

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 24 Виды контроля: зачет
в том числе:
 контактная работа 10
 самостоятельная работа 14

Рубцовск
2024

Программу составил:
Овчарова О.И., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины:

- 1.1 создание надёжной теоретической базы для последующего изучения отраслевых юридических дисциплин;
- 1.2 формирование у обучающихся мировоззрения, основанного на принципах гуманизма и справедливости, высокого уровня правового, политического и нравственного сознания; ценностных жизненных ориентации, основанных на приоритете прав и свобод личности;
- 1.3 выработка умения использования государственно-правовой закономерности, оценивания их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики, творчески подходить к решению научных и практических проблем;
- 1.4 выработать у студентов умение правильно понимать и оценивать происходящие государственно-правовые явления;
- 1.5 развить способность к юридически грамотным действиям в условиях рыночных отношений современного правового государства;
- 1.6 овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа правовой информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. - Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК-2. - Способен осуществлять деятельность по принятию правовых норм.

ПК-3. - Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК-4. - Способен обеспечивать состояние режима законности и правопорядка.

ПК-5. - Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">~ природу и сущность государства и права;~ основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;~ исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;~ механизм государства; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;~ сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,

	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений;</p> <p>~ особенности государственного и правового развития России;</p> <p>~ основные особенности государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;</p> <p>~ роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>~ общеобразовательное и профессиональное значение общей теории государства и права.</p>
3.2.	Уметь:
	<p>~ анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>~ анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>~ принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<p>~ юридической терминологией;</p> <p>~ навыками работы с правовыми актами;</p> <p>~ навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теория государства						
1.1.	Сущность и определение государства. Функции государства.	2			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
1.2.	Государство в политической системе общества. Правовое государство.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

						ПК-5
Раздел 2. Право в системе социального регулирования						
2.1.	Право в системе социального регулирования			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.2.	Норма права. Система права и система законодательства. Правовые отношения	2			2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.3	Правотворчество. Реализация и применение права. Толкование правовых норм.			2	2	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.4	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность				4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Итого за весь курс часов		4		6	14	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		24				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492789>
2. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06486-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493927>

4.2 Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492172>

2. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15392-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499040>

3. Розин, В. М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06652-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494051>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

5. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

7. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>

8. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

9. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
- СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
- СС КонсультантПлюс: комментарии законодательства (сетевая версия)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебный курс «Теория государства и права» призван дать студентам необходимый багаж базисных знаний и умений, без которых невозможно дальнейшее успешное овладение специализированными предметами и дисциплинами, а также применение полученных знаний на практике. При прохождении дисциплины комплексно решаются вопросы повышения общей правовой культуры студентов. Курс дисциплины «Теория государства и права»

занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов и служит теоретико-методологической основой для дальнейшего освоения отраслевых правовых дисциплин.

Изучение курса «Теория государства и права» позволит студентам лучше понимать общественно-политические процессы, происходящие на современном этапе государственно-правового развития, и ориентироваться в действующем законодательстве.

«Теория государства и права» совместно с иными государственно - правовыми дисциплинами и рядом других, специализированных учебных дисциплин, образуют группу наук, которая обеспечивает глубокое теоретическое знание и понимание сущности государства и права, без освоения которого невозможно предметное изучение отраслевых дисциплин, а также применение действующего законодательства на практике.

Теория государства и права имеет междисциплинарный характер. Структура и содержание учебной дисциплины отражает уровень разработки отдельных предметов и тем общенаучных и специальных юридических дисциплин. Слушателям учебного курса необходимо иметь первоначальное представление о месте и роли «Теории государства и права» в общей системе профессионального юридического образования. Поэтому структура программы учебной дисциплины по составу и логическому расположению предметных тем должна выступать в качестве исходного теоретико-методологического ориентира, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов.

При прохождении дисциплины «Теория государства и права» комплексно формируются и достигаются три главные цели — общеобразовательная, правоведческая и практическая, раскрывающие вопросы о сущности содержания и форм государства и права, эволюции государственно-правовых институтов. Последовательное освоение ключевых понятий и категорий, образующих теоретико-методологический фундамент отраслевых юридических дисциплин, дает понимание смысла политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права, формирует у слушателей ответственное гражданское отношение и профессиональные навыки работы в различных сферах государственно-правовой деятельности.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских (практических) занятий, организации самостоятельной работы слушателей. Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом. Основной целью семинарских (практических) является обсуждение наиболее сложных теоретических вопросов курса, их методологическая и методическая проработка. Они проводятся в форме опроса, диспута, тестирования, обсуждения докладов, выполнения заданий и пр. Самостоятельная работа с научной и учебной литературой дополняется работой с тестирующими

системами, с профессиональными базами данных.

