

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИКА ВОЕННОЙ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Программа профессиональной переподготовки Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности с элементами начальной военной подготовки

Форма обучения очно-заочная

Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 28

Виды контроля: зачет

в том числе:

контактная работа 10

самостоятельная работа 18

**Рубцовск
2024**

Программу составил:
Демидов Д.Ю., ст. преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Методика военной топографической подготовки»: формирование общего представления о военной топографии как науке, ее целях, задачах, методах и способах их достижения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

ПК-2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать: -основы топографической подготовки; -способы топографического исследования (разведки) территорий и его влияние на организацию действий населения и персонала при чрезвычайных ситуациях.
2.2	Уметь: -ориентироваться в пространстве; -выполнять топографические измерения.
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): -навыками изучения и оценки местности при использовании топографических документов; -навыками работы с топографическими картами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Основы военной топографической подготовки						
1.1	Общая методика военной топографической подготовки.	2		2	10	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
1.2	Основы разработки графических служебно-боевых документов.	2		4	8	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4
Итого за весь курс часов		4		6	18	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		28				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Воронков, Л.Ю. Тактико-специальная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального, Л.Ю. Воронков, С.И. Муфаздалов, А.Б. Симушкин.- Москва: ЮСТИЦИЯ, 2020. - 254с.

2. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии: учебник для СПО / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко; под общ. ред. А. Л. Вострокнутова. - 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 410 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/512150>

4.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений: учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 399 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность: учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.]; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 418 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531191>

3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 212 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513803>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

7. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>

8. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://mil.ru/>

9. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://vsrf.ru/>
10. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://duma.gov.ru/>
11. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudrf.ru>
12. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
13. ЗонаЗакона.Ru: Юридический интернет-портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zonazakona.ru/>
14. Кодексы и законы: правовая навигационная система Правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.zakonrf.info>
15. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru>
16. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
17. Консультант+ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/>
18. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.gov.ru
19. Портал PRAVO.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravo.ru>
20. Парламентский клуб «Российский парламент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://parlament-club.ru/>
21. Президент России [Электронный ресурс]. – URL: www.kremlin.ru
22. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru
23. РАПСИ – Российское агентство правовой и судебной информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://rapsinews.ru/>
24. РосКодекс: Юридический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.roskodeks.ru/>
25. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: www.council.gov.ru
26. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
27. Юридический словарь [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.jur-words.info/>
28. LAW-EDUCATION: юридический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://law-education.ru/>
29. RusЮрист.Ру: Правовой портал. [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusjurist.ru>

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- Windows 10 Education
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС «КонсультантПлюс»

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

2. Процедура проведения: Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине (промежуточная аттестация). Задание на зачет содержит теоретические вопросы и практическое задание. На подготовку ответа слушателю отводится 35 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы/задания для подготовки к зачету:

1. Методика военной топографической подготовки.
2. Назначение и классификация топографических карт и планов.
3. Разграфка и номенклатура топографических карт.
4. Подбор и истребование топографических карт.
5. Определение карта, план местности.
6. Классификация топографических карт по масштабам и назначению.
7. Порядок подбора топографических карт.
8. Что такое полнота, достоверность, топографической карты.
9. Основные масштабы топографических карт.
10. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт.
11. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности.
12. Сущность изображения рельефа горизонталями и типовые формы рельефа.
13. Изучение рельефа по топографическим картам
14. Линейные условные знаки.
15. Внемасштабные условные знаки.
16. Пояснительные надписи.
17. Общие правила чтения карт.

18. Цветовое оформление карт (с какой целью осуществляется расцветка карт, какими цветами)
19. Понятие ориентирования.
20. Определение сторон горизонта по компасу.
21. Понятие ориентирования карты.
22. Способы ориентирования карты.
23. Измерения углов и расстояний на местности без карты.
24. Виды графических служебно-боевых документов, их назначение, общие правила разработки и оформления.
25. Условные обозначения, применяемые при разработке графических служебно-боевых документов.
26. Основные виды графических документов.
27. Основные требования, предъявляемые к графическим документам.
28. Правила разработки графических документов.
29. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.

Примеры практического задания:

1. Перечислить служебные графические документы и их содержание. Основные требования к служебным документам.
2. Назвать алгоритм разработки служебных документов.
3. Какие общепринятые сокращенные обозначения и подписи используются на служебных документах?
4. Определить порядок составления плана места происшествия.
5. Составить план-схему, любого помещения, в котором находитесь.

4. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.