

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Рубцовского института (филиала) АлтГУ



Д.П. Рева

«20» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РУБЦОВСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рубцовск, 2022

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1 Общая информация о Рубцовском институте (филиале) АлтГУ	3
1.2 Система управления Институтом	5
1.3 Стратегические приоритеты развития Института.....	6
2. Образовательная деятельность.....	15
2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте	15
2.2 Организация и качество приема абитуриентов	19
2.3. Организация учебного процесса	24
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	27
2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	38
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	68
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост.....	71
2.8. Качество кадрового обеспечения	72
3. Научно-исследовательская деятельность.....	77
3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок.....	77
3.2. Публикационная активность института	79
3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся	82
4. Международная деятельность.....	83
4.1 Международное сотрудничество	83
5. Внеучебная деятельность	84
5.1 Организация внеучебной деятельности	84
6. Материально-техническое обеспечение.....	88
6.1 Материально-техническая база	88
6.2 Социально-бытовое обеспечение.....	91
7. Финансово-экономическая деятельность.....	94
7.1. Распределение объема средств организации	94
Приложения	

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Общая информация о Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Полное наименование: Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Сокращенное наименование: Рубцовский институт (филиал) АлтГУ

Адрес места нахождения: 658225, Российская Федерация, Алтайский край, г.Рубцовск, проспект Ленина, дом 200Б

Тел.: (385-57) 4-20-04

Факс: (385-57) 4-20-04

E-mail: director@rb.asu.ru

Сайт: <https://rb.asu.ru>

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет» (далее – Институт) является филиалом классического университета, прочно занимающего позиции научно-образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов, ориентированных на развитие экономической и социальной сферы юго-западной части Алтайского края.

Существенную поддержку для развития института оказывает ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» (далее – Университет), Администрация города Рубцовска Алтайского края, учреждения и организации г. Рубцовска.

В настоящее время Институт реализует широкий спектр образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет образовательную деятельность в рамках лицензии, предоставленной Алтайскому государственному университету.

В соответствии с приложениями №№ 2.2., 2.3. к лицензии от «29» июля 2016 года, серия 90Л01 № 0009352, регистрационный № 2296, выданной бессрочно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.09.2021 № 1274 О переоформлении лицензии федеральному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Алтайский государственный университет» Институт реализует 26 образовательных программ: образовательные программы высшего образования (уровень бакалавриата) - 14, образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) – 12, более 40 дополнительных образовательных программ.

Соответствие образовательной деятельности Института федеральным государственным образовательным стандартам подтверждается свидетельством о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003238, регистрационный № 3079, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок с «30» апреля 2019 года до «30» апреля 2025 года.

Миссия Института заключается:

– в удовлетворении потребностей жителей г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда;

– в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала путем профессиональной подготовки и переподготовки кадров по широкому перечню направлений, обеспечивающих инновационное развитие экономики Алтайского края.

Основные ценности Института:

1. Высококвалифицированный преподавательский состав, располагающий условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующий свой интеллектуальный потенциал в основных сферах деятельности Института.

2. Студенты Института, представляющие собой лучшую часть молодежи г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края.

3. Долговременные и устойчивые связи со стратегическими партнерами, с ведомствами, органами государственной власти и местного самоуправления, а также с поставщиками и потребителями товаров и услуг.

4. Наличие оптимальных условий для повышения уровня образования, совершенствования и самовыражения всех категорий работников Института.

5. Инфраструктура, материально-техническая и информационная база Института, обеспечивающая высокий уровень образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Приоритетные направления деятельности:

1. Формирование системы непрерывного открытого образования на основе информационных и коммуникационных технологий;

2. Обеспечение компетентностного подхода в образовании, взаимосвязи академических знаний и практических умений;

3. Развитие вариативности образовательных программ;

4. Интеграция в точки роста экономики г. Рубцовска и районов юго-западной части Алтайского края: разработка и координация деятельности по реализации прикладных проектов социально-экономического и культурного развития;

5. Превращение Института в центр коммуникации бизнеса, общества, органов исполнительной власти по вопросам научного и технологического прогнозирования, обмена передовыми знаниями;

6. Тесное сотрудничество с реальным сектором экономики в поисках заказов на прикладные разработки.

7. Достижение постоянного и устойчивого роста основных показателей научной деятельности и коммерциализации результатов НИОКР и хоздоговорных работ.

1.2 Система управления Институтом

Органами управления Института являются общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, Учёный совет Института, директор Института, правление Института.

Высшим коллегиальным органом управления Института является общее собрание научно-педагогических работников и обучающихся Института, функции которого выполняет Конференция научно-педагогических работников и обучающихся Института (далее – Конференция) – рабочий орган Института. Цели и функции, процессуальные процедуры закреплены в Положении о Конференции.

К компетенции Конференции относится избрание членов Ученого совета Института, выдвижение делегатов на конференцию научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся АлтГУ, избрание комиссии по социальному страхованию, заслушивание годового отчета директора о деятельности администрации и Ученого совета Института и иные вопросы в соответствии действующим законодательством РФ и Уставом Университета.

Ученый совет Института обеспечивает решение вопросов, имеющих принципиальное значение для организации и проведения учебной, научной, воспитательной, кадровой, финансовой, производственной деятельности. Действующий состав Ученого совета сформирован Конференцией в январе 2017 года на пятилетний срок до 2022 года.

Непосредственное управление и текущее руководство деятельностью Института осуществляет директор, который подчиняется непосредственно ректору Университета. Директор осуществляет непосредственное управление учебной, научной и хозяйственно-финансовой деятельностью Института, включая управление и распоряжение имуществом в пределах, установленных законодательством и доверенностью, выданной ректором (действующая доверенность от 13.12.2021 № 72).

В настоящее время и.о. директора Института является Рева Дмитрий Павлович (приказ ректора АлтГУ от 30.08.2021 № 2843/л).

Директор обеспечивает непосредственное руководство Правлением Института, в состав которого входят руководители всех подразделений, заведующие кафедрами и ведущие специалисты. Состав, цели и полномочия Правления закреплены в Положении о Правлении Института.

Действующая на основании решения Ученого совета Института организационная структура управления отражена в прилагаемой Схеме «Организационная структура управления Рубцовского института (филиала)

АлтГУ» (утверждена Ученым советом Института, протокол № 5 от 27.12.2021, приказ от 28.12.2021 № 261-1/п (приложение 1)).

Структура управления Института организована по линейно-функциональному типу. Каждая ветвь управления осуществляет влияние на управленческие процессы, а посредством управления коллегиальными органами (Ученый совет, Правление Института) осуществляется целевая направленность процессов управления и эффективная деятельность.

При данном типе структуры есть возможность привлечь к руководству более компетентных, квалифицированных и эрудированных в определенной области специалистов, имеется оперативность при принятии решений в нестандартных ситуациях, наличие быстрого роста профессионализма руководителей, исполняющих функциональные роли, возможность получения непротиворечивых распоряжений, приказов и заданий, наличие полной персональной ответственности за результат своей деятельности.

Масштабы образовательного учреждения позволяют эффективно использовать данный вид структуры, обеспечивая тесную взаимосвязь и взаимодействие на горизонтальном и вертикальном уровнях управления.

Таким образом, осуществляется возможность разгрузки руководителя верхнего уровня для решения стратегических задач.

Основной формой взаимоотношений с работниками Института является трудовой договор. В рамках поэтапного совершенствования системы оплаты труда преподаватели и сотрудники Института с 01.01.2018 переведены на эффективный контракт.

В результате ряда мероприятий разработано и утверждено новое Положение об оплате труда работников Рубцовского института (филиала) АлтГУ, обновлены и конкретизированы должностные инструкции, разработана система показателей, характеризующих эффективность профессиональной деятельности преподавателей и сотрудников.

Таким образом, эффективный контракт связывает оплату труда с результатами работы и способствует выполнению целевых показателей работы Института.

1.3 Стратегические приоритеты развития Института

Распределение значений показателей Института в рамках исполнения целевых показателей деятельности Университета на 2021 год между кафедрами Института (в соответствии с целями реализации Плана стратегии развития Института).

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
1. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
1.	ПСАЛ	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ на программы бакалавра, специалитета по очной форме обучения, ед.	Отдел по связям с общественностью (А. А. Власова), заведующие кафедрами	- -	76	76	76	76	76
2.	ПСАЛ	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, ед.	Отдел по связям с общественностью (А. А. Власова), заведующие кафедрами	- -	59	59	59	59	59
3.	ПСАЛ	Общий план приема по доп. набору очной формы обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура), чел.	Отдел по связям с общественностью (А. А. Власова), заведующие кафедрами	- -	107	5	38	49	15
4.	ПСАЛ	Иб(с2). Доля обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, реализуемым в сетевой форме (очная форма обучения), %	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами		17	17	17	17	17
5.	ДК	Количество образовательных программ, получивших общественную (профессионально-общественную) национальную или зарубежную аккредитацию, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева)	- -	1			1	
6.	ОУ	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по проектно-ориентированным	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	35	35	35	35	

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
		образовательным программам инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного профилей, предполагающих командное выполнение проектов полного жизненного цикла, в общей численности обучающихся (приведенного контингента), %							
7.	ДК	Численность обучающихся на базовых кафедрах, чел.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева),	- -	338			338	
8.	ДК	Доля студентов вуза, успешно завершивших онлайн курсы (на любой платформе), % от общего числа обучающихся	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	45	45	45	45	45
9.	ДК	Количество онлайн курсов, реализуемых вузом, в расчете на одного студента, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	20	20	20	20	20
10	ДК	Доля ООП, в которых обеспечены условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, %	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	100	100	100	100	100
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
1.	ОУ	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР), млн.руб.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	2,5		0,9	0,9	0,7
2.	ПСА	P7(с2). Доходы от	И.о. заместителя		1	1			

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измерения	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измерения	Показатель института	МиПИ	Экономик	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
	Л	научно-технических услуг, млн. руб.	директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами						
3.	ПСА Л	P3(c2). Отношение количества авторов публикаций 2021 г. (тип Article и Review) в изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science Core Collection и Scopus, к численности НПП, %	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами		35				
4.	ПСА Л	P4(c2). Количество публикаций (тип Article и Review) в областях, определяемых в соответствии с приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации, в научных изданиях I и II квартилей, а также научных изданиях, включенных в индекс Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых в базе данных Web of Science Core Collection, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами		1				
5.	ПСА Л	P5(c2). Количество публикаций (тип Article и Review) в областях, определяемых в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития Российской Федерации, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами		2		1	1	
6.	ПСА Л	ИЗ(c2). Количество публикаций с соавторами из других российских организаций в научных изданиях I и II квартилей и индекса Arts and Humanities Citation Index (A&HCI), индексируемых	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами		1			1	

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измер-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
		в базе данных Web of Science Core Collection, ед.							
7.	ПСАЛ	И4(с2). Количество публикаций с соавторами из других российских организаций в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и отнесенных к I и II квартилям, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами		1			1	
8.	ОУ	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science в расчете на 1 НПП, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	число публикаций	0,3	1	2	2(3)	2
9.	ОУ	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 1 НПП, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	число публикаций	0,3	1	2	3(2)	2
10.	ДК	Количество победителей или призеров (2-3 места) всероссийского этапа Всероссийских студенческих олимпиад, перечень которых утвержден Минобрнауки РФ, чел.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	2	1	1		
11.	ДК	Численность обучающихся, занятых в НИОКР вуза на платной основе, чел.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	15	5	5	5	
12.	ПСАЛ	И1(б). Доля НПП, прошедших стажировку или повышение квалификации в ведущих российских научных организациях, %	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	чел.	2		1	1	
13.	рейтинги	Количество стартапов, представленных в институты развития, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	2		1	1	

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. измеp-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
14.	рейтинги	Количество стартапов, интегрированных в экономику и социальную сферу региона, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	1	1			
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ									
1.	рейтинги	Объем средств, полученных вузом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц от образовательной и иной приносящей доход деятельности, млн.руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко), и.о. заместителя директора по учебной работе (О. Г. Голева)	- -	1				
2.	ДК	Численность иностранных граждан - аспирантов/докторантов/соискателей, защитивших диссертации под руководством/научным консультированием НПР АлтГУ, чел.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	1				
3.	ДК	Численность НПР, привлеченных в зарубежные университеты для чтения лекций, чел.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), И.о. заместителя директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	5	1	2	2	
4.	ДК	Количество открытых лекций ППС университета на иностранных языках, размещенные в открытом доступе, ед.	И.о. заместителя директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	3				3
5.	ДК	Численность студентов, имеющих языковые компетенции, достаточные для освоения образовательных программ на иностранном языке (английский, немецкий, китайский), чел.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), И.о. заместителя директора по учебной работе (О. Г. Голева)	- -	15	4	4	4	4
6.	ДК	Численность НПР, имеющих языковые компетенции, позволяющие вести	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю.	- -	6	2	2	2	2

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. изме-р-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
		учебный процесс на английском языке (за исключением НПП с профильным базовым образованием), чел.	Савченко), заведующие кафедрами						
7.	ДК	Количество статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко), заведующие кафедрами	- -	3	1	1	1	
8.	ДК	Количество совместных научных исследований с учеными ведущих вузов стран Азии, ед.	И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко)	- -	1				1
4. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА									
1.	ПСАЛ	Р9(б). Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	Начальник ОПиКО (Е. С. Петрова), И.о. заместителя директора по учебной работе (О. Г. Голева)	- -	25	25	25	25	25
2.	ДК	Удельный вес численности НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПП, %	Начальник ОПиКО (Е. С. Петрова), И.о. заместителя директора по научной работе (Ю. Ю. Савченко)	- -	24	24	24	24	24
5. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ									
1.	ПСАЛ	Р3(б). Объем средств, поступивших за отчетный год из всех источников, в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПП), млн. руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко), заведующие кафедрами	- -	3,2 (с СПО)				
2.	ОУ	Объем платных образовательных услуг, оказанных в области ВО, млн. руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко), заведующие кафедрами	- -	34,0				
3.	ПСАЛ	Объем финансового обеспечения реализации ДПО, млн. руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко), зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие	- -	3,6	0,8	0,8	0,8	1,2

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. изме-р-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
			кафедрами						
4.	рейтинги	Объем платных необразовательных услуг, млн руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко), заведующие кафедрами	- -	2				
5.	-	Объем субсидии на ГЗ, млн. руб.	Начальник ФЭО (Н. В. Алещенко)	- -	16,63				
6. РАЗВИТИЕ МЕСТНЫХ СООБЩЕСТВ, ГОРОДСКОЙ И РЕГИОНАЛЬНОЙ СРЕДЫ									
1.	ПСАЛ	P11(c2). Доля обучающихся по образовательным программам высшего образования по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств юридических лиц, а также по договорам о целевом обучении по образовательным программам высшего образования от общего числа обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения, %	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), отдел по связям с общественностью (А. А. Власова), заведующие кафедрами	- -	9	9	9	9	9
2.	ОУ	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в субъекте Российской Федерации, на территории которого находится университет, в общей численности выпускников, обучавшихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, %	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами, специалист по УМР (М. А. Тонеян)	- -	80	80	80	80	80
3.	ДК	Доля трудоустроившихся выпускников вуза очной формы обучения, %	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами, специалист по УМР (М. А.	- -	90	90	90	90	90

№ п/п	Значимость*	Показатель вуза, ед. измер-я	Отв. координатор	Показатель для кафедр, ед. изме-р-я	Показатель института	МиП и	Экономик а	ГМУ и Права	Общественных дисциплин
			Тонеян)						
4.	ПСАЛ	Квота приема в АлтГУ на целевое обучение по специальностям, направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры и аспирантуры в 2021 г., ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), Отдел по связям с общественностью (А. А. Власова), заведующие кафедрами	- -	8	3	2	2	1
5.	ДК	Среднегодовой приведенный к 1440 часам контингент слушателей, обучаемых по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу работодателей, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами, специалист по УМР (М. А. Тонеян)	- -	80	80	80	80	80
6.	ДК	Численность слушателей, прошедших обучение по программам дополнительного образования университета (продолжительностью не менее 72 часов), в том числе сотрудников СО НКО и социального предпринимательства, чел.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	720	180	180	180	180
7.	ДК	Разработка программ ДПО для студентов, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	9	2	2	3	2
8.	ДК	Количество профильных смен школьников, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	1	1			
9.	ДК	Количество дистанционных предметных олимпиад в рамках Открытой предметной олимпиады АлтГУ для школьников для ближнего зарубежья, ед.	Зам. директора по учебной работе (О. Г. Голева), заведующие кафедрами	- -	1				

Финансовое обеспечение деятельности Института:

Увеличение доходной части бюджета за счет:

- Увеличения набора студентов по программам ВО и СПО и слушателей на программы дополнительного образования.
- Совершенствования системы ценообразования по программам дополнительного образования за счет адекватного формирования смет по данным образовательным программам.
- Создание источников внебюджетных средств за счет договорной научной деятельности, коммерциализации научно-исследовательских и компьютерных программных разработок.
- Получения грантов на реализацию студенческим сообществом социально-значимых инициатив и проектов;
- Получения доходов за счет увеличения прибыли студенческого магазина «Универ-маг», удовлетворения потребности студентов в ксерокопировании, сканировании, печати и брошюровании.

Объемы поступивших средств

	2019 г. тыс. руб.	2020 г. тыс. руб.	2021 г. тыс. руб.
Поступления всего:	81 798,8	93 308,6	95 360,4
Из них:			
- средства бюджетов всех уровней	15 506,8	19 270,4	17 494,2
- по образовательным программам высшего образования	29 832,5	27 738,8	23 923,4
- по образовательным программам среднего профессионального образования	29 209,6	40 187,6	47 955,4
- по программам ДПО	3 420,3	2 430,7	1 970,6
- НИР	2 006,2	2 505,7	2 155,0
- от внеобразовательной деятельности	1 823,4	1 175,4	1 861,8

2. Образовательная деятельность

2.1 Основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в Институте

В настоящее время Институт ведет подготовку кадров по направлениям подготовки высшего образования:

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 37.03.01 Психология;
- 38.03.01 Экономика;
- 40.03.01 Юриспруденция;
- 38.03.02 Менеджмент.