Обязательным условием овладения учебной дисциплиной является изучение рекомендуемых учебников, освоение лекционного материала и его закрепление на семинарских (практических) занятиях. Методы проведения аудиторных занятий: лекции, реализуемые через изложение учебного материала под запись с сопровождением наглядных пособий; практические занятия, во время которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным темам и в форме дискуссии обсуждают их между собой и преподавателем; решаются практические задачи (в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации) с выработкой умения формулировать выводы, выявлять тенденции и причины изменения социальных явлений; проводятся устные и письменные опросы (в виде тестовых заданий) и контрольные работы (по вопросам лекций и практических занятий), проводятся деловые игры.

Работа на *лекции* должна осуществляться с учетом следующих факторов. Лекция - устное изложение предмета преподавателем в вузе, а также публичное чтение на какую-нибудь тему; устное изложение учебного предмета или какой-нибудь темы, а также запись этого изложения. Конспект - краткое письменное изложение содержания лекции или какого-либо произведения, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснования фактами, цифрами, примерами; краткое изложение или краткая запись содержания чего-нибудь. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Студенты должны уметь вести конспекты лекций различными способами и приемами. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций следующие. Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Названные в лекции ссылки на источники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их. В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами. Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

Целью практических (семинарских) занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. Как правило, семинарское (практическое) занятие по дисциплине «Теория государства и права» имеет две структурные части: теоретическую, в рамках которой рассматриваются теоретические вопросы включенные в план семинарского

занятия, и практическую, предполагающие рассмотрение и решение практических задач. Порядок проведения семинара примерно такой: преподаватель коротко формулирует тему, цель и задачи, вызывает по собственному желанию любого студента осветить одну из проблем темы. Все студенты должны быть готовыми выступить по любому вопросу семинарского плана. Сообщение должно быть кратким, аргументированным, рассчитанным на 3-5 минут. При неподготовленности или пропуске занятий студенты в индивидуальном порядке отрабатывают пропущенную тему. Все выступления на семинарах оцениваются. При подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Теория государства и права» необходимо одновременно использовать несколько источников, в том числе научной литературы, раскрывающих заданные вопросы. Для более глубокого изучения той или иной темы преподаватель может предложить подготовить сообщения, которые зачитываются и обсуждаются на семинаре.

Самостоятельная работа слушателей - это многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное или внеаудиторное время. Самостоятельная работа приводит слушателя к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Контроль результатов самостоятельной работы слушателей осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу слушателей и проходить в письменной, устной или смешанной форме. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний студентов по соответствующему разделу учебного курса. Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет

2. Процедура проведения: Зачет проводится в устной форме. В билет включено два теоретических вопроса и одно практическое задание. На ответ и решение задачи студенту отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): КП-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет общей теории государства и права, ее место и роль в системе общественных и юридических наук.

2. Методы общей теории государства и права. Понятие, виды,

характеристика.

3. Власть и природа социальных норм в догосударственном обществе.

4. Основные причины и закономерности возникновения государства.

5. Своеобразие образования государств у афинского, германского, римского и славянского народов.

6. Вопрос об Азиатском способе производства и специфика возникновения

государства на его основе.

7. Теории происхождения государств: теологическая, договорная, психологическая, патриархальная, насилия. Их оценка.

8. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в государстве.

9. Государственная власть и ее свойства.

10. Основные признаки государства (понятие государства).

11. Типы государства. Понятие и различные концепции типологии государств.

12. Государство и общество. Их соотношение.

13. Механизм государства. Понятие и структура.

14. Орган государства: понятие, виды и характеристика.

15. Теория разделения властей и механизм государства.

16. Понятие формы государства. Соотношение ее с типом государства.

17. Форма правления государства: понятие и значение. Виды форм правления

государства и их характеристика.

18. Форма государственного устройства. Понятие, значение и виды.

