

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций

«Управление, оценка и право»

(Кафедра Государственного и муниципального управления и Права)

Утверждено:

решением ученого совета Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Организационно-правовые основы адвокатской деятельности»

Рубцовск
2024

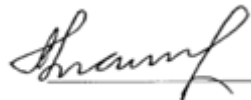
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе



О.Г. Голева

И.о директора
Рубцовского института (филиала) АлтГУ



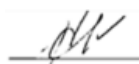
В.И. Машуков

Заведующий выпускающей кафедры



О.Г. Голева

Руководитель Центра



И.А. Корчагина

Разработчик



О.И. Овчарова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 1.1. Цель реализации программы..... | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 1.3. Категория слушателей | 5 |
| 1.4. Трудоемкость обучения | 5 |
| 1.5. Форма обучения..... | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2.1. Учебный план программы повышения квалификации..... | 5 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 5 |
| 2.3. Календарный учебный график | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)..... | 8 |
| 3.1. Материально-технические условия | 8 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 8 |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 9 |
| 5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ | 10 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является: формирование у слушателей комплексного представления о месте и роли адвокатуры в гражданском обществе и государстве, исторических путях развития адвокатуры, организационных основах и принципах деятельности российской адвокатуры, процессуальных и тактических основах деятельности адвоката как одного из субъектов процессуальной деятельности; формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения адвокатуры как важнейшего института демократии и гражданского общества.

По окончании обучения слушатели:

- обретут знания в области основных понятий и институтов адвокатуры и адвокатской деятельности;
- изучат основные международные и российские правовые акты, раскрывающие цели, направления и организацию деятельности адвокатуры, нормы процессуального права относительно основ участия адвоката в различных формах судопроизводства;
- усвоят этические начала адвокатской деятельности;
- овладеют навыками применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности по оказанию юридической помощи;
- овладеют навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- обретут навыки публичных выступлений.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

- основные принципы построения и содержание деятельности адвокатуры Российской Федерации;
- предмет и метод правового регулирования деятельности адвокатов;
- порядок реализации адвокатами своих прав и выполнения обязанностей;
- нормы профессиональной этики адвоката и руководствоваться ими в своей деятельности;
- роль правовых норм и других источников права в деятельности адвоката;
- сущность проводимых в России правовой и судебно-правовой реформ и место адвокатуры среди других правоохранительных органов в этом процессе;

Уметь:

- производить необходимые процессуальные и не процессуальные действия, эффективно участвовать в судопроизводстве и при обращении в иные органы и организации в интересах доверителя;
- производить необходимые действия согласно направлениям деятельности адвокатуры и составлять соответствующие им документы;
- выступать в роли участника судопроизводства согласно заключенному с доверителем соглашению или по назначению суда и правоохранительных органов;
- правильно применять правовые нормы;
- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве, а также совершенствовать навыки по практическому применению

правовых норм;

- правильно применять информационно-вычислительную технику;

Владеть:

- навыками анализа конкретной правовой ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов деятельности и решения возникающих задач;

- общей методикой доказывания.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость освоения программы составляет 110 часов и включает все виды контактной и самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

1.5. Форма обучения

Очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий), возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы повышения квалификации

| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Контактная работа, час | | | Сам. работа |
|--------------------------|--|------------------------|------|-----|-------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | |
| 1 | Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры | | | | |
| 1.1 | Сущность адвокатуры и ее роль в обеспечении конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи | 2 | - | 4 | 8 |
| 1.2 | Становление и развитие законодательства об адвокатуре и адвокатах | 2 | - | 2 | 8 |
| 1.3 | Организационно-правовые основы адвокатуры в России | 2 | - | 4 | 8 |
| 1.4 | Правовой статус адвоката | 2 | - | 2 | 8 |
| 2 | Деятельность адвоката | | | | |
| 2.1 | Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве | 4 | - | 4 | 8 |
| 2.2 | Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах | 4 | - | 4 | 8 |
| 2.3 | Иные направления деятельности адвоката | 2 | - | 4 | 8 |
| 2.4 | Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека | 2 | - | 2 | 8 |
| Итого за весь курс, час | | 20 | - | 26 | 64 |
| Промежуточная аттестация | | зачет | | | |
| Итого, час | | 110 | | | |

2.2. Учебно-тематический план

Раздел 1. Общая характеристика адвокатуры и адвокатской деятельности. История адвокатуры. Правовые и организационные основы деятельности адвокатуры (52 ч)

Тема 1.1. Сущность адвокатуры и ее роль в обеспечении конституционного права на получение квалифицированной юридической помощи (14ч)

Понятие адвокатуры.

Юридическая природа адвокатуры.

Адвокатура как институт гражданского общества.

Адвокатура в системе правового государства и судебная власть.

Задачи адвокатуры.

Понятие и признаки адвокатской деятельности.

Виды адвокатской деятельности.

Принципы деятельности адвокатуры: законность, независимость, самоуправляемость, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 1.2. Становление и развитие законодательства об адвокатуре и адвокатах (12 ч)

Зарождение основ адвокатуры в Древней Греции и Римской империи. Цеховая и государственная организация органов адвокатуры.

Общая характеристика судоустройства и судопроизводства в России до Судебной реформы 1864 года. Адвокатские функции в дореформенный период.

Предпосылки возникновения профессиональной адвокатуры в России.

Великая Судебная реформа 1864 года.

Возникновение российской адвокатуры. Профессиональные объединения адвокатов. Процесс становления адвокатуры в пореформенной России. Видные представители адвокатского сословия.

Контрреформа 1874 года: ее содержание. Изменения в функционировании адвокатуры и ее организации.

