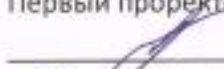




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

 Е.А. Жданова

«26» декабря 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах опроса преподавателей
об удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми,
психологическими и организационными условиями
осуществления профессиональной деятельности

Начальник управления мониторинга качества
и образовательных инициатив



М. В. Колбунова

Заведующий сектором качества образования



С. Н. Кучер

Барнаул, 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПРОСА

На основании распоряжения первого проректора по учебной работе от 21.11.2023 № 689 отделом образовательных инициатив в период с 1 по 15 декабря 2023 года проведен опрос профессорско-преподавательского состава, а также педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования (далее – преподавателей) с целью изучения удовлетворенности преподавателей качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса. Опрос преподавателей проходил в форме электронного анкетирования на платформе LMS Moodle.

Анкета включала вопросы, предоставляющие возможность оценивания преподавателями своей удовлетворенности информационными, материальными, кадровыми, психологическими и организационными условиями осуществления профессиональной деятельности, а также отношения к основным направлениям, перспективам и целям инновационного развития университета.

На момент завершения сбора (приема) анкет в опросе приняли участие 686 чел, включая филиалы АлтГУ в Рубцовске, Бийске, Белокурихе, что составляет 77,3% от общего числа преподавателей, включая основных (штатных) работников и внутренних совместителей, осуществляющих преподавательскую деятельность на момент проведения опроса.

Таблица 1 – Численность опрошенных преподавателей

Подразделение	Число работников (чел)	Число опрошенных по основной должности (чел)							Охват (процентов)
		асс.	преп.	ст. преп.	доц.	проф.	зав. каф.	иное	
ИИМО	66	1	2	10	21	7	3	0	66,7
МИЭМИС	87	1	4	2	42	4	6	0	67,8
ЮИ	78	2	4	18	38	2	4	0	88,5
ИМИТ	63	3	6	5	24	3	4	0	71,4
ИЦТЭФ	43	0	4	5	19	2	2	0	74,4
ИХИХФТ	42	1	5	4	19	3	2	0	80,9
ИББ	43	2	5	2	14	6	3	1	76,7
ИНГЕО	55	2	7	11	26	1	3	0	90,9
ИГН	180	7	12	23	60	16	12	2	73,3
Колледж	142	–	108	–	–	–	–	4	78,9
Рубц. ин-т	45	0	18	6	13	0	3	5	100,0
Белокур. ф-л	12 ¹	–	4	1	1	–	–	1	58,3
Бийск. ф-л	29	–	14	3	2	–	–	5	82,8
Итого:	885	19	193	90	279	43	42	18	77,4

Наиболее значительную часть принявших участие в опросе составляют преподаватели, занимающие должности доцентов (40,7% от общего числа опрошенных) и (или) имеющие ученую степень кандидата наук (45,7% от общего числа опрошенных).

¹ В филиалах в гг. Белокурихе и Бийске в опросе принимали участие внешние совместители.

Каждый третий (32,0%) имеет ученое звание доцента, каждый двадцатый (5,5%) — профессора. Остальные опрошенные не имеют ученого звания или пропустили вопрос.

Средний педагогический стаж опрошенных в сфере среднего профессионального и (или) высшего образования 21,0 год, в том числе в АлтГУ — 13,6 лет. Более 70% преподавателей имеют опыт трудовой деятельности в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

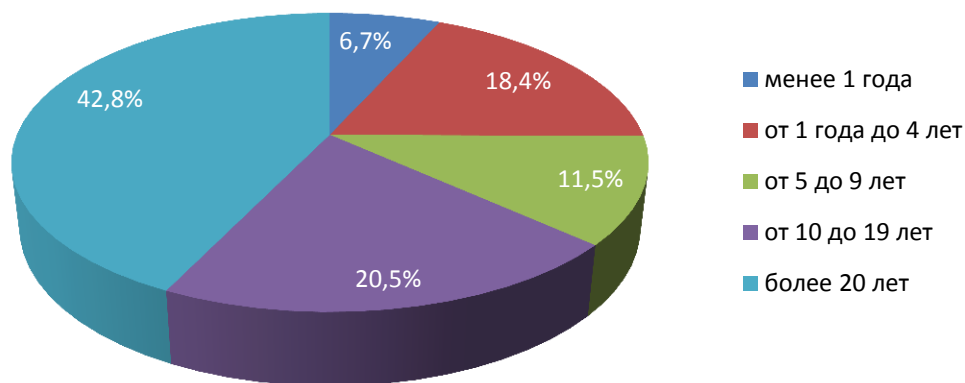


Рисунок 1 – Распределение опрошенных по педагогическому стажу в сфере среднего профессионального и высшего образования

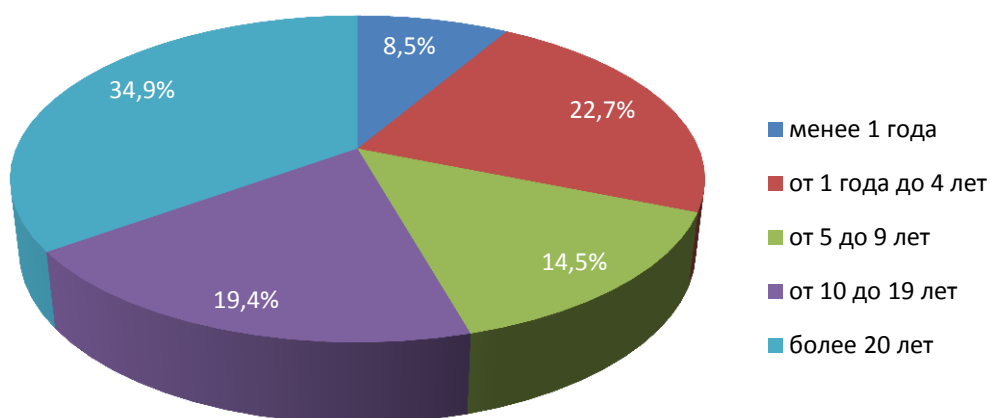


Рисунок 2 – Распределение опрошенных по стажу педагогической работы в АлтГУ

Большая часть преподавателей участвует в реализации ОПОП различного уровня: среднего профессионального образования (СПО), бакалавриата (ПБ), магистратуры (ПМ), специалитета (ПС) и аспирантуры (ПА)

Таблица 2 – Участие преподавателей в реализации ОПОП среднего профессионального и высшего образования

Подразделение	Доля опрошенных, участвующих в реализации ОПОП (процентов от числа опрошенных в подразделении)				
	СПО	ПБ	ПМ	ПС	ПА
ИИМО	2,3	97,7	70,5	6,8	27,3
МИЭМИС	6,8	98,3	79,7	49,2	22,0
ЮИ	14,5	91,3	78,3	91,3	27,5
ИМИТ	6,8	93,2	79,5	18,2	25,0
ИЦТЭФ	3,1	96,9	81,3	12,5	21,9
ИХИХФТ	2,9	94,1	88,2	91,2	26,5
ИББ	0,0	97,0	87,9	9,1	27,3
ИНГЕО	2,0	98,0	68,0	2,0	12,0
ИГН	3,0	95,5	77,3	26,5	27,3
Колледж	100,0	–	–	–	–
Рубц. ин-т	91,1	73,3	–	–	–
Белокур. ф-л	85,7	42,9	–	–	–
Бийск. ф-л	87,5	33,3	–	–	–
Итого:	13,6	75,8	56,6	25,8	17,8

УСЛОВИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

Более двух третей числа опрошенных указали, что они проходят повышение квалификации ежегодно, более 90% опрошенных — не реже одного раза в три года, что соответствует установленным требованиям.

Таблица 3 –Периодичность повышения квалификации

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что проходят повышение квалификации...			
	ежегодно	каждые три года	с иной периодичностью	нет ответа
ИИМО	61,4	27,3	6,8	4,5
МИЭМИС	71,2	18,6	10,2	0,0
ЮИ	73,9	20,3	4,3	1,4
ИМИТ	66,7	26,7	6,7	0,0
ИЦТЭФ	75,0	21,9	3,1	0,0
ИХИХФТ	88,2	5,9	5,9	0,0
ИББ	51,5	24,2	24,3	0,0
ИНГЕО	84,0	10,0	6,0	0,0
ИГН	78,8	16,7	2,3	2,3
Колледж	74,1	21,4	4,5	0,0
Рубц. ин-т	71,1	15,6	13,3	0,0
Белокур. ф-л	85,7	0,0	14,3	0,0
Бийск. ф-л	33,3	41,7	25,0	0,0
Итого:	72,3	19,5	7,3	0,9

Вместе с тем, в ряде подразделений довольно значительная часть преподавателей дают иные ответы или оставляют вопрос без ответа. В первую очередь, это относится к ИББ (24,3%)и филиалу в г. Бийске (25,0%), где около четверти опрошенных заявляет об иной периодичности повышения квалификации. Характерно, что по ИГН, наиболее многочисленной группе опрошенных, эта доля не превышает 3%. Сведения о частоте (периодичности) повышения квалификации преподавателей в разрезе образовательных программ приведены в приложении № 6.

Наиболее высокую академическую мобильность показывают преподаватели ИИМО и ИМИТ: ежегодно или чаще бывают в командировках, соответственно, 47,7% и 44,4% опрошенных. Очень редко бывают («никогда не бывают») в командировках преподаватели МИЭМИС (74,6%), Колледжа (86,6%), филиала в г. Бийске (91,7%).

Таблица 4 –Частота служебных (научных) командировок

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что бывают в командировках...				
	несколько раз в год	один раз в год	один раз в три года	один раз в пять лет	реже, чем раз в пять лет
ИИМО	31,0	16,7	14,3	11,9	26,2
МИЭМИС	3,4	3,4	6,8	11,9	74,6
ЮИ	8,8	19,1	11,8	25,0	35,3
ИМИТ	13,3	31,1	8,9	20,0	26,7

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что бывают в командировках...				
	несколько раз в год	один раз в год	один раз в три года	один раз в пять лет	реже, чем раз в пять лет
ИЦТЭФ	3,1	15,6	18,8	21,9	40,6
ИХиХФТ	14,7	5,9	8,8	5,9	64,7
ИББ	15,2	21,2	6,1	12,1	45,5
ИНГЕО	14,0	24,0	16,0	8,0	38,0
ИГН	13,2	20,9	13,2	8,5	44,2
Колледж	2,7	4,5	3,6	2,7	86,6
Рубц. ин-т	8,9	15,6	2,2	2,2	71,1
Белокур. ф-л	0,0	42,9	0,0	0,0	57,1
Бийск. ф-л	0,0	8,3	0,0	0,0	91,7
Итого:	10,1	15,6	9,3	10,3	54,7

Частота командировок отчетливо коррелирует с основной должностью: чаще остальных командировки предоставляются заведующим кафедрам — более половине из них (57,1%) не реже одного раза в год — а также профессорам (34,9%). Далее в порядке убывания числа работников, указывающих, что бывают в командировках не реже одного раза в год: старшие преподаватели (30,3%), доценты (26,4%), преподаватели (16,6%), ассистенты (15,8%).

Около половины опрошенных (49,6%) согласны с тем, что в структурном подразделении, где они работают, созданы необходимые условия для участия в научно-исследовательских проектах (в т. ч. междисциплинарных исследованиях). Каждый четвертый согласен с этим лишь отчасти, каждый пятый затрудняется ответить на вопрос.

Таблица 5 – Наличие в подразделениях необходимых условий для участия в НИР

Подразделение	Процентная доля опрошенных, ...			
	ответивших положительно	давших ответ «частично»	ответивших отрицательно	затруднившихся ответить
ИИМО	56,8	15,9	2,3	20,5
МИЭМИС	44,1	22,0	6,8	27,1
ЮИ	57,4	27,9	4,4	10,3
ИМИТ	53,3	22,2	4,4	20,0
ИЦТЭФ	37,5	50,0	0,0	12,5
ИХиХФТ	29,4	47,1	11,8	11,8
ИББ	69,7	30,3	0,0	0,0
ИНГЕО	54,0	34,0	2,0	10,0
ИГН	56,8	30,3	2,3	8,3
Колледж АлтГУ	33,9	20,5	10,7	34,8
Рубц. ин-т	55,6	8,9	6,7	28,9
Белокурих. ф-л	57,1	14,3	0,0	28,6
Бийский ф-л	50,0	0,0	8,3	41,7
Итого:	49,6	25,7	5,1	18,8

Чаще остальных безусловно положительный ответ дают преподаватели ИББ — более двух третей опрошенных (69,3%). Существенно выше среднего значения доля положительных ответов также в ЮИ (57,4%), ИГН (56,8%), ИИМО (56,8%), филиале в г. Белокурихе (57,1%).

Самая низкая доля положительных ответов по ИХИХФТ (29,4%) и Колледжу (33,9%), чуть выше по ИЦТЭФ (37,5%). Примечательно, что в отличие от других подразделений наиболее частый ответ среди преподавателей ИХИХФТ и ИЦТЭФ (мода) — «частично созданы», а у преподавателей Колледжа — «затрудняюсь ответить».

Наиболее значительное число затрудняющихся ответить наблюдается по подразделениям, реализующим программы среднего профессионального образования. Однако к ним вплотную подходит, например, МИЭМИС, где более чем каждый четвертый опрошенный (27,4%) также «затрудняется».

Наиболее критичны в своих ответах преподаватели со стажем педагогической работы от 5 до 9 лет. В других стажевых группах доля положительных ответов выше.

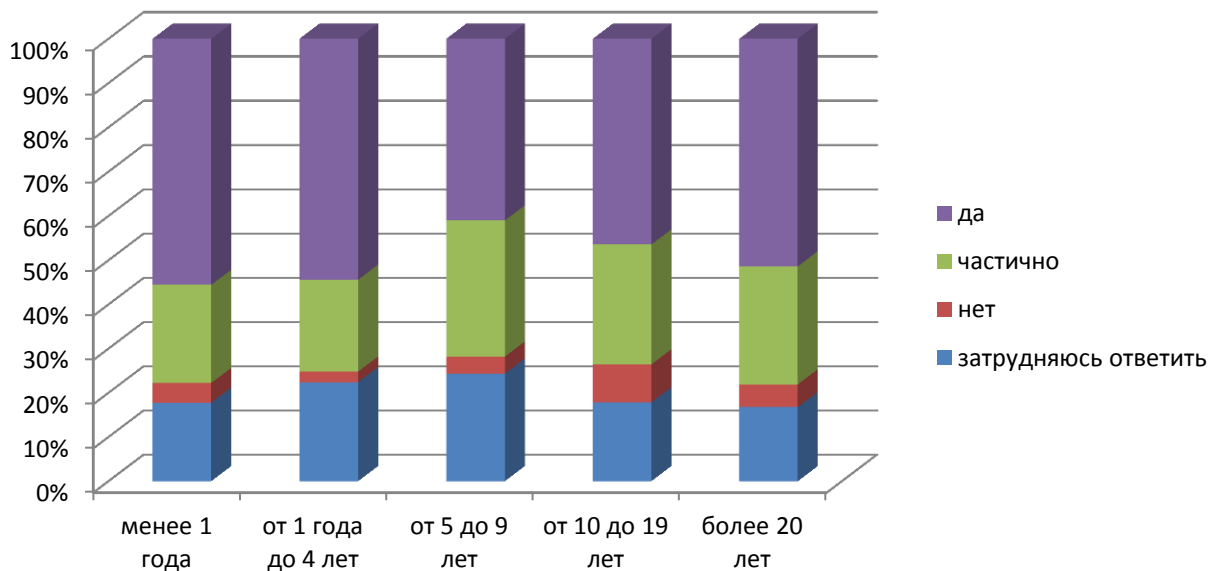


Рисунок 3 – Распределение ответов на вопрос о наличии условий для участия в НИР в зависимости от стажа педагогической работы опрошенных

Вопрос о том, созданы ли в структурном подразделении условия для профессионального развития преподавателей, характеризуется почти вдвое меньшим числом затрудняющихся ответить (10,9%) и заметно большей долей безусловно положительных ответов.

Таблица 6 – Наличие в подразделениях необходимых условий для профессионального развития преподавателей

Подразделение	Процентная доля опрошенных, ...			
	ответивших положительно	давших ответ «частично»	ответивших отрицательно	затруднившихся ответить
ИИМО	66,7	19,0	4,8	9,5
МИЭМИС	49,2	33,9	5,1	11,9
ЮИ	54,4	30,9	7,4	7,4
ИМИТ	62,2	20,0	6,7	11,1
ИЦТЭФ	53,1	34,4	3,1	9,4

Подразделение	Процентная доля опрошенных, ...			
	ответивших положительно	давших ответ «частично»	ответивших отрицательно	затруднившихся ответить
ИХиХФТ	32,4	44,1	11,8	11,8
ИББ	66,7	27,3	3,0	3,0
ИНГЕО	60,0	26,0	4,0	10,0
ИГН	64,1	26,6	3,1	6,3
Колледж АлтГУ	51,8	23,2	6,3	18,8
Белокурих. ф-л	85,7	14,3	0,0	0,0
Бийский ф-л	54,2	12,5	8,3	25,0
Итого:	56,9	26,8	5,4	10,9

Почти две трети составляет доля положительных ответов по ИББ и ИИМО (по 66,7%), ИГН (64,1%), ИМИТ (62,2%), ИНГЕО (60,0%); чуть более половины или несколько меньше в остальных институтах.

Относительно низкий результат отмечается по ИХиХФТ, где доля положительных не превышает одной трети числа опрошенных (32,4%), а модой вновь является ответ типа «частично созданы». Соответственно, более высока по сравнению с другими подразделениями доля отрицательных ответов (11,8%).

Среди мероприятий, в которых преподаватели принимали участие в 2023 году, наиболее значительная часть опрошенных указывает личные выступления на научных конференциях (56,9% от общего опрошенных). В ряде подразделений эта цифра превышает три четверти от числа опрошенных в подразделении и, соответственно, среднее значение по университету: ИИМО (86,4%), ИГН (79,5%), ИМИТ (75,6%).

Таблица 7 – Участие преподавателей в научных и иных мероприятиях в 2023 году

Подразделение	Количество случаев в расчете на каждые 100 преподавателей ²							
	НК	СТ	ФВ	НМ	ОМ	НП	ПР	ДР
ИИМО	86,4	4,5	45,5	36,4	22,7	25,0	40,9	9,1
МИЭМИС	62,7	1,7	27,1	30,5	22,0	25,4	40,7	15,3
ЮИ	72,1	5,9	33,8	32,4	13,2	22,1	32,4	16,2
ИМИТ	75,6	11,1	28,9	22,2	8,9	35,6	40,0	13,3
ИЦТЭФ	53,1	0,0	21,9	21,9	12,5	31,3	18,8	25,0
ИХиХФТ	38,2	2,9	20,6	8,8	11,8	32,4	44,1	17,6
ИББ	60,6	12,1	12,1	27,3	15,2	54,5	33,3	21,2
ИНГЕО	70,0	4,0	26,0	26,0	28,0	40,0	34,0	22,0
ИГН	79,5	12,9	46,2	34,1	19,7	22,7	50,8	9,8
Колледж АлтГУ	17,9	1,8	15,2	14,3	16,1	10,7	19,6	50,0
Рубц. ин-т	31,1	2,2	4,4	20,0	26,7	17,8	51,1	26,7
Белокурих. ф-л	14,3	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	14,3	57,1
Бийский ф-л	25,0	8,3	12,5	4,2	12,5	20,8	8,3	41,7
Итого:	56,9	6,3	27,6	24,7	17,8	25,0	36,0	23,0

² Обозначения в таблице: НК – выступления на научных конференциях, СТ – стажировки в профильных организациях, ФВ – участие в форумах, выставках, НМ – участие в качестве инициатора или организатора научного мероприятия в АлтГУ, ОМ – участие в качестве инициатора или организатора общественного мероприятия в АлтГУ, НП – руководство или участие в научно-исследовательском (образовательном) проекте, ПР – преподавание по программам ДПО в АлтГУ, ДР – другое.

В филиалах доля преподавателей, указывающих свои выступления на научных конференциях, а равно на участие в научно-исследовательских (образовательных) проектах, в разы меньше. Более популярным здесь становится ответ «Другое» (34,2% от общего числа опрошенных в филиалах). Однако из 26 человек, указавших на этот ответ, лишь 11 чел пояснили, о чем конкретно идет речь.

Из 157 опрошенных по всем подразделениям, указавших ответ «Другое», 71 чел пояснили, что имеют в виду отсутствие мероприятий (вообще не принимали участия в каких-либо иных мероприятиях). Остальные ответы (в порядке убывания частоты):

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин и т. п. (23 чел);
- преподавание, ведение курсов, кружков, проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров и т. п. (15 чел)
- повышение квалификации в качестве слушателя (12 чел);
- участие в организации и проведении иных общественных мероприятий вне АлтГУ (12 чел);
- участие в профориентационной работе (5 чел);
- рецензирование, экспертиза, работа в жюри (5 чел);
- организация дополнительного профессионального образования (3 чел);
- организация научных конференций и иных мероприятий вне АлтГУ (3 чел);
- организация и проведение экспедиций, экскурсий и т. п. (3 чел);
- прочие мероприятия (5 чел).

Первую тройку основных индивидуальных мотивов работы преподавателей в университете составляют «реализация своих профессиональных и научных интересов» (75,9%), «получение гарантированной заработной платы» (48,8%), «подготовка специалистов, востребованных на рынке труда» (41,2%), в совокупности представляющие как внутренние, так внешние положительные мотивы.

Те же мотивы и в той же последовательности преобладают и в разрезе отдельных подразделений. Исключение составляет ИББ: здесь на третье место по количеству упоминаний выходят «возможности для получения дополнительных доходов от участия в грантах, хозяйственных договорах, проектах» (36,4%), вытесняя с него «подготовку специалистов, востребованных на рынке труда» (30,3%)



Рисунок 4 – Мотивы профессиональной деятельности преподавателей
(в процентах от числа опрошенных)

Среди дописанных мотивов чаще встречается «любовь к этой работе, просто нравится преподавать» (ИХиХФТ, ЮИ, ИЦТЭФ, ИМИТ, МИЭМИС; всего 8 чел), «личные причины (обстоятельства)» (МИЭМИС, ЮИ, Колледж; 3 чел) »«гибкий график работы» (ИГН; 2 чел), получение стажа (ИХиХФТ, ИМИТ; 2 чел) и еще пять мотивов, каждый из которых упоминается не более одного раза.

На вопрос «Как Вы считаете, есть ли у Вас перспективы карьерного роста в АлтГУ (институте)?» наиболее значительная часть опрошенных выбрала ответ «скорее да, чем нет» (30,2%).

Таблица 8 – Распределение ответов преподавателей на вопрос о карьерных перспективах

Подразделение	Процентная доля опрошенных, выбравших ответ...				Затрудняются ответить
	да, есть	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет	
ИИМО	19,0	33,3	16,7	19,0	11,9
МИЭМИС	11,9	28,8	18,6	22,0	18,6
ЮИ	13,2	23,5	26,5	13,2	23,5
ИМИТ	24,4	17,8	26,7	17,8	13,3
ИЦТЭФ	21,9	31,3	15,6	9,4	21,9
ИХиХФТ	20,6	32,4	11,8	23,5	11,8
ИББ	36,4	33,3	9,1	12,1	9,1
ИНГЕО	30,0	42,0	10,0	8,0	10,0

Подразделение	Процентная доля опрошенных, выбравших ответ...				Затрудняются ответить
	да, есть	скорее да, чем нет	скорее нет, чем да	нет	
ИГН	28,1	35,9	18,0	8,6	9,4
Колледж АлтГУ	11,7	29,7	23,4	14,4	20,7
Рубц. ин-т	33,3	24,4	8,9	13,3	20,0
Белокурих. ф-л	42,9	14,3	14,3	0,0	28,6
Бийский ф-л	33,3	25,0	16,7	4,2	20,8
Итого:	22,3	30,2	18,1	13,4	15,9

Доля положительных ответов («да, есть» и «скорее да, чем нет») составляет 52,5%, то есть около половины опрошенных. В отдельных подразделениях она существенно выше: ИНГЕО (72,0%) и ИББ (69,7%). Наиболее «пессимистичные» оценки по ЮИ (36,7%) — чуть более трети опрошенных.

Доля отрицательных ответов определяется за вычетом неопределенных ответов (типа «затрудняются ответить») и составляет по университету в целом 31,5%. Самых низких значений она достигает по филиалу в г. Белокурихе (14,3%) и ИНГЕО (18,0%), наиболее высоких — ИМИТ (44,5%), МИЭМИС (40,6%) и ЮИ (39,7%).

Субъективное восприятие профессорско-преподавательским составом карьерных перспектив испытывает довольно сильное влияние со стороны фактора занимаемой должности и сопряженных с ним факторов возраста, стажа и т. д. Частота положительных ответов на вопрос о карьерных перспективах убывает от ассистентов к доцентам, несколько увеличиваясь у заведующих кафедрами, для которых, по всей видимости, открываются некие новые, дополнительные перспективы.

