

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СРЕДА БИЗНЕСА

Программа профессиональной переподготовки
Экономика и управление на предприятии
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Экономики

| | | | |
|--------------------------|----|----------------|-------|
| Часов по учебному плану: | 22 | Виды контроля: | зачет |
| в том числе: | | | |
| контактная работа | 6 | | |
| самостоятельная работа | 16 | | |

Рубцовск
2024

Программу составил:
Овсянникова А.В., доцент, канд. экон. наук.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от 20.09.2024 г.

Заведующий кафедрой
Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ..... | 9 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономическая среда бизнеса» является: формирование у слушателей теоретических знаний и практических навыков о специфике внешней и внутренней среды предпринимательства, которая постоянно изменяется в ходе налоговых и финансовых нововведений последних лет.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 1 – способен находить, анализировать и интерпретировать данные для проведения расчетов показателей деятельности экономических субъектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----|---|
| 2.1 | Знать: |
| | <ul style="list-style-type: none">- правовые, экономические и социальные основы предпринимательской деятельности в РФ;- основные элементы экономической среды предпринимателя;- источники финансовых ресурсов предприятия;- очередность практических действий при создании собственного бизнеса. |
| 2.2 | Уметь: |
| | <ul style="list-style-type: none">- анализировать внешние и внутренние условия создания и функционирования бизнеса;- оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений. |
| 2.3 | Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): |
| | <ul style="list-style-type: none">- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономическую среду бизнеса |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятия | | | | Компетенции |
|-----------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------|------------------------|-------------|
| | | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| 1 | Содержание и виды предпринимательской деятельности | | | 1 | 2 | СПК 1 |
| 2 | Организационно-правовые формы предпринимательства. | | | 1 | 2 | СПК 1 |
| 3 | Финансовое обеспечение предпринимательства. | | | 1 | 2 | СПК 1 |
| 4 | Налогообложение предпринимательской деятельности. | | | | 3 | СПК 1 |
| 5 | Особенности ведения бухгалтерской отчетности | | | | 3 | СПК 1 |
| 6. | Роль государства в формировании финансовой среды предпринимательства. | | | 1 | 2 | СПК 1 |
| 7 | Организация и развитие собственного дела. | | | 2 | 2 | СПК 1 |
| Итого за весь курс часов | | | | 6 | 16 | |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | | |
| Итого за весь курс (часов) | | 22 | | | | |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Морозов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 420 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05462-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/34B56CC9-C8DF-476C-BFA3-735138247725.
2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-03107-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4301055-AC42-4A6E-9457-3CC7884C9FE0.

4.2 Дополнительная литература

1. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03928-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D027A8AB-D145-480E-AC3D-A66959DC9D70.
2. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 414 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00945-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E098C311-CAA9-4FD5-AC72-5F801419DD64.
3. Родионова, Е.В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 56 с.: ил. - Библиогр.: с. 51-53. - ISBN 978-5-8158-1851-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа», 2013-2022. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный

- ресурс]. – СПб.: Издательство Лань, 2013-2022. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт», 2016-2022. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>
 4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул, 2014-2022. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>
 5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
 6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс», 2019-2022. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
 7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
 8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
 9. Поисквые системы: Google, Yandex.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1
Windows 10 Education
Microsoft Office Professional Plus 2010
7-Zip
Foxit Reader

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и определениями, а также умение проиллюстрировать все это на примерах. При этом обращается внимание на очень важное для экономиста требование, как четкое умение вести расчеты, а главное грамотно анализировать и обосновывать их.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий, самостоятельной работы слушателей и завершается зачетом по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать ситуационные задания. Анализ конкретных ситуаций (в процессе изучения данной дисциплины) позволяет слушателям выработать умения, необходимые в практической деятельности, развивает у них аналитические способности, навыки логического мышления, поиска соответствующей информации, анализа и оценки фактов и выработки альтернативных решений, эффективной межличностной и групповой коммуникации.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической комплексной оценки освоения курса и осуществляется путем подготовки слушателями ответов на экзаменационные вопросы и задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В экзаменационный билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

| Перечень заданий /вопросов | |
|----------------------------|--|
| 1. | Экономическая природа предпринимательства. |
| 2. | Предпосылки возникновения и основные черты предпринимательства. |
| 3. | Субъекты предпринимательства. |
| 4. | Финансовая среда предпринимательства. |
| 5. | Финансовая микросреда предпринимательства: предприятие, поставщики и посредники. |
| 6. | Финансовая микросреда предпринимательства: покупатели, конкуренты, контактные аудитории. |
| 7. | Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие природного и научно-технического факторов на предприятие. |
| 8. | Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие политического и экономического факторов на предприятие. |
| 9. | Финансовая макросреда предпринимательства: воздействие демографического и культурного факторов на предприятие. |
| 10. | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. |
| 11. | Виды финансирования предпринимательства. |
| 12. | Формы некоммерческого предпринимательства. |
| 13. | Государственное регулирование предпринимательской среды. |
| 14. | Государственная поддержка предпринимательства. |
| 15. | Проблемы кредитования предпринимательства. |
| 16. | Микрофинансирование предпринимательства. |
| 17. | Упрощенная система налогообложения. |

18. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
19. Предпринимательство на рынке финансовых услуг.
20. Корпоративное предпринимательство.
21. Производственное предпринимательство.
22. Коммерческое предпринимательство.
23. Финансовый менеджмент в предпринимательстве.
24. Этапы создания нового предприятия.

Практическое задание

1. Оценить вероятность наступления банкротства условного предприятия, используя пятифакторную Z-модель Альтмана и два различных варианта двухфакторной модели прогнозирования банкротства на конец отчетного периода. Сделать выводы

2. На основании данных о ежемесячной доходности финансового актива оценить риск данного актива. Доходность финансового актива.

4. Перечислите риски, характерные для финансово-кредитной организации при ее взаимодействии с клиентами (юридическими и физическими лицами), а также риски, связанные с реализацией банковского продукта.

5. Конкретизируйте политические риски (риски государственной политики), характерные для торгового предприятия, реализующего отечественные и импортные автомобили. Какими способами их можно снизить?

6. Оцените, какой сорт пшеницы следует выращивать фермеру по следующим данным. Возможны три варианта погодных условий: плохие с вероятностью – 0,4; средние с вероятностью – 0,4; хорошие – 0,2. Сорт «А» при плохих погодных условиях дает 10 ц/га, а сорт «Б» – 12 ц/га. При средних условиях оба сорта позволяют получить по 18 ц/га. При хороших: сорт «А» – 30 ц/га, сорт «Б» – 26 ц/га. Известно также, что при средних погодных условиях цена пшеницы будет равна 250 руб.

4. Критерии оценивания:

| Бинарная шкала | Показатели | Критерии |
|----------------|--|--|
| Зачтено | - Знание теоретического материала; - усвоение основной и дополнительной | Выставляется слушателю, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>литературы, рекомендованной программой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине; - способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности; - правильность и/или аргументированность изложения - правильность выполнения практического задания. | <p>ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.</p> |
|--|---|---|

| | | |
|------------|--|--|
| Не зачтено | | Выставляется, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки. Практическое задание не выполнено. |
|------------|--|--|