

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный университет»

Утверждено:
решением ученого совета
Рубцовского
института (филиала) АлтГУ
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БУХГАЛТЕРСКАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ

Программа профессиональной переподготовки Экономика и управление
на предприятии
Форма обучения очно-заочная
Кафедра Экономики

Часов по учебному плану:	26	Виды контроля:	зачет
в том числе:			
контактная работа	6		
самостоятельная работа	20		

Рубцовск
2024

Программу составил:

Ласкина М.В., доцент, канд. экон. наук.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от 20.09.2024 г.

Заведующий кафедрой

Овсянникова А.В., доцент, канд. эконом. наук.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» являются: формирование у слушателей системы знаний о этапах и процедурах подготовки информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности, способах оценки и расчета показателей, требованиях к данным бухгалтерской финансовой отчетности со стороны различных пользователей, получение практических навыков заполнения форм бухгалтерской финансовой отчетности коммерческой организации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СПК 2 – способен на основе действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

2.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none">– законодательство Российской Федерации, регулирующее финансово-хозяйственную деятельность экономических субъектов;– внутренние организационно - распорядительные документы экономического субъекта;– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и методики их расчета.
2.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы;– определять влияние внутренних и внешних факторов на деятельность экономических субъектов.
2.3	Иметь навыки и (или) опыт деятельности (владеть):
	<ul style="list-style-type: none">– рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе действующей нормативно-правовой базы;– определять влияние внутренних и внешних факторов на деятельность экономических субъектов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятия				Компетенции
		Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Теоретические основы финансового менеджмента						
1.1.	Понятие и сущность бухгалтерской отчетности. Основные требования				5	СПК-2
1.2.	Порядок составления бухгалтерского баланса			2	5	СПК-2
1.3.	Отчет о финансовых результатах			2	5	СПК-2
1.4.	Приложения к бухгалтерской (финансовой) отчетности			2	5	СПК-2
Итого за весь курс часов				6	20	
Промежуточная аттестация		зачет				
Итого за весь курс (часов)		26				

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Основная литература

1. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16196-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544378>

1.1 Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>

4.2 Дополнительная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17953-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534050>

3. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Расчеты по оплате труда : учебное пособие для вузов / Г. И. Алексеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17952-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534049>

Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16575-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542537>

4.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современных профессиональных баз данных, информационных

справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека On-line» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/about>
4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека, 2022. – Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
6. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. База данных Росстат [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
8. Сайт информационно-правовой системы «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
10. Поисковые системы: Google, Yandex.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

Windows 7 Professional Service Pack 1

Windows 10 Education

Microsoft Office Professional Plus 2010

7-Zip

Foxit Reader

СПС Консультант Плюс

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность» слушатель должен сформировать представление о роли и важности бухгалтерской финансовой отчетности для внутренних и внешних пользователей.

Знание данной дисциплины предполагает владение основными понятиями и методами подбора и расчета показателей для составления отчетности.

Методика изучения дисциплины основана на сочетании практических занятий и самостоятельной работы слушателей и завершается промежуточной аттестацией в виде зачета по дисциплине.

На практических занятиях слушателям предстоит решать разработанные преподавателем задания, что позволит выработать умения и навыки по формированию показателей бухгалтерской финансовой отчетности, необходимые в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа – работа слушателей, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного участия преподавателя.

Целью самостоятельной работы слушателей является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по программе, опытом исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной работы являются: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитие познавательных способностей и активности: самостоятельности, ответственности и организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развитие исследовательских умений.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Форма проведения промежуточной аттестации зачет.

2. Процедура проведения: Промежуточная аттестация предназначена для практической оценки освоения дисциплины и осуществляется путем подготовки студентами ответов на вопросы зачета и выполнение задания. Промежуточная аттестация может осуществляться в письменной и в устной формах.

В билет включен один теоретический вопрос и одно практическое задание. Зачет проводится в устной форме. На ответ студенту отводится 40 минут.

3. Пример оценочного средства:

Вопросы к зачету:

1. Сущность отчетности. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в РФ.
2. Значение отчетности. Пользователи бухгалтерской отчетности.
3. Классификация отчетности.
4. Состав годовой и периодической бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Этапы составления годового (бухгалтерского) отчета.
7. Требования, предъявляемые к составлению отчетности.
8. Порядок представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Понятие бухгалтерского баланса, его содержание.
10. Техника составления бухгалтерского баланса.
11. Правила оценки статей бухгалтерского баланса.
12. Состав, содержание и оценка статей актива и пассива баланса.
13. Отчет о финансовых результатах: содержание и техника составления.
14. Содержание Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, правила его составления.
15. Содержание Приложения к отчетности, порядок составления.
16. Сущность упрощенного порядка формирования отчетности.

Задачи

За отчетный период сложились следующие показатели:

- получена выручка 120 000 руб. (в т.ч. НДС 20%)
- себестоимость продаж составила 50 000 руб.
- управленческие расходы 10 000 руб.
- прочие доходы 20 000 руб.
- налог на прибыль 5 000 руб.
- уставный капитал составил 300 000 руб.
- остаток денежных средств на расчетном счете 52 000 руб.

В каких формах отчетности отражены указанные операции и по каким строкам?

1. Критерии оценивания:

2-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	<ul style="list-style-type: none">- Знание теоретического материала;- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой;- степень усвоения взаимосвязи основных понятий по дисциплине;	Выставляется слушателю, успешно сдавшим зачет и показавшим хорошее знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложенное практическими приемами и расчетами, достаточно полно и подробно ответившим на вопросы билета и экзаменатора, и выполнившим практическое задание с несущественными замечаниями.
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none">- способность к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;- правильность и/или аргументированность изложения;- полнота и правильность решения практического задания.	Выставляется, если слушатель показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки, не ответил на вопросы билета или экзаменатора даже при дополнительных наводящих вопросах. Практическое задание не выполнено.