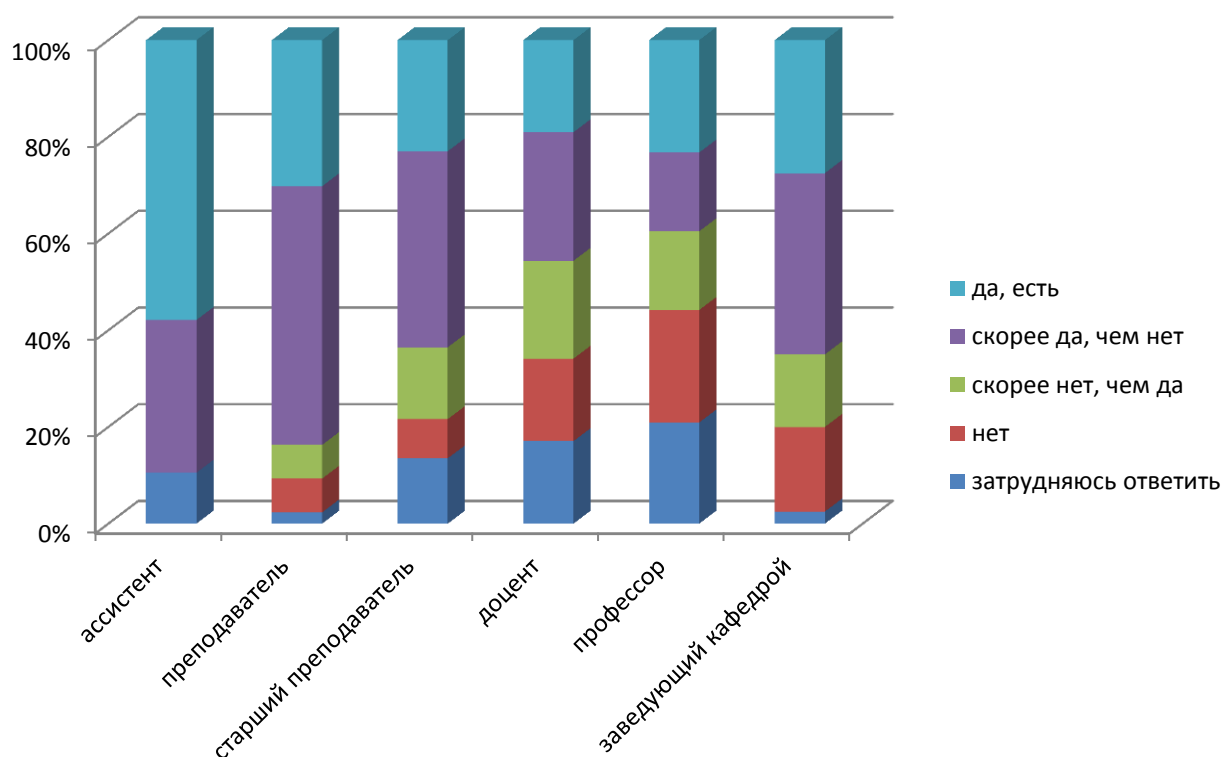


Рисунок 5 – Восприятие ППС перспектив своего карьерного роста в АлтГУ (в процентах от числа опрошенных)

Почти две трети опрошенных (62,0%) в ближайшие один-два года не планируют что-либо менять в своей профессиональной деятельности и намерены «продолжать работу в той же должности». В отдельных подразделениях доля таких ответов существенно выше: ИХиХФТ (82,4%), филиал в г. Бийске (83,3%), ИМИТ (73,3%) — или наоборот, ниже: ИББ (51,5%), ЮИ (55,1%). Во всех подразделениях это наиболее популярный ответ.



Рисунок 6 – Профессиональные планы (намерения) преподавателей в краткосрочной перспективе (до двух лет) (в процентах от числа опрошенных)

Продолжение работы в той же должности иногда сопрягается с предполагаемым изменением нагрузки. При этом, как правило, число желающих уменьшить нагрузку примерно в два раза — по ЮИ и ИМИТ почти в пять раз! — превосходит число желающих ее увеличить.

В отдельных подразделениях наблюдается противоположная картина, то есть чаще рассчитывают на увеличение, чем на снижение. Это относится прежде всего к ИХиХФТ (11,8% против 8,8%) и еще в большей степени — почти ко всем филиалам: Рубцовский институт (15,6% против 8,9%), Бийский филиал (20,8% против 16,7%).

Если по первой позиции («продолжить работу в той же должности») между подразделениями качественных различий нет, то по второй позиции они довольно значительны. В таких институтах, как ИИМО, МИЭМИС, ИМИТ, ИЦТЭФ, ИББ вторым по популярности является ответ, указывающий на «организацию и (или) участие в научно-исследовательской, проектной деятельности» (31,1% от общего числа опрошенных в этих институтах). В других институтах (ЮИ, ИГН), а также в Колледже и во всех филиалах на втором месте ответ «получить более высокую должность» (24,9% от числа опрошенных в

этих подразделениях) в то время, как о планах своего участия в научно-исследовательской, проектной работы здесь заявляют лишь 14,7% от числа опрошенных³.

В плане ответов, свидетельствующих о невысокой корпоративной лояльности (перейти в другую организацию со сменой (или без смены) специальности, уйти на пенсию), следует отметить МИЭМИС, где суммарная доля таких ответов составляет до 18,7%, ИЦТЭФ (до 18,58%, в том числе «уйти на пенсию» — до 9,4%), Колледж (до 14,3%), филиал в г. Бийске (до 8,4%). По другим подразделениям доля таких ответов незначительна.

Содержание третьей позиции перечня предполагаемых планов преподавателей на ближайшую перспективу для подавляющего большинства подразделений определяется соотношением указанных выше альтернатив: «перейти на более высокую должность» и «включиться в научно-исследовательскую, проектную деятельность». Исключение составляет только Колледж — здесь третью позицию занимает вариант «перейти в другое структурное подразделение АлтГУ», который в ответах преподавателей других подразделений вообще не встречается либо занимает последние места в перечнях полученных ответов.

Иной ответ на вопрос о планах дали 27 из 686 опрошенных (3,9%), в том числе:

найти другую работу (открыть свое дело), возможно, совмещая с преподаванием в АлтГУ (5 чел);

найти более доходную работу, в том числе не связанную с преподаванием (5 чел);

уйти в отпуск по уходу за ребенком (3 чел);

защитить кандидатскую диссертацию (2 чел);

еще четыре ответа, встречающиеся не более чем по одному разу;

затрудняются ответить (пока не знают) (5 чел);

отказались ответить (2 чел).

Вопрос «Что мешает Вам работать эффективнее?» предполагал выбор только одного варианта ответа (указать наиболее значимую причину или обстоятельство, препятствующее эффективной работе).

Около трети опрошенных (30,6%) заявили, что им «ничто не мешает»; каждый четвертый (28,1%) отметил, что главным препятствием для него является «низкий уровень заработной платы», каждый седьмой (14,7%) указал на «высокий уровень нагрузки».

В разрезе подразделений наибольшее число преподавателей, которым «ничто не мешает», в филиалах (59,2%). В институтах их число варьирует от 17,6% (ИХиХФТ) до 30,5% (МИЭМИС). Чуть больше, чем в ИХиХФТ, таких преподавателей в ИИМО (18,2%) и гораздо больше в ИНГЕО (22,0%). Значения по остальным институтам (ИЦТЭФ, МИЭМИС, ЮИ, ИББ, ИГН) и Колледжу локализуется в более узком интервале от 25,0% до 30,5%.

Указание на «низкий уровень заработной платы» чаще всего встречается со стороны преподавателей ИХиХФТ (55,9%), МИЭМИС (44,1%) и ИНГЕО (32,0%); реже остальных — ИМИТ (22,2%), ИЦТЭФ (25,0%), Колледж (25,0%). В филиалах доля преподавателей, связывающих недостаточную эффективность своей работы прежде всего с низкой заработной платой, не превышает 12,0%.

³ Среди преподавателей ИХиХФТ и ИНГЕО оба указанных варианта встречаются с примерно одинаковой частотой.

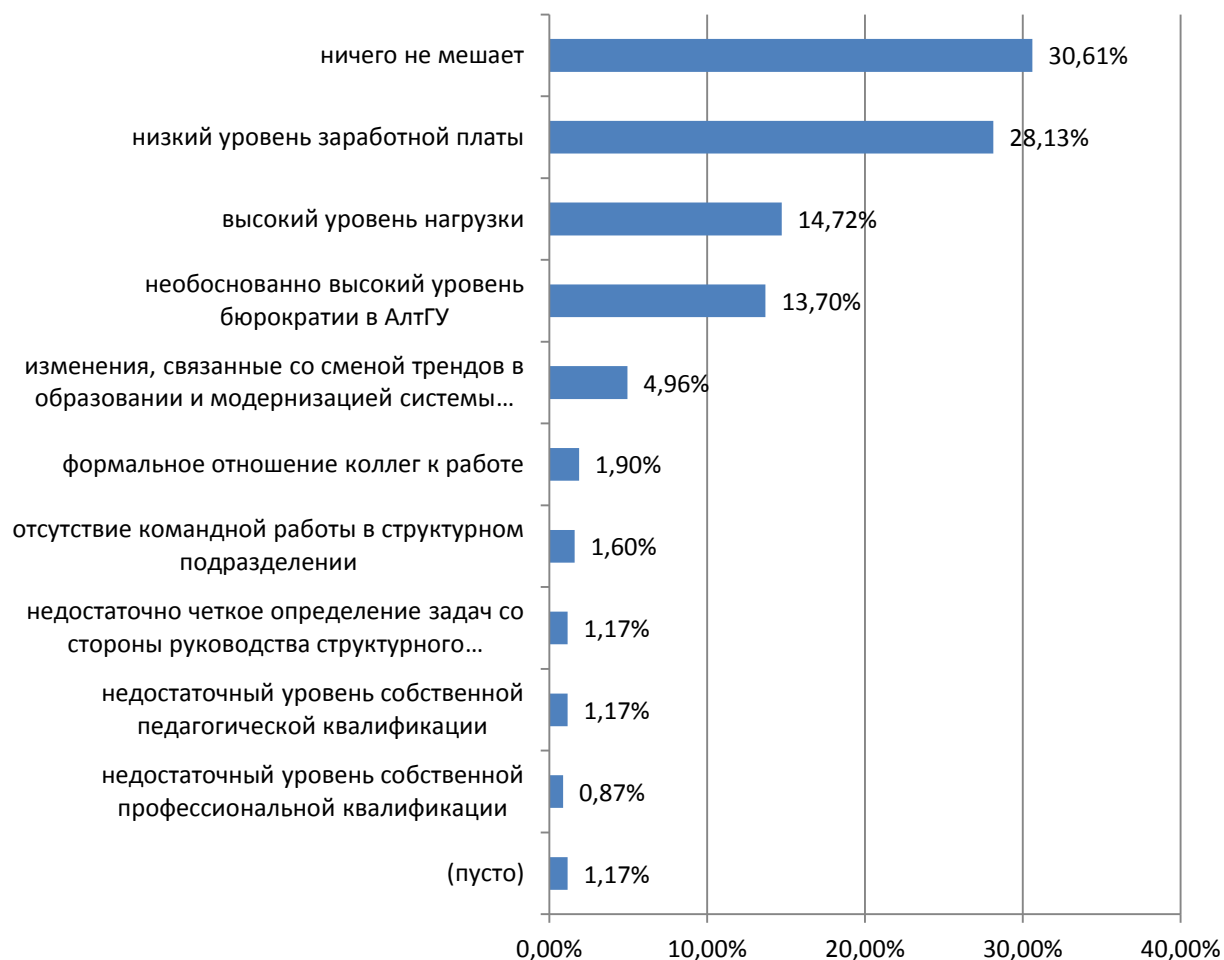


Рисунок 7 – Факторы (обстоятельства), препятствующие эффективной работе (в процентах от числа опрошенных)

Причины (факторы) интернального плана (недостаточный уровень собственной профессиональной или педагогической квалификации) указывает лишь 14 чел (2,1% опрошенных). Среди преподавателей ИИМО, ИББ, ИГН, филиалов в гг. Белокурихе и Бийске таких нет вообще. Чаще других такие ответы отмечаются у преподавателей Колледжа (4,5%), ИМИТ (4,4%) и ИНГЕО (4,0%).

По некоторым причинам экстернального характера в отдельных подразделениях наблюдаются крайне высокие (резко выделяющиеся на фоне остальных) значения:

Колледж АлтГУ: «недостаточно четкое определение задач со стороны руководства структурного подразделения» (4,5% при среднем значении 1,2%);

Филиал в г. Белокурихе: «отсутствие командной работы в структурном подразделении» (14,3% при среднем значении 1,6%);

Рубцовский институт: «формальное отношение коллег к работе» (8,9% при среднем значении 1,9%);

ИМИТ: «изменения, связанные со сменой трендов в образовании и модернизацией системы образования» (11,1% при среднем значении 5,0%);

ИИМО: «необоснованно высокий уровень бюрократии в АлтГУ» (29,5% при среднем значении 13,7%).

Блок вопросов, связанных с условиями личностного роста завершился предложением прокомментировать позиции, по которым выражена частичная или полная неудовлетворенность. Свои комментарии (пояснения) или ответ иного рода дали

241 из 686 опрошенных (35,1%), в том числе ответ типа «все нормально» («все устраивает») – 23 чел (3,4%), «затрудняюсь ответить» – 11 чел (1,6%), «воздержусь от комментариев» («отказываюсь отвечать») – 9 чел (1,3%).

Остальные ответы содержат большей частью замечания и предложения, среди которых наиболее часто указывается на необходимость повышения заработной платы (44 предложения), уменьшения учебной (аудиторной) и административной нагрузки на преподавателей (по 30 комментариев).

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Более четырех пятых опрошенных (84,1%) ознакомлены с содержанием программы стратегического развития АлтГУ до 2030 года (Приоритет-2030), примерно такому же числу преподавателей (85,1%) известны приоритетные направления развития АлтГУ до 2030 года.

Наиболее высока доля преподавателей, которым известно содержание программы развития АлтГУ, а также приоритетные направления его развития, по ИНГЕО (96,0%; 96,0%), ЮИ (92,8%; 94,2%), МИЭМИС (93,2%; 91,5%), ИХиХФТ (91,2%; 94,1%).

Несмотря на тесную содержательную связь обоих вопросов в ряде подразделений наблюдаются сильные расхождения: при высоких значениях информированности о содержании программы развития существенно более низкие значения относительно приоритетных направлений развития (например, ИМИТ, соответственно, 86,7% и 77,8%), и наоборот — ИЦТЭФ (78,1%; 90,6%), ИИМО (86,4%; 93,2%).

Таблица 9 – Ознакомление с содержанием программы стратегического развития АлтГУ до 2030 года

Подразделение	Процентная доля опрошенных, указавших, что им известны ...	
	содержание программы развития АлтГУ	приоритетные направления развития АлтГУ
ИИМО	86,4	93,2
МИЭМИС	93,2	91,5
ЮИ	92,8	94,2
ИМИТ	86,7	77,8
ИЦТЭФ	78,1	90,6
ИХиХФТ	91,2	94,1
ИББ	87,9	87,9
ИНГЕО	96,0	96,0
ИГН	88,6	89,4
Колледж АлтГУ	65,2	66,1
Рубц. ин-т	75,6	75,6
Белокурих. ф-л	71,4	71,4
Бийский ф-л	79,2	83,3
Итого:	84,1	85,1

Наиболее низкие значения информированности отмечаются в отношении Колледжа (65,2%; 66,1%), где почти каждый третий опрошенный заявил о том, что содержание программы стратегического развития АлтГУ ему неизвестно.

На вопрос «Какие улучшения произошли в университете за последние 3 года?» первые три позиции заняли ответы, связанные с цифровизацией образовательного процесса» (51,0% опрошенных), повышением репутации университета, укреплением его позиций в рейтингах (44,8% опрошенных) и участием в различных мероприятиях федеральной повестки (34,7% опрошенных).

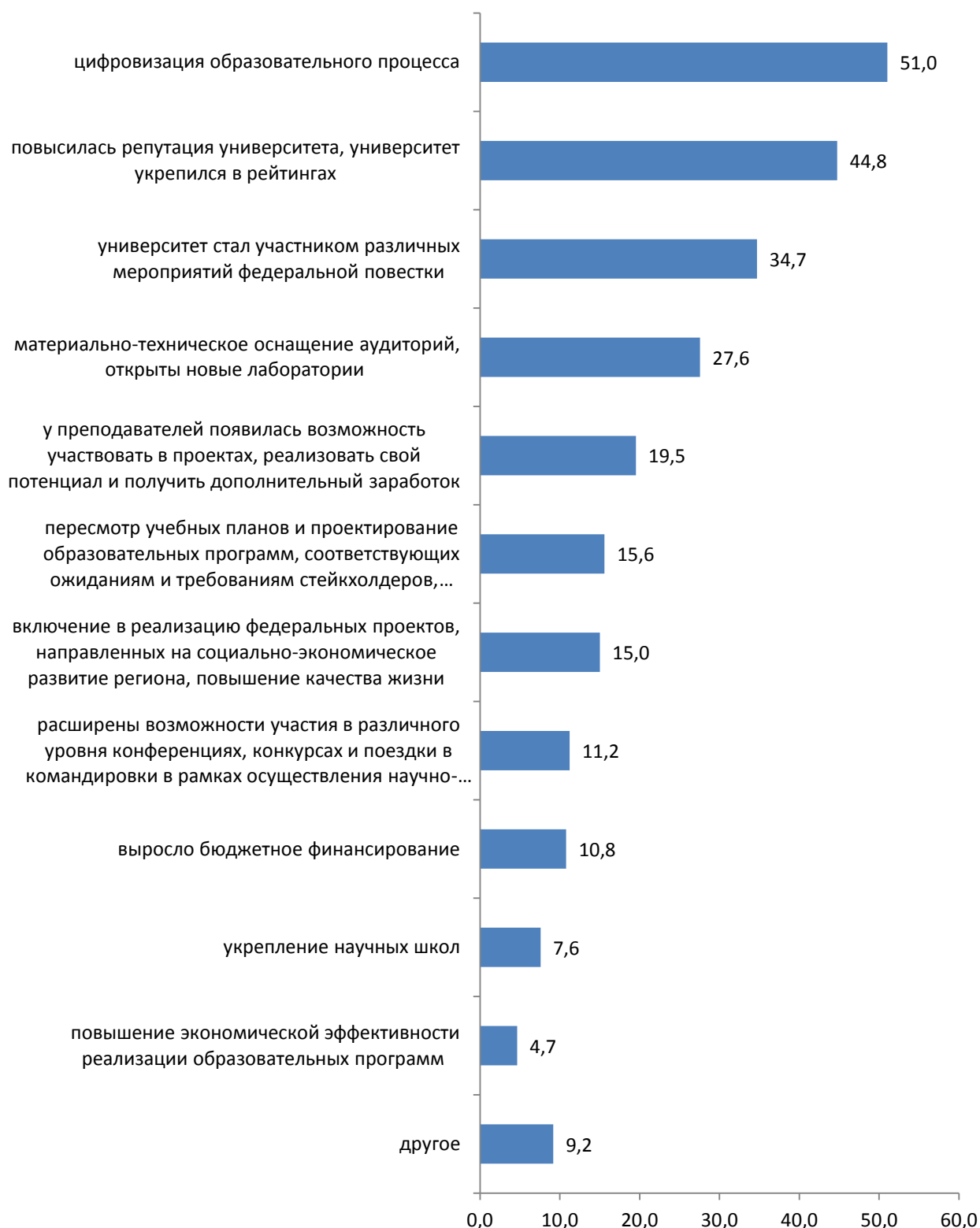


Рисунок 8 – Улучшения в университете за последние три года
(в процентах от общего числа опрошенных)

Эти же ответы занимают первые три позиции — и в той же последовательности— в МИЭМИС (61,0%; 49,2%; 28,8%), ИГН (53,0%; 47,0%; 37,1%), ИХиХФТ (50,0%; 32,4%; 32,4%), ЮИ (44,9%; 34,8%; 33,3%), ИМИТ (51,1%; 51,1%; 40,0%).

Преподаватели ИИМО, ИЦТЭФ и Колледжа чаще отмечают участие университета в мероприятиях федеральной повестки (37,2%), нежели укрепление позиций в рейтингах,

улучшение репутации (32,4%). Соответственно, в их ответах эти две позиции меняются местами при сохранении на первой позиции цифровизации образовательного процесса — бесспорного «лидера» в рейтинге улучшений, поддерживаемого более чем половиной общего числа опрошенных.

В ответах преподавателей ИББ, ИНГЕО и особенно Рубцовского института цифровизация уступает первое место повышению репутации, укреплению позиций в рейтингах (62,5%), перемещаясь на вторую позицию (45,3%), третья позиция остается за участием в мероприятиях федеральной повестки (33,6%).

Среди остальных ответов наиболее часто в отдельных подразделениях, по сравнению с другими подразделениями, отмечают:

включение в реализацию федеральных проектов, направленных на социально-экономическое развитие региона, повышение качества жизни — Бийский филиал (25,0%), ИНГЕО (24,0%);

рост бюджетного финансирования — ИББ (27,3%), ИМИТ (22,2%);

пересмотр учебных планов и проектирование образовательных программ, соответствующих ожиданиям и требованиям стейкхолдеров, применение различных форм и современных методов обучения — Белокурихинский филиал (28,6%), МИЭМИС (22,0%);

повышение экономической эффективности реализации образовательных программ — Белокурихинский филиал (42,9%);

укрепление научных школ — ИББ (18,2%), ИИМО (13,6%);

появление возможности участвовать в проектах, реализовать свой потенциал и получить дополнительный заработок — ИББ (42,4%), ИМИТ (26,7%); МИЭМИС (23,7%);

расширение возможности участия в различного уровня конференциях, конкурсах и поездки в командировки в рамках осуществления научно-образовательной деятельности — ИМИТ (22,2%), ИББ (21,2%), ИНГЕО (20,0%);

материально-техническое оснащение аудиторий, открытие новых лабораторий — ИЦТЭФ (46,9%), Белокурихинский филиал (42,9%), Колледж АлтГУ (41,1%), ИМИТ (40,0%).

Ответ «Другое» на вопрос об улучшениях за последние три года дали 51 из 686 опрошенных (7,4%), в том числе ответ типа «нет никаких улучшений» — 3,9% опрошенных, типа «затрудняюсь ответить» — 2,9% опрошенных. Более значительная по сравнению с другими подразделениями доля опрошенных, указывающих на отсутствие каких-либо улучшений или даже на ухудшение дел, среди преподавателей ИЦТЭФ (15,6%), ЮИ (10,1%) и ИХиХФТ (8,8%).

Подавляющее большинство опрошенных (87,3%) считает, что содержание образовательных программ, в реализации которых они принимают участие, вполне или большей частью соответствует современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда. В отдельных подразделениях доля положительных ответов приближается к 100% (ИНГЕО, филиал в г. Белокурихе).

Наименьшая по сравнению с другими подразделениями доля положительных ответов фиксируется по МИЭМИС (79,7%). Наиболее критичное отношение к содержанию ОПОП демонстрируют преподаватели ИХиХФТ, среди которых каждый восьмой (12,1%) заявляет о недостаточном соответствии. Здесь также невелика доля безусловно положительных ответов типа «вполне соответствует» (32,4% при среднем значении 50,9%), а близкое к среднему по университету значение доли всех положительных ответов (82,4%) достигается за счет значительного увеличения числа ответов типа «скорее (в большей мере) соответствует» (50,0% при среднем значении 36,4%). Недостаточная удовлетворенность также наблюдается среди институтов ЮИ, ИМИТ, ИББ, Колледж.

Таблица 10 – Соответствие содержания ОПОП современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (по мнению опрошенных)

Подразделение	Процентная доля опрошенных, считающих, что современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда содержание образовательных программ ...				Затрудняются ответить
	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	
ИИМО	52,3	34,1	9,1	0,0	0,0
МИЭМИС	42,4	37,3	8,5	0,0	11,9
ЮИ	47,8	40,6	7,2	1,4	0,0
ИМИТ	42,2	44,4	4,4	4,4	4,4
ИЦТЭФ	37,5	50,0	6,3	0,0	6,3
ИХИХФТ	32,4	50,0	11,8	0,0	5,9
ИББ	45,5	39,4	12,1	0,0	3,0
ИНГЕО	66,0	32,0	2,0	0,0	0,0
ИГН	54,5	31,8	6,1	0,0	4,5
Колледж АлтГУ	50,0	34,8	9,8	1,8	2,7
Рубц. ин-т	62,2	31,1	4,4	0,0	2,2
Белокурих. ф-л	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Бийский ф-л	70,8	25,0	4,2	0,0	0,0
Итого:	50,9	36,5	7,2	0,7	3,5

В разрезе уровней профессионального образования (участия преподавателей в реализации ОПОП разных уровней) наблюдается тенденция к устойчивому снижению доли положительных ответов начиная с преподавателей, участвующих в реализации программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ бакалавриата (ПБ), магистратуры (ПМ) и специалитета (ПС), и заканчивая преподавателями, участвующими в реализации программ аспирантуры (ПА).

Таблица 11 – Соответствие содержания ОПОП современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда (по мнению опрошенных)

Уровень образования	Процентная доля опрошенных, считающих, что современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда содержание образовательных программ ...				Затрудняются ответить
	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	
ППССЗ	54,6	35,1	6,8	1,0	2,0
ПБ	51,1	37,4	6,6	0,2	3,7
ПМ	49,9	36,8	7,7	0,8	4,1
ПС	42,4	41,2	10,7	0,6	3,4
ПА	51,6	29,5	11,5	1,6	4,1
Итого:	50,9	36,5	7,2	0,7	3,5

Львиная доля отрицательных оценок ожидаемо приходится на сравнительно немногочисленную, но достаточно влиятельную группу преподавателей в лице профессоров, главным образом, ИИМО (20,0%), МИЭМИС (25,0%), ИХИХФТ (33,3%).

Вторая, менее влиятельная, но более многочисленная группа собственно преподавателей, занимающих одноименную основную должность в ИМИТ, ИЦТЭФ и ИНГЕО и дающих больше отрицательных оценок, чем весь остальной профессорско-преподавательский состав в этих институтах. Сведения об оценках соответствия образовательных программ современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда в разрезе отдельных программы приведены в приложении № 2.

Вопрос об удовлетворенности уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ проявляет характерную «возрастную» и «должностную» динамику, выражающуюся в том, что преподаватели с большим педагогическим стажем и (или) занимающие более высокие должности (доценты, профессора), чаще выражают низкую удовлетворенность уровнем подготовки абитуриентов, и наоборот.

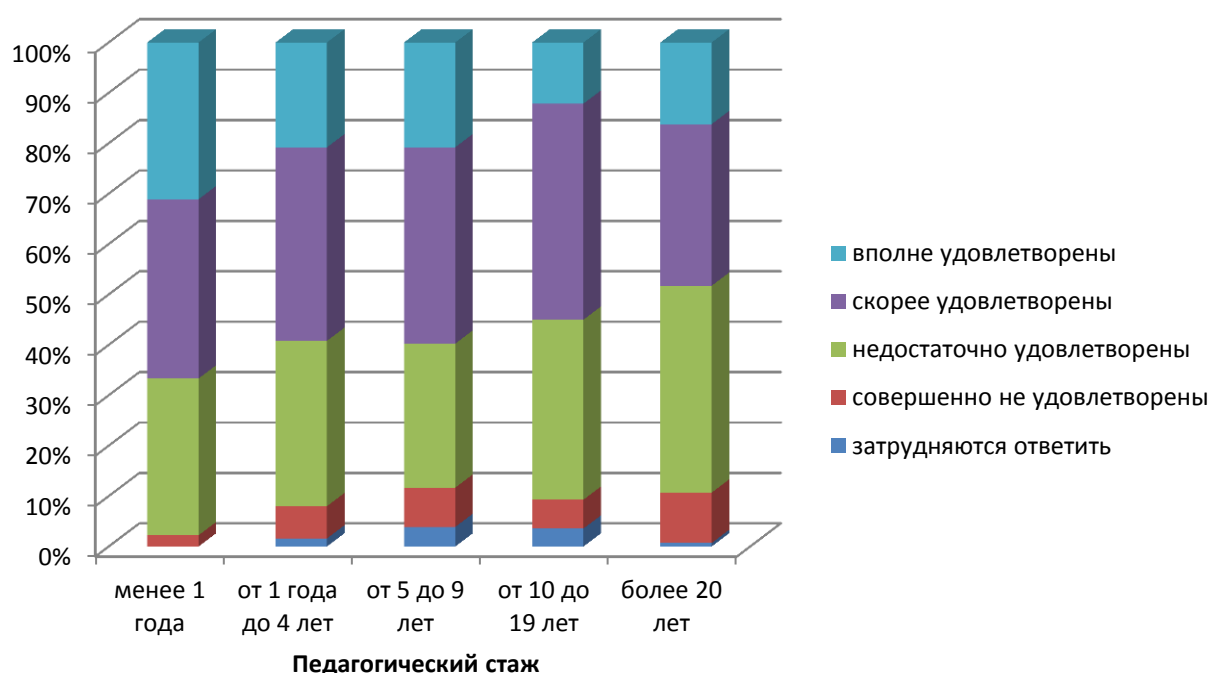


Рисунок 9 – Удовлетворенность преподавателей уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ (в процентах от числа опрошенных)

В разрезе подразделений очевидно, что наименьшую удовлетворенность уровнем подготовки абитуриентов выражают преподаватели ИЦТЭФ, ИХиХФТ, ИМИТ, а также ЮИ. Доля положительных ответов в этих институтах составляет лишь около одной трети — соответственно, 28,1%, 35,3%, 37,8%, 37,3%.