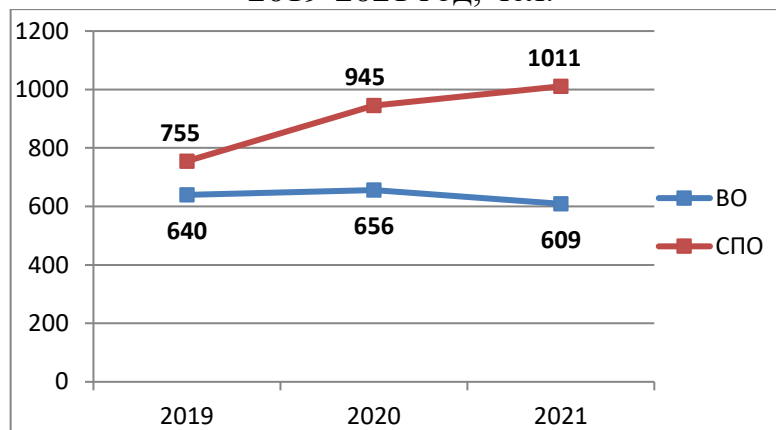
И специальностям среднего профессионального образования:
21.02.05 Земельно-имущественные отношения;
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике);
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн);
09.02.07 Информационные системы и программирование;
40.02.02 Правоохранительная деятельность;
38.02.06 Финансы;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях).

Сведения о реализуемых направлениях подготовки высшего образования/специальностях среднего профессионального образования представлены на официальном сайт Рубцовского института (филиала) АлтГУ <https://rb.asu.ru/sveden/education>.

Приоритетным направлением деятельности Института в настоящее время является задача развития системы многоуровневого непрерывного образования, охватывающая различные слои населения г. Рубцовска и прилегающих районов – от младших школьников до пенсионеров.

Численность студентов Института по состоянию на 01.01.2022 составляет по направлениям подготовки высшего образования – 609 чел. по программам среднего профессионального образования – 1011 чел., всего 1620 чел. Численность студентов, обучающихся в Институте на бюджетной основе, составляет 16,6% от общей численности студентов.

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
2019-2021 год, чел.



Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
обучающихся по основному набору

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
38.03.02	Менеджмент	2	-	-	2
38.03.01	Экономика	12	-	-	12
09.03.03	Прикладная информатика	87	36	-	123
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	7	3	-	10
37.03.01	Психология	5	-	-	5
40.03.01	Юриспруденция	4	-	1	5
ИТОГО		117	39	1	157

Контингент студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ,
обучающихся по дополнительному набору

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Очное	Заочное	Очно-заочное	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
38.03.02	Менеджмент	-	-	2	2
37.03.01	Психология	1	49	13	63
40.03.01	Юриспруденция	43	19	93	155
38.03.01	Экономика	23	54	12	89
09.03.03	Прикладная информатика	1	26	-	27
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	21	77	18	116
ИТОГО		89	225	138	452

Отделение среднего профессионального образования, очная форма обучения:

Код	Наименование направления подготовки (бакалавриат)	Основной набор	Дополнительный набор	Итого
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	-	53	53

	учет (по отраслям)			
38.02.06	Финансы	-	91	91
40.02.02	Правоохранительная деятельность	-	464	464
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	-	124	124
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	41	35	76
09.02.04	Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	38	65	103
09.02.07	Информационные системы и программирование	34	66	100
ИТОГО		113	898	1011

Институт является центром переподготовки и повышения квалификации, где проходят обучение государственные и муниципальные служащие, руководители бизнес-структур, бухгалтеры, экономисты, юристы, аудиторы, оценщики, руководители образовательных учреждений, учителя.

В Институте действуют следующие Центры дополнительного образования:

Центр сертифицированного обучения. Целью деятельности центра является: обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере управления предприятием, формированием и анализом бухгалтерских данных и прочих услуг.

Центр дополнительного образования «Логос». Целью деятельности центра является реализация дополнительных образовательных и дополнительных профессиональных образовательных программ различной направленности.

Центр информационных технологий. Целью деятельности центра является обеспечение дополнительного образования населения с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда и оказания консультационных услуг в сфере информационных технологий.

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций «Управление, оценка и право». Целью деятельности центра является реализации дополнительных образовательных, консалтинговых и других видов услуг, работ в соответствии с единой государственной политикой в области дополнительного профессионального образования.

Стратегические ориентиры:

- Развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты

- Развитие системы дополнительного образования детей и взрослых.

Общее количество программ дополнительного профессионального и дополнительного образования составляет около 80 ед., в том числе обеспечена возможность реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение).

Общее количество слушателей, прошедших в 2021 году обучение по программам дополнительного профессионального и дополнительного образования составило 476 человека.

Развитие системы дополнительного профессионального образования Института ориентировано на реализацию соответствующих профессиональных стандартов и предполагает:

- увеличение направленности предлагаемых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе по запросам рынка труда;

- увеличение доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования;

- привлечение к реализации образовательных программ в системе дополнительного профессионального образования квалифицированных специалистов из реального сектора экономики и непромышленной сферы, работников органов управления различного уровня, руководителей предприятий и организаций – не менее 30 % от объема образовательной программы;

- расширение возможностей системы дополнительного профессионального образования и обеспечение качества обучения за счет использования новейших информационных технологий (реализация дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) по программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации – 100% реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (по запросу рынка);

- развитие гибкости системы дополнительного образования Института с учетом потребностей внешней среды.

2.2 Организация и качество приема абитуриентов

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2021-2022 учебный год традиционно велась в соответствии с планом рекрутинга Института – утвержденный решением Учёного совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Прием граждан для обучения в Институт проводился по их заявлениям приемной комиссией, принимались граждане РФ, соотечественники из государств ближнего зарубежья, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, СПО, ВО. Условия, правила и порядок приема устанавливаются и регламентируются Правилами приема в АлтГУ.

В 2021 году общее количество принятых составило 475 человек, при этом общее количество подавших заявления составило 857 человек.

На протяжении 5 лет приемная кампания института показывает стабильность в наборе на программы высшего образования и СПО.

Значительного уменьшения количества поступающих или снижения баллов единого государственного экзамена нет, из опубликованных списков абитуриентов и приказов о зачислении видно, что показатели остаются на уровне прежних лет или выше.

Достижению данного показателя способствовала реализация эффективной маркетинговой стратегии Института по реализации плана рекрутинга, а именно:

1. Формирование имиджа Института, как филиала опорного классического университета в Алтайском крае.

2. Наполнение информационного пространства сведениями о различных аспектах деятельности института: его достижениях, предоставляемых образовательных услугах, объявлениях о проведении научных, спортивных, культурных мероприятиях Института в г. Рубцовске и юго-западе края.

3. Совершенствование площадки для переподготовки и повышения квалификации учителей школ и колледжей г. Рубцовска и районов юго-запада края, в том числе с использованием дистанционных технологий обучения.

4. Подписание Договора о совместной деятельности с комитетом Администрации Рубцовского района по образованию.

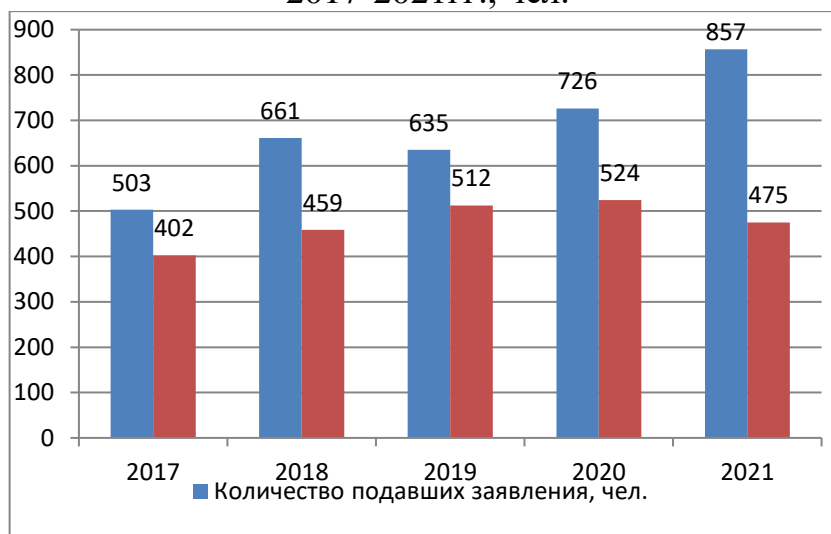
5. Создание заочной школы через дистанционные формы обучения в системе электронного обучения Moodle по математике, информатике, физике, истории и обществознанию.

6. Разработка и внедрение модели адресной работы с одаренными школьниками в рамках довузовского образования, создание базы абитуриентов.

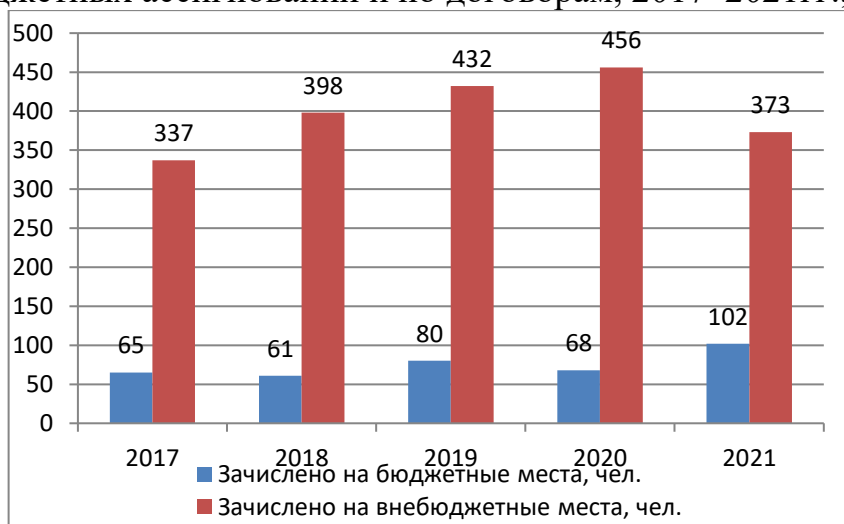
7. Проведение профориентационной работы с выпускниками.

Из числа зачисленных 102 чел. (21,66%) обучается за счет бюджетных ассигнований, 373 человек (78,34%) – по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Динамика численности зачисленных и подавших заявление,
2017-2021 гг., чел.



Динамика численности первокурсников, обучающихся за счет
бюджетных ассигнований и по договорам, 2017–2021 гг., чел.

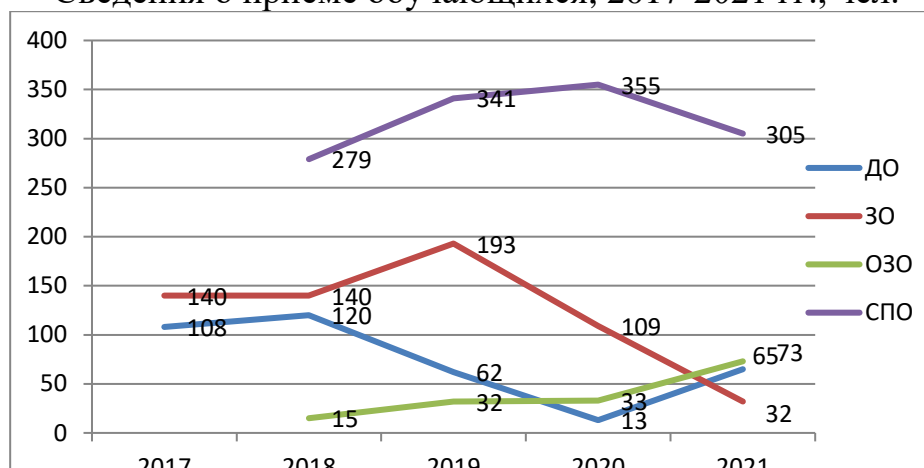


Большое значение для института имеет интернационализация образовательной деятельности, привлечение иностранных студентов с территории восточного Казахстана. Общее число иностранных студентов в 2021 году составило 7 человек (1,5%). Интерес к Институту со стороны иностранных поступающих связан с тем, что институт является ближайшим ВУЗом на трансграничной территории, основной формой вступительных испытаний для иностранных поступающих является внутренний тест.

Данные о приеме абитуриентов в 2021 г. представлены в таблице.

наименование направления/ специальности подготовки	Сведения о приеме обучающихся					
	код специальности/ направления подготовки	принято	из них приняты на обучение		в том числе	
			за счет ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	иностранцев граждан из стран СНГ по договорам об оказании платных образовательных услуг	лиц с ОВЗ
Прикладная информатика	09.03.03	55	48	7	3	3
Экономика	38.03.01	24	5	19	-	1
Юриспруденция	40.03.01	43	5	38	-	1
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	24	2	22	1	-
Менеджмент	38.03.02	4	2	2		
Психология	37.03.01	20	5	15	-	-
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	19	-	19	1	-
Финансы	38.02.06	29	-	29	1	-
Правоохранительная деятельность	40.02.02	135	-	135	-	-
Земельно-имущественные отношения	21.02.05	45	-	45	-	-
Информационные системы и программирование	09.02.07	77	35	42	1	-
Итого		475	102	373	7	5

Сведения о приеме обучающихся, 2017-2021 гг., чел.



Информация о среднем балле ЕГЭ поступивших в 2021 г. представлена в таблице.

Бюджет	77,9
Дополнительный набор	56,6

Связующим звеном в системе профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов, является отдел по связям с общественностью Рубцовского института (филиала) АлтГУ.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ проводит 11 межвузовских предметных олимпиад школьников, входящих в перечень, утвержденный Минобрнауки РФ, и Открытую предметную олимпиаду школьников АлтГУ для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций выпускного курса, научно-практические конференции для учащихся 8-х – 11-х классов общеобразовательных организаций.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ осуществляет профориентационную работу в соответствии с политикой Алтайского государственного университета. Работу осуществляют ответственные по Институту, а также по кафедрам. Институт осуществляет взаимодействие с общеобразовательными и средними профессиональными учреждениями Алтайского края.

Традиционным для Института является проведение следующих мероприятий:

- Выпуск профориентационных промороликов;
- Профориентационные встречи с выпускниками школ г. Рубцовска и округа;
- Проведение репетиционных ЕГЭ: математика, история, обществознание;
- Консультации по результатам репетиционных ЕГЭ;
- Профориентационное мероприятие для школьников г. Рубцовска и округа «Ярмарка профессий»;
- День открытых дверей;

- Посещение родительских собраний ОУ города Рубцовска, округа;
- Проведения классных часов «Дни АГУ в школе»;
- Проведение профконсультаций и профтестирования;
- Продвижение образовательных программ через внешние источники и социальные сети.

К документам, регламентирующим оценивание знаний абитуриентов, относятся:

- правила приёма;
- программы вступительных испытаний.

Документы публикуются на официальном сайте Рубцовского института (филиала) АлтГУ в сети Интернет, а также размещаются в общедоступном месте (на специально отведенных для этого информационных стендах в помещениях приёмной комиссии) в установленные законом сроки.

2.3. Организация учебного процесса

Документы, регламентирующие образовательный процесс представлены на сайте Института <https://rb.asu.ru>.

Структура и содержание всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Реализация всех образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При разработке образовательных программ учитываются результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся: экспертные заключения работодателей по итогам экспертизы фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата), по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Программами предусматривается проведение всех видов учебных и практических занятий, предусмотренных учебным планом, для всех программ разработаны фонды оценочных средств.

Основой планирования и организации образовательного процесса института являются принципы плановости, системности, преемственности и непрерывности. Решение задачи по системному развитию образовательных программ предполагает разработку и реализацию комплекса мероприятий, направленных на развитие многоуровневого образования, сочетающего современные подходы к содержанию, учебно-методическому, технологическому и информационному обеспечению существующих и разработке новых образовательных программ в полном соответствии с ФГОС.

Содержание образовательных программ формируется с учетом мнения

работодателей и студентов.

Важными инструментами эффективной реализации современных образовательных программ являются разработка и реализация новой политики в образовательной деятельности, мониторинг востребованности образовательных программ и выпускников на рынке образовательных услуг г. Рубцовска и районов юго-западной части края.

Организация учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов обеспечивает стабильно высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости по результатам промежуточной аттестации: абсолютная успеваемость в среднем по Институту более 80 %, качественная – более 50 %.

Учет потребностей различных категорий студентов основывается на систематическом изучении образовательных запросов обучающихся и их удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Учебные планы включают в себя дисциплины по выбору студентов и факультативные дисциплины, набор которых определяет для себя каждый студент самостоятельно. Студенты имеют возможность корректировки учебной программы с учетом индивидуальной образовательной траектории в соответствии с Порядком организации освоения элективных курсов (модулей) / дисциплин по выбору обучающихся по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет».

Также студенты имеют возможность участия в программах академической мобильности.

Возможность для формирования индивидуальной образовательной траектории обеспечивается в соответствии с утвержденным Порядком обучения по индивидуальному учебному плану, включая ускоренное обучение, и индивидуальному учебному графику. Индивидуальное обучение включает в себя различные формы и методы обучения, использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Главная задача в организации учебного процесса - формирование непрерывного и опережающего обучения, нацеленного на индивидуализацию спроса, так как профессионально-образовательная мобильность современного квалифицированного выпускника должна быть высокой. Система дополнительного профессионального образования в Институте выстроена с учетом ориентации на соответствующие профессиональные стандарты. Студентам представлена возможность обучения по программам дополнительного профессионального образования.

Учебные, методические и другие материалы находятся в свободном доступе для самостоятельной работы студентов.

Материалы размещаются на Едином образовательном портале Института. Студенты имеют доступ к данным ресурсам из любой точки, как из корпоративной сети института, так и удаленно.

В институте обеспечена возможность обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Институт обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ или инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Система обучения для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ регламентируется Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в «Алтайском государственном университете».

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ активно ведется работа по сопровождению академической успеваемости студентов. Современная электронная информационно-образовательная среда Рубцовского института (филиала) АлтГУ обеспечивает возможность качественного освоения обучающимися образовательной программы, а также выстроенная многоуровневая система управления качеством обучения позволят эффективно производить поэтапный контроль академической успеваемости.