19. Политический (государственный) режим как элемент формы государства. Понятие,

значение и виды.

20. Функции государства: понятие и классификация.

21. Экономические и социальные функции государства.

22. Функции и роль государства в политической и духовной сфере жизни общества.

23. Внешние функции государства, их виды и характеристика.

24. Правовые формы осуществления функций государства.

25. Понятие политической системы общества. Виды политической системы.

26. Государство и политическая система общества: их соотношение.

27. Понятие правового государства.

28. Политические и идейно-нравственные предпосылки формирования правового государства в России.

29. Экономические и социальные предпосылки формирования правового государства.
30. Правовое государство и права граждан.
31. Сущность права. Его признаки и понятие.
32. Соотношение экономики, политики, права.
33. Правовые системы современности.
34. Функции права: понятие и классификация.
35. Право и правовая система, их соотношение.
36. Право и личность. Правовой статус личности как основа ее свободы.
37. Понятие социальных норм, их виды, характеристика, соотношение.
38. Право и нравственность. Их единство, различие и взаимодействие.
39. Понятие нормы права. Ее признаки. Виды правовых норм.
40. Структура правовой нормы. Норма права и статья закона, их соотношение при различных подходах к структуре.
41. Источники (формы) права. Понятие и виды.
42. Нормативный акт как форма (источник) российского права. Понятие и классификация.
43. Закон как форма права. Понятие, виды. Право и закон, их соотношение.
44. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Проблема обратной силы закона.
45. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
46. Система права. Понятие и структура. Отрасль права. Правовой институт.
47. Правосознание. Понятие и структура.
48. Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
49. Правообразование как процесс формирования права. Правообразование и правотворчество. Виды правотворчества.
50. Правоотношение. Понятие и виды.
51. Структура правоотношения. Характеристика элементов правоотношения.
52. Субъекты права. Понятие и виды. Характеристика отдельных видов.
53. Юридические факты. Понятие, виды и значение в правовом регулировании. Фактический (юридический) состав.
54. Формы (способы) реализации норм права.
55. Применение права. Понятие и стадии правоприменительного процесса.
56. Пробелы в праве и способы их преодоления при правоприменении.

57. Толкование права. Понятие, способы, виды, значение.
58. Законность и правопорядок. Понятие и соотношение.
59. Правонарушение. Понятие, признаки и состав.
60. Понятие и виды юридической ответственности.

Пример практического задания

Задача 1

1. Граждане РФ А, Б, В, Г обратились в КС РФ с жалобами о нарушении их конституционных прав положениями п. 3.1 ст. 4, пп. "а" п. 1, пп. "а" п. 8, п. 21.1 ст. 29 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Гражданин РФ А, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства, жаловался на положение п. 3.1 ст. 4 ФЗ в части не позволяющей быть избранными гражданам РФ, имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства. Гражданин РФ Б, также имеющий гражданство иностранного государства, жаловался на положения пп. "а" п. 1, пп. "а" п. 8 ст. 29 ФЗ в части не позволяющей гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства быть членами избирательной комиссии с правом решающего голоса. Гражданин РФ В, также имеющий гражданство иностранного государства, и Г, имеющий вид на жительство на территории иностранного государства, жаловались на положение п. 21.1 ст. 29 ФЗ не позволяющие гражданам РФ, имеющим гражданство иностранного государства, или имеющим вид на жительство или иной документ, подтверждающий право на постоянное проживание гражданина РФ на территории иностранного государства, быть членами избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

Пример практической задачи 2

2. Законодательное Собрание Еврейской автономной области обратилось в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности вступившего в силу Закона РФ о поправке к Конституции РФ «Об изменении срока полномочий Президента Российской Федерации», вносящего изменения в ч.1 ст.81 Конституции РФ 1993 г.: «1. Президент Российской Федерации избирается сроком на одиннадцать лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании», полагая что данный Закон противоречит Конституции по своему содержанию. Закон также содержал норму, согласно которой он распространяется и на находящегося в должности Президента РФ. В запросе также указывалось, что процедура принятия данного Закона не соответствует

конституции, поскольку было нарушено требование относительно годового срока рассмотрения законодательными (представительными) органами субъектов РФ закона о поправках. Так как в течение 3 месяцев было получено необходимое согласие 2/3 субъектов РФ, решения остальных (1/3) субъектов дожидаться не стали.

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.