Таблица 12 – Удовлетворенность преподавателей уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ			
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
ИИМО	19,0	35,7	38,1	7,1
МИЭМИС	16,9	39,0	30,5	10,2

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ			
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
ЮИ	9,0	28,4	47,8	13,4
ИМИТ	11,1	26,7	42,2	17,8
ИЦТЭФ	15,6	12,5	53,1	18,8
ИХиХФТ	2,9	32,4	47,1	17,6
ИББ	9,1	45,5	33,3	12,1
ИНГЕО	22,0	42,0	34,0	2,0
ИГН	25,8	39,8	29,7	0,0
Колледж АлтГУ	18,0	38,7	34,2	7,2
Рубц. ин-т	20,0	42,2	35,6	2,2
Белокурих. ф-л	71,4	28,6	0,0	0,0
Бийский ф-л	16,7	50,0	33,3	0,0
Итого:	17,7	36,5	36,3	7,7

Почти две трети положительных ответов дают преподаватели ИНГЕО (64,0%), ИГН (65,6%); в филиалах — более двух третей. Остальные институты и Колледж локализуются в области среднего значения по университету. Сведения об удовлетворенности преподавателей уровнем подготовки обучающихся, их готовность к освоению отдельных образовательных программ приведены в приложении № 4.

Подавляющее большинство опрошенных (79,7%) внедряют результаты новейших научных исследований и разработок (собственных и (или) коллектива АлтГУ) в учебный процесс.

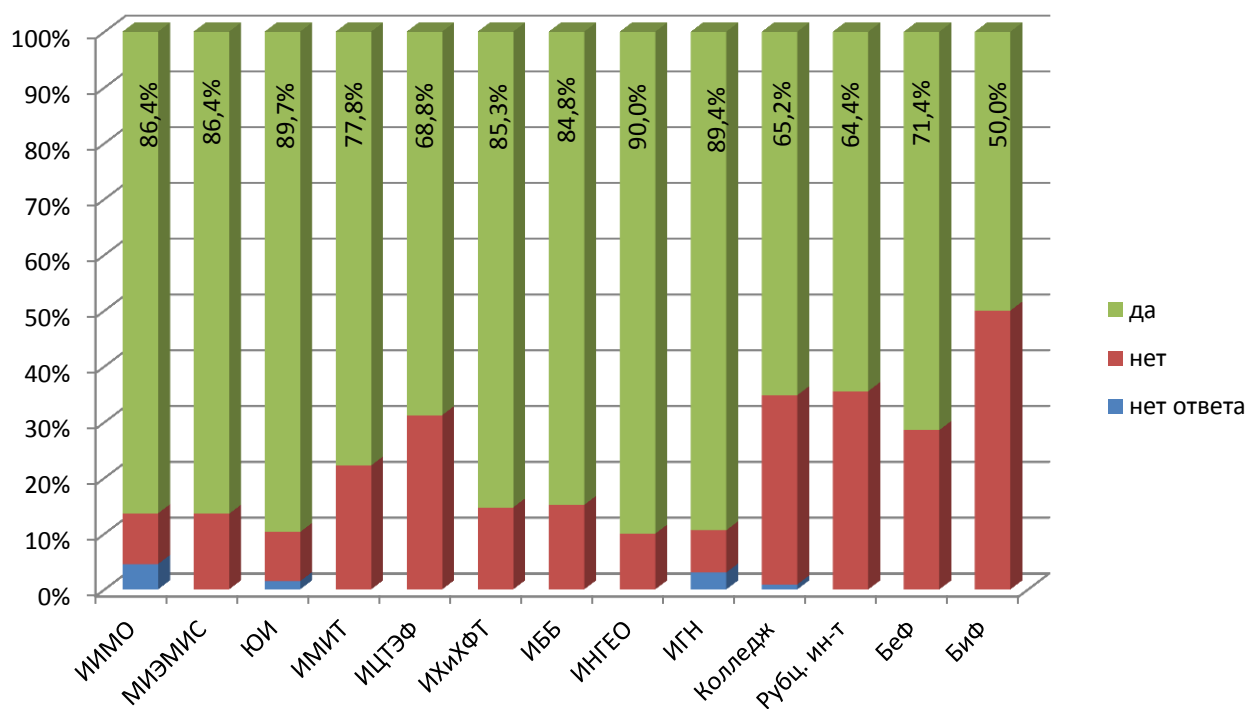


Рисунок 10 – Внедрение ППС (преподавателями) результатов НИР в учебный процесс (в процентах от числа опрошенных)

Также, как и в вопросе об удовлетворенности уровнем подготовленности абитуриентов здесь наблюдается тенденция к увеличению доли положительных ответов по мере увеличения педагогического стажа и повышения основной должности (от ассистента до профессора и заведующего кафедрой).

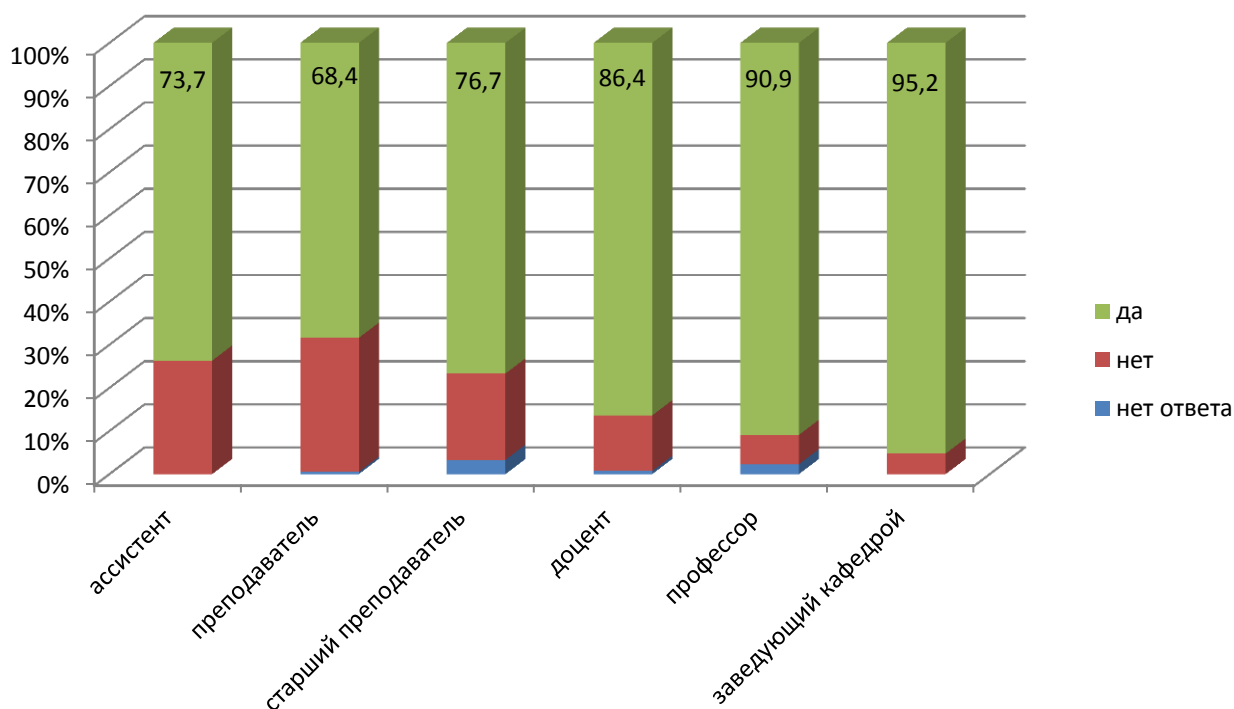


Рисунок 11 – Внедрение ППС (преподавателями) результатов НИР в учебный процесс (в процентах от числа опрошенных)⁴

Схожая картина распределения результатов возникает и в вопросе об использовании современных педагогических методик проведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.

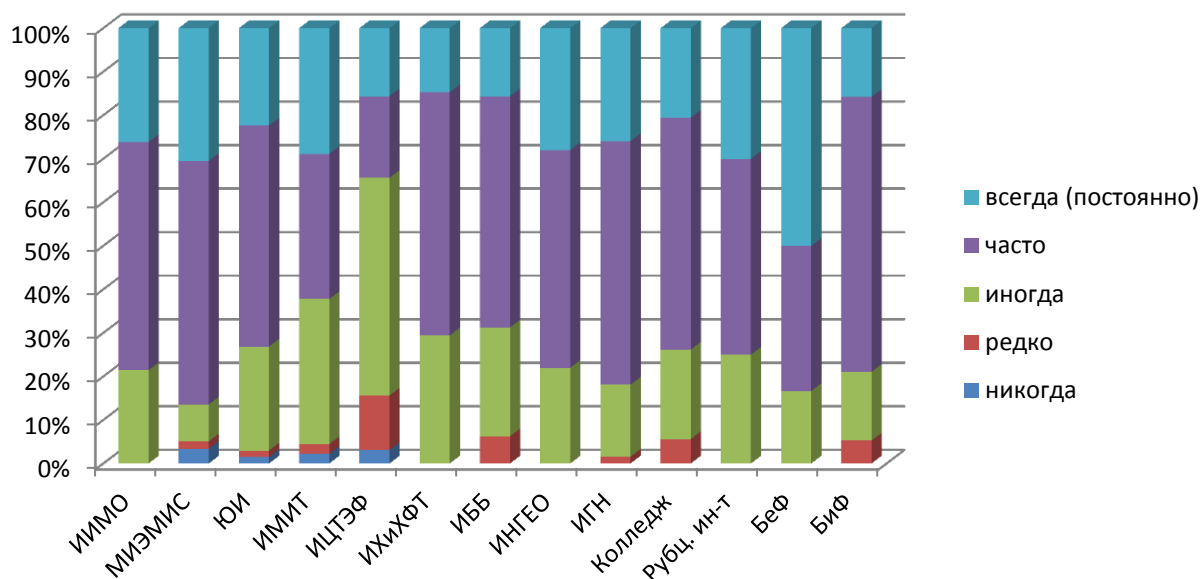


Рисунок 12 – Использование современных методик проведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин (в процентах от числа опрошенных)

⁴ Данные по лицам, занимающим должность «преподаватель», приведены включая преподавателей СПО.

При этом обращает на себя внимание распределение ответов преподавателей ИМИТ и ИЦТЭФ: почти две трети опрошенных преподавателей ИЦТЭФ (65,6%) и более одной трети преподавателей ИМИТ (37,8%) используют современные педагогические методики лишь от случая к случаю («иногда» или «редко») либо вообще их не используют. Даже с учетом высокоинферентного характера используемой в вопросе измерительной шкалы — особенно в ее средней части, где индивидуальные различия между такими градациями оценки, как «редко», «иногда» и «часто» могут быть буквально разительными — наблюдаемая ситуация по ИМИТ и ИЦТЭФ значительно отличается от общей ситуации в других подразделениях.

Почти половина опрошенных (48,2%) вполне или большей частью удовлетворены состоянием учебно-материальной базы (наличием современных лабораторий, оборудования и т. д.). При этом доля положительных ответов снижается по мере увеличения педагогического стажа респондентов: если среди проработавших менее 1 года она составляет 60,9%, то среди работающих более 20 лет — лишь 41,5%.

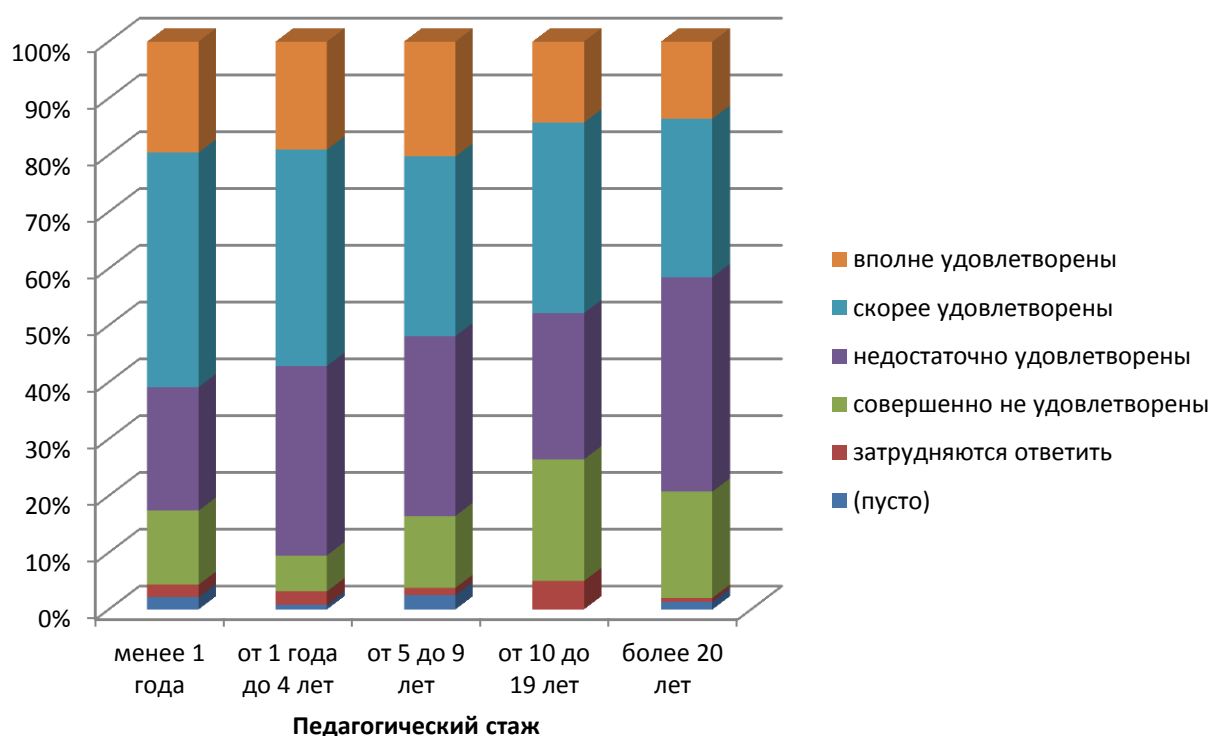


Рисунок 13 – Удовлетворенность преподавателей состоянием учебно-материальной базы (в процентах от числа опрошенных)

Наиболее критично воспринимают имеющуюся учебно-материальную базу преподаватели ИХиХФТ. Доля положительных ответов среди них едва составляет одну пятую (20,6%). По ИЦТЭФ этот показатель выше, но тем не менее не достигает даже 50%-ной отметки (37,5%).

Неожиданно низкими в этой связи выглядят результаты по ЮИ и ИИМО, где доля положительных ответов преподавателей составляет, соответственно, 32,4% и 38,6%. Примечательно, что доля положительных ответов на аналогичный вопрос среди обучающихся по программам, реализуемым ЮИ и ИИМО, почти в два раза выше (соответственно, 74,9% и 75,8%), близка к среднему значению по университету и, таким образом, довольно далека от традиционно низких оценок УМБ в подразделениях естественно-научного профиля.

Относительно высокие значения удовлетворенности состоянием учебно-материальной базы демонстрируют ИМИТ (64,4%), ИББ (60,6%), Колледж (62,5%), филиал в г. Бийске (62,5%). Что касается ИМИТ и ИББ, ответы обучающихся на аналогичный вопрос также обнаруживают наиболее высокие оценки среди других подразделений университета.

Таблица 13 – Удовлетворенность преподавателей состоянием учебно-материальной базы

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... состоянием учебно-материальной базы			
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
ИИМО	9,1	29,5	43,2	11,4
МИЭМИС	15,3	39,0	30,5	13,6
ЮИ	8,8	23,5	32,4	29,4
ИМИТ	8,9	55,6	24,4	6,7
ИЦТЭФ	15,6	21,9	46,9	15,6
ИХИХФТ	2,9	17,6	50,0	29,4
ИББ	18,2	42,4	24,2	15,2
ИНГЕО	24,0	24,0	46,0	6,0
ИГН	17,4	25,8	31,8	21,2
Колледж АлтГУ	17,0	45,5	24,1	9,8
Рубц. ин-т	13,3	35,6	28,9	20,0
Белокурих. ф-л	28,6	14,3	42,9	0,0
Бийский ф-л	50,0	12,5	25,0	8,3
Итого:	15,9	32,3	32,7	15,9

В целом, можно констатировать, что преподаватели гораздо более критичны в вопросе об учебно-материальной (лабораторной) базе, чем обучающиеся: при примерно одинаковой доле ответов типа «скорее удовлетворены» преподаватели в три раза реже, чем студенты выражают достаточно полную удовлетворенность (15,9% против 46,7%) и, соответственно, гораздо чаще дают отрицательные ответы (48,6% против 21,6%). Сведения об удовлетворенности состоянием учебно-материальной базы в разрезе отдельных образовательных программ приведены в приложении № 3.

Несколько вопросов анкеты были связаны с электронной информационно-образовательной средой организации, ее состоянием, возможностями, устойчивостью и качеством обслуживания.

Почти 90% опрошенных вполне или достаточно удовлетворены доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, в том числе размещаемой на официальном сайте АлтГУ в сети Интернет.

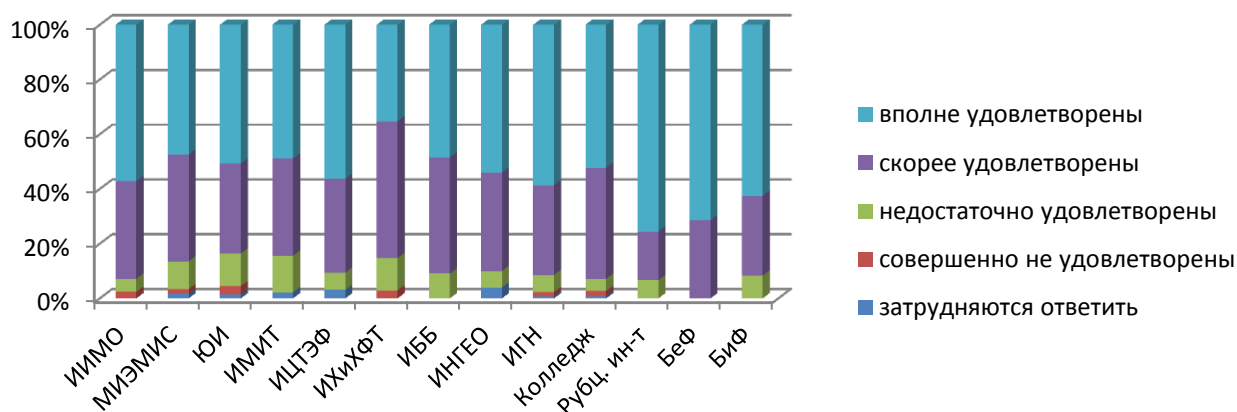


Рисунок 14 – Удовлетворенность преподавателей доступностью информации⁵

В оценке понятности и удобства навигации на указанном сайте положительный ответ дают 86,3% опрошенных — среди преподавателей Колледжа более 90% опрошенных. Преподаватели Рубцовского института, имеющего собственный отдельный интернет-сайт, оценивают качество навигации на нем выше (95,6%).

Среди «головных» институтов выделяется ИЦТЭФ, где доля отрицательных ответов существенно больше, чем в других — 28,1%, включая опрошенных, давших ответ «затрудняюсь ответить», что в отношении вопроса о понятности навигации на сайте (информационном ресурсе) равносильно отрицательному ответу.

Скорость интернет-соединения в учебных корпусах чаще вызывает нарекания у преподавателей гуманитарного и общественно-научного профилей. Наименее удовлетворены преподаватели ИИМО — доля положительных ответов не превышает одной трети. Преподаватели институтов естественно-научного профиля (ИББ, ИХИХФТ, ИЦТЭФ), напротив, выражают более высокую удовлетворенность — от 75% до 85% положительных ответов.

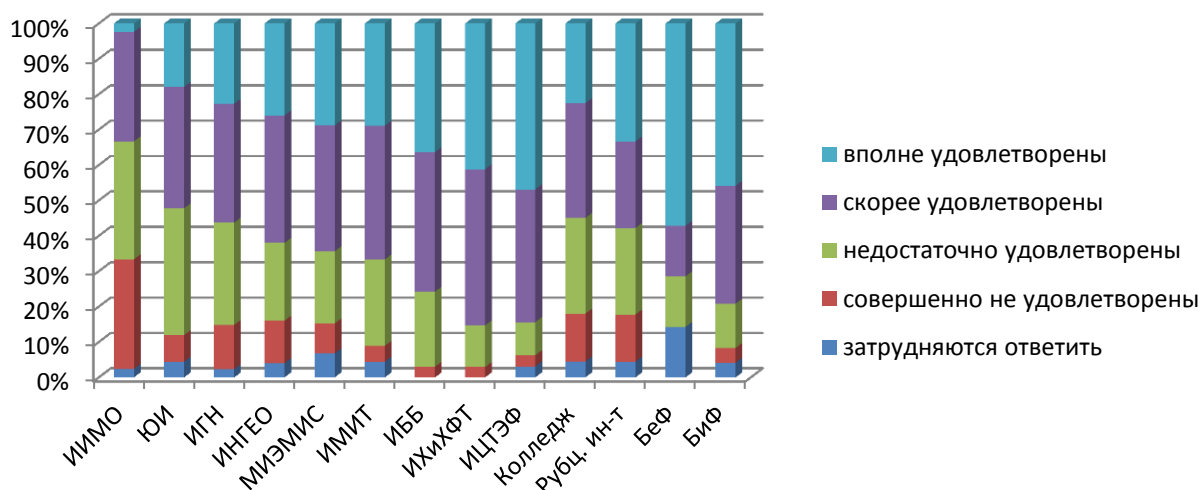


Рисунок 15 – Удовлетворенность преподавателей скоростью работы сети Интернет в учебных корпусах (в процентах от числа опрошенных)⁶

⁵ Цветовые обозначения на диаграмме (сверху вниз): голубой – вполне удовлетворены, фиолетовый – скорее удовлетворены, зеленый – недостаточно удовлетворены, красный – совершенно не удовлетворены.

⁶ Цветовые обозначения на диаграмме (сверху вниз): голубой – вполне удовлетворены, фиолетовый – скорее удовлетворены, зеленый – недостаточно удовлетворены, красный – совершенно не удовлетворены, синий – затрудняются ответить.

Удовлетворенность скоростью интернета преподавателей Колледжа и Рубцовского института относительно других ближе к средним значениям.

Вопрос об удовлетворенности качеством работы служб технической поддержки пользователей не вносит принципиальных изменений в распределение результатов, хотя несколько сглаживает последнее. Как и по предыдущему вопросу, преподаватели институтов естественно-научного профиля чаще обнаруживают более высокую удовлетворенность работой специалистов техподдержки: доля положительных ответов по ИББ – 75,8%, ИЦТЭФ – 78,1% опрошенных.

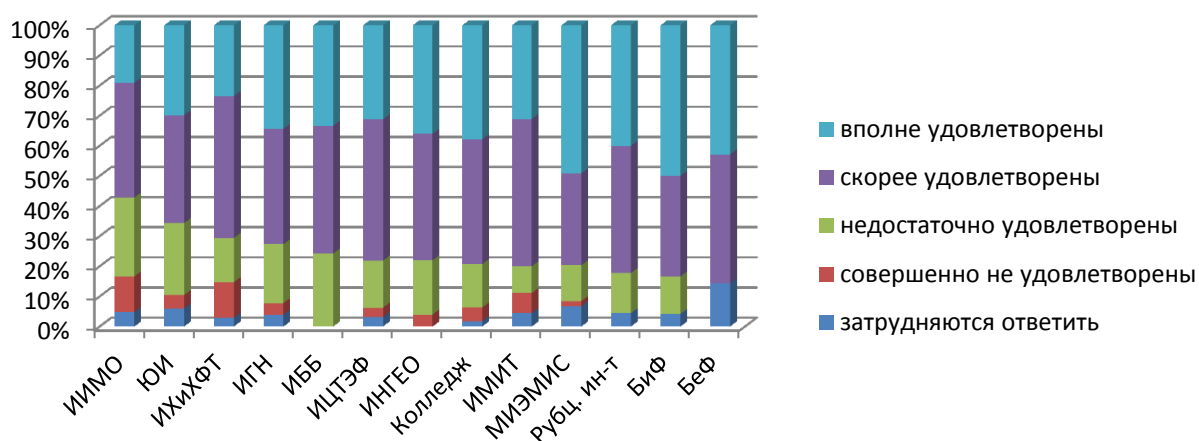


Рисунок 16 – Удовлетворенность преподавателей качеством работы служб технической поддержки пользователей корпоративной сети (в процентах от числа опрошенных)

Различия между подразделениями в этом вопросе менее значительны. Наименьшую удовлетворенность по-прежнему демонстрируют преподаватели ИИМО (57,1%), наибольшую — филиалы (от 82% до 85% положительных ответов).

Подавляющее большинство опрошенных используют в своей профессионально-педагогической деятельности, связанной с реализацией образовательных программ, корпоративные электронные информационные системы и сервисы.

