



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
Д.П. Рева
«02» ноября 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах анкетирования работодателей по вопросам
удовлетворенности качеством подготовки выпускников Рубцовского
института (филиала) АлтГУ

2022 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ РУБЦОВСКОГО
ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АЛТАЙСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональные образовательные организации в современных условиях стремятся к высокому качеству образования. Одним из критериев оценки качества образования является востребованность молодых специалистов на рынке труда и удовлетворенность работодателей качеством их образования.

Удовлетворенность работодателей выпускниками Рубцовского института (филиала) АлтГУ выступает одним из важнейших критериев, определяющим эффективность работы института во всех сферах его деятельности, касающейся обучающихся. Оценка удовлетворенности работодателей позволяет своевременно вносить необходимые коррективы в образовательные программы, методики преподавания и воспитания студентов и т.п., за счет чего обеспечивается актуальность получаемых студентом знаний. Выступая формой обратной связи между институтом и различными организациями, оценка удовлетворенности работодателей способствует более тесной интеграции института и организаций, что также способствует более высоким показателям трудоустройства выпускников.

В октябре 2022 года проводилось анкетирование работодателей по оценке удовлетворенности качеством подготовки выпускников Рубцовского института (филиала) АлтГУ по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. Цель: выявление основных факторов, способствующих сотрудничеству работодателей с Рубцовским институтом (филиалом) АлтГУ относительно трудоустройства выпускников, определение степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников института.

Всего в анкетировании приняли участие 18 работодателей которые оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 5 показателям.

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Оценка удовлетворенности работодателей качеством процесса подготовки выпускников к профессиональной деятельности направлена на выявление сильных и слабых позиций, определение неиспользованных резервов каждой образовательной программы, которые позволяет определить направления совершенствования этого процесса и повысить конкурентоспособность выпускников института в глазах работодателей.

В октябре 2022 года проведено ранжирование компетенций по значимости для работодателей по направлениям подготовки высшего образования и по специальностям среднего профессионального образования. Ранжирование компетенций проводится с целью корректировки учебных планов, структуры ФОС учебных дисциплин, программ практик и программ ГИА, для разработки индивидуальных заданий с учетом приоритетности компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В ранжировании компетенций и опросе работодателей об удовлетворенности качеством образования участвовали представители 18 организаций: Администрация города Рубцовска Алтайского края; МКУ «Управление образования» г. Рубцовска; МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска; МУП «РКЦ»; КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»; КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж»; КГБУЗ «Онкологический диспансер г.Рубцовска»; Адвокатская контора г. Рубцовска; МО МВД России «Рубцовский»; Межмуниципальный отдел Управления Росреестра по Алтайскому краю Судебный участок №2 города Рубцовска; филиал по г. Рубцовску ФКУ УИИ УФСИН России по Алтайскому краю; ООО «Рубцовский ЛДК»; ООО «Рубцовский» банк ВТБ (ПАО); ЗАО «РЗЗ»; ООО «Арт-Ресурс»; Рубцовский участок связи ООО «УГМК-Телеком»; ООО «Центр экспертизы и оценки «Регион 22».

09.03.03 Прикладная информатика

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4.67
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4.5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.33
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	3.33

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.33
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	2.33
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	4.67
ПК-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	4.67
ПК-7	Способен принимать участие во внедрении информационных системы и сервисы	4.67
ПК-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	4.67
ПК-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	4.67
ПК-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	4.33
ПК-5	Способен моделировать прикладные бизнес-процессы и предметную область	4.33
ПК-3	Способен проектировать ИС по видам	3.67
ПК-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	3.33
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	5

ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	4.67
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	4.67
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	4.67
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	4.67
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	4.33
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	3.67
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	3.67
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	3.67

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, ОПК-5.