Группа технологий, которые объединяются под условным названием «портфолио студента», способствуют формированию необходимых навыков личностной и профессиональной рефлексии и являются инструментом самооценки собственного познавательного, творческого труда, рефлексии его собственной деятельности. Содержание «портфолио студента» отражается на образовательном портале Рубцовского института (филиала) АлтГУ, позволяющими документально подтверждать достижения обучающихся в образовательной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности.

Контроль текущей успеваемости студентов проводится регулярно отделом по работе со студентами, преподавателями и дирекцией Института раз в семестр, результаты которой обсуждаются на кафедрах.

Формы контроля успеваемости в условиях дистанционного обучения: контрольные работы, устные (при помощи on-line связи или в записи) и письменные (в т.ч. выполненные с использованием образовательных платформ) ответы, выполнение проектных заданий и др. Отметки текущего контроля успеваемости не реже одного раза в месяц представляются в ведомости «Результаты текущей успеваемости за период реализации ОПОП с применением ДОТ». Результаты текущего контроля успеваемости студентов размещаются для ознакомления родителей и студентов в электронной системе обучения MOODLE.

На основе анализа принимаются управленческие решения по вопросам организации учебного процесса, проводится работа с кураторами групп в соответствии с контингентом по вопросам успеваемости и качества, формируется студенческий актив. Выявление одарённых студентов начинается уже с первого курса на основе анализа показателей академической успеваемости, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС. Структура реализуемых образовательных программ включает:

- календарный учебный график,
- учебный план;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программы Государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы дисциплин по ФГОС постоянно обновляются, создана техническая поддержка для формирования ЭУМКД (электронных учебно-методических комплексов дисциплин) на базе электронной платформы Moodle.

Научная библиотека Института обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем дисциплинам в соответствии с требованиями реализации основных и дополнительных образовательных программ (в соответствии с ФГОС).

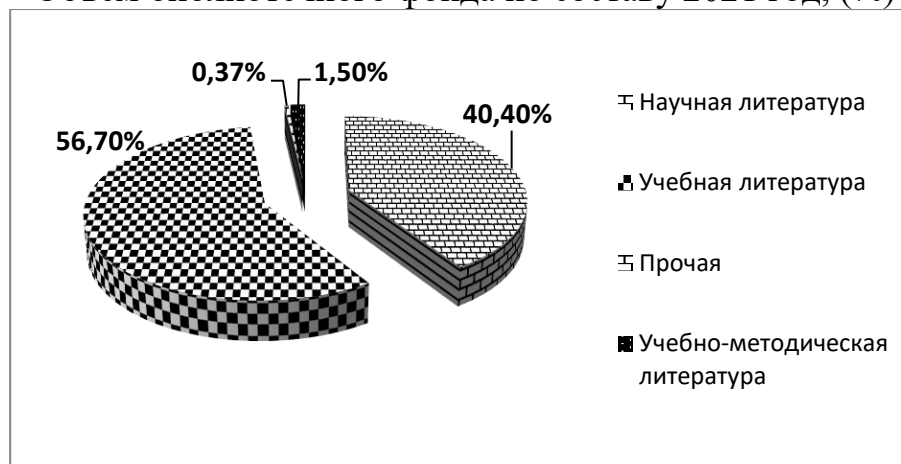
Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования и др. органов исполнительной власти, в ведении которых находится вуз) составляет по гуманитарному и социально-экономическому циклу – 59,1 %, по математическому и естественно-математическому циклу 57,2 %, профессиональному циклу 59,3 % от всего фонда учебной литературы за последние 5/10 лет.

Количественный и процентный состав библиотечного фонда, 2019-2021 гг.

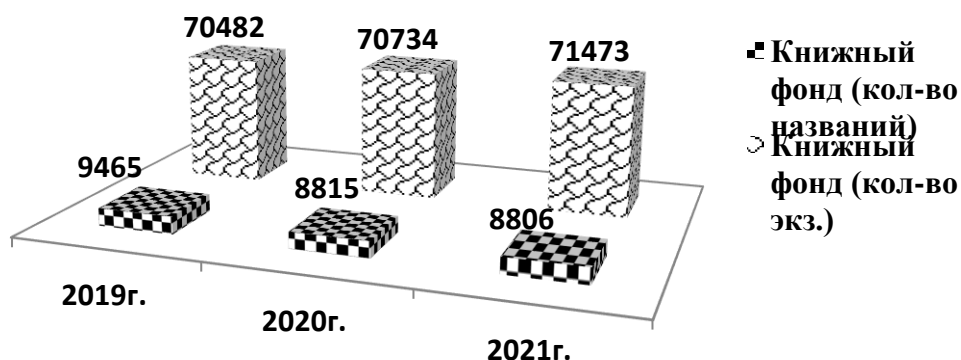
№пп	Состав библиотечного фонда	2019 год	2020 год	Выбыло в 2021 г.	Поступило в 2021 г.	Итого за 2021 г.
1.	Учебная литература (названий/экземпляров)	6600	6137	83	29	6083
		40579	40551	121	60	40490
	% от общего фонда	57,12 %	57,04 %	-	-	56,7 %
2.	Учебно-методического литература (названий/экземпляров)	52	52	-	18	52
		1098	1098	-	732	1098
	% от общего фонда	1,5 %	1,5 %	-	-	1,5 %
3.	Научная литература (названий/экземпляров)	2700	2714	-	9	2723
		28692	28816	-	57	28873
	% от общего фонда	40,4%	40,6%	-	-	40,4%
4.	Художественная литература	113	113	-	-	113
		269	269	-	-	269
	% от общего фонда	0,37 %	0,37 %	-	-	0,37 %
	Общий фонд	9465	8815	83	38	8806

(названий/экземпляров)	70482	70734	121	117	71473
в т.ч. на электронных носителях	366	366	-	-	366

Объем библиотечного фонда по составу 2021 год, (%)



Объем библиотечного фонда (количественный), 2019-2021 гг., (названий/экземпляров)



Количественный состав фонда периодических изданий, получаемых научной библиотекой за 2019-2021 гг.

№пп	Количественный состав фонда периодических изданий	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Периодические печатные издания	20	15	15
	Количество комплектов, полученных за год	207	115	115

Научная библиотека выступает активным партнером на всех стадиях учебно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов. Постепенный переход учебной и научной информационной среды в электронное пространство заставляет библиотеку предлагать своим читателям разнообразные электронные услуги.

Постоянный доступ пользователей Института к информационным ресурсам осуществляется посредством защищенного VPN-канала связи с

корпоративной сетью АлтГУ, предоставляя возможность доступа к удаленным полнотекстовым ресурсам:

Электронные образовательные ресурсы

Наименование ресурса	Характеристика	Доступ
1.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Контракт от 12.03.2022 № 1-44ПР/22 (с 12.03.2022 по 13.03.2023) (количество ключей не ограничено)) (http://biblioclub.ru)	Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
2.Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт». (Договор от 28.05.2021 №12-44/ПР21. + Коллекция СПО (количество ключей не ограничено)) (http://www.biblio-online.ru)	Фонд электронной библиотеки составляет более 5000 наименований, постоянно пополняется новинками, это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
3.Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Контракт от 11.03.2022 №9-44ПР/22; (с 11.03.2022 по 11.03.2023) (количество ключей не ограничено) контракт в стадии заключения (https://e.lanbook.com/)	ЭБС «Издательство Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (Контракт от 29.10.2021 № 15-44ПР/21 (с 29.10.2021 по 29.10.2022) (количество ключей 500) (http://www.znanium.com)	Коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам. В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования,	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности.	
5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2017. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/ . Свидетельство о государственной регистрации базы данных Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета от 20.03.2014 №2014620457 (с 20.03.2014 бессрочно) (количество ключей не ограничено);	Содержит полнотекстовые материалы – книги (монографии, учебники, учебные пособия), сборники статей, изданные преподавателями и сотрудниками АлтГУ, авторефераты диссертаций и диссертации, защищенные в диссертационных советах АлтГУ, материалы конференций, периодические и продолжающиеся издания АлтГУ.	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Контракт Договор от 10.12.2018 №2688-223/18) https://elibrary.ru/defaultx.asp (количество ключей не ограничено)	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена
7. Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (Контракт от 14.05.2021 № 11-44ПР/21 (с 14.05.2021 по 14.05.2022) (количество ключей не ограничено) http://www.studentlibrary.ru/	Многопрофильный образовательный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+)	Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки, в которой имеется Интернет - обеспечена

	<p>к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СО, ВО и аспирантуры.</p> <p>ЭБС «Консультант студента» создает все условия для инклюзивного образования, обеспечивающие возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями, в частности незрячих и слабовидящих.</p>	
<p>9. База данных издательства Elsevier. «Scopus» https://www.scopus.com/home.uri</p>	<p>Крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций. Обеспечивая всесторонний обзор результатов мировых исследований в различных областях науки, техники, медицины, социологии, искусства и гуманитарных знаний, Scopus предлагает интеллектуальные средства отслеживания, анализа и визуализации исследований.</p>	
<p>10.Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/about/preferences/</p>	<p>Самая полная база правовой информации, аналитические материалы, удобный и быстрый поиск, дружественный интерфейс и современные программные технологии.</p>	<p>Возможность индивидуального неограниченного доступа к ЭБС из любой точки вуза, в которой имеется Интернет - обеспечена</p>

Обеспеченность электронными изданиями образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования

Образовательные программы	ЭБС «Университетская библиотека online»	ЭБС «Лань»	ЭБС АлтГУ	ЭБС «Юрайт»	ЭБС «Znanium» (СПО)	ЭБС «Консультант студента»	Журналы	ИТОГО
38.03.04 Государственное и муниципальное управление 38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент	9109	848	246	4613	278	135	712	16003
40.03.01 Юриспруденция	4677	879	112	3489	134	217	392	9900
37.03.01 Психология	2248	216	71	2639	12	95	230	5511
09.03.03 Прикладная информатика	3951	551	39	2801	213	127	262	7944
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	-	-	-	456	19	116	591
09.02.04 Информационные система (по отраслям) 09.02.07 Информационные системы и программирование	122	-	-	217	298	68	119	824
40.02.02 Правоохранительная деятельность	37	-	-	225	179	52	126	619
38.02.01 Экономика и бухучет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	46	-	-	72	479	92	286	975
38.02.06 Финансы	37	-	-	51	347	58	286	779

Кроме учебной и учебно-методической литературы в библиотеке Института имеется дополнительная литература, которая включает в себя: сборники законодательных актов и нормативно-правовых документов, кодексы РФ, универсальные и отраслевые по профилю подготовки энциклопедии и справочники. Новейшая литература, в том числе официальные, периодические, справочные, библиографические, информационные базы данных приобретаются с учетом наиболее полного удовлетворения читательских потребностей и запросов.

В научной библиотеке Института в качестве программного обеспечения используется автоматизированная библиотечная информационная система собственной разработки. АБИС использует клиент-серверную технологию и обладает следующей функциональностью: создание электронного каталога, библиографические описания вновь поступивших изданий сразу заносятся в систему в электронном виде. Для описания изданий используется национальный стандарт библиографического описания RUSMARK, который учитывает атрибуты библиографического описания, разделенные на 900 различных полей.

Электронный каталог обладает большими возможностями для поиска. При использовании информационной системы электронный каталог позволяет пользователю значительно быстрее найти требуемое произведение, предоставляя различные варианты поиска: расширенный поиск, поиск по любому элементу библиографического описания, тематический поиск (по ключевому слову).

Работа с читателями – выдача и возврат книг. Выдача и возврат книг производится посредством сканирования. На книгу наносится штрих-код, который сканируется и обрабатывается библиотечной системой. При этом исключен ручной ввод данных о книге. Посетитель предъявляет свой читательский билет – карточку со штрих-кодом, который считывается на книговыдаче. В результате у библиотекаря на экране появляются данные о читателе и его фото. Происходит сверка, после чего библиотекарь сканирует штрих-код на книге и выдает ее читателю.

Для печати предоставляются типовые выходные формы: инвентарные списки, листы КСУ, итоговые данные о поступлении литературы в фонд и др.

Используется технология, исключающая повторный ввод при создании аналогичных и связанных библиографических описаний.

Электронный каталог библиотеки содержит 75648 библиографических записей и выставлен в Интернет в свободном доступе. Для пользователей обеспечен доступ из внутри институтской сети к БД «Статьи», объемом 66831 записей, БД «Книги» – 8817 записей.

Для учебной и научной деятельности институт предоставляет преподавателям, студентам и сотрудникам доступ к полнотекстовым базам данных. Применение БД значительно повышает потенциал информационного обеспечения образовательного процесса и науки, позволяя оперативно извлекать необходимые сведения из больших по объему и сложных по структуре массивов данных. Неограниченный и равный для всех доступ к

электронному контенту создает предпосылки для единого уровня информационного обеспечения всех категорий пользователей. Контент АБИС активно используется при расчете книгообеспеченности учебных дисциплин.

Вовлечение в библиотечную деятельность внешней среды – это взаимодействие и связи на уровне города. Ежегодно в марте месяце совместно с городской Библиотечно-информационной системой студенты участвуют в православных чтениях, посвященных различной тематике. На сайте Института в разделе «Библиотека» размещаются виртуальные книжные выставки, буктрейлеры, в социальной сети В Контакте создано сообщество «Библиотека Рубцовского института (филиала) АлтГУ», где размещаются интересные факты и новости культуры, искусства и литературы.

С ООО «ЭБС» Лань заключен договор на размещение литературных произведений учебного либо научного характера. В 2021 г. в Консорциуме ООО «ЭБС» Лань размещена коллективная монография «Программирование и создание ИТ-продуктов по приоритетным направлениям цифровой экономики».

Открытость образовательной организации в сети Интернет. Официальный сайт и Web-ресурсы.

Информационное сопровождение всех видов деятельности института в сети Интернет обеспечивает собственная разработанная информационная система, включающая в себя [официальный сайт института](#) с общими сведениями об образовательной организации и интернет-портал, позволяющий использовать информационно-коммуникационные технологии в обучении и управлении институтом. Задачи по наполнению контента в централизованной системе управления выполняют ответственные представители технических и методических подразделений.

В настоящее время функции ЭИОС в рамках обеспечения информационной поддержки образовательного процесса выполняет Личный кабинет сотрудника, преподавателя и студента, который является централизованной точкой доступа к специализированным информационным системам института: расписание занятий, образовательный портал, система управления учебным процессом, системы управления персоналом и бухгалтерского учета, официальный сайт.

Студенты и преподаватели имеют персонализированный доступ к системе управления обучением MOODLE, учебной нагрузке, успеваемости, учебным курсам, планам, поручениям, имеют возможность онлайн-связи с любым участником образовательного процесса.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к информационным и образовательным ресурсам в целях эффективного взаимодействия участников образовательного процесса между собой посредством применения следующих элементов:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения MOODLE со встроенной подсистемой тестирования;

- система «Антиплагиат. ВУЗ»;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- BigBlueButton – встроенный в MOODLE сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения;
- Microsoft Teams – мощное, основанное на чате рабочее пространство для клиентов Business или Enterprise версий Office 365;
- официальный сайт Института, включающий Личный кабинет студента, педагогических и иных работников Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram» и др.;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс».

В учебный процесс института активно внедряется использование массовых образовательных открытых платформ для дистанционного обучения ведущих российских и зарубежных вузов:

- Coursera (<https://www.coursera.org/>).
- НПОО – Национальная платформа «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>).
- Открытая онлайн-академия Финансового университета (<https://online.fa.ru/>)
- Stepik ТГУ (<https://stepik.org/org/tsu>).

В институте на регулярной основе организовано проведение электронного анкетирования студентов с целью изучения удовлетворенности форматом дистанционного обучения. Результаты опросов являются основой для совершенствования учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

Сведение о структуре и возможностях ЭИОС. ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам (ООП, учебные планы, поручения, РПД, ФОС, методические указания, практики);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (ИС Расписание, Студенты, личные кабинеты обучающегося и преподавателя);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (Система электронного обучения Moodle, Антиплагиат.ВУЗ);
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет

(Система управления обучением Moodle, корпоративная почта, системы видеотрансляций).

В целях эффективного управления ресурсами в ЭИОС Рубцовского института применяется политика «единого входа в сеть». Студенты и преподаватели института могут получить доступ к различным сетевым и информационным сервисам (интернет, образовательный портал, WI-FI, локальная образовательная сеть, личный кабинет и т.д.) используя единые логин и пароль.

Для работы студентов в ЭИОС Рубцовского института доступно 11 компьютерных классов и лабораторий, расположенных в 2 корпусах института; это около 200 рабочих мест, оснащенных современными программно-аппаратными платформами. Три компьютерных класса используют мобильные системы на ноутбуках. Более половины классов оборудованы мультимедийными досками и проекционным оборудованием.

Основные характеристики ЭИОС и информационно-телекоммуникационной сети Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

Основные характеристики ЭИОС и информационно-телекоммуникационной сети Рубцовского института (филиала) АлтГУ:

Общее количество компьютеров и серверов	305
Количество локальных вычислительных сетей (ЛВС) учебных корпусов	2
Количество рабочих станций, включенных в ЛВС (в т.ч. учебном процессе)	288/217
Количество компьютерных классов	11
Скорость передачи данных в ЛВС	100/1000 Мбит/с
Количество компьютерных классов с выходом в интернет	11
Количество оптико-волоконных линий связи	4
Количество каналов выхода в интернет	2
Количество точек Wi-Fi	9
Пропускная способность подключения учебных корпусов к интернету	100 Мбит/с
Максимальная скорость передачи данных через интернет	100 Мбит/с
Вид подключения к интернету	кабельная оптико-волоконная линия связи

Локальная корпоративная сеть.

Для обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет и локальным ресурсам используется корпоративный домен и система «прозрачного» проксирования. Данная система позволяет осуществлять контролируемый

доступ к ресурсам сети без ввода логина и пароля на основе локализации ПК рабочего места. Внедрен в эксплуатацию сервер виртуализации. Данный сервер позволяет реализовать возможности доступа и управления к административным и образовательным информационным системам и сервисам, в том числе, обеспечивающим дистанционные технологии обучения. Общее количество компьютеров в расчете на одного студента составляет $217/250,2 = 0,87$ единиц. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования $540(\text{тыс.руб.})/2470(\text{тыс.руб.}) * 100\% = 21,9\%$

Функциональность [системы управления обучением MOODLE](#), обеспечивает проведение удаленных занятий и публикацию презентационных и видеоматериалов, учебных курсов. Это курсы центров дополнительного обучения, защиты ВКР и прочее. Почтовый сервер института поддерживает WEB и клиентскую интерфейсы реализации, оснащен усовершенствованным многоуровневым спам-фильтром, корпоративной адресной книгой, доступной для всех пользователей университета.