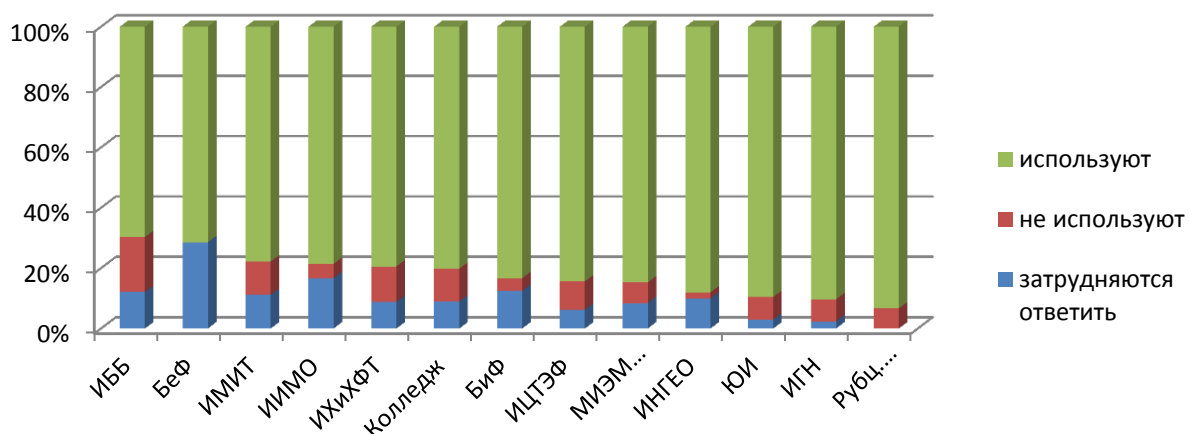


Рисунок 17 – Использование корпоративных электронных информационных систем и сервисов (в процентах от числа опрошенных)

Менее 80% использующих указанные корпоративные сервисы и системы отмечается по ИББ (69,7%), филиалу в г. Белокурихе (71,4%), ИМИТ (77,8%), ИИМО (78,6%), ИХиХФТ (79,4%).

В целом преподаватели институтов гуманитарного и общественно-научного профилей более активно используют корпоративные сервисы и системы. Безусловно лидирует в этой области Рубцовский институт (93,3%).

Частота использования корпоративных информационных систем и сервисов в определенной мере испытывает влияние таких факторов, как педагогический стаж, и основная должность: преподаватели с бóльшим стажем пользуются такими сервисами и системами чаще — «постоянно» (практически ежедневно), или «очень часто» (несколько раз в месяц, еженедельно).

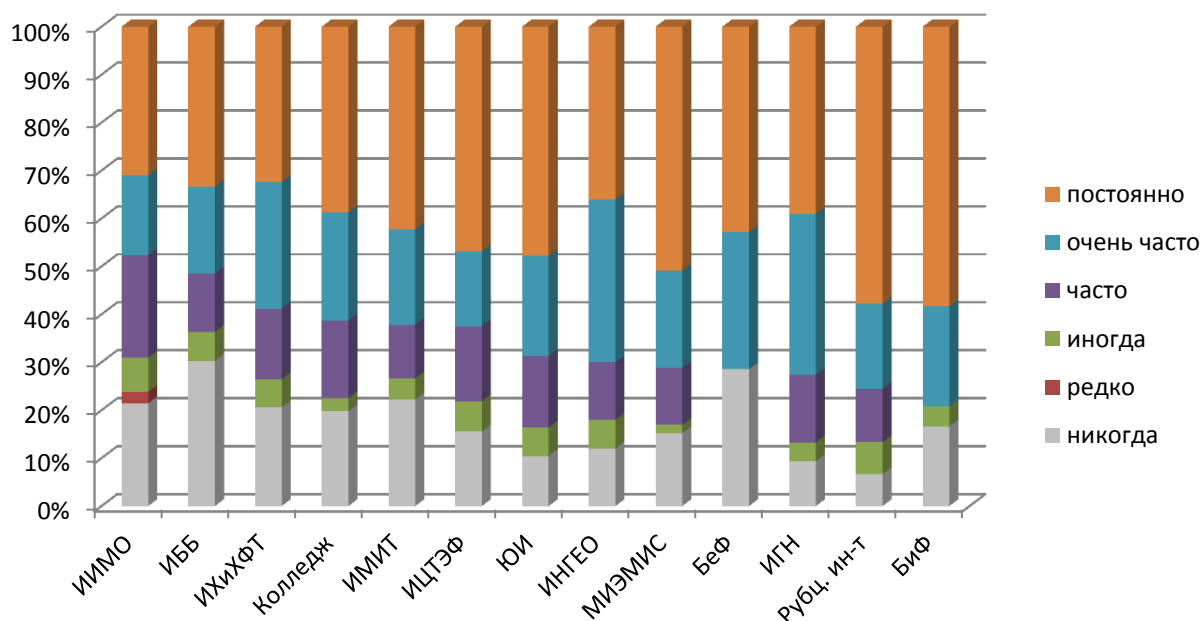


Рисунок 18 – Частота использования корпоративных информационных систем и сервисов (в процентах от числа опрошенных)⁷

Подразделения, упорядоченные слева направо в порядке возрастания суммарной доли ответов «постоянно» и «очень часто», представлены на Рисунке 18. Менее часто, по сравнению с другими подразделениями, корпоративными информационными системами и сервисами пользуются преподаватели ИИМО (47,6%), ИББ (51,5%), ИХиХФТ (58,8%); наиболее часто — ИГН (72,7%), Рубцовский институт (75,6%), и филиал в г. Бийске (79,2%).

Последним вопросам данного блока респондентам предлагалось выразить степень своей удовлетворенности качеством личного кабинета преподавателя, портала «Цифровой университет АлтГУ».

Более 90% опрошенных преподавателей дали положительные ответы («вполне удовлетворены», «скорее удовлетворены»). Несколько ниже указанного среднего значения ИИМО (81,8%), ИМИТ (82,2%), ИХиХФТ (82,4%) — тем не менее все перечисленные значения превышают 80%-ный порог, что свидетельствует о достаточно высокой степени удовлетворенности.

Таблица 14 – Удовлетворенность качеством личного кабинета преподавателя, портала «Цифровой университет АлтГУ»

⁷ Серым цветом на диаграмме обозначена процентная доля опрошенных, указавших в ответе на предыдущий вопрос, что они не используют корпоративные информационные системы и сервисы или затруднившиеся ответить, используют они их или нет.

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... качеством личного кабинета преподавателя, портала «Цифровой университет АлтГУ»			
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены
ИИМО	38,6	43,2	13,6	0,0
МИЭМИС	55,9	37,3	1,7	5,1
ЮИ	63,2	33,8	1,5	0,0
ИМИТ	48,9	33,3	11,1	4,4
ИЦТЭФ	62,5	34,4	3,1	0,0
ИХиХФТ	47,1	35,3	11,8	2,9
ИББ	66,7	24,2	6,1	0,0
ИНГЕО	58,0	36,0	4,0	0,0
ИГН	56,8	31,8	7,6	0,8
Колледж АлтГУ	57,1	34,8	6,3	0,0
Рубц. ин-т	62,2	31,1	0,0	0,0
Белокурих. ф-л	71,4	28,6	0,0	0,0
Бийский ф-л	75,0	16,7	4,2	0,0
Итого:	57,2	33,4	5,8	1,0

На предложение прокомментировать ответы на вопросы второго блока анкеты ответили 235 из 686 чел (34,3% опрошенных), в том числе:

27 чел (3,9%), указавших, что их все устраивает;

11 чел (1,6%), заявивших, что они могли бы прокомментировать свои ответы (высказать свои предложения), но не хотят (не будут) этого делать;

20 чел (2,9%), затрудняющихся в ответе, в том числе по причине непродолжительности работы в АлтГУ, недостаточного знания ситуации и т. п.

Ответы остальных 177 чел содержат пояснения к ответам на предыдущие вопросы либо замечания и предложения, указывающие на необходимость:

оборудования (дооборудования) учебных и иных помещений (аудиторий, кабинетов, лабораторий, преподавательских и др.) компьютерной и проекционной техникой, принтерами, маркерными досками и т. п., увеличения количества электрических розеток в помещениях; ремонта (замены) имеющегося основного компьютерного и периферийного оборудования, обеспечения соединительными кабелями и расходными материалами, включая бумагу — 74 комментария (10,8% опрошенных);

улучшения функциональности, интерфейса, а также повышение надежности работы корпоративных информационных систем и сервисов, включая «Цифровой университет АлтГУ» (LMS Moodle) и Личный кабинет преподавателя — 31 комментарий (4,6% опрошенных);

обеспечения устойчивого высокоскоростного доступа в Интернет в учебных помещениях — 24 комментария (3,5% опрошенных);

совершенствования работы бюро расписаний: ликвидации «окон» для преподавателей, исключения «размазывания» нагрузки по дням недели, предоставление для проведения занятий помещений достаточной вместимости (с требуемым количеством рабочих мест) и т. д. — 18 комментариев (2,6% опрошенных);

оснащения современным лабораторным и иным оборудованием для проведения научных исследований и разработок — 14 комментариев (2,0% опрошенных);

снижения административной нагрузки на преподавателей: уменьшения количества и объемов форм плановой, контрольной и отчетной документации, освобождение от обязательного ведения РПД, ФОС и т. п. — 11 комментариев (1,6% опрошенных);

решения прочих вопросов: приобретение специализированного программного обеспечения, либерализация парольной политики, совершенствование системы оплаты труда (повышение заработной платы), повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности, сохранение интеллектуальных прав за непосредственными разработчиками, изменение учебных планов и календарных учебных графиков, избавление преподавателей от необходимости получать и сдавать ключи от учебных помещений и др. — 25 единичных комментариев.

**КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ТРУДА
И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МИКРОКЛИМАТ В КОЛЛЕКТИВЕ**

Более 80% опрошенных (81,8%) вполне или достаточно удовлетворены условиями труда в структурном подразделении (институте, кафедре, отделении, колледже, филиале).

Таблица 15 – Удовлетворенность условиями труда в структурном подразделении

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... условиями труда в структурном подразделении				Затрудняются ответить
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	36,4	56,8	2,3	0,0	0,0
МИЭМИС	44,1	40,7	11,9	1,7	1,7
ЮИ	39,7	41,2	10,3	4,4	2,9
ИМИТ	44,4	37,8	6,7	4,4	6,7
ИЦТЭФ	40,6	46,9	9,4	0,0	3,1
ИХиХФТ	14,7	64,7	14,7	2,9	2,9
ИББ	51,5	33,3	15,2	0,0	0,0
ИНГЕО	60,0	30,0	8,0	0,0	2,0
ИГН	46,2	31,8	15,9	3,0	0,0
Колледж АлтГУ	29,5	42,0	19,6	7,1	0,9
Рубц. ин-т	57,8	28,9	13,3	0,0	0,0
Белокурих. ф-л	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0
Бийский ф-л	58,3	25,0	12,5	4,2	0,0
Итого:	42,8	39,0	12,7	2,9	1,5

Наиболее высока доля положительных ответов в филиале в г. Белокурихе (100,0%), ИИМО (93,2%), ИНГЕО (90,0%), ИЦТЭФ (87,5%), Рубцовском институте (86,7%).

Наибольшая доля отрицательных ответов среди преподавателей Колледжа (26,8%), хотя индекс удовлетворенности здесь выше, чем по ИХиХФТ (22,4 против 11,8) — главным образом, благодаря более высокой доле «вполне удовлетворенных» (29,5%) в то время, как среди преподавателей ИХиХФТ гораздо больше «скорее удовлетворенных» (64,7%). Сведения об удовлетворенности преподавателей условиями труда, созданными в структурном подразделении, в разрезе отдельных образовательных программ приведены в приложении № 5.

Возможность взаимодействия с непосредственным руководителем структурного подразделения (заведующим кафедрой/отделением) оценивается преподавателями существенно выше — 93,9% опрошенных дали положительный ответ об удовлетворенности взаимодействием с непосредственным руководителем⁸. В этом вопросе вновь более высоки доли отрицательных ответов преподавателей ИХиХФТ (9,4%) и Колледжа (9,8%), но они в разы меньше, чем в предыдущем вопросе.

По трем подразделениям (ИИМО, ИМИТ, Белокурихинский филиал) отмечается 100%-ный положительный результат, по остальным подразделениям — доля отрицательных ответов не превышает 5%, соответствующих нижней границе достоверности в социальных исследованиях. Относительно ИИМО следует заметить, что

⁸ В данном вопросе из рассмотрения исключены ответы заведующих кафедрами (отделениями) ввиду того, что именно они упоминаются в вопросе.

здесь наиболее значительна часть опрошенных, оставивших вопрос без ответа (пропустивших вопрос) (4,9%). В полтора раза меньше число таких по ИГН (3,3%), в большинстве остальных подразделениях таких нет вообще.

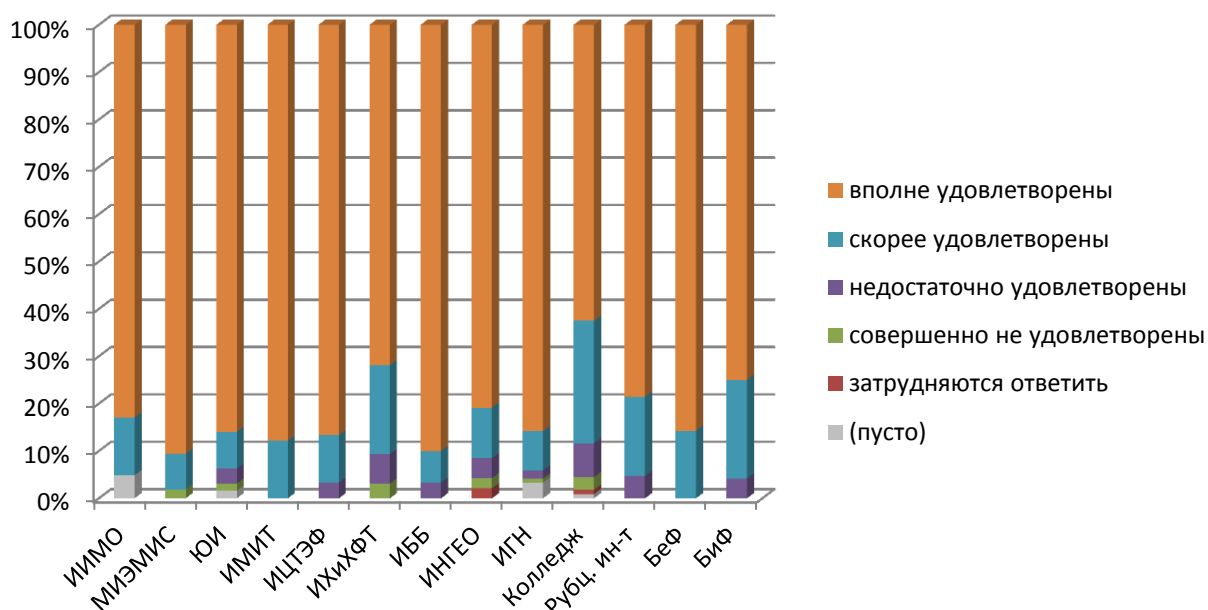


Рисунок 19 – Удовлетворенность преподавателей возможностью взаимодействия с непосредственным руководителем структурного подразделения (в процентах от числа опрошенных)

В вопросе об удовлетворенности микроклиматом в ближнем рабочем окружении (кафедра, отделение, филиал) прослеживается несильная, но устойчивая динамика по продолжительности педагогического стажа, менее устойчивая — по продолжительности стажа работы в АлтГУ.

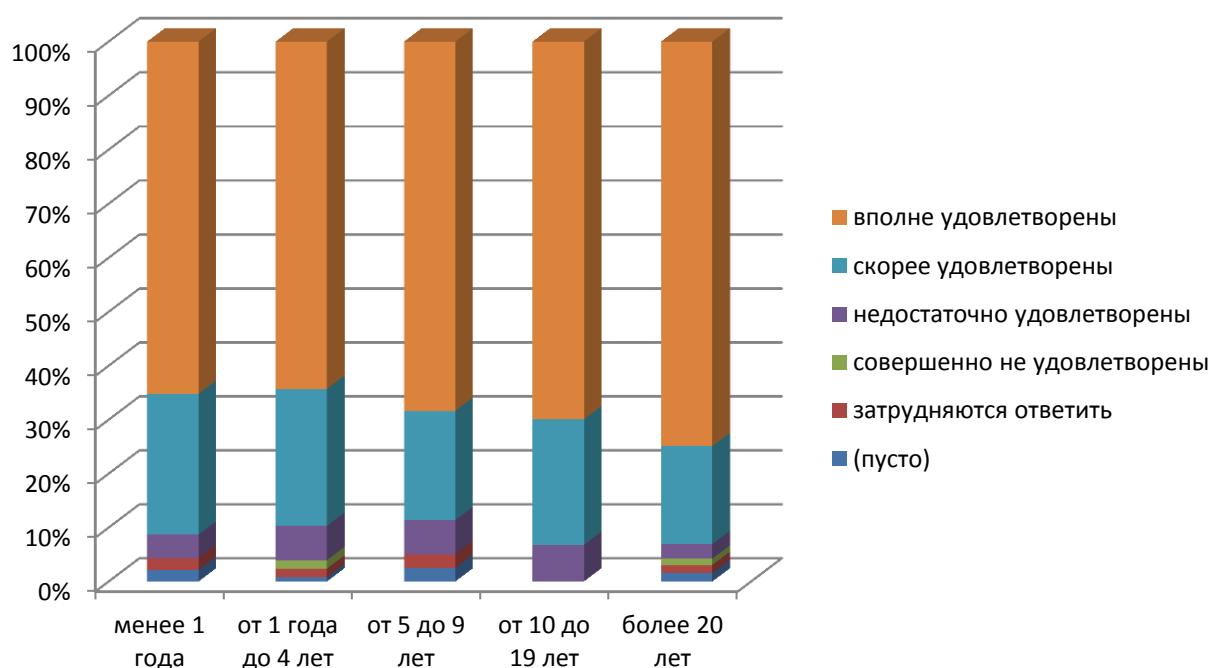


Рисунок 20 – Удовлетворенность преподавателей микроклиматом в ближнем рабочем окружении (в процентах от числа опрошенных)

В разрезе должностей заметно меньше доля положительных ответов среди преподавателей, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ на условиях почасовой оплаты и т. п., то есть не являющихся основными работниками кафедры (отделения или др.), что может иметь более чем тривиальное объяснение.

Таблица 16 – Удовлетворенность микроклиматом в ближнем рабочем окружении

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... микроклиматом в ближнем рабочем окружении				Затрудняются ответить
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	75,6	14,6	4,9	0,0	0,0
МИЭМИС	79,2	17,0	3,8	0,0	0,0
ЮИ	73,4	18,8	0,0	1,6	4,7
ИМИТ	85,4	14,6	0,0	0,0	0,0
ИЦТЭФ	66,7	23,3	3,3	3,3	3,3
ИХиХФТ	56,3	34,4	3,1	6,3	0,0
ИББ	83,3	10,0	6,7	0,0	0,0
ИНГЕО	76,6	12,8	4,3	0,0	6,4
ИГН	69,2	20,8	5,8	0,0	0,8
Колледж АлтГУ	53,6	33,0	10,7	0,9	0,9
Рубц. ин-т	66,7	28,6	4,8	0,0	0,0
Белокурих. ф-л	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Бийский ф-л	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0
Итого:	70,3	21,5	4,8	0,8	1,4

Наиболее высокие доли отрицательных ответов на вопрос об удовлетворенности психологическим климатом в ближнем рабочем окружении — среди преподавателей Колледжа (11,6%) и ИХиХФТ (9,4%). Этот факт позволяет отвергнуть предположение, что обнаруживаемая выше в вопросе пониженная удовлетворенность взаимодействием с непосредственным руководителем определяется только отношениями подчиненности.

Взаимодействие с административными подразделениями — особая тема для преподавателей на всех уровнях профессионального образования.

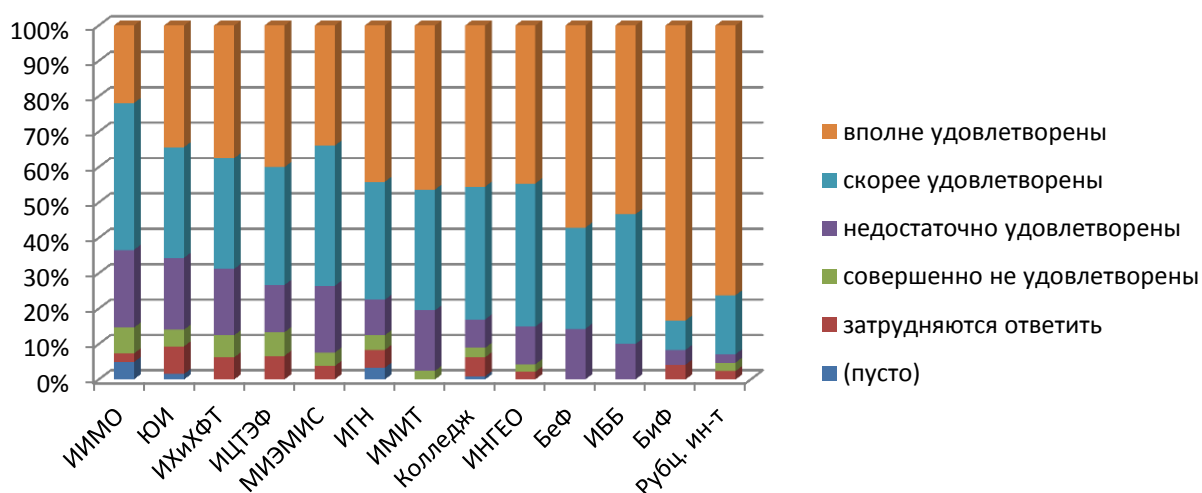


Рисунок 21 – Удовлетворенность преподавателей взаимодействием с административными подразделениями

Доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности взаимодействием с административными подразделениями (работниками) в целом по университету снижается до 78,4%, хотя в ряде подразделений она сохраняется на уровне 90% и выше: ИББ (90,0%), Бийский филиал (91,7%), Рубцовский институт (92,9%).

Достаточную удовлетворенность выражают около двух третей преподавателей ИИМО (63,4%), ЮИ (65,6%), ИХиХФТ (68,8%). Это наиболее низкие по сравнению с другими подразделениями значения. При этом более неудовлетворенными ощущают себя ППС этих институтов со стажем работы в АлтГУ от 5 до 9 лет — в менее и более стажевых (возрастных) группах доля положительных ответов существенно выше, — а также занимающие должности собственно преподавателей.

Для оценивания качества административных решений в сферах экономики и развития (ЭД), кадровой политики (КП), воспитательной (внеучебной) деятельности (ВД), образовательной деятельности (ОД), научно-исследовательской деятельности (НД), международной деятельности (МД) и административно-хозяйственной деятельности (АД) респондентам предлагалась квазичисловая (ранговая) шкала:

- 4 – «вполне (в достаточной мере) удовлетворены»,
- 3 – «скорее (в большей мере) удовлетворены»,
- 2 – «недостаточно (в меньшей мере) удовлетворены»
- 1 – «совершенно не удовлетворены».

Ответ типа «затрудняюсь ответить (не знаю)» при обработке оценивался промежуточным баллом (2,5).

Таблица 17 – Удовлетворенность качеством управленческих решений в различных сферах деятельности

Подразделение	Средний балл (оценка)						
	ЭД	КП	ВД	ОД	НД	МД	АД
ИИМО	2,9	2,8	2,9	3,0	3,2	3,0	2,8
МИЭМИС	2,8	2,9	2,9	3,1	3,0	3,0	2,7
ЮИ	2,6	2,6	2,9	3,0	2,8	2,8	2,4
ИМИТ	2,7	2,7	3,1	3,0	3,0	3,1	2,9
ИЦТЭФ	2,9	2,9	3,0	3,1	2,9	2,7	2,8
ИХиХФТ	2,9	3,0	3,2	3,2	3,1	3,0	2,8
ИББ	2,8	2,8	3,3	3,1	3,1	3,0	2,9
ИНГЕО	3,1	3,0	3,1	3,2	3,1	3,0	2,9
ИГН	3,0	3,0	3,3	3,3	3,1	3,1	3,2
Колледж АлтГУ	3,9	3,9	3,6	3,9	3,6	3,4	3,7
Рубц. ин-т	3,1	3,0	3,3	3,3	3,3	3,2	3,0
Белокурих. ф-л	3,5	3,4	3,5	3,6	3,3	3,0	3,5
Бийский ф-л	2,6	3,0	2,8	3,6	3,0	2,6	2,8
Итого:	2,9	2,9	3,1	3,2	3,1	3,0	2,9

Наиболее высокую удовлетворенность качеством решений выражают преподаватели Колледжа: суммарный балл по совокупности семи рассматриваемых сфер принятия решений (видов деятельности) составляет 26,0 из 28 максимально возможных⁹.

⁹ С учетом ограничений, налагаемых использованием в данном случае квазичисловой шкалы.

Наиболее низкая по сравнению с другими подразделениями удовлетворенность качеством решений фиксируется по ЮИ (суммарный балл 19,1), что можно рассматривать как среднюю оценку между «скорее удовлетворены» и «недостаточно удовлетворены».

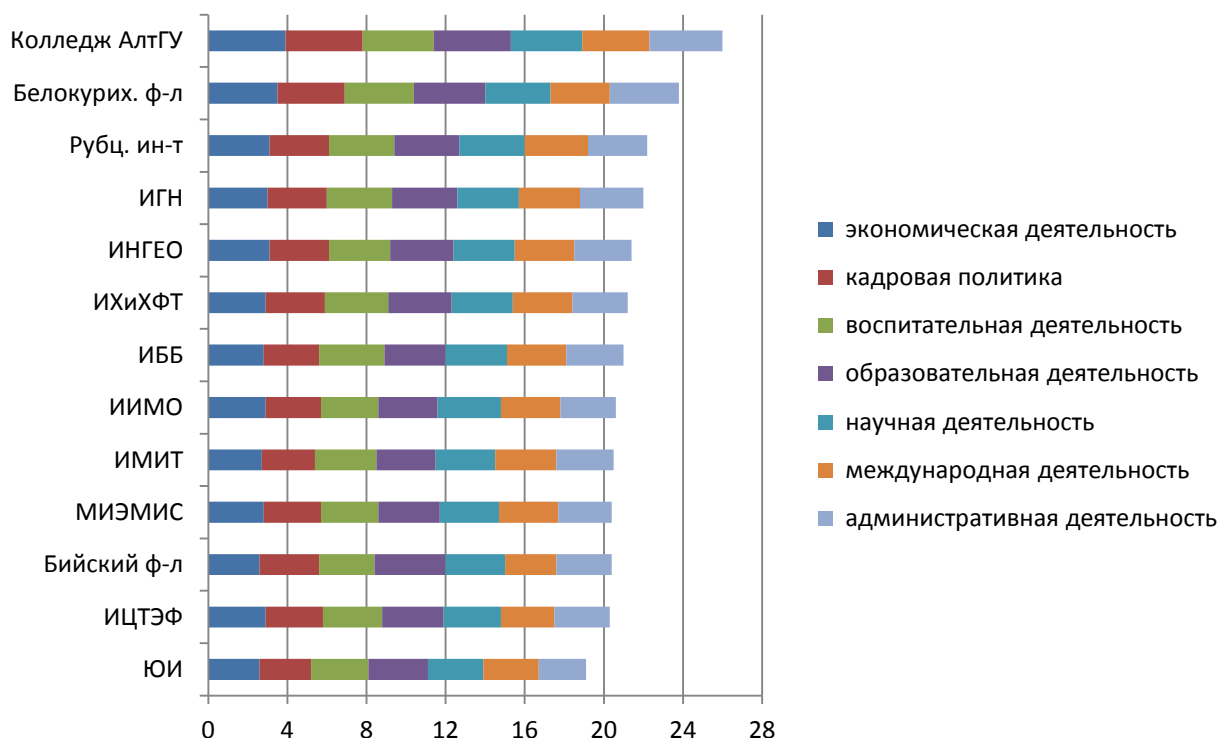


Рисунок 22 – Удовлетворенность качеством управленческих решений в различных сферах деятельности

В целом по университету значение данного показателя составляет 21,1 баллов — между наиболее близких к нему ИББ (21,0) и ИХИХФТ (21,2).

