МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Рубцовский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный университет»

Утверждено решением Ученого совета Рубцовского института (филиала) АлтГУ протокол №2 от 20.09.2024 г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Пользователь персонального компьютера»

Рубцовск 2024

| Программа | рассмотрена | и одобрена | а на засе | едании ` | Ученого | совета | Рубцовского |
|-------------|--------------|--------------|------------|----------|---------|--------|-------------|
| института (| филиала) Алт | гГУ от 20.09 | 9.2024 г., | , проток | юл № 1. | | |

| Председатель методическо | ой комиссии института: | |
|--|------------------------|------------------------|
| Заместитель директора по у | чебной работе | О. Г. Голева |
| Руководитель центра: Преподаватель | jul. | И. С. Краснослободцева |
| Разработчик: Преподаватель | ut. | И. С. Краснослободцева |

Содержание

| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ | 4 |
|---|----|
| 1.1. Цель реализации программы | 4 |
| 1.2. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 1.3. Категория слушателей | 4 |
| 1.4. Трудоемкость обучения | 5 |
| 1.5. Форма обучения | 5 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 2.1. Учебно-тематический план | 6 |
| 2.2. Содержание разделов учебного курса | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО | O- |
| ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) | 9 |
| 3.1. Материально-технические условия | 9 |
| 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы | 9 |
| 4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМ | ſΑ |
| АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ) | 11 |
| 5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ) | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации программы является:

- формирование умения и навыков самостоятельно использовать компьютер в качестве средства для решения повседневных задач;
- развитие интеллектуальных способностей, слушателей по средствам освоения ими основ компьютерной грамотности;
- формирование знаний об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения обучения слушатели приобретут навыки работы с компьютером и периферийными устройствами и глобальной сеть. Интернет

По окончании изучения разделов программы слушатели должны:

Знать

- общие сведения об устройстве и принципах работы компьютера;
- начальные сведения о комплектующих компьютера;
- операционную систему windows; стандартные прикладные программы для windows;
- возможности текстового редактора word: приемы редактирования, форматирования, способы управления параметрами, методы создания графических объектов, способы встраивания объектов.

Уметь:

- работать с клавиатурой;
- работать с архиваторами;
- работать с антивирусными программами;
- работать в среде Windows;
- использовать способы настройки в Windows.

Владеть:

- навыками работы в сети Интернет;
- навыками нахождения интересующей информации на сайтах;
- навыками работы на персональном компьютере;
- навыками структурирования информации по папкам и файлам.

1.3. Категория слушателей

К освоению курса допускаются слушатели любого возраста и с любым

уровнем знаний персонального компьютера.

1.4. Трудоемкость обучения

Курс продолжительностью 30 часов, срок обучения -4 месяца, режим занятий -2 часа в неделю.

1.5. Форма обучения

Очная, возможна реализация программы частично по индивидуальной траектории обучения.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

| | | II) | В | Аудиторные занятия, час | | | в |
|----------|--|---|--|----------------------------|---------------------------------------|-------------------------|---|
| № п/п | Наименование разделов и тем | Общая трудоемкость (часов, зачетных единиц) | Всего аудиторных часов (зачетных единиц) | Лекции | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа слушателей, час. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Устройство компьютера | 2 | 2 | | | 2 | |
| 2 | Файлы и папки | 2 | 2 | | | 2 | |
| 3 | Работа с текстом | 2 | 2 | | | 2 | |
| 4 | Работа в интернете | 4 | 4 | | | 4 | |
| 5 | Поиск информации в интернете | 4 | 4 | | | 4 | |
| 6 | Безопасная работа в Сети интернет | 2 | 2 | | | 2 | |
| 7 | Электронная почта | 2 | 2 | | | 2 | |
| 8 | Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU | 4 | 4 | | | 4 | |
| 9 | Сайты федеральных органов власти. Сайт Социального фонда России – sfr.gov.ru | 4 | 4 | | | 4 | |
| 10 | Полезные сервисы. Поиск работы через интернет | 4 | 4 | | | 4 | |
| ИТОГО | | 30 | 30 | | | 30 | |

2.2. Содержание разделов учебного курса

Тема 1. Устройство компьютера

Зачем нужен компьютер. Как устроен компьютер. Какими бывают компьютеры. Как пользоваться клавиатурой. Как работать мышью. Как включить, выключить или перезагрузить компьютер. Какие устройства можно подключить к компьютеру.

Тема 2. Файлы и папки

Работа в Windows. Рабочий стол в Windows. Файлы и папки. Безопасное хранение информации в компьютере. Меню «Пуск» в Windows. Примеры дополнительных программ, которых нет в новом компьютере, их устанавливают отдельно. Как создать папку. Как переименовать папку или файл. Копирование и перемещение файла или папки. Копирование и перемещение нескольких файлов или папок. Как удалить файл или папку. Управление окнами.

Тема 3. Работа с текстом

Работа в текстовом редакторе Word. Координатные линейки, полосы прокрутки страниц. Создание нового документа. Сохранение текста. Как выделить, скопировать, вырезать или удалить текст. Форматирование текста. Использование разных шрифтов. Как распечатать текст.

Тема 4. Работа в интернете

Типы подключения к Сети интернет. Как выбрать интернет-провайдера. Что такое интернет-браузер. Адресная строка браузера. Что такое гиперссылки.

