

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого
совета Рубцовского института
(филиала) АлтГУ
протокол №1 от 20.09.2024 г.

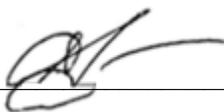
ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

**«Применение современных информационно-
коммуникационных и цифровых технологий в условиях
функционирования цифровой образовательной среды»**

Рубцовск
2024

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 20.09.2024 г., протокол № 1.

Председатель методической комиссии института:

Заместитель директора по учебной работе _____  О. Г. Голева

Руководитель центра:

Старший преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Разработчик:

Старший преподаватель _____  И. С. Краснослободцева

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ.....	4
1.4. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.....	4
1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	6
2.2 СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОГО КУРСА.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ).....	8
3.1. Материально-технические условия	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.....	8
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	10
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ).....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации у научно-педагогических работников и специалистов по учебно-методической работе, связанных с внедрением информационно-коммуникационных технологий в образовательную среду организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучения слушатели будут способны использовать информационно-компьютерные технологии в организации цифровой образовательной среды, осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать предназначение основных информационно-коммуникационных технологий в организации цифровой образовательной среды; принципы организации сети Интернет; принципы работы системы дистанционного обучения.

Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учётом основных требований информационной безопасности; выстраивать электронный курс в СДО Moodle с учётом требований протокола экспертизы и требований оформления элементов и ресурсов курса.

Владеть базовыми навыками работы с сервисами для совместной работы с документами; технологиями работы с базовыми и специальными приложениями Microsoft Office.

1.3. Категория слушателей

Курс рассчитан на преподавателей и специалистов по учебно-методической работе образовательной организации. Предполагается, что слушатель имеет представление о работе информационных системах и имеет базовые навыки работы с компьютером.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 24 часов, срок обучения – 12 недель, режим занятий – 2 часов в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Создание документов в различных компьютерных форматах	2				2	
2.	Наполнение электронного курса в СДО Moodle	20				20	
3.	Форматирование визуального отображения и настройка доступа к элементам	2				2	
ИТОГО		24				24	

2.2 Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Создание документов в различных компьютерных форматах.

Работа с документами в MS Word. Оформление и выполнения расчётов электронных таблиц MS Excel. Оформление презентаций в MS PowerPoint.

Тема 2. Наполнение электронного курса в СДО Moodle.

Добавление разделов/тем курса. Наполнение курса элементами: Н5Р, анкета, база данных, видеоконференция BigBlueButton, вики, внешний инструмент, глоссарий, задание, лекция, обратная связь, опрос, семинар, тест, форум, чат. Настройка и оформление всех элементов в соответствии с требованиями протокола экспертизы.

Тема 3. Форматирование визуального отображения и настройка доступа к элементам.

Добавление графического материала в разделы/темы в соответствии с требованиями протокола экспертизы. Настройка ограничений доступа во всех элементах курса.

Список лабораторных работ:

Лабораторная работа №1. Заполнение описания курса. Создание разделов/тем в соответствии с тематическим планом РПД. Добавление разделам/темам краткого описания.

Лабораторная работа №2. Добавление в описание разделов/тем графического материала.

Лабораторная работа №3. Создание и наполнение элемента курса «Лекция».

Лабораторная работа №4. Создание и наполнение элемента курса «Задание».

Лабораторная работа №5. Создание и наполнение элемента курса «База данных».

Лабораторная работа №6. Создание и наполнение элементов курса «Обратная связь» и «Опрос».

Лабораторная работа №7. Добавление ресурсов курса: файлов, страниц, книг, гиперссылок.

Лабораторная работа №8. Создание и наполнение элемента курса «Глоссарий».

Лабораторная работа №9. Настройка журнала оценок курса в соответствии с БРС.

Лабораторная работа №10. Настройка ограничений доступа во всём курсе.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Acrobat Reader

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

1. Суворова, Г. М. Информационные технологии в управлении средой обитания: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 210 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14062-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544031>.

2. Информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 546 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18340-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.

3. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 176 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7060-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490340>.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2024. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб. Издательство Лань, 2013-2024. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2024. – Режим доступа: <https://urait.ru/info/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2024. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2024. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий, организаций.