Вопрос об удовлетворенности работой служебного транспорта вызвал наибольшие затруднения, поскольку подавляющее большинство опрошенных (522 из 686 чел) не сталкивались с работой служебного транспорта и объективно не могут судить о своей удовлетворенности или неудовлетворенности ею. В этой связи указанные лица из рассмотрения исключены, а данные приводятся в целом по всем давшим оценочный ответ (164 чел).

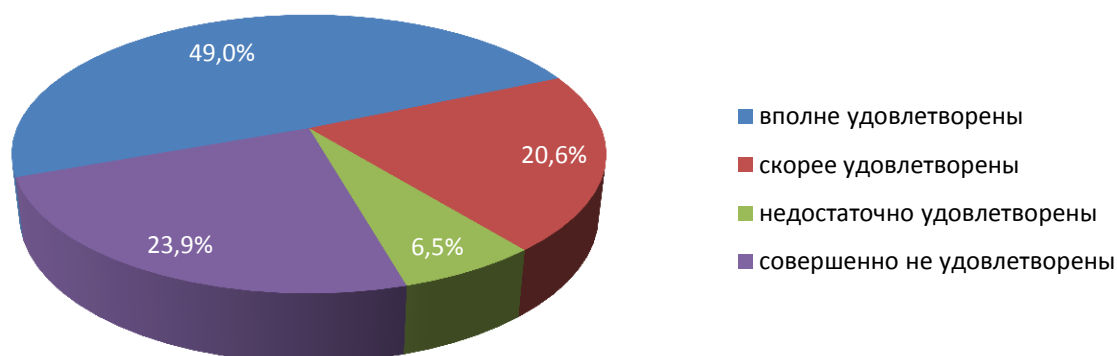


Рисунок 23 – Удовлетворенность работой служебного транспорта

Аналогичная ситуация складывается и по вопросу об удовлетворенности условиями для питания в рабочее время. Почти четверть опрошенных (23,5%) затрудняется ответить на этот вопрос, чаще всего ссылаясь на то, что они обычно не питаются в столовых (буфетах) АлтГУ, поэтому не могут судить ни об условиях, ни о качестве питания.

Таблица 18 – Удовлетворенность преподавателей условиями для питания

Подразделение	Процентная доля опрошенных, которые ... условиями для питания в рабочее время				Затрудняются ответить
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	
ИИМО	4,5	15,9	29,5	27,3	18,2
МИЭМИС	28,8	20,3	8,5	3,4	39,0
ЮИ	14,7	32,4	11,8	8,8	30,9
ИМИТ	13,3	13,3	24,4	15,6	33,3
ИЦТЭФ	21,9	25,0	15,6	9,4	28,1
ИХиХФТ	8,8	29,4	20,6	20,6	20,6
ИББ	15,2	27,3	33,3	15,2	9,1
ИНГЕО	22,0	30,0	18,0	10,0	20,0
ИГН	31,1	25,0	19,7	6,1	15,2
Колледж АлтГУ	6,3	17,9	33,0	16,1	25,9
Рубц. ин-т	15,6	33,3	40,0	8,9	2,2
Белокурих. ф-л	14,3	0,0	0,0	0,0	85,7
Бийский ф-л	29,2	8,3	4,2	20,8	37,5
Итого:	18,1	23,2	22,0	12,0	23,5

Формально наиболее низкая доля положительных ответов на вопрос об удовлетворенности условиями для питания по филиалу в г. Белокурихе (14,3%), но учитывая, что в опросе от филиала приняли участие всего 7 чел, из которых 5 чел «затруднились» с ответом, а оставшиеся 2 чел заявили о том, что они «вполне удовлетворены», эту цифру нельзя признать надежной.

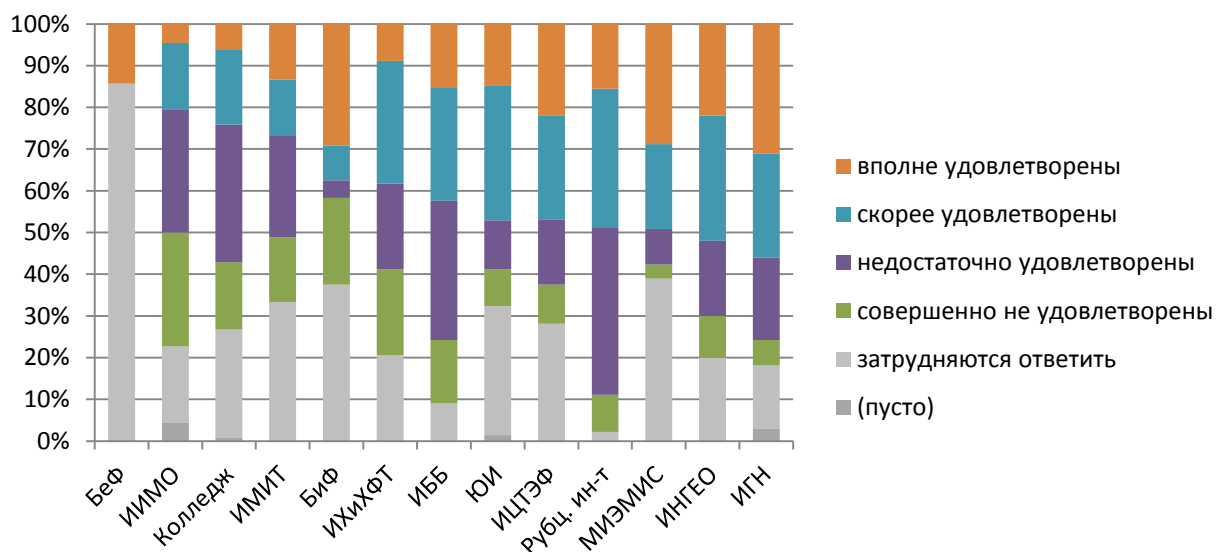


Рисунок 24 – Удовлетворенность преподавателей условиями для питания

Наибольшая доля положительных ответов (56,1%) при сравнительно небольшой доле отрицательных ответов (25,8%) отмечается по ИГН, для преподавателей которого питание локализуется преимущественно в корпусе «Д».

Несколько ниже доля положительных ответов по МИЭМИС (49,2%) и ЮИ (44,1%), локализующихся в корпусе «С». Среди преподавателей Рубцовского института и ИЦТЭФ наблюдаются близкие значения доли положительных ответов (соответственно, 48,9% и 46,9%), однако, в отличие от МИЭМИС и ЮИ, в этих институтах существенно выше доля отрицательных ответов, доходящая, например, по Рубцовскому институту почти до половины числа опрошенных. Значительные доли отрицательных ответов отмечаются также по ИИМО (56,8%), Колледж (49,1%), ИББ (48,55), ИХиХФТ (41,2%).

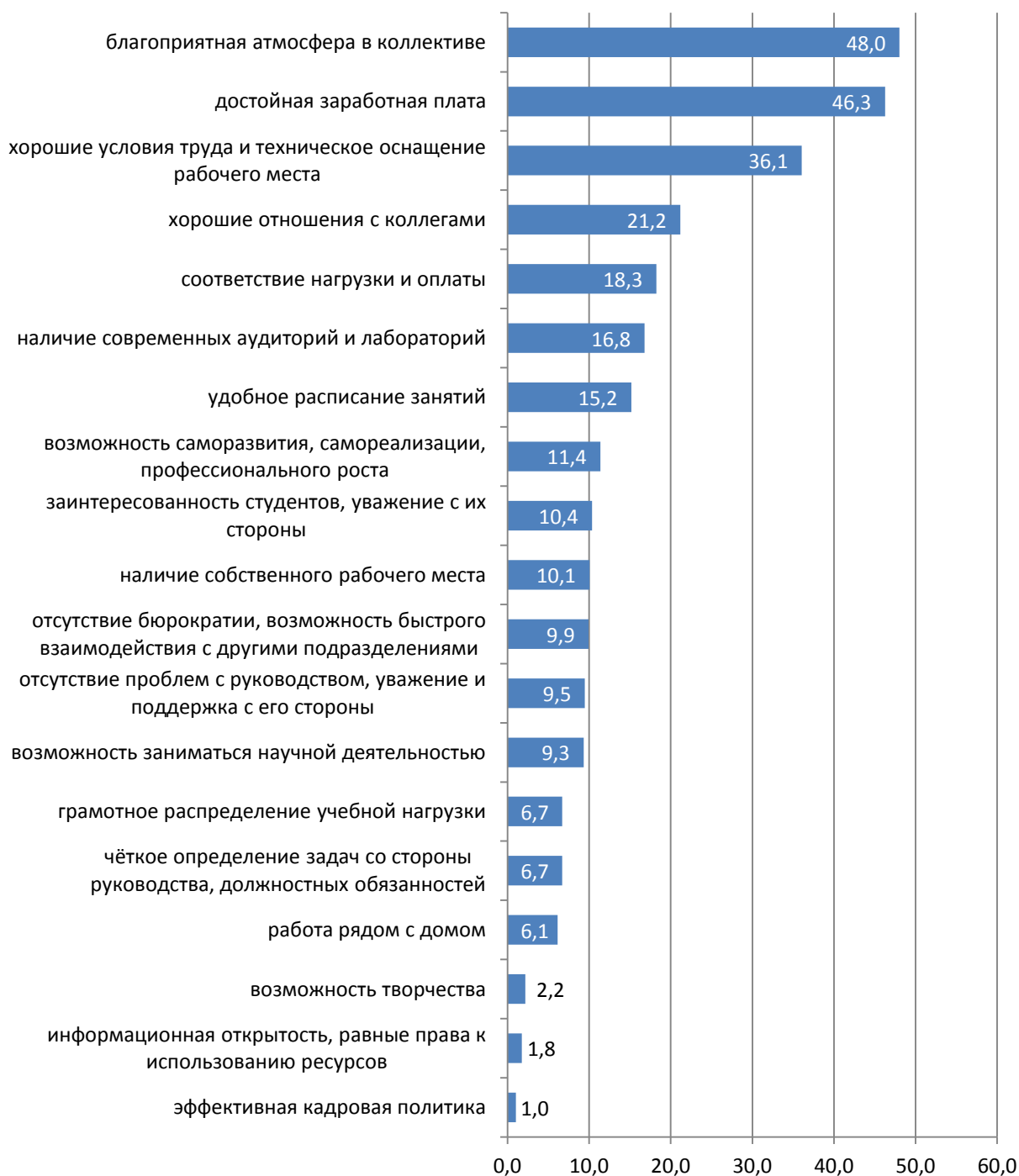


Рисунок 25 – Факторы, определяющие для преподавателей комфорт в работе (в процентах от общего числа опрошенных)

Для уточнения приоритетов в области комфортных условий труда респондентам выбрать из предлагаемого перечня не более трех наиболее индивидуально значимых позиций. Упорядоченный по убыванию значимости общий перечень факторов, определяющих для преподавателей комфорт в работе, представлен на Рисунке 25.

Первые три места в общем рейтинге факторов комфортности занимают такие позиции, как «благоприятная атмосфера в коллективе» (48,0%), «достойная заработная плата» (46,3%), «хорошие условия труда, техническое оснащение рабочего места» (36,1%).

Топ-3 большинства подразделений также исчерпывается указанными тремя факторами как следующими в той же последовательности (МИЭМИС, ИМИТ, Колледж, Белокурихинский филиал), так и в иной. На первое место по ЮИ, ИХиХФТ, ИНГЕО, ИГН выходит «достойная заработная плата», а по ИББ и Рубцовскому институту наблюдается изменение («взаимозамена») второй и третьей позиции.

Более существенно содержание первых трех позиций отличается по ИЦТЭФ. На первом месте по частоте упоминания здесь «достойная заработная плата» (40,6%), на второй позиции — «возможность заниматься научной деятельностью» (34,4%), третье место разделяют «хорошие отношения с коллегами» и «хорошие условия труда, техническое оснащение рабочего места» (по 31,3%).

«Хорошие отношения с коллегами» занимают третью позицию в топ-3 по ИИМО (27,3%), вытесняя «хорошие условия труда, техническое оснащение рабочего места» на четвертую позицию (25,0%). В филиалах в гг. Белокурихе и Бийске на третьей позиции появляется «соответствие нагрузки и оплаты» (соответственно, 42,9% и 29,2%).

На вопрос «Чего, по Вашему мнению, не хватает университету для его инновационного развития?» ответили 526 чел (76,8% опрошенных), в том числе 102 чел, давших ответ типа «затрудняюсь ответить» (14,9%).

Каждый десятый опрошенный (10,5%) полагает, что все необходимое для дальнейшего развития у университета уже имеется и надо просто продолжать работу: «Университет движется в правильном направлении», «всего хватает», «для инновационного развития университета созданы все условия» и т. п.

Примерно такую же долю (11,1% от общего числа опрошенных) составляют преподаватели, указывающие на недостаточную техническую оснащенность (компьютеры и периферийное оборудование, проекционная техника в учебных аудиториях, современное лабораторное и иное научное оборудование и т. п.): «хорошей техники», «интерактивных аудиторий», «материально-технического обеспечения» и т. п.

На втором месте в перечне дефицитов недостаточность финансирования (7,7% от общего числа опрошенных), включая указания на необходимость инвестиций (привлечения спонсоров, работы с заказчиками) для осуществления научных исследований: «значительно более весомых инвестиций в кадры и материально-техническое обеспечение», «денег и идейных людей», «понимания того, что результат в принципе бывает только там, где есть вложения» и др.

Третью позицию по частоте упоминания занимает недостаток квалифицированных (компетентных), заинтересованных и достаточно молодых — в смысле работоспособности и деловой активности! — кадров (6,1% от общего числа опрошенных): «компетентных работников, соответствующих времени», «заинтересованных молодых преподавателей», «хороших кадров и их желания», «привлечения молодежи» и др.

Около 4,5% от общего числа опрошенных отмечают недостаточно грамотное, по их мнению, руководство отдельными процессами, видами деятельности: «опыта, традиций,

мудрости руководства», «грамотных и компетентных руководителей», «перспективного планирования» и т. д.

Уважение к людям, в первую очередь, к преподавателям как основному персоналу образовательной организации считают недостаточным 2,9% опрошенных: «осознания необходимости улучшения качества жизни и условий работы ППС», «человечности», «желания и умения узнавать потребности, мнения и пожелания работников», «поддержки преподавателей всеми структурными подразделениями АлтГУ» и т. д.

Примерно такая же часть опрошенных (2,8%) связывает успешное развитие университета с личными доходами ППС: «достойной оплаты труда преподавателей», «финансовой поддержки преподавателей, занимающихся научной деятельностью», «Высоких зарплат. и т.д.»

Далее в порядке убывания частоты такие дефициты, как:

аудиторного фонда (2,5% опрошенных): «площадей», «большого количества компьютерных классов», «оборудованных аудиторий»,

«свободы от административной нагрузки» (2,3% опрошенных): «уменьшения бюрократической нагрузки, которая отнимает много времени от более важных дел», «недостаточная консолидация внутри коллектива»;

внешних связей (1,3% опрошенных): «укрепление научных связей с предприятиями края», «поддержки со стороны муниципальной власти», «индустриальных партнеров», «сотрудничества с другими университетами, развития общеобразовательного и культурного пространства», «стажировка сотрудников в другие университеты», «международного научного сотрудничества»;

организованности, координации подразделений и служб (1,3% опрошенных): «согласованности в действиях руководства, системного функционирования структурных подразделений», «четкого распределения функционала сотрудников и преподавателей»;

инноваций (1,0% опрошенных): «конструктивных идей», «понимания инновации не только с позиции коммерциализации», «прорывных идей»;

прочие ответы: «духа свободной воли», «обратной связи начальства и коллектива», «сами думайте, чего вам не хватает», «удобного расписания», «скоростного интернета», «не терять уже существующее в погоне за новым», «большей интеграции программ СПО в программы ВО для большей приемственности», «чистоты и порядка везде» и др.

На предложение прокомментировать ответы на вопросы, связанные с условиями труда и атмосферой в коллективе, указать, что именно не устраивает и что можно было бы сделать повышения комфортности условий труда и повышения эффективности деятельности университета, откликнулись 231 чел (33,7% опрошенных), включая 28 чел, указавших, что они «затрудняются ответить», и 11 чел, заявивших об отказе комментировать свои ответы — в общей сложности 5,7% опрошенных. Наиболее значительное число затруднившихся ответить отмечается среди преподавателей Колледжа (8,0%), отказавшихся комментировать свои ответы — среди преподавателей МИЭМИС (6,8%).

Среди комментариев, замечаний и предложений, поступивших от остальных 192 опрошенных, чаще всего встречаются замечания и предложения, связанные с материально-техническим обеспечением образовательной и (или) научной деятельности, компьютерами, лабораторным и иным оборудованием, программным обеспечением, обеспечением доступа в Интернет и т. д. (8,3% от общего числа опрошенных). Существенно чаще, чем в других подразделениях они отмечаются в ИНГЕО (16,0%) и Рубцовском институте (17,8%).

К этому массиву тесно примыкают замечания и пожелания, связанные с выделением и оборудованием индивидуальных рабочих мест для преподавателей, особенно «на кафедрах» (1,6% от общего числа опрошенных). Об этом заявляют 6,1% опрошенных преподавателей ИББ и 4,5% Колледжа.

Вторая по частоте упоминания позиция представлена пожеланиями и предложениями о повышении заработной платы преподавателей, соответствующим изменением соотношения «учебная нагрузка – заработная плата», пересмотром показателей результативности преподавательской, научной и иной деятельности (7,7% от общего числа опрошенных). Наиболее «напряженной» эта тема является среди преподавателей МИЭМИС (18,7% от числа опрошенных); для сравнения по Колледжу 3,6% опрошенных, в филиалах — вообще не встречается (нет упоминаний).

На третьей позиции еще одна устойчивая, переходящая из вопроса в вопрос тема расписания занятий (работы бюро расписаний), часто характеризуемой как существенно ухудшившейся именно в текущем учебном году (3,6% от общего числа опрошенных). Чаще остальных на расписание жалуются преподаватели ИГН (6,8% опрошенных) и ИББ (6,1% опрошенных). В филиалах и ИХиХФТ замечаний к расписаниям занятий нет.

Следующая группа связана с условиями труда как совокупностью факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, включая воздушно-тепловой режим, вентиляцию, обеспечение чистоты, удовлетворения гигиенических нужд. Замечания, пожелания и предложения в этой связи высказывают 2,5% опрошенных, в том числе по санитарно-гигиеническим вопросам 1,9% опрошенных.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенный опрос преподавателей институтов АлтГУ и его филиалов с целью изучения удовлетворенности качеством условий осуществления, содержания и организации образовательной, научной и иной деятельности охватил профессорско-преподавательский состав (преподавателей СПО), участвующих в реализации всех основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) среднего профессионального и высшего образования.

В опросе приняли участие более 70% основных работников, а также внутренних совместителей на должностях профессорско-преподавательского состава, что обеспечивает достаточную репрезентативность выборки и точность результатов с доверительной вероятностью не менее 95%.

Подавляющее большинство опрошенных (87,3%) считает, что содержание образовательных программ, в реализации которых они принимают участие, достаточно соответствует современным тенденциям научного и социально-экономического развития, запросам рынка труда. Не менее значительная часть (79,7%) внедряют результаты новейших научных исследований и разработок (собственных и (или) коллектива АлтГУ) в учебный процесс.

Согласно полученным результатам наиболее существенное влияние на удовлетворенность преподавателей качеством условий осуществления, содержания и организации образовательного процесса, научной и иной деятельности оказывают благоприятная психологическая атмосфера в коллективе (конструктивное, доброжелательное взаимодействие с непосредственным руководством), достойная заработная плата (справедливая сбалансированная система оплаты труда в организации, включая оптимальное соотношение учебной и иной нагрузки и заработной платы), а также материально-техническая оснащенность (развитая учебно-материальная база) основной деятельности, хорошие условия труда на рабочем месте преподавателя, отвечающие установленным требованиям. Указанные факторы следует считать приоритетными направлениями совершенствования реализуемых институтами и филиалами АлтГУ образовательных программ в очередном учебном году.

Число опрошенных по образовательным программам

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
Колледж	
на базе 9 классов	
09.02.04 Информационные системы в экономике	18
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	30
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	21
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	13
38.02.06 Финансы	17
38.02.07 Банковское дело	18
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	21
40.02.02 Правоохранительная деятельность	27
42.02.01 Реклама	10
43.02.10 Туризм	15
43.02.16 Туризм и гостеприимство	15
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	15
54.02.01 Дизайн	18
54.02.01 Дизайн в промышленности	10
на базе 11 классов	
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	21
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	18
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	10
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	7
38.02.06 Финансы	10
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	12
40.02.02 Правоохранительная деятельность	19
43.02.10 Туризм	13
43.02.14 Гостиничное дело	8
43.02.16 Туризм и гостеприимство	11
ИИМО	
бакалавариат	
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	5
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	2
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	8
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	10
46.03.01 История	19

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
46.03.01 История России и всеобщая история	15
46.03.02 Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	7
46.03.02 Документоведение и архивоведение	8
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	6
46.03.04 Инновационная археология	8
51.03.04 Музей в современном мире	11
51.03.04 Музейная археология	11
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	7
магистратура	
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	5
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии	0
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии	0
41.04.01 Тюркология	5
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	1
41.04.05 Международное сотрудничество	7
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	7
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	8
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	9
46.04.04 Археология Центральной Азии	7
51.04.04 Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	8
МИЭМИС	
бакалавариат	
09.03.03 Управление IT-проектами	10
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	10
09.03.03 Цифровая экономика	10
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	19
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	17
38.03.01 Экономика	40
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	17
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	6
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	17
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	11
38.03.01 Экономика и финансы	18
38.03.02 HR-менеджмент	4
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	6
38.03.02 Управление бизнесом	9
38.03.02 Менеджмент	24
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	23
38.03.04 Современная система государственного и муниципального	9

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
управления	
магистратура	
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	12
38.04.01 Прикладная экономика	8
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	11
38.04.01 Международный бизнес и торговля	7
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	10
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	3
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	2
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	3
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	4
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	8
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	6
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	5
специалитет	
38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	24
ЮИ	
бакалавриат	
40.03.01 Юриспруденция	56
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	46
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	39
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовой	41
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	38
магистратура	
40.04.01 Право и бизнес в России	18
40.04.01 Применение уголовного закона	9
40.04.01 Юрист в сфере государственного и муниципального управления	12
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	12
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	11
40.04.01 Юрист в сфере частного права	18
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	9
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	7
40.04.01 Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	7
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	7
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	12
специалитет	
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	39
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-правовая	39

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
40.05.04 Судебная деятельность	54
ИМИТ	
бакалавриат	
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах	20
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	21
01.03.02 Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	18
02.03.01 Компьютерные науки	22
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	20
02.03.02 Программирование и информационные технологии	18
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	20
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	12
магистратура	
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	9
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	13
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	11
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	10
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	7
09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	12
ИЦТЭФ	
бакалавриат	
03.03.02 Физика	13
03.03.02 Медицинская физика	9
03.03.02 Современные функциональные материалы	6
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	6
03.03.03 Методы и технологии цифровой экономики	5
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	6
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	5
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	5
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	15
магистратура	
03.04.02 Физика наносистем	6
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	7
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	6
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	8
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	8

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	5
ИХиХФТ	
бакалавриат	
04.03.01 Аналитическая химия	17
04.03.01 Органическая и биоорганическая химия	15
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	16
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	18
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	9
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	14
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	12
19.03.01 Биотехнология	17
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	10
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	8
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	17
магистратура	
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов	9
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	16
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	10
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	12
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	5
специалитет	
04.05.01 Аналитическая химия	13
04.05.01 Органическая химия	16
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	15
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	16
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	10
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	8
ИББ	
бакалавриат	
06.03.01 Биология	26
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	16
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	11
06.03.01 Биоэкология	11
06.03.01 Физиология	9
06.03.01 Биохимия и биотехнология	13
магистратура	

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	12
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы	15
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	11
06.04.01 Физиология и нутрициология	6
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	7
ИНГЕО	
бакалавриат	
05.03.02 География	25
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	13
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	20
05.03.02 Экономическая и политическая география	13
05.03.06 Природопользование и геоэкология	19
05.03.06 Экология и природопользование	22
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	15
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	6
21.03.02 Управление земельными ресурсами	8
35.03.10 Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды	18
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	13
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	6
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	7
43.03.02 Внутренний и международный туризм	8
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	8
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	9
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	6
магистратура	
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	5
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии	11
05.04.02 Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	10
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	5
05.04.06 Управление природопользованием	9
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	5
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	9
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного дела	4
43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	7
ИГН	
бакалавриат	
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	11
37.03.01 Психология	26

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	20
37.03.02 Конфликт-менеджмент	9
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	8
39.03.01 Социология организации и управления	10
39.03.01 Социология цифрового общества	9
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения	12
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	16
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	14
39.03.03 Управление в молодежной политике	9
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	7
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	4
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество	4
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	6
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	9
41.03.04 Политический менеджмент и digital-коммуникации	9
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	9
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	12
42.03.02 Универсальная журналистика	13
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	11
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	9
44.03.02 Коррекционная и консультативная деятельность психолога	7
44.03.02 Семейная психология и педагогика	9
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	7
44.03.04 Дизайн	15
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и дизайн	12
44.03.04 Имиджевый дизайн	5
44.03.05 Английский и китайский языки	12
44.03.05 Биология и химия	5
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	6
44.03.05 Обществознание и английский язык	6
44.03.05 Русский язык и литература	10
44.03.05 Русский язык и литература. Детская журналистика	9
44.03.05 История и обществознание	5
44.03.05 История и право	5
44.03.05 Математика и экономика	6
44.03.05 Право и экономика	5
45.03.01 Отечественная филология	8
45.03.01 Русская филология	8
45.03.02 Перевод и переводоведение	12

