иные цели</li></ol>

### 3. На основе бюджетной сметы

Финансовый контроль и контроль учредителя автономного учреждения - это

1. Предварительный и последующий
2. Последующий
3. Предварительный, текущий и последующий

## Критерии оценивания

### Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если в результате выполнения теста правильных ответов более 50% от общего количества тестовых заданий.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту в противном случае.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Перечень заданий

**Задание 1.** Используя информацию с сайта <http://bus.gov.ru> ознакомиться с формой Плана финансово-хозяйственной деятельности. Выбрав любое государственное (муниципальное) учреждение, скачать документы о планах деятельности (ПФХД) и ответить на вопросы и выполнить задания.

#### **1. План финансово-хозяйственной деятельности**

- определить структуру ПФХД;
- наименование учреждения;
- цели, виды деятельности;
- ознакомиться со структурой поступлений и выплат учреждения.

Заполнить таблицу, используя данные из плана финансово-хозяйственной деятельности.

#### **2. Реализация плановых показателей**

- оценить возможности обеспечения выполнения плановых показателей;
- определить способы контроля за целевым использованием бюджетных инвестиций и субсидий на выполнение государственного задания;
- составить план поступлений и выплат на следующий год, исходя из

того, что все виды поступлений увеличатся на 3%.

### Структура поступлений и выплат

Наименование	Сумма, _____	Удельный вес от общей суммы, %
<b>Поступление, всего</b>		
В том числе		
Субсидии на выполнение государственного задания		
Целевые субсидии		
Бюджетные инвестиции		
Поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности		
Поступлений от реализации ценных бумаг		
<b>Выплаты, всего</b>		
В том числе		
211 («Заработная плата»)		
И т.д.		

#### Задание 2. Составить бюджетную смету

По результатам технических осмотров, производимых в пределах пяти лет, и с учетом физического износа в 2017 году необходимо провести текущий ремонт гаража казенного учреждения СМИБ, в том числе:

- мягкой кровли крыши площадью 600 кв. м, стоимость 1 кв. м равна 400 руб.;

- внутренней отделки помещения: стен площадью 1 000 кв. м, стоимость 1 кв. м - 140 руб., и потолков площадью 600 кв. м, стоимость 1 кв. м - 90 руб.;

- полов из плитки площадью 500 кв. м, стоимость 1 кв. м - 370 руб.

Лимиты бюджетных обязательств доведены в объеме 1000 000 руб.

Нормативные затраты на проведение текущего ремонта составят по договорам (контрактам):

- 1) на ремонт мягкой кровли –
- 2) на внутреннюю отделку помещения –
- 3) на ремонт пола из плитки –

Расчет к бюджетной смете производится по статье 225 “Работы, услуги по содержанию имущества”:

Наименование расходов	Количество договоров	Стоимость услуг, тыс. руб.
Оплата работ по текущему ремонту гаража	3	
в том числе:		
- ремонт мягкой кровли	1	
- внутренняя отделка помещения	1	
- ремонт пола из плитки	1	

В бюджетной смете казенного учреждения СМИБ расходы на текущий ремонт отразятся так:

Бюджетная смета на 2019 год

Наименование показателя	Код по бюджетной классификации РФ					Сумма в тыс. руб.
	раздел а	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	
Прочая закупка товаров,	00	00	00 0 0000	244		

работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд							
Работы, услуги по содержанию имущества	00	00	00 0 0000	244	225		
Техническое обслуживание и текущий ремонт зданий							

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- выполнил все задания;
- сделал полные и правильные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

- выполнил все задания;
- сделал недостаточно полные и правильные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- выполнил более половины заданий;
- сделал достаточное количество несущественных или одну-две существенные ошибки в выводах.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- выполнил менее половины заданий;
- сделал большое количество существенных ошибок в выводах

## ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

### Перечень вопросов

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие порядок функционирования государственных и муниципальных учреждений
2. ФЗ «О некоммерческих организациях» 12.01.1996г. № 7-ФЗ, который дает понятие и определяет правовое положение бюджетных и в некоторых случаях казенных учреждений
3. ФЗ «Об автономных учреждениях» от 18.10.2006г. № 174-ФЗ.
4. Сферы деятельности, в которых допускается создание государственных (муниципальных) учреждений.
5. Особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений.
6. Сравнительная характеристика разных типов учреждений.
7. Право государственных (муниципальных) учреждений заниматься деятельностью, приносящей доходы.
8. Основные источники финансирования государственных (муниципальных) учреждений в рамках государственных (муниципальных) заданий
9. Понятие государственного (муниципального) задания.
10. Общие требования к составлению, утверждению и ведению смет учреждений
11. Требования к составлению плана финансово-хозяйственной деятельности.
12. Системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений
13. Тарифные системы оплаты труда. Основные показатели тарификации
14. Трудовой кодекс РФ о нормах и условиях оплаты труда.
15. Содержание государственного (муниципального) задания для федеральных бюджетных и федеральных автономных учреждений.
16. Показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ)
17. Структура плана ФХД. Показатели финансового состояния.
18. Показатели по поступлениям и выплатам в плане ФХД.
19. Методика определения расходов на оплату труда государственных и муниципальных учреждений.
20. Минимальный размер оплаты труда. Порядок установления размера

- минимальной заработной платы в субъекте Российской Федерации
21. Принципы формирования системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях
  22. Порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений.

### Пример практического задания на экзамене

#### Задание 1. Составить бюджетную смету

По результатам технических осмотров, производимых в пределах пяти лет, и с учетом физического износа в 2017 году необходимо провести текущий ремонт гаража казенного учреждения СМИБ, в том числе:

- мягкой кровли крыши площадью 700 кв. м, стоимость 1 кв. м равна 500 руб.;

- внутренней отделки помещения: стен площадью 2 000 кв. м, стоимость 1 кв. м - 150 руб., и потолков площадью 500 кв. м, стоимость 1 кв. м - 80 руб.;

- полов из плитки площадью 400 кв. м, стоимость 1 кв. м - 360 руб.

Лимиты бюджетных обязательств доведены в объеме 850 000 руб.

Нормативные затраты на проведение текущего ремонта составят по договорам (контрактам):

- 1) на ремонт мягкой кровли –
- 2) на внутреннюю отделку помещения
- 3) на ремонт пола из плитки –

Расчет к бюджетной смете производится по статье 225 “Работы, услуги по содержанию имущества”:

Наименование расходов	Количество во договоров	Стоимость услуг, тыс. руб.
Оплата работ по текущему ремонту гаража	3	
в том числе:		
- ремонт мягкой кровли	1	
- внутренняя отделка помещения	1	
- ремонт пола из плитки	1	

**Задание 2.** Проанализировать план финансово-хозяйственной деятельности бюджетного учреждения в составе поступлений.. Составить план поступлений на следующий год, исходя из того, что все виды поступлений увеличатся на 3%.

#### Структура поступлений и выплат

Наименование	Сумма, _____	Удельный вес от общей суммы, %
<b>Поступление, всего</b>		100
В том числе		
Субсидии на выполнение государственного задания		65
Целевые субсидии		15
Бюджетные инвестиции		8
Поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ), относящихся в соответствии с уставом учреждения к его основным видам деятельности, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, а также поступлений от иной приносящей доход деятельности		10
Поступлений от реализации ценных бумаг		2

#### Критерии оценивания

##### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает более чем на 60% заданий.
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если слушатель правильно отвечает менее чем на 60% заданий.