

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану:	<u>16</u>	Виды контроля экзамен
в том числе:		
аудиторные занятия	<u>8</u>	
самостоятельная работа	<u>8</u>	

Рубцовск
2023

Программу составил:
Изембаев Р.Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Международное право» являются:

1.1.познание слушателями сущности международного права как самостоятельного правового комплекса, нормы которого устанавливаются посредством согласованного волеизъявления государств, а реализуются как в межгосударственном общении, так и во внутригосударственной сфере, при соблюдении законодательства Российской Федерации, и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;

1.2.приобретение слушателями навыков, знаний международно-правовых норм, умение применять международно-правовые нормы в практической деятельности при решении конкретных задач, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; развитие системы теоретических знаний и практических навыков в области международного права, необходимых для понимания актуальных международных проблем, как современной России, так и в мире в целом;

1.3.формирование умения квалифицировать с точки зрения международного права внешнеполитические позиции и действия России и других государств, а также международных органов и организаций, при уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защите права и свободы человека и гражданина.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	- теоретические основы международного права и международных

	<p>отношений при соблюдении законодательства Российской Федерации, и общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему понятий и категорий, используемых в международном праве; - основные права и обязанности субъектов международного права, характеристику международной правосубъектности участников международного права; - юридическое содержание специальных (отраслевых) принципов и норм международного права и их особенностей; - обо всех институтах международного права; - основные положения права международных договоров и права международных организаций; - права и свободы человека и гражданина, закрепленные в международных документах; - виды и формы международного сотрудничества.
3.2.	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - давать квалифицированную правовую оценку действиям государств во всех областях их международного сотрудничества; - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - анализировать международные договоры и международную практику государств с соответствующими выводами и предложениями в интересах защиты национальных интересов Российской Федерации; - самостоятельно толковать и применять источники международного права, применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - участвовать в разработке проектов нормативных и правоприменительных актов, международных договоров и национальных законов; - работать в правоприменительных и правотворческих органах и организациях.
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, свободного владения международно-правовыми понятиями и категориями; - терминологией международного права; - положениями норм международного права, для новых предложений и развития действующего законодательства при уважении чести и достоинства личности, соблюдении прав и свобод человека и

<p>гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и сопоставления норм международного права с аналогичными нормами действующего Российского законодательства; - навыками применения приобретенных профессиональных знаний и навыков в целях пресечения и предупреждения международных правонарушений, а при необходимости, и привлечения правонарушителя к юридической ответственности.
--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие понятия международного права						
1.1.	Понятие, предмет, система, источники международного права	1			1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Субъекты международного права	1		1	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Международно-правовая ответственность и споры						
2.1.	Международно-правовые средства разрешения споров	1		1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Права человека и международное право			1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

Раздел 3. Отрасли международного права						
3.1.	Право международных договоров	1			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.2.	Право международных организаций			1	1	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	8	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		16				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533733>

2. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513384>

4.2. Дополнительная литература

1. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434609

2. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434610

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

7. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
- СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
- СС КонсультантПлюс: комментарии законодательства (сетевая версия)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Международное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений

слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

2. Процедура проведения: Экзамен проводится в устной форме. В билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание. На ответ и решение задачи отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Перечень вопросов

1. Понятие, предмет регулирования, особенности международного права.
2. Возникновение и развитие международного права.
3. Нормы международного права: понятие, классификация.
4. Понятие и виды источников международного права.
5. Понятие системы международного права.
6. Понятие, классификация основных принципов международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность.
8. Понятие правопреемства государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров.
9. Основы взаимного влияния и взаимодействия международного и внутригосударственного права.
10. Влияние внутригосударственного права на формирование и осуществление норм международного права.
11. Влияние международного права на формирование, функционирование и развитие внутригосударственного права.
12. Понятие и виды международных споров.
13. Международно-правовые средства разрешения споров.
14. Понятие, основание международно-правовой ответственности субъектов международного права.
15. Понятие и виды международных правонарушений. Отграничение правонарушений от смежных деяний.
16. Виды и формы международно-правовой ответственности.

17. Право международных договоров: понятие, источники. Стороны в договорах.
18. Понятие, источники права внешних сношений.
19. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств.
20. Консульские учреждения: виды, порядок формирования, 14 функций. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений.
21. Понятие, источники права международных организаций.
22. Понятие и правосубъектность международной организации. Виды международных организаций.
23. Различие международного публичного и международного частного право.
24. Государство как основной субъект международного права.
25. Международные организации как субъект международного права.
26. Механизмы международной защиты прав и свобод человека.
27. Право международной безопасности
28. Международное гуманитарное право
29. Международное уголовное право
30. Территория и другие пространства
31. Международное морское право
32. Международное воздушное право
33. Международное космическое право
34. Международное экологическое право
35. Международное экономическое право

Примеры практических заданий

1. Акционерное общество и Правительство РФ подписали соглашение о передаче обществом предприятия, приватизированного в 1990-е гг., государству. Предприятие было передано, но Министерство финансов РФ не выплатило обществу оговоренную в соглашении сумму. Общество обратилось в суд с иском к Министерству финансов и Правительству РФ о взыскании неуплаченной суммы. Арбитражный суд Москвы оставил иск без удовлетворения. Апелляционная инстанция Арбитражного суда Москвы удовлетворила иск общества о взыскании в его пользу суммы, подлежащей выплате Министерством финансов от имени Российской Федерации. Министерство финансов РФ обратилось в суд с кассационной жалобой на решение апелляционного суда. Два месяца назад вынесено постановление кассационной инстанции, которое удовлетворило жалобу Министерства финансов, утвердило решение суда первой инстанции, отменило постановление апелляционного суда. Представитель акционерного общества намерен обратиться в Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ), так как, по его мнению, власти РФ нарушили право собственности общества, предусмотренное ст. 1 Протокола № 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. Может ли юридическое лицо обратиться в ЕСПЧ? Какие в ЕСПЧ

условия приемлемости жалобы?

2. Прокуратурой г. Полевской Свердловской области возбуждено уголовное дело в отношении гражданина р.Казахстан по обвинению в совершении разбойного нападения на кооператив «Универсал» и убийстве сторожа этого кооператива. В ходе следствия установлено, что обвиняемый за совершение на территории р.Казахстан преступления осужден к шести годам лишения свободы и отбывает наказание в исправительной колонии г. Алматы. Какие формы правовой помощи по уголовным делам могут быть использованы в данном случае? Дайте обоснованный ответ со ссылками на соответствующие международно-правовые акты и законодательство Российской Федерации.

3. Военный корабль государства М подверг осмотру в открытом море судно, плавающее под флагом государства И, на том основании, что у него были подозрения о перевозке судном большой партии наркотических средств. Наркотики действительно были обнаружены. Капитан судна, тем не менее, заявил, что осмотр считает нарушением норм международного права. Было ли нарушение международного права, и если да, то в чем оно выразилось?

5. Критерии оценивания:

Оценка «отлично» - дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. При выполнении практического задания слушатель способен устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

Оценка «хорошо» - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» - дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и

последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» - дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. При выполнении практического задания решение полностью отсутствует, слушатель испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения практических заданий, имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.