

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Центр повышения квалификации и развития профессиональных компетенций

«Управление, оценка и право»

(Кафедра Государственного и муниципального управления и Права)

Утверждено:

решением ученого совета Рубцовского  
института (филиала) АлтГУ  
протокол № 1 от 20.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Теория и методика преподавания основ  
безопасности и защиты Родины»**

**НАИМЕНОВАНИЕ ВЫБРАННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ**

**01.001 Педагог (педагогическая деятельность в  
сфере дошкольного, начального общего,  
основного общего, среднего общего  
образования) (воспитатель, учитель)**

**Рубцовск  
2024**

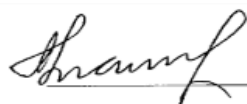
Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ, протокол № 1 от «20» сентября 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе



О.Г. Голева

И.о директора  
Рубцовского института (филиала) АлтГУ



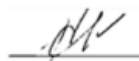
В.И. Машуков

Заведующий выпускающей кафедры



О.Г. Голева

Руководитель Центра



И.А. Корчагина

Разработчик



Д.Ю. Демидов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Цель реализации программы .....	3
1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации ..3	
1.3. Планируемые результаты освоения программы .....	4
1.4. Категория слушателей .....	4
1.5. Трудоемкость обучения .....	4
1.6. Форма обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	5
2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки.....	5
2.2. Календарный учебный график .....	5
2.3. Рабочая программа дисциплины.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ).....	6
3.1. Материально-технические условия .....	6
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы .....	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	8
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.....	10

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цель реализации программы**

Основная цель программы профессиональной переподготовки.

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» направлена на формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций в профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

## **1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации**

Вид профессиональной деятельности - услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования.

Основной целью вида профессиональной деятельности является: Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение).

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на безопасность личности, общества, государства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

- закономерности и законы образовательного пространства безопасности и защиты Родины;

- принципы и методы анализа процессов безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- современные средства и методы образования в области основ безопасности и защиты Родины;

- методы наблюдений и анализа работы в области безопасности;

- принципы организации и управления процессами образовательной деятельности в области безопасности и защиты Родины.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- освоение на практике принципов безопасности и защиты Родины в образовательной области и совершенствование систем управления образовательными процессами;

- участие в разработке мероприятий по созданию новых технологий в области основ безопасности и защиты Родины и их внедрению в образовании;

- владеть правовой и нормативно-технической документацией в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Уровень квалификации в соответствии с утвержденным профессиональным стандартом:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	Код	Наименование	Наименование	Код
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6
			Воспитательная деятельность	А/02.6
			Развивающая деятельность	А/03.6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

ПК-2. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-4. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностны, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

### 1.4. Категория слушателей

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие и/или получающие среднее профессиональное образование и/или высшее образование.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: владение навыками пользования персональным компьютером или мобильным устройством для выхода в сеть Интернет, информационно-коммуникационными технологиями для взаимодействия в Сети, в том числе офисными приложениями Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), аналогичными интернет-ресурсами и сервисами для онлайн-работы.

### 1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость освоения программы составляет 256 часов и включает виды контактной и самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации.

## **1.6. Форма обучения**

Форма обучения - очно-заочная (с применением дистанционных образовательных технологий).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план программы профессиональной переподготовки**

Учебный план программы профессиональной переподготовки представлен в приложении А.

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график представлен в виде расписания, размещается на сайте образовательной организации.

### **2.3. Рабочая программа дисциплины**

Рабочие программы дисциплин размещены на сайте Института.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем (далее - сеть Интернет), необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ)**

#### **3.1. Материально-технические условия**

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы.

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой в виде помещений, включающих учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные занятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах. Оснащенность оборудованного учебного кабинета включает:

- специализированную мебель (учебная мебель, оборудованное место преподавателя);
- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, включая набор демонстрационного оборудования (переносной ноутбук, мультимедийное оборудование). Перечень оборудованных учебных кабинетов представлен на сайте Института.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются необходимые наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Составными элементами ЭИОС Института являются:

- электронные ресурсы Научной библиотеки;
- система электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Института и корпоративная почта;
- официальный сайт Института;
- официальные сообщества Института в социальных сетях;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

1. Windows 7 Professional Service Pack 1
2. Windows 10 Education
3. Microsoft Office Professional Plus 2010
4. 7-Zip
5. Foxit Reader
6. СПС КонсультантПлюс

