

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого
совета Рубцовского института
(филиала) АлтГУ
протокол №1 от 20.09.2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Совершенствование профессиональных компетенций
педагогических работников в условиях цифровизации
образования»

Рубцовск
2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 20.09.2024 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____  О. Г. Голева

Руководитель центра:

Ст. преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Разработчик:

Ст. преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.1. Цель реализации программы | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения..... | 4 |
| 1.3. Категория слушателей..... | 5 |
| 1.4. Трудоемкость обучения | 5 |
| 1.5. Форма обучения..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 6 |
| 2.1. Учебно-тематический план..... | 6 |
| 2.2. Содержание разделов учебного курса | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) | 8 |
| 3.1. Материально-технические условия | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы... 8 | |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)..... | 10 |
| 5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ) | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образования.

Задачи программы повышения квалификации:

- анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные решения, дополненная реальность, 3d - визуализация, электронные учебники, технологии искусственного интеллекта и др.);
- снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;
- формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективного цифрового образовательного пространства школы;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;
- реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;
- создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных слушателями, для последующего внедрения в образовательный процесс;
- разработка предложений по модернизации системы управления в условиях цифровизации системы образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате ознакомления с программой Excel слушатель должен не только научиться выполнять избранные операции в программном приложении, но и овладеть умением самостоятельно отыскать и освоить незнакомую операцию, которая ему потребуется.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать:

- основы цифровой грамотности;
- новые технологии и профессиональные сервисы
- основы безопасной работы с информацией;
- основы медиаграмотности;

Уметь:

- формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с

применением сервиса Microsoft Teams;

– формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

Владеть:

– навыками цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности;

– навыками использования социальных сетей, мессенджеров, и почтовых сервисов;

– навыками работы с сервисами для создания веб-сайтов.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие навыки работы на ПК.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 24 часа, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 6 часов в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц) | Всего аудиторных часов (зачетных единиц) | Аудиторные занятия, час | | | Самостоятельная работа слушателей, час. |
|--------------|---|---|--|-------------------------|------------------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения | 4 | 4 | | | 4 | |
| 2 | Эффективная и безопасная работа с информацией | 4 | 4 | | | 4 | |
| 3 | Коммуникация в интернете и медиаграмотность | 4 | 4 | | | 4 | |
| 4 | Новые технологии и профессиональные сервисы | 6 | 6 | | | 6 | |
| 5 | Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности | 6 | 6 | | | 6 | |
| ИТОГО | | 24 | 24 | | | 24 | |

2.2. Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения

Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности.

Цифровая грамотность педагога

Тема 2. Эффективная и безопасная работа с информацией

Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).

Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления).

Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.

Тема 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность

Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг. Цифровой этикет. Контентные угрозы в интернете.

Тема 4. Новые технологии и профессиональные сервисы

Дополненная и виртуальная реальности.

Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта Google Sites.

Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервисов Microsoft Teams и Zoom.

Тема 5. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности

Образовательные курсы и сервисы Учи.ру

Функционал учителя и администратора на Учи.ру. Функционал ученика и родителя на Учи.ру

Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа 1. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Microsoft Teams.

Лабораторная работа 2. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

Лабораторная работа 3. Создание образовательного курса на платформе Учу.ру.

Лабораторная работа 4. Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1;
2. Microsoft Office Professional Plus 2010;
3. 7-Zip;
4. Acrobat Reader.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18716-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545422>.

2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18432-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535000>.

3. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545217>.

4. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2024. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань, 2013-2024. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2024. — Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. — Барнаул, 2014-2024. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. — М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2024. — Режим доступа: <http://znaniium.com/>.

6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. — Барнаул, 2014-2024. — Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. — М.: ООО Научная электронная библиотека, 2024. — Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.