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
45.03.02 Русский язык как иностранный	3
47.03.01 Философия Востока	4
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	4
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений	3
50.03.02 Вокальное искусство	1
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	2
50.03.03 Дизайн и современное искусство	9
51.03.01 Арт-менеджмент	4
51.03.01 Управление в сфере культуры	4
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	6
54.03.02 Арт-дизайн	10
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	10
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	11
магистратура	
09.04.03 Цифровой дизайн	6
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	3
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	1
37.04.01 Практическая психология	6
37.04.01 Психологическое консультирование	10
37.04.01 Психология безопасности	7
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	8
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	6
37.04.01 Психология здоровья	8
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	7
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	6
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	7
39.04.01 Социология коммуникаций и управленческое консультирование	3
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	9
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	6
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	5
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	6
41.04.04 Управление и PR в политике и бизнесе	7
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	4
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	8
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	7
44.04.01 Образовательное предпринимательство	6
44.04.01 Педагогика современной школы	5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
44.04.01 Образовательный инжиниринг	3
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	2
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	5
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	7
44.04.04 Дизайн интерьера	5
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	4
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	6
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	3
45.04.02 Отраслевой перевод	11
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	2
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	1
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии	4
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	4
54.04.03 Мода и бизнес	6
специалитет	
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	9
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	9
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	19
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	12
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	16
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	14
Филиал АлтГУ в г. Бийске	
на базе 9 классов	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	12
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	9
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	11
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	12
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	9
на базе 11 классов	
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 11 кл.)	10
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	7
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	8
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	7
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	6
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	6
бакалавриат	

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	3
38.03.01 Финансы и кредит	6
38.03.01 Бухгалтерский учет и аудит	5
38.03.04 Государственное управление и правовое регулирование	5
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 9 кл.)	6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 11 кл.)	6
37.03.01 Общая психология и психология личности	1
40.03.01 Юриспруденция	2
43.03.03 Управление гостиничным комплексом	3
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ	
на базе 9 классов	
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	12
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	16
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	22
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	26
на базе 11 классов	
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	8
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	6
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	15
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	10
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	14
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	17
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	20
бакалавриат	
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	12
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	4
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	4
09.03.03 Цифровая экономика	8
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	7
37.03.01 Общая психология и психология личности	11
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	10
38.03.01 Финансы и кредит	5
38.03.02 Электронная коммерция	4
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	9
38.03.04 Цифровое государство	12
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	18
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	4

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	10
Аспирантура	
01.06.01 Математика и механика	4
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	9
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	7
04.06.01 Аналитическая химия	6
04.06.01 Органическая химия	5
04.06.01 Физическая химия	7
05.06.01 Геоэкология	4
05.06.01 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	5
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	6
06.06.06 Ботаника	7
06.06.01 Физиология	4
06.06.01 Экология	6
06.06.01 Зоология	3
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	9
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	5
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	8
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	13
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	3
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	4
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	4
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	5
40.06.01 Уголовный процесс	4
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	7
40.06.01 Гражданское право	6
40.06.01 Предпринимательское право	4
40.06.01 Семейное право	5
40.06.01 Международное частное право	4
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	2
42.06.01 Журналистика	3
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	4
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	2
45.06.01 Русская литература	2
45.06.01 Русский язык	3
45.06.01 Теория языка	5
46.06.01 Археология	5

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
46.06.01 Отечественная история	4
46.06.01 Всеобщая история	5
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	2
47.06.01 Онтология и теория познания	2
47.06.01 Философия религии и религиоведение	1
50.06.01 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	3
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	2
1.1.3. Геометрия и топология	2
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	3
1.1.6. Вычислительная математика	5
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	3
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	4
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	3
1.3.8. Физика конденсированного состояния	3
1.4.2. Аналитическая химия	4
1.4.3. Органическая химия	4
1.4.4. Физическая химия	4
1.5.15. Экология	3
1.5.5. Физиология человека и животных	2
1.5.9. Ботаника	3
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	3
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	2
1.6.21. Биоэкология	2
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	1
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	3
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	3
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	6
5.1.4. Уголовно-правовые науки	4
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	2
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	1
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	4
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	5
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	2
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	2
5.6.1. Отечественная история	1
5.6.2. Всеобщая история	1
5.6.3. Археология	2

Подразделение, уровень образования, образовательная программа	Число опрошенных
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	2
5.7.1. Онтология и теория познания	2
5.7.9. Философия религии и религиоведение	2
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	2
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	1
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	3
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	2
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	3
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	6

Соответствие содержания образовательных программ
современным тенденциям научного и социально-экономического развития,
запросам рынка труда (по мнению опрошенных)

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
Колледж							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике	33,3	38,9	11,1	11,1	5,6	0,0	100,0
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	40,0	40,0	10,0	6,7	3,3	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33,3	38,1	14,3	9,5	4,8	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	46,2	30,8	15,4	0,0	7,7	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	41,2	41,2	11,8	0,0	5,9	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	50,0	33,3	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	42,9	42,9	4,8	0,0	9,5	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	48,1	37,0	14,8	0,0	0,0	0,0	100,0
42.02.01 Реклама	60,0	30,0	0,0	0,0	0,0	10,0	100,0
43.02.10 Туризм	40,0	46,7	6,7	0,0	0,0	6,7	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	46,7	40,0	6,7	0,0	0,0	6,7	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	53,3	26,7	13,3	0,0	0,0	6,7	100,0
54.02.01 Дизайн	55,6	27,8	11,1	0,0	0,0	5,6	100,0
54.02.01 Дизайн в промышленности	30,0	50,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных	38,1	47,6	4,8	4,8	4,8	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
приложений							
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	44,4	44,4	0,0	5,6	5,6	0,0	100,0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	60,0	30,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	42,9	28,6	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	50,0	30,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	58,3	25,0	8,3	0,0	8,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	52,6	21,1	26,3	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	38,5	61,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИМО							
бакалавриат							
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	50,0	30,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История	63,2	31,6	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История России и всеобщая история	66,7	26,7	6,7	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Инновационная археология	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музей в современном мире	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музейная археология	63,6	27,3	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии							
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии							
41.04.01 Тюркология	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международное сотрудничество	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология Центральной Азии	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
МИЭМИС							
бакалавриат							
09.03.03 Управление IT-проектами	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
09.03.03 Цифровая экономика	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	52,6	31,6	5,3	0,0	10,5	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	52,9	35,3	0,0	0,0	11,8	0,0	100,0
38.03.01 Экономика	35,0	40,0	12,5	0,0	12,5	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	29,4	47,1	17,6	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	23,5	47,1	23,5	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	36,4	45,5	9,1	0,0	9,1	0,0	100,0
38.03.01 Экономика и финансы	33,3	38,9	22,2	0,0	5,6	0,0	100,0
38.03.02 HR-менеджмент	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Управление бизнесом	33,3	44,4	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	37,5	37,5	8,3	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	30,4	47,8	8,7	0,0	13,0	0,0	100,0
38.03.04 Современная система государственного и муниципального управления	33,3	55,6	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	41,7	41,7	8,3	0,0	8,3	0,0	100,0
38.04.01 Прикладная экономика	25,0	37,5	25,0	0,0	12,5	0,0	100,0
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	36,4	45,5	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Международный бизнес и торговля	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	40,0	40,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	25,0	62,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет 38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	37,5	41,7	16,7	0,0	4,2	0,0	100,0
ЮИ							
бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	47,8	45,7	6,5	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	59,0	35,9	5,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовой	58,5	39,0	2,4	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	50,0	39,5	10,5	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
40.04.01 Право и бизнес в России	55,6	38,9	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Применение уголовного закона	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере государственного и муниципального управления	41,7	41,7	8,3	8,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	16,7	41,7	33,3	8,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	54,5	27,3	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере частного права	50,0	33,3	11,1	5,6	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	28,6	28,6	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Уголовное право, криминология,	85,7	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
уголовно-исполнительное право							
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	57,1	14,3	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	48,7	38,5	12,8	0,0	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-правовая	53,8	35,9	5,1	2,6	0,0	2,6	100,0
40.05.04 Судебная деятельность	48,1	40,7	7,4	1,9	0,0	1,9	100,0
ИМИТ							
бакалавриат							
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах	45,0	40,0	10,0	0,0	5,0	0,0	100,0
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	47,6	42,9	4,8	0,0	4,8	0,0	100,0
01.03.02 Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	50,0	38,9	5,6	0,0	5,6	0,0	100,0
02.03.01 Компьютерные науки	36,4	50,0	4,5	4,5	4,5	0,0	100,0
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	40,0	55,0	5,0	0,0	0,0	0,0	100,0
02.03.02 Программирование и информационные технологии	33,3	61,1	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	50,0	40,0	5,0	0,0	5,0	0,0	100,0
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	50,0	41,7	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
магистратура							
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика	38,5	38,5	0,0	15,4	7,7	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
в социально-экономической сфере и образовании							
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	36,4	45,5	0,0	9,1	9,1	0,0	100,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	40,0	40,0	10,0	10,0	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	14,3	57,1	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	50,0	33,3	0,0	8,3	8,3	0,0	100,0
ИЦТЭФ							
бакалавриат							
03.03.02 Физика	7,7	69,2	7,7	0,0	15,4	0,0	100,0
03.03.02 Медицинская физика	11,1	88,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Современные функциональные материалы	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
03.03.03 Методы и технологии цифровой экономики	20,0	60,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	60,0	33,3	6,7	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
03.04.02 Физика наносистем	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	0,0	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИХиХФТ							
бакалавриат							
04.03.01 Аналитическая химия	41,2	41,2	11,8	0,0	5,9	0,0	100,0
04.03.01 Органическая и биоорганическая химия	46,7	40,0	6,7	0,0	6,7	0,0	100,0
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	37,5	37,5	12,5	0,0	12,5	0,0	100,0
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	50,0	38,9	5,6	0,0	5,6	0,0	100,0
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	35,7	57,1	7,1	0,0	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология	41,2	47,1	11,8	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	47,1	35,3	17,6	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный	22,2	33,3	22,2	0,0	22,2	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов							
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	37,5	50,0	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
04.05.01 Аналитическая химия	46,2	38,5	7,7	0,0	7,7	0,0	100,0
04.05.01 Органическая химия	43,8	43,8	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	26,7	46,7	13,3	0,0	13,3	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	31,3	43,8	12,5	0,0	12,5	0,0	100,0
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИББ							
бакалавриат							
06.03.01 Биология	42,3	46,2	11,5	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	68,8	18,8	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	45,5	27,3	18,2	0,0	9,1	0,0	100,0
06.03.01 Биоэкология	54,5	27,3	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Физиология	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биохимия и биотехнология	38,5	53,8	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная	46,7	26,7	20,0	0,0	6,7	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
генетика и биоресурсы							
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	45,5	54,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Физиология и нутрициология	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИНГЕО							
бакалавриат							
05.03.02 География	64,0	32,0	4,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	60,0	35,0	5,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Экономическая и политическая география	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Природопользование и геоэкология	52,6	42,1	5,3	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	59,1	36,4	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Управление земельными ресурсами	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Внутренний и международный туризм	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреалогии	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Управление природопользованием	66,7	22,2	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного дела	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИГН							
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	36,4	45,5	9,1	0,0	9,1	0,0	100,0
37.03.01 Психология	53,8	30,8	11,5	0,0	3,8	0,0	100,0
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	55,0	35,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликт-менеджмент	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	50,0	37,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
39.03.01 Социология организации и управления	60,0	30,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология цифрового общества	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения	41,7	50,0	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	56,3	37,5	0,0	0,0	6,3	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	50,0	35,7	7,1	0,0	7,1	0,0	100,0
39.03.03 Управление в молодежной политике	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	57,1	28,6	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политический менеджмент и digital-коммуникации	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	33,3	58,3	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
42.03.02 Универсальная журналистика	23,1	61,5	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	18,2	72,7	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
деятельность психолога							
44.03.02 Семейная психология и педагогика	33,3	55,6	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Дизайн	46,7	46,7	0,0	0,0	6,7	0,0	100,0
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и дизайн	58,3	33,3	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
44.03.04 Имиджевый дизайн	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Английский и китайский языки	41,7	50,0	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
44.03.05 Биология и химия	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Обществознание и английский язык	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература. Детская журналистика	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и обществознание	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и право	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Математика и экономика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Право и экономика	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Отечественная филология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Русская филология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Перевод и переводоведение	33,3	58,3	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
45.03.02 Русский язык как иностранный	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
50.03.02 Вокальное искусство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.03 Дизайн и современное искусство	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Арт-менеджмент	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Управление в сфере культуры	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	33,3	50,0	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
54.03.02 Арт-дизайн	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	54,5	45,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Цифровой дизайн	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Практическая психология	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическое консультирование	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология здоровья	50,0	12,5	25,0	0,0	12,5	0,0	100,0
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0	100,0
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	42,9	28,6	0,0	0,0	28,6	0,0	100,0
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	66,7	16,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
39.04.01 Социология коммуникаций и	0,0	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
управленческое консультирование							
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	55,6	33,3	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	50,0	33,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Управление и PR в политике и бизнесе	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	25,0	50,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательное предпринимательство	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогика современной школы	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательный инжиниринг	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Дизайн интерьера	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Отраслевой перевод	36,4	63,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Мода и бизнес	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	42,1	36,8	15,8	0,0	5,3	0,0	100,0
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	50,0	33,3	8,3	0,0	8,3	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	50,0	31,3	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске							
на базе 9 классов							
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
личности							
40.03.01 Юриспруденция	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Управление гостиничным комплексом	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	57,1	38,1	0,0	0,0	4,8	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	50,0	37,5	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	68,2	27,3	4,5	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	65,4	23,1	7,7	0,0	3,8	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	57,1	35,7	7,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	64,7	29,4	5,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	65,0	20,0	10,0	0,0	5,0	0,0	100,0
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Электронная коммерция	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Цифровое государство	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	55,6	38,9	5,6	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Аспирантура							
01.06.01 Математика и механика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	22,2	77,8	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	28,6	57,1	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
04.06.01 Аналитическая химия	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
04.06.01 Органическая химия	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
04.06.01 Физическая химия	28,6	42,9	14,3	0,0	14,3	0,0	100,0
05.06.01 Геоэкология	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.06.01 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.06 Ботаника	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.01 Физиология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.01 Экология	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.01 Зоология	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	55,6	33,3	0,0	11,1	0,0	0,0	100,0
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	50,0	12,5	25,0	0,0	12,5	0,0	100,0
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	46,2	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	33,3	0,0	0,0	0,0	66,7	0,0	100,0
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовный процесс	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
40.06.01 Гражданское право	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Предпринимательское право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Семейное право	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Международное частное право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.06.01 Журналистика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русская литература	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русский язык	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Теория языка	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Археология	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Отечественная история	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Всеобщая история	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Философия религии и религиоведение	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.06.01 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.21. Биоэкология	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Направления подготовки, специальности	вполне соответствует	скорее соответствует	недостаточно соответствует	совершенно не соответствует	затрудняются ответить	пусто	всего
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Удовлетворенность опрошенных состоянием учебно-материальной базы
(наличием современных лабораторий, оборудования и т.д.)

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
Колледж							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике	11,1	27,8	38,9	22,2	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	10,0	50,0	26,7	13,3	0,0	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	9,5	42,9	23,8	19,0	4,8	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	20,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	15,4	30,8	23,1	30,8	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	11,8	29,4	35,3	23,5	0,0	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	11,1	38,9	27,8	22,2	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23,8	33,3	33,3	4,8	4,8	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	29,6	29,6	29,6	7,4	3,7	0,0	100,0
42.02.01 Реклама	30,0	30,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0
43.02.10 Туризм	20,0	40,0	33,3	0,0	0,0	6,7	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	13,3	53,3	26,7	0,0	0,0	6,7	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20,0	33,3	40,0	0,0	0,0	6,7	100,0
54.02.01 Дизайн	11,1	44,4	38,9	0,0	0,0	5,6	100,0
54.02.01 Дизайн в промышленности	10,0	40,0	40,0	0,0	0,0	10,0	100,0
на базе 11 классов							

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	4,8	52,4	33,3	9,5	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	5,6	55,6	27,8	11,1	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	30,0	60,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	20,0	20,0	30,0	30,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	21,1	31,6	26,3	15,8	5,3	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	12,5	62,5	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	18,2	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
ИИМО							
бакалавриат							
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	0,0	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	10,0	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История	10,5	31,6	42,1	15,8	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История России и всеобщая история	20,0	33,3	40,0	6,7	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документационное обеспечение	14,3	28,6	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
управления и архивы в условиях цифровой трансформации							
46.03.02 Документоведение и архивоведение	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Инновационная археология	12,5	25,0	25,0	37,5	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музей в современном мире	9,1	18,2	45,5	27,3	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музейная археология	9,1	18,2	36,4	36,4	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	0,0	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии							
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии							
41.04.01 Тюркология	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международное сотрудничество	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	0,0	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	0,0	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	11,1	22,2	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология Центральной Азии	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	0,0	12,5	50,0	37,5	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
МИЭМИС							
бакалавриат							
09.03.03 Управление IT-проектами	30,0	30,0	30,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	30,0	30,0	30,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	30,0	40,0	20,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	15,8	31,6	36,8	10,5	5,3	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	23,5	29,4	35,3	5,9	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Экономика	7,5	37,5	35,0	17,5	2,5	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	5,9	29,4	29,4	29,4	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	5,9	35,3	23,5	29,4	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	9,1	45,5	27,3	9,1	9,1	0,0	100,0
38.03.01 Экономика и финансы	5,6	33,3	22,2	33,3	5,6	0,0	100,0
38.03.02 HR-менеджмент	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	0,0	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.02 Управление бизнесом	11,1	33,3	33,3	11,1	11,1	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	12,5	25,0	41,7	16,7	4,2	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13,0	30,4	30,4	21,7	4,3	0,0	100,0
38.03.04 Современная система государственного и муниципального управления	22,2	55,6	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	25,0	25,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Прикладная экономика	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	0,0	45,5	36,4	9,1	9,1	0,0	100,0
38.04.01 Международный бизнес и торговля	0,0	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	10,0	20,0	60,0	0,0	10,0	0,0	100,0
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	0,0	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	4,2	45,8	25,0	20,8	4,2	0,0	100,0
ЮИ							
бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция	8,9	23,2	32,1	30,4	5,4	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	6,5	21,7	37,0	32,6	2,2	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	10,3	17,9	28,2	35,9	7,7	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовой	4,9	17,1	39,0	36,6	2,4	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	5,3	26,3	28,9	36,8	2,6	0,0	100,0
магистратура							
40.04.01 Право и бизнес в России	16,7	5,6	38,9	33,3	5,6	0,0	100,0
40.04.01 Применение уголовного закона	11,1	0,0	33,3	33,3	22,2	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере государственного и	8,3	8,3	41,7	41,7	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
муниципального управления							
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	16,7	25,0	25,0	25,0	8,3	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	18,2	0,0	27,3	54,5	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере частного права	5,6	11,1	33,3	50,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	11,1	22,2	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	0,0	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0
40.04.01 Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	0,0	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	0,0	42,9	14,3	42,9	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	0,0	25,0	41,7	25,0	8,3	0,0	100,0
специалитет							
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	5,1	25,6	28,2	38,5	2,6	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-правовая	5,1	20,5	25,6	38,5	7,7	2,6	100,0
40.05.04 Судебная деятельность	7,4	22,2	33,3	29,6	5,6	1,9	100,0
ИМИТ							
бакалавриат							
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и индустриальных системах	5,0	55,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	4,8	57,1	23,8	9,5	4,8	0,0	100,0
01.03.02 Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	5,6	66,7	11,1	11,1	5,6	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
02.03.01 Компьютерные науки	9,1	54,5	22,7	9,1	4,5	0,0	100,0
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	15,0	50,0	20,0	10,0	5,0	0,0	100,0
02.03.02 Программирование и информационные технологии	5,6	72,2	5,6	11,1	5,6	0,0	100,0
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	5,0	70,0	10,0	10,0	5,0	0,0	100,0
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	8,3	58,3	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
магистратура							
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	11,1	66,7	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	15,4	46,2	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	9,1	63,6	18,2	0,0	9,1	0,0	100,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	20,0	40,0	20,0	10,0	10,0	0,0	100,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	14,3	28,6	42,9	0,0	14,3	0,0	100,0
09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	8,3	66,7	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
ИЦТЭФ							
бакалавриат							
03.03.02 Физика	0,0	7,7	53,8	38,5	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Медицинская физика	0,0	11,1	66,7	22,2	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Современные функциональные материалы	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Методы и технологии цифровой экономики	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	10,0	20,0	60,0	10,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	33,3	26,7	33,3	6,7	0,0	0,0	100,0
магистратура							
03.04.02 Физика наносистем	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	0,0	0,0	57,1	42,9	0,0	0,0	100,0
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	0,0	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	100,0
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИХиХФТ							
бакалавриат							
04.03.01 Аналитическая химия	5,9	17,6	52,9	23,5	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Органическая и биоорганическая химия	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	0,0	18,8	31,3	50,0	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	0,0	16,7	55,6	27,8	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	0,0	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическая технология синтетических	0,0	14,3	64,3	21,4	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств							
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	0,0	16,7	58,3	25,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология	0,0	17,6	52,9	29,4	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	0,0	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	5,9	17,6	52,9	23,5	0,0	0,0	100,0
магистратура							
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов	0,0	11,1	22,2	66,7	0,0	0,0	100,0
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	6,3	18,8	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	0,0	10,0	80,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	8,3	25,0	41,7	25,0	0,0	0,0	100,0
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
04.05.01 Аналитическая химия	7,7	23,1	38,5	30,8	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Органическая химия	0,0	18,8	62,5	18,8	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	0,0	20,0	26,7	53,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	0,0	12,5	37,5	50,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	0,0	30,0	60,0	10,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	0,0	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	100,0
ИББ							
бакалавриат							
06.03.01 Биология	15,4	50,0	26,9	7,7	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	9,1	36,4	36,4	18,2	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биоэкология	27,3	27,3	27,3	18,2	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Физиология	11,1	33,3	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биохимия и биотехнология	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	25,0	50,0	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы	13,3	40,0	26,7	20,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	27,3	45,5	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Физиология и нутрициология	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
ИНГЕО							
бакалавриат							
05.03.02 География	20,0	12,0	64,0	4,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	30,8	15,4	53,8	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Экономическая и политическая география	23,1	15,4	61,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
05.03.06 Природопользование и геоэкология	10,5	15,8	73,7	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	13,6	13,6	68,2	4,5	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	6,7	20,0	73,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	16,7	0,0	83,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Управление земельными ресурсами	25,0	12,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды	16,7	27,8	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	15,4	15,4	69,2	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	33,3	16,7	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Внутренний и международный туризм	25,0	37,5	25,0	12,5			100,0
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	22,2	33,3	22,2	22,2	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии	9,1	18,2	63,6	9,1	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Управление природопользованием	11,1	11,1	66,7	11,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	33,3	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного дела	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	28,6	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0	100,0
ИГН							
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	18,2	45,5	18,2	18,2	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология	30,8	7,7	34,6	26,9	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	20,0	5,0	40,0	35,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликт-менеджмент	44,4	0,0	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология организации и управления	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология цифрового общества	33,3	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения	25,0	16,7	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	31,3	12,5	31,3	25,0	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	28,6	21,4	21,4	28,6	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Управление в молодежной политике	22,2	22,2	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	28,6	14,3	0,0	57,1	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика,	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
межрегиональное и международное сотрудничество							
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	11,1	22,2	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политический менеджмент и digital- коммуникации	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	11,1	22,2	44,4	22,2	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	25,0	33,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Универсальная журналистика	23,1	7,7	53,8	15,4	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	27,3	18,2	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	33,3	0,0	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная деятельность психолога	14,3	0,0	42,9	42,9	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Семейная психология и педагогика	22,2	0,0	44,4	33,3	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	14,3	0,0	42,9	42,9	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Дизайн	26,7	46,7	6,7	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и дизайн	25,0	50,0	8,3	16,7	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Имиджевый дизайн	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Английский и китайский языки	33,3	16,7	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Биология и химия	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
44.03.05 Обществознание и английский язык	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература	50,0	10,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература. Детская журналистика	44,4	11,1	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и обществознание	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и право	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Математика и экономика	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Право и экономика	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Отечественная филология	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Русская филология	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Перевод и переводоведение	16,7	16,7	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Русский язык как иностранный	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Вокальное искусство	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
50.03.03 Дизайн и современное искусство	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Арт-менеджмент	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Управление в сфере культуры	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	100,0
54.03.02 Арт-дизайн	20,0	70,0	0,0	10,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	30,0	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	27,3	72,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Цифровой дизайн	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Практическая психология	16,7	0,0	16,7	66,7	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическое консультирование	10,0	10,0	20,0	60,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности	14,3	0,0	14,3	71,4	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	0,0	0,0	16,7	83,3	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология здоровья	0,0	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	28,6	14,3	28,6	28,6	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	0,0	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	28,6	14,3	42,9	14,3	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология коммуникаций и управленческое консультирование	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	0,0	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	100,0
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	0,0	16,7	50,0	33,3	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Управление и PR в политике и бизнесе	0,0	14,3	42,9	42,9	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	0,0	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	28,6	28,6	14,3	28,6	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательное предпринимательство	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогика современной школы	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательный инжиниринг	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	28,6	42,9	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Дизайн интерьера	20,0	40,0	0,0	40,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Отраслевой перевод	9,1	18,2	45,5	27,3	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Мода и бизнес	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	0,0	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	15,8	0,0	36,8	47,4	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	8,3	8,3	41,7	41,7	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	31,3	0,0	18,8	50,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	14,3	14,3	28,6	42,9	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске							
на базе 9 классов							
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	58,3	16,7	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	55,6	11,1	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	54,5	0,0	18,2	18,2	9,1	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	54,5	9,1	9,1	18,2	9,1	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	58,3	8,3	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	66,7	0,0	11,1	11,1	11,1	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 11 кл.)	60,0	10,0	10,0	10,0	10,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	71,4	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	37,5	0,0	25,0	25,0	12,5	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	57,1	14,3	0,0	28,6	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	66,7	0,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
бакалавриат							
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и аудит	60,0	0,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное управление и правовое регулирование	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 9 кл.)	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 11 кл.)	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Управление гостиничным комплексом	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	8,3	41,7	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	14,3	23,8	42,9	19,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	0,0	10,0	60,0	20,0	10,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	0,0	37,5	25,0	31,3	6,3	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	4,5	36,4	31,8	22,7	4,5	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	7,7	38,5	26,9	23,1	3,8	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	12,5	25,0	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	6,7	26,7	46,7	20,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	0,0	10,0	50,0	30,0	10,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	0,0	28,6	28,6	35,7	7,1	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	0,0	29,4	29,4	35,3	5,9	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	10,0	35,0	20,0	30,0	5,0	0,0	100,0
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	16,7	41,7	25,0	16,7	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	27,3	18,2	18,2	36,4	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	10,0	30,0	20,0	40,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	20,0	20,0	0,0	60,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
38.03.02 Электронная коммерция	0,0	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	11,1	11,1	22,2	44,4	11,1	0,0	100,0
38.03.04 Цифровое государство	0,0	33,3	25,0	33,3	8,3	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	16,7	50,0	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Аспирантура							
01.06.01 Математика и механика	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	11,1	22,2	55,6	0,0	11,1	0,0	100,0
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	14,3	14,3	42,9	14,3	14,3	0,0	100,0
04.06.01 Аналитическая химия	16,7	16,7	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
04.06.01 Органическая химия	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	100,0
04.06.01 Физическая химия	0,0	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	100,0
05.06.01 Геоэкология	0,0	25,0	50,0	0,0	25,0	0,0	100,0
05.06.01 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	100,0
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	0,0	16,7	66,7	0,0	16,7	0,0	100,0
06.06.06 Ботаника	14,3	28,6	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0
06.06.01 Физиология	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
06.06.01 Экология	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7	0,0	100,0
06.06.01 Зоология	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	33,3	22,2	33,3	0,0	11,1	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	20,0	20,0	40,0	0,0	20,0	0,0	100,0
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	12,5	0,0	25,0	62,5	0,0	0,0	100,0
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	0,0	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовный процесс	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	14,3	28,6	0,0	42,9	14,3	0,0	100,0
40.06.01 Гражданское право	16,7	33,3	16,7	33,3	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Предпринимательское право	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Семейное право	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Международное частное право	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
42.06.01 Журналистика	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русская литература	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
45.06.01 Русский язык	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Теория языка	0,0	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Археология	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Отечественная история	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Всеобщая история	0,0	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Онтология и теория познания	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Философия религии и религиоведение	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.06.01 Изобразительное и декоративно- прикладное искусство и архитектура	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	0,0	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	25,0	0,0	50,0	0,0	25,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	0,0	0,0	66,7	0,0	33,3	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.6.21. Биоэкология	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	25,0	25,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	20,0	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
образования							
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	0,0	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Удовлетворенность преподавателей уровнем подготовки абитуриентов, их готовностью к освоению образовательных программ