Наименьшую значимость занимают компетенции: УК-5, ПК-4.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	71,4	28,6	-	-

2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	78,3	21,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	79,2	20,8	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	68,7	31,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	70,5	29,5	-	-

37.03.01 Психология

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4.67
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4.67
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4.33
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4.33
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4.33

УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3.67
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3.33
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3.33
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	5
ПК-3	Способен к осуществлению стандартных процедур психологической помощи оказания индивиду, группе	5
ПК-4	Способен к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	5
ПК-5	Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	5
ПК-1	Способен проводить экспертизу психологической безопасности и комфортности социальной среды	3.67
ПК-6	Способен к просветительской, психопрофилактической деятельности с целью повышения уровня психологической культуры индивидов и групп	3.67
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	5
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	5

ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	5
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	5
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	5
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	4.67
ОПК-6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	4.67
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	4.67
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4.33

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 37.03.01 Психология, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7.

Наименьшую значимость занимают компетенции: УК-10, УК-11.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	72,3	27,7	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,2	24,8	-	-

3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	69,1	30,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,6	28,4	-	-

38.03.01 Экономика

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	2
Профессиональные компетенции		
ПК-3	Способен подготовить аналитический отчет и/или информационный обзор, используя различные источники информации, в условиях цифровой экономики	5
ПК-4	Способен использовать для решения аналитических задач современные программные средства и цифровые технологии	5
ПК-2	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности экономических субъектов и использовать полученные данные для принятия организационно-управленческих решений	4
ПК-5	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов	4
ПК-1	Способен находить, анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социальноэкономические процессы, явления и полученные результаты на микро – и макро уровне	3
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	5
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	5
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	5
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5

ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	4
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	3

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6.

Наименьшую значимость занимает компетенция: УК-9.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	70,5	29,5	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	69,8	30,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	71,9	28,1	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	68,7	31,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	78,3	21,7	-	-

38.03.02 Менеджмент

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	3.5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	3
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	3
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	3
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	3
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	3
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	3
Профессиональные компетенции		
ПК-2	Способен принимать решения по управлению организацией в условиях неопределенности среды и рисков	5
ПК-3	Способен формировать и представлять предложения по развитию организации	5
ПК-4	Способен анализировать и оценивать условия осуществления предпринимательской деятельности, осуществлять организацию и ведение предпринимательской деятельности	5
ПК-1	Способен осуществлять информационно-аналитическое обоснование управленческих решений	4

Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	5
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	5
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	5
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	4
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	4
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	4

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4.

Наименьшую значимость занимает компетенция: УК-2, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	72,4	27,6	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,8	24,2	-	-

3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	77,1	22,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	70,6	19,4	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	69,8	30,2	-	-

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	5
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	5

УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4.5
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен осуществлять функции по организации деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	5
ПК-2	Способен осуществлять функции по нормативно-правовому обеспечению принятия и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий в сфере публичного управления	5
ПК-3	Способен разрабатывать социальноэкономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	5
ПК-4	Способен осуществлять коммуникации с применением цифровых технологий в сфере публичного управления и оказания государственных и муниципальных услуг	5
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	5
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	5
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	5
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	5

ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	5
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	5
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	5
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, можно сделать вывод о том, что все компетенции для работодателей имеют высокую значимость.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	74,1	25,9	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	76,3	23,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	72,1	27,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,7	32,3	-	-

5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	75,4	24,6	-	-
---	--	------	------	---	---

40.03.01 Юриспруденция

№	Компетенции	Значение
Универсальные компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	5
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	5
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	5
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	5
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	4.67
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	4.33
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	4.33
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	4

Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений	5
ПК-3	Способен осуществлять правоприменительную деятельность	5
ПК-4	Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка	5
ПК-5	Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека	5
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм	4.33
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	5
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	5
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	5
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	5
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	5
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	5
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	4.67
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	4.33
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	4.33

На основе результатов ранжирования компетенций по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: УК-1, УК-2, УК-6, УК-8, УК-10, УК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-2, ОПК-1, ОПК-3.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	75,4	24,6	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	75,3	24,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	68,1	31,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	64,8	35,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	72,3	27,7	-	-

09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ	5
ПК-2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания	5
ПК-1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции	4.67
ПК-2.1	Участвовать в разработке технического задания	4.33
ПК-2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений	4.33

ПК-1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	4
ПК-1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией	4
ПК-2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ	4
ПК-2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами	4
ПК-2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы	4
ПК-1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы	3.67
ПК-1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	3.67
ПК-1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы	3.67
ПК-1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы	3.67
ПК-1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	3.33
ПК-1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения	3.33
Общие компетенции		
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	5
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4.67
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.67
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.67
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4.67

ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	4
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	3.67
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3.33
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	3.33

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.7, ПК-2.2, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.2, ПК-1.3, ОК-2, ОК-6.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	69,6	30,4	-	-
2	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	71,3	28,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,1	24,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	72,5	27,5	-	-

09.02.07 Информационные системы и программирование

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	5
ПК-4.1	Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	5
ПК-7.1	Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов	5
ПК-7.4	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	5
ПК-11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области	5
ПК-11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных	5
ПК-11.5	Администрировать базы данных	5
ПК-1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	4.75
ПК-5.4	Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	4.75
ПК-7.22	Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов	4.75
ПК-9.6	Размещать веб-приложения в сети в соответствии с техническим заданием	4.75
ПК-11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных	4.75
ПК-11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации	4.75
ПК-1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	4.5
ПК-1.4	Выполнять тестирование программных модулей	4.5
ПК-7.3	Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов	4.5
ПК-11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области	4.5
ПК-4.2	Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем	4.25

ПК-4.3	Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика	4.25
ПК-4.4	Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами	4.25
ПК-6.4	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания	4.25
ПК-7.4	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	4.25
ПК-7.5	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации	4.25
ПК-9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием	4.25
ПК-9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности	4.25
ПК-2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент	4
ПК-2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	4
ПК-3.4	Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием	4
ПК-5.6	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы	4
ПК-6.1	Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы	4
ПК-8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика	4
ПК-8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	4
ПК-9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем	4
ПК-9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	4

ПК-1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода	3.75
ПК-5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему	3.75
ПК-5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	3.75
ПК-5.3	Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-5.5	Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы	3.75
ПК-5.7	Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации	3.75
ПК-6.2	Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы	3.75
ПК-6.5	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	3.75
ПК-9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика	3.75
ПК-9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	3.75
ПК-9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы	3.75
ПК-10.1	Обрабатывать статический и динамический информационный контент	3.75
ПК-10.2	Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами	3.75
ПК-2.3	Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств	3.5

ПК-2.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения	3.5
ПК-2.5	Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования	3.5
ПК-3.2	Выполнять процесс измерения характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	3.5
ПК-3.3	Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	3.5
ПК-6.3	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы	3.5
ПК-9.5	Производить тестирование разработанного веб-приложения	3.5
ПК-1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	3.25
ПК-3.1	Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	3.25
Общие компетенции		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	4.75
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	4.25
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	4
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	4
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	3.75

ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	3.5
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3.25
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.2, ПК-4.1, ОК-7.1, ПК-7.4, ПК-11.2, ПК-11.4, ПК-11.5, ОК-2, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.6, ПК-3.1, ОК-7, ОК-8.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	70,8	29,2	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	73,1	26,9	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	72,1	27,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	66,4	33,6	-	-

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.2	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	5
ПК-1.3	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	5
ПК-1.5	Осуществлять мониторинг земель территории	5
ПК-2.1	Выполнять комплекс кадастровых процедур	5
ПК-2.2	Определять кадастровую стоимость земель.	5
ПК-2.3	Выполнять кадастровую съемку	5
ПК-2.4	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости	5
ПК-2.5	Формировать кадастровое дело	5
ПК-3.1	Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы	5
ПК-3.2	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ	5
ПК-3.3	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы	5
ПК-3.4	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади	5
ПК-3.5	Выполнять проверку и юстировку геодезических приборов и инструментов	5
ПК-4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об информации оценки и аналогичных объектах	5
ПК-4.2	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки	5
ПК-4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	5
ПК-4.4	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	5
ПК-4.6	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	5
ПК-1.1	Составлять земельный баланс района	4.67

ПК-1.4	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	4.67
Общие компетенции		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
ОК-6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	5
ОК-7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	5
ОК-9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции	5
ОК-2	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	4.67
ОК-3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4.67
ОК-4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	4.67
ОК-5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	4.67
ОК-8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	4.67
ОК-10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	4.67

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения можно сделать вывод о том, что все компетенции для работодателей имеют высокую значимость.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	69,7	30,3	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	70,8	29,2	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,1	24,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,3	28,7	-	-