Российская адвокатура в советский период. Надзор за адвокатурой со стороны государства. Организация адвокатуры.

Закон СССР «Об адвокатуре в СССР» от 30 ноября 1979 года. Положение «Об адвокатуре РСФСР» от 20 ноября 1980 года.

Концепция судебной реформы о назначении адвокатуры и роли адвоката в уголовном судопроизводстве.

Тема 1.3. Организационно-правовые основы адвокатуры в России (14ч)

Законодательство, регулирующее деятельность адвокатуры.

Международные акты относительно роли и назначения адвокатов.

Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 года. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколы к ней. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению под стражу в какой бы то ни было форме, утвержденный резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1988 года. Основные положения о роли адвокатов, принятые Восьмым конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 года.

Конституция Российской Федерации 1993 года о праве на получение квалифицированной юридической помощи.

Общая характеристика Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 года.

Кодифицированные процессуальные акты.

Иные законодательные акты, регламентирующие деятельность адвокатуры.

Кодекс профессиональной этики адвоката.

Формы организация адвокатуры в Российской Федерации.

Тема 1.4. Правовой статус адвоката (12 ч)

Полномочия адвоката, его права и обязанности. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

Гарантии независимости адвокатской деятельности и адвокатской неприкосновенности. Адвокатская тайна.

Раздел 2. Деятельность адвоката (70ч)

Тема 2.1. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве (16 ч)

Право обвиняемого (подозреваемого) на получение квалифицированной юридической помощи.

Лица, допускаемые к участию в деле в качестве защитников.

Основания обязательного участия защитника в уголовном процессе.

Возложение обязанности предоставления обвиняемому (подозреваемому) защитника на лицо или орган, ведущий процесс. Обстоятельства, исключающие участие в деле защитника.

Приглашение защитника. Основания назначения защитника дознавателем, следователем, прокурором, судом. Условия, при которых возможна замена защитника.

Отказ обвиняемого (подозреваемого) от защитника. Запрет на отказ адвоката от принятой защиты.

Процессуальное положение адвоката-защитника и адвоката –представителя потерпевшего в уголовном судопроизводстве. Адвокат свидетеля.

Вопросы участия адвоката в доказывании.

Вопросы коалиционной защиты. Коллизия позиций обвиняемого и защитника.

Построение версий защиты. Выработка позиции по делу.

Основные правила производства беседы защитника со своим подзащитным.

Ознакомление защитника с материалами уголовного дела. Методика изучения материалов уголовного дела.

Подготовка защитника к рассмотрению уголовного дела в суде.

Особенности допроса защитником подсудимого, свидетелей, потерпевшего, эксперта, специалиста.

Участие защитника в судебных прениях. Подготовка защитительной речи.

Содержание защитительной речи. Произнесение речи. Реплика.

Особенности участия защитника в суде присяжных.

Обжалование защитником судебных решений.

Общая характеристика участия в уголовном судопроизводстве адвоката – представителя потерпевшего и адвоката свидетеля.

Тема 2.2. Деятельность адвоката в гражданском и арбитражном судопроизводствах (16ч)

Понятие и значение представительства.

Полномочия адвоката – представителя в гражданском процессе.

Подготовка адвоката к участию в деле.

Деятельность адвоката на досудебной стадии гражданского судопроизводства.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в гражданском процессе.

Обжалование адвокатом судебных решений.

Особенности участия адвоката в судебном разбирательстве в арбитражном суде.

Тема 2.3. Иные направления деятельности адвоката (14 ч)

Деятельность адвоката на этапе подготовки слушания дела в Конституционном Суде РФ. Основные требования к обращению в Конституционный Суд РФ.

Участие адвоката в судебном разбирательстве в Конституционном Суде РФ.

Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.

Юридическое обслуживание адвокатом субъектов предпринимательской деятельности. Отдельные виды юридической помощи.

Правовые заключения. Составление договоров и правовое сопровождение сделок.

Консультационная работа адвоката. Составление юридических документов.

Представление адвокатом интересов доверителя в правоохранительных, налоговых и иных административных органах.

Тема 2.4. Деятельность адвоката по обращению и представлению интересов доверителя в Европейском Суде по правам человека (12ч)

Европейский Суд по правам человека как наднациональный судебный орган.

Основные положения Европейской Конвенции по защите прав человека и основных свобод 1950 года.

Значение правовых позиций и прецедентов Европейского Суда по правам человека.

Деятельность адвоката по подготовке формуляра жалобы в Европейский Суд по права человека.

Участие адвоката в разбирательстве дела в Европейском Суде по правам человека.

2.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в виде расписания, размещается на сайте образовательной организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)

3.1. Материально-технические условия

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде помещений, включающих учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

3.2.1. Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 604 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14226-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

2. Скабелина, Л. А. Навыки работы адвоката с судебно-психологическими экспертизами: учебное пособие для вузов / Л. А. Скабелина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 150 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-

16779-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531689>

3.2.2. Дополнительная литература:

1. Захарина, М. М. Юридическая техника. Юридическое письмо в практике судебного адвоката: учебное пособие для вузов / М. М. Захарина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 418 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20158-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557664>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535809>

3.2.3. Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>.

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.

6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

7. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

Внешняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней независимой оценки и мониторинга качества образования в Институте по образовательным программам дополнительного профессионального образования.

Зачет является промежуточной аттестацией по программе повышения квалификации. На зачете обучающиеся должны показать умение использовать знания, полученные на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки. Зачет проводится в устной форме. На подготовку ответа отводится 35 минут.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушателем дан ответ на все вопросы и задания, свидетельствующий в основном о знании предмета изучаемой дисциплины, отличающийся достаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, достаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«Не зачтено» - слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

Обеспечение программы осуществляется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.