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
Колледж							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике	33,3	22,2	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	20,0	36,7	33,3	10,0	0,0	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23,8	38,1	33,3	4,8	0,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	0,0	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	46,2	15,4	38,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	35,3	23,5	41,2	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	33,3	22,2	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	14,3	47,6	19,0	9,5	9,5	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	14,8	40,7	37,0	3,7	3,7	0,0	100,0
42.02.01 Реклама	0,0	50,0	40,0	0,0	0,0	10,0	100,0
43.02.10 Туризм	13,3	33,3	40,0	6,7	0,0	6,7	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	6,7	46,7	33,3	6,7	0,0	6,7	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	6,7	33,3	46,7	6,7	0,0	6,7	100,0
54.02.01 Дизайн	16,7	33,3	38,9	5,6	0,0	5,6	100,0
54.02.01 Дизайн в промышленности	20,0	40,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
на базе 11 классов							
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	23,8	38,1	23,8	14,3	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	16,7	38,9	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	0,0	70,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	0,0	75,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	42,9	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	20,0	30,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	25,0	41,7	8,3	16,7	8,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	10,5	42,1	31,6	10,5	5,3	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	25,0	50,0	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	27,3	54,5	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
ИИМО							
бакалавриат							
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	10,0	60,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История	15,8	42,1	31,6	10,5	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История России и всеобщая история	13,3	53,3	20,0	13,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
46.03.02 Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение	12,5	25,0	37,5	25,0	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	33,3	16,7	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Инновационная археология	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музей в современном мире	18,2	27,3	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музейная археология	18,2	9,1	63,6	9,1	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	28,6	14,3	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	20,0	20,0	20,0	40,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии							
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии							
41.04.01 Тюркология	40,0	0,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международное сотрудничество	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	22,2	22,2	33,3	22,2	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология Центральной Азии	14,3	14,3	57,1	14,3	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Историко-культурное наследие:	25,0	12,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
изучение, сохранение и использование							
МИЭМИС							
бакалавриат							
09.03.03 Управление IT-проектами	10,0	20,0	40,0	10,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	10,0	20,0	40,0	10,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	10,0	30,0	30,0	10,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	15,8	31,6	26,3	15,8	10,5	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	17,6	29,4	35,3	5,9	11,8	0,0	100,0
38.03.01 Экономика	12,5	42,5	32,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	0,0	47,1	41,2	11,8	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	0,0	47,1	35,3	17,6	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	9,1	45,5	27,3	18,2	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Экономика и финансы	11,1	44,4	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
38.03.02 HR-менеджмент	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Управление бизнесом	22,2	22,2	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	4,2	45,8	41,7	8,3	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13,0	34,8	43,5	8,7	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Современная система государственного и муниципального управления	11,1	33,3	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
магистратура							

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	8,3	33,3	33,3	16,7	8,3	0,0	100,0
38.04.01 Прикладная экономика	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	18,2	27,3	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Международный бизнес и торговля	42,9	14,3	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	10,0	50,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	0,0	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	12,5	45,8	33,3	8,3	0,0	0,0	100,0
ЮИ							
бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция	10,7	28,6	44,6	14,3	1,8	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	8,7	30,4	47,8	13,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	7,7	25,6	51,3	15,4	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-	4,9	31,7	53,7	9,8	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
правовой 40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	5,3	26,3	50,0	18,4	0,0	0,0	100,0
магистратура							
40.04.01 Право и бизнес в России	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Применение уголовного закона	11,1	22,2	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере государственного и муниципального управления	0,0	25,0	41,7	33,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	0,0	25,0	41,7	33,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	9,1	18,2	45,5	27,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере частного права	0,0	27,8	44,4	27,8	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	22,2	33,3	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	14,3	28,6	28,6	28,6	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	0,0	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
специалитет							
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	5,1	30,8	46,2	17,9	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-	5,1	33,3	38,5	17,9	2,6	2,6	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
правовая 40.05.04 Судебная деятельность	9,3	31,5	42,6	14,8	0,0	1,9	100,0
ИМИТ							
бакалавриат							
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах	5,0	20,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	4,8	23,8	47,6	23,8	0,0	0,0	100,0
01.03.02 Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	5,6	22,2	50,0	22,2	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Компьютерные науки	13,6	22,7	40,9	22,7	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	10,0	20,0	50,0	20,0	0,0	0,0	100,0
02.03.02 Программирование и информационные технологии	11,1	27,8	44,4	16,7	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	5,0	30,0	45,0	20,0	0,0	0,0	100,0
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	8,3	16,7	58,3	16,7	0,0	0,0	100,0
магистратура							
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	22,2	33,3	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	15,4	23,1	30,8	30,8	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	9,1	45,5	27,3	18,2	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	10,0	10,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоёмких	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
технологиях 09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	8,3	33,3	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
ИЦТЭФ							
бакалавриат							
03.03.02 Физика	7,7	15,4	38,5	38,5	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Медицинская физика	0,0	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Современные функциональные материалы	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	0,0	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Методы и технологии цифровой экономики	0,0	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	30,0	0,0	60,0	10,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	20,0	0,0	80,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	13,3	13,3	46,7	26,7	0,0	0,0	100,0
магистратура							
03.04.02 Физика наносистем	16,7	16,7	50,0	16,7	0,0	0,0	100,0
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	14,3	14,3	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	0,0	16,7	16,7	66,7	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	12,5	0,0	87,5	0,0	0,0	0,0	100,0
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	25,0	25,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	20,0	0,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
ИХиХФТ							
бакалавриат							
04.03.01 Аналитическая химия	5,9	29,4	52,9	11,8	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Органическая и биоорганическая химия	6,7	40,0	46,7	6,7	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	6,3	25,0	43,8	25,0	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	5,6	38,9	38,9	16,7	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	11,1	44,4	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	7,1	28,6	50,0	14,3	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	8,3	33,3	50,0	8,3	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология	5,9	29,4	47,1	17,6	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	10,0	40,0	40,0	10,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	12,5	37,5	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	0,0	47,1	41,2	11,8	0,0	0,0	100,0
магистратура							
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов	0,0	11,1	66,7	22,2	0,0	0,0	100,0
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	6,3	37,5	43,8	12,5	0,0	0,0	100,0
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	10,0	20,0	60,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	0,0	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	100,0
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
04.05.01 Аналитическая химия	7,7	38,5	38,5	15,4	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Органическая химия	6,3	37,5	50,0	6,3	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	0,0	33,3	40,0	26,7	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	10,0	50,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	12,5	50,0	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
ИББ							
бакалавриат							
06.03.01 Биология	3,8	50,0	38,5	7,7	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	12,5	56,3	18,8	12,5	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	18,2	36,4	18,2	27,3	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биоэкология	18,2	36,4	18,2	27,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
06.03.01 Физиология	22,2	44,4	11,1	22,2	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биохимия и биотехнология магистратура	7,7	38,5	38,5	15,4	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	0,0	66,7	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы	0,0	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	9,1	36,4	45,5	9,1	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Физиология и нутрициология	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	14,3	14,3	57,1	14,3	0,0	0,0	100,0
ИНГЕО							
бакалавриат							
05.03.02 География	16,0	40,0	40,0	4,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	23,1	46,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	15,0	45,0	35,0	5,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Экономическая и политическая география	15,4	46,2	30,8	7,7	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Природопользование и геоэкология	5,3	47,4	42,1	5,3	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	9,1	45,5	40,9	4,5	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	6,7	40,0	46,7	6,7	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	16,7	33,3	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Управление земельными ресурсами	25,0	25,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное планирование и	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
дизайн окружающей среды							
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	15,4	53,8	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Внутренний и международный туризм	37,5	37,5	25,0				100,0
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	0,0	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии	9,1	45,5	45,5	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Управление природопользованием	11,1	22,2	55,6	11,1	0,0	0,0	100,0
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	0,0	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	22,2	55,6	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
дела 43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
ИГН							
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	18,2	72,7	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология	30,8	38,5	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	25,0	35,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликт-менеджмент	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология организации и управления	20,0	50,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология цифрового общества	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	18,8	43,8	25,0	0,0	12,5	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	7,1	57,1	28,6	0,0	7,1	0,0	100,0
39.03.03 Управление в молодежной политике	22,2	66,7	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	28,6	42,9	14,3	0,0	14,3	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика,	16,7	66,7	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
межрегиональное и международное сотрудничество России							
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	11,1	66,7	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
41.03.04 Политический менеджмент и digital- коммуникации	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	16,7	33,3	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0
42.03.02 Универсальная журналистика	7,7	46,2	46,2	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	0,0	54,5	27,3	0,0	18,2	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	0,0	44,4	44,4	0,0	11,1	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная деятельность психолога	14,3	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Семейная психология и педагогика	11,1	44,4	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	14,3	28,6	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Дизайн	20,0	73,3	0,0	0,0	6,7	0,0	100,0
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и дизайн	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Имиджевый дизайн	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Английский и китайский языки	8,3	50,0	33,3	0,0	8,3	0,0	100,0
44.03.05 Биология и химия	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Обществознание и английский язык	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература	30,0	40,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература. Детская	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
журналистика							
44.03.05 История и обществознание	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и право	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Математика и экономика	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Право и экономика	0,0	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Отечественная филология	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Русская филология	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Перевод и переводоведение	33,3	25,0	33,3	0,0	8,3	0,0	100,0
45.03.02 Русский язык как иностранный	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Вокальное искусство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
50.03.03 Дизайн и современное искусство	22,2	66,7	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
51.03.01 Арт-менеджмент	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Управление в сфере культуры	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Арт-дизайн	10,0	80,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	10,0	80,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	9,1	81,8	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Цифровой дизайн	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Практическая психология	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическое консультирование	40,0	20,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности	14,3	0,0	85,7	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	25,0	12,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	33,3	0,0	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология здоровья	25,0	12,5	62,5	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	14,3	28,6	42,9	0,0	14,3	0,0	100,0
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	16,7	16,7	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	14,3	42,9	28,6	0,0	14,3	0,0	100,0
39.04.01 Социология коммуникаций и управленческое консультирование	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	0,0	44,4	33,3	0,0	22,2	0,0	100,0
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	16,7	33,3	16,7	0,0	33,3	0,0	100,0
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Управление и PR в политике и	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
бизнесе							
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	25,0	25,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	0,0	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	0,0	28,6	57,1	0,0	14,3	0,0	100,0
44.04.01 Образовательное предпринимательство	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогика современной школы	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательный инжиниринг	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Дизайн интерьера	40,0	40,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Отраслевой перевод	36,4	27,3	27,3	0,0	9,1	0,0	100,0
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира:	0,0	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
арт-практики и креативные индустрии							
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	0,0	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
54.04.03 Мода и бизнес	0,0	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
специалитет							
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	11,1	55,6	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	15,8	26,3	52,6	0,0	5,3	0,0	100,0
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	25,0	33,3	41,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	18,8	25,0	50,0	0,0	6,3	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	35,7	21,4	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске							
на базе 9 классов							
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	16,7	58,3	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	9,1	63,6	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	18,2	63,6	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального	16,7	58,3	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
комплексом							
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	16,7	58,3	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	0,0	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	14,3	52,4	28,6	4,8	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	20,0	50,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	18,8	37,5	43,8	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	22,7	40,9	36,4	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	15,4	34,6	46,2	3,8	0,0	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	0,0	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	20,0	46,7	26,7	6,7	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	20,0	40,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	14,3	35,7	42,9	7,1	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	23,5	29,4	41,2	5,9	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	10,0	30,0	55,0	5,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	8,3	58,3	25,0	8,3	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	0,0	75,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	12,5	62,5	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	0,0	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	27,3	54,5	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	20,0	40,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Электронная коммерция	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	22,2	22,2	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Цифровое государство	25,0	33,3	33,3	8,3	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	16,7	50,0	27,8	5,6	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	0,0	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	20,0	50,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
Аспирантура							
01.06.01 Математика и механика	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	22,2	11,1	22,2	33,3	11,1	0,0	100,0
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	28,6	14,3	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0
04.06.01 Аналитическая химия	0,0	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
04.06.01 Органическая химия	20,0	0,0	40,0	20,0	20,0	0,0	100,0
04.06.01 Физическая химия	0,0	0,0	71,4	14,3	14,3	0,0	100,0
05.06.01 Геоэкология	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
05.06.01 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	0,0	40,0	20,0	20,0	20,0	0,0	100,0
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	0,0	50,0	16,7	16,7	16,7	0,0	100,0
06.06.06 Ботаника	0,0	28,6	42,9	14,3	14,3	0,0	100,0
06.06.01 Физиология	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0
06.06.01 Экология	0,0	0,0	33,3	50,0	16,7	0,0	100,0
06.06.01 Зоология	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	22,2	0,0	33,3	33,3	11,1	0,0	100,0
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	40,0	0,0	20,0	20,0	20,0	0,0	100,0
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	15,4	61,5	7,7	15,4	0,0	0,0	100,0
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	33,3	0,0	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и	20,0	20,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
государстве							
40.06.01 Уголовный процесс	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	28,6	28,6	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Гражданское право	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Предпринимательское право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Семейное право	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Международное частное право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.06.01 Журналистика	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русская литература	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русский язык	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Теория языка	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Археология	40,0	0,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Отечественная история	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Всеобщая история	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Философия религии и религиоведение	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.06.01 Изобразительное и декоративно- прикладное искусство и архитектура	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						всего
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	
математическая физика							
1.1.3. Геометрия и топология	0,0	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	0,0	20,0	40,0	20,0	20,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	25,0	0,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	0,0	0,0	50,0	25,0	25,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	0,0	0,0	33,3	33,3	33,3	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	0,0	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.6.21. Биоэкология	0,0	0,0	50,0	0,0	50,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
5.1.4. Уголовно-правовые науки	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	20,0	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	50,0	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.9. Медиакommunikации и журналистика	16,7	33,3	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Удовлетворенность преподавателей условиями труда в структурном подразделении
(институте, кафедре, отделении, колледже, филиале)

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
Колледж							
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике	11,1	50,0	16,7	22,2	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	23,3	43,3	20,0	13,3	0,0	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	33,3	38,1	9,5	19,0	0,0	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	20,0	60,0	0,0	0,0	0,0	20,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	23,1	23,1	38,5	15,4	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	35,3	23,5	35,3	5,9	0,0	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	33,3	27,8	33,3	5,6	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23,8	42,9	23,8	9,5	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	29,6	37,0	25,9	3,7	3,7	0,0	100,0
42.02.01 Реклама	30,0	50,0	10,0	0,0	0,0	10,0	100,0
43.02.10 Туризм	33,3	46,7	13,3	0,0	0,0	6,7	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	40,0	53,3	0,0	0,0	0,0	6,7	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	46,7	26,7	20,0	0,0	0,0	6,7	100,0
54.02.01 Дизайн	27,8	50,0	16,7	0,0	0,0	5,6	100,0
54.02.01 Дизайн в промышленности	20,0	40,0	30,0	0,0	0,0	10,0	100,0
на базе 11 классов							

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	19,0	38,1	28,6	14,3	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	11,1	44,4	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Рациональное использование природоохозяйственных комплексов	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	0,0	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	30,0	40,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	33,3	41,7	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	36,8	21,1	31,6	5,3	5,3	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	30,8	38,5	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	37,5	37,5	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
ИМО							
бакалавриат							
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	10,0	90,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История	36,8	63,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.01 История России и всеобщая история	53,3	46,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документационное обеспечение	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
управления и архивы в условиях цифровой трансформации							
46.03.02 Документоведение и архивоведение	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Инновационная археология	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музей в современном мире	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музейная археология	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии							
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии							
41.04.01 Тюркология	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международное сотрудничество	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	12,5	87,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология Центральной Азии	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
МИЭМИС							
бакалавриат							
09.03.03 Управление IT-проектами	50,0	30,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	50,0	30,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	50,0	30,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	31,6	42,1	15,8	5,3	5,3	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	35,3	41,2	17,6	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Экономика	47,5	37,5	12,5	0,0	2,5	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	52,9	29,4	11,8	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	33,3	33,3	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	52,9	23,5	17,6	0,0	5,9	0,0	100,0
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	45,5	45,5	0,0	0,0	9,1	0,0	100,0
38.03.01 Экономика и финансы	55,6	27,8	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0
38.03.02 HR-менеджмент	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	33,3	50,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Управление бизнесом	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	41,7	41,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	34,8	47,8	13,0	0,0	4,3	0,0	100,0
38.03.04 Современная система государственного и муниципального управления	44,4	44,4	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	33,3	41,7	8,3	8,3	8,3	0,0	100,0
38.04.01 Прикладная экономика	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	27,3	63,6	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Международный бизнес и торговля	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	30,0	50,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	12,5	75,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	37,5	41,7	20,8	0,0	0,0	0,0	100,0
ЮИ							
бакалавриат							
40.03.01 Юриспруденция	42,9	42,9	7,1	3,6	3,6	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	41,3	50,0	8,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	46,2	43,6	5,1	0,0	5,1	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовой	43,9	43,9	9,8	2,4	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	47,4	44,7	5,3	2,6	0,0	0,0	100,0
магистратура							
40.04.01 Право и бизнес в России	44,4	33,3	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Применение уголовного закона	22,2	44,4	11,1	0,0	22,2	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
40.04.01 Юрист в сфере государственного и муниципального управления	50,0	25,0	8,3	16,7	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	50,0	25,0	8,3	16,7	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	45,5	27,3	18,2	9,1	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере частного права	27,8	27,8	27,8	16,7	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	14,3	57,1	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	33,3	50,0	8,3	0,0	8,3	0,0	100,0
специалитет							
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	43,6	43,6	10,3	2,6	0,0	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-правовая	43,6	35,9	10,3	2,6	5,1	2,6	100,0
40.05.04 Судебная деятельность	38,9	44,4	7,4	3,7	3,7	1,9	100,0
ИМИТ							
бакалавриат							
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и индустриальных системах	40,0	50,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	38,1	47,6	9,5	0,0	4,8	0,0	100,0
01.03.02 Прикладной анализ данных и	44,4	38,9	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
компьютерное моделирование							
02.03.01 Компьютерные науки	40,9	36,4	13,6	0,0	9,1	0,0	100,0
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	35,0	50,0	5,0	0,0	10,0	0,0	100,0
02.03.02 Программирование и информационные технологии	38,9	50,0	5,6	0,0	5,6	0,0	100,0
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	40,0	45,0	10,0	0,0	5,0	0,0	100,0
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	16,7	75,0	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	44,4	33,3	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	38,5	30,8	15,4	7,7	7,7	0,0	100,0
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	27,3	45,5	9,1	0,0	18,2	0,0	100,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	0,0	100,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	14,3	42,9	14,3	0,0	28,6	0,0	100,0
09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	50,0	33,3	8,3	8,3	0,0	0,0	100,0
ИЦТЭФ							
бакалавриат							
03.03.02 Физика	15,4	69,2	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Медицинская физика	0,0	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Современные функциональные материалы	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
03.03.03 Методы и технологии цифровой	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
экономики							
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	53,3	40,0	6,7	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
03.04.02 Физика наносистем	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	16,7	50,0	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	37,5	62,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИХиХФТ							
бакалавриат							
04.03.01 Аналитическая химия	23,5	58,8	11,8	0,0	5,9	0,0	100,0
04.03.01 Органическая и биорганическая химия	26,7	53,3	13,3	6,7	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	6,3	75,0	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	22,2	61,1	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0
18.03.01 Синтетические биологически активные	22,2	44,4	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства							
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико- фармацевтических препаратов и косметических средств	14,3	57,1	14,3	7,1	7,1	0,0	100,0
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	16,7	58,3	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология	11,8	58,8	17,6	5,9	5,9	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	20,0	50,0	20,0	10,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	25,0	37,5	25,0	12,5	0,0	0,0	100,0
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	23,5	58,8	11,8	0,0	5,9	0,0	100,0
магистратура							
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	31,3	43,8	18,8	6,3	0,0	0,0	100,0
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	10,0	50,0	30,0	10,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	25,0	50,0	16,7	0,0	8,3	0,0	100,0
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
04.05.01 Аналитическая химия	30,8	61,5	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
04.05.01 Органическая химия	25,0	50,0	12,5	6,3	6,3	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	6,7	73,3	13,3	0,0	6,7	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	0,0	75,0	18,8	0,0	6,3	0,0	100,0
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	30,0	60,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	25,0	62,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
ИББ							
бакалавриат							
06.03.01 Биология	57,7	34,6	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	56,3	31,3	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	36,4	36,4	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биоэкология	45,5	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Физиология	22,2	44,4	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.03.01 Биохимия и биотехнология	46,2	46,2	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы	46,7	40,0	13,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
06.04.01 Физиология и нутрициология	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	42,9	42,9	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
ИНГЕО							
бакалавриат							
05.03.02 География	52,0	32,0	12,0	0,0	4,0	0,0	100,0
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной	53,8	38,5	7,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
географии							
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.02 Экономическая и политическая география	46,2	38,5	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Природопользование и геоэкология	36,8	42,1	21,1	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	40,9	36,4	18,2	0,0	4,5	0,0	100,0
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	33,3	46,7	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Управление земельными ресурсами	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды	72,2	16,7	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Внутренний и международный туризм	75,0	25,0					100,0
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	20,0	40,0	20,0	0,0	20,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и рекреологии	54,5	27,3	9,1	0,0	9,1	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии для	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
устойчивого развития региона							
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Управление природопользованием	22,2	55,6	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного дела	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
ИГН							
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	63,6	36,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология	46,2	30,8	19,2	3,8	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	30,0	35,0	30,0	5,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликт-менеджмент	55,6	22,2	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология организации и управления	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология цифрового общества	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения	25,0	50,0	16,7	8,3	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	31,3	43,8	18,8	6,3	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	28,6	50,0	7,1	14,3	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
39.03.03 Управление в молодежной политике	33,3	44,4	11,1	11,1	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество	0,0	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	11,1	77,8	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политический менеджмент и digital- коммуникации	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	22,2	66,7	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	58,3	41,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Универсальная журналистика	38,5	30,8	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	54,5	36,4	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	33,3	44,4	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная деятельность психолога	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Семейная психология и педагогика	11,1	44,4	33,3	11,1	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	0,0	42,9	57,1	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Дизайн	53,3	46,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
дизайн							
44.03.04 Имиджевый дизайн	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Английский и китайский языки	33,3	41,7	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Биология и химия	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Обществознание и английский язык	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература. Детская журналистика	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и обществознание	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и право	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Математика и экономика	16,7	66,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Право и экономика	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Отечественная филология	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Русская филология	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Перевод и переводоведение	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Русский язык как иностранный	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно-конфессиональных отношений	0,0	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Вокальное искусство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.03 Дизайн и современное искусство	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Арт-менеджмент	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Управление в сфере культуры	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
искусство в сфере музыкального исполнительства							
54.03.02 Арт-дизайн	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	54,5	45,5	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура							
09.04.03 Цифровой дизайн	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Практическая психология	50,0	16,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическое консультирование	40,0	30,0	30,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	25,0	37,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология здоровья	37,5	37,5	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	33,3	33,3	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология коммуникаций и управленческое консультирование	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	11,1	55,6	22,2	11,1	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	16,7	50,0	16,7	16,7	0,0	0,0	100,0
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
и международное сотрудничество России							
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	16,7	83,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Управление и PR в политике и бизнесе	14,3	71,4	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	37,5	25,0	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	28,6	42,9	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательное предпринимательство	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогика современной школы	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательный инжиниринг	33,3	33,3	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Дизайн интерьера	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Отраслевой перевод	63,6	18,2	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Мода и бизнес	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет							
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	0,0	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	0,0	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	31,6	31,6	36,8	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	41,7	33,3	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	37,5	43,8	18,8	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	42,9	28,6	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске							
на базе 9 классов							
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	58,3	33,3	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	55,6	33,3	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	72,7	9,1	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	72,7	9,1	9,1	9,1	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	77,8	11,1	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 11 кл.)	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	62,5	12,5	12,5	12,5	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
бакалавриат							
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и аудит	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное управление и правовое регулирование	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе							
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 9 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 11 кл.)	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Управление гостиничным комплексом	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ							

