

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:  
решением ученого совета  
Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол № 1 от 20.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ  
ПОЛИТИКА**

Программа профессиональной переподготовки Государственное и  
муниципальное управление

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 20

Виды контроля: экзамен

в том числе:

контактная работа 6

самостоятельная работа 14

**Рубцовск  
2023**

Программу составил:

*Жукова М.В., доцент, канд. социол. наук*

*Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2023 г.*

Заведующий кафедрой

*Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	9

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины:

1.1. формирование знаний, навыков и умений в сфере государственной и муниципальной социальной политики, анализа основных направлений, способов и механизмов ее реализации в современных условиях, разработки социально-экономических программ развития отраслей социальной сферы, оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ в сфере социальной политики.

1.2 формирования знаний, умений и навыков эффективного решения актуальных проблем государственной и муниципальной социальной политики, технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в социальной сфере в РФ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. - Способен осуществлять функции по организации деятельности государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

ПК-2. - Способен осуществлять функции по нормативно-правовому обеспечению принятия и реализации управленческих решений, направленных на исполнение полномочий в сфере публичного управления.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	муниципальной социальной политики; основные функции и задачи органов власти при реализации отдельных направлений государственной и муниципальной социальной политики; этапы разработки социально-экономических программ развития отраслей социальной сферы в РФ; понятие и способы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ в социальной сфере; технологии и приемы, обеспечивающие оказание государственных и муниципальных услуг в социальной сфере в РФ
2.2.	Уметь:
	оперировать понятиями и категориями в сфере государственной и муниципальной социальной политики;

	участвовать в оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам в социальной сфере в РФ; участвовать в разработке государственных и муниципальных программ развития отраслей социальной сферы в РФ.
2.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	понятийным аппаратом в сфере государственной и муниципальной социальной политики; методами оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных и муниципальных программ развития отраслей социальной сферы РФ; технологиями и приемами в области предоставления государственных и муниципальных услуг в социальной сфере в РФ.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1 Теоретические основы социальной политики						
1.1.	Сущность и принципы социальной политики. Функции и основные задачи социальной политики.	2			4	ПК-1
1.2.	Содержание государственной социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений.				4	ПК-1
Раздел 2. Направления государственной и муниципальной социальной политики в РФ						
2.1.	Государственная и муниципальная политика по развитию отдельных отраслей социальной			2	2	ПК-1 ПК-2

	сферы в Российской Федерации					
2.2.	Государственная и муниципальная политика по сохранению и развитию человеческого капитала в РФ			2	4	ПК-1 ПК-2
<b>Итого за весь курс часов</b>		2		4	14	
<b>Промежуточная аттестация</b>		экзамен				
<b>Итого за весь курс (часов)</b>		20				

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Основная литература

1. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511195>

2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520140>

### 4.2 Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519478>

2. Роик, В. Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 570 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11302-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517963>

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510692>

4. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518964>

5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты: учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516722>

6. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование: учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517811>

7. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты: учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517419>

### **4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Windows 10 Education
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС «КонсультантПлюс»
- СЭД «Дело»

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Государственная и муниципальная социальная политика» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.



Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1. Форма проведения промежуточной аттестации:** экзамен

**2. Процедура проведения:** Экзамен проводится в устной форме. В билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 35 минут.

**Проверяемые компетенции (код):** ПК-1, ПК-2

**3. Пример оценочного средства:**

*Теоретические вопросы:*

1. Понятие и принципы социальной политики.
2. Типы и тенденции социального развития.
3. Функции и основные задачи социальной политики.
4. Сущность государственной социальной политики.
5. Социальная политика в системе общественных отношений
6. Основные сферы осуществления социальной политики.
7. Сущность и содержание социальной политики в РФ
8. Механизмы формирования и реализации социальной политики в РФ.
9. Правовые основы социальной политики в Российской Федерации.

10. Оценка экономических, социальных, политических условий и последствий реализации социально-экономических программ развития социальной сферы в РФ.

11. Этапы разработки социально-экономических программ развития социальной сферы в РФ.

12. Понятие муниципальной социальной сферы.

13. Сущность муниципальной социальной политики.

14. Технологии предоставления государственных и муниципальных услуг в РФ в социальной сфере.

15. Организации предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах.

16. Порталы государственных и муниципальных услуг.

