

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»**

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Программа профессиональной переподготовки
Государственное и муниципальное управление
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Государственного и муниципального управления и Права

Часов по учебному плану: 18 Виды контроля: зачет
в том числе:
 контактная работа 8
 самостоятельная работа 10

**Рубцовск
2024**

Программу составил:

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заведующий кафедрой

Голева О.Г. доцент, канд. экон. наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является изложение обобщающих представлений о развитии и проблематике функционирования государственно-частного партнерства (ГЧП) (взаимодействие власти и бизнеса) в Российской Федерации; формирование представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, муниципально-частного партнерства как инструмента государственной экономической политики в России: изучение предпосылок формирования и развития механизмов взаимодействия власти и бизнеса в РФ, роли государственно-частного партнерства в обеспечении эффективной инвестиционной политики государства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3. - Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов (программ развития).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность взаимодействия государства и участников рыночного хозяйства (ГЧП);- нормативно-правовые основы регулирования ГЧП;- сферы использования ГЧП;- основные результаты исследований по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах;- возможности использования механизмов ГЧП в России;- механизмы реализации ГЧП;- роль ГЧП в обеспечении эффективной инвестиционной политики государства.
3.2	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования;- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП.
3.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть): <ul style="list-style-type: none">- оценки проектов ГЧП в конкретных секторах экономики и социальной сферы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел. 1. Концепция и понятийный аппарат государственно-частного партнерства						
1.1	Предпосылки формирования и развития механизмов взаимодействия власти и бизнеса в РФ	2			2	ПК-3
Раздел. 2. Формы и механизмы государственно-частного партнерства						
2.1.	Механизмы реализации государственно-частного партнерства	2			2	ПК-3
2.2.	Современное состояние развития государственно-частного партнерства в РФ				2	ПК-3
Раздел 3. Саморегулирование как механизм реализации государственно-частного партнерства						
3.1.	Особенности саморегулирования: цели, возможности и потенциал	2			2	ПК-3
3.2.	Развитие систем саморегулирования в отдельных сферах экономической деятельности РФ			2	2	ПК-3
Итого за весь курс часов		6		2	10	ПК-3
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		20				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основная литература

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство: учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16374-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530894>

4.2. Дополнительная литература

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для вузов / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под редакцией И. Н. Ткаченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00518-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512355>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

1. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». - Режим доступа: <https://urait.ru>

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. - М.: Издательство «Директ-Медиа».- Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. - СПб.: Издательство Лань.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

6. Национальный Центр развития государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pppcenter.ru/>

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа (практических); промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института. Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное, проекционное оборудование или при необходимости учебно-наглядные материалы, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Государственно-частное партнерство» проводятся в форме лекций, практических занятий.

Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учебного материала. Лекция является главной, важнейшей формой учебных занятий по дисциплине. На лекции излагаются основы теоретических знаний, основные положения науки, их доказательства, методические приемы, история ее развития, применимость в других научных дисциплинах.

Практические занятия представляют собой комплексную форму и завершающее звено в изучении определенной темы или раздела по дисциплине. Комплексность данной формы занятий определяется тем, что в ходе его проведения сочетаются выступления слушателей и преподавателя, обсуждение проблем и анализ различных дискуссионных позиций.

Самостоятельная работа является важным видом учебной деятельности слушателя. Самостоятельная работа слушателей при изучении дисциплины заключается в организации систематического изучения учебной дисциплины, закреплении и углублении полученных знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям, а также в самостоятельном поиске новых знаний.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками

деятельности по направлению подготовки, опытом исследовательской деятельности. Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности слушателей: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Форма проведения промежуточной аттестации: зачет.

2. Процедура проведения: Зачет является итоговой формой контроля по дисциплине (промежуточная аттестация). Задание на зачет содержит теоретические вопросы и практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

3. Проверяемые компетенции (код): ПК-3

4. Пример оценочного средства:

Вопросы/задания для подготовки к зачету

1. Теоретические основы государственно-частного партнерства: концепция и понятийный аппарат.

2. Становление и развитие ГЧП в России.

3. Сущность и механизмы взаимодействия государства и участников рыночного хозяйства в современной экономике.

4. Концессионные соглашения.

5. Особые экономические зоны (ОЭЗ).

6. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

7. Соглашение о разделении продукции.

8. Аренда государственного имущества.

9. Участие в капитале.

10. Отраслевые нормы саморегулирования в России.

11. Саморегулирование: цели, возможности и потенциал. Понятие «саморегулируемая организация».

12. Мировой опыт ГЧП (страна на выбор).

13. ГЧП в сфере транспорта.

14. ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

15. ГЧП в социальной сфере.

16. Развитие систем саморегулирования в отдельных сферах экономической деятельности (на выбор): деятельность арбитражных управляющих, аудиторская деятельность, оценочная деятельность, строительный комплекс, профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг.

17. Перспективы развития саморегулируемых организаций в РФ.

18. Гарантии и риски государства и бизнеса при реализации проектов ГЧП.

19. Механизм государственного управления ГЧП.

20. Эффективность системы саморегулируемых организаций как механизма государственно-частного партнерства.

21. Проекты в области государственного и муниципального управления с использованием механизмов государственно-частного партнерства.

22. Способы разработки социально-экономических проектов, методы оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Примерные практические задания:

Практическое задание: Кейс «ГЧП в регионах»

Вы представитель правительства субъекта РФ (произвольно выбрать регион России): задача – выработать направления развития ГЧП в регионе на среднесрочную перспективу. На основе данных о практике реализации бизнес-проектов ГЧП в субъектах РФ, об уровне социально-экономического развития региона (см. данные официальной статистики), определите те инфраструктурные отрасли, в которых обусловлено приоритетное развитие государственно-частного партнерства и обоснуйте свое решение.

Практическое задание: Кейс «Оценка эффективности реализации бизнес-проектов, строящихся на принципах государственно-частного партнерства (особенности процесса координации предпринимательской деятельности)»

На основе критериев, используемых государством при выборе бизнес-партнера в проектах ГЧП, а также оценке целей, выгод и рисков государства и бизнеса как участников бизнес-проектов государственно-частного партнерства

проанализируйте потенциальный бизнес-проект (инвестиционный проект) в сфере строительства детских садов в Алтайском крае.

5. Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на два теоретических вопроса, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. Выполнено практическое задание.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории. Выполнено практическое задание.