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
на базе 9 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	75,0	8,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	57,1	23,8	19,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	37,5	50,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	45,5	36,4	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	42,3	46,2	11,5	0,0	0,0	0,0	100,0
на базе 11 классов							
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	62,5	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	50,0	40,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	28,6	57,1	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	41,2	47,1	11,8	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	35,0	55,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
бакалавриат							
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	66,7	16,7	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	62,5	25,0	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	57,1	28,6	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	54,5	18,2	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	60,0	30,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Электронная коммерция	25,0	25,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	44,4	33,3	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Цифровое государство	58,3	25,0	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	55,6	27,8	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Аспирантура							
01.06.01 Математика и механика	0,0	50,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	0,0	66,7	11,1	11,1	11,1	0,0	100,0
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	14,3	57,1	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0
04.06.01 Аналитическая химия	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	100,0
04.06.01 Органическая химия	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	0,0	100,0
04.06.01 Физическая химия	0,0	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	100,0
05.06.01 Геоэкология	25,0	25,0	0,0	25,0	25,0	0,0	100,0
05.06.01 Экономическая, социальная,	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
политическая и рекреационная география							
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	50,0	16,7	0,0	16,7	16,7	0,0	100,0
06.06.06 Ботаника	14,3	42,9	14,3	14,3	14,3	0,0	100,0
06.06.01 Физиология	0,0	25,0	25,0	25,0	25,0	0,0	100,0
06.06.01 Экология	16,7	33,3	16,7	16,7	16,7	0,0	100,0
06.06.01 Зоология	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	100,0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	22,2	33,3	0,0	22,2	22,2	0,0	100,0
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	0,0	60,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	50,0	25,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	53,8	30,8	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	66,7	0,0	0,0	33,3	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовный процесс	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право	28,6	42,9	0,0	14,3	14,3	0,0	100,0
40.06.01 Гражданское право	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Предпринимательское право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
40.06.01 Семейное право	20,0	40,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Международное частное право	25,0	50,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.06.01 Журналистика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русская литература	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Теория языка	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Археология	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Отечественная история	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Всеобщая история	20,0	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Онтология и теория познания	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Философия религии и религиоведение	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.06.01 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	0,0	50,0	0,0	0,0	50,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	20,0	40,0	0,0	20,0	20,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	0,0	33,3	0,0	33,3	33,3	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование,	25,0	0,0	0,0	50,0	25,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных						
	вполне удовлетворены	скорее удовлетворены	недостаточно удовлетворены	совершенно не удовлетворены	затрудняются ответить	пусто	всего
институты и процессы							
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	66,7	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Сведения о прохождении повышения квалификации преподавателями

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
Колледж						
на базе 9 классов						
09.02.04 Информационные системы в экономике	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	80,0	13,3	0,0	6,7	0,0	100,0
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	85,7	4,8	0,0	9,5	0,0	100,0
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	80,0	0,0	20,0	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.07 Банковское дело	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	71,4	23,8	0,0	4,8	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
42.02.01 Реклама	70,0	10,0	10,0	10,0	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	60,0	26,7	0,0	13,3	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	60,0	20,0	6,7	13,3	0,0	100,0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	60,0	20,0	6,7	13,3	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн	72,2	11,1	5,6	11,1	0,0	100,0
54.02.01 Дизайн в промышленности	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
на базе 11 классов						
09.02.07 Разработчик веб и мультимедийных приложений	76,2	19,0	0,0	4,8	0,0	100,0
09.02.07 Специалист по тестированию в области информационных технологий	83,3	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0
20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов	70,0	20,0	0,0	10,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов	62,5	25,0	0,0	12,5	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.02.06 Финансы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	66,7	25,0	0,0	8,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	57,9	42,1	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.10 Туризм	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.14 Гостиничное дело	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
43.02.16 Туризм и гостеприимство	63,6	27,3	0,0	9,1	0,0	100,0
ИИМО						
бакалавриат						
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай и китайский язык	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.01 Зарубежное регионоведение: Корея и корейский язык	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Актуальные проблемы теории и практики международных отношений	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.05 Международные отношения и внешняя политика	50,0	40,0	0,0	10,0	0,0	100,0
46.03.01 История	68,4	26,3	0,0	5,3	0,0	100,0
46.03.01 История России и всеобщая история	66,7	26,7	0,0	6,7	0,0	100,0
46.03.02 Документационное обеспечение управления и архивы в условиях цифровой трансформации	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.02 Документоведение и архивоведение	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.03 Экспертно-аналитическая деятельность в археологии и этнологии	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
46.03.04 Инновационная археология	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музей в современном мире	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Музейная археология	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.04 Современные технологии хранения и презентации музейных ценностей	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
09.04.03 Анализ данных и разработка цифровых медиа	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
09.04.03 Цифровые технологии анализа данных для устойчивого развития регионов Северной и Центральной Азии						
41.04.01 Политика и экономика регионов Азии						
41.04.01 Тюркология	40,0	40,0	20,0	0,0	0,0	100,0
41.04.01 Этника тюрко-монгольского мира в современных арт-практиках	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Международное сотрудничество	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.05 Региональные аспекты международного сотрудничества	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
46.04.01 Исторические знания в современном обществе	50,0	37,5	12,5	0,0	0,0	100,0
46.04.02 Документационные системы и архивы в региональной системе управления	44,4	44,4	11,1	0,0	0,0	100,0
46.04.04 Археология Центральной Азии	71,4	14,3	14,3	0,0	0,0	100,0
51.04.04 Историко-культурное наследие: изучение, сохранение и использование	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
МИЭМИС						
бакалавриат						
09.03.03 Управление IT-проектами	70,0	10,0	0,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	70,0	10,0	0,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	100,0
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	57,9	21,1	0,0	21,1	0,0	100,0
27.03.03 Системный анализ и управление экономическими системами	64,7	17,6	0,0	17,6	0,0	100,0
38.03.01 Экономика	65,0	25,0	0,0	10,0	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и финансы	70,6	17,6	0,0	11,8	0,0	100,0
38.03.01 Национальная экономика и государственное регулирование	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и бухгалтерский учет	70,6	17,6	0,0	11,8	0,0	100,0
38.03.01 Экономический анализ и управление рисками	54,5	36,4	0,0	9,1	0,0	100,0
38.03.01 Экономика и финансы	72,2	16,7	0,0	11,1	0,0	100,0
38.03.02 HR-менеджмент	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.02 Маркетинг и цифровые коммуникации	50,0	33,3	0,0	16,7	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
38.03.02 Управление бизнесом	55,6	22,2	0,0	22,2	0,0	100,0
38.03.02 Менеджмент	62,5	20,8	0,0	16,7	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	73,9	17,4	0,0	8,7	0,0	100,0
38.03.04 Современная система государственного и муниципального управления	66,7	22,2	0,0	11,1	0,0	100,0
магистратура						
09.04.03 Управление информационными системами в бизнесе	66,7	25,0	0,0	8,3	0,0	100,0
38.04.01 Прикладная экономика	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.01 Трансграничная торговля в Центральной Азии: менеджмент и маркетинг	54,5	36,4	0,0	9,1	0,0	100,0
38.04.01 Международный бизнес и торговля	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	100,0
38.04.02 Стратегический маркетинг и менеджмент	50,0	30,0	0,0	20,0	0,0	100,0
38.04.02 HR-аналитика и кадровая безопасность	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Международный менеджмент (на иностранном языке)	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.02 Проектный менеджмент качества в цифровой экономике	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.03 HR-аналитика и кадровая безопасность	50,0	25,0	0,0	25,0	0,0	100,0
38.04.04 Государственное и корпоративное управление	62,5	37,5	0,0	0,0	0,0	100,0
38.04.08 Бизнес и финансовая аналитика	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
38.04.08 Налоговый и бухгалтерский консалтинг	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет						
38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
ЮИ						
бакалавриат						
40.03.01 Юриспруденция	75,0	21,4	1,8	1,8	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	76,1	17,4	4,3	2,2	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Уголовно-правовой	76,9	17,9	2,6	2,6	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Гражданско-правовой	75,6	19,5	2,4	2,4	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
40.03.01 Юриспруденция: Государственно-правовой	73,7	21,1	2,6	2,6	0,0	100,0
магистратура						
40.04.01 Право и бизнес в России	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Применение уголовного закона	77,8	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере государственного и муниципального управления	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере правотворчества, применения и толкования права	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере уголовного судопроизводства	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Юрист в сфере частного права	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Гражданский процесс. Трудовое право	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Техника подготовки и толкования правовых актов	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
40.04.01 Право и религия в Средней Азии: взаимосвязь в истории и современности	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
40.04.01 Правовые системы тюркских государств: обеспечение интеграционных процессов	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет						
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Государственно-правовая	76,9	17,9	2,6	2,6	0,0	100,0
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: Уголовно-правовая	74,4	20,5	2,6	2,6	0,0	100,0
40.05.04 Судебная деятельность	74,1	20,4	3,7	1,9	0,0	100,0
ИМИТ						
бакалавриат						
01.03.02 Математическое и компьютерное моделирование в природных и промышленных системах	65,0	35,0	0,0	0,0	0,0	100,0
01.03.02 Математическое моделирование и информационные технологии	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
01.03.02 Прикладной анализ данных и компьютерное моделирование	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
02.03.01 Компьютерные науки	59,1	36,4	0,0	4,5	0,0	100,0
02.03.01 Математические основы компьютерных наук	55,0	45,0	0,0	0,0	0,0	100,0
02.03.02 Программирование и информационные технологии	55,6	33,3	0,0	11,1	0,0	100,0
09.03.03 Интеллектуальный анализ данных	65,0	35,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.04 Разработка программно-информационных систем	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
01.04.02 Наука о данных и компьютерные технологии в биологии и медицине	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
01.04.02 Прикладная математика и информатика в социально-экономической сфере и образовании	84,6	15,4	0,0	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Алгебра и дискретная математика	36,4	54,5	9,1	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Вычислительные методы в анализе и геометрии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
02.04.01 Математическое моделирование и комплексы программ в наукоемких технологиях	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Инженерия искусственного интеллекта	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
ИЦТЭФ						
бакалавриат						
03.03.02 Физика	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Медицинская физика	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.02 Современные функциональные материалы	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Компьютерная электроника и телекоммуникации	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
03.03.03 Методы и технологии цифровой экономики	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программно-техническое обеспечение инфокоммуникационных технологий	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Алгоритмы искусственного интеллекта	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.01 Программирование средств вычислительной техники и автоматизированных систем	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
10.03.01 Безопасность автоматизированных систем	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
03.04.02 Физика наносистем	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.02 Физические методы и информационные технологии в медицине	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
03.04.03 Электромагнитные волны в средах	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.04.01 Нейроинформационные технологии и робототехнические системы	75,0	12,5	0,0	12,5	0,0	100,0
10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных автоматизированных систем	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
11.04.02 Цифровые инфокоммуникационные системы	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
ИХиХФТ						
бакалавриат						
04.03.01 Аналитическая химия	88,2	5,9	0,0	5,9	0,0	100,0
04.03.01 Органическая и биоорганическая химия	86,7	13,3	0,0	0,0	0,0	100,0
04.03.01 Физическая химия и нанотехнологии функциональных материалов	87,5	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
04.03.01 Теоретическая и экспериментальная химия	83,3	11,1	0,0	5,6	0,0	100,0
18.03.01 Синтетические биологически активные вещества, химико-фармацевтические препараты и косметические средства	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
18.03.01 Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств	92,9	0,0	0,0	7,1	0,0	100,0
18.03.01 Химическое, фармацевтическое и косметическое производство	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	100,0
19.03.01 Биотехнология продуктов на основе растительного сырья	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
19.03.01 Продуцирование биологически активных веществ методами биотехнологии	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
20.03.01 Безопасность жизнедеятельности в техносфере	88,2	5,9	0,0	5,9	0,0	100,0
магистратура						
04.04.01 Квантовые технологии, компьютерный наноинжиниринг, физикохимия и экспертиза материалов	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
04.04.01 Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов	87,5	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
18.04.01 Химическая и биотехнологическая переработка растительного сырья	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
20.04.01 Комплексная безопасность, народосбережение, ресурсосбережение в системе БЖД	91,7	0,0	0,0	8,3	0,0	100,0
33.04.01 Биофармакология и производство фармпрепаратов	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет						
04.05.01 Аналитическая химия	84,6	7,7	0,0	7,7	0,0	100,0
04.05.01 Органическая химия	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия и технологии материалов	86,7	6,7	0,0	6,7	0,0	100,0
04.05.01 Физическая химия твердых тел, коллоидных систем и наноматериалов	87,5	6,3	0,0	6,3	0,0	100,0
33.05.01 Разработка биофармпрепаратов	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
33.05.01 Фармация биофармпрепаратов	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
ИББ						
бакалавриат						
06.03.01 Биология	53,8	26,9	7,7	11,5	0,0	100,0
06.03.01 Ботаника и молекулярная генетика	50,0	31,3	6,3	12,5	0,0	100,0
06.03.01 Зоология и молекулярная генетика	54,5	18,2	9,1	18,2	0,0	100,0
06.03.01 Биоэкология	54,5	36,4	0,0	9,1	0,0	100,0
06.03.01 Физиология	66,7	22,2	0,0	11,1	0,0	100,0
06.03.01 Биохимия и биотехнология	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
05.04.06 Экологический мониторинг и экобезопасность	50,0	33,3	16,7	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
06.04.01 Биоразнообразие, молекулярная генетика и биоресурсы	46,7	20,0	13,3	20,0	0,0	100,0
06.04.01 Биохимия и прикладная биотехнология	63,6	27,3	0,0	9,1	0,0	100,0
06.04.01 Физиология и нутрициология	50,0	16,7	0,0	33,3	0,0	100,0
19.04.01 Промышленная микробиология и биотехнологии	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
ИНГЕО						
бакалавриат						
05.03.02 География	88,0	8,0	0,0	4,0	0,0	100,0
05.03.02 Аналитика, пространственное развитие и цифровые технологии в общественной географии	92,3	0,0	0,0	7,7	0,0	100,0
05.03.02 Физическая география, геоинформатика и география туризма	90,0	5,0	0,0	5,0	0,0	100,0
05.03.02 Экономическая и политическая география	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Природопользование и геоэкология	89,5	10,5	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Экология и природопользование	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
05.03.06 Комплексное использование и охрана водных ресурсов	93,3	6,7	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Оценка земли и управление объектами недвижимости	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
21.03.02 Управление земельными ресурсами	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное планирование и дизайн окружающей среды	77,8	16,7	0,0	5,6	0,0	100,0
35.03.10 Ландшафтное проектирование и дизайн окружающей среды	69,2	23,1	0,0	7,7	0,0	100,0
43.03.01 Рекреационный и санаторно-курортный сервис	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.01 Социально-культурный сервис и туризм	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.02 Внутренний и международный туризм	87,5	12,5				100,0
43.03.02 Технологии и организация внутреннего и международного туризма	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Гостинично-ресторанная деятельность	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Ресторанно-гостиничная деятельность	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
05.04.02 Агромониторинг и устойчивое развитие территорий	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	100,0
05.04.02 Геоинформационные технологии в биоклиматологии и	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
рекреалогии						
05.04.02 Геоинформационные технологии для устойчивого развития региона	80,0	10,0	0,0	10,0	0,0	100,0
05.04.02 Пространственная аналитика и управление природопользованием в Центральной Азии	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.04.06 Управление природопользованием	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
21.04.02 Кадастр и устойчивое развитие территории	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
35.04.09 Ландшафтное планирование комфортной среды	66,7	22,2	0,0	11,1	0,0	100,0
43.04.01 Менеджмент санаторно-курортного дела	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.04.02 Туристско-рекреационные системы: проектирование и управление	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0
ИГН						
бакалавриат						
09.03.03 Прикладная информатика в дизайне	72,7	27,3	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Психология	76,9	19,2	0,0	3,8	0,0	100,0
37.03.01 Психологическая диагностика и психологическое консультирование	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.02 Конфликт-менеджмент	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология маркетинга и рекламы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология организации и управления	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.01 Социология цифрового общества	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.02 Социальная политика и социальная защита населения						
39.03.02 Социальная работа в сфере социальной защиты населения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Организация работы с молодежью в сфере молодежной политики и развития молодежи	93,8	6,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Управление в молодежной политике	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.03.03 Цифровые и сетевые технологии работы с молодежью	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика и международное сотрудничество	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
сотрудничество						
41.03.02 Национальная политика, межрегиональное и международное сотрудничество России	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политические теории, процессы и технологии	55,6	44,4	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Политический менеджмент и digital-коммуникации	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
41.03.04 Проектный менеджмент и аналитика в политике и бизнесе	44,4	55,6	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.01 Реклама и связи с общественностью в государственных и бизнес-структурах	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.02 Универсальная журналистика	76,9	23,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное производство	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0
42.03.05 Цифровая культура и медийное пространство	77,8	11,1	0,0	11,1	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная деятельность психолога	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Семейная психология и педагогика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.02 Коррекционная и консультативная психология	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Дизайн	73,3	26,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Декоративно-прикладное искусство и дизайн	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.04 Имиджевый дизайн	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Английский и китайский языки	91,7	8,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Биология и химия	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Музыка и изобразительное искусство	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Обществознание и английский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература	90,0	10,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Русский язык и литература. Детская журналистика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и обществознание	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 История и право	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Математика и экономика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.05 Право и экономика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.01 Отечественная филология	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
45.03.01 Русская филология	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Перевод и переводоведение	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
45.03.02 Русский язык как иностранный	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.01 Философия Востока и развитие современных интеркультурных взаимоотношений	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.03.03 Управление в сфере национальных и государственно- конфессиональных отношений	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Вокальное искусство	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.02 Режиссура и актерское искусство	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.03.03 Дизайн и современное искусство	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Арт-менеджмент	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
51.03.01 Управление в сфере культуры	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство в сфере музыкального исполнительства	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.02 Арт-дизайн	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма в индустрии моды	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.03.03 Дизайн костюма и текстиля	81,8	18,2	0,0	0,0	0,0	100,0
магистратура						
09.04.03 Цифровой дизайн	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
32.04.01 Организация профилактической деятельности и укрепление здоровья населения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Практическая психология	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическое консультирование	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности	71,4	14,3	0,0	14,3	0,0	100,0
37.04.01 Психология безопасности и здоровья	87,5	12,5	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психологическая диагностика и экспертиза	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.04.01 Психология здоровья	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
39.04.01 Социология публичной и деловой сферы	85,7	14,3	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Цифровые методы анализа и визуализации данных в социальных исследованиях	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социальная и правовая экспертиза	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.01 Социология коммуникаций и управленческое консультирование	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Организация и управление в социальной работе	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
39.04.02 Цифровые технологии в социальной защите населения	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.02 Региональное управление, межкультурное взаимодействие и международное сотрудничество России	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Молодежная политика и digital-технологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.04.04 Управление и PR в политике и бизнесе	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.01 Социальная безопасность медиапространства Большого Алтая	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.02 Журналистика, технологии и менеджмент мультимедийной редакции	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.04.05 Медиапроизводство и медиааналитика	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательное предпринимательство	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Педагогика современной школы	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Образовательный инжиниринг	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.01 Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Школа директоров: управленческие команды в образовании	57,1	42,9	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Дизайн интерьера	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.04.04 Управление в сфере профессионального образования	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Русский язык и литература в филолого-коммуникативном аспекте	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.01 Язык в поликультурном пространстве	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
45.04.02 Отраслевой перевод	90,9	9,1	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
47.04.01 Философская антропология и этика социальных коммуникаций	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.04.03 Государственно-конфессиональная политика и этнорелигиозные процессы	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Этнокультурология тюркского мира: арт-практики и креативные индустрии	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.04.03 Креативные индустрии и менеджмент в искусстве	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
54.04.03 Мода и бизнес	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
специалитет						
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и когнитивно-поведенческая психотерапия	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.01 Патопсихологическая диагностика и психотерапия	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.05.02 Психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов	78,9	15,8	0,0	5,3	0,0	100,0
37.05.02 Психология менеджмента и организационное консультирование	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением	75,0	18,8	0,0	6,3	0,0	100,0
44.05.01 Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков группы риска	78,6	21,4	0,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Бийске						
на базе 9 классов						
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (на базе 9 кл.)	41,7	33,3	8,3	16,7	0,0	100,0
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 9 кл.)	44,4	22,2	11,1	22,2	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	36,4	27,3	9,1	27,3	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	36,4	45,5	0,0	18,2	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	33,3	44,4	0,0	22,2	0,0	100,0
на базе 11 классов						

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
09.02.07 Администратор баз данных (на базе 11 кл.)	50,0	40,0	0,0	10,0	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	42,9	28,6	14,3	14,3	0,0	100,0
21.02.19 Землеустройство (на базе 11 кл.)	25,0	37,5	0,0	37,5	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	100,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	33,3	33,3	0,0	33,3	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	33,3	50,0	0,0	16,7	0,0	100,0
бакалавриат						
09.03.03 ERP-системы и прикладное программирование	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.03.01 Бухгалтерский учет и аудит	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное управление и правовое регулирование	60,0	20,0	20,0	0,0	0,0	100,0
Филиал АлтГУ в г. Белокурихе						
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 9 кл.)	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в сфере услуг (на базе 11 кл.)	83,3	0,0	16,7	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
43.03.03 Управление гостиничным комплексом	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Рубцовский институт (филиал) АлтГУ						
на базе 9 классов						
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 9 кл.)	83,3	8,3	0,0	8,3	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 9 кл.)	75,0	12,5	0,0	12,5	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 9 кл.)	81,0	9,5	0,0	9,5	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 9 кл.)	75,0	6,3	0,0	18,8	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 9 кл.)	72,7	13,6	0,0	13,6	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 9 кл.)	69,2	19,2	0,0	11,5	0,0	100,0
на базе 11 классов						
09.02.04 Информационные системы в экономике (на базе 11 кл.)	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
09.02.04 Графический дизайн (на базе 11 кл.)	83,3	0,0	0,0	16,7	0,0	100,0
09.02.07 Информационные системы и программирование (на базе 11 кл.)	86,7	6,7	0,0	6,7	0,0	100,0
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	90,0	0,0	0,0	10,0	0,0	100,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в промышленности, бюджетных отраслях (на базе 11 кл.)	71,4	7,1	0,0	21,4	0,0	100,0
38.02.06 Финансы (на базе 11 кл.)	76,5	5,9	0,0	17,6	0,0	100,0
40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе 11 кл.)	60,0	25,0	0,0	15,0	0,0	100,0
бакалавриат						
09.03.03 Прикладная информатика в экономике	75,0	16,7	0,0	8,3	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии в юриспруденции	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Технологии искусственного интеллекта	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
09.03.03 Цифровая экономика	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	100,0
09.03.03 Цифровые технологии и управление данными	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.03.01 Общая психология и психология личности	54,5	27,3	0,0	18,2	0,0	100,0
38.03.01 Цифровая экономика и финансы	70,0	0,0	0,0	30,0	0,0	100,0
38.03.01 Финансы и кредит	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0
38.03.02 Электронная коммерция	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
38.03.04 Государственное и корпоративное управление	66,7	22,2	0,0	11,1	0,0	100,0
38.03.04 Цифровое государство	75,0	16,7	0,0	8,3	0,0	100,0
40.03.01 Юриспруденция: Общеправовой	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
42.03.01 Современные коммуникативные технологии и рекламная деятельность	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.03.01 Педагогическое образование: Обществознание	50,0	20,0	0,0	30,0	0,0	100,0
Аспирантура						

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
01.06.01 Математика и механика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
03.06.01 Приборы и методы экспериментальной физики	77,8	22,2	0,0	0,0	0,0	100,0
03.06.01 Физика конденсированного состояния вещества	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
04.06.01 Аналитическая химия	66,7	16,7	0,0	16,7	0,0	100,0
04.06.01 Органическая химия	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
04.06.01 Физическая химия	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	100,0
05.06.01 Геоэкология	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.06.01 Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
05.06.01 Физическая география и биогеография, география почв, геохимия ландшафтов	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.06 Ботаника	57,1	28,6	0,0	14,3	0,0	100,0
06.06.01 Физиология	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.01 Экология	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
06.06.01 Зоология	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
09.06.01 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	88,9	11,1	0,0	0,0	0,0	100,0
09.06.01 Системный анализ, управление и обработка информации	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
37.06.01 Общая психология, психология личности, история психологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством	69,2	30,8	0,0	0,0	0,0	100,0
39.06.01 Социальная структура, социальные институты и процессы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Криминалистика, судебно-экспертная деятельность, оперативно-розыскная деятельность	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовный процесс	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
право						
40.06.01 Гражданское право	83,3	16,7	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Предпринимательское право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Семейное право	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
40.06.01 Международное частное право	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
41.06.01 Политические институты, процессы и технологии	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
42.06.01 Журналистика	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
44.06.01 Теория и методика профессионального образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русская литература	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Русский язык	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
45.06.01 Теория языка	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Археология	60,0	40,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Отечественная история	25,0	75,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Всеобщая история	40,0	60,0	0,0	0,0	0,0	100,0
46.06.01 Историография, источниковедение и методы исторического исследования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
47.06.01 Философия религии и религиоведение	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
50.06.01 Изобразительное и декоративно-прикладное искусство и архитектура	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.2. Дифференциальные уравнения и математическая физика	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.3. Геометрия и топология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.6. Вычислительная математика	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
1.3.2. Приборы и методы экспериментальной физики	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.3.8. Физика конденсированного состояния	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.2. Аналитическая химия	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.3. Органическая химия	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.4.4. Физическая химия	75,0	25,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.15. Экология	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.5. Физиология человека и животных	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.5.9. Ботаника	33,3	66,7	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.13. Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
1.6.21. Биоэкология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.1.4. Уголовно-правовые науки	75,0	0,0	0,0	25,0	0,0	100,0
5.10.1. Теория и история культуры, искусства	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.10.3. Виды искусства (с указанием конкретного искусства)	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии	80,0	20,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.1. Отечественная история	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.2. Всеобщая история	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.6.3. Археология	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0

Подразделение, образовательная программа	Процентная доля опрошенных					
	ежегодно	каждые три года	каждые пять лет	иное	пусто	всего
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	100,0
5.7.1. Онтология и теория познания	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.7.9. Философия религии и религиоведение	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	100,0