МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол №2 от 20.09.2021 г.

РАБОЧАС ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Мировые информационные ресурсы»

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ШКОЛЕ»

Рубцовск
2021

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 21.09.2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____ О. Г. Голева

Руководитель центра:

Преподаватель _____ И.С. Краснсолободцева

Разработчик:

преподаватель кафедры математики и прикладной информатики _____ Е.И. Кирибаев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....9
1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировые информационные ресурсы» являются:

1.1. ознакомление слушателей с основными принципами и подходами к получению и обработке информации, получаемой с помощью информационно-коммуникационных технологий;

1.2 изучение современных средств, методов и технологий работы с информационными ресурсами;

1.3. изучение технологий разработки электронных информационных ресурсов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	– принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – возможности существующей программно-технической архитектуры; – возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств.
3.2.	Уметь:
	– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. – осуществлять выбор и обоснование пакетов прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности; – вырабатывать варианты реализации требований.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	– подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; – анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка слушателей, час.	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа слушателей, час.
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Раздел 1	1. Определение и классификация информационных ресурсов	6	2		2	2
	2. Электронные информационные ресурсы	4			2	2
	3. Технология взаимодействия пользователей с информационными ресурсами	6	2		2	2
	4. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг	4			2	2
	5. Потребители и поставщики информационных ресурсов	4			2	2
ИТОГО		**24**	**4**		**10**	**10**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 384 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02411-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024

Дополнительная литература

1. Днепровская, Н.В. Мировые информационные ресурсы: учебно-методический комплекс / Н.В. Днепровская, С.Н. Селетков; Международный консорциум «Электронный университет», Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва: Евразийский открытый институт, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-374-00312-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406

2. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 482 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03785-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021.- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2021.- Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/about .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: http://znanium.com/

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных занятий); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Acrobat Reader
- Notepad++

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-1: КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1. Понятие информационных ресурсов. Понятие информационной безопасности.
2. Информационные ресурсы на основе баз данных.
3. Мировые информационные сети.
4. Особенности функционирования глобальной компьютерной сети Интернет.
5. Системы адресации в компьютерных сетях и их использование.
6. Основные сервисы Интернет.
7. Всемирная паутина.
8. Особенности взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми информационными ресурсами.
9. Понятие универсального указателя ресурсов URL.
10. Поисковые системы Всемирной паутины.
11. Каталоги сайтов в Интернет.
12. Технология поиска информации во Всемирной паутине.
13. Принципы работы поисковой системы.
14. Электронная почта.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО-2: ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Информационные ресурсы объединяют информацию

a) первичную и вторичную;

b) только первичную;

c) достоверную и недостоверную;

d) специализированную.

2. К мировым информационным ресурсам НЕ относятся:

a) информация, пересекающая государственные границы;

b) информация, используемая на межгосударственном уровне;

c) информация внутри государства;

d) информация, используемая на межнациональном уровне.

3. Информационный ресурс – это …

a) описание объекта, зафиксированное на материальном носителе;

b) полное описание объекта, существующее в нашем сознании;

c) совокупность связей между объектами;

d) описание объекта по его основным параметрам.

4. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать ...

a) сообщения и приложенные файлы;

b) исключительно базы данных;

c) исключительно текстовые сообщения;

d) исполняемые программы.

5. Простейший протокол передачи сообщений, который позволяет почтовому серверу перебрасывать послание от одного компьютера к другому, пока оно не окажется в почтовом ящике адресата

a) SMTP;

b) POP3;

c) IMAP;

d) HTTP.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Перечень вопросов

1. Понятие информационных ресурсов.
2. Информационные ресурсы на основе баз данных.
3. Мировые информационные сети.
4. Особенности функционирования глобальной компьютерной сети Интернет.
5. Системы адресации в компьютерных сетях и их использование.
6. Основные сервисы Интернет.
7. Всемирная паутина.
8. Особенности взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми информационными ресурсами.
9. Понятие универсального указателя ресурсов URL.
10. Поисковые системы Всемирной паутины.
11. Каталоги сайтов в Интернет.
12. Технология поиска информации во Всемирной паутине.
13. Принципы работы поисковой системы.
14. Понятие информационной безопасности.

15. Электронная почта.

16. Рынок информационных ресурсов. Электронная информация, электронные сделки, система сетевых коммуникаций, программное обеспечение.

17. Сектор деловой информации. Биржевая и финансовая информация, статистическая информация, коммерческая информация, деловые новости.

18. Рынок электронной информации. Деловая информация, научнотехническая информация, массовая потребительская информация.

19. Потребители информационных ресурсов в сфере экономики.

20. Поставщики информационных ресурсов в сфере экономики.

21. Отечественные агентства рыночной информации.

22. Зарубежные информационные агентства.

Перечень заданий (примерные задания)

Задание №1. Подключить браузер через прокси-сервер к сети Интернет.

Задание №2. Изучить предложенную тему, используя информационные ресурсы сети Internet и другие литературные источники.

Задание №3. Осуществить поиск ресурсов на заданную тему в специализированных базах данных.

Задание №4. Создать электронный почтовый адрес на любом поисковом сервере, поддерживающем работу с Web-mail. Подготовить письмо с присоединенным файлом. Использовать адресную книгу. Подготовить письмо для одновременной отправки по нескольким адресам. Просмотреть папку входящей почты и обработать полученную корреспонденцию – рассортировать ее по созданным папкам.

Задание №5. Найти три компьютерные фирмы в г. Рубцовске, скачать прайс-листы на мониторы Sony. Определить фирму с оптимальной стоимостью товара. Скачать спецификацию на один 19 дюймовый монитор и на один 17 дюймовый монитор (модель по выбору).

Задание №6. Найти сайт кинотеатра "Жемчужина". Узнать репертуарный план кинотеатра на ближайшую неделю.

Задание №7. Используя каждую из предложенных поисковых систем, осуществить поиск информации, указанной в билете. Отобразить в отчёте для каждой поисковой системы результат поиска (первые 10 ресурсов). Выполнить сравнительный анализ результатов (% соответствующих содержанию запроса (да, нет, частично), % совпавших (да, нет)). На основе полученных данных построить в MS Excel круговые диаграммы.

Задание №8. Используя каждую из предложенных поисковых систем, осуществить поиск информации, указанной в билете, воспользоваться функцией расширенного поиска. Максимально уточнить запрос (окно параметров и результат представить в отчёте). Выполнить сравнительный анализ результатов (% соответствующих содержанию запроса (да, нет, частично), % совпавших (да, нет)). На основе полученных данных построить в MS Excel круговые диаграммы.

Задание №9. Создайте web-страницу. Разместите на странице рисунок со следующими параметрами: ширина изображения – 300 пикселей; высота изображения – 500 пикселей; альтернативный текст, указывающий, что изображено на рисунке; ширина рамки – 5 пикселей; выравнивание изображения – по центру. Создайте на странице следующие виды гиперссылок: ссылка на сайт в сети Интернет (сайт РИ (филиала) АлтГУ); ссылка на сайт электронной почты (например, Пишите нам); ссылка на документ или изображение; ссылка на любой FTP-сервер.

Задание №10. Создайте на web-странице таблицу согласно предложенной схеме. Задайте общие параметры таблицы: 2. Задайте общие параметры таблицы: ширина – 90 % от размера экрана; выравнивание – по ширине страницы. В полях таблицы создайте представленные на схеме элементы: Таблица 1, гиперссылки, рисунок. Выполните заливку указанных полей таблицы. Задайте следующие параметры заливки и границ для таблицы: цвет заливки: желтый; цвет границ: красный; ширина границы: 3 пикселя