

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого
совета Рубцовского института
(филиала) АлтГУ
протокол №1 от 20.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Знакомство с платформой 1С Предприятие. Основы
разработки приложений»**


**Рубцовск
2024**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 20.09.2024 г., протокол № 1.


Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____  О. Г. Голева

Руководитель центра:

Старший преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Разработчик:

Старший преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	4
1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.5 . ФОРМА ОБУЧЕНИЯ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
2.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)	9
3.1. Материально-технические условия	9
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	9
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	11
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ).....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является базовое представление о работе с объектами и механизмами платформы, сформировать у них практические навыки по конфигурированию и программированию на сквозном примере

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучения слушатели должны понимать общие принципы построения системы "1С: Предприятие 8.3"; выбрать пути дальнейшего изучения и освоения системы "1С: Предприятие 8.3".

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать:

- предназначение основных объектов метаданных и связей между ними;

Уметь:

- легко ориентироваться в основных окнах конфигуратора;
- писать запросы с помощью конструктора и разрабатывать отчеты с использованием механизма компоновки данных;
- писать и читать несложный программный код.

Владеть базовыми навыками работы в среде "1С: Предприятие 8.3".

1.3. Категория слушателей

Курс рассчитан на пользователей, приступающих к изучению новой области знаний – программирования и желающих делать это в современной, русскоязычной и перспективной, с точки зрения дальнейшего трудоустройства, среде. Предполагается, что слушатель не имеет или почти не имеет навыков программирования, но имеет представление о задачах и принципах учета на современном предприятии. Желателен опыт работы в учетной системе, основанной на платформе "1С: Предприятие 8" в качестве пользователя

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 30 часов, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 8 часов в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Знакомство с Конфигуратором. Общие положения. Создание новой информационной базы. Дерево объектов.	2				2	
2.	Константы. Палитра свойств.	1				1	
3.	Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Форма. Форма списка, форма элемента. Печать справочника.	4				4	
4.	Перечисление	2				2	
5.	Элементы управления формы. Поле. Команда. Группа. Таблица	2				2	
6.	Обработчик события	2				2	
7.	Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты	4				4	

	табличной части. Печать документа. Конструктор печати					
8.	Функциональные опции. Подсистемы, командный интерфейс и интерфейс "Такси"	4			4	
9.	Регистр сведений	4			4	
10.	Регистр накопления. Виды регистров.	2			2	
11.	Запросы, отчеты, система компоновки данных.	2			2	
ИТОГО		30			30	

2.2 Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Знакомство с Конфигуратором. Общие положения. Создание новой информационной базы. Дерево объектов.

Механизм создания новой информационной базы. Настройки окна запуска. Понятия конфигурации и информационной базы. Режимы работы. Понятия дерева объектов. Основные инструменты разработчика.

Тема 2. Константы. Палитра свойств.

Назначение объекта Константа. Создание, настройка основных свойств константы. Изучение инструмента Палитра свойств. Настройка Палитры свойств: вид, сортировка свойств, фильтрация. Вызов окна палитры свойств.

Тема 3. Справочники. Общее описание и назначение. Иерархия. Предопределенные элементы. Реквизиты справочника. Табличная часть. Подчинение. Форма. Форма списка, форма элемента. Печать справочника.

Общее описание и назначение объекта Справочник. Создание, настройка основных свойств справочника. Добавление и настройка свойств реквизитов справочника. Понятие и создание иерархического справочника. Создание подчиненных справочников. Понятие Владельца. Создание предопределенных элементов справочника, отличие их от пользовательских элементов. Создание справочника с табличной частью. Понятие формы. Различные типы форм справочника. Простой механизм печати из пользовательского режима.

Тема 4. Перечисление.

Общее описание и назначение объекта Перечисление. Создание, настройка основных свойств перечисления. Отличие значений перечисления от элементов справочника.

Тема 5. Элементы управления формы. Поле. Команда. Группа.

Таблица

Отличие пользовательских форм от автоматически генерируемых платформой. Создание пользовательских форм. Настройка формы объекта Справочник. Настройка отображения элементов на форме, управление формой, создание пользовательских команд. Основной реквизит формы.

Тема 6. Обработчик события

Понятие событий. Процедуры – обработчики событий. Создание обработчика событий. Начальное знакомство с программным кодом.

Тема 7. Документ. Реквизиты шапки. Формы документа. Реквизиты табличной части. Печать документа. Конструктор печати

Общее описание и назначение объекта Документ. Создание, настройка основных свойств документа. Настройка периодичности. Настройка условного оформления списка документов в пользовательском режиме. Создание документа с табличной частью. Различные типы форм документа. Реализация механизма печати с использованием Конструктора печати.

Тема 8. Функциональные опции. Подсистемы, командный интерфейс и интерфейс "Такси".

Понятие и предназначение функциональных опций. Создание, настройка функциональных опций. Связь опции с константой. Понятие и настройка подсистем. Рабочая область начальной страницы. Настройка панели разделов и панели навигации.

Тема 9. Регистр сведений.

Общее описание и назначение объекта Регистр сведений. Создание, настройка основных свойств регистра. Периодический регистр сведений. Связь регистра и документа. Механизм проведения документа

Тема 10. Регистр накопления. Виды регистров.

Общее описание и назначение объекта Регистр накопления. Создание, настройка основных свойств регистра. Регистры остатков и оборотов. Конструктор движений.

Тема 11. Запросы, отчеты, система компоновки данных.

Создание запросов. Конструктор запроса. Схема компоновки данных. Созданий простых отчетов.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа N1. Создание структуры хранения основных сведений об организации.

Лабораторная работа N2. Работа со справочниками.

Лабораторная работа N3. Создание перечисления. Настройка формы справочника.

Лабораторная работа N4. Создание документа. Работа с формой документа.

Лабораторная работа N5. Создание обработчика события.

Лабораторная работа N6. Настройка функциональных опций.

Лабораторная работа N7. Работа с регистрами. Проведение документов по регистрам.

Лабораторная работа N8. Создание запросов. Формирование отчетности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1;
2. Microsoft Office Professional Plus 2010;
3. 7-Zip;
4. Acrobat Reader.
5. 1С Предприятие 8.3. Версия для обучения программированию;
6. 1С Предприятие 8.3. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведений.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

1. Заика, А.А. Разработка прикладных решений для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. - М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 239 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429019>
2. Заика, А.А. Основы разработки для платформы 1С: Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика. – 2-е изд., испр. – Москва:

Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 254 с.: ил.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115>

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2024. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб. Издательство Лань, 2013-2024. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2024. – Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М», 2017-2024. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>.

6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2024. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

8. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий, организаций.