

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану:	<u>16</u>	Виды контроля:	зачет
в том числе:			
контактная работа	<u>8</u>		
самостоятельная работа	<u>8</u>		

Рубцовск
2024

Программу составил:

Савченко Ю.Ю., доцент, канд. экон. наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: получение знаний о семейных правоотношениях, правовых нормах, регулирующих эти отношения, и навыков применения указанных норм на практике в целях защиты прав и законных интересов участников семейных правоотношений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1: Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК-2: Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3: Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4: Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5: Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: – законодательство в сфере регулирования семейных правоотношений; порядок совершения юридически значимых действий; нормативные правовые нормы, регулирующие порядок реализации и защиты прав субъектов семейных правоотношений; основные понятия, используемые в других отраслях права;
3.2.	Уметь: – применять законодательство в сфере регулирования семейных правоотношений; находить несколько вариантов разрешения возникающих вопросов и принимать правильное и обоснованное нормами семейного права решение; определять, нормы какой отрасли материального права подлежат применению и в каком порядке; оперативно находить и использовать в сфере профессиональной деятельности необходимую правовую информацию;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): – навыками выявления нарушений законодательства в сфере регулирования семейных правоотношений; навыками применения норм семейного права в конкретно-возникшей ситуации; методикой отбора необходимых для решения практических задач нормативных правовых актов; приемами разработки проектов, оформления и систематизации юридических документов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие положения семейного права						
1.1.	Семейное право как отрасль права: понятие, предмет и метод, источники правового регулирования.	2				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Семейные правоотношения: понятие семьи и семейных правоотношений, их виды, структура и содержание.		2			ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.3.	Осуществление семейных прав: понятие, способы, пределы и сроки осуществления, их защита.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Раздел 2. Брак и семья						
2.1.	Брак: понятие, условия и порядок заключения.	2				ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Прекращение брака: основания, порядок, последствия.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

2.3.	Признание брака недействительным: основания, порядок, последствия.					ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.4.	Личные права и обязанности супругов, законный и договорный режим имущества супругов.			2		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.5.	Правоотношения между родителями и детьми: установление происхождения ребенка, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, основания и порядок ограничения (лишения) родительских прав, правовые последствия этого.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.6.	Алиментные обязательства членов семьи: право на получение содержания несовершеннолетними детьми, нетрудоспособными родителями и супругами.				2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		4	8	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		16				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15981-3. – URL : <https://urait.ru/bcode/516686>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2547-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/532348>

4.2. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06463-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/510552>

2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 285 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-2547-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/532348>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16511-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/531190>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. ЭУМКД «Семейное право» – URL <https://moodle.rb.asu.ru:84/moodle/course/view.php?id=111>

2. Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»: <http://www.sudrf.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

4. Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный сетевой ресурс] : <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Официальный сетевой ресурс Верховного Суда РФ : <http://www.vsrfl.ru>.

6. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

7. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.

9. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа». - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

11. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1

Microsoft Office Professional Plus 2010

7-Zip

Foxit Reader

СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)

СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Семейное право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной,

важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

2. Процедура проведения: Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине (промежуточная аттестация). Задание на зачет содержит теоретические вопросы и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Вопросы/задания для подготовки к зачету

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.

3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Понятие и правовая природа брака. Развитие законодательства об оформлении брака в России.
13. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
14. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным.
15. Правовые последствия признания брака недействительным.
16. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
17. Основания и порядок расторжения брака в суде.
18. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
19. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
20. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
21. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
22. Договорный режим имущества супругов.
23. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
24. Ответственность супругов по обязательствам.
25. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
26. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
27. Споры по вопросам установления происхождения детей.
28. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
29. Права несовершеннолетних детей.
30. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы.
31. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.

32. Семейно-правовая ответственность родителей.
 33. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
 34. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
 35. Правовое положение органов опеки и попечительства. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
 36. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
 37. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
 38. Алиментные обязательства родителей и детей.
 39. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
 40. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
 41. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
 42. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация размера алиментов.
 43. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
 44. Прекращение алиментных обязательств.
 45. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
46. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
 47. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
 48. Установление опеки и попечительства над детьми.
 49. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
 50. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
 51. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
 52. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
 53. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
 54. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
 55. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.
 56. Осуществление контроля условий проживания ребенка в семье усыновителя, опекуна (попечителя).

Примерный перечень практических заданий

1. После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в

больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган ЗАГСа. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган ЗАГСа заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа ЗАГСа отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Дайте правовую оценку действиям работников органа ЗАГСа.

Как они должны были поступить в данной ситуации?

Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

2. М. Белова вступила в брак с А. Климовым. У Климова был 12-летний сын Степан от предыдущего брака. М. Белова согласилась, чтобы мальчик проживал с ними. Через полтора года после заключения брака А. Климов погиб в автокатастрофе. Смерть отца Степан переживал очень тяжело, пристрастился к алкоголю, начал курить. М. Белова пыталась помочь Степану: рассказывала о вреде алкоголя, пыталась уговорить мальчика нормально учиться, вернуться в спортивную секцию, которую он бросил после смерти отца. Во время одной из ссор, произошедших между Степаном и М. Беловой, мальчик сказал, что у него больше нет семьи, так как оба его родителя умерли, а М. Белова ему никто. И она не имеет права указывать ему как себя вести.

Возникли ли между М. Беловой и Степаном какие-либо правоотношения? Являются ли они членами одной семьи по семейному законодательству РФ? Может ли М. Белова принимать в отношении Степана какие-либо властные решения? Является ли она законным представителем Степана?

3. Супруги Горины состоят в браке 5 лет. У Гориной М. имеется 19-летняя дочь от первого брака Инна, которая обучается на договорной основе в университете. Отчим Инны предложил ей заключить алиментное соглашение, согласно которому он обязан оплачивать обучение Инны в течение последующих 4-х лет.

Являются ли Инна и супруг ее матери членами одной семьи согласно семейному законодательству РФ? Могут ли между ними возникать алиментные обязательства? Можно ли урегулировать подобные отношения договорами?

4. Болотова и Вишневский имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского

учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приходовала деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение? Решите дело.

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.