Беспроводная сеть. Покрытие WI-FI составляет 95% площади первого корпуса и 80% второго корпуса института. Общее количество точек – 9. Для студентов и сотрудников, находящихся в институте, действует единый сервис авторизации на персональных мобильных устройствах через сервер аутентификации пользователей RADIUS.

Канал связи.

Оптимизированная система работы основного и резервного канала связи обеспечена пропускной общей способностью до 200 Мбит/с.

Коммутационное оборудование в корпусах и узлах связи опорной сети (6 высокоскоростных коммутаторов третьего уровня) обеспечивает пропускную способность в сетях уровня подразделений и рабочих групп до 1 Гбит/с.

В связи с ростом количества сетевых сегментов и коммутационного оборудования разработана и внедрена система мониторинга работы сетевого оборудования ZABBIX. На данный момент системой мониторинга поддерживается около 120 устройств.

Развитие дистанционных технологий в университете

Современные образовательные технологии удовлетворяют потребность учреждения в использовании дистанционных технологий.

В Рубцовском институте (филиале) АлтГУ реализована и постоянно совершенствуется единая информационная образовательная среда, включающая LMS-площадки, системы хранения и управления данными о студентах, преподавателях, учебных курсах и траекториях обучения.

В настоящее время разработана концепция внедрения в образовательную практику института дистанционных технологий с использованием информационных возможностей образовательного портала на платформе MOODLE, объединившая преподавателей-разработчиков онлайн-курсов в новое образовательное сообщество. Опора на возможности и

инструменты образовательного портала перешла от стадии эксперимента к повседневной рабочей практике всех участников образовательного процесса, улучшая их отношение к новому формату обучения. Выработана единая система экспертизы ЭУМКД и мониторинга состояния онлайн-обучения. Реализуются новые решения в организации дистанционного обучения. Преподаватели института создают и обеспечивают актуальное состояние онлайн-курсов на системе обучения Moodle. Общее количество доступных для студентов онлайн-курсов разного уровня составляет около 2000.

Обеспеченность лицензионным программным обеспечением. Рубцовский институт использует две формы лицензирования программного обеспечения:

- академические лицензии и подписки, которые используются в учебно-образовательной деятельности учреждения;
- корпоративное лицензирование (для бюджетных организаций) – в административной и управленческой деятельности.

Состав лицензионного программного обеспечения Рубцовского института (по типам ПО):

- Системное и прикладное ПО;
- Офисные приложения;
- Финансы и управление;
- Системы управления базами данных;
- Защита информации;
- Статистика, математика, моделирование, программирование;
- Графика и дизайн;
- Геоинформационные системы;
- Антивирусное ПО;
- Справочники.

Электронные ресурсы для лиц с ОВЗ.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами. Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической и нормативной документации осуществляется со специализированных компьютеров читального зала библиотеки, обеспеченных техническими средствами доступной среды или удаленно через адаптированный сайт института.

Система сопровождения учебного процесса Рубцовского института построена на современной программно-аппаратной базе и характеризуется высокой производительностью используемой платформы при высокой пользовательской нагрузке.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП, ППСЗ регламентируется учебным планом; рабочими программами

учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной практики; календарным учебным графиком, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию ОПОП, ППСЗ.

Программы учебных дисциплин включают занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (лабораторных и (или) практических), самостоятельную работу студентов, различные формы оценочных средств (текущий контроль, промежуточная аттестация).

Для успешного освоения дисциплин сочетаются традиционные (активные) и инновационные (интерактивные) технологии обучения, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения по программе подготовки бакалавров и специалистов среднего звена: мультимедийные технологии (доля мультимедийных интерактивных курсов, обеспечивающих ОПОП, ППСЗ составляет около 53%), проблемное обучение, работа в группах, деловые игры, анализ конкретных ситуаций (case study).

Каждый обучающийся обеспечен электронными учебно-методическими комплексами дисциплин (ЭУМКД) учебных дисциплин (ВО, СПО, ДПО) на базе электронной платформы Moodle, а также электронными изданиями по каждой дисциплине учебного плана, расположенными на портале Института.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции у обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы).

Виды, типы, способы и формы проведения, цели, задачи и объемы практики при подготовке бакалавров, специалистов среднего звена определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Форма и способы проведения практики устанавливаются учебными подразделениями, и отражаются в программе практики.

Институт:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой с учетом требований ФГОС и договорами с организациями;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Договоры на практику:

Направление подготовки	Вид практики	№ договора	Организация
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	180/20 от 15.02.2021	МУТП города Рубцовска
	Производственная практика (преддипломная практика)	253/20 от 29.03.2021	КГКУ УСЗН по городу Рубцовску и Рубцовскому району
		319/20 от 12.04.2021	МУП «Рубцовский водоканал»
		325/20 от 12.04.2021	Комитет по финансам г. Рубцовска
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственная и муниципальная служба»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	115/20 от 15.02.2021	МУП «Рубцовский водоканал»
		116/20 от 15.02.2021	Администрация Сростинского сельсовета Егорьевского района Алтайского края
		117/20 от 15.02.2021	Администрация Локтевского района Алтайского края
		119/20 от 15.02.2021	Администрация Новониколаевского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
		157/20 от 15.02.2021	Администрация города Горняка Локтевского района Алтайского края
		160/20 от 15.02.2021	Комитет по образованию города Барнаула
		162/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
		163/20 от 15.02.2021	Администрация Угловского сельсовета Угловского района Алтайского края
		165/20 от 15.02.2021	Администрация муниципального района Миякинский район РБ

		240/20 от 10.03.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
	Производственная практика (преддипломная практика)	318/20 от 12.04.2021	МУП «Рубцовский водоканал»
		52/21 от 28.10.2021	МУП «Рубцовский водоканал»
		53/21 от 28.10.2021	Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края
		54/21 от 28.10.2021	Минкультуры Алтайского края
		55/21 от 28.10.2021	Администрация Новониколаевского сельсовета Рубцовского района Алтайского края
		56/21 от 28.10.2021	МУТП города Рубцовска
		57/21 от 28.10.2021	Администрация муниципального района Миякинский район РБ
		58/21 от 28.10.2021	Администрация Бор-Форпостовского сельсовета Волчихинского района Алтайского края
		59/21 от 28.10.2021	Администрация Угловского сельсовета Угловского района Алтайского края
		60/21 от 28.10.2021	Администрация Локтевского района Алтайского края
		38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и корпоративное»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
172/20 от 15.02.2021	МУТП города Рубцовска		
182/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»		
183/20 от 15.02.2021	МБОУ «Гимназия №3»		

управление»		184/20 от 15.02.2021	Войсковая часть 6720
		188/20 от 17.02.2021	Администрация р.п. Линево Искитимского района Новосибирской области
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	118/20 от 15.02.2021	Комитет Администрации района по образованию
		158/20 от 15.02.2021	Администрация города
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и бухгалтерский учет»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	133/20 от 15.02.2021	Комитет по финансам НКП Администрации Третьяковского района
		134/20 от 15.02.2021	ООО «Розница К-1», Магазин 86
		176/20 от 15.02.2021	Управление по экономическому развитию и имущественным отношениям Администрации
		190/20 от 17.02.2021	СПК «Колхоз «Сибирь»
	Производственная практика (преддипломная практика)	235/20 от 12.04.2021	ООО «Поспелихинская макаронная фабрика»
		251/20 от 29.03.2021	СПК «Знамя Родины»
		252/20 от 29.03.2021	ООО «Лес Сервис»
		317/20 от 12.04.2021	ФМРТ №822 АО «Глория Джинс»
		320/20 от 12.04.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
		321/20 от 12.04.2021	Егорьевское райпо
		322/20 от 12.04.2021	ФГБУ «Управление «Алтаймелиоводхоз»

		323/20 от 12.04.2021	ООО «Березовский молочный завод»
		324/20 от 12.04.2021	ООО «Локтевская МТС»
38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	135/20 от 15.02.2021	ООО СК «Зерновые системы»
		142/20 от 15.02.2021	ВЧДр Рубцовск АО «ВПК-3»
		143/20 от 15.02.2021	ООО «Привокзальный»
		144/20 от 15.02.2021	ООО «Водоканал»
		145/20 от 15.02.2021	ООО «Корал»
		146/20 от 15.02.2021	ООО «Тяга»
		152/20 от 15.02.2021	ООО «Стальконструкция»
		185/20 от 15.02.2021	МБУ СП «СШ «Юбилейный»
		236/20 от 10.03.2021	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	136/20 от 15.02.2021	МУП «АвтоСпецТехника»
		137/20 от 15.02.2021	ООО «СУ-26»
		138/20 от 15.02.2021	ООО «Колос»
		139/20 от 15.02.2021	КГБСУСО «Волчихинский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»

		140/20 от 15.02.2021	ООО «Алта»
		141/20 от 15.02.2021	ООО «Бровар»
		175/20 от 15.02.2021	Администрация Бор-Форпостовского сельсовета Волчихинского района Алтайского края
		178/20 от 15.02.2021	ТОО «Востокцветмет»
		195/20 от 17.02.2021	ЗАО «РЗЗ»
		196/20 от 17.02.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
		197/20 от 17.02.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
		199/20 от 17.02.2021	ООО «Глобал Логистик»
		200/20 от 17.02.2021	ООО «Алтайтрансмаш-сервис»
		201/20 от 17.02.2021	ООО «АгроЛит»
		210/20 от 17.02.2021	Рубцовское отделение АО «Алтайкрайэнерго»
		Производственная практика (преддипломная практика)	45/21 от 28.10.2021
	46/21 от 28.10.2021		Администрация Бор-Форпостовского сельсовета Волчихинского района Алтайского края
	47/21 от 28.10.2021		ООО «Статус»
	48/21 от 28.10.2021		ООО «СУ-26»

		49/21 от 28.10.2021	ООО «Колос»
		50/21 от 28.10.2021	ООО «Имени Путина В.В.»
		51/21 от 28.10.2021	ООО «Светозар»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в экономике»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	123/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ»
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	124/20 от 15.02.2021	ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Рубцовск»
		125/20 от 15.02.2021	Кредитно-кассовый офис АО «ОТП Банк» в г. Барнаул
		126/20 от 15.02.2021	МУП «ЯТЭК»
		132/20 от 15.02.2021	КПК «Резерв»
		166/20 от 15.02.2021	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»
	Производственная практика (преддипломная практика)	250/20 от 10.03.2021	МБДОУ «Детский сад №2 «Лучик»
		259/20 от 29.03.2021	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		291/20 от 29.03.2021	КГБУЗ «Детский санаторий «Медуница г. Рубцовска»
		25/21 от 27.10.2021	ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Рубцовск»

		26/21 от 27.10.2021	КПК «Резерв»
		27/21 от 27.10.2021	МУП «ЯТЭК»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции»	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	218/20 от 17.02.2021	ООО «СМ»
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Технологии искусственного интеллекта»	Учебная практика (Ознакомительная практика)	208/20 от 17.02.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		217/20 от 17.02.2021	ООО «Фирма «Время»
		220/20 от 17.02.2021	КГБСУСО «Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»
		221/20 от 17.02.2021	АО «НПК «Уралвагонзавод»
	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	129/20 от 15.02.2021	Комитет по финансам, налоговой и кредитной политике администрации Локтевского района
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровые технологии в юриспруденции»	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	127/20 от 15.02.2021	ООО «Союз-2000»
		202/20 от 17.02.2021	ООО «Союз-2000»
		219/20 от 17.02.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		222/20 от 17.02.2021	Администрация Новичихинского района
		225/20 от 17.02.2021	ООО «Арт-Ресурс»

		226/20 от 17.02.2021	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	
09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Цифровая экономика»	Учебная практика (Ознакомительная практика)	130/20 от 15.02.2021	КГБУ «ДЛО «Юность»	
		167/20 от 15.02.2021	РИИ АлтГТУ	
		203/20 от 17.02.2021	КГБУ «ДЛО «Юность»	
		223/20 от 17.02.2021	Комитет по финансам НКП администрации Третьяковского района	
	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	128/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»	
		209/20 от 17.02.2021	ООО «Лебяжье-Лес»	
		211/20 от 17.02.2021	ООО «Водоканалсервис»	
		212/20 от 17.02.2021	МУП «Восточный»	
		213/20 от 17.02.2021	ООО «Алтайполимерстрой»	
		214/20 от 17.02.2021	ЗАО «РЗЗ»	
		224/20 от 17.02.2021	ООО «Арт-Ресурс»	
	37.03.01 Психология, профиль «Общая психология и психология личности»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	106/20 от 15.02.2021	МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»
			107/20 от 15.02.2021	МБОУ «Гимназия №8»
109/20 от 15.02.2021			МБДОУ «Детский сад №36 «Колокольчик»	

		110/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад № 23 «Малышок»
		111/20 от 15.02.2021	МКДОУ «Михайловский детский сад №6»
		112/20 от 15.02.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»
		114/20 от 15.02.2021	4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю
		122/20 от 15.02.2021	МАДОУ «Д/с № 32 «Счастливое детство»
		177/20 от 15.02.2021	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»
		179/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		187/20 от 17.02.2021	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова
		189/20 от 17.02.2021	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	93/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		94/20 от 15.02.2021	КГБУ «Панкрушихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
		95/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
		96/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
		97/20 от 15.02.2021	МБДОУ детский сад №7 «Радуга»
		99/20 от 15.02.2021	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю

		100/20 от 15.02.2021	МБОУ «Масальская СОШ»
		101/20 от 15.02.2021	МБОУ «Безрукавская СОШ»
		102/20 от 15.02.2021	МБОУ «Половинкинская СОШ»
		103/20 от 15.02.2021	МБОУ «Лицей «Эрудит»
		104/20 от 15.02.2021	КГБОУ «Рубцовская общеобразовательная школа-интернат № 2»
		131/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		159/20 от 15.02.2021	4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю
		164/20 от 15.02.2021	МБОУ «СШ №18»
		171/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад №10 «Гнездышко»
	Производственная практика (преддипломная практика)	242/20 от 10.03.2021	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
		243/20 от 10.03.2021	МБОУ Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова
		244/20 от 10.03.2021	РИИ АлтГТУ
		245/20 от 10.03.2021	ФКУ ИК-6 России по Омской области
		248/20 от 10.03.2021	МАДОУ «Детский сад №267»
		02/21 от 18.10.2021	МБДОУ «Детский сад № 19 «Рябинка»

		04/21 от 18.10.2021	МБДОУ детский сад №7 «Радуга»
		05/21 от 18.10.2021	4 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Алтайскому краю
		06/21 от 18.10.2021	КГБУ «Панкрушихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
		07/21 от 18.10.2021	КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум»
		08/21 от 19.10.2021	Филиал МБОУ «СШ №18»
40.03.01 Юриспруденци я, профиль «Общеправово й»	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	148/20 от 15.02.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		241/20 от 10.03.2021	Войсковая часть 2131
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	81/20 от 08.02.2021	МО МВД России «Заринский»
		120/20 от 15.02.2021	МУП «Тепло»
		121/20 от 15.02.2021	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю
		149/20 от 15.02.2021	ООО «Юрист»
		150/20 от 15.02.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		151/20 от 15.02.2021	Войсковая часть 6720
		173/20 от 15.02.2021	ПП «Южный» ОП по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу
		173-1/20 от 15.02.2021	ПП по Новичихинскому району МО МВД России «Поспелихинский»

		231/20 от 10.03.2021	ОВО по г. Рубцовску - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Алтайскому краю»
		232/20 от 10.03.2021	ООО «РостЮрист»
		233/20 от 10.03.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		234/20 от 10.03.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		238/20 от 10.03.2021	Обрнадзор Югры
	Производственная практика (преддипломная практика)	239/20 от 10.03.2021	Алтайское краевое Законодательное Собрание
		246/20 от 10.03.2021	Адвокатская контора г. Рубцовска
		254/20 от 29.03.2021	Рубцовский городской Совет депутатов Алтайского края
		255/20 от 29.03.2021	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю
		256/20 от 29.03.2021	МО МВД России «Заринский»
		257/20 от 29.03.2021	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
		258/20 от 29.03.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		260/20 от 29.03.2021	Отд МВД России по Волчихинскому району
		262/20 от 29.03.2021	Адвокатская контора г. Рубцовска
		19/21 от 27.10.2021	ФКУ ИК-4 УФСИН России по Алтайскому краю

		20/21 от 27.10.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		21/21 от 27.10.2021	ООО «РостЮрист»
		22/21 от 27.10.2021	Обрнадзор Югры
		23/21 от 27.10.2021	ПП «Южный» ОП по Центральному району УМВД России по г. Барнаулу
		24/21 от 27.10.2021	ПП по Новичихинскому району МО МВД России «Поспелихинский»
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Производственная практика (по профилю специальности)	89/20 от 08.02.2021	ООО «АКР»
		90/20 от 08.02.2021	Администрация Михайловского района Алтайского края
		191/20 от 17.02.2021	Администрация Курьинского района Алтайского края
		192/20 от 17.02.2021	Администрация Поспелихинского района Алтайского края
		193/20 от 17.02.2021	Администрация Змеиногорского района Алтайского края
		216/20 от 17.02.2021	Администрация Угловского района Алтайского края
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	Производственная практика (преддипломная)	312/20 от 30.03.2021	Администрация Курьинского района Алтайского края
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Производственная практика (по профилю специальности)	330/20 от 11.05.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		331/20 от 11.05.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		332/20 от 11.05.2021	ФКУ ИК-9 УФСИН России по Алтайскому краю