17. Направления государственной программы «Информационное общество (2011–2020 годы)».

18. Универсальная электронная карта.

19. Сущность и задачи социальной защиты населения.

20. Принципы социальной защиты населения. Государственные программы в сфере социальной поддержки граждан.

21. Организационно-правовые формы социальной защиты в РФ.

22. Структура органов социальной защиты населения в РФ.

23. Факторы развития системы социальной защиты населения.

24. Понятие и основы организации управления здравоохранением в РФ.

25. Нормативно-правовая база регламентирующая развитие системы здравоохранения в РФ.

26. Система управления здравоохранением. Характеристика системы здравоохранения в Российской Федерации.

27. Проблемы управления здравоохранением и направления реформирования на современном этапе. Государственная программа в сфере развития здравоохранения.

28. Сущность системы образования в РФ.

29. Новые социальные требования к системе российского образования. Государственные программы по развитию образования.

30. Финансирование системы образования в РФ.

31. Содержание управления системой образования.

32. Образовательная политика на муниципальном уровне.

33. Муниципальные программы по развитию образования.

34. Понятие культуры, культурных ценностей, культурных благ, культурного наследия, культурной деятельности. Состав сферы культуры.

35. Культура как объект управления. Организация управления сферой культуры в РФ.

36. Система финансирования культуры в РФ. Государственная программа в сфере развития культуры.

37. Муниципальная политика в сфере культуры.
38. Организация управления и финансирование культуры в муниципальном образовании. Муниципальные программы в сфере развития культуры.
39. Организация сферы досуга в муниципальном образовании.
40. Государственная политика в сфере физической культуры и спорта. Государственные программы по развитию физической культуры и спорта.
41. Финансирование развития физической культуры и спорта в РФ.
42. Правовое регулирование отношений в сфере формирования и реализации политики развития физической культуры и спорта в РФ.
43. Направления муниципального регулирования вопросов развития физической культуры. Муниципальные программы по развитию физической культуры.
44. Сущность, цели и задачи государственной и муниципальной молодежной политики.
45. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области молодежной политики.
46. Механизмы реализации основных направлений муниципальной молодежной политики в РФ.
47. Государственные и муниципальные программы в сфере молодежной политики.
48. Нормативно-правовая база защиты семьи, материнства и детства в РФ.
49. Социально-экономическое, культурное и духовное состояние современной семьи.
50. Государственная семейная политика РФ. Основные направления и технологии социальной работы с семьей.
51. Государственная и муниципальная поддержка семьи, материнства и детства.
52. Оказание услуг органами местного самоуправления в сфере опеки и попечительства детей.
53. Мероприятия по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних принятие решений по охране прав и интересов несовершеннолетних.
54. Функции органов местного самоуправления по делам несовершеннолетних и защите их прав.

*Примерные практические задания:*

Типовое практическое задание 1.

Посетитель в ходе беседы задает служащему Управления социальной защиты населения по городу Рубцовску и Рубцовскому району вопрос: «Какие услуги в сфере социальной защиты населения и каким образом я могу получить»

посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг?». Что бы Вы ответили посетителю на месте служащего?

Типовое практическое задание 2.

Пожилая женщина (инвалид 1 группы) спрашивает вас: «Могу ли я обратиться со своим вопросом в Координационный Совет по делам инвалидов города Рубцовска?» Что Вы ей ответите?

Типовое практическое задание 3.

Дайте оценку экономических и социальных условий реализации и исходя из этого, предложите какую муниципальную целевую программу в сфере культурной политики города Рубцовска целесообразно разработать. Продумайте перечень направлений, которые по вашему мнению обязательно должны присутствовать в муниципальной целевой программе по развитию культуры в городе Рубцовске.

Типовое практическое задание 4.

Разработайте проект, объединяющий молодежные институты гражданского общества (студенческие советы учреждений ВО, СПО, союзы работающей молодёжи, молодёжные общественные объединения города и т.д.). Продумайте и представьте каким образом можно создать проект, который объединял бы все молодежные объединения и учитывал бы их интересы. При этом эта структура, могла бы влиять на разработку программ в сфере молодежной политики г. Рубцовска. Оцените последствия принятого управленческого решения.

#### **4.Критерии оценивания**

Оценка **«отлично»**. Слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка **«хорошо»**. Слушателем дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»**. Слушателем дан ответ,

свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.