

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Алтайский государственный университет»**

Утверждено решением Ученого  
совета Рубцовского института  
(филиала) АлтГУ  
протокол №1 от 20.09.2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ**

**«Совершенствование профессиональных компетенций**  
**педагогических работников в условиях цифровизации**  
**образования»**


**Рубцовск**  
**2024**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ от 20.09.2024 г., протокол № 1.


**Председатель методической комиссии института:**

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_  О. Г. Голева

**Руководитель центра:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

**Разработчик:**

Ст. преподаватель \_\_\_\_\_  И. С. Краснослободцева

## Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Цель реализации программы .....	4
1.2. Планируемые результаты обучения.....	4
1.3. Категория слушателей.....	5
1.4. Трудоемкость обучения .....	5
1.5. Форма обучения.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Учебно-тематический план.....	6
2.2. Содержание разделов учебного курса .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) .....	8
3.1. Материально-технические условия .....	8
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы... 8	
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ).....	10
5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ) .....	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является развитие цифровой компетентности педагогических работников образовательных организаций для дальнейшего эффективного внедрения цифровых технологий в учебно-воспитательный процесс, тем самым повышения качества образования.

Задачи программы повышения квалификации:

- анализ возможностей применения новых цифровых технологий для решения современных задач повышения качества преподавания школьных дисциплин (облачные решения, дополненная реальность, 3d - визуализация, электронные учебники, технологии искусственного интеллекта и др.);
- снятие психологических и квалификационных барьеров, препятствующих участию в цифровых трансформациях;
- формирование у педагогических работников современных подходов к созданию эффективного цифрового образовательного пространства школы;
- актуализация предметно-методических и дидактических задач, решаемых с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта;
- реализация собственных методических и дидактических проектов с использованием цифровых инструментов;
- создание банка методических и дидактических цифровых проектов, разработанных слушателями, для последующего внедрения в образовательный процесс;
- разработка предложений по модернизации системы управления в условиях цифровизации системы образования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

В результате ознакомления с программой Excel слушатель должен не только научиться выполнять избранные операции в программном приложении, но и овладеть умением самостоятельно отыскать и освоить незнакомую операцию, которая ему потребуется.

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

### **Знать:**

- основы цифровой грамотности;
- новые технологии и профессиональные сервисы
- основы безопасной работы с информацией;
- основы медиаграмотности;

### **Уметь:**

- формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с

применением сервиса Microsoft Teams;

– формировать цифровую образовательную среду в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

**Владеть:**

– навыками цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности;

– навыками использования социальных сетей, мессенджеров, и почтовых сервисов;

– навыками работы с сервисами для создания веб-сайтов.

### **1.3. Категория слушателей**

К освоению курса допускаются лица, имеющие навыки работы на ПК.

### **1.4. Трудоемкость обучения**

Курс продолжительностью 24 часа, срок обучения – 4 недели, режим занятий – 6 часов в неделю.

### **1.5. Форма обучения**

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц)	Всего аудиторных часов (зачетных единиц)	Аудиторные занятия, час			Самостоятельная работа слушателей, час.
				Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения	4	4			4	
2	Эффективная и безопасная работа с информацией	4	4			4	
3	Коммуникация в интернете и медиаграмотность	4	4			4	
4	Новые технологии и профессиональные сервисы	6	6			6	
5	Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности	6	6			6	
<b>ИТОГО</b>		24	24			24	

### 2.2. Содержание разделов учебного курса

#### Тема 1. Цифровая грамотность: необходимые каждому навыки и умения

Основные понятия и компетенции, лежащие в основе цифровой грамотности. Цифровая грамотность педагога

## **Тема 2. Эффективная и безопасная работа с информацией**

Компьютерные программные средства и онлайн-сервисы для работы с информацией (текстовой, графической, табличной).

Поиск информации в интернете и её проверка на достоверность (работа с поисковыми системами и новостными сервисами; фейки и развитие критического мышления).

Скачивание, хранение и распространение информации. Защита данных, в том числе персональных. Защита цифровых устройств. Компьютерные вирусы.

## **Тема 3. Коммуникация в интернете и медиаграмотность**

Социальные сети, мессенджеры и почтовые сервисы. Фейки и фишинг.

Цифровой этикет. Контентные угрозы в интернете.

## **Тема 4. Новые технологии и профессиональные сервисы**

Дополненная и виртуальная реальности.

Сервисы для создания веб-сайтов. Основы создания собственного сайта Google Sites.

Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервисов Microsoft Teams и Zoom.

## **Тема 5. Использование цифровой образовательной платформы Учи.ру в профессиональной деятельности**

Образовательные курсы и сервисы Учи.ру

Функционал учителя и администратора на Учи.ру. Функционал ученика и родителя на Учи.ру

Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

### **Список лабораторных работ:**

Лабораторная работа 1. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Microsoft Teams.

Лабораторная работа 2. Формирование цифровой образовательной среды в LMS Moodle, с применением сервиса Zoom.

Лабораторная работа 3. Создание образовательного курса на платформе Учу.ру.

Лабораторная работа 4. Организация дистанционного обучения с помощью платформы Учи.ру

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)**

**3.1. Материально-технические условия** (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для самостоятельной работы и подготовки к занятиям используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader.

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы** (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

#### **Основная литература:**

1. Городнова, А. А. Развитие информационного общества: учебник и практикум для вузов / А. А. Городнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 294 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18716-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545422>.

2. Горелов, Н. А. Основы цифровой трансформации общества: учебник для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 337 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-



18432-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535000>.

3. Севрюкова, Е. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 340 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18629-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545217>.

4. Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 546 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18340-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534808>.

### **Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Политехресурс». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Директ-Медиа». – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.

3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. – Барнаул. – Режим доступа: <http://elibrary.asu.ru/>.

4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». – Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/about>.

5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. – М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler. 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. – М.: ООО Научная электронная библиотека. – Режим доступа: [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp).

8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. – СПб.: Издательство Лань. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

#### **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)**

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

## **5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)**

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.