		333/20 от 11.05.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		334/20 от 11.05.2021	МО МВД России «Поспелихинский»
		335/20 от 11.05.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		336/20 от 11.05.2021	МО МВД России «Поспелихинский»
		337/20 от 11.05.2021	МО МВД России «Целинный»
		338/20 от 11.05.2021	Алтайская краевая коллегия адвокатов
40.02.02 Правоохранительная деятельность	Производственная практика (преддипломная)	63/21 от 22.11.2021	ОМВД России по Локтевскому району
		64/21 от 22.11.2021	ЛОП на станции Рубцовск
		65/21 от 22.11.2021	МО МВД России «Поспелихинский»
		66/21 от 22.11.2021	МО МВД России «Поспелихинский»
		67/21 от 22.11.2021	ЛОП на станции Рубцовск
38.02.06 Финансы	Производственная практика (по профилю специальности)	80/20 от 08.02.2021	МУП «Центральный рынок»
		83/20 от 08.02.2021	Филиал «Центральный» ПАО «Совкомбанк»
		85/20 от 08.02.2021	ООО «АЛТАЙАГРОСНАБ»
		86/20 от 08.02.2021	ООО «РРЗ»

		87/20 от 08.02.2021	ООО «Водоканалсервис»
		88/20 от 08.02.2021	ООО «Новэкс» филиал «Рабочий»
		92/20 от 08.02.2021	КПК «Резерв»
		113/20 от 15.02.2021	ООО «Торговая сеть Аникс»
		174/20 от 15.02.2021	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		194/20 от 17.02.2021	ООО «ХПП «Зарница»
		204/20 от 17.02.2021	МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»
		205/20 от 17.02.2021	КГБУ «ДЛО «Юность»
		206/20 от 17.02.2021	КПК «Резерв»
		207/20 от 17.02.2021	ООО «Новэкс» филиал «Рубцовский 2»
		28/21 от 27.10.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		29/21 от 27.10.2021	МБУ СП «СШ «Спарта»
		30/21 от 27.10.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		31/21 от 27.10.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
		32/21 от 27.10.2021	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Рубцовск»

		33/21 от 27.10.2021	МБОУ «Гимназия № 11»
		34/21 от 27.10.2021	МБОУ «Лицей № 7»
		35/21 от 27.10.2021	МБОУ «Гимназия № 11»
		36/21 от 27.10.2021	МБУ СП «СШ «Спарта»
		37/21 от 27.10.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		38/21 от 27.10.2021	КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»
		39/21 от 28.10.2021	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Рубцовск»
		40/21 от 28.10.2021	МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
		41/21 от 28.10.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		42/21 от 28.10.2021	ФКУ ИК-10 УФСИН России по Алтайскому краю
		43/21 от 28.10.2021	ФКУ ИК-5 УФСИН России по Алтайскому краю
		44/21 от 28.10.2021	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		62/21 от 08.11.2021	ООО «БФД»
		38.02.06 Финансы	Производственная практика (преддипломная)
298/20 от 30.03.2021	МУП «Центральный рынок»		

		299/20 от 30.03.2021	ООО «РРЗ»
		300/20 от 30.03.2021	ООО «Водоканалсервис»
		301/20 от 30.03.2021	ООО «Новэкс» филиал «Рабочий»
		302/20 от 30.03.2021	Филиал «Центральный» ПАО «Совкомбанк»
		303/20 от 30.03.2021	ООО «Новэкс» филиал «Рубцовский 2»
		304/20 от 30.03.2021	ООО «ХПП «Зарница»
		305/20 от 30.03.2021	КПК «Резерв»
		306/20 от 30.03.2021	ООО «АЛТАЙАГРОСНАБ»
		307/20 от 30.03.2021	ООО «Торговая сеть Аникс»
		313/20 от 01.04.2021	МБДОУ «Детский сад № 55 «Истоки»
		314/20 от 01.04.2021	МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»
		316/20 от 01.04.2021	КГБУ «ДЛО «Юность»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных	Производственная практика (по профилю специальности)	153/20 от 15.02.2021	ГУП «Колыванский камнерезный завод им. И.И. Ползунова»
		154/20 от 15.02.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
		155/20 от 15.02.2021	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»

отраслях)	156/20 от 15.02.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
	227/20 от 10.03.2021	МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»
	228/20 от 10.03.2021	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района
	229/20 от 10.03.2021	ООО «Октябрьский»
	230/20 от 10.03.2021	ООО «Строй-Ресурс»
	237/20 от 10.03.2021	СПК «Корболиха»
	09/21 от 26.10.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
	10/21 от 18.10.2021	ООО «РРЗ»
	11/21 от 18.10.2021	ООО «Глобал Логистик»
	12/21 от 18.10.2021	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
	13/21 от 18.10.2021	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
	13-1/21 от 18.10.2021	ООО «Степное»
	14/21 от 18.10.2021	КГБУ «Рубцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»
	15/21 от 18.10.2021	ООО «БИО»
	16/21 от 18.10.2021	ООО «Радиус-Техно»

		17/21 от 18.10.2021	ООО «Пономарев И.Н.»
		18/21 от 18.10.2021	КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)	Производственная практика (преддипломная)	275/20 от 29.03.2021	Комитет по образованию и делам молодежи Михайловского района
		292/20 от 30.03.2021	МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»
		293/20 от 30.03.2021	ООО «Октябрьский»
		294/20 от 30.03.2021	ООО «Строй-Ресурс»
		295/20 от 30.03.2021	ООО «Рубцовский ЛДК»
		296/20 от 30.03.2021	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		308/20 от 30.03.2021	ГУП «Колыванский камнерезный завод им. И.И. Ползунова»
		309/20 от 30.03.2021	СПК «Корболиха»
		310/20 от 30.03.2021	Администрация Михайловского района Алтайского края
		311/20 от 30.03.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		315/20 от 01.04.2021	МУТП города Рубцовска
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в	Производственная практика (по профилю специальности)	342/20 от 11.05.2021	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска
		343/20 от 11.05.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»

экономики)		345/20 от 11.05.2021	МБДОУ «Детский сад № 47 «Ёлочка»
		352/20 от 11.05.2021	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 15»
		353/20 от 11.05.2021	МБОУ «Гимназия № 11»
		354/20 от 11.05.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		355/20 от 11.05.2021	МБОУ «Гимназия №8»
		356/20 от 11.05.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		357/20 от 11.05.2021	КПК «Резерв»
		358/20 от 11.05.2021	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		68/21 от 06.12.2021	ООО «Корал»
		69/21 от 06.12.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (в экономике)	Производственная практика (преддипломная)	263/20 от 29.03.2021	ЗАО «РЗЗ»
		264/20 от 29.03.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		265/20 от 29.03.2021	ООО «Алтасиб»
		266/20 от 29.03.2021	Комитет Администрации района по образованию
		267/20 от 29.03.2021	ООО «Алемар»

		268/20 от 29.03.2021	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
		269/20 от 29.03.2021	КПК «Резерв»
		270/20 от 29.03.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		271/20 от 29.03.2021	КГБУЗ «Детская городская больница, г.Рубцовск»
		272/20 от 29.03.2021	МУП «РКЦ»
		273/20 от 29.03.2021	ЧУЗ «РЖД-Медицина» г. Рубцовск»
		274/20 от 29.03.2021	Рубцовский филиал АО «Алтайвагон»
		276/20 от 29.03.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		277/20 от 29.03.2021	КПК «Резерв»
		278/20 от 29.03.2021	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
		280/20 от 29.03.2021	КГБПОУ «Егорьевский лицей профессионального образования»
		281/20 от 29.03.2021	ООО «Розница К-1», Магазин 43
		282/20 от 29.03.2021	ФГБОУ ВО «ИГУ»
		283/20 от 29.03.2021	АО «НПК «Уралвагонзавод»
		284/20 от 29.03.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»

		285/20 от 29.03.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»
		286/20 от 29.03.2021	КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
		287/20 от 29.03.2021	Комитет по финансам г. Рубцовска
		288/20 от 29.03.2021	МУП «РКЦ»
		289/20 от 29.03.2021	МБОУ «Гимназия №3»
		290/20 от 29.03.2021	МБОУ «Гимназия №8»
09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (графический дизайн)	Производственная практика (по профилю специальности)	339/20 от 11.05.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		341/20 от 11.05.2021	Рубцовский филиал АО «НПК «Уралвагонзавод»
		344/20 от 11.05.2021	МБДОУ «ЦРР - детский сад №56 «Ромашка» города Рубцовска
		346//20 от 11.05.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		347/20 от 11.05.2021	Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»
		348/20 от 11.05.2021	МБОУ «Лицей № 6»
		349/20 от 11.05.2021	КГБУЗ «Городская больница №2, г. Рубцовск»
		350/20 от 11.05.2021	МБОУ СОШ 10 ККЮС
		351/20 от 11.05.2021	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска

		359/20 от 11.05.2021	МБОУ «Лицей №24» им. П.С. Приходько
--	--	----------------------	-------------------------------------

Долгосрочные договоры:

№ договора	Организация	Срок действия договора
01/19 от 02.10.2019	ООО «Прогресс»	02.10.2019–31.08.2024
55/19 от 18.11.2019		01.09.2020-31.08.2023
02/19 от 14.10.2019	Управление Судебного департамента в Алтайском крае	14.10.2019-31.08.2024
03/19 от 14.10.2019	Управление юстиции Алтайского края	14.10.2019-31.08.2024
04/19 от 14.10.2019	Управление Росреестра по Алтайскому краю	14.10.2019-31.08.2024
05/19 от 14.10.2019	Администрация города Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
06/19 от 14.10.2019	Администрация Рубцовского района	14.10.2019-31.08.2024
07/19 от 14.10.2019	МКУ «Управление образования» г. Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
08/19 от 14.10.2019	МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска	14.10.2019-31.08.2024
09/19 от 14.10.2019	УПФР в г. Рубцовске и Рубцовском районе Алтайского края	14.10.2019-31.08.2024
10/19 от 14.10.2019	МО МВД России «Рубцовский»	14.10.2019-31.08.2024
13/19 от 15.10.2019	Рубцовский филиал Алтайского отделения №8644 ПАО «Сбербанк России»	15.10.2019-31.08.2024
14/19 от 15.10.2019	ЗАО «Рубцовск»	15.10.2019-31.08.2024
56/19 от 18.11.2019		01.09.2020-31.08.2023
15/19 от 15.10.2019	Клиентский центр ПАО «Почта Банк», г. Рубцовск	15.10.2019-31.08.2024
18/19 от 15.10.2019	КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»	15.10.2019-31.08.2024
57/19 от 18.11.2019	АРСОО «ЦПРОИ «Сфера»	01.09.2020-31.08.2023
75/20 от 13.01.2021	Администрация Веселоярского сельсовета Рубцовского района Алтайского края	13.01.2021-31.08.2025
76/20 от 13.01.2021	Администрация Колыванского сельсовета Курьинского района Алтайского края	13.01.2021-31.08.2025
84/20 от 08.02.2021	ООО «Фирма «Витязь»	08.02.2021-31.08.2025
215/20 от 17.02.2021	ТОО Крестьянское хозяйство «Новая Заря»	22.03.2021-31.08.2025
91/20 от 08.02.2021	ООО «ЦЭО «Регион 22»	08.02.2021-31.08.2025
РСХБ-018-40-52/176 от 12.11.2020	АО «Россельхозбанк»	12.11.2020-12.11.2025
№329/20 от 20.04.2021	КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»	01.09.2021-30.06.2026

№ 328/20 от 20.04.2021	МБОУ «Гимназия «Планета Детства»	01.09.2021-30.06.2026
№327/20 от 20.04.2021	МАУ «Редакция газеты «Местное время»	01.09.2021-30.06.2026
№ 326/20 от 20.04.2021	ООО РК «Неон-Мастер»	01.09.2021-30.06.2026
№ 01/21 от 24.09.2021	ЗАО «РЗЗ»	24.09.2021-24.09.2026
№ 29/22 от 16.02.2022	АО «СИБИРЬ-ПОЛИМЕТАЛЛЫ»	16.02.2022-31.08.2027

Образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА) в установленном порядке.

Обновление и корректировка программ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы. Изменения обсуждаются и утверждаются протоколами заседания выпускающей кафедры, отражаются в листах изменений в РПД. Программы практик и ГИА согласуются с работодателями.

Механизм взаимодействия Института с представителями рынка труда при составлении учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Анализ изменений потребностей рынка труда и (или) требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований. В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг Института на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга профиля потребителя образовательных услуг Института. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг, и используется при тактическом планировании деятельности вуза. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование развития рынка труда является основой для стратегического планирования деятельности вуза.

Система оценки качества реализации образовательных программ включает внутреннюю и внешнюю.

Внешняя оценка качества образования осуществляется в форме лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности, мониторинга системы образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации, участия Института в национальных рейтингах.

Внутренняя оценка включает оценку качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Мониторинг эффективности образовательной программы осуществляется на регулярной основе: на заседаниях выпускающих кафедр и Ученого совета Института, на которые приглашаются студенты и представители работодателей, обсуждаются итоги промежуточной аттестации обучающихся, ежегодно обсуждаются результаты ГИА и определяются

направления повышения качества подготовки выпускников, итоги трудоустройства выпускников и меры по его улучшению.

Педагогический коллектив кафедры в ходе научных конференций, методических семинаров анализирует изменения потребностей рынка труда и определяет новые возможности для трудоустройства выпускников (изменяется перечень дисциплин по выбору, уточняются виды и содержание практик, совершенствуется тематика ВКР, расширяется перечень профилей), что находит отражение в учебных планах.

Студенты активно участвуют в образовательном процессе. Регулярно проводится электронное анкетирование студентов с целью изучения удовлетворенности качеством образования в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ и получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования. Студенты регулярно оценивают качество образовательного процесса (по вопросам качества и доступности учебного материала, по качеству преподавания, по содержанию курсов) и возможности трудоустройства. Также, студенты Института приняли участие в электронном анкетировании по вопросам организации и проведения процедуры ГИА исключительно в дистанционном формате, проводимым Алтайским государственным университетом. Результаты электронного анкетирования обучающихся размещены на портале Института. Данная информация, в том числе замечания студентов и выявленные проблемы являются основанием для принятия корректирующих мер по организации образовательного процесса.

Кроме этого, с целью активного участия обучающихся в совместном построении образовательных программ и принятии решений, связанных с повышением качества образования, в состав Ученого совета Института в обязательном порядке входит председатель Студенческого совета Института или руководитель студенческой организации.

С целью обеспечения единства обучения и воспитания студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на личность будущих специалистов к каждой студенческой учебной группе прикрепляется преподаватель-куратор.

Также в Институте для организации учебно-воспитательной работы ежегодно за группами студентов 1 курса закрепляются тьюторы – это студенты старших курсов, из числа спортсменов, активистов и отличников учебы. Тьютор закрепляется за группой на учебный год приказом директора. Целью тьюторского движения является помощь в адаптации первокурсников к новой обстановке, более быстрое освоение студентов в образовательной среде и их переход к активной роли полноправного участника образовательных отношений в Институте.

В процессе реализации образовательных программ широко применяются различные формы самостоятельной работы студентов (написание рефератов, подготовка докладов на научные студенческие конференции, публикация научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ, выполнение практических заданий и др.).

С целью повышения качества образования для организации, поддержки и стимулирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов аккредитуемых образовательных программ на кафедре создана студенческая лаборатория, основными задачами которой являются организация и проведение исследований по приоритетным направлениям деятельности института в сфере применения информационных технологий, совершенствование практических навыков по сбору, обработке и анализу информации студентами, участие в организации конференций, семинаров и иных научных мероприятий как внутривузовского, так и межвузовского характера, подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства, межвузовскому чемпионату «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенциях: «Веб-дизайн и разработка» и «Программные приложения для бизнеса», содействие в представлении студенческих научных работ для участия в конкурсах на соискание именных стипендий, премий, грантов и других форм морального и материального поощрения; содействие в опубликовании и внедрении в практику результатов осуществляемых исследовательских проектов.

Все образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана, а также содержания рабочих программ дисциплин (РПД), программ практик и государственной итоговой аттестации (ГИА).

Обновление и корректировка программ происходят с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также с учетом мнения работодателей, соответствующих профилю программы. Изменения обсуждаются и утверждаются протоколами заседания выпускающей кафедры, отражаются в листах изменений в РПД. Программы практик и ГИА согласуются с работодателями.

Механизм взаимодействия Института с представителями рынка труда при составлении рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с договорами о сотрудничестве.

Анализ изменений потребностей рынка труда и (или) требований потребителей строится на основе соответствующих маркетинговых исследований. В ходе проведения маркетинговых исследований рынка образовательных услуг собирается и анализируется информация относительно состояния данного рынка услуг в целом, прогнозных значений развития рынка, оценки конкурентоспособности образовательных услуг Института на региональном рынке образовательных услуг, рейтинга профиля потребителя образовательных услуг Института. Собранная в ходе исследований информация является основой для позиционирования вуза на рынке образовательных услуг, и используется при тактическом планировании деятельности вуза. Среднесрочное и долгосрочное прогнозирование развития рынка труда является основой для стратегического планирования деятельности вуза.

В Институте реализуются различные формы взаимодействия с работодателями, в т.ч. в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников:

Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о производственной практике и трудоустройстве выпускников).

Заключение договоров о сотрудничестве.

Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования.

Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Института.

Участие работодателей в работе ГЭК.

Участие работодателей в научно-практических конференциях Института и заседаниях коллегиальных органов.

Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Института и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Привлечение преподавателей-практиков для проведения занятий у обучающихся.

В Институте существует практика активного вовлечения работодателей в процесс анкетирования с целью оценки качества знаний выпускников и ранжирования компетенций ОПОП.

Ежегодно проводится «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению. Целью мероприятия является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На своем официальном сайте Институт публикует политику в области качества, отражающую стратегию развития образовательной организации, логически связанную со стратегическим менеджментом организации.

Политика в области качества охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. Стратегия и политика Института в области качества образования на 2022-2024г.г. в настоящее время проходит период трансформации и будет направлена на реализацию новых целевых показателей Программы стратегического

академического лидерства «Приоритет 2030», победителем которой стал Алтайский государственный университет.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных нормативных правовых актов, доступных для участников образовательных отношений.

Вуз и его структурные подразделения собирают и анализируют информацию о реализации программ и деятельности образовательной организации в целом и используют её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций утвержденным стандартам.

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценки – государственной аккредитации.

