

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Общая трудоемкость:	<u>16</u>	Виды контроля
в том числе:		зачет
аудиторные занятия	<u>8</u>	
самостоятельная работа	<u>8</u>	

Рубцовск
2023

Программу составил:

Демидов Д.Ю., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	21

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

1.1 получение систематизированного знания о современном российском уголовном процессе, позволяющего принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

1.2 получение образования, позволяющего приобрести необходимые компетенции, успешно работать в избранной сфере деятельности и добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

1.3 формирование умений и навыков подготовки юридических документов в уголовном судопроизводстве;

1.4 формирование способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: ~ сущность, задачи и принципы современного российского уголовного процесса; ~ основные понятия современного российского уголовного процесса; ~ стадии уголовного процесса, уголовно-процессуальные функции; ~ субъекты уголовного процесса; ~ общие положения и источники доказательств в уголовном процессе; ~ меры процессуального принуждения и иные положения уголовного процесса; ~ основные положения досудебного и судебного производства, особого порядка уголовного судопроизводства;
-----	---

	~ основные положения международного сотрудничества Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.
3.2.	Уметь:
	<p>~ оперировать понятиями современного российского уголовного процесса;</p> <p>~ анализировать положения уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов, применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по раскрытию и расследованию преступлений;</p> <p>~ квалифицированно толковать и применять нормы уголовно-процессуального права, принимать различные процессуальные решения;</p> <p>~ соблюдать и защищать основные права и свободы человека и гражданина, добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>~ определять компетенцию и полномочия государственных органов и должностных лиц, осуществляющих производство по уголовным делам</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<p>~ терминологией современного российского уголовного процесса;</p> <p>~ навыками толкования уголовно-процессуальных норм, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации;</p> <p>~ навыками производства следственных и иных процессуальных действий в ходе выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;</p> <p>~ навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>~ навыками подготовки юридических документов при расследовании преступлений.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие понятия уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации						
1.1.	Сущность и основные понятия уголовного процесса.	1				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.2.	Уголовно-процессуальное право; источники.			1		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.3.	Принципы уголовного процесса.	1				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.4.	Субъекты уголовного процесса.	1				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.5	Доказательства и процесс доказывания в уголовном процессе. Общие положения и источники доказательств	1				ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
1.6	Меры уголовно-процессуального принуждения.			1		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

1.7	Уголовно-процессуальные сроки.			1		ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 2. Досудебное производство						
2.1.	Возбуждение уголовного дела .			1	1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.2.	Понятие, формы и общие условия предварительного следствия и дознания.				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.3.	Привлечение в качестве обвиняемого.				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.4.	Следственные действия .				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
2.5	Приостановление, возобновление, прекращение и окончание предварительного следствия и дознания.				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 3. Судебное производство						
3.1.	Производство по уголовным делам в федеральных судах 1-й инстанции(подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство)				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.2.	Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальные					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

	издержки.					ПК-5
3.3	Исполнение судебного приговора.				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.4	Особый порядок принятия судебных решений при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
3.5	Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 4. Особый порядок уголовного судопроизводства						
4.1.	Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.2.	Производство по уголовным делам с участием присяжных заседателей.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.3.	Производство по уголовным делам в суде 2-й инстанции; кассационное производство.				1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.4.	Производство по уголовным делам в суде надзорной инстанции.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

4.5.	Возобновление производства по уголовным делам, ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.6.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.7.	Производство о применении принудительной меры медицинского характера.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
4.8.	Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Раздел 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства						
5.1.	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
5.2.	Основы уголовного процесса в зарубежных странах.					ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Итого семестр часов		4		4	8	
Промежуточная аттестация		зачёт				
Итого за весь курс (часов)		16				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531402>

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531403>

3. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531760>

4. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13897-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511047>

4.2 Дополнительная литература

1. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533797>

2. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510757>

3. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В.

Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02251-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514244>

4. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08893-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511215>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. - М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. - Барнаул. - Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. - Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

7. Официальный интернет-портал правовой информации. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://pravo.gov.ru/>

8. Поисковая система для поиска и анализа судебной практики.- [Электронный ресурс]. - URL: <https://caselook.ru/>

9. Правовая база «СУДАКТ».- [Электронный ресурс]. - URL: <https://sudact.ru/>

10. Справочная правовая система (СПС) Гарант.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru/>

11. Правовой навигационный сервис «ЗаконРФ».- [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.zakonrf.info/>

12. Цифровой сервис «АВВУУ».- [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.abbyy.com/ru/flexicapture/>
13. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ.- [Электронный ресурс]. - URL: <https://мвд.рф/>
14. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры РФ.- [Электронный ресурс]. - URL: http://crimestat.ru/offenses_map
15. Microsoft Teams программа для конференц-связи и удаленного обучения.- [Электронный ресурс]. - URL: <https://ms-teams.ru/>
16. Mentimeter онлайн-инструмент для создания презентаций с интерактивными элементами для обучения. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.mentimeter.com/>
17. Платформа LegalTech – проектов. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
- СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
- СС КонсультантПлюс: комментарии законодательства (сетевая версия)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Уголовный процесс» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт

2. Процедура проведения: зачёт проводится в устной форме. В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35

минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие современного российского уголовного процесса.
2. Цели и задачи уголовного процесса.
3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Уголовно-процессуальные отношения.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Уголовное преследование.
8. Состязательный уголовный процесс.
9. Система принципов уголовного процесса.
10. Принцип публичности в уголовном процессе.
11. Презумпция невиновности в уголовном процессе.
12. Право на защиту в уголовном процессе.
13. Объективная истина в уголовном процессе.
14. Принцип непосредственности исследования доказательств в уголовном процессе.
15. Гласность в уголовном процессе.
16. Состязательность в уголовном процессе.
17. Принцип независимости суда в уголовном процессе.
18. Классификация субъектов и участников уголовного процесса.
19. Суд как субъект уголовного процесса.
20. Прокурор в уголовном процессе.
21. Следователь в уголовном процессе.
22. Начальник следственного отдела в уголовном процессе России.
23. Органы дознания в уголовном процессе.
24. Представительство в уголовном процессе.
25. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе.
26. Защитник в уголовном процессе.
27. Потерпевший в уголовном процессе.
28. Свидетель в уголовном процессе.
29. Эксперт и специалист в уголовном процессе.
30. Институт отводов в уголовном процессе.
31. Основания уголовно-процессуальных решений.
32. Судебные издержки в уголовном процессе.
33. Общая характеристика уголовно-процессуального доказывания.
34. Собираение доказательств в уголовном процессе.
35. Оценка доказательств в уголовном процессе.
36. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
37. Доказательства в уголовном процессе.

38. Допустимость доказательств в уголовном судопроизводстве.
39. Источники доказательств в уголовном процессе.
40. Виды доказательств в уголовном процессе.
41. Показания как доказательства в уголовном процессе.
42. Заключение эксперта как уголовно-процессуальное доказательство.
43. Вещественные доказательства по уголовному делу.
44. Протоколы как источники доказательств в уголовном процессе.
45. Использование научно-технических средств в процессе доказывания.
46. Документы как источники доказательств по уголовному делу.
47. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной, административной и частной детективной деятельности.
48. Меры уголовно-процессуального принуждения.
49. Задержание подозреваемого.
50. Меры пресечения.
51. Заключение под стражу как мера пресечения.
52. Залог как мера пресечения.
53. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.
54. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
55. Предварительная проверка заявлений и сообщений о преступлениях.
56. Доказательственное значение материалов, полученных на стадии возбуждения уголовного дела.
57. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
58. Система стадии предварительного расследования.
59. Соотношение форм предварительного расследования.
60. Предварительное следствие по уголовному делу.
61. Дознание по уголовному делу.
62. Общие условия предварительного расследования.
63. Процессуальная самостоятельность следователя.
64. Взаимодействие следователя с органами дознания.
65. Соединение и выделение уголовных дел.
66. Система следственных действий в уголовном процессе.
67. Допрос в системе следственных действий.
68. Очная ставка.
69. Предъявление для опознания.
70. Обыск и выемка.
71. Осмотр как следственное действие.
72. Назначение и производство экспертизы по уголовному делу.
73. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
74. Приостановление уголовного дела.
75. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения.
76. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
77. Прекращение уголовного дела.

78. Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

79. Прокурорский надзор в уголовном процессе.

80. Судебный контроль в уголовном процессе.

81. Подготовка судебного заседания как стадия уголовного процесса.

82. Общие условия судебного разбирательства.

83. Пределы судебного разбирательства.

84. Соотношение судебного и предварительного следствия.

85. Приговор.

86. Формы пересмотра судебных решений в уголовном процессе.

87. Производство в суде второй инстанции.

88. Апелляция в Российском уголовном процессе

89. Основания к отмене или изменению приговора.

90. Существенные уголовно-процессуальные нарушения.

91. Предмет стадии исполнения приговора.

92. Производство в надзорной инстанции в уголовном процессе.

93. Возобновление уголовных дел по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

94. Суд присяжных: общая характеристика.

95. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

96. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

97. Особенности производства по делам частного и частно-публичного обвинения.

98. Понятие гражданского иска в уголовном процессе.

99. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.

100. Понятие и содержание реабилитации.

101. Основания и условия реабилитации.

102. Виды и средства возмещения вреда реабилитированному.

103. Порядок возмещения (компенсации) вреда.

104. Виды международной правовой помощи по уголовным делам.

105. Выдача преступников (экстрадиция).

106. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является

Примерные практические задания:

1.С. М. Виноградов, совершивший хищение музейных экспонатов в городах С.-Петербурге, Казани, Туле, Ярославле, выехал во Владивосток, где хотел сбыть ценные вещи иностранным гражданам. Во время одной из попыток вступить в торговую сделку Виноградов был задержан сотрудниками полиции. Где должно расследоваться уголовное дело по обвинению Виноградова?

2.Студент III курса юридического института И.Е. Кораблев, узнав о краже личных вещей в общежитии института, решил провести расследование. С этой

целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения студентов, проживающих в общежитии, направил собранные материалы в отдел полиции. Являются ли действия Кораблева уголовно-процессуальным доказыванием? Какова сущность уголовно-процессуального доказывания?

3. В отдел полиции поступила информация о том, что заготовитель овощной базы Павлов составлял подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Информация поступила от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено. Имелись ли в данном случае повод и основания к возбуждению уголовного дела?

4. С. М. Виноградов, совершивший хищение музейных экспонатов в городах С.-Петербурге, Казани, Туле, Ярославле, выехал во Владивосток, где хотел сбыть ценные вещи иностранным гражданам. Во время одной из попыток вступить в торговую сделку Виноградов был задержан сотрудниками полиции. Где должно расследоваться уголовное дело по обвинению Виноградова?

4. Студент III курса юридического института И.Е. Кораблев, узнав о краже личных вещей в общежитии института, решил провести расследование. С этой целью он произвел ряд допросов, получил письменные объяснения студентов, проживающих в общежитии, направил собранные материалы в отдел полиции. Являются ли действия Кораблева уголовно-процессуальным доказыванием? Какова сущность уголовно-процессуального доказывания?

5. В отдел полиции поступила информация о том, что заготовитель овощной базы Павлов составлял подложные документы о якобы произведенной им закупке картофеля у жителей ряда деревень, а денежные суммы, выписанные бухгалтерией для оплаты закупок, присвоил. Информация поступила от лиц, не пожелавших назвать свои фамилии, место жительства их не было установлено. Имелись ли в данном случае повод и основания к возбуждению уголовного дела?

6. В подготовительной части судебного заседания выяснилось, что подсудимый заболел тяжким заболеванием, исключающим возможность его явки в суд. Основываясь на том, что рассмотрение дела в отсутствие подсудимого невозможно, суд принял решение об отложении судебного разбирательства до выздоровления подсудимого. Соответствует ли закону принятое решение?

7. Свидетель Петров на допросе в судебном разбирательстве по уголовному делу о должностном преступлении на дополнительный вопрос суда

о том, какие служебные обязанности имел подсудимый, извлек копию приказа по учреждению, в котором содержался перечень этих обязанностей, и зачитал его. Правомерны ли действия свидетеля? Каким образом может быть использован оглашенный документ в дальнейшем судебном следствии?

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится слушателю, который дал полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса / дал развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе / дал ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

«Не зачтено» ставится слушателю, который дал ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.