

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

Программа профессиональной переподготовки Юриспруденция:
гражданско-правовой профиль
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 24 Виды контроля: экзамен
в том числе:
 контактная работа 10
 самостоятельная работа 14

Рубцовск
2024

Программу составил:
Медведева В.А., старший преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой
Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения учебной дисциплины:

формирование у слушателей системы знаний в области гражданского права и гражданского законодательства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК – 1. Способен в соответствии со структурой правовых норм определять правовое регулирование общественных отношений.

ПК – 3. Способен осуществлять правоприменительную деятельность.

ПК – 5. Способен обеспечивать защиту прав и свобод человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">– способы и сроки защиты гражданских прав, условия наступления гражданско-правовой ответственности;– правовые нормы, регулирующие порядок реализации и защиты прав субъектов гражданского права;– классификацию юридических фактов как оснований для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;– систему и содержание гражданского законодательства в сфере регулирования договорных и внедоговорных отношений, в том числе Конституции РФ, ГК РФ и других нормативно-правовых актов;– особенности обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право, обязательств по оказанию фактических и юридических услуг, обязательства по совместной деятельности, внедоговорных (правоохранительных) обязательств
3.2.	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– определять и применять предусмотренные законом способы защиты гражданских прав;– оценивать правовые явления в сфере применения гражданского права, регулирующего договорные и внедоговорные отношения, с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, правильно квалифицировать факты и обстоятельства;- оперативно находить и использовать в сфере профессиональной деятельности необходимую правовую информацию;
3.3.	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): <ul style="list-style-type: none">– навыками применения норм гражданского права в конкретно возникшей ситуации;

<ul style="list-style-type: none"> – методикой отбора необходимых для решения практических задач нормативных правовых актов; – навыками документального оформления выявленных юридических фактов; – практическими навыками составления и правильного оформления гражданско-правовых договоров и иных документов; – навыками реализации обязательств из причинения вреда и неосновательного обогащения.
--

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Общие положения гражданского права						
1.1.	Гражданское право как отрасль права. Гражданские правоотношения. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды.	1			2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.2.	Граждане и юридические лица как субъекты гражданского права. Представительство.	1		2	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
1.3.	Право собственности и другие вещные права				2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 2. Сделки и обязательства						

2.1.	Понятие и виды сделок. Недействительные сделки	1			2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
2.2.	Общие положения обязательственного права Общие положения о гражданско-правовом договоре. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер.			1	2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Раздел 3. Договорные и деликтные обязательства в гражданском праве						
3.1.	Договор купли-продажи Основные права и обязанности потребителя, продавца, изготовителя, исполнителя.	1		2	1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3.2.	Договор мены. Дарение Заем и кредит	1			1	ПК-1 ПК-3 ПК-5
3.1.	Обязательства вследствие причинения вреда				2	ПК-1 ПК-3 ПК-5
Итого за весь курс часов		5		5	14	
Промежуточная аттестация		экзамен				
Итого за весь курс (часов)		24				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511375>

2. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный //

4.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512396>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru> .

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about> .

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/> .

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; практических занятий; промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации; лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1
- Microsoft Office Professional Plus 2010
- 7-Zip
- Foxit Reader
- СПС КонсультантПлюс: Версия Проф (сетевая версия)
- СПС КонсультантПлюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
- СС КонсультантПлюс: комментарии законодательства (сетевая версия)

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Гражданское право» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

2. Процедура проведения: Экзамен проводится в устной форме. В билет включено два теоретических вопроса и практическое задание. На ответ и решение задачи слушателю отводится 45 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-1, ПК-3, ПК-5

4. Пример оценочного средства:

Теоретические вопросы:

- 1) Предмет, метод гражданского права.
- 2) Система гражданского права. Отграничение его от смежных отраслей права.
- 3) Принципы гражданского права.
- 4) Гражданское правоотношение: понятие, особенности, виды.
- 5) Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.
- 6) Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
- 7) Правоспособность и дееспособность граждан (общие положения).
- 8) Дееспособность несовершеннолетних.
- 9) Признание гражданина недееспособным.
- 10) Ограничение дееспособности гражданина.

11) Опека и попечительство по гражданскому праву. Патронаж.
12) Гражданско-правовое положение индивидуального предпринимателя.

13) Безвестное отсутствие и объявление гражданина умершим. Юридические последствия этого.

14) Объекты гражданских прав: понятие, виды.

15) Сделки: понятие, виды, формы.

16) Условия действительности сделок, последствия их несоблюдения.

17) Основания возникновения права собственности.

18) Прекращение права собственности.

19) Право собственности граждан и юридических лиц.

20) Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения.

21) Понятие и содержание права общей долевой собственности.

22) Право общей совместной собственности граждан.

23) Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма.

24) Виды договоров.

25) Понятие гражданско-правовой ответственности.

26) Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

27) Порядок заключения гражданско-правовых договоров.

28) Изменение и расторжение договоров. Правовые последствия.

29) Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.

30) Понятие и значение договора купли-продажи.

31) Элементы договора купли-продажи

32) Права и обязанности продавца.

33) Права и обязанности покупателя.

34) Момент исполнения договора купли-продажи.

35) Ответственность сторон за неисполнения договора купли-продажи

36) Договор розничной купли-продажи.

37) Договор мены.

38) Договор дарения.

39) Договор займа

40) Кредитный договор

41) Общие положения о возмещении вреда.

42) Ответственность за вред, причиненный работником юридического лица.

43) Ответственность за вред, причиненный государственными органами, ОМС, а также их должностными лицами.

44) Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

45) Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте до 14 лет и в возрасте от 14 до 18 лет.

46) Ответственность за вред, причиненный недееспособным и ограниченно дееспособным гражданином.

47) Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

48) Причинение вреда источником повышенной опасности.

49) Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

50) Право регресса к лицу, причинившему вред.

51) Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

52) Компенсация морального вреда: основания и порядок получения.

Практические задания (пример)

1) Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье и показала его подруге. Последняя сообщила ей, что в соседнем магазине такое же платье стоит значительно дешевле. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала возвратить ей часть покупной цены или взять платье обратно, а ей возвратить деньги. Предприниматель отказался, и Попова обратилась с жалобой в юридический отдел администрации рынка.

Какие разъяснения она должна получить? Каким будет разъяснение, если Попова, придя домой, обнаружила плохо обработанные швы, а продавец отказался принять платье обратно, сославшись на то, что качество обработки швов является обычным для подобных вещей турецкого производства?

2) Гражданин Рубанов взял в долг у пожилой женщины значительную сумму денег. Договор займа был оформлен выдачей расписки, в которой по предложению заимодавца для снижения инфляционного фактора в качестве валюты займа были обозначены доллары США, а срок платежа определен в шесть месяцев с момента составления расписки. В документе было установлено, что проценты за кредит исчисляются путем умножения текущей ставки Сбербанка по срочному валютному вкладу на коэффициент 2,5 на день возврата займа.

В день платежа заемщик своевременно не возвратил полученные деньги с процентами. При рассмотрении спора в суде Рубанов заявил, что долговая расписка не соответствует закону, так как сумма займа определена не в рублях, а в иностранной валюте. Кроме того, он считает, что проценты, которые должны быть уплачены по договору, являются очень высокими (ростовщическими), и согласился на такие условия займа только ввиду крайне сложного финансового положения.

Каким образом исчисляются проценты по договору займа?

5.Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»** на экзамене ставится, если слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Оценка **«хорошо»** ставится, если слушателем дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где слушатель демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны или отсутствуют. Решение практических заданий не выполнено. Т.е. слушатель не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.