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях)

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	5
ПК-1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	5
ПК-1.4	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	5
ПК-2.1	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета	5
ПК-3.1	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней	5

ПК-3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	5
ПК-3.3	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы	5
ПК-3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	5
ПК-4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	5
ПК-4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки	5
ПК-4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	5
ПК-5.1	Организовывать налоговый учет	5
ПК-5.2	Разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета	5
ПК-5.3	Проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты	5
ПК-5.4	Применять налоговые льготы в используемой системе налогообложения при исчислении величины налогов и сборов, обязательных для уплаты	5
ПК-5.5	Проводить налоговое планирование деятельности организации	5
ПК-2.2	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения	4
ПК-2.3	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета	4
ПК-2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостач ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	4
ПК-2.5	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	4
ПК-2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	4
ПК-2.7	Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля	4

ПК-4.1	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	4
ПК-4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	4
ПК-4.5	Принимать участие в составлении бизнес-плана	4
ПК-4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	4
ПК-1.2	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации	3
Общие компетенции		
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	4
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4

ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	4
-------	--	---

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (в промышленности, бюджетных отраслях), можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.6, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.2.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	67,7	32,3	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	76,5	23,5	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	73,1	26,9	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,9	32,1	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	70,4	29,6	-	-

38.02.06 Финансы

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-4.1	Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур	5
ПК-4.4	Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд	5
ПК-1.1	Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.2	Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.3	Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-1.4	Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним	4
ПК-1.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд	4
ПК-2.1	Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов	4
ПК-2.2	Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации	4
ПК-2.3	Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга	4
ПК-3.1	Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации	4
ПК-3.2	Составлять финансовые планы организации	4
ПК-3.3	Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению	4
ПК-3.4	Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	4
ПК-3.5	Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд	4

ПК-4.2	Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля	4
ПК-4.3	Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля	4
Общие компетенции		
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	5
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	5
ОК-9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	5
ОК-11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	5
ОК-2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4.5
ОК-4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	4.5
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4.5
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4.5
ОК-10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	4.5
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК-08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	4

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 38.02.06 Финансы, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-4.1, ПК-4.4, ОК-3, ОК-6, ОК-9, ОК-11.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	68,9	30,1	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	72,3	27,7	-	-
3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,4	24,6	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	67,8	32,2	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	75,0	25,0	-	-

40.02.02 Правоохранительная деятельность

№	Компетенции	Значение
Профессиональные компетенции		
ПК-1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	5
ПК-1.2	Обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права	5
ПК-1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права	5
ПК-1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок	5
ПК-1.10	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	5

ПК-1.11	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн	5
ПК-2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	5
ПК-1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки	4.67
ПК-1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	4.67
ПК-2.3	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях	4.67
ПК-1.12	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	4
ПК-1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств	3.67
ПК-1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	3.67
ПК-1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности	3.33
Общие компетенции		
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	5
ОК-6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	5
ОК-12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	5
ОК-13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	5
ОК-14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	5
ОК-2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации	4.67

ОК-4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе в ситуациях риска, и нести за них ответственность	4.67
ОК-5	Проявить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности	4.67
ОК-8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий	4.67
ОК-9	Устанавливать психологический контакт с окружающими	4.67
ОК-10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	4.67
ОК-11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	4.67
ОК-3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	4.33
ОК-7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4.33

На основе результатов ранжирования компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, можно сделать вывод о том, что для работодателей наибольшую значимость занимают компетенции: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.10, ПК-1.11, ПК-2.2, ОК-1, ОК.6, ОК-12, ОК-13, ОК-14.

Наименьшую значимость занимает компетенция: ПК-1.8, ОК-3, ОК-7.

Результат опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Вопросы работодателям	Полностью удовлетворен	Удовлетворен в большей мере	Не в полной мере	Не удовлетворен
1	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников университета к адаптации	74,1	25,9	-	-
2	На сколько Вы удовлетворены способностью выпускников института к самообразованию	73,8	26,2	-	-

3	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников	75,2	24,8	-	-
4	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	66,7	33,3	-	-
5	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством в участии в разработке фонда оценочных средств и в области преподавания	71,6	28,4	-	-