Тема 5. Поиск информации в интернете

Как начать поиск. Поиск информации в «Яндекс Поиск». Как правильно сделать поисковый запрос. Описание результатов поиска. Поиск по различным видам материалов. Поиск изображений и фотографий. Поиск видео. Что еще может поисковый сайт Яндекс. Сохранение информации из интернета на компьютере. Как сохранить на компьютере страницу интернет-сайта. Сохранение в компьютере изображения или фотографии из интернета. Закрытая и защищенная информация

Тема 6. Безопасная работа в Сети интернет

Откуда появляются вредоносные программы на компьютере. Виды мошенничества в Сети. Как определить, что компьютер заражен вредоносной программой. Что такое антивирусная программа и как ее выбрать. Установка демонстрационной версии антивирусной программы. Меры предосторожности в Сети. Безопасность при расчетах в Сети. Как создать надежный пароль.

Тема 7. Электронная почта

Как работает электронная почта. Электронные адреса. Как зарегистрировать электронный почтовый ящик. Описание электронного почтового ящика. Как написать электронное письмо. Как узнать, что вам пришло письмо. Как отправить в электронном письме фото, видео, музыку или документы. Как скачать на компьютер присланные в письме файлы. Действия с письмами в почтовом ящике

Тема 8. Портал государственных услуг GOSUSLUGI.RU

Что такое Портал «Госуслуги». Начало работы с Порталом. Поиск услуг по темам. Поиск услуг через запрос. Поиск услуг по ведомствам. Как назначается государственная или муниципальная услуга в электронном виде. Регистрация на Портале. Личный кабинет на Портале. Как внести данные о своих документах в профиль. Как оформить заявление на получение электронной услуги на Портале. Оплата услуг с помощью Портала. Портал ГИС ЖКХ — dom.gosuslugi.ru.

Тема 9. Сайты федеральных органов власти. Сайт Социального фонда России – sfr.gov.ru

Странички министерств и ведомств в социальных сетях. Официальные сайты федеральных министерств. Официальные сайты Федерального собрания Российской Федерации. Сайт Российской общественной инициативы – roi.ru. Описание основных разделов сайта sfr.gov.ru. Электронные услуги Социального фонда России без регистрации. Запись на прием в Социальный фонд России.

Тема 10. Полезные сервисы. Социальные сервисы. Поиск работы через интернет

Просмотр видео. Как послушать музыку в интернете. Прослушивание музыки через «Яндекс.Музыка» и в социальных сетях. Картографические сервисы. Онлайн — переводчик. Услуги Российских железных дорог — rzd.ru. Расписание пригородного транспорта. Оплата товаров и услуг через интернет с использованием банковских карт. Данные на банковской карте. Алгоритм оплаты товаров и услуг банковской картой.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ)

3.1. Материально-технические условия (аудитории, лаборатории, классы, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, в т.ч. компьютерные и телекоммуникационные и т.п.)

Учебные аудитории проведения занятий ДЛЯ всех видов (дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки); групповых и индивидуальных текущего консультаций, контроля И промежуточной аттестании. Лля самостоятельной работы И подготовки К используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к информационно-образовательной среде «Интернет» электронной И института.

Специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, а также в лабораториях.

Требования к программному обеспечению учебного процесса:

- Windows 7 Professional Service Pack 1;
- Microsoft Office Professional Plus 2010;
- 7-Zip;
- Windows 10 Education;
- Foxit Reader;
- **3.2.** Учебно-методическое и информационное обеспечение программы (учебно-методические материалы (учебники, учебные пособия, периодические издания, раздаточный материал и т.д.)

Основная литература:

- 1. Информационные технологии: учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 546 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18340-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/534808.
- 2. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.]; ответственный редактор В. В. Трофимов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 556 с. —

- (Высшее образование). ISBN 978-5-534-18678-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/545322.
- 3. Чернова, Е.В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е.В. Чернова. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 327 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16772-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/542739.

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы

- 1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Политехресурс». Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/.
- 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online» [Электронный ресурс]. М.: Издательство «Директ-Медиа». Режим доступа: http://www.biblioclub.ru.
- 3. Электронная библиотечная система Алтайского государственного университета [Электронный ресурс]. Барнаул. Режим доступа: http://elibrary.asu.ru/.
- 4. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Электронное изд-во Юрайт». Режим доступа: https://www.biblioonline.ru/about.
- 5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» [Электронный ресурс]. М.: ООО «Научно-издательский центр Инфра-М». Режим доступа: http://znanium.com/.
- 6. Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler. 7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования. М.: ООО Научная электронная библиотека. Режим доступа: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp.
- 8. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс]. СПб.: Издательство Лань. Режим доступа: https://e.lanbook.com/.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (ФОРМА АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ)

Оценка качества освоения программы проводится в формах внутреннего мониторинга и внешней независимой оценки (организации могут на добровольной основе). Приводятся конкретные формы и процедуры текущего, промежуточного (при наличии) и итогового контроля. С целью оценивания содержания и качества учебного процесса, а также отдельных преподавателей со стороны слушателей и работодателей проводится анкетирование, получение отзывов.

5. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ (СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ)

Программа реализуется преподавательским составом Института, а также ведущими специалистами предприятий и организаций.