Политика гарантии качества образовательных программ согласуется со стратегией развития Института и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностей и ожиданий лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационных и иных возможностей достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности Института;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Института;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

– оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

– регулярных аудитов процесса «Образовательная деятельность», в том числе учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

– постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в Институте с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

– максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

– признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Институту присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ». ФИЭБ – внешняя независимая сертификация выпускников бакалавриата. Студенты Института ежегодно принимают участие в Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

В 2018 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 30 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 15, из которых 1 серебряный, 4 бронзовых сертификата;

– Государственное и муниципальное управление: всего 8;

– Экономика: всего 7, из которых 1 серебряный, 2 бронзовых сертификата.

В 2019 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 25 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 7, из которых 1 бронзовый сертификат;

– Государственное и муниципальное управление: всего 10, из которых 4 бронзовых сертификата;

– Экономика: всего 8, из которых 1 серебряный и 1 бронзовый сертификат.

В 2020 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 26 студентов вуза по 3 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 15, из которых 1 серебряный и 2 бронзовых сертификата;

– Государственное и муниципальное управление: всего 6, из которых 1 бронзовый сертификат;

– Экономика: всего 5. Все студенты получили сертификат участника.

В 2021 году в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата приняли участие 42 студента вуза по 4 направлениям подготовки:

– Юриспруденция: всего 20, из которых 2 серебряных и 2 бронзовых сертификата;

– Государственное и муниципальное управление: всего 5, из которых 1 бронзовый сертификат;

– Экономика: всего 8, из которых 1 серебряный сертификат.

– Прикладная информатика: всего 9, из которых 1 бронзовый сертификат.

Участие в ФИЭБ в дальнейшем обеспечивает преимущества выпускнику при поступлении в магистратуру, при трудоустройстве как подтверждение качества подготовки выпускника.

В 2020 году обучающиеся по образовательным программам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика приняли участие в независимой оценке качества образования в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

В 2021 году обучающиеся по образовательным программам направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, 38.03.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 40.03.01 Юриспруденция приняли участие в независимой оценке качества образования в рамках Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования (ФЭПО).

Результатом прохождения интернет-экзамена стало получение сертификата качества Научно-исследовательского института мониторинга качества образования.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

Показателем востребованности выпускников является количество трудоустроенных выпускников в течение года после выпуска, стоящих на учете в службе занятости населения.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников свидетельствует об успешном трудоустройстве в профильных сферах деятельности в соответствии с областями, объектами и видами профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся (таблица).

Выпуск Рубцовского института (филиала) АлтГУ, 2019-2021 гг., чел.

Выпуск		2019 год	2020 год	2021 год
Итого:		27	120	144
2	Граждане РФ	27	118	141
3	Продолжили обучение	0	0	7
4	Выпуск для расчета	27	118	134

5	Не трудоустроено	3	11	15
6	В отпуске по уходу за ребенком	0	2	1
7	Служба в ВС	0	2	2
8	Трудоустроено (итого)	24	103	115
9	Трудоустроено (без учета трудоустройства в силовых структурах)	19	71	79
10	Трудоустроено (в силовых структурах)	5	32	36
11	Уровень трудоустройства с силовиками	88,9%	87,3	85,8%
12	Уровень трудоустройства без силовиков	70,4%	60,2	58,9%

Выпускники Института активно принимаются на работу, и зачастую занимают руководящие должности в организациях не только Юго-Западной части Алтайского края, но и в других крупных городах, находящихся за его пределами.

Институт ведет тесную работу с работодателями. В Институте реализуются следующие формы взаимодействия с работодателями (в рамках реализации Плана содействия трудоустройству выпускников):

1. Расширение контактов по социальному партнерству (анализ имеющихся и заключение новых долгосрочных договоров с работодателями о производственной практике и трудоустройстве выпускников).

2. Заключение договоров о сотрудничестве.

3. Проведение ранжирования компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования.

4. Проведение анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством профессиональной подготовки выпускников Института.

5. Участие работодателей в работе ГЭК.

6. Участие работодателей в научно-практических конференциях Института.

7. Направление запросов и получение отзывов, характеристик с мест практики студентов Института и их анализ в целях улучшения качества подготовки.

Ежегодно проводится «Круглый стол» с участием работодателей и студентов старших курсов. Круглый стол с участием студентов вуза и работодателей – это уникальная возможность услышать мнения двух «сторон» по актуальным проблемам и прийти к общему решению. Целью мероприятия является поиск форм конструктивного сотрудничества с потенциальными работодателями в вопросе формирования образовательных программ для подготовки молодых специалистов.

2.8. Качество кадрового обеспечения

Реализация образовательных программ в Институте осуществляется высококвалифицированными педагогическими работниками и научными работниками, обеспечивающими выполнение требований ФГОС. Численность штатных работников Института на 01.10.2021 год составила 121 человек:

- профессорско-преподавательский состав (ППС) – 21 чел. (17%);
- преподавательский состав (ПС) – 23 чел. (19%);
- административно-управленческий персонал (АУП) – 23 чел. (19%);
- учебно-вспомогательный персонал (УВП) – 27 чел. (22%);
- обслуживающий персонал (ОП) – 27 чел. (22%).

Профессорско-преподавательский состав и преподавательский состав от общей численности штатных работников составляет 36%; персонал, обеспечивающий основной вид деятельности - 64%.

По уровню образования весь профессорско-преподавательский состав имеет высшее образование (100%).

К обеспечению образовательного процесса привлечено 82 человек, из них:

- штатные ППС – 21 чел. (остепененность 90%);
- штатные ПС – 23 чел. (остепененность 0%);
- на условиях внутреннего совместительства (с учетом педагогических работников АлтГУ) – 19 чел. (остепененность 26%);
- на условиях внешнего совместительства - 19 чел. (остепененность 21%).

Институт в полном объеме выполняет требования ФГОС, предъявляемые к кадровому обеспечению.

В соответствии с требованиями ФГОС научно-педагогические и педагогические работники, а так же другие сотрудники Института повышают свою квалификацию не реже одного раза в год.

В 2020 году прошли обучение 61 чел., в т.ч.:

- по программам повышения квалификации - 61 чел.

Основная тематика:

1. Браузерные интерфейсы прикладного программирования (API).
2. Ведение бухгалтерского учета в "1С:Предприятие8", "Информационная система бухгалтерского учета".
3. Защита персональных данных в организации.
4. Инновационные подходы к реализации программ дополнительного профессионального образования с использованием инструментов онлайн и офлайн образования.
5. Инструменты и технологии моделирования и анализа больших данных.
6. Использование современных технологий и методик онлайн-обучения для организации эффективной работы обучающихся в виртуальном образовательном пространстве.
7. Использование цифровых технологий в повседневной жизни человека.
8. Коррекционная педагогика и психология в условиях реализации ФГОС.

9. Курсы гражданской обороны по направлению командира звена связи и их заместители.
10. Курсы гражданской обороны по направлению председателя и члены КЧС и Пб.
11. Курсы гражданской обороны по направлению руководителя санитарного поста и их заместители.
12. Курсы по направлению руководителя команд ООП и их заместители.
13. Летняя школа преподавателя - 2020: пять цифровых навыков для дистанта.
14. Машинное обучение и искусственный интеллект: с нуля до результата.
15. Методика построения индивидуального образовательного маршрута в процессе реализации программ непрерывного образования.
16. Нормативно-правовое обеспечение онлайн-обучения и организация виртуальной академической мобильности.
17. Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС по специальности: Руководитель организации.
18. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в образовательных учреждениях.
19. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования.
20. Основы информационной безопасности.
21. Основы программирования на Python.
22. Ответственный по пожарной безопасности объектов
23. Охрана труда в образовательной организации.
24. Охрана труда по программе для руководителей и специалистов.
25. Проектирование интеграционной платформы и сервисов непрерывного образования как инструмента сопровождения и поддержки системы непрерывного образования граждан.
26. Профессиональное развитие научно-педагогических работников и проектирование образовательной безбарьерной среды инклюзивного образования в условиях реализации непрерывного образования.
27. Разработка приложений с использованием языка Java.
28. Системная реализация стратегии (с применением дистанционных образовательных технологий).
29. Современные информационные технологии и электронные образовательные среды в высшем образовании и науке.
30. Современные методы и цифровые технологии преподавания иностранного языка в системе высшего и среднего профессионального образования.
31. Требования охраны труда для руководителей и специалистов.
32. ТРИЗ: развитие креативного мышления в условиях цифровой экономике.
33. Цифровые технологии в управлении финансами.

34. Эффективные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике.

В 2021 году прошли обучение 65 чел., в т.ч.:

– по программам повышения квалификации - 44 чел.

Основная тематика:

1. Автор цифрового учебного контента (ЦУМК).
2. Базовые цифровые компетенции учителя.
3. Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг.
4. Введение в большие данные.
5. Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий.
6. Внедрение практико-ориентированных подходов при проектировании компонентов образовательных программ в области ИТ.
7. Внедрение цифровых технологий в образовательные программы.
8. Гражданская оборона и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. DevOps для всех.
10. Индивидуальные и групповые формы работы с семьёй ребёнка с синдромом Дауна.
11. Инструменты дистанционного обучения.
12. Интерактивные онлайн-курсы: разработка и тьюторинг.
13. Использование своевременного специального учебного оборудования реабилитационной направленности в образовательном процессе.
14. Контроль и аттестация в дистанционном образовании.
15. Курсы гражданской обороны по направлению председатели и члены КЧС и Пб.
16. Курсы гражданской обороны по направлению руководители организации.
17. Летняя цифровая школа. Трек Java Development.
18. Мастер по созданию тестов в СДО Moodle.
19. Методики и тренды математического и ИТ образования.
20. Методики и тренды обучения инженерно-техническим дисциплинам.
21. Методики и тренды обучения иностранным языкам.
22. Методики и тренды обучения педагогике и психологии.
23. Методики и тренды обучения экономике и менеджменту.
24. Методики и тренды юридического образования.
25. Объектно-ориентированное Java-программирование.
26. Оперативное управление в малом бизнесе на основе «1С:Управление нашей фирмой 8».
27. Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования.
28. Основы Java-программирования.

29. Подготовка преподавателей по программированию на платформе 1С:Предприятие 8.

30. Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ дисциплин.

31. Преподаватель предмета ОБЖ.

32. Приёмы и методы развития базовых пространственных представлений у детей с ОВЗ.

33. Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС).

34. Развитие, воспитание и обучение детей раннего возраста с синдромом Дауна.

35. Современная цифровая библиотека.

36. Современный преподаватель смешанного обучения.

37. Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета.

38. Цифровое обучение: методики, практики, инструменты.

39. Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин.

– по программам профессиональной переподготовки - 21 чел.

Основная тематика:

1. Большие данные и цифровой образовательный инжиниринг.

2. Земельно-имущественные отношения.

3. Методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в образовательной организации.

4. Реклама и связи с общественностью.

5. Социальная психология.

6. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками.

7. Управление проектной деятельностью в цифровой образовательной среде университета.

8. Юриспруденция.

9. Юриспруденция (Общеправовой профиль).

Кроме того, преподавателями, участвующими в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в 2021 году были получены следующие квалификационные категории:

– первая квалификационная категория - 3 человека;

– высшая квалификационная категория - 1 человек.

Ежегодно педагогические и другие работники Института удостоиваются высоких наград за достижения в трудовой деятельности. За 2021 год получено 45 наград. Данные награды свидетельствуют о высокой оценке уровня квалификации и активности сотрудников в сфере образования, науки, общественной, социально важной деятельности в Институте, городе и крае.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Объемы и результаты научных исследований и разработок

В Институте в 2021 году работа велась по 63 научным направлениям, что на 5% больше, чем в 2020 году:

1	Исследование формирования профессиональных компетенций фитнес-инструктора в спортивных центрах г. Рубцовска Алтайского края
2	Анализ аспектов здорового питания школьников и студентов г. Рубцовска Алтайского края
3	Анализ эффективности организации мероприятий по пропаганде здорового образа жизни для школьников и студентов г. Рубцовска Алтайского края
4	Формирование оптимальной схемы логической сети для организации торговли находящейся на территории Казахстана
5	Анализ формирования оптимального ассортимента и структуры продукции предприятия торговли
6	Исследование социальной эффективности проектов и оценка их влияния на развитие территории в рамках проекта «Формирование экосистемы профессионализации СО НКО Алтайского края «НКО: Профессионализм. Проектное мышление. Популяризация»»
7	Исследование педагогической компетенции родителей детей с задержкой психоречевого развития среднего и старшего дошкольного возраста
8	Исследование возможностей микроконтроллерной системы измерения температуры и влажности воздуха
9	Исследование совпадающего поведения личности в ситуации неопределенности
10	Копинг-стратегии студентов среднего профессионального образования и учебная адаптация в условиях реализации дистанционных образовательных технологий в ситуации введения ограничительных мер в связи с пандемией
11	Исследование возможности применения эффективных методик тайм-менеджмента по управлению временем и повышению личной эффективности на основе использования специальных программных приложений для оптимизации временных ресурсов выполнения производственных задач в условиях цифровизации бизнеса
12	Исследование возможности применения системы организации рабочих процессов Purgus для автоматизации документооборота небольших компаний и субъектов малого бизнеса с целью создания единой базы документов и повышения эффективности использования рабочего времени
13	Разработка модели компетенций сотрудников для некоммерческого сектора в рамках проекта «Формирование экосистемы профессионализации СО НКО Алтайского края «НКО: Профессионализм. Проектное мышление. Популяризация»»
14	Исследование эффективных методик обучения математике при подготовке к ОГЭ
15	Исследование возможности применения компьютерных технологий при подготовке к ЕГЭ по математике
16	Исследование возможности применения математических пакетов при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике
17	Исследование эффективных обучающих методик по математике при подготовке к ОГЭ
18	Анализ эффективности современных методик подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по математике
19	Исследование практик социально-ориентированных некоммерческих организаций (СО НКО) Алтайского края в рамках проекта «Формирование экосистемы профессионализации СО НКО Алтайского края «НКО: Профессионализм. Проектное мышление. Популяризация»»
20	Анализ рынка бухгалтерских компьютерных программ г.Рубцовска и автоматизация учетных операций сельскохозяйственного предприятия
21	Анализ состава испытаний при подготовке лиц пенсионного возраста к сдаче нормативов комплекса ГТО
22	Разработка модельно-целевого подхода к построению спортивной подготовки лиц пенсионного возраста в условиях фитнес-клуба
23	Анализ и моделирование практик здоровьесбережения лиц пенсионного возраста, осуществляющих трудовую деятельность

24	Исследование возможности применения технологий 3D-моделирования для изготовления рекламной и сувенирной продукции
25	Логические решения для маркетинговых кампаний во время пандемии и после выхода из кризиса COVID-19
26	Анализ ценовой и товарной политики торговой организации и пути ее оптимизации в условиях пандемии
27	Исследование возможности применения математических пакетов при подготовке к ЕГЭ по математике
28	Исследование возможности применения математических пакетов при подготовке к ОГЭ по математике
29	Исследование возможности использования объектно-ориентированного программирования при подготовке к ЕГЭ по информатике
30	Исследование возможности применения дистанционных образовательных платформ при реализации проекта «Домашний учитель» для детей, находящихся на домашнем обучении
31	Исследование возможности применения технологий объектно-ориентированного программирования для разработки специализированного программного обеспечения, применяемого для организации и проведения городских и краевых соревнований по киокусинкай каратэ
32	Исследование возможности применения дистанционных платформ при проведении конкурса реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ в г.Рубцовске
33	Исследование возможности создания веб-сайта для образовательного и воспитательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
34	Исследование возможности применения технологий видеоконференций для проведения конкурсных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении
35	Исследование возможности интеграции программного обеспечения распознавания образов на основе теории нейронных сетей в системы контроля и управления доступом
36	Исследование возможностей программного продукта «1С:Предприятие 8.3» для подключения периферийных устройств создания и считывания штрих-кодов
37	Исследование возможности внедрения виджетов онлайн-платежей для оплаты жилищно-коммунальных услуг на сайте МУП «РКЦ»
38	Исследование возможности применения универсальных коллаборативных web-сервисов для организации работы над проектом в группе сотрудников отдела информационного и методологического планирования МУП «РКЦ»
39	Исследование возможностей внешнего модуля соединения программного продукта «1С:Предприятие 8.3» для синхронизации нескольких конфигураций
40	Исследование возможности создания web-представительства мастерской кузовного ремонта «КузовОк»
41	Исследование возможностей совершенствования форм и методов подготовки к ЕГЭ по математике через повышение качества знаний обучающихся
42	Анализ эффективности существующих методик подготовки к ЕГЭ с целью целостного понимания курса математики
43	Исследование возможности создания интернет-магазина ИП Жеребцова Александра Юрьевича
44	Исследование возможности программного обеспечения трехмерного моделирования для интернет-магазина ИП Жеребцова Александра Юрьевича
45	Исследование возможности внедрения системы видеонаблюдения в офис ИП Жеребцова Александра Юрьевича
46	Исследование возможности внедрения видеокамеры для подсчета посещаемости клиентов выставочного зала ИП Жеребцова Александра Юрьевича
47	Оценка влияния физической активности на качество жизни лиц пенсионного возраста
48	Моделирование потребительских стратегий на рынке фитнес-услуг
49	Моделирование сегментации клиентов в CRM-маркетинге фитнес-услуг
50	Исследование эффективности использования технологий дистанционных коммуникаций для осуществления образовательного процесса в период пандемии
51	Анализ влияния дистанционного образования на количественную и качественную успеваемость студентов
52	Анализ on-line средств моделирования бизнес-процессов для использования в учебном

	процессе вуза
53	Анализ freeware off-line инструментов описания бизнес-процессов для использования в учебном процессе вуза
54	Анализ особенностей психологической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях пандемии коронавирусной инфекции
55	Исследование моделей обучения детей с особыми образовательными потребностями в период развития пандемии коронавирусной инфекции.
56	Анализ готовности потребителей к получению услуг и эффективность рекламы в условиях повышения угроз и ситуации неопределенности в связи с пандемией COVID-19
57	Исследование возможностей адаптации ценовой и сбытовой политики торговой организации к осуществлению деятельности в условиях пандемии
58	Исследование тенденций и направлений повышения эффективности развития крестьянских (фермерских) хозяйств Алтайского края
59	Исследование возможности внедрения CRM системы для полиграфии и рекламы
60	Анализ степени замотивированности к занятиям фитнесом людей первого периода зрелого возраста
61	Исследование специфики сетевых коммуникаций и жанровых особенностей медиатекстов сетевых ресурсов фитнес-клубов города Рубцовска Алтайского края
62	Исследование удовлетворенности клиентов дополнительными услугами фитнес-клубов города Рубцовска Алтайского края
63	Исследование знаниевой компоненты социально ориентированных НКО в сфере физкультуры и спорта

В результате работы по направлениям, удалось достичь высоких результатов научной деятельности. А именно:

1. Велись активные разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники:

- анализ on-line средств моделирования бизнес-процессов для использования в учебном процессе вуза;

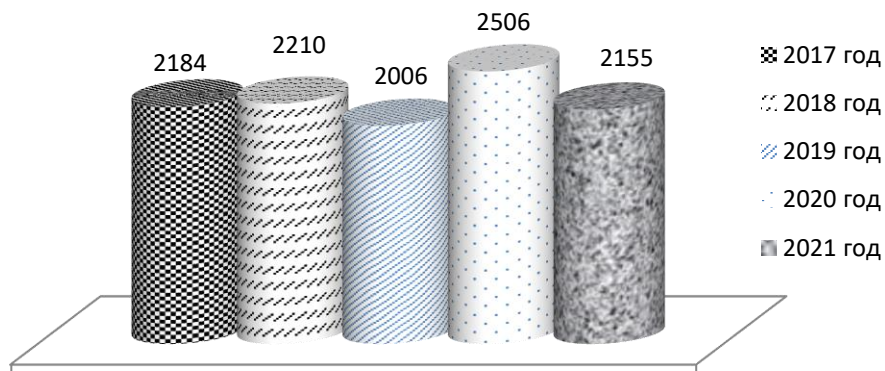
- исследование моделей обучения детей с особыми образовательными потребностями в период развития пандемии коронавирусной инфекции;

- анализ особенностей психологической поддержки семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях пандемии коронавирусной инфекции;

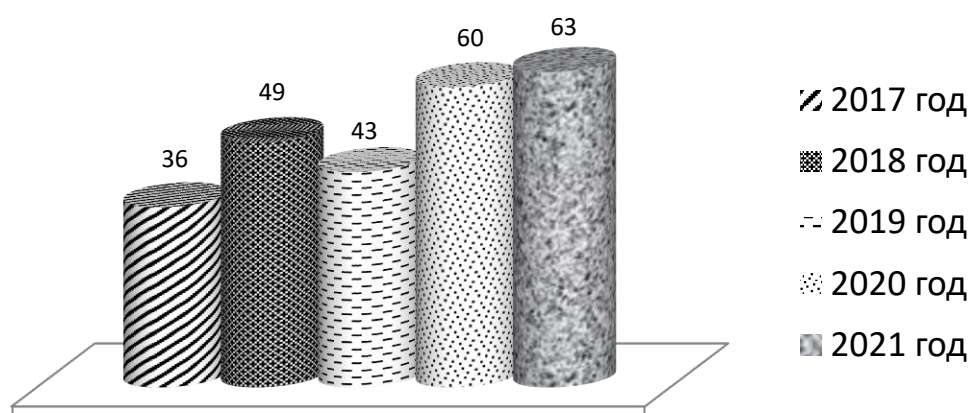
- исследование возможности применения дистанционных платформ при проведении конкурса реферативных, научно-исследовательских, проектных и творческих работ в г. Рубцовске;

- исследование возможности применения эффективных методик тайм-менеджмента по управлению временем и повышению личной эффективности на основе использования специальных программных приложений для оптимизации временных ресурсов выполнения производственных задач в условиях цифровизации бизнеса.

2. В результате выполнения хоздоговорных работ и грантов было заработано 2 155 020 тыс. рублей, что на 14% меньше, чем в 2020 году при увеличении общего количества заключенных договоров. Динамика объема хоздоговорных работ по НИР представлена на рисунке.

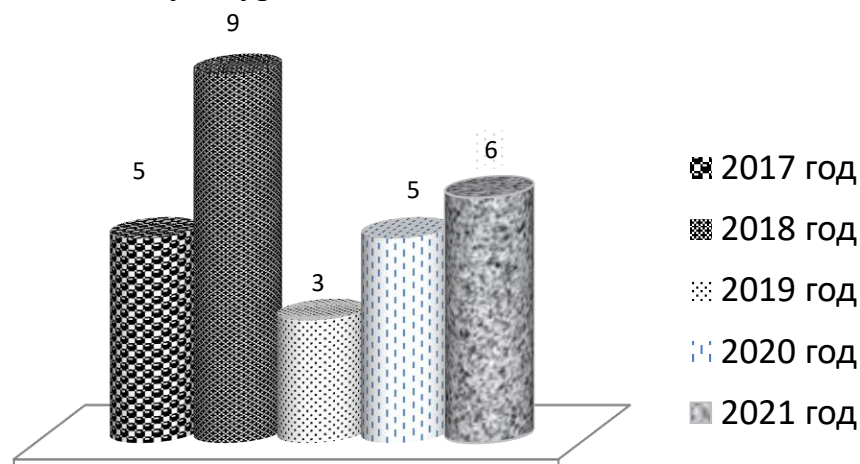


Динамика объема хоздоговорных работ по НИР, тыс.руб.



Динамика количество хоздоговоров, шт.

3. Выиграно 6 грантовых конкурсов (Международный молодежный форум «Байкал», Благотворительный фонд помощи детям и социально-незащищенным слоям населения «Ключ», Росмолодежь, Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития», «Таврида. АРТ», Президентский Фонд Культурных инициатив).



Динамика количество выигранных грантов, шт.

3.2. Публикационная активность института

Анализ за 5 лет.

В **2017** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 77 статей, из них:

- 68 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 9 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 7 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: пять монографий.

В **2018** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 91 статья, из них:

- 88 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Учебно-методические пособия:

- 30 учебно-методических пособий зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: четыре монографий, две из которых международные.

Следует отметить, появление в 2018 году публикации Web of Science.

В **2019** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 34 статьи, из них:

- 24 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 5 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 5 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

- 22 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: две монографии, обе из которых международные.

Следует отметить, появление в 2019 году публикации Web of Science и Scopus.

В **2020** году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 78 статей, из них:

- 43 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;
- 3 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;
- 5 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

– 38 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: 4 коллективные монографии.

В 2021 году число публикаций профессорско-преподавательского состава института составило 44 статьи, из них:

– 41 в научных журналах, включенных в Российский научный индекс цитирования;

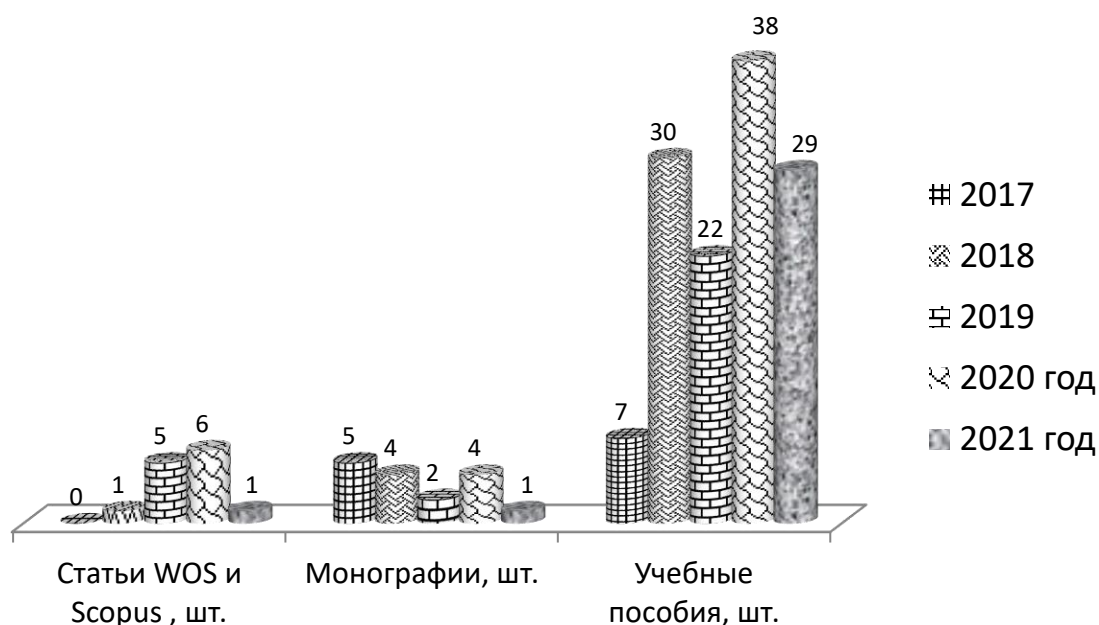
– 4 в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК;

– 1 в изданиях, индексируемых в индексе научного цитирования Web of science и Scopus.

Учебно-методические пособия:

– 29 учебно-методических пособия зарегистрировано в Научно-техническом центре «Информрегистр».

Монографии: 1 коллективная монография.



Таким образом, наблюдается повышение качества и количества научных публикаций.

3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В целом, более 100 студентов Рубцовского института (филиала) АлтГУ вовлечены в научно-исследовательскую деятельность на постоянной основе.

В 2021 году студенты приняли участие в 22 конкурсах профессионального мастерства, конференциях и конкурсах грантов, показав высокую результативность. Одержаны победы на всероссийских конкурсах и олимпиадах:

– Всероссийский конкурс студенческих проектов, выполненных с использованием мультимедийных информационных технологий в рамках

научно-практической конференции «Информационно-телекоммуникационные системы и технологии» (ИТСиТ-2021) (Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»);

- Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT-Планета 2020/2021»;
- Конкурс «Разработка проектов в виртуальной реальности на платформе Varwin»;
- III Краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования;
- VI Всероссийская студенческая Олимпиада Системы Главбух;
- Всероссийская студенческая олимпиада «Я Профи»;
- XXIV краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика»;
- Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций;
- IV Фестиваль клуба молодых избирателей.

Научные мероприятия, проведенные на базе Института

	Название мероприятия
1	II Международная молодежная научно-практическая конференция «Алтай-Азия»
2	XVIII внутривузовская научная конференция студентов, посвященная 24-летию Института
3	XXII международная молодежная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке»
4	XXII международная научно-практическая конференция «Молодежь в XXI веке»
5	Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО).
6.	Первый молодежный конкурс «Научный позитив»
7.	Интеллектуальная игра «New Science.ASU»

Общее увеличение числа вовлеченных студентов составило 24% по сравнению с 2020 годом. Порядка 80% мероприятий, в которых приняли участие студенты Института, имеют статус всероссийских и международных.

4. Международная деятельность

4.1 Международное сотрудничество

В 2021 году количество договоров о совместной деятельности в области образования и науки с зарубежными и международными организациями осталось на прежнем уровне (3 договора). Количество договоров о сотрудничестве планируемых к заключению - 3 (Семипалатинский

государственный университет им. Шакарима, Абхазский государственный университет, Учреждение образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО»»)

№ п/п	Наименование организации
	Казахстан
1.	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева (г. Усть-Каменогорск)
	Украина
2.	ГОУ ВПО Луганский национальный университет имени Владимира Даля (г. Луганск)
	Германия
3.	Гете-Институт (г. Новосибирск)

В 2022 достигнута договоренность с Институтом Маград, (г. Эрдэнэт, Монголии) о возможности реализации стажировок ППС Института.

На регулярной основе в Рубцовском институте (филиала) АлтГУ проводятся международные научные семинары и рабочие встречи, ознакомительные поездки в вузы ближнего зарубежья.

Преподаватели Рубцовского института (филиала) АлтГУ регулярно принимают участие в международных конференциях и форумах.

В 2021 году на базе Института состоялся I Международный форум «Наука и образование: тренды устойчивого развития и партнерства», который стал площадкой научного дискурса, обмена уникальным опытом и установления партнерства с коллегами из российских и зарубежных ведущих научных школ.

5. Внеучебная деятельность

5.1 Организация внеучебной деятельности

Формирование социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития и социализации личности строится, строится на следующих документах:

- приказе директора от 21.02.2017 № 44-1/п «Об утверждении Концепции воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ»;
- приказ директора от 26.04.2021 № 91-1/п «Об утверждении рабочей программы воспитания в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ»;
- приказе директора от 21.09.2021 № 175-2/п «Об утверждении планов» (вместе с «Планом воспитательной работы в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ»).

Координацию воспитательной работы в Институте осуществляет отдел по воспитательной и внеучебной работе в институте.

Цели:

Создание для студентов условий, направленных на активную жизнедеятельность, гражданское самоопределение и самореализацию, максимальное удовлетворение потребностей в духовном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Задачи:

Сохранение и приумножение историко-культурных традиций Института, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

Совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических веществ и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, воспитание нравственных качеств.

На уровне кафедр координацию воспитательной и внеучебной деятельности осуществляют заведующие кафедрами. В Институте действует Совет студентов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов в Институте успешно работает система кураторов академических групп и служба тьюторов.

В Институте успешно работают следующие студенческие объединения:

Творческие коллективы:

- Хореографический коллектив «River dance»;
- Вокальная студия «Приматон».

Спортивные секции (бесплатные):

- Волейбол (девушки, юноши);
- Мини-футбол;
- Лыжные гонки, полиатлон;

Клубные объединения:

- Команда КВН;
- Интеллектуальный клуб «Спикер»;
- Студенческий строительный отряд «Эйдос»;
- Студенческий педагогический отряд «Созвездие»;
- Студенческий сервисный отряд «Кристалл»;
- Трудовой отряд подростков «Восход»;
- Студенческий экологический отряд «Атлас»;
- Штаб трудовых дел;
- Медиа клуб.

Ежегодно Институт проводит и принимает участие в более 150 мероприятий по различным направлениям воспитательной деятельности институтского, регионального и всероссийского уровня. В 2021 году *в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19)* большинство мероприятий прошли в формате онлайн.

Традиционные студенческие мероприятия проведенные в институте в 2021 году:

- Торжественная линейка «День знаний»;
- Празднование международного дня студентов;
- «Студенческий переполох» (празднование Всероссийского дня студентов);
- Кафедральные мероприятия (профессиональные праздники, конкурсы);
- Выпуск ежемесячной газеты «Университет»;
- Новогоднее поздравление детей сотрудников «В гостях у сказки»;
- Конкурс чтецов «Весна Победы!»;
- Акции по сбору корма для бездомных животных приюта «Алиса»;
- Участие в молодежных слётах, форумах, конкурсах:
- Съезды краевого студенческого актива;
- Молодежный управленческий форум «АТР»;
- Международная Школа управления и активности «PRO МОЛОДКЖЬ»;
- Городской конкурс студенческого творчества «Софит»;
- Открытый городской конкурс видео роликов, социальной рекламы и стен газет «Я выбираю здоровье»;
- Игры Рубцовской лиги КВН;
- Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра»;
- Открытие, закрытие трудовых семестров студенческих отрядов;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дню города Рубцовска;
- Молодежный конкурс работ краевого этапа Всероссийского проекта «Наша общая Победа»;
- Городская квест игра «Код города»;
- Праздничные мероприятия, посвященные празднованию Дня молодежи России;
- Всемирный день борьбы со СПИДом;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»;
- Фестиваль чтения «Библионочь»;
- Ежегодные спортивные мероприятия:
- Городской легкоатлетический кросс;
- Открытые городские первенства по гиревому спорту, армреслингу;
- Городские первенства по волейболу, по футболу;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- «Лыжня России»;
- Краевые соревнования, первенства по лыжным гонкам, полиатлону;
- Городские соревнования «Турнир допризывника»;
- Спартакиада студенческих и волонтерских отрядов г. Рубцовска;
- Сдача норм ГТО.

Институт формирует интеллектуальную элиту в молодежной среде и играет консолидирующую роль в развитии региональной молодежной политики. Студенты и выпускники являются лидерами общероссийских молодежных организаций.

Институт активно развивает добровольческую деятельность студентов, направленную на поддержку самых значимых проектов городского, регионального, всероссийского и международного уровня. Штаб трудовых дел Института ежегодно обеспечивает волонтерское сопровождение крупных мероприятий, таких как «Бессмертный полк», День города, международный День защиты детей, День памяти погибших от СПИДа и т.д. В Институте организована деятельность 5 студенческих разнопрофильных отрядов в летний период осуществляющих работу на социально значимых объектах региона, а в зимний – выполняющих миссию по профориентации, гражданско-патриотическому воспитанию школьников региона.

Достижения студентов в 2021 году следующие:

- Городской фестиваль студенческого творчества «Софит – 2021» (25 призовых мест, Гран-При фестиваля);
- Спортивно-массовое мероприятие "День снега" (3 место Ольга Колесникова);
- Площадка Института – самая многочисленная в ежегодной образовательной акции «Тотальный диктант»;
- Участие в молодежном международном управленческом форуме «Алтай. Точки Роста»;
- Сдачи норм ГТО;
- Победа СсерО «Кристалл», СПО «Созвездие» и ТОП «Восход» на фестивале студенческих отрядов города;
- Участие в патриотической акции «Снежный десант»;
- Победа в городском конкурсе по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!»;
- Делегация студентов Института самая массовая на ежегодной акции «Стань донором. Спаси жизнь!»;

Институт является центром реализации социальных программ и проектов не только вузовского, но и регионального уровня, и уже стал субъектом формирования привлекательной социальной среды в регионе.

Благодаря активной воспитательной работе в Институте сформирована благоприятная социокультурная среда для самореализации обучающихся, возросло количество студентов, занятых теми или иными видами внеучебной деятельности, увеличилось количество студенческих творческих коллективов, любительских спортивных секций. Одним из основных результатов деятельности стало увеличение количества студентов, активно участвующих в различных направлениях внеучебной деятельности. Количество студенческих объединений составляет 15 структур.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практики, предусмотренных учебным планом.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ имеет 2 учебных корпуса в г. Рубцовске:

– корпус (проспект Ленина, дом 200 Б) - отдельно стоящее здание 3617,6 кв. м. (3 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

– корпус (проспект Ленина 243) - отдельно стоящее здание 4722,7 кв. м. (2 этажа), наличие прилегающего земельного участка.

На основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом Рубцовского института (филиала) АлтГУ имеет:

– спортивный зал (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина, д.21) площадью 616,8 кв.м., расположенный на 2 этаже Дома спорта «Торпедо».

– открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий «Торпедо» (658201, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Калинина, д.21) общей площадью 24790 кв.м.

Учебные корпуса оснащены автоматической пожарной сигнализацией с подключением на пульт центрального наблюдения пожарной связи 01. Наличие системы контроля доступа. В двух учебных корпусах выделены автостоянки для транспортных средств, с выделением оборудованного места для инвалидов. Ремонт учебных, бытовых помещений производится по утвержденному графику. Закупка оборудования и мебели по необходимости.

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Так на ремонт учебных и бытовых помещений, а так же на закупку оборудования и мебели было израсходовано:

Наименование	2019	2020	2021
Стройматериалы(руб.)	305 264,84	378 403,65	406 512,50
Оборудование (руб.)	930 596,00	630 145,00	118 988,00
Мебель (руб.)	355 310,00	224 440,5	50 000,00

Общий компьютерный парк Рубцовского института (филиала) АлтГУ насчитывает 302 компьютера и сервера, в том числе 88 ПК на мобильных платформах. Из них участвуют в образовательном процессе 216 ед.

Совместно с данным оборудованием в учебном процессе используются 20 мультимедийных проекторов (18 стационарных), интерактивная доска и интерактивная панель.

Аудиторный фонд, оснащенный средствами вычислительной техники, включает 11 компьютерных классов и лабораторий (4 класса по 15

персональных компьютеров в каждом, 1 – по 17 персональных компьютеров, 2 – по 18 персональных компьютеров), и 4 мобильных класса на ноутбуках. Один класс на 15 персональных компьютеров используется в режиме свободного доступа студентов. Мобильные классы на ноутбуках используется в учебно-образовательной деятельности, как для учебных занятий, так и для организации беспроводного доступа к ресурсам корпоративной сети и Internet на всей территории Рубцовского института (филиала) АлтГУ. Все компьютеры объединены в единую локальную вычислительную сеть и имеет доступ в Интернет.

Учебно-лабораторная база института соответствует требованиям к условиям реализации образовательных программ ВО, СПО, определяемых ФГОС.

№ аудитории	Название кабинета	Ответственная кафедра
111	Кабинет документационного обеспечения управления Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств Лаборатория программирования и баз данных Лаборатория организации и принципов построения информационных систем Лаборатория информационных ресурсов Студия инженерной и компьютерной графики Лаборатория разработки веб-приложений Студия разработки дизайна веб-приложений	ГМУ и Права, МиПИ
106	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита Кабинет бухгалтерского учета Кабинет теории бухгалтерского учета	Экономики
108	Лаборатория «Учебный финансовый отдел» Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Экономики
205	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	МиПИ
208	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин и Психологии
213	Кабинет менеджмента Кабинет маркетинга	ГМУ и Права
215	Кабинет программирования и баз данных	МиПИ
214	Кабинет математических дисциплин Кабинет математики	МиПИ
301	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Общественных дисциплин и

	Кабинет социально-экономических дисциплин	Психологии
305	Лаборатория инструментальных средств разработки Полигон разработки бизнес-приложений Полигон проектирования информационных систем Студия информационных ресурсов	МиПИ
307	Лаборатория информационных систем	МиПИ
309	Кабинет экономики организации Кабинет статистики Кабинет экономической теории Кабинет междисциплинарных курсов	Экономика; ГМУ и Права
311	Кабинет иностранного языка (лингвфонный)	Общественных дисциплин и Психологии
304	Лаборатория архитектуры вычислительных систем Лаборатория технических средств информатизации Лаборатория компьютерных сетей Лаборатория вычислительной техники, архитектуры персонального компьютера и периферийных устройств	МиПИ
306	Кабинет метрологии и стандартизации	МиПИ
310	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	ГМУ и Права
314	Кабинет финансов, денежного обращения и кредита Кабинет анализа финансово хозяйственной деятельности Кабинет исполнения бюджетов бюджетной системы Кабинет бюджетного учета	Экономики
316	Лаборатория геодезии	ГМУ и Права
104	Лаборатория социальной психологии	Общественных дисциплин и Психологии
106	Кабинет криминалистики Лаборатория криминалистики	ГМУ и Права
107	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда Кабинет безопасности жизнедеятельности Кабинет первой медицинской помощи	Общественных дисциплин и Психологии
201	Криминалистический полигон. Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки	ГМУ и Права
203	Кабинет специальной техники Кабинет тактико-специальной подготовки	ГМУ и Права
206	Учебный зал судебных заседаний Центр (класс) деловых игр	ГМУ и Права
210	Кабинет иностранного языка	Общественных дисциплин и Психологии
215	Кабинет информатики	МиПИ

220	Кабинет огневой подготовки	ГМУ и Права
222	Стрелковый тир	ГМУ и Права

Материально-техническое обеспечение образовательных программ также доступно на сайте: <https://rb.asu.ru/sveden/objects>.

6.2 Социально-бытовое обеспечение

В двух корпусах института на первых этажах расположены столовые, основной функцией которого является реализация обязанностей по обеспечению здорового питания обучающихся и сотрудников. Также в учебных корпусах института установлены автоматы горячих напитков.

Медицинское обслуживание обучающихся и сотрудников в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ осуществляет КГБУЗ «Городская больница №2» г.Рубцовска, которому институт предоставляет соответствующие помещения, для медицинского кабинета. Объекты лечебно-оздоровительной инфраструктуры используются для оказания медицинской помощи и медицинского обслуживания, проведения лечебных и оздоровительных мероприятий, обеспечения профилактики заболеваемости и оздоровления обучающихся и сотрудников института.

Особое внимание в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ уделяется обеспечению комплексной безопасности, которое ведется по нескольким направлениям в том числе: противопожарная безопасность; обучение сотрудников и обучающихся правилам поведения в случаях чрезвычайной ситуации, а также плановая работа по гражданской обороне; соблюдение норм охраны труда и техники безопасности сотрудниками и студентами института.

Комплексная безопасность института и охрана здоровья обучающихся обеспечивается выполнением следующих мероприятий:

- развития технических компонентов комплексной системы безопасности университета путем наращивания системы видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации, систем оповещения и эвакуации, мониторинга общей обстановки и контроля за объектами;

- проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров, флюорографических обследований, а также гигиенического обучения и оформления личных медицинских книжек сотрудников и обучающихся;

- проведением производственного контроля за микроклиматом и освещением в зданиях университета;

- проводится обучение руководителей и ответственных лиц по электробезопасности, ОТ и пожарной безопасности ;

- регулярно проводятся командно-штабные учения «Действия руководящего состава, сотрудников и студентов при ЧС»

- проводятся вводные инструктажи с вновь прибывшими сотрудниками и инструктажи на рабочих местах, проверка состояния условий труда и пожарной безопасности по вопросам охраны труда, ГО и ЧС.

Кроме того, в институте проводится активная работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, необходимости сдачи норм ГТО.

Для популяризации здорового образа жизни проводятся значительное число спортивных соревнований различного уровня.

В холле имеются интерактивные панели, которые позволяют просмотреть расписание занятий, консультаций, предметных комиссий, не поднимаясь на верхние этажи в классы свободного доступа расширены проемы входных дверей аудиторий в соответствии с потребностями передвигающихся на инвалидных колясках, входные группы оборудованы противоскользящим покрытием; путь в здание прямой, без препятствий и поворотов; двери-вертушки пропускных пунктов открываются без усилий, ширина двери-вертушки более 0,9 м; лестницы имеют одинаковые по ширине и высоте ступени; оборудованы специальные санитарно-гигиенические помещения для инвалидов, классы, на входе с уличной стороны оборудована кнопка вызова вахтера. «Доступная среда», позволяет обеспечить беспрепятственный доступ для людей с ограниченными возможностями, к различным сервисам и объектам. Она предусматривает, использование тактильных знаков для инвалидов, которые способствуют быстрой интеграции и улучшению уровня их жизни

Дополнительно в корпусе оборудован стационарный пандус для заезда студентов с ограниченными возможностями передвижения. В корпусах расположены мнемосхемы плана здания с целью ориентирования слабовидящих студентов. При входе в здание института расположены тактильные вывески с названием института и режимом работы.

Рубцовский институт (филиал) АлтГУ в рамках инклюзивного образования обеспечивает условия обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; <https://rb.asu.ru/sveden/ovz>, <https://rb.asu.ru/content/8439>.

Стипендии и материальная поддержка:

Академические стипендии назначаются студентам, обучающимся на «отлично», или на «хорошо» и «отлично», или на «хорошо» (131 человек).

Дополнительно к академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу, получают именные и повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности (1 человек).

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия (54 человек).

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» (11 человек).

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь (91 человек).

Академическую стипендию назначают студентам, обучающимся по очной форме обучения, имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» и «отлично» или «хорошо»

Выплачено в 2019 г, 2020 г, 2021 г (в тыс. руб.):

Виды стипендия	2019 г	2020 г	2021г
Академическая стипендия ВО	1398,0	2078,4	2657,8
Академическая стипендия СПО	1028,0	1147,6	1089,0

Дополнительно к Академической стипендии лучшие студенты института, прошедшие по конкурсу получают Именные и Повышенные стипендии за достижения студента в учебной деятельности и Правительственные стипендии для студентов обучающихся по специальностям СПО:

Виды стипендия	2019 г	2020 г	2021г
Повышенная государственная академическая стипендия ВО	295,7	184,0	195,5
Правительственная стипендия СПО	55,2	46,0	46,0

Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющим право на получение социальной помощи назначается социальная стипендия:

Виды стипендия	2019 г	2020 г	2021г
Социальная стипендия ВО	700,6	919,5	1094,1
Социальная стипендия СПО	801,9	752,9	515,7

Стипендии нуждающимся студентам назначаются студентам первого и второго курса, обучающимся по очной форме обучения (бюджетный набор), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»:

Виды стипендия	2019 г	2020 г	2021г
Стипендия нуждающимся студентам ВО	632,0	1382,1	1216,5

Два раза в семестр студентам оказывается материальная помощь и материальное поощрение:

Виды стипендия	2019 г	2020 г	2021
Материальная помощь из стипендиального фонда ВО	494,6	619,2	908,5
Материальное поощрение ВО	726,2	379,7	621,9
Материальная помощь из стипендиального фонда СПО	505,3	243,3	385,1
Материальное поощрение СПО	366,2	229,4	502,1

7. Финансово-экономическая деятельность

7.1. Распределение объема средств организации

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 12, 13)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):									научные исследо- вания и разработки	прочие виды
				по образова- тельным программам подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих	по образова- тельным программам подготовки специалистов среднего звена	по образовательным программам высшего образования			по програм- мам профес- сионального обучения	по допол- нительным профес- сиональным программам				
						бакалавриат	специалитет, магистратура	подготовка научно-педа- гогических кадров в аспирантуре, ординатуре, ассистентуре- стажировке						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	95360,4	91595,7	0,0	52620,9	36752,1	0,0	0,0	0,0	1129,3	2155,0	1609,7		
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	17494,2	17494,2	0,0	4665,5	12828,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
в том числе бюджета: федерального	03	17494,2	17494,2	0,0	4665,5	12828,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
субъекта Российской Федерации	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
организаций	06	1664,5	196,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	108,7	1408,6	59,2		
населения	07	75231,3	72934,4	0,0	47511,7	23396,7	0,0	0,0	0,0	1020,6	746,4	1550,5		
внебюджетных фондов	08	114,6	114,6	0,0	114,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		
инострантных источников	09	855,8	855,8	0,0	329,1	526,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		

Справка 2. Остаток средств:

на начало отчетного года

(10) 22914,8

на конец отчетного года

(11) 30456,0

Из строки 02 графы 3: средства, полученные от органов государственного управления (местного самоуправления) за выполнение работ (услуг) по договорам

(12) 0,0

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

Информация о средней заработной плате по категориям работников (без учета внешних совместителей) за 2021 год			
Наименование категории	Фонд оплаты труда, тыс. руб.	Среднесписочная численность, чел	Среднемесячная зарплата (тыс. руб.)
1. Профессорско-преподавательский состав	18159,10	23,0	65,80
в том числе:			
Заведующий кафедрой	1221,90	1,0	101,80
Доцент	14656,40	18,9	64,60
Старший преподаватель	2280,80	3,1	61,30
2. Преподавательский состав СПО	8647,30	15,2	47,40
3. Административно-управленческий персонал	8496,60	12,0	59,00
4. Учебно-вспомогательный персонал	11459,00	35,6	26,80
5. Прочий обслуживающий персонал	5285,70	22,4	19,70
ИТОГО	52047,70	108,2	40,10

**СПИСОК ПРОГРАММ ДПО (ДО)
2021 год**

**Центр повышения квалификации и развития
профессиональных компетенций «Управление, оценка и право»**

Программы профессиональной переподготовки

1. Управление персоналом
2. Государственное и муниципальное управление
3. Юриспруденция
4. Менеджмент в образовании
5. Специалист по подбору персонала
6. Оценка стоимости предприятия (бизнеса)
7. Экономика труда и кадровый менеджмент
8. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками
9. Юридическая психология
10. Медиация
11. Менеджер по персоналу
12. Кадровый менеджмент
13. Помощник руководителя

Программы повышения квалификации

1. Документационное обеспечение управления в цифровой среде
2. Медиация как альтернативный способ разрешения споров
3. Инновационные технологии управления бизнес - процессами в цифровой экономике
4. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками
5. Контент-маркетинг
6. Цифровая трансформация государственного и муниципального управления
7. Цифровые стратегии бизнеса
8. Цифровой маркетинг
9. Юрист в сфере цифровой экономики
10. Делопроизводство
11. Организация предпринимательской деятельности
12. Связи с общественностью
13. Маркетинговые коммуникации
14. Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками
15. Тайм-менеджмент. Основы управления временем
16. Организационно-правовые основы адвокатской деятельности

17. Начни свое дело
18. Социальное предпринимательство
19. Публичные выступления и самопрезентация
20. Помощник руководителя

Центр дополнительного образования «Логос» (ЦДО «Логос»)

Программы дополнительного образования детей и взрослых

1. Подготовка к ЕГЭ: русский язык, история, обществознание, иностранные языки (анг, нем, франц.)
2. Логопед (групповые и индивидуальные консультации)
3. Курсы «ЛОГО Kids-2», «ЛОГО Kids-3», «ЛОГО Kids-4», «ЛОГО Junior-1», «ЛОГО Junior-2», «ЛОГО Junior-3», «ЛОГО Junior-4», «ЛОГО Junior-5», «ЛОГО Master-2», «ЛОГО Master-3», «ЛОГО Master-4», «ЛОГО Start»
4. «Развивашка» (курсы для детей 4 -5 лет)

Программы профессиональной переподготовки

1. Педагогика и методика преподавания русского языка
2. Педагогика и методика преподавания литературы
3. Педагогика и методика преподавания иностранного языка (профиль: английский язык, немецкий язык)
4. Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности
5. Педагогика и методика преподавания физической культуры
6. Педагогика и методика преподавания в начальной школе
7. Педагогика и методика преподавания Истории
8. Педагогика и методика преподавания обществознания
9. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности
10. Социальная психология
11. Социальная педагогика

Программы повышения квалификации

1. Актуальные методы преподавания истории
2. Современные методы преподавания обществознания
3. Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного образования
4. Педагогика и методика преподавания истории
5. Английский язык: развитие речевого навыка
6. Английский язык: развитие речевого навыка
7. Английский язык (уровень знания А1-А2)
8. Активные методы обучения на уроках истории в условиях реализации ФГОС
9. Оказание первой помощи
10. Современные методы обучения немецкому языку в условиях реализации ФГОС
11. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи

12. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в образовательных учреждениях
13. Основы ораторского мастерства
14. Охрана труда
15. Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС
16. Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС

Центр информационных технологий

Программы профессиональной переподготовки

1. Педагогика и методика преподавания математики в школе
2. Педагогика и методика преподавания информатики в школе
3. Безопасность и управление доступом в информационных системах

Программа дополнительного профессионального образования:

1. Автоматизация деятельности торгового предприятия с использованием системы «1С:Предприятие 8.3»
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования
3. Разработка мобильных приложений с использованием React Native в условиях цифровизации бизнеса
4. Разработка Web-приложений на основе Framework Vue.js»
5. Программирование на платформе Microsoft. NET Framework
6. Знакомство с платформой 1С Предприятие. Основы разработки приложений
7. Информационные технологии. Microsoft Excel, Microsoft Word

Программы дополнительного образования

1. Основы 3D моделирование в программе Blender
2. Программирование Scratch
3. Робототехника Lego WeDo
4. Робототехника на LEGO MINDSTORMS

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

1. Математика: подготовка к ОГЭ
2. Математика: подготовка к ЕГЭ
3. Информатика: подготовка к ЕГЭ

Центр сертифицированного обучения

Перечень программ повышения квалификации:

1. 1С: Бухгалтерия 8
2. 1С: Управление торговлей
3. 1С: Предприятие 8 редакция 3.0 (1С: Бухгалтерия 8; 1С: Зарплата и управление персоналом 8; 1С: Управление торговлей 8)
4. Налоговый учет и отчетность
5. Анализ и диагностика производственного потенциала организации
6. Финансовое обеспечение малого бизнеса
7. Управленческий учет в системе современного менеджмента
8. Практические технологии бюджетирования и управления предприятием
9. Анализ и диагностика деятельности экономического субъекта
10. Технологии активного обучения и методика преподавания финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС

Перечень программ профессиональной переподготовки:

1. Бухгалтер коммерческой организации
2. Бухгалтерский учет в государственных (муниципальных) учреждениях
3. Экономика и управление на предприятии
4. Финансово-экономические и правовые аспекты деятельности предприятия
5. Бухгалтер

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Регион,
почтовый адрес

Алтайский край
658225. Алтайский край. г.Рубцовск. пр. Ленина 200Б

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	637
1.1.1	по очной форме обучения	человек	207
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	146
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	281
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1032
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1032
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6/9,2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1666
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	52
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	41
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2155,02
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,26
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	2,26

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	98,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,9
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,6/81,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,6/2,7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	18/85,8
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13/2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5/2
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/0,6
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7/2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3/2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0/0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научнопедагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентовстажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	855,8
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	95360,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4354,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3555,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	238,00
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,47
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,54
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,87
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,6
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71473
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/1
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	7
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/4,2
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2/7,7
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1/3,9