МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 13 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Программа профессиональной переподготовки
Экономика и управление на предприятии
Форма обучения *очно-заочная*
Кафедра *Экономики*

Часов по учебному плану:	34	Виды контроля: экзамен
в том числе:		
контактная работа	10	
самостоятельная работа	24	

Рубцовск
2022

Программу составил:
Овсянникова А.В.., доцент, канд. экон. наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 13 от 30.08.2022 г.

Заведующий кафедрой
Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является: формирование у слушателей современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации (предприятия), раскрытие основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, необходимость управления финансами, содержание его традиционных и специальных функций, роли и значении в современных рыночных отношениях.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 3 – способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	- состав и содержание отчетности различных экономических субъектов; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности экономического субъекта.
2.2	Уметь:
	- формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономического анализа деятельности экономического субъекта; - определять резервы повышения эффективности деятельности экономического субъекта;
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	- навыками принятия организационно-управленческих решений, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности экономического субъекта.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. ***Теоретические основы финансового менеджмента***						
1.1.	Сущность и содержание финансового менеджмента в условиях рыночной экономики				4	СПК-3
1.2.	Анализ, планирование и контроль в системе финансового менеджмента				4	СПК-3
1.3.	Управление финансовыми рисками на предприятии (в организации)			2	4	СПК-3
Раздел 2. ***Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика***						
2.1.	Анализ управления оборотными активами предприятия (организации)			2	4	СПК-3
2.2.	Анализ управления внеоборотными активами предприятия (организации)			2	4	СПК-3
2.3.	Управление собственным капиталом предприятия (организации)			2	4	СПК-3
2.4.	Управление заемным капиталом предприятия (организации)			2	4	СПК-3
Итого за весь курс часов				10	24	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		34				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425835
2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/444149

4.2 Дополнительная литература

1. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471063
2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468698
3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472716
4. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 990 с. — (Авторский

учебник). — ISBN 978-5-9916-3708-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425325

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань, 2013-2022. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/about
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-20221. – Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/
7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.gks.ru/
8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/
9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/
10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1
Windows 10 Education
Microsoft Office Professional Plus 2010
7-Zip
Foxit Reader
СПС Консультант Плюс

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» слушатель должен сформировать представление о роли финансовых ресурсов в деятельности любого хозяйствующего субъекта, по сути, он должен уметь отвечать на три ключевых вопроса: из каких источников можно привлечь финансовые ресурсы, куда наиболее оптимально их инвестировать и как организовать оперативное управление финансами.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а также умение проиллюстрировать все это на примерах. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их. Чтобы соответствовать этому требованию, студенту необходимо больше уделять внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной специальной литературы, законодательства, материалов финансовой практики.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать ситуационные задания, которые разрабатываются преподавателем в соответствии с темой занятия, самостоятельно решать поставленные перед ними задачи. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет студентам выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки

альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой слушателей).

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. **Форма проведения промежуточной аттестации** экзамен.
2. **Процедура проведения:** Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки студентами ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к экзамену:

1. Сущность и содержание финансового менеджмента.
2. Финансовый менеджмент как процесс управления.
3. Структура финансового механизма предприятия.
4. Основные концепции финансового менеджмента.
5. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
6. Сущность и классификация финансовых рисков.

7. Основы управления активами предприятия.
8. Сущность и виды дивидендной политики.
9. Сущность и виды банкротства.
10. Финансовое планирование на предприятии.
11. Финансовый контроль.
12. Системы и методы финансового анализа.
13. Сущность и принципы формирования капитала предприятия.
14. Политика управления оборотными активами.
15. Управление денежными средствами предприятия.
16. Управление товарно – материальными запасами.
17. Управление дебиторской задолженностью.
18. Управление внеоборотными активами.
19. Стоимость капитала и принципы ее оценки.
20. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
21. Управление заемным капиталом предприятия.
22. Основы управления денежными потоками предприятия.
23. Система управления финансовыми рисками.
24. Анализ и оценка степени риска.

Задачи

1. Средняя величина прибыли в 50 тыс. руб. колеблется от 35 тыс. руб. до 60 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в 35 тыс. руб. равна 0,4, прибыли в 60 тыс. руб. – 0,3.
2. Средняя величина прибыли в 40 тыс. руб. колеблется от 35 тыс. руб. до 50 тыс. руб. Вероятность получения прибыли в 35 тыс. руб. равна 0,2, а прибыли в 50 тыс. руб. – 0,3.
3. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. – в 20 случаях, 300 тыс. руб. – в 80, 400 тыс. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие В из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. – в 144 случаях, 350 тыс. руб. – в 72, 450 тыс. руб. – в 24 случаях. Выберите наилучший вариант вложения капитала.
4. Рассчитайте чистую рентабельность собственного капитала предприятия и определите величину эффекта финансового рычага, если: собственный капитал на начало года составлял 2000 руб., долгосрочные обязательства – 3000 руб., прибыль до выплаты процентов и налогов – 10000 руб., проценты за кредит – 80%, налог на прибыль 20%.
5. Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если стоимость обыкновенных акций 16%, облигационного займа - 8%, кредита – 10%. Рыночная стоимость акционерного капитала 1,9 млн. руб., облигационного займа – 0,6 млн. руб., кредита – 0,5 млн. руб.

6. Определите средневзвешенную стоимость капитала предприятия, если стоимость обыкновенных акций 15%, облигационного займа - 9%, кредита – 11%. Рыночная стоимость акционерного капитала 1,8 млн. руб., облигационного займа – 0,5 млн. руб., кредита – 0,6 млн. руб.
7. Рассчитайте оптимальный размер заказа и требуемое количество заказов в течение года, если стоимость выполнения одной партии заказа равна 20 долл., годовая потребность в сырье – 2000 единиц, затраты по хранению – 10% от цены приобретения.
8. Существует потребность в денежных средствах в размере 4 млн. руб. на период в один месяц, в течение которого счет, будет полностью оплачен регулярными платежами. Возможная ставка составляет 6% в год. Стоимость сделки, когда мы берем взаймы или снимаем со счета, равна 100 руб. рассчитайте оптимальный объем сделки и количество сделок в течение месяца.
9. Фиксированная стоимость сделки с ценными бумагами равна 10 у.е., изменение ежедневных чистых притоков денежных средств – 50 у.е. Ставка процента по ценным бумагам 10% годовых. Определите оптимальный остаток денежных средств, средний кассовый остаток.
10. Годовая потребность в сырье 1500 единиц, стоимость подачи заказа – 150 руб., издержки хранения единицы сырья – 45 руб./год, время доставки 6 дней, в году 300 рабочих дней. Найдите оптимальный размер заказа, уровень повторного заказа.

4. Критерии оценивания:

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Отлично (повышенный уровень)	- Знание теоретического материала; - усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой; - степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине; - способность к самостоятельному пополнению знаний и	Выставляется слушателям, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, полно, подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и

	их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - правильность и/или аргументированность изложения; - полнота и правильность решения практического задания	выполнившим практическое задание.
Хорошо (базовый уровень)		Выставляется слушателям, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, освоившим основную литературу, рекомендованную программой курса, обнаружившим стабильный характер знаний и способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе практической деятельности, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях. В целом, правильно выполнившим практическое задание.
Удовлетворительно (пороговый уровень)		Выставляется слушателям, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии

		существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора, но показавшим знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы. Практическое задание выполнено с замечаниями или неполно.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)		Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билеты или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.