МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено: решением ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол № 13 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Программа профессиональной переподготовки <u>Экономика и управление</u> на предприятии Форма обучения <u>очно-заочная</u> Кафедра <u>Экономики</u>

Часов по учебному плану: 26 Виды контроля: зачет

в том числе:

контактная работа 8 самостоятельная работа 18

Программу составил: Ворожбит Е.Г., доцент, канд. экон. наук.

Bopanj

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 13 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.

J. 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ	
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ	
ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовое планирование и бюджетирование на предприятии» является:

формирование системы знаний о современных методах финансового планирования и бюджетирования на предприятии, получение практических навыков составления планов и бюджетов, в том числе финансовых

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 1 — способен находить, анализировать и интерпретировать данные для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:			
	- источники информации для проведения анализа и оценки			
	деятельности экономического субъекта;			
	- методы сбора и обработки экономической информации, а также			
	анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта			
2.2	Уметь:			
	- определять источники информации для проведения расчетов			
	показателей деятельности экономических субъектов;			
	- собирать, анализировать и содержательно интерпретировать			
	данные, необходимые для расчета экономических и финансовых			
	показателей, с использованием современных программных средств и			
	цифровых технологий			
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):			
	- навыками сбора и обработки данных для выполнения расчетов по			
	материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для			
	осуществления хозяйственной деятельности экономических			
	субъектов			

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

		Вид занятия				
Код занятия	Наименование разделов и тем	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Компетенции
Раздел	1. Основы финансового план	ирован	ия			
1.1.	Основные этапы финансового планирования			1	3	СПК-1
1.2.	Методика составления финансового плана предприятия			1	3	СПК-1
Раздел	Раздел 2. Технология бюджетирования					
2.1.	Бюджет. Бюджетирование. Бюджетная структура			2	4	СПК-1
2.2.	Сводный бюджет предприятия. Технология составления сводного бюджета			2	4	СПК-1
2.3.	Анализ исполнения сводного бюджета.			2	4	СПК-1
Итого за весь курс часов 8 18		18				
Промежуточная аттестация зачет						
И	Итого за весь курс (часов) 26					

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика: учебник для вузов / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 572 с. — (Высшее образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491530

4.2 Дополнительная литература

- 1. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А. М. Лопарева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 273 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/495509
- 2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. 4-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 483 с. (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/470376
- 3. Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практическое пособие / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 205 с. —Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/471786

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

- 1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
- 2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. СПб.: Издательство Лань, 2013-2022. Режим доступа: https://e.lanbook.com/
- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/about
- 4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Барнаул, 2014-2022. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/

- 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
- 6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
- 7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.gks.ru/
- 8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru/
- 9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
- 10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1 Windows 10 Education Microsoft Office Professional Plus 2010 7-Zip Foxit Reader СПС Консультант Плюс

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

бюджетирование на предприятии» слушатель должен сформировать представление о роли планирования и бюджетирования в деятельности любого хозяйствующего субъекта, методах и методики бизнес-планирования и бюджетирования.

Знание ланной дисциплины предполагает владение методикой составления бизнес-планов, бюджетов, финансовых планов. При этом обращается внимание на необходимость не только грамотно рассчитать плановые показатели, но и представить результаты в соответствии с требованиями. Чтобы соответствовать ЭТОМУ требованию, слушателю необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит выполнять задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, участвовать в обсуждениях, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи.

Анализ фактических данных предприятий при составлении планов и бюджетов обучающимся позволяет выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - работа слушателей, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

Самостоятельная работа предназначена для самостоятельного ознакомления с разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению заданий по курсу в соответствии с часами, предусмотренными тематическим планом курса на самостоятельную работу студентов.

Формы самостоятельной работы разнообразны. Они включают в себя изучение учебной, научной и методической литературы, решение задач, составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов и пр.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет.
- **2. Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы и задания на зачете. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет, полученный на зачете, включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое

задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к зачету:

- 1. Понятие бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования.
- 2. Классификация бюджетов предприятий и организаций по различным признакам.
- 3. Инфраструктура бюджетного процесса: аналитический, учетный, организационный и программно-технический компоненты.
 - 4. Иерархическая структура сводного бюджета предприятия.
 - 5. Основные понятия и категории сводного бюджета предприятия.
 - 6. Понятие финансового планирования
 - 7. Методы финансового планирования
 - 8. Этапы составления финансового плана
 - 9. Показатели оценки финансового состояния
 - 10. Показатели оценки прибыльности и рентабельности
 - 11. Формирование бюджета продаж. Бюджет производства.
 - 12. Формирование бюджет потребности в материалах. Бюджет закупок.
- 13. Бюджет прямых затрат труда. Формирование бюджета полных прямых затрат.
 - 14.. Расчет величины переменных коммерческих (сбытовых) расходов.
 - 15. Расчет величины постоянных расходов предприятия.
 - 16.. Расчет показателей маржинального дохода по видам продукции.
 - 17. Расчет показателей рентабельности по видам продукции.
- 18. Составление отчета о конечных финансовых результатах. 28. Формирование инвестиционного бюджета.
 - 19.. Бюджет движения денежных средств.
 - 20. Корректировка бюджетных показателей. План-факт анализ.
 - 21. Анализ исполнения бюджетов
 - 22. Составление плана доходов и расходов
 - 23. Составление плана денежных поступлений и выплат
 - 24. Расчет безубыточности деятельности предприятия

Задачи

1. Малое предприятие занимается производством решеток и заборов, используя при этом металлические прутки. Их потребление в год составляет 10 000 шт. В настоящее время предприятие производит прутки самостоятельно из сырья, которое закупает на стороне. Информация о расходах на весь объем производства следующая:

Затраты основных материалов (переменные расходы) 120 тыс. руб.

Заработная плата основных производственных рабочих (переменные расходы) – 30 тыс. руб.

Амортизация оборудования (постоянные) – 8 тыс. руб.

Заработная плата управленческого персонала (постоянные) - 40 тыс. руб. Арендная плата в месяц (постоянные) 1 тыс. руб.

Предприятию поступило предложение покупать прутки на стороне по цене 17 руб. за штуку. Выгодно ли предприятию такое предложение?

 $2.\Phi$ ондоемкость в базисном периоде составляет 0,484. Объем продукции производства в базисном периоде — 7 млрд. руб. Производственные мощности в базисном периоде — 8750 млн. руб., в прогнозируемом периоде — 9625 млн. руб. Коэффициент использования производственных мощностей в базисном периоде — 0,75; в прогнозируемом — 0,91.

Спланируйте фондоемкость и прирост продукции за счет ее снижения

4. Критерии оценивания:

Сопоставление шкал оценивания

4-	Отлично	Хорошо	Удовлетворител	Неудовлетвори
балльна	(повышенн	(базовый	ьно	тельно
я шкала	ый уровень)	уровень)	(пороговый	(уровень не
(уровень			уровень)	сформирован)
освоени				
я)				
100-	91-100	76-90	61-75	0-60
балльна				
я шкала				
Бинарна	Зачтено Н			Не зачтено
я шкала				

Положение об организации рейтинг - контроля при балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в Рубцовском институте (филиале) АлтГУ

Оценивание ответа на зачете

2-балльная	Показатели	Критерии
шкала		
(уровень		
освоения)		
Зачтено	1. Полнота	Выставляется студенту, который
	изложения	прочно усвоил предусмотренный
	теоретического	программный материал; правильно,
	материала;	аргументировано ответил на все
		вопросы, с приведением примеров;

3. Правильность выполнения практического задания Не зачтено Темпоров и выполнения практического задания 4. Самостоятельность ответа; курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и					
аргументированнос ть изложения (последовательнос ть действий); 3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельность ость ответа; 5. Культура речи владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на		2. Правильность	показал глубокие		
ть изложения (последовательнос ть действий); 3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа; 5. Культура речи Ть изложения (последовательнос источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставляенной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на		и/или	систематизированные знания,		
(последовательнос ть действий); 3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа; 5. Культура речи 1 источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на	аргументирова		владеет приемами рассуждения и		
ть действий); 3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа; 5. Культура речи ть действий); практикой, другими темами данного курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на		ть изложения	сопоставляет материал из разных		
3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа; 5. Культура речи 3. Правильность курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на		(последовательнос	источников: теорию связывает с		
3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа; 5. Культура речи 3. Правильность выполнения практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на		ть действий);	практикой, другими темами данного		
предложенные преподавателем.	Не зачтено	3. Правильность выполнения практического задания 4. Самостоятельн ость ответа;	курса, правильно выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы,		