

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ

Программа профессиональной переподготовки Экономика и управление
на предприятии
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	30	Виды контроля: экзамен
в том числе:		
контактная работа	8	
самостоятельная работа	22	

Рубцовск
2024

Программу составил:
Выскребенцева А.С., доцент, канд. экон. наук.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от 20.09.2024 г.

Заведующий кафедрой
Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебного модуля «Бухгалтерский финансовый учет» являются: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков в области бухгалтерского учета и использования учетной информации для принятия управленческих решений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 1 – способен находить, анализировать и интерпретировать данные для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">- источники информации для проведения анализа и оценки деятельности экономического субъекта;- методы сбора и обработки экономической информации, а также анализа хозяйственной деятельности экономического субъекта.
2.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">- собирать, анализировать и содержательно интерпретировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, с использованием современных программных средств и цифровых технологий.
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none">- навыками сбора и обработки данных для выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для осуществления хозяйственной деятельности экономических субъектов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основные понятия и требования бухгалтерского учета						
1.1.	Основные понятия хозяйственного учета, место и роль бухгалтерского учета.			2	4	СПК-1
Раздел 2 Учет имущества предприятия						
2.1.	Учет внеоборотных активов			1	2	СПК-1
2.2.	Учет оборотных активов			1	2	СПК-1
Раздел 3. Учет расчетов						
3.1.	Учет внутренних расчетов и внешних			1	4	СПК-1
Раздел 4. Учет издержек						
4.1	Учет затрат на производство			1	4	СПК-1
4.2	Учет выпуска и реализации готовой продукции.			1	4	СПК-1
Раздел 5 Учет финансовых результатов и капитала						
5.1.	Управление заемным капиталом предприятия (организации)			1	2	СПК-1
Итого за весь курс часов				8	22	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		30				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для вузов / Л.В. Бухарева [и др.]; под редакцией И.М. Дмитриевой, В.Б. Малицкой, Ю.К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495722>

4.2 Дополнительная литература

1. Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11999-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489576>
2. Воронченко, Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12002-8. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493434>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань, 2013-2022. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-20221. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки,

- технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
 8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
 10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1
Windows 10 Education
Microsoft Office Professional Plus 2010
7-Zip
Foxit Reader
СПС Консультант Плюс

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет» проводятся в форме практических занятий.

Практические занятия представляют собой комплексную форму в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в и самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации экзамен.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Экзамен проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий / вопросов
1. Поступление материалов от поставщика отражается записью: а) Дт 10 – Кт 60 б) Дт 20 – Кт 60 в) Дт 41 – Кт 60
2. Материалы при списании оцениваются способами: а) Средней себестоимости б) ФИФО в) По себестоимости каждой единицы
3. Начисление заработной платы работникам вспомогательного производства отражается в учете записью: а) Дт 20 – Кт 70

<ul style="list-style-type: none"> b) Дт 70 – Кт 51 c) Дт 23 – Кт 70 d) Дт 23 – Кт 69
<p>4. Для обобщения информации на счетах синтетического учета и проверки полноты и правильности записей применяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Оборотно-сальдовая ведомость b) Счета синтетического учета c) Ведомости по аналитическим счетам d) Бухгалтерский баланс
<p>5. Актив признается в учете в качестве основного средства при соблюдении условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Возможность приносить выгоды в будущем b) Использование для целей управления c) Срок полезного использования более 12 месяцев

Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценки:

- оценка «**зачтено**» выставляется студенту, если в результате выполнения теста правильных ответов более 50% от общего количества тестовых заданий.
- оценка «**не зачтено**» выставляется студенту в противном случае.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Перечень заданий
<p>Задание: Произведите необходимые расчеты, оформите бухгалтерские записи на счетах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получила рублевой кредит 1 500 000 руб. на 6 месяцев под 17% годовых. Начислите проценты за первый месяц использования кредита. Средства кредита направлены на приобретение товара в сумме 1 400 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). 2. Организация приобрела товар за 240 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), выручка от продажи товара составила 360 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), расходы на продажу 20 000 руб. Определите финансовый результат. 3. Себестоимость проданной продукции 65 000 руб., норма прибыли 40%, НДС 20%. Определите выручку и финансовый результат от продажи продукции.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов
<ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное регулирование бухгалтерского учета отдельных объектов. 2. Порядок учета наличия и движения основных средств. Методы

амортизации.

3. Порядок учета наличия и движения нематериальных активов. Методы амортизации.

4. Порядок учета материально производственных запасов. Методы оценки при выбытии и в текущем учете.

5. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции, работ, услуг. Учет выпуска готовой продукции, работ, услуг. Учет продажи продукции и расходов на продажу.

6. Порядок учета текущих расчетов с контрагентами.

7. Учет собственного и заемного капитала.

8. Учет финансовых результатов.

Пример практического задания

Задание: отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета, произведите необходимые расчеты.

1. Уставный капитал ООО "Альфа" 400 000 рублей. Собранием владельцев Общество решено уменьшить уставный капитал до 300 000 рублей путем снижения стоимости долей участников. В Обществе четыре участника, владеющие равными долями. Суммы снижения долей отнесены на увеличение нераспределенной прибыли без выплаты учредителям.
2. На балансе ООО "Альфа" числится здание первоначальной стоимостью 10 000 000 руб., сумма накопленной амортизации составляет 2 000 000 руб. Ежегодно начисляется амортизация 300 000 руб. В конце года проведена переоценка основных средств. Текущая рыночная стоимость подобного нового здания составляет 11 000 000 руб. Необходимо скорректировать величину амортизации и отразить дооценку на счетах бухгалтерского учета.

Критерии оценивания

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно отвечает более чем на 90% заданий.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно отвечает от 75% и до 90% заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает от 60% и до 74% заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно отвечает менее чем на 60% заданий.