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.constitution.ru/>
2. Министерство обороны Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://mil.ru/>
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]. – URL: <https://mchs.gov.ru/>
4. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://vsrf.ru/>
5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – URL: <http://duma.gov.ru/>
6. Государственная Автоматизированная Система «Правосудие» [Электронный ресурс]. – URL: <https://sudrf.ru>
7. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
8. ЗонаЗакона.Ru: Юридический интернет-портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zonazakona.ru/>
9. Кодексы и законы: правовая навигационная система Правовая навигационная система [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.zakonrf.info>
10. Консорциум «Кодекс»: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru>
11. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ksrf.ru/ru/>
12. Консультант+ [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.consultant.ru/>
13. Официальная Россия: Сервер органов государственной власти Российской



- Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
14. Портал PRAVO.RU [Электронный ресурс]. – URL: <https://pravo.ru>
  15. Парламентский клуб «Российский парламент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://parlament-club.ru/>
  16. Президент России [Электронный ресурс]. – URL: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
  17. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru)
  18. РАПСИ – Российское агентство правовой и судебной информации [Электронный ресурс]. – URL: <http://rapsinews.ru/>
  19. РосКодекс: Юридический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.roskodeks.ru/>
  20. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
  21. Федеральное собрание Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>
  22. LAW-EDUCATION: юридический портал [Электронный ресурс]. – URL: <http://law-education.ru/>

Каждый обучающийся обеспечен в течение всего периода обучения неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей необходимые издания и сформированный по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки.

С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов. Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, выявления изменений, влияющих на качество образования в Институте, а также непрерывного системного анализа состояния и поддержки показателей его развития, соответствующих требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности с элементами начальной военной подготовки» включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена. Перечень вопросов представлен в приложении Б.

*Порядок процедуры сдачи итогового междисциплинарного экзамена*

Для проведения итоговой аттестации создается итоговая аттестационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссии являются заседания. Заседания комиссии правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем комиссии.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится на основе практико-ориентированного подхода. В состав экзаменационных билетов итогового междисциплинарного экзамена входят один теоретический вопрос и одна практико-ориентированная задача.

На подготовку к ответу первому студенту предоставляется до 45 минут, остальные студенты отвечают в порядке очередности, причем на подготовку каждому очередному обучающемуся также выделяется не менее 45 минут.

Итоговая оценка формируется в соответствии с критериями оценивания ответа слушателя на итоговом экзамене, приведенными ниже. Результаты итогового экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

#### *Критерии оценивания*

Результаты определяются оценками:

Отлично - слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Слушатель достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.

Хорошо - слушателем дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Слушатель достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные теоретические задания с небольшими неточностями.

Удовлетворительно - Слушателем дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.

Неудовлетворительно - Слушателем дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение теоретических заданий не выполнено.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ**

Обеспечение программы осуществляется преподавательским составом Института.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
 образовательного учреждения высшего образования  
 «Алтайский государственный университет»

## Учебный план

Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания  
 основ безопасности и защиты Родины»

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых  
 для выполнения профессиональных функций в профессиональной деятельности,  
 приобретения новой квалификации

Продолжительность в часах: 256 часов

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Контактная работа (в том числе с ДОТ, час	Промежуточная аттестация
1.	Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС	20	10	Зачет
2.	Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства	22	10	Экзамен
3.	Военная подготовка. Основы военных знаний	20	10	Экзамен
4.	Безопасность в быту	22	10	Зачет
5.	Безопасность на транспорте	22	10	Зачет
6.	Безопасность в общественных местах	22	10	Зачет
7.	Безопасность в природной среде	22	10	Зачет
8.	Безопасность в социуме	22	10	Зачет
9.	Безопасность в информационном пространстве	22	10	Зачет
10.	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	22	10	Экзамен
11.	Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи	20	10	Экзамен
12.	Основы противодействия экстремизму и терроризму	20	10	Зачет
13.	Итоговый междисциплинарный экзамен	-	2	-
ИТОГО		256	122	-

Зам. директора по учебной работе



О.Г. Голева

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный университет»

Вопросы к итоговому междисциплинарному экзамену  
по программе профессиональной переподготовки  
«Теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины»

Перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, закрепленные в [Конституции Российской Федерации](#).
2. Стратегия национальной безопасности, национальные интересы и угрозы национальной безопасности.
3. Информирование и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях, система ОКСИОН.
4. История развития гражданской обороны.
5. Сигнал «Внимание всем!», порядок действий населения при его получении.
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения, порядок пользования фильтрующим противогазом.
7. Современная армия, воинская обязанность и военная служба, добровольная и обязательная подготовка к службе в армии.
8. История возникновения и развития Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Этапы становления современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
10. Основные направления подготовки к военной службе.
11. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
12. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
13. Особенности видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.
14. Воинские символы современных Вооруженных Сил Российской Федерации.
15. Виды, назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники видов и родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации (мотострелковых и танковых войск, ракетных войск и артиллерии, противовоздушной обороны).
16. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения, задачи отделения в различных видах боя.
17. Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки военнослужащего.
18. Вооружение мотострелкового отделения, назначение и тактико-технические

характеристики основных видов стрелкового оружия (автомат Калашникова АК-74, ручной пулемет Калашникова (РПК), ручной противотанковый гранатомет РПГ-7В, снайперская винтовка Драгунова (СВД).

19. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов ручных гранат (наступательная ручная граната РГД-5, ручная оборонительная граната Ф-1, ручная граната оборонительная (РГО), ручная граната наступательная (РГН).

20. История создания общевоинских уставов.

21. Этапы становления современных общевоинских уставов.

22. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их состав и основные понятия, определяющие повседневную жизнедеятельность войск.

23. Сущность единоначалия.

24. Командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие.

25. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения.

26. Воинские звания и военная форма одежды.

27. Воинская дисциплина, её сущность и значение.

28. Обязанности военнослужащих по соблюдению требований воинской дисциплины.

29. Способы достижения воинской дисциплины.

30. Положения Строевого устава.

31. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

32. Строевые приёмы и движение без оружия, строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы (головной убор) - снять (надеть)», повороты на месте.

33. Безопасность жизнедеятельности: ключевые понятия и значение для человека.

34. Смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск», «культура безопасности жизнедеятельности».

35. Источники и факторы опасности, их классификация.

36. Общие принципы безопасного поведения.

37. Понятия опасной и чрезвычайной ситуации, сходство и различия опасной и чрезвычайной ситуации.

38. Механизм перерастания повседневной ситуации в чрезвычайную ситуацию, правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

39. Основные источники опасности в быту и их классификация.

40. Защита прав потребителя, сроки годности и состав продуктов питания.

41. Бытовые отравления и причины их возникновения.

42. Признаки отравления, приемы и правила оказания первой помощи.

43. Правила комплектования и хранения домашней аптечки.

44. Бытовые травмы и правила их предупреждения, приемы и правила оказания первой помощи.

45. Правила обращения с газовыми и электрическими приборами; приемы и правила оказания первой помощи.

46. Правила поведения в подъезде и лифте, а также при входе и выходе из них.

47. Пожар и факторы его развития.

48. Условия и причины возникновения пожаров, их возможные последствия,

приемы и правила оказания первой помощи.

49. Первичные средства пожаротушения.
50. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними, ответственность за ложные сообщения.
51. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.
52. Ситуации криминогенного характера.
53. Правила поведения с малознакомыми людьми.
54. Меры по предотвращению проникновения злоумышленников в дом, правила поведения при попытке проникновения в дом посторонних.
55. Классификация аварийных ситуаций на коммунальных системах жизнеобеспечения.
56. Правила предупреждения возможных аварий на коммунальных системах, порядок действий при авариях на коммунальных системах.
57. Правила дорожного движения и их значение.
58. Условия обеспечения безопасности участников дорожного движения.
59. Правила дорожного движения и дорожные знаки для пешеходов.
60. «Дорожные ловушки» и правила их предупреждения.
61. Световозвращающие элементы и правила их применения.
62. Правила дорожного движения для пассажиров.
63. Обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения.
64. Порядок действий пассажиров в маршрутных транспортных средствах при опасных и чрезвычайных ситуациях.
65. Правила поведения пассажира мотоцикла.
66. Правила дорожного движения для водителя велосипеда, мопеда и иных средств индивидуальной мобильности.
67. Дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста.
68. Правила подготовки велосипеда к пользованию.
69. Дорожно-транспортные происшествия и причины их возникновения.
70. Основные факторы риска возникновения дорожно-транспортных происшествий.
71. Порядок действий очевидца дорожно-транспортного происшествия.
72. Порядок действий при пожаре на транспорте.
73. Особенности различных видов транспорта (внеуличного, железнодорожного, водного, воздушного).
74. Обязанности и порядок действий пассажиров при различных происшествиях на отдельных видах транспорта, в том числе вызванных террористическим актом.
75. Приёмы и правила оказания первой помощи при различных травмах в результате чрезвычайных ситуаций на транспорте.
76. Общественные места и их характеристики, потенциальные источники опасности в общественных местах.
77. Правила вызова экстренных служб и порядок взаимодействия с ними.
78. Массовые мероприятия и правила подготовки к ним.
79. Порядок действий при беспорядках в местах массового пребывания людей.

80. Порядок действий при попадании в толпу и давку.
81. Порядок действий при обнаружении угрозы возникновения пожара.
82. Порядок действий при эвакуации из общественных мест и зданий.
83. Опасности криминогенного и антиобщественного характера в общественных местах, порядок действий при их возникновении.
84. Порядок действий при обнаружении бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов, а также в случае террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.
85. Порядок действий при взаимодействии с правоохранительными органами.
86. Природные чрезвычайные ситуации и их классификация.
87. Опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения.
88. Автономные условия, их особенности и опасности, правила подготовки к длительному автономному существованию.
89. Порядок действий при автономном пребывании в природной среде.
90. Правила ориентирования на местности, способы подачи сигналов бедствия.
91. Природные пожары, их виды и опасности, факторы и причины их возникновения, порядок действий при нахождении в зоне природного пожара.
92. Правила безопасного поведения в горах.
93. Снежные лавины, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимый для снижения риска попадания в лавину.
94. Камнепады, их характеристики и опасности, порядок действий, необходимых для снижения риска попадания под камнепад.
95. Сели, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в зону селя.
96. Оползни, их характеристики и опасности, порядок действий при начале оползня.
97. Общие правила безопасного поведения на водоемах, правила купания на оборудованных и необорудованных пляжах.
98. Порядок действий при обнаружении тонущего человека; правила поведения при нахождении на плавсредствах; правила поведения при нахождении на льду, порядок действий при обнаружении человека в полынье.
99. Наводнения, их характеристики и опасности, порядок действий при наводнении.
100. Цунами, их характеристики и опасности, порядок действий при нахождении в зоне цунами.
101. Ураганы, смерчи, их характеристики и опасности, порядок действий при ураганах, бурях и смерчах.
102. Грозы, их характеристики и опасности, порядок действий при попадании в грозу.
103. Землетрясения и извержения вулканов, их характеристики и опасности, порядок действий при землетрясении, в том числе при попадании под завал, при нахождении в зоне извержения вулкана.
104. Смысл понятий «экология» и «экологическая культура», значение экологии



для устойчивого развития общества.

105. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (загрязнении атмосферы).

106. Смысл понятий «здоровье» и «здоровый образ жизни», их содержание и значение для человека.

107. Факторы, влияющие на здоровье человека, опасность вредных привычек.

108. Элементы здорового образа жизни, ответственность за сохранение здоровья.

109. Понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения.

110. Механизм распространения инфекционных заболеваний, меры их профилактики и защиты от них.

111. Порядок действий при возникновении чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия); мероприятия, проводимые государством по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемия, пандемия, эпизоотия, панзоотия, эпифитотия, панфитотия).

112. Понятие «неинфекционные заболевания» и их классификация, факторы риска неинфекционных заболеваний.

113. Меры профилактики неинфекционных заболеваний и защиты от них.

114. Диспансеризация и её задачи.

115. Понятия «психическое здоровье» и «психологическое благополучие».

116. Стресс и его влияние на человека, меры профилактики стресса, способы саморегуляции эмоциональных состояний.

117. Понятие «первая помощь» и обязанность по её оказанию, универсальный алгоритм оказания первой помощи.

118. Назначение и состав аптечки первой помощи.

119. Порядок действий при оказании первой помощи в различных ситуациях, приемы психологической поддержки пострадавшего.

120. Общение и его значение для человека, способы эффективного общения.

121. Приемы и правила безопасной межличностной коммуникации и комфортного взаимодействия в группе, признаки конструктивного и деструктивного общения.

122. Понятие «конфликт» и стадии его развития, факторы и причины развития конфликта.

123. Условия и ситуации возникновения межличностных и групповых конфликтов, безопасные и эффективные способы избегания и разрешения конфликтных ситуаций.

124. Правила поведения для снижения риска конфликта и порядок действий при его опасных проявлениях.

125. Способ разрешения конфликта с помощью третьей стороны (медиатора).

126. Опасные формы проявления конфликта: агрессия, домашнее насилие и буллинг.

127. Манипуляции в ходе межличностного общения, приемы распознавания манипуляций и способы противостояния им.

128. Приёмы распознавания противозаконных проявлений манипуляции (мошенничество, вымогательство, подстрекательство к действиям, которые могут

причинить вред жизни и здоровью, и вовлечение в преступную, асоциальную или деструктивную деятельность) и способы защиты от них.

129. Современные молодёжные увлечения и опасности, связанные с ними, правила безопасного поведения.

130. Правила безопасной коммуникации с незнакомыми людьми.

131. Понятие «цифровая среда», её характеристики и примеры информационных и компьютерных угроз, положительные возможности цифровой среды.

132. Риски и угрозы при использовании Интернета.

133. Общие принципы безопасного поведения, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в личном цифровом пространстве.

134. Опасные явления цифровой среды: вредоносные программы и приложения и их разновидности.

135. Правила кибергигиены, необходимые для предупреждения возникновения опасных ситуаций в цифровой среде.

136. Основные виды опасного и запрещённого контента в Интернете и его признаки, приемы распознавания опасностей при использовании Интернета.

137. Противоправные действия в Интернете.

138. Правила цифрового поведения, необходимого для снижения рисков и угроз при использовании Интернета (кибербуллинга, вербовки в различные организации и группы).

139. Деструктивные течения в Интернете, их признаки и опасности, правила безопасного использования Интернета по предотвращению рисков и угроз вовлечения в различную деструктивную деятельность.

140. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их содержание, причины, возможные варианты проявления и последствия.

141. Цели и формы проявления террористических актов, их последствия, уровни террористической опасности.

142. Основы общественно-государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, контртеррористическая операция и её цели.

143. Признаки вовлечения в террористическую деятельность, правила антитеррористического поведения.

144. Признаки угроз и подготовки различных форм терактов, порядок действий при их обнаружении.

145. Правила безопасного поведения в случае теракта (нападение террористов и попытка захвата заложников, попадание в заложники, огневой налёт, наезд транспортного средства, подрыв взрывного устройства).

146. Российское законодательство о классификации чрезвычайных ситуаций.

147. Чрезвычайные ситуации природного характера.

148. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

149. Опасные ситуации социального характера и защита от них.

150. Методика оценки радиационной и химической обстановки.

151. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на человека, и окружающую среду.

152. Химическое оружие.

153. Бактериологическое оружие.

154. Нейтронное оружие.
155. Лучевое оружие.
156. Электромагнитное оружие.
157. Чрезвычайные ситуации и защита от них.
158. Понятие оружия массового поражения.
159. Характеристика ядерного оружия.
160. Поражающие факторы ядерного оружия.
161. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
162. Характеристика химического оружия.
163. Поражающие факторы химического оружия.
164. Способы защиты от поражающих факторов химического оружия.
165. Характеристика биологического оружия.
166. Поражающие факторы биологического оружия.
167. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия.
168. Характеристика зажигательного оружия.
169. Поражающие факторы зажигательного оружия.
170. Способы защиты от поражающих факторов зажигательного оружия.
171. Основные способы защиты личного состава от оружия массового поражения.
172. Эвакуация населения.
173. Стационарные защитные средства.
174. Средства защиты органов дыхания.
175. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: понятие, сущность.
176. Методика обучения основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС.
177. Методика преподавания основ безопасности и защиты Родины в условиях реализации ФГОС.
178. Направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму, терроризму.
179. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях.
180. Общая тактика и методика тактико-специальной подготовки.
181. Назначение и классификация топографических карт и планов.
182. Определение карта, план местности.
183. Классификация топографических карт по масштабам и назначению.
184. Основные масштабы топографических карт.
185. Условные знаки и цветовое оформление топографических карт.
186. Изучение и оценка по карте топографических элементов местности.
187. Изучение рельефа по топографическим картам
188. Общие правила чтения карт.
189. Виды графических служебно-боевых документов, их назначение, общие правила разработки и оформления.
190. Условные обозначения, применяемые при разработке графических служебно-боевых документов.

191. Основные виды графических документов.
192. Основные требования, предъявляемые к графическим документам.
193. Правила разработки графических документов.
194. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах.
195. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики видов и типов огнестрельного оружия.
196. Общее устройство, принципы работы частей и механизмов пистолета Макарова.
197. Общее устройство, принципы работы частей и механизмов автомата Калашникова.
198. Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием при несении службы, учебных стрельбах в тире.
199. Порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова
200. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
201. Порядок заряжания и разряжения пистолета Макарова.
202. Порядок заряжания и разряжения автомата Калашникова.
203. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.
204. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
205. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
206. Аптечка первой помощи. Комплектование, хранение и показания для использования аптечек первой помощи.
207. Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь по закону или специальному правилу.
208. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.
209. Ожоги. Необходимость проведения быстрого охлаждения обожженных участков после ликвидации воздействия термического агента. Способы охлаждения обожженных поверхностей методом местного воздействия при оказании первой помощи.
210. Особенности оказания первой помощи при электротравме. Виды и симптомы электротравмы.
211. Оценка безопасности на месте происшествия для участника оказания первой помощи, пострадавшего (пострадавших) и окружающих. Устранение угрожающих факторов или минимизация риска собственного повреждения и риска для пострадавшего (пострадавших) и окружающих.
212. Оценка обстановки (с определением угрозы для собственной жизни, угрозы для пострадавших и окружающих, с оценкой количества пострадавших).
213. Понятие «первая помощь». Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения.

214. Понятие «транспортная иммобилизация». Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травмах различной локализации (ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени).

215. Понятие о средствах первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции лёгких способом «рот-устройство-рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные). Средства для иммобилизации.

216. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери.

217. Термоизоляция при холодовой травме. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи.

218. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

219. Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном

220. Электрические ожоги и особенности оказания первой помощи при них.

221. Внеурочные формы учебной работы. Общая методика преподавания основ безопасности и защиты Родины.

222. Классификация методов и методических приемов, применяемых в процессе преподавания ОБЗР.

223. Методика планирования и организация проведения занятий по «Основам безопасности и защиты Родины»

224. Методика подготовки урока по ОБЗР. Методика и техника урока. Подготовка к уроку по ОБЗР.

225. Методы и методические приемы, применяемые в процессе обучения основам безопасности и защиты Родины.

226. Организация урока по основам безопасности и защиты Родины.

227. Основные методы работы с учебным материалом курса ОБЗР.

#### Примерные практико-ориентированные задачи

1. На что направлены цели и задачи методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»?

2. В чем заключаются проблемы изучения и преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»?

3. Схематически описать порядок неполной разборки и сборки пистолета Макарова.

4. Осуществить неполную разборку и сборку ПМ.

5. Описать порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

6. Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания. Обязанности граждан в области пожарной безопасности.
7. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) Вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.
8. Оказать первую медицинскую помощь при резаной ране верхней конечности.
9. Правила наложения стерильных повязок на локтевой сустав, кисть.
10. Практическое наложение жгута.
11. Наложение повязки на голову (повязка «чепец»).
12. Практическое наложение шины при переломе костей верхних конечностей
13. Иммобилизация. Транспортная иммобилизация. Способы транспортировки пострадавших.
14. Пострадавший находится без сознания и без явных признаков дыхания и сердцебиения. Каковы будут ваши действия?
15. Анализ информационно-методического обеспечения учебного процесса на соответствие требованиям ФГОС. Определить уровень информационно методического обеспечения своего учебного процесса.
16. Анализ урока. Теория проблемного обучения. Показать возможные пути ее реализации на уроках ОБЗР.
17. Анализ уроков ОБЗР с элементами проблемного обучения.
18. Анализ учебно-методического комплекса современным на соответствие требованиям ФГОС.
19. Индивидуализация и дифференциация обучения, принципы учета когнитивного стиля в обучении.
20. Когнитивные стили обучения и их характеристика.
21. Межпредметные связи курса ОБЗР.
22. Метод анализа конкретных ситуаций. Метод решения ситуационных задач  
Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС Современный урок. Особенности подготовки и проведения в условиях дифференцированного обучения.
23. ОБЗР в рамках ФГОС. Требования ФГОС ООО, СОО к организации образовательного процесса по ОБЗР.
24. Примеры технологий обучения.
25. Проанализировать учебник по предложенным параметрам на соответствия ФГОС.
26. Проблемное обучение. Методы проблемного обучения.
27. Работа с реестром ООП. Анализ примерных основных образовательных программ (профильная дисциплина).
28. Работа с Российскими общеобразовательными порталами и сайтами.
29. Разработка рабочей программы учителя по ОБЗР.
30. Средства обучения ОБЗР.
31. Творческая работа по преобразованию задач.