

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого  
совета Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ  
протокол №13 от 30.08.2022 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Информационно-коммуникационные технологии в  
организации цифровой образовательной среды»**


**Рубцовск  
2022**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 30.08.2022 г., протокол № 13.


**Председатель методической комиссии института:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  О. Г. Голева

**Руководитель центра:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

**Разработчик:**

Преподаватель \_\_\_\_\_  Н.Д. Химочкина

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	4
1.1. Цель реализации программы .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения .....	4
1.3. Категория слушателей .....	4
1.4. Трудоемкость обучения .....	4
1.5. Форма обучения .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
2.1. Учебно-тематический план .....	5
2.2. Содержание разделов учебного курса .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) .....	7
3.1. Материально-технические условия .....	7
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) .....	9
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ) .....	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

**Целью реализации программы** является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у научно-педагогических работников и специалистов по учебно-методической работе, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду организации.

## **1.2. Планируемые результаты обучения**

В результате прохождения обучения слушатели будут способны использовать информационно-компьютерные технологии в организации цифровой образовательной среды, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

**Знать** предназначение основных информационно-коммуникационных технологий в организации цифровой образовательной среды; принципы организации сети Интернет; принципы работы СДО.

**Уметь** решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности; выстраивать электронный курс в СДО Moodle с учётом требований протокола экспертизы и требований оформления элементов и ресурсов курса.

**Владеть базовыми** навыками работы с сервисами для совместной работы с документами; технологиями работы с базовыми и специальными приложениями Microsoft Office.

## **1.3. Категория слушателей**

**Курс рассчитан** на преподавателей и специалистов по учебно-методической работе образовательной организации. Предполагается, что слушатель имеет представление информационных системах и имеет базовые навыки работы с компьютером.

## **1.4. Трудоемкость обучения**

Курс продолжительностью 24 часов, срок обучения – 12 недель, режим занятий – 2 часов в неделю.

## **1.5. Форма обучения**

Очная, возможна реализация программы по индивидуальной траектории обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Создание документов в различных компьютерных форматах	2				2	
2.	Наполнение электронного курса в СДО Moodle	20				20	
3.	Форматирование визуального отображения и настройка доступа к элементам	2				2	
<b>ИТОГО</b>		24				24	

### 2.2 Содержание разделов учебного курса

#### **Тема 1. Создание документов в различных компьютерных форматах.**

Работа с документами в MS Word. Оформление и выполнения расчётов электронных таблиц MS Excel. Оформление презентаций в MS PowerPoint.

#### **Тема 2. Наполнение электронного курса в СДО Moodle.**

Добавление разделов/тем курса. Наполнение курса элементами: Н5Р, анкета, база данных, видеоконференция BigBlueButton, вики, внешний инструмент, глоссарий, задание, лекция, обратная связь, опрос, семинар, тест, форум, чат. Настройка и оформление всех элементов в соответствии с требованиями протокола экспертизы.

### **Тема 3. Форматирование визуального отображения и настройка доступа к элементам.**

Добавление графического материала в разделы/темы в соответствии с требованиями протокола экспертизы. Настройка ограничений доступа во всех элементах курса.

#### **Список лабораторных работ:**

Лабораторная работа №1. Заполнение описания курса. Создание разделов/тем в соответствии с тематическим планом РПД. Добавление разделам/темам краткого описания.

Лабораторная работа №2. Добавление в описание разделов/тем графического материала.

Лабораторная работа №3. Создание и наполнение элемента курса «Лекция».

Лабораторная работа №4. Создание и наполнение элемента курса «Задание».

Лабораторная работа №5. Создание и наполнение элемента курса «База данных».

Лабораторная работа №6. Создание и наполнение элементов курса «Обратная связь» и «Опрос».

Лабораторная работа №7. Добавление ресурсов курса: файлов, страниц, книг, гиперссылок.

Лабораторная работа №8. Создание и наполнение элемента курса «Глоссарий».

Лабораторная работа №9. Настройка журнала оценок курса в соответствии с БРС.

Лабораторная работа №10. Настройка ограничений доступа во всё курсе.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

**3.1. Материально-технические условия** (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Acrobat Reader

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

#### **Основная литература:**

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494762>.

2. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490754>.

**Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Он-

line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб. Издательство Лань, 2013-2022. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. – Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2022. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2022. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.



#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий, организаций.