МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол №2 от 20.09.2021 г.

РАБОЧАС ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в образовании»

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ В ШКОЛЕ»

Рубцовск 2021

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 21.09.2021 г., протокол № 2.

Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____ О. Г. Голева

Руководитель центра:

Преподаватель _____ И. С. Краснослободцева

Разработчик:

Преподаватель _____ И. С. Краснослободцева

Содержание

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образования.

Задачи программы повышения квалификации:

– анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные решения, дополненная реальность, 3d - визуализация, электронные учебники, технологии искусственного интеллекта и др.);

– снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;

– формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективного цифрового образовательного пространства школы;

– актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;

– реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;

– создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных слушателями, для последующего внедрения в образовательный процесс;

– разработка предложений по модернизации системы управления в условиях цифровизации системы образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

По окончании изучения дисциплины слушатели должны:

Знать:

– основы информационных технологий;

– принципы и формы информационно-методической работы;

– требования ФГОС к информационно-методическому обеспечению образовательного процесса;

– информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Уметь:

– формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с применением сервиса Microsoft Teams;

– формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Информационные технологии (ИТ): сущность, возникновение и развитие.	8	4	2		2	4
2	Информационные технологии (ИТ): образовательные возможности.	4					4
3	Единая информационная образовательная среда (ЕИОС)	4	2			2	2
4	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): определение, дидактические возможности, методы создания, анализа и экспертизы	4					4
5	Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	4	2			2	2
ИТОГО		**24**	**8**	**2**		**6**	**16**

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10039-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473571

2. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 397 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8837-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489007

3. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 269 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494762

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2021. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2021. - Режим доступа: http://e.lanbook.com.
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2021. – Режим доступа: https://urait.ru/info/about.
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2021. – Режим доступа: http://znanium.com/.
6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2021. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный

ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2021. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в кабинете программирования и баз данных.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1.
- 7-Zip.
- Acrobat Reader.
- Notepad++.
- Microsoft